



CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

2025-2026

**Disciplina: Ciência Naturais
2º Ciclo - 5º Ano**

Para a atribuição de cada um dos níveis/classificações/menções na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os *Conhecimentos e Capacidades* desenvolvidas face aos conteúdos previstos nos Domínios/Temas organizadores das Aprendizagens essenciais, para o seu ano de escolaridade (nota ¹), como também as *Atitudes* que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

A importância relativa dos *Conhecimentos, Capacidades e Atitudes* na avaliação do aluno encontra-se definida no Projeto Educativo do Agrupamento, consoante o ciclo de escolaridade e natureza da disciplina.

1.	Avaliação dos Domínios/Temas organizadores da disciplina	80 % na avaliação sumativa
-----------	---	-----------------------------------

Domínios/Temas		% a)	Instrumentos de avaliação privilegiados
1	Compreensão	40	- Relatório; - Trabalho de pesquisa;
2	Conhecimento de Conceitos e Procedimentos	40	- Comunicação à turma; - Guião de campo; - Questão aula; - Teste Unidade;
3	Comunicação	20	- Teste Global; - Recursos digitais; - Registo de desempenho em atividades de articulação curricular; - Autoavaliação.
Total		100	
a) Importância relativa, na avaliação dos Conhecimentos e Capacidades, de cada um dos domínios/temas das aprendizagens essenciais da disciplina			

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória afirma-se como referencial para as decisões a adotar em cada escola, designadamente ao nível da definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva e na avaliação interna dos alunos.

Nota¹ - As Aprendizagens Essenciais para a disciplina podem ser consultadas em <http://www.dge.mec.pt/> nos separadores “Currículo>>Aprendizagens Essenciais”.

O trabalho a realizar ao longo do ano letivo centra-se no desenvolvimento de áreas de competências (nota²), que são combinações de conhecimentos, capacidades e atitudes, pretendendo-se que no final do ano/ciclo, o aluno seja: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS para o ano de escolaridade (descritores de desempenho):

Domínios/ Temas	NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Revela muita dificuldade na	Revela dificuldade na	Revela alguma facilidade na	Revela facilidade na	Revela bastante facilidade na
1 - Compreensão	- Domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. - Seleção e organização de informação. - Descrição e classificação de entidades ou processos. - Construção de explicações científicas baseadas em conceitos. - Construção, uso, discussão ou avaliação de modelos. - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos. - Formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito. - Desenvolvimento de uma atitude crítica e construtiva que conduza à melhoria das condições de vida.				
2 - Conhecimento de Conceitos e Procedimentos					
3 - Comunicação					

Nota ² - Áreas de competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

2.	Avaliação das Atitudes face à aprendizagem	20% na avaliação sumativa
----	---	----------------------------------

Parâmetros de avaliação		% b)	Indicadores do desempenho
1	Responsabilidade e Integridade	40	- É assíduo. - É pontual. - Tem o material necessário. - Respeita os outros - conhece e aplica convenções sociais/regras de convivência. - Não perturba a aula (conversas e distrações).
2	Empenho	40	- Tem os materiais organizados. - Cumpre as tarefas na sala de aula. - Realiza os trabalhos de casa. - É perseverante perante as dificuldades.
3	Autonomia e Cidadania	20	- Tem capacidade de organização. - Aplica métodos de estudo. - Realiza as tarefas sem dependência de apoio contínuo. - Tem sentido crítico. - É interventivo.
Total		100	
b) Importância relativa de cada parâmetro na avaliação das Atitudes			

Parâmetros	NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Nunca	Raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
1- Responsabilidade e Integridade	- É assíduo. - É pontual. - Tem o material necessário. - Respeita os outros - conhece e aplica convenções sociais/regras de convivência. - Não perturba a aula (conversas e distrações).				
2- Empenho	- Tem os materiais organizados. - Cumpre as tarefas na sala de aula. - Realiza os trabalhos de casa. - É perseverante perante as dificuldades.				
3- Autonomia e Cidadania	- Tem capacidade de organização. - Aplica métodos de estudo. - Realiza as tarefas sem dependência de apoio contínuo. - Tem sentido crítico. - É interventivo.				