

COMO ALCANZAR AL MUNDO

DE AL LADO

Manual de capacitación para el ministerio intercultural



ASAP MINISTRIES



Este manual es parte del programa de capacitación para el ministerio intercultural *Cómo alcanzar al mundo de al lado*, creado en colaboración con Adventist Learning Community, ASAP Ministries, el Instituto de Evangelismo de la División Norteamericana y la Conferencia de los Adventistas del Séptimo Día de Texas. Para solicitar una copia impresa, contactar a ASAP Ministries en www.asapministries.org/contact o llamar al (269) 471-3026.

Para más información sobre capacitación intercultural, visita reachtheworldnextdoor.com/espanol

Creado por Scott Griswold.

Copyright 2020 ASAP Ministries y la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son tomadas de la Reina-Valera Revisión de 1995. © 1995 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizada con permiso. Todos los derechos reservados.

Introducción

LA OPORTUNIDAD

Imagina no saber que existe un Dios amoroso cuando sientes necesidad de orar. Imagina tu vida, sin tener una Biblia que te sirva como guía. Piensa en el momento más difícil de tu vida y cómo habría sido sin la misericordia y el poder edificante de Jesús. Esa es la realidad de al menos 4.000 grupos de personas no alcanzadas, con más de 3.000 millones de preciosas almas.

¿No sientes el anhelo de hacer algo? Quizá siempre quisiste ser misionero, pero nunca tuviste la oportunidad de viajar al extranjero debido a responsabilidades familiares, problemas económicos u otros obstáculos. ¡Ahora el campo misionero se encuentra al lado! Más de 300 de esos grupos no alcanzados han emigrado en masa a Norteamérica. Han inundado las ciudades de todo el mundo. Podemos participar en el cumplimiento de la Gran comisión y ver el regreso de Jesús.

¿Te sientes poco preparado para participar en este esfuerzo? Este curso, *Cómo alcanzar al mundo de al lado*, te ayudará a ser más efectivo a medida que aprendes de Jesús y dependes del Espíritu Santo. Podrás entablar amistad con personas de otras culturas, ser intencional al tratar al refugiado, inmigrante o estudiante internacional, y compartir tu fe con un budista, un musulmán u otros.

EL MÉTODO

Cómo alcanzar al mundo de al lado ha creado un programa de capacitación que consiste en 13 lecciones que prepara a los cristianos para hacer amigos y dar testimonio a sus vecinos no alcanzados. El enfoque son los inmigrantes, refugiados y estudiantes internacionales; sin embargo, las estrategias de alcance que aprenderás pueden utilizarse para testificar ante cualquier persona que necesite escuchar las Buenas nuevas. El programa consiste en segmentos de video, discusiones en grupos pequeños sobre los principios bíblicos de la misión, y actividades de campo que te permiten conocer, servir y compartir con personas de orígenes no cristianos.

El método se basa en el método de Jesús. Fue el mejor de los maestros. Congregaba a sus alumnos para que aprendieran bajo el modelo de un pequeño grupo de discípulos. Pasaron tiempo con él, y luego los envió a testificar de dos en dos.

Ya que no podemos caminar físicamente con Jesús, los segmentos de video muestran ejemplos e instrucción de personas que sirven en entornos interculturales. *Mi misionero favorito*, un manual de estudio bíblico, centrará tu atención en las historias específicas que ejemplifican cómo Jesús alcanzaba a personas en contextos interculturales. El enfoque de grupos pequeños te permitirá participar en la comunidad que además de motivarte, te hace responsable. El manual, *Orando por el mundo de al lado*, te ayudará a depender de Dios

mediante la oración en cada paso. Por último, cada lección incluye una actividad intercultural que te permitirá aprender con la práctica en el lugar que se espera alcanzar.

¿SOLO O EN GRUPO?

Si completas el programa entero utilizando una copia impresa y deseas recibir la certificación, puedes enviar tu cuaderno de trabajo lleno a ASAP Ministries, PO Box 84, Berrien Springs, MI 49103, o enviar una copia digital por correo electrónico a info@reachtheworldnextdoor.com. Revisa la *Lista de verificación de la misión*, al final de este cuaderno de trabajo para tener una idea clara de las asignaciones. Quizá te resulte más fácil hacer el curso en línea en reachtheworldnextdoor.com/espanol.

Sin embargo, esta capacitación será más efectiva y divertida si invitas al menos a una persona a que la haga contigo. La motivación y responsabilidad aumentan las probabilidades de éxito en esta misión. Si no hay nadie cerca que pueda asociarse contigo, considera la posibilidad de reclutar a un amigo de otro lugar para que la tomen juntos. Puedes unirte con otra persona o con todo el grupo de manera virtual mediante una videoconferencia.

Cómo alcanzar al mundo de al lado se puede llevar a cabo de manera presencial con grupos de jóvenes, clases de Escuela Sabática y familias. Es también una actividad provechosa para los ministerios de clubes y los programas de viernes o sábados por la noche. Puedes reunirte en la iglesia, en casa, en un parque o en un restaurante.

