

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****Inglês****2025**

Prova código 21

**3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova de componente escrita + oral de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

Domínios	Temas
<u>Componente escrita:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão oral</li><li>- Compreensão escrita</li><li>- Produção / interação escrita</li></ul> <u>Componente oral:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão oral</li><li>- Interação / produção oral</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Competência Intercultural</li><li>- Competência Estratégica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Programas de intercâmbio;</li><li>▪ Programas de voluntariado;</li><li>▪ Multiculturalismo;</li><li>▪ Saúde e estilos de vida;</li><li>▪ O mundo digital; tecnologia; redes sociais;</li><li>▪ Empregos de verão; profissões emergentes;</li><li>▪ Planos para o futuro;</li><li>▪ Arte, música, cinema e literatura;</li></ul> <u>Língua Inglesa:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pronomes relativos.</li><li>- Orações relativas.</li><li>- Tempos Verbais.</li><li>- Conectores.</li><li>- Orações Condicionais.</li><li>- Discurso Direto e Indireto.</li><li>- Passiva</li></ul>

**Maio de 2025**

Na prova oral, os conteúdos programáticos são, tal como para a prova escrita, os constantes do Programa de Inglês. Os mesmos serão testados através da ativação dos seguintes domínios e competências:

Domínio	Competências Gerais	Competências Específicas
Produção e Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão global</li> <li>- Compreensão seletiva</li> <li>- Competência linguística (lexical e semântica)</li> <li>- Competência sociolinguística e pragmática (discursiva e funcional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fala de si e do meio que o rodeia.</li> <li>· Expressa gostos, preferências e desejos.</li> <li>· Apresenta e defende os seus pontos de vista.</li> <li>· Expressa de forma clara a sua opinião sobre os temas propostos.</li> <li>· Argumenta num estilo apropriado ao contexto.</li> </ul>

### Características e estrutura da prova

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova apresenta uma única versão.

As provas, escrita e oral, serão cotadas para 100 pontos, cada uma, sendo a classificação final da prova o resultado da média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas, expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

### Prova escrita

A prova inclui quatro grupos com itens de diferentes tipologias, como consta do quadro abaixo:

Estrutura - Constituição - Tipologia dos Itens	Cotações
<b>O Grupo I - Compreensão do oral</b> Texto áudio com questões de compreensão. Pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso; completar textos; preencher espaços; fazer correspondências, escolha múltipla.	<b>20 pontos</b>
<b>O Grupo II</b> (compreensão do texto) pode integrar questões do tipo: identificação de sinónimos/ antónimos ou expressões equivalentes; referentes; verdadeiro/falso; transcrição de frases do texto; completar frases; escolha múltipla e/ou resposta a perguntas.	<b>30 pontos</b>
<b>O Grupo III</b> (funcionamento da língua) testa a aplicação de estruturas gramaticais e sistematização de conhecimentos linguísticos e pode integrar os seguintes tipos de exercícios: preenchimento de espaços; reformulação	<b>30 pontos</b>

de frases; escolha múltipla; construção de palavras a partir dos exemplos dados e/ou formulação de perguntas.	
<b>O Grupo IV</b> (produção escrita) testa a competência linguística, discursiva e estratégica através da produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação e pode ser constituído por temas em opção com uma extensão de 80 a 120 palavras.	<b>20 pontos</b>

### **Prova oral**

A prova oral integra três momentos com a seguinte tipologia de atividades:

1º Momento	Interação Professor/ Aluno: o aluno terá de fornecer algumas informações pessoais (nome, idade, família, gostos, etc. ...)
2º Momento	Produção individual do aluno: o aluno terá de descrever uma imagem e relacioná-la com os conteúdos programáticos estudados.
3º Momento	Interação Professor/ Aluno: o aluno terá de dar a sua opinião/ expressar o seu ponto de vista sobre um determinado tema (filme/ livro/ conto/ tema musical/ notícia de jornal/ programa de televisão...)

Na prova oral, os alunos deverão:

Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;

- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral;
- Verbalizar experiências, sentimentos e convicções e reagir às do examinador.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada tipologia de itens, e são expressas por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Grupo I**

- As respostas serão corrigidas tendo em atenção critérios de certo ou errado.

#### **Grupo II**

- As respostas dadas deverão traduzir a compreensão do texto; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário minimamente variado e apropriado. Haverá lugar a desconto de pontuação no caso de cópia do texto ou se os itens acima mencionados só forem contemplados parcial ou deficientemente ou se o conteúdo for inadequado.

- No caso de apenas uma resposta ser possível, não se atribuirá pontuação sempre que esta estiver errada.

### **Grupo III**

- Haverá desconto de pontuação sempre que se verificar falha na aplicação da estrutura gramatical.

- Não será atribuída pontuação nos casos em que só uma resposta seja possível e a mesma esteja errada.

### **Grupo IV**

- As composições serão avaliadas de acordo com níveis, sendo possível atribuir pontuação intermédia sempre que estas não se insiram perfeitamente num dos descritores.

- Serão privilegiados os seguintes aspetos: comentário adequado, claro e logicamente organizado; estruturação em parágrafos e pontuação adequados; forma correta e estilo adequado; poucas falhas de correção formal e estilística, desde que não afetem a comunicação.

- Na composição, os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante - o erro só será penalizado uma vez.

- A não observância dos limites de palavras a utilizar terá a penalização máxima de 5 pontos. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

Na prova oral cada aluno será avaliado de acordo com o seu desempenho individual. A compreensão e produção oral serão desvalorizadas, caso as respostas não correspondam ou correspondam parcialmente ao que for solicitado pelo professor interlocutor.

São consideradas quatro categorias para a classificação do nível de desempenho do aluno: *Grammar and Vocabulary; Discourse Management; Pronunciation; Interactive Communication.*

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, mas não é permitida a troca e/ou empréstimo entre os alunos.

Para a prova oral, todo o material necessário será fornecido no momento da sua realização.