

## **UCAPAN ALUAN**

**YBHG. DATO' ABDUL LATIF BIN HAJI ABU SEMAN  
KETUA PENGARAH MPC**

**PERSIDANGAN KEBANGSAAN ACADEMY IN FACTORY (AiF) 2022**

**Tema:  
AiF Pemangkin kepada Kelestarian Produktiviti  
dan Kemakmuran Bersama**

**20 OKTOBER 2022 (KHAMIS)  
8.30 PAGI – 11.30 PAGI  
SECARA ATAS TALIAN**

**Yang Berusaha Encik Ram Ganesan Karthigasu**  
**Pengerusi Perbadanan Produktiviti Malaysia**

Pegawai Kanan Kerajaan

Rakan-rakan Industri

Rakan – rakan media

Tuan-tuan dan Puan-puan

Para hadirin yang dihormati

Assalamualaikum warahmatullah hiwabarakatuh dan Salam sejahtera

1. Saya mengalu-alukan kehadiran para tetamu ke Persidangan Kebangsaan *Academy in Factory* 2022 dengan tema “AiF Pemangkin kepada Kelestarian Produktiviti dan Kemakmuran Bersama”.
2. Saya amat berbesar hati dengan kehadiran Yang Berusaha Encik Ram Ganesan Karthigasu kerana sudi merasmikan persidangan kali ini.
3. Acara yang julung kali diadakan ini adalah bagi mengetengahkan inisiatif pembangunan bakat *Academy in Factory* yang bermula pada awal tahun ini.

4. Persidangan AiF ini merupakan inisiatif dan komitmen Kementerian Perdagangan Antarabangsa dan Industri (MITI) dan Perbadanan Produktiviti Malaysia (MPC) dalam usaha pembangunan bakat masa hadapan bagi meningkatkan pertumbuhan produktiviti. Sekali gus, memberi impak kepada perkembangan ekonomi negara.

Para hadirin yang dihormati,

5. *Academy in Factory* merupakan satu program kerjasama inovatif antara pihak kerajaan, industri dan para akademia dalam mendepani cabaran-cabaran yang dihadapi dalam pembangunan bakat. Program AiF ini telah dilancarkan oleh YB Dato' Seri Mohamed Azmin Ali, Menteri Kanan dan Menteri Perdagangan Antarabangsa dan Industri (MITI) pada 13 Ogos 2022 yang lalu. Ia merupakan inisiatif MPC bagi menangani cabaran kekurangan pekerja dan pembangunan bakat berkemahiran tinggi dalam kalangan belia tempatan ke arah peningkatan produktiviti dan daya saing negara.
6. Cabaran-cabaran utama yang dihadapi ialah ketidakpadanan kemahiran pekerja dengan permintaan pasaran buruh, kebergantungan yang tinggi terhadap tenaga buruh asing dan

tenaga buruh berkemahiran rendah, kekurangan tenaga kerja mahir terutamanya di sektor pembuatan, peratusan pampasan pekerja yang rendah, dan ketidaksediaan graduan dan individu lepasan persekolahan untuk memasuki industri.

7. Justeru, terdapat keperluan yang mendesak untuk membina tenaga kerja masa hadapan yang kukuh agar produktiviti dapat terus ditingkatkan yang mana ia akan membawa kepada perkembangan ekonomi yang lebih dinamik. Hasilnya negara akan bertambah makmur, dan yang paling utama, rakyat dapat menikmati kualiti hidup yang lebih baik.
8. Inisiatif pembangunan bakat oleh MITI dan MPC bertujuan menjajarkan semula pasaran buruh kepada sektor berproduktiviti tinggi ke arah mencapai sasaran pertumbuhan produktiviti pada kadar 3.6 peratus setahun dan dijangka dapat menempatkan sebanyak 300,000 bakat dan peluang pekerjaan berkemahiran tinggi untuk golongan belia pada 2025.
9. Inisiatif ini juga akan menyumbang kepada pencapaian sasaran RMKe-12 untuk meningkatkan peratusan pampasan pekerja kepada 40 peratus menjelang tahun 2025.

Para hadirin yang dihormati,

10. Pada masa yang sama, pelaksanaan program pembangunan bakat ini mampu meningkatkan prestasi pencapaian pendidikan negara pada kadar 52 peratus pada tahun 2026, dengan menanda aras penilaian antarabangsa UNESCO Institute of Statistics (UIS).
11. Pelaksanaan AiF memberi impak jangka panjang dalam meningkatkan pencapaian pendidikan negara melalui pengiktirafan pendidikan tidak formal yang berasaskan kerja dan meletakkan pendidikan teknikal dan vokasional di dalam arus perdana.
12. Laporan Daya Saing Global 2019 yang dikeluarkan oleh World Economic Forum (WEF) meletakkan kedudukan Malaysia pada tempat ke-59 daripada 141 negara untuk indikator Purata Tahun Persekolahan bagi rakyat berumur 25 tahun ke atas yang merupakan indikator asas dalam menentukan kemahiran pekerja.
13. Ini membuktikan bahawa tenaga kerja di Malaysia mempunyai pencapaian pendidikan yang rendah. Kajian menunjukkan Malaysia merekodkan 10.2 tahun berbanding negara seperti Singapura 11.9 tahun (kedudukan ke-32), United Kingdom 13.2

tahun (kedudukan ke 11) dan Jerman 14.1 tahun (kedudukan pertama) dalam Purata Tahun Persekolahan.

14. Salah satu penyebab Indikator Purata Tahun Persekolahan negara masih rendah adalah pendidikan tidak formal tidak dimasukkan di dalam cerapan data untuk menentukan kedudukan indikator ini. Pengiktirafan sewajarnya terhadap pendidikan tidak formal melalui pelaksanaan AiF yang meluas mampu menambahbaik kedudukan Malaysia dalam indikator ini dan seterusnya meningkatkan kedudukan daya saing global negara.
15. AiF mampu merapatkan jurang permintaan dan bekalan dalam pasaran buruh. Individu yang dilatih melalui program AiF dilengkapi dengan kemahiran dan pengetahuan yang spesifik dan dirangka sendiri oleh pihak industri sejajar dengan keperluan mereka.
16. Program 18 bulan AiF, yang merupakan satu kerjasama inovatif antara pihak kerajaan, industri, dan akademia, menanda aras saranan daripada Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) yang berpandukan pendekatan dasar yang meluas berteraskan sisi modal insan untuk pertumbuhan produktiviti dan ekonomi.

17. Syabas! saya ucapkan kepada seluruh warga MPC dan rakan-rakan kerjasama dari PERKESO, Kementerian Pelajaran Malaysia, Jabatan Pembangunan Kemahiran, syarikat-syarikat kilang pembuatan yang mengambil bahagian, Jabatan Kemajuan Orang Asli, DRB-HICOM, dan Jabatan Penjara yang komited melaksanakan AiF mulai Mac tahun ini.

Tuan-tuan dan Puan-puan,

18. Program pembangunan bakat oleh MITI dan MPC seiring dengan aspirasi Wawasan Kemakmuran Bersama 2030 (WKB 2030) dalam melahirkan tenaga kerja dan masyarakat yang berkemahiran serta berpengetahuan agar rakyat dapat mengecapi taraf hidup yang lebih baik menjelang tahun 2030.

19. Akhir kata, semoga jaringan kerjasama ini terus diperkuatkan agar kita terus kekal produktif demi kesejahteraan dan kemakmuran negara.

20. Sekian, terima kasih.