



Horario preescolar:

PPK:

Hora	Periodo	Actividades
7:30 - 7:40 (10 min)	HR	Periodo para hacer inspección de estudiante diaria y tomar asistencia.
7:40 - 7:50 (10 min)	Rutina mañanera	Reunión grupal para tomar asistencia (con los estudiantes), actividades de saludo, actividades musicales, discusión de calendario y clima y/o actividades relacionadas a celebraciones pertinentes a la fecha, entre otros.
7:50 - 8:25 (35 min)	Español / Lectoescritura	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en la comunicación las artes del lenguaje
8:25 - 8:40 (15 min)	Merienda	Periodo para ingerir alimentos
8:40 - 8:50 (10 min)	Transición	Lavado de manos, uso de inodoro y limpieza del área Preparación para la siguiente actividad/clase
8:50 - 9:25 (35 min)	Matemáticas	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en conceptos y pensamiento lógico-matemático
9:25 - 10:10 (45 min)	Inglés (EIG)	
10:10 - 11:00 (50 min)	Periodo de almuerzo	10:10am-10:40am - patio 10:40am - comedor
11:00 - 11:45 (45 min)	Descanso	Periodo para dormir o descansar. Mientras los niños van despertando pueden jugar con materiales pasivos y silenciosos como libros, rompecabezas, etc.
11:45 - 12:30 (45 min)	Español / Lectoescritura	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en las artes del lenguaje. Enfoque a trabajar actividades en centros y desarrollo de motor grueso y fino
12:30 - 12:45 (15min)	Merienda	Periodo para ingerir alimentos

12:45 - 12:55 (10 min)	Transición	Lavado de manos, uso de inodoro y limpieza del área Preparación para la siguiente actividad/clase
12:55 - 1:30 (35 min.)	Actividad en áreas y salida	Tiempo de juego libre en ambiente interior. El grupo debe ser dividido en pequeños grupos en las diferentes áreas del salón y así puedan explorar los diferentes materiales y manipulativos. Puede incluir actividades al aire libre relacionadas a los objetivos de la unidad trabajada al momento. Recogido y organización de materiales y despedida de grupal antes de la salida de estudiantes.
Hacer enfoque en el <u>juego y uso de manipulativos y áreas del salón</u> al planificar las actividades diarias. Los estudiantes toman dos días Educación Física, una vez a la semana Natación, Baile y Hora del Cuento.		

PK:

Hora	Periodo	Actividades
7:30 - 7:40 (10 min)	HR	Periodo para hacer inspección de estudiante diaria y tomar asistencia.
7:40 - 7:50 (10 min)	Rutina mañanera	Reunión grupal para tomar asistencia (con los estudiantes), actividades de saludo, actividades musicales, discusión de calendario y clima y/o actividades relacionadas a celebraciones pertinentes a la fecha, entre otros.
7:50 - 8:25 (35 min)	Español / Lectoescritura	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en la comunicación las artes del lenguaje.
8:25 - 8:40 (15 min)	Merienda	Periodo para ingerir alimentos
8:40 - 8:50 (10 min)	Transición	Lavado de manos y limpieza del área Preparación para la siguiente actividad/clase
8:50 - 9:25 (35 min)	Matemáticas	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en conceptos y pensamiento lógico-matemático.
9:25 - 10:10 (45 min)	Actividad en áreas y centros	Tiempo de juego en ambiente interior. Actividades en pequeños grupos en las diferentes áreas del salón o centros para explorar los diferentes materiales y manipulativos.

		El propósito de este periodo es realizar actividades de refuerzo a las clases de español, ciencias, matemáticas o estudios sociales a través de las diferentes áreas del salón o planificación de centros
10:10 - 11:00 (50 min)	Periodo de almuerzo	-10:15am- comedor - Luego Patio
11:00 - 11:45 (45 min)	Ciencias / E.S.	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en conceptos Científicos y de Estudios sociales según lo objetivos de la unidad trabajada.
11:45 - 12:30 (45 min)	Inglés	
12:30 - 12:45 (15 min)	Merienda	Periodo para ingerir alimentos
12:45 - 12:55 (10 min.)	Transición	Lavado de manos y limpieza del área Preparación para la siguiente actividad/clase
12:55 - 1:30 (35 min.)	Actividad en áreas y salida	Tiempo de juego libre en ambiente interior. El grupo debe ser dividido en pequeños grupos en las diferentes áreas del salón y así puedan explorar los diferentes materiales y manipulativos. Puede incluir actividades al aire libre relacionadas a los objetivos de la unidad trabajada al momento. Recogido y organización de materiales y despedida de grupal antes de la salida de estudiantes.
Hacer enfoque en el <u>juego y uso de manipulativos y áreas del salón</u> al planificar las actividades diarias. Los estudiantes toman dos días Educación Física, una vez a la semana Natación, Baile y Hora del Cuento.		

Kínder

Hora	Periodo	Actividades
7:30 - 7:40 (10 min)	HR	Periodo para hacer inspección de estudiante diaria y tomar asistencia.

7:40 - 7:50 (10 min)	Rutina mañanera	Reunión grupal para tomar asistencia (con los estudiantes), actividades de saludo, actividades musicales, discusión de calendario y clima y/o actividades relacionadas a celebraciones pertinentes a la fecha, entre otros.
7:50 - 8:25 (35 min)	Español / Lectoescritura	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en las artes del lenguaje
8:25 - 8:40 (15 min)	Merienda	Periodo para ingerir alimentos
8:40 - 9:25 (35 min)	Ingles	
9:25 - 10:10 (45 min)	Matemáticas	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en conceptos y pensamiento lógico-matemático.
10:10 - 11:00 (50 min)	Periodo de almuerzo	-10:10 - 10:20 - P - 10:20 comedor
11:00 - 11:45 (45 min)	Escritura	El propósito de este periodo es realizar actividades de refuerzo o continuidad a la clase de español; Haciendo énfasis en las destrezas de motor fino y escritura Periodo se debe promover el uso de los diferentes materiales y manipulativos.
11:45 - 12:30 (45 min)	Ciencia	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en conceptos científicos.
12:30 - 12:45 (15 min)	Merienda	Periodo para ingerir alimentos
12:45 - 1:30 (35 min.)	E.S.	Trabajo en grupo grande, grupos pequeños e individualmente enfocados en conceptos relacionados a las Ciencias Sociales.
Hacer enfoque en el <u>juego y uso de manipulativos y áreas del salón</u> al planificar las actividades diarias. Los estudiantes toman dos días Educación Física, una vez a la semana Natación, Baile o Teatro, Tecnología y Hora del Cuento.		