



## Critérios Específicos de Avaliação

2026-2027

Disciplina: Economia A  
Ensino Secundário Geral - 10º Ano

Para a atribuição de cada um dos níveis/classificações/menções na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os *Conhecimentos e Capacidades* desenvolvidas face aos conteúdos previstos nos Domínios/Temas organizadores das Aprendizagens essenciais, para o seu ano de escolaridade (nota <sup>1</sup>), como também as *Atitudes* que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

A importância relativa dos *Conhecimentos, Capacidades e Atitudes* na avaliação do aluno encontra-se definida no Projeto Educativo do Agrupamento, consoante o ciclo de escolaridade e natureza da disciplina.

|    |                                                                 |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | <b>Avaliação dos Domínios/Temas organizadores da disciplina</b> | <b>90 % na avaliação sumativa</b> |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

| Domínios/Temas |                                             | % a) | Instrumentos de avaliação privilegiados                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | A atividade Económica e a Ciência Económica | 15   | Trabalho em sala de aula<br>Fichas e teste de avaliação<br>Trabalho Individual<br>Trabalho de grupo<br>Apresentação oral |
| 2              | Necessidades e Consumo                      | 15   | Trabalho em sala de aula<br>Fichas e teste de avaliação<br>Trabalho Individual<br>Trabalho de grupo<br>Apresentação oral |
| 3              | A Produção de Bens e Serviços               | 15   | Trabalho em sala de aula<br>Fichas e teste de avaliação<br>Trabalho Individual<br>Trabalho de grupo<br>Apresentação oral |
| 4              | Preços e Mercados                           | 15   | Trabalho em sala de aula<br>Fichas e teste de avaliação<br>Trabalho Individual<br>Trabalho de grupo<br>Apresentação oral |
| 5              | Moeda e Inflação                            | 10   | Trabalho em sala de aula<br>Fichas e teste de avaliação<br>Trabalho Individual<br>Trabalho de grupo<br>Apresentação oral |
| 6              | Rendimentos e Distribuição dos Rendimentos  | 15   | Trabalho em sala de aula<br>Fichas e teste de avaliação<br>Trabalho Individual<br>Trabalho de grupo<br>Apresentação oral |

Nota<sup>1</sup> - As Aprendizagens Essenciais para a disciplina podem ser consultadas em <http://www.dge.mec.pt/> nos separadores “Currículo>>Aprendizagens Essenciais”.

|                                                                                                                                                 |                            |     |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                                                                                                               | Utilização dos rendimentos | 15  | Trabalho em sala de aula<br>Fichas e teste de avaliação<br>Trabalho Individual<br>Trabalho de grupo<br>Apresentação oral |
| Total                                                                                                                                           |                            | 100 |                                                                                                                          |
| a) Importância relativa, na avaliação dos Conhecimentos e Capacidades, de cada um dos domínios/temas das aprendizagens essenciais da disciplina |                            |     |                                                                                                                          |

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória afirma-se como referencial para as decisões a adotar em cada escola, designadamente ao nível da definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva e na avaliação interna dos alunos.

O trabalho a realizar ao longo do ano letivo centra-se no desenvolvimento de áreas de competências (nota<sup>2</sup>), que são combinações de conhecimentos, capacidades e atitudes, pretendendo-se que no final do ano/ciclo, o aluno seja: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS** para o ano de escolaridade (descritores de desempenho):

| Domínios/<br>Temas | NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                |                         |                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|                    | 0-4 valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-9 valores              | 10-13 valores                  | 14-17 valores           | 18-20 valores                    |
|                    | Revela muita<br>dificuldade na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Revela<br>dificuldade na | Revela alguma<br>facilidade na | Revela<br>facilidade na | Revela bastante<br>facilidade na |
| 1,2,3,4,5,6,7      | Utilização e descodificação da terminologia económica;<br>Compreensão da organização económica e interpretação da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia;<br>Compreensão das sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a Educação para a Cidadania, para mudança e para o desenvolvimento;<br>Demonstração do espírito crítico e de abertura relativamente a diversas vertentes da realidade económica;<br>Recolha da informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e /ou digitais (Internet);<br>Interpretação de dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Seleção da informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresentação de comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. |                          |                                |                         |                                  |

---

Nota <sup>2</sup> - Áreas de competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

|    |                                                   |                                  |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2. | <b>Avaliação das Atitudes face à aprendizagem</b> | <b>10% na avaliação sumativa</b> |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------|

| Parâmetros de avaliação                                             |                                      | % b) | Indicadores do desempenho                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | Responsabilidade                     | 40   | É pontual e assíduo<br>Traz o material necessário<br>Está atento e realiza tarefas de forma organizada                                                              |
| 2                                                                   | Autonomia                            | 30   | Revela hábitos de trabalho<br>Colabora nas tarefas de grupo<br>É autónomo na realização das tarefas                                                                 |
| 3                                                                   | Respeito pelo cumprimento das regras | 30   | Intervém de forma adequada<br>Cumprir as regras de utilização dos materiais<br>Cumprir as regras definidas para a sala de aula<br>É respeitador da opinião do outro |
| Total                                                               |                                      | 100  |                                                                                                                                                                     |
| b) Importância relativa de cada parâmetro na avaliação das Atitudes |                                      |      |                                                                                                                                                                     |

| Parâmetros | NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores                                                                                                                                  |             |               |                |               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------|---------------|
|            | 0-4 valores                                                                                                                                                         | 5-9 valores | 10-13 valores | 14-17 valores  | 18-20 valores |
|            | Nunca                                                                                                                                                               | Raramente   | Às vezes      | Frequentemente | Sempre        |
| 1          | É pontual e assíduo<br>Traz o material necessário<br>Está atento e realiza tarefas de forma organizada                                                              |             |               |                |               |
| 2          | Revela hábitos de trabalho<br>Colabora nas tarefas de grupo<br>É autónomo na realização das tarefas                                                                 |             |               |                |               |
| 3          | Intervém de forma adequada<br>Cumprir as regras de utilização dos materiais<br>Cumprir as regras definidas para a sala de aula<br>É respeitador da opinião do outro |             |               |                |               |