



Critérios Específicos de Avaliação

Ensino Secundário Profissional

Componente Sociocultural

2025-2026

1º Ano

Disciplina: Educação Física

Para a atribuição de cada uma das classificações na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os Conhecimentos e Capacidades desenvolvidas face aos conteúdos previstos nos Domínios/Temas organizadores das Aprendizagens essenciais, para o seu ano de escolaridade (nota 1), como também as Atitudes que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

A importância relativa dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes na avaliação do aluno encontra-se definida no Projeto Educativo do Agrupamento, consoante o ciclo de escolaridade e natureza da disciplina, sendo nos Cursos Profissionais de 80% para os Conhecimentos e Capacidades e de 20% para as Atitudes.

1.	Avaliação dos Domínios/Módulos da disciplina	80 % na avaliação sumativa
----	---	-----------------------------------

Áreas	Módulos	Instrumentos de avaliação privilegiados
1 Área das Atividades Físicas	Módulo 1 - Desportos Coletivos I; Módulo 4 - Ginástica I; Módulo 7 - Badminton; Módulo 10 - Dança I, II e III	Observação em situação de exercício critério
		Observação em situação de jogo reduzido
		Observação em situação de jogo formal
		Observação de situações de sequências
		Observação de situações de coreografias
2 Área da Aptidão Física	Módulo 13 (repartido pelos 3 anos)	Questionário oral (alunos com Atestado Médico)
		Relatórios (alunos com Atestado Médico)
		Teste (alunos com Atestado Médico)
		Testes físicos do Programa FITescola e outros
		Pode ser consultado em: http://fitescola.dge.mec.pt/pagina.aspx?id=4
3 Área dos Conhecimentos	Módulo 14 - Atividades físicas/contextos e saúde I	Registo de trabalho de grupo ou individual
		Exposição oral
		Questionário escrito
		Questionário oral
		Teste

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória afirma-se como referencial para as decisões a adotar em cada escola, designadamente ao nível da definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva e na avaliação interna dos alunos.

Nota¹ - As Aprendizagens Essenciais para a disciplina podem ser consultadas em [ANQEP - Documentos](#)

O trabalho a realizar ao longo do ano letivo centra-se no desenvolvimento de áreas de competências (nota2), que são combinações de conhecimentos, capacidades e atitudes, pretendendo-se que no final do ano/ciclo, o aluno seja: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS para o ano de escolaridade (descritores de desempenho):

Áreas	NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - Descritores				
1 Área das Atividades Físicas	Os objetivos programáticos estão estruturados em três níveis de aprendizagem com crescente grau de aprofundamento e complexidade: Introdução (I), Elementar (E), Avançado (A), que o aluno deve tentar atingir de acordo com o previsto para o seu ano de escolaridade (ver o anexo 1 às Aprendizagens essenciais de Educação Física - https://anqep.gov.pt/np4/476.html) O aluno adquire as competências quando consegue atingir os objetivos programáticos definidos para cada matéria: 1ºano - Nível de Introdução- Basquetebol, Voleibol ou Futebol, Solo e Trave, Badminton e Danças Tradicionais Portuguesas. A avaliação em cada matéria realiza-se não só pelo facto de o aluno saber fazer o que é pedido (se realiza e quando), como também pela qualidade da execução (como realiza):				
			Frequência	Qualidade	
	Realização da tarefa		Não realiza a AE	Com dificuldade	
			Realiza menos de 50%	Satisfatoriamente	
			Realiza mais de 50%	Bem	
			Realiza todas as AE	Muito bem	
	0 a 4 val	5 a 9 valores		10 a 13 val	14 a 17 val
	Não realiza até 50% das AE	Realiza com dificuldade até 50% das AE; Realiza satisfatoriamente menos de 50% das AE		Realiza satisfatoriamente 50% ou mais das AE	Realiza muito bem apenas algumas AE e Realiza bem mais de 50% das AE
2 Área da Aptidão Física	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	A média das classificações nos testes de Condição Física situa-se com referência à Zona Saudável de Aptidão Física (a):				
	Abaixo do nível 5	Entre o nível 5 e o nível 9	entre o nível 10 e o nível 13	entre o nível 14 e o 17	no nível 18 ou acima
(a) Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa de acordo com a plataforma FITescola (promoção de estilos de vida saudáveis e de avaliação da aptidão física de crianças e adolescentes) http://fitescola.dge.mec.pt/pagina.aspx?id=4 . A classificação neste domínio faz-se no final do Curso, Módulo 13, de acordo com os valores previstos numa tabela de escola, com base nos valores de referência nacionais e corresponde aos resultados obtidos pelo aluno no final da formação.					

