ELTERNABEND 2025
3./4. KLASSE

GRÜEZI MITENAND!

MATHE

- Einführung am Montag / Dienstag
- Reiseticket, um Vorwissen zu testen → Niveaueinteilung

3. Klasse: Hunderter-Zehner-Einer, Stellenwert

Mathe-Reiseticket von: _____

Punkte: / 18 Reise: _____

Vergleiche die Zahlen und ergänze die fehlenden Zeichen (< > =).

123 ☐ 213	303 ☐ 330	111 ☐ 99
99 ☐ 101	562 ☐ 265	720 ☐ 702

Schreibe auf, welchen Wert die unterstrichenen Ziffern haben.

880 → .....

47**4** → .....

318**1** → .....

MATHE

- Einführung am Montag / Dienstag
- Reiseticket, um Vorwissen zu testen → Niveaueinteilung
- Arbeit mit Matheplan

3.1	Hunderter-Zehner-Einer, Stellenwert	KW 33, 34, 35, 36
	Selbstbeurteilung nach Reiseticket	

		?			✓ gelöst	✓ verb.	☑
1	Mathekiste:						
	lmvz 2. Kl. R4 • __ richtig						
	TB S. 16 Nr. 1						
	TB S. 17 Nr. 2						
2	gelb S. 12						
	gelb S. 13						
	lmvz 2. Kl. R5 • __ richtig						
3	TB S. 20 Nr. 1						
	TB S. 20 Nr. 2						
	TB S. 21 Nr. 4						
4	gelb S. 16						
	gelb S. 17						
	Selbstbeurteil[illegible] Matheplan						

Dreh um!
Rechnen im Tausenderraum
6 Spiele zu je 15 Karten
elk verlag
Rechnen im Tausenderraum
6 x 15 Karten, 1–3 Spielende
H=Hunderter, Z=Zehner, E=Einer
Spiel 1 orange Rechnen ohne H-Übergang
Spiel 2 gelb Rechnen von H-Zahlen aus
Spiel 3 grün Rechnen mit H-Übergang
Spiel 4 rot Ergänzen bis Tausend
Spiel 5 violett Zahlenfolgen
Spiel 6 blau Zahlenmauern
Mische die Karten eines Spiels und lege sie aus. Achte darauf, dass du die Vorderseiten mit dem Symbol siehst.
Beginne mit der Startkarte.
Drehe sie um und lies die Aufgabe.
Finde die passende Lösungskarte, drehe sie um und lege sie auf die Startkarte. Lies die neue Aufgabe und suche wieder die passende Lösungskarte. Wenn du alles richtig zugeordnet hast, liegt zuletzt die Endkarte zuoberst.
Spiel zu zweit: Startkarte auslegen, restliche Spielkarten verteilen (2 x 7 Karten). Spiel wie oben.
Spiel zu dritt: 3 x 5 Karten verteilen.
Ergänzen bis Tausend
Dreh um!
elk verlag
Suche die Fortsetzung der Zahlenfolge:
820
824
828
...
...
760
700
640

- Falls Zuhause gelöst, bitte unterschreiben

LMVZ – Ich bin Benutzer 1

lmvz.ch	oben rechts „LMVZ digital"
Benutzer:	mathe.lernen1
Passwort:	Mathe111

3.1	Hunderter-Zehner-Einer, Stellenwert	KW 33, 34, 35, 36
	Selbstbeurteilung nach Reiseticket	

						gelöst	verb.	
1	Mathekiste:							
	lmvz	2. Kl.	R4 •	__ richtig				
	TB	S. 16	Nr. 1					
	TB	S. 17	Nr. 2					
2	gelb	S. 12						
	gelb	S. 13						
	lmvz	2. Kl.	R5 •	__ richtig				
3	TB	S. 20	Nr. 1					
	TB	S. 20	Nr. 2					
	TB	S. 21	Nr. 4					
4	gelb	S. 16						
	gelb	S. 17						
	Selbstbeurt…			…Matheplan				

MATHE

- Einführung am Montag / Dienstag
- Reiseticket, um Vorwissen zu testen → Niveaueinteilung
- Arbeit mit Matheplan
- 2-4 Wochen Zeit für den Plan
- 4 Lektionen in der Schule
- zusätzliche Hausaufgaben, wenn Plan nicht fertig

DEUTSCH

- Nach Möglichkeit auch Einführung, Reiseticket, 3 Niveaus
- 2-5 Wochen Zeit für ein Thema
- Arbeit mit Dossier

- Neue Wege der Rechtschreibung

ENGLISCH

- 3. Klasse: Karin Antilli
  4. Klasse: Eva Schefer
- Wortkarteikarten für jede Unit → richtig schreiben können
- Wörtli-Tests
  Korrektur (lautgetreu: ¾ Pt., Fehler: ½ Pt.)