Si deseas reunirte en grupo y de manera presencial, puedes obtener ejemplares impresos del Cuaderno de trabajo de *Cómo alcanzar al mundo de al lado*, *Orando por el mundo de al lado*, *Mi misionero favorito* y las tarjetas de MyLanguageMyLife.com al enviar una donación a asapministries.org o llamando al (269) 471-3026. El acceso a este material dependerá de la disponibilidad del mismo.

Si desean reunirse de manera virtual, el equipo, *Cómo alcanzar al mundo de al lado*, te indicará cómo hacerlo cuando escribas a info@reachtheworldnextdoor.com.

EL LIDERAZGO

Si deseas tomar este curso como grupo pequeño, continúa leyendo para informarte de detalles específicos que facilitan una capacitación fluida y sin problemas. A continuación aparece un resumen sencillo:

1. Ora y recluta a un equipo para que participen en la capacitación contigo.
2. Fija una hora y un lugar para las reuniones.
3. Repasa la lección con antelación.
4. Imprime, ordena o envía por correo electrónico los materiales a los miembros del equipo.
5. Repasen juntos cada lección.
 - La gestión de equipo (hacer preguntas, motivar, llenar la *Lista de verificación de la misión* según lo que hayan logrado los miembros del equipo y orar).
 - Presentación (mostrar el video).
 - Descubrimiento y discusión (hacer preguntas, incluir a todos).
 - Oración en equipo (orar juntos para reclamar las promesas).
 - Asignaciones (repasar juntos y discutir los planes).

6. Crear un grupo bíblico de descubrimiento para los miembros del equipo y los no cristianos.

Cada grupo de *Cómo alcanzar al mundo de al lado* requiere de un líder que dedique tiempo, oración y pasión para que el equipo tenga éxito. El cuaderno de trabajo incluye instrucciones sobre cuándo reproducir los segmentos de video, qué preguntas hacer y qué tareas asignar.

¿Eres ese líder? Puede que no te sientas idóneo para la tarea, pero todo lo que necesitas saber se encuentra allí, y el Espíritu Santo está listo para ayudarte a facilitar el aprendizaje y a proveer apoyo solidario. También puedes enviar un correo electrónico a info@reachtheworldnextdoor.com para solicitar asesoramiento adicional. Si piensas que es mejor no ser líder, busca a un amigo que lo haga por ti y por tu grupo, pero crecerás más si te ofreces a ayudar.

Si aún no tienes un grupo, utiliza los materiales promocionales de *Cómo alcanzar al mundo de al lado* (disponibles en reachtheworldnextdoor.com/espanol) para concientizar a familiares y amigos sobre las necesidades de los extranjeros no alcanzados que viven cerca. Pide permiso a los líderes para compartir información sobre esta capacitación en la iglesia e invita a los miembros a participar. También, pide a los interesados que completen una tarjeta de compromiso y que se reúnan contigo después del servicio religioso.

Habla con tu grupo de amigos y familiares interesados para fijar un lugar y una hora de reunión. Planeen reunirse semanalmente por una hora y media. Decidan si se van a reunir en la iglesia, en una casa o en algún otro lugar. Tomen la decisión si incluir comida o refrigerios ayudará o afectará las reuniones. Elige a un asistente que te ayude a dirigir. Asígnale algo para hacer en las reuniones semanales. Oren juntos. Jesús envió a los discípulos de dos en dos, y ustedes serán más fuertes juntos.

Prepara los materiales con antelación. Asegúrate de que todos tengan este cuaderno de trabajo y los manuales mencionados anteriormente.

Cada semana, repasa la lección con antelación y familiarízate con el contenido. Coloca los asientos de manera que los miembros del grupo puedan verse e interactuar fácilmente entre sí. Dirige al equipo de tal modo que todos tengan la oportunidad de hablar y nadie monopolice las conversaciones. Apoya lo que dicen los miembros cuando puedas, pero no permitas que se desvíen del tema. Controla el tiempo, ajústate al horario sugerido para cada sección de manera que puedas cubrir todo lo incluido en la lección.

Como líder, es fundamental que hagas responsable al equipo de poner en práctica lo aprendido. Utiliza la *Lista de verificación de la misión* para llevar un registro de asistencia y de los informes de campo completados. Si estás tomando este curso por tu cuenta, puedes utilizar esta lista para asegurarte de aprender todo lo que puedas.

Si los miembros del equipo faltan a una reunión, asegúrate de que vean los segmentos de video, que escriban las respuestas a las preguntas del grupo y que hagan todos los deberes asignados. Si los miembros faltan a una actividad de campo, no dejes de motivarlos hasta que demuestren que completaron. Si varios miembros del grupo están muy atrasados, pospón la reunión semanal para asegurarte de que todos estén haciendo el trabajo de misión que corresponde. Si una persona no puede seguir el ritmo del grupo, convéncela de esperar otro ciclo de capacitación. El aprendizaje efectivo no ocurrirá si no se aplica lo aprendido en las actividades.