Nota 2 - Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	Revela muita dificuldade em	Revela dificuldade em	Revela alguma facilidade em	Revela facilidade em	Revela bastante facilidade em
3 Área dos Conhecimen tos 1º ano 1ª parte	1 - Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente; 2 - Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, tais como doenças, lesões, substâncias dopantes e condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança; 3 - Identificar fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. 4 - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, as manobras de Suporte Básico de Vida e as medidas de socorro adequadas em situação de obstrução grave e ligeira da via aérea				

Alunos com incapacidades funcionais para a Educação Física

Os alunos com incapacidades funcionais (lesões) temporárias (mais de 1 mês) ou de longa duração (todo o ano letivo), portadores de Atestado Médico, estão obrigatoriamente presentes nas aulas e deverão participar sempre nas tarefas alternativas propostas.

A avaliação será adaptada à situação particular de cada um, não desvirtuando, contudo, a estrutura do definido para a disciplina, no que concerne à avaliação das Atitudes.

Na avaliação dos domínios práticos e dos conhecimentos poderão ser adaptadas as ponderações previstas nestes critérios. Para tal, será definido pelo professor, um Plano Individual de trabalho, prevendo as condições de aprendizagem e de avaliação do aluno, plano este estruturado de acordo com as suas limitações e capacidades individuais, bem como a duração do Atestado Médico.

Este documento será dado a conhecer ao aluno, ao Encarregado de Educação e ao Diretor de Turma.

2.	Avaliação das Atitudes face à aprendizagem	20 % na avaliação sumativa
----	---	-----------------------------------

Parâmetros de avaliação		% b)	Indicadores do desempenho
1	Responsabilidade	25	Assiduidade e pontualidade
			Equipamento necessário para a aula
			Respeito pelos prazos definidos para entrega/apresentação dos trabalhos
2	Participação e Autonomia	25	Empenho em superar as dificuldades e evoluir
			Colaboração na organização e gestão dos materiais para a atividade
			Autonomia na realização das tarefas
			Comportamento adequado às diferentes situações criadas na aula e intervenção de forma adequada
			Participação em atividades desportivas do PAA
3	Respeito pelo cumprimento das regras	25	Cumprimento das regras de utilização dos materiais
			Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros, definidas para a atividade
			Respeito pela arbitragem
			Cumprimento das regras de utilização do transporte
4	Relação interpessoal	25	Respeito pelos companheiros, quer no papel de parceiro quer no de adversário.
			Respeito pelos companheiros e adversários, quer na vitória quer na derrota.
			Aceitação do apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.
			Apoio aos esforços dos companheiros de modo a favorecer o aperfeiçoamento do(s) outro(s);
			Relação com os funcionários e professor
Total		100	

b) - Importância relativa de cada parâmetro na avaliação das Atitudes

Atitudes	NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores				
	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	Nunca	Raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
1	É pontual ou assíduo; traz o material necessário para a prática da atividade; respeita os prazos definidos para entrega/apresentação dos trabalhos.				
2	Empenha-se em superar as suas dificuldades e evoluir; colabora na organização e gestão dos materiais para a atividade; é autónomo na realização das tarefas; está atento, concentrado e realiza tarefas de forma organizada; participa nas atividades desportivas do PAA.				
3	Cumprir as regras de utilização dos materiais e de utilização do transporte escolar; cumprir as regras de segurança pessoal e dos companheiros definidas para a atividade; respeita a arbitragem.				
4	Respeita os colegas, quer no papel de parceiro quer no de adversário; respeita os colegas, quer na vitória quer na derrota; aceita o apoio dos colegas nos esforços de aperfeiçoamento próprio; ajuda os colegas a superar as suas dificuldades; se relaciona com respeito com os funcionários e/ou professor.				

Provas de Recuperação

Sempre que um aluno não realize um módulo, por não ter obtido classificação igual ou superior a 10 valores, beneficia de duas provas de recuperação. A prova de recuperação poderá ser unicamente teórica.

No cálculo da classificação da recuperação será tido em conta a classificação obtida pelo aluno no Domínio das Atitudes.

Ao fim de duas recuperações sem sucesso, o módulo terá que ser concluído em Exame final.

Material necessário

Como a avaliação em Educação Física depende do desempenho do aluno em atividades práticas para as quais é necessário equipamento desportivo, o aluno deve ser sempre portador do seguinte material:

Equipamento Obrigatório:

T-shirt de manga comprida ou curta; Calção ou calça de fato-de-treino; máscara de proteção; calçado desportivo, específico exclusivo para a disciplina (Na aula de 50 minutos - calçado apropriado para o Campo Exterior - Alcatrão; na aula de 100 minutos - calçado apropriado para o Pavilhão, que não pode ser o mesmo que usa na rua).

Após a aula de Educação Física, o aluno deverá tomar um banho higiénico e vestir roupa lavada.

Em caso de o aluno não participar na prática desportiva por incapacidade total ou parcial deverá usar sempre sapato desportivo adequado ao espaço de aula.