PRÜFUNGEN

- Lernziele 1 Woche im Voraus per Klapp
- SuS erhalten diese auch, wir besprechen sie
- max. 1 grosse Prüfung pro Woche, evtl. 2 kleine
- Übungsblätter können bei mir geholt werden

SCHWIMMEN

- WSC-Test Ende 3. und Ende 4. Klasse:
- Rolle, 1 min. an Ort, 50 m schwimmen

ARBEITSABLAUF

- SuS arbeiten aber der 3. Klasse sehr selbständig
- Arbeitsablauf als Hilfe

Einrichten

Brauche ich noch eine **Achtsamkeitsübung**?
Kastanienblatt, Bärenumarmung, Erdbeben, Wolkentrick

Brauche ich **Begleitung**?

Welches **Arbeitsumfeld** brauche ich?
Gruppenraum, Sitzhaltung, Kopfhörer, Sichtschutz, grüne Matte

Ich richte mir meinen **Arbeitsplatz** ein!

Arbeiten

Wolfsblick an!

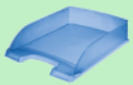
Welche **Aufgabe** muss ich machen?
zuerst verbessern

Ich setze mir ein **Zeitziel** für diese Aufgabe!

Ich bitte bei Unklarheiten um **Hilfe!**
3-Minuten-Regel

Kontrollieren

Ich **überprüfe** meine Arbeit!
schön geschrieben, gross/klein, patschen



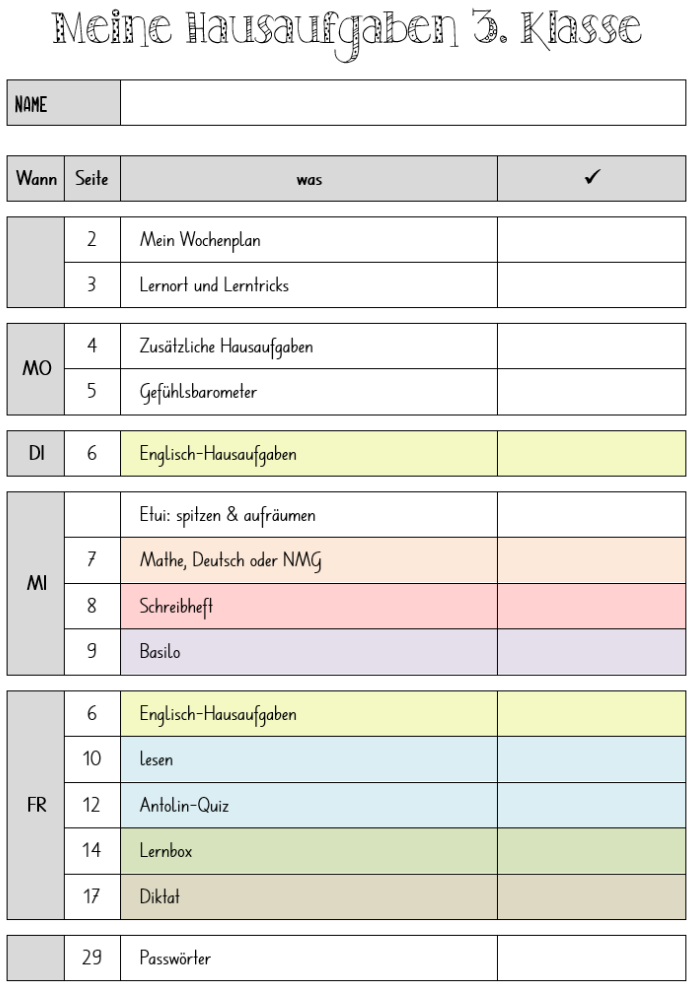
Wohin lege ich meine Unterlagen?
einpacken oder abgeben

ARBEITSABLAUF

- SuS arbeiten aber der 3. Klasse sehr selbständig
- Arbeitsablauf als Hilfe
- Lerninsel für intensivere Begleitung

HAUSAUFGABEN

- Dossier mit allen Unterlagen



Meine Hausaufgaben 3. Klasse

NAME			
Wann	Seite	was	✓
	2	Mein Wochenplan	
	3	Lernort und Lerntricks	
MO	4	Zusätzliche Hausaufgaben	
	5	Gefühlsbarometer	
DI	6	Englisch-Hausaufgaben	
MI		Etui: spitzen & aufräumen	
	7	Mathe, Deutsch oder NMG	
	8	Schreibheft	
	9	Basilo	
FR	6	Englisch-Hausaufgaben	
	10	lesen	
	12	Antolin-Quiz	
	14	Lernbox	
	17	Diktat	
	29	Passwörter	