¿Te parece que esto es mucho? Es un compromiso serio que debe asumirse con profunda reflexión y

oración. Cada reunión de grupo dura aproximadamente una hora y media, las asignaciones de campo en promedio duran una hora, y la lectura y el video una hora. Si el grupo quiere lograr eso cada semana, tendrás que orar por el horario para ver cómo puede Dios ayudarte a reducir el tiempo dedicado a otras actividades, con la idea de hacer espacio para este importante trabajo entre los no alcanzados. Considera sobre todo la posibilidad de involucrar a tu familia en este programa para que el tiempo que le dedicas a ellos aumente en lugar de disminuir. Una alternativa es aumentar el tiempo de capacitación a más de 13 semanas.

Servir a otros, ya sean miembros de la Iglesia o no cristianos, demanda sacrificio de tiempo y energía. Realizar trabajo misionero en ámbitos interculturales implica frustraciones y desafíos. A veces nuestros esfuerzos serán rechazados y esto nos producirá dolor. ¿Merecerá la pena?

Jesús piensa que sí. Ponderando la necesidad de la cruz, Jesús dijo: "De cierto, de cierto os digo que si el grano de trigo que cae en la tierra no muere, queda solo, pero si muere, lleva mucho fruto. El que ama su vida, la perderá; y el que odia su vida en este mundo, para vida eterna la guardará" (Juan 12:24, 25). En la obra de atender las necesidades del mundo, toma tiempo ver los frutos. Recordemos el valor de una sola alma. Jesús murió por esa sola alma, y esa alma le traerá alegría por toda la eternidad. Además, una persona alcanzada puede llegar a su vez a alcanzar a mucha de su gente. Reclamemos la promesa de Isaías 60:22 que dice: "El pequeño llegará a ser un millar; del menor saldrá un pueblo poderoso. Yo Jehová, a su tiempo haré que esto se cumpla pronto".

Haciendo amistad con los **no alcanzados de al lado**



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Identificaré cuáles son los grupos de personas no alcanzadas y descubriré quiénes son los no alcanzados del área.
- B. Estableceré uno o varios contactos amistosos con personas de otras culturas e intercambiaré información de contacto con la intención de dar seguimiento.
- C. Exploraré a profundidad el sitio web My Language My Life <https://www.mlml.org/> para compartir los recursos con otras personas, incluyendo las que no hablan inglés.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. ¿Qué te gustaría aprender y lograr al ser parte del equipo y la capacitación Cómo alcanzar al mundo de al lado?
2. ¿Qué necesidades o retos enfrentas por los que podamos orar?
3. Oren unos por otros y por las personas de su comunidad que nunca han tenido la oportunidad de conocer a Dios o de recibir salvación a través de Jesús.



PRESENTACIÓN (28:54 MINUTOS)

VER: *Haciendo amistad con los no alcanzados de al lado*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (30 MINUTOS)

Buscando a los no alcanzados

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Haciendo amistad con los no alcanzados de al lado* y qué aprendiste?

2. **Lee Apocalipsis 14:6.** ¿En quién piensas cuando escuchas acerca de los grupos específicos que tienen la oportunidad de oír el evangelio eterno antes de que Jesús regrese?

3. Hay más de 4,000 grupos de personas no alcanzadas en el mundo, que suman más de 3,000 millones de almas preciosas. Los grupos no alcanzados son aquellos con un origen étnico y un idioma únicos que cuentan con menos del 2% de presencia cristiana entre ellos. Algunos grupos no tienen un solo cristiano. Estas personas no han tenido la oportunidad de escuchar el evangelio. Deberían convertirse en la prioridad número uno a la hora de invertir nuestro tiempo y recursos.

Aprende acerca de los no alcanzados con este video sobre los 100 grupos más grandes de personas no alcanzadas en joshuaproject.net/unreached/1. Haz clic en el nombre de cualquier grupo étnico para leer el perfil de su cultura, historia, religión, etc. Anota la información básica sobre un grupo en particular. A continuación, comparte con tu equipo lo que descubriste.

4. **Lee Hechos 2:4-8.** Cuando se derramó el Espíritu Santo, ¿qué había hecho Dios de antemano para asegurarse de que personas de todas las naciones pudieran oír?

5. **Lee: “Debiéramos ser capaces de ver en esa proliferación de oportunidades para alcanzar a muchos extranjeros en este país, un medio designado divinamente para extender rápidamente el mensaje del tercer ángel a todas las naciones de la tierra. Dios en su providencia ha traído a hombres y mujeres a nuestras mismas puertas, y los ha arrojado, por así decirlo, en nuestros brazos, a fin de que aprendan la verdad y se califiquen para llevar a cabo una obra que nosotros no podríamos hacer para llevar la luz a los que hablan otros idiomas ” (Elena G. de White, El evangelismo, 1994, p. 415).**
Lee Hechos 17:26-28. ¿Cómo crees que Dios quiere utilizar el desplazamiento de inmigrantes, refugiados y estudiantes internacionales?

6. Para saber qué grupos de personas no alcanzadas viven cerca de ti, visita peoplegroups.info. Haz un clic en Buscar personas de la diáspora. A continuación, haz un clic en Área metropolitana. Busca y selecciona la ciudad más cercana. Baja hasta la lista de grupos de personas y elige uno para saber sobre este grupo. Anota a continuación los datos de uno o varios grupos de personas que te interesen. Asegúrate de elegir grupos no cristianos. Comparte con tu equipo y añade la información a tu lista, si les interesa.

Grupo de per-	Religiones	Estado actual del cris-	Población en el área metro-	Información adicional

7. ¿Conoces ya a alguien que pertenece a uno de los grupos no alcanzados de esta área metropolitana? Piensa en tu barrio, lugar de trabajo, tu colegio o en los lugares que visitas y donde compras. Anota a los que conoces. Comparte la información de tu lista con el equipo.

Nombre (o descripción si aún no sabes cómo se llama)	Grupo de personas	Dónde puedo ver a esta persona

8. Si no conoces a nadie de un grupo étnico no alcanzado, ¿a qué lugares puedes ir para conocerlos? (Para más ideas visita la página web reachtheworldnextdoor.com bajo "Discover the Unreached Near You" [Descubriendo al no alcanzado a tu alrededor]).

Primeros contactos

9. Por lo general, los miembros de iglesia pasan la mayor parte del tiempo socializando entre ellos. El amor de Jesús nos impulsa a encontrar a las personas no alcanzadas y a hacernos amigos de ellas. Consideremos lo que podemos decir esta semana al tratar intencionalmente de buscar a personas que han venido de otros países. Haz un círculo alrededor de las preguntas que más te gustan y que intentarás utilizar.
- A. ¿Hablas algún otro idioma además del inglés?
 - B. ¿Cómo se dice "gracias" en este idioma?
 - C. ¿De dónde es originalmente tu familia?
 - D. Cuéntame de ese país. ¿En qué se parece y en qué se diferencia de los EE. UU?
 - E. Trabajo en _____. (Voy a la escuela en _____). ¿A qué te dedicas?
 - F. ¿A qué te dedicabas tú (o tus padres) en el país de donde vienes?

Haz una lista de preguntas adicionales que podrías hacer, cuando conoces por primera vez a alguien de otra cultura:

- 10.** Practiquen las preguntas anteriores entre ustedes para que les resulten más naturales cuando se las hagan a alguien esta semana.

Seguimiento importante

- 11.** Las personas que conoces son muy importantes para Dios. Ora para que Dios te dé otra oportunidad de volver a verlos. Podrías decir: "Me encantó mucho hablar contigo. Espero que podamos volvernos a ver. Esta es mi información de contacto. ¿Me podrías dar la tuya también?"

Anota sus datos en un cuaderno o en un lugar en tu teléfono donde puedas encontrarlos fácilmente para orar y ponerte en contacto con ellos. Envía una nota amistosa para mantener el contacto.

A continuación hay algunas frases que podrías decir para dejar abierta la posibilidad a otro encuentro:

- A.** "Me encantaría probar la comida vietnamita, pero nunca sé qué pedir. ¿Podría invitarte a comer algún día y me enseñas cómo hacerlo?"
- B.** "¿Te gustaría que nos reuniéramos para practicar inglés?"
- C.** "¿Hay algo que te resulte difícil hacer en este nuevo lugar en lo que pueda ayudarte?"
- D.** "Siempre he querido ver cómo se adora en una mezquita. ¿Podrías invitarme?"

¿Cuál de estas opciones te gusta? Anota otras cosas que podrías hacer para continuar la relación:

- 12.** La primera vez que conoces a un budista, un hindú o a un musulmán no es quizás el mejor momento para darle literatura cristiana. Típicamente, antes de hablar de temas espirituales, se debe establecer una relación de afecto. Sin embargo, conocerás personas a las que quizá nunca vuelvas a ver. Hay un recurso que puedes compartir con ellos en su propio idioma. mylanguagemylife.com tiene estudios basados en la Biblia y programas de radio o películas en más de 180 idiomas.

Para familiarizarte con los recursos disponibles, consulta ahora el sitio web y busca la página que corresponda a la lengua de uno de los grupos de personas no alcanzadas sobre los que has leído antes. Comparte con tu equipo lo que encuentres.

Solicita copias de esta tarjeta en asapministries.org o llama al (269) 471-3026. Lleva contigo las tarjetas y compártelas con al menos tres personas esta semana. Muéstraselas en tu teléfono y/o en sus teléfonos para que puedan encontrar fácilmente los recursos que existen en su propio idioma.

13. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo pondrás en práctica esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por ustedes, por los grupos específicos de personas no alcanzadas sobre los que aprendieron y por los nuevos amigos de otras culturas que pronto conocerán. Pídanle a Dios que los guíe hacia individuos y grupos de personas con los que él quiere que trabajen. Oren para que otros puedan unirse a ustedes en esta obra o para que puedan capacitarlos en el futuro, y así multiplicar los obreros que quieran participar en la cosecha de los no alcanzados.

Promesas para reclamar:

- ✓ *¡Levántate, resplandece, porque ha venido tu luz y la gloria de Jehová ha nacido sobre ti! [...]. Andarán las naciones a tu luz y los reyes al resplandor de tu amanecer (Isaías 60:1, 3).*
- ✓ *Entonces tus oídos oirán detrás de ti la palabra que diga: "Éste es el camino, andad por él y no echéis a la mano derecha, ni tampoco os desviéis a la mano izquierda" (Isaías 30:21).*
- ✓ *Un ángel guio a Felipe a uno que anhelaba luz y estaba dispuesto a recibir el Evangelio. Hoy también los ángeles guiarán los pasos de aquellos obreros que consientan en que el Espíritu Santo santifique sus lenguas y refine y ennoblezca sus corazones (Elena G. de White, Los hechos de los apóstoles, 1957, p. 89).*
- ✓ *La mayor y más urgente de todas nuestras necesidades es la de un reavivamiento de la verdadera piedad en nuestro medio. Procurarlo debiera ser nuestra primera obra. Debe haber esfuerzos fervientes para obtener las bendiciones del Señor, no porque Dios no esté dispuesto a conferirnos sus bendiciones, sino porque no estamos preparados para recibirlas. [...] Sin embargo, mediante la confesión, la humillación, el arrepentimiento y la oración ferviente nos corresponde cumplir con las condiciones en virtud de las cuales ha prometido Dios concedernos su bendición. (Elena G. de White, Mensajes selectos, 1966, t. 1, p. 141).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. Esta semana haz tus primeros contactos con personas de otras culturas o estrecha amistades que ya has establecido. Lee con atención el *Registro de contacto* y utiliza uno por cada persona que contactes. Esto aumentará en gran medida tu eficiencia a la hora de orar por las personas a las que conoces y te ayudará a hacer un seguimiento minucioso.
2. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o familiar lo que has aprendido acerca de los grupos de personas no alcanzadas y cómo entablar amistad con ellos. Invítalos a hacer al menos un amigo(a) de otra cultura como lo estás haciendo tú. Enséñalos a compartir mylanguagemylife.com y rétalos a compartirlo con al menos tres personas.
3. Completa el estudio # 1 en *Mi misionero favorito* y ora por los "Inmigrantes" en *Orando por el mundo de al lado*.

4. Mira los siguientes videos:

Cómo dar buenas noticias en más de 180 idiomas; el pastor Dan Serns nos explica cómo ser un buen vecino; Anna Coridan nos cuenta la historia de su mudanza a un complejo de apartamentos para refugiados con el fin de alcanzarlos; el Dr. Conrad Vine nos explica quiénes son los no alcanzados y qué podemos hacer.

5. Completa la *encuesta sobre la misión # 1*. Al final del programa de capacitación, volveremos a tomar la encuesta para ver cómo hemos crecido.

6. Llena el formulario: *Informe de campo # 1*.

ENCUESTA SOBRE LA MISIÓN # 1: CRECER MIENTRAS SE AVANZA

Jesús pidió a sus seguidores que fueran e hicieran discípulos a todas las naciones (Mateo 28:18-20). Es una labor abrumadora, pero él prometió específicamente que tenía toda la autoridad para lograrlo y que estaría personalmente con nosotros. Al comienzo de la capacitación de sus discípulos, Jesús prometió: “Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres” (Mateo 4:19). Estás a punto de iniciar un viaje similar al tomar el curso *Cómo alcanzar al mundo de al lado*. Hay mucho que aprender y mucho por hacer. Jesús tiene el mismo compromiso de capacitarte y estar contigo como lo hizo con Pedro, Santiago y Juan.

Esta encuesta sobre la misión te ayudará a evaluar tu interés, confianza, participación y aptitud en cuanto al discipulado y las misiones interculturales. Tómalala ahora para incitar a tu mente a pensar dónde necesitas crecer. Vuelve a tomarla al final de la capacitación para ver en qué has crecido.

Para cada pregunta, marca el número que mejor describe tu comportamiento: *Rara vez (1), Ocasionalmente (2), Frecuentemente (3), Casi siempre (4)*.

Preguntas	R	O	F	C
1. Oro por los grupos étnicos no alcanzados y por sus países de origen. Pido a Dios que suscite obreros para terminar la misión de predicar el evangelio.	1	2	3	4
2. Sé de los grupos étnicos que viven en el área metropolitana más cercana a mí y siento preocupación por su bienestar.	1	2	3	4
3. Pienso, hablo y hago planes para alcanzar a los refugiados, inmigrantes y estudiantes internacionales porque sé que es estratégico para completar la Misión de predicar el evangelio.	1	2	3	4
4. Soy amable con las personas que no conozco y que proceden de otras culturas.	1	2	3	4
5. Sé dónde encontrar recursos bíblicos en otros idiomas y comparto esos recursos con personas que hablan esas lenguas.	1	2	3	4
6. Me gusta experimentar otras culturas, como probar comidas típicas, aprender sobre sus festividades y cómo celebran sus tradiciones, etc.	1	2	3	4
7. Dedico tiempo a aprender sobre diferentes países, culturas y religiones.	1	2	3	4
8. Cuando me irrita un aspecto de la cultura de otra persona, hago preguntas para poder entender y apreciar mejor las diferencias.	1	2	3	4
9. Muestro respeto a personas de cualquier origen y valoro a las personas por sus buenas cualidades y contribuciones más que por el color de su piel, etnia, sexo, religión, educación o estatus económico.	1	2	3	4

	R	O	F	C
10. Dedico tiempo a informarme sobre la difícil situación de los refugiados y oro por ellos.	1	2	3	4
11. Sé qué organizaciones ayudan a los refugiados y las apoyo con mis donaciones.	1	2	3	4
12. Conozco a refugiados que viven cerca de mí y me hago amigo de ellos.	1	2	3	4
13. Estudio y reflexiono sobre los pasajes bíblicos que enfatizan el ministerio holístico para satisfacer las diversas necesidades de las personas.	1	2	3	4
14. La forma en que empleo mi tiempo y mi dinero refleja la preocupación y compasión de Jesús hacia los necesitados.	1	2	3	4
15. Ayudo de manera tangible a personas de otros países, incluyendo inmigrantes, refugiados y estudiantes internacionales.	1	2	3	4
16. Paso tiempo con Dios en oración, estudiando la Biblia y adorando.	1	2	3	4
17. Confío en que tengo una relación salvífica con Dios a través de Jesús.	1	2	3	4
18. Vivo una vida llena del Espíritu creciendo en victoria, en el fruto del Espíritu.	1	2	3	4
19. Sé cuáles son mis dones espirituales y los utilizo para Dios.	1	2	3	4
20. Tomo tiempo para alejarme del trabajo, la escuela, las redes sociales y otras distracciones a fin de acercarme más a Dios.	1	2	3	4
21. Hago preguntas y escucho con genuino interés para saber lo que la gente necesita y cree.	1	2	3	4
22. Reafirmo los aspectos positivos que otras personas valoran, con la intención de estrechar nuestra amistad.	1	2	3	4
23. Busco oportunidades para convertir conversaciones acerca de aspectos mundanos a conversaciones de origen espiritual.	1	2	3	4
24. Comparto lo que Dios ha hecho por mí y otras historias para ayudar a las personas de mi entorno a crecer en entendimiento y fe.	1	2	3	4
25. Invito a la gente a probar distintas cosas que les ayudarán a experimentar el poder de Dios, su amor y los beneficios de seguir sus principios.	1	2	3	4

	R	O	F	C
26. Ofrezco orar con la gente sea cual sea su religión.	1	2	3	4
27. Comparto pasajes y estudio la Biblia con personas que nunca antes han tenido esa oportunidad.	1	2	3	4
28. Comparto la historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús con los que no la han oído.	1	2	3	4
29. Invito a las personas a aceptar a Jesús como su Salvador y Señor.	1	2	3	4
30. Aprendo acerca de otras religiones y sobre los distintos enfoques que son efectivos para compartir la verdad con las personas que practican esas religiones.	1	2	3	4
31. Leo la Biblia para entender y seguir lo que significa ser discípulo de Jesús y ser hacedor de discípulos.	1	2	3	4
32. Ayudo a los nuevos creyentes a seguir a Jesús, tratando de discipularlos como Jesús hizo con sus seguidores.	1	2	3	4
33. Comparo mi cultura con lo que enseña la Biblia y busco hacer cambios para seguir mejor los caminos de Dios.	1	2	3	4
34. Interactúo con nuevos creyentes de otras culturas y religiones para ayudarles a examinar sus culturas a la luz de la Biblia, de modo que puedan conservar lo bueno, pero cambiar o sustituir lo pecaminoso.	1	2	3	4
35. Formo parte de una iglesia y busco ayudarla a estar más llena del Espíritu como la iglesia primitiva descrita en el libro de los Hechos.	1	2	3	4
36. Invito a personas que no son cristianas o que son nuevos creyentes a unirse a un grupo pequeño de estudio bíblico conmigo.	1	2	3	4
37. Aprendo principios de resolución de conflictos incluidos en la Biblia e intento aplicarlos a los conflictos a los que me enfrento.	1	2	3	4
38. Cuando tengo un conflicto con alguien de otra cultura, tomo tiempo para entender su perspectiva y trato de adaptarme a la forma de resolver problemas de su cultura.	1	2	3	4
39. Aprendo nuevos métodos a fin de testificar mejor y servir a los refugiados, inmigrantes y estudiantes internacionales.	1	2	3	4
40. Promuevo las necesidades de los no alcanzados e invito a otros a que me ayuden a llegar a ellos.	1	2	3	4

Suma los puntos marcados con un círculo _____

Fecha de hoy: _____

Llamados a ir

40 60

Crecer sobre la marcha

80 100 120

Multiplicar

140 160

Coloca tu número en la escala que aparece arriba. Los encabezados nos recuerdan que, no importa lo poco que pensemos que sabemos o podemos hacer, Jesús nos ha llamado a ir. En segundo lugar, no debemos esperar hasta sentir que lo tenemos todo bajo control, creceremos **sobre la marcha**. Por último, a medida que adquirimos experiencia estamos preparados para ayudar a otros a involucrarse, y debemos tratar de **multiplicar** invitando y capacitando a otros.

Regresa a la información que aparece arriba y observa las áreas en las que deseas crecer. Todos los conceptos, aptitudes y destrezas evaluados en la encuesta se enseñan y enfatizan en la capacitación "Cómo alcanzar al mundo de al lado". En la medida en que te dediques a aprender y a poner en práctica lo aprendido, con seguridad serás más efectivo en tu misión para Cristo y en tu relación con él.

Mantén la encuesta a mano para usarla cuando oras, mientras pides a Dios que te convierta en un hacedor de discípulos y multiplicador efectivo entre los no alcanzados. Puedes también volver a tomar esta prueba a mitad de la capacitación para comprobar cuánto has mejorado. Tú y todo tu grupo volverán a tomar la encuesta en la *Lección 12*, lo que les ayudará a evaluar la efectividad de esta capacitación e identificar en qué áreas les gustaría seguir creciendo.

.....
INFORME DE CAMPO # 1
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

HACIENDO AMISTAD CON LOS NO ALCANZADOS DE AL LADO

1. A quién conocí, cómo y dónde los conocí, y de qué hablamos (empieza un *Registro de contactos* por cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):

2. Cómo me sentí durante esta actividad y qué aprendí (qué estrategias fueron más efectivas o menos efectivas):

3. Lo que hice para dar seguimiento a las personas que conocí, y lo que pienso hacer la próxima semana para llegar a conocerlas mejor o para conocer a más gente:

4. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:

5. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:

6. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo sobre los videos, la conclusión del estudio # 1 en *Mi misionero favorito* y mi enfoque en las oraciones por los "Inmigrantes" en *Orando por el mundo de al lado*.

Disfrutando y explorando la diversidad cultural



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Aprenderé más sobre las personas y su cultura haciendo preguntas en el contexto de actividades para entablar amistades.
- B. Describiré, interpretaré y evaluaré —D.I.E. (Cassiday y Stringer 2009, p. 207)— las diferencias culturales de una forma que permita el entendimiento y fomento de relaciones más profundas.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. ¿A quién conociste de otro país y qué aprendiste de la experiencia? (Compártelo utilizando tu *Registro de contactos*).
2. ¿Qué aprendiste del estudio # 1 en *Mi misionero favorito* y de los videos?
3. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
4. Oren juntos especialmente unos por los otros y por los amigos de otras culturas que han conocido.



PRESENTACIÓN (13:28 MINUTOS)

VER: *Disfrutando y explorando la diversidad cultural*. Toma notas utilizando el siguiente esquema.

1. "La diversidad tiene su origen en la (a) _____ actividad de Dios [...]. Celebrar la creación es celebrar (b) _____" (Duane Elmer).
2. "Porque todos sois (a) _____ de Dios (b) _____ en Cristo Jesús" (Gálatas 3:26).

3. D = _____.

4. I = _____.

5. E = _____.

6. CUATRO SUGERENCIAS:

SUGERENCIA # 1 SÉ UN (A) _____.

SUGERENCIA # 2 PREGUNTA CÓMO LO HARÍAN (B) _____.

SUGERENCIA # 3 NO SEAS EL (C) _____ **Y NO SEAS EL**

(D) _____.

SUGERENCIA # 4 SI NO ES(E) _____, **HAZLO COMO LO HACEN** ellos.

7. "A todos me he hecho de (a) _____ para que de

(b) _____ modos (c) _____ a algunos" (1 Corintios 9:22).



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (40 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Disfrutando y explorando la diversidad cultural* y qué aprendiste?
2. Cuando conocemos a personas de otras culturas, a veces nos sentimos confundidos o frustrados por algunos comportamientos. Las culturas son enigmáticas. La siguiente actividad nos ayudará a utilizar los tres simples pasos que aprendimos en la presentación (D.I.E. D-Descripción, I-Interpretación y E-Evaluación).

Lee el siguiente escenario en el que una persona de una cultura da **una descripción** de algo que le resultó extraño o frustrante de otra cultura.