HAUSAUFGABEN

- Dossier mit allen Unterlagen
- Ziel der Hausaufgaben: regelmässige Repetition
- immer auf Mittwoch und Freitag
- immer das Gleiche, es kommen Kleinigkeiten dazu
- 1 ½ - 2 ½ h pro Woche
- Hausaufgaben werden am Montag besprochen/eingeschrieben (in HA-Büchlein oder Dossier)
- ab jetzt kommt jede Woche eine Hausaufgabe dazu

Lernmedien Post
Angebote für Schulen

Schulagenda
2025/2026

ZUSÄTZLICHE HAUSAUFGABEN

Anstatt alles in dein Hausaufgabenbüchlein zu schreiben, kannst du im Dossier schauen, was für Hausaufgaben du hast und die zusätzlichen Hausaufgaben hier einschreiben.

Datum	was	✓	Datum	was	✓

HAUSAUFGABEN

- Neu:
  nicht 20min Mathe, sondern Mathe, Deutsch **oder** NMG
- im Zweifelsfall Mathe machen
- mögliche Zusatzaufgaben:
- Aufgaben aus bisherigen Plänen
- lmvz.ch/ilern.ch bitte unterschreiben

LESETRAINING

Das Lesen gehört zu den allerwichtigsten Basisfertigkeiten und ist für den gesamten schulischen Erfolg relevant.

Es wird aufgebaut vom Buchstaben zur Silbe zum Wort zum Satz und dann zum Text. Nur wenn eine Ebene sitzt, kann man weiter zur nächsten gehen, ansonsten kann trotz häufigem Lesen kaum ein Fortschritt erzielt werden.

Ab der 3. Klasse wird längst die Satz- und Textebene verlangt, die Testresultate zeigen aber, dass viele Kinder noch weiter unten Sicherheit durch Training erhalten müssten…

Übung 1								
mo	mer	ma	mi	men	mu	me	mei	mau
rau	rei	re	ru	ren	ri	ra	rer	roh
su	se	sei	Sau	so	ser	sa	sie	Senn
nen	ni	na	ner	no	nau	nei	ne	nu
fe	fu	fen	fi	fau	fo	fer	fa	fei

	Datum, Unterschrift
Training 1	
Training 2	
Training 3	
Training 4	
○ noch einmal wiederholen ○ zur nächsten Übung gehen	
Training 1	
Training 2	
Training 3	
Training 4	

Übung 16

Kopf • Foto

Welt • Länder

Hase • Nase • Auto

Buch • Norden • Insel

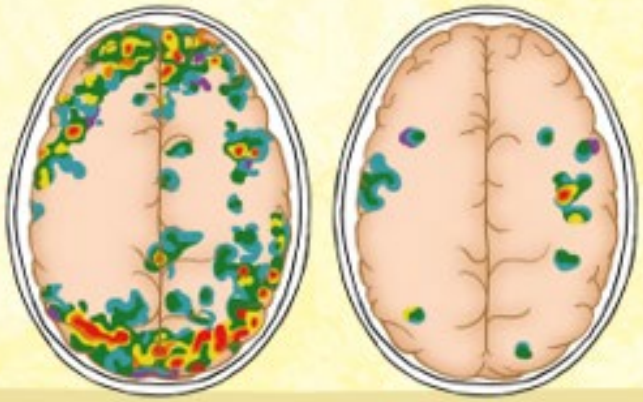
Kater • Winter • Musik • Hand

Kugel • zaubern • Farbe • Bruder

LESETRAINING

Automatisierung

- Erfolgreiches Lesen erfordert Automatisierung
- Alles, was automatisiert wurde, braucht keine Konzentration
- Automatisierung tritt nur ein, wenn wir eine hohe Anzahl von Wiederholungen mit möglichst wenig Fehlern haben
- Lesen wird leicht, keine Anstrengung



beim Lernprozess

am Ende der Automatisierung

vgl. Jansen (2007)

LERNBOX

- Automatisierung von Basiswissen
  (Zehnerfreunde, Verdopplungen, +/- im 20er-Raum, 1x1)
- auf Hilfe der Eltern/Geschwister angewiesen
- regelmässiges Training (4-5x pro Woche) mit Karteikarten