No logro entender. Tengo un amigo que está enamorado de una chica, pero se va a casar con otra. ¡Es muy extraño! Dijo que su hermana mayor piensa que esta otra chica es lo mejor para él. ¿Por qué permite que su hermana decida en un asunto tan importante? ¿No debería casarse por amor? De hecho, la cultura entera me confunde. Son tan simpáticos y agradables que no sé lo que piensan en realidad. Varias veces los he invitado a él y a su hermana a ir conmigo a la iglesia. Muestran siempre entusiasmo y aseguran que van a ir, pero nunca van. ¿Por qué no me dicen que están demasiado ocupados o que no quieren ir?

3. Tratemos de **interpretar** la diferencia cultural haciendo preguntas. ¿Cuáles son las posibles razones por las que una persona de otra cultura acepta los consejos de su hermana?
4. ¿Por qué dicen que *sí* cuando en realidad eso no es lo que quieren dar a entender?

5. Lee la interpretación, la explicación, que podría dar la persona de la cultura enigmática:

En mi cultura, los líderes, los maestros, los padres y los hermanos mayores son muy importantes. Se han sacrificado mucho por nosotros y tienen una rica experiencia que transmitirnos. Estoy muy agradecido por lo que han hecho. Por eso cumplimos en gran medida sus expectativas. Sin duda, a veces va en contra de lo que quiero hacer, pero supongo que debo hacer algún tipo de sacrificio que demuestre el respeto y el honor que se merecen. Eso me produce una sensación de paz que no podría experimentar haciendo mi voluntad. Pienso que de eso se trata nuestra cultura: las relaciones. Tenemos mucho cuidado de no decepcionarnos mutuamente. A veces, incluso decimos que haremos algo que no pensamos hacer solo porque no queremos hacer sentir mal a la persona que nos lo pide. Parece una mejor opción que decir que no directamente. Además, nuestra gente entiende bien las insinuaciones.

6. Discute el enigma cultural planteando estas preguntas con propósitos de **evaluación**.

- ¿Hay algo moralmente incorrecto en el escenario de ambas culturas o son solo dos perspectivas distintas?
- ¿De qué manera podrían ambas culturas compensarse la una a la otra, sin tener que centrarse en el enfoque particular de una de ellas?

7. Repite el proceso con la siguiente **descripción** de un escenario, si el tiempo lo permite. Lee lo siguiente:

El año pasado, nuestra iglesia patrocinó a uno de los niños refugiados del grupo étnico que tiene sus servicios de adoración en el edificio de nuestra escuela. Le pagamos el costo del campamento de verano y también le pagamos un año de estudios en la escuela privada de nuestra iglesia. Sabíamos que su familia no podría costear esos gastos. Al niño le encantó el campamento y la escuela. Este año patrocinamos a otro niño de una familia aún más necesitada. Al cabo de un tiempo, me di cuenta de que la familia a la que ya no ayudábamos había dejado de asistir a la iglesia. Pregunté y me dijeron que la madre se quejó de que tratamos a su hijo injustamente. Llamé a la madre por teléfono e intenté explicarle que la política de la iglesia y de la escuela es ayudar solo durante un año y ayudar por igual a todos los que lo soliciten. Ella escuchó y contestó: "Claro, está bien." Pero no han regresado más a la iglesia.

8. Discute una posible interpretación de esta enigmática cultura. ¿Cuáles son las posibles razones por las que la persona de la otra cultura actuó de esa manera?

9. Lee a continuación **la interpretación** que corresponda:

En mi cultura, los que tienen propiedades, dinero e influencia lo utilizan para cuidar de los menos afortunados. Cuando alguien nos brinda cuidado y protección, le demostramos nuestro agradecimiento siendo leales y solidarios. Haremos cualquier cosa por ellos. Esperamos que sigan proporcionando

esos cuidados, como lo haría un buen padre. Por supuesto, siempre hay más personas a las que ayudar, pero no son parte de la familia. Es muy vergonzoso ser abandonado, y nadie quiere estar entre personas que te consideren un inadaptable.

10. Discute el enigma cultural planteando estas preguntas con propósitos de **evaluación**.

A. ¿Hay algo moralmente incorrecto en el escenario de ambas culturas o son solo dos formas distintas de ver las cosas?

B. ¿De qué manera podrían ambas culturas compensarse la una a la otra, sin tener que centrarse en el enfoque particular de una de ellas?

11. Revisa el siguiente formulario, Contrastando culturas, para aprender más de tu propia cultura.

CONTRASTANDO CULTURAS— ¿A QUÉ CATEGORÍA PERTENECES?

A. Cada número contiene dos frases. Marca con un círculo la A o la B para indicar la frase que mejor refleja cómo te sientes o cómo piensas la mayor parte del tiempo.

1	Me siento muy bien cuando logro algo por mí mismo.	A	B	Me gusta interactuar y trabajar en equipo.
2	Soy más feliz cuando sé que mis decisiones complacen a mis padres, familiares y amigos.	A	B	Es importante tener la libertad de tomar mis propias decisiones, aunque los demás no estén de acuerdo