LERNBOX

10 – 4	6
10 – 3	7
10 – 2	8
10 – 1	9
Einmaleins **2er- bis 12er-Reihe**	
0 • 2	0

1 • 2	2
2 • 2	4
3 • 2	6
4 • 2	8
5 • 2	10
6 • 2	12

LERNBOX

- Automatisierung von Basiswissen
  (Zehnerfreunde, Verdopplungen, +/- im 20er-Raum, 1x1)
- auf Hilfe der Eltern/Geschwister angewiesen
- regelmässiges Training (4-5x pro Woche) mit Karteikarten
- je 3-10 Minuten
- Einstieg mit SuS in der Schule
- Informationen für die Eltern folgen vor den Herbstferien

LERNBOX

Name: _____

Bitte kreuzen Sie als erste Übersicht für mich an, wie sie zum Lesetraining und zur Lernbox stehen.
Zur Lernbox folgen noch weitere Informationen, gerne informiere ich Sie auch weiter über das Lesetraining.

Lesetraining

So stufe ich aus meiner Sicht den Sinn/Erfolg dieses Trainings ein:

Gar nicht *1*☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐*10* *voll und ganz*

- ☐ Wir machen nicht mit beim Lesetraining. Begründung: _____
- ☐ Wir machen das Lesetraining Zuhause.
- ☐ Wir sind froh, wenn unser Kind das Lesetraining vor/nach der Schule machen kann.

Lernbox

So stufe ich aus meiner Sicht den Sinn/Erfolg dieses Trainings ein:

Gar nicht *1*☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐*10* *voll und ganz*

- ☐ Wir machen die Lernbox Zuhause.
- ☐ Wir sind froh, wenn unser Kind die Lernbox vor/nach der Schule machen kann.

REGELN / KONSEQUENZEN

- Vergessensliste:
- Vergessenes wird einzeln eingetragen (mehrere Einträge pro Tag möglich)
- bei 4 Einträgen 20min. nachsitzen
- keine Strafe, sondern Zeit ausgleichen
- startet nach Ferien neu

Vergessensliste von:

①	DAS KANN PASSIEREN!		
②	NAJA, BLÖD GELAUFEN!		
③	JETZT ABER AUFPASSEN!		
④	OJE, JETZT WAR ES EINMAL ZU VIEL!		
SITZE NUN 20 MINUTEN NACH UND GLEICHE DIE ZEIT WIEDER AUS!			

WAS IST PASSIERT?

- ☐ Ich habe die Aufgaben nicht gemacht.
- ☐ Ich habe die Aufgaben in der Schule vergessen.
- ☐ Ich habe die Aufgaben Zuhause vergessen.
- ☐ Mama/Papa haben vergessen zu unterschreiben.

WAS KANN ICH ÄNDERN, DAMIT ES BESSER KLAPPT?

_____

_____

WARUM?

- ☐ Ich bin halt vergesslich.
- ☐ Ich verstehe die Hausaufgaben nicht.
- ☐ Die Hausaufgaben stressen mich.
- ☐ Ich habe im Moment andere Sorgen.
- ☐ Ich habe keinen festen Arbeitsplatz Zuhause.
- ☐ Ich habe keine Ruhe Zuhause.
- ☐ Ich habe gespielt/geholfen und habe alles andere vergessen.
- ☐ _____

Nachsitzen am: _____

Unterschrift der Eltern: _____

REGELN / KONSEQUENZEN

- Stoppkarten:
- für Regelverstoss
- nach 3 Stoppkarten 20min. nachsitzen
- startet jeden Tag neu

- Schatzsucher:
- täglich einen Schatzsucher
- kann Schatzpunkt für die ganze Klasse gewinnen

KRANK

- vor dem Unterricht per Klapp melden
- jeden Tag eine Absenz erstellen
- Hausaufgaben, wenn möglich lösen
- weitere Aufträge nach Absprache, am 1. Tag keine
- Prüfung wird am nächstmöglichen Tag nachgeholt
- Diktat am Freitag wird nicht nachgeholt

WEITERES

- Im November biete ich telefonischen Austausch an.
- Geburtstag feiern wir an diesem Tag oder am nächstmöglichen (falls Ferien oder Wochenende)
  Znüni darf dann, muss aber nicht mitgebracht werden
- Schmuck ziehen wir im Turnen aus.
  Schlangenkopf wird mit Tape zugeklebt.
- Diese Präsentation ist auf der Schulhomepage zum Nachlesen.

ERREICHBARKEIT

- Telefonkette zum Mitnehmen
- klapp
- Schule: 071 367 17 66
- Natel: 076 531 94 99
- E-Mail: eva.schefer@schule-hundwil.ar.ch

- Homepage: www.schule-hundwil.ch
- Passwort: @SchuleHundwil2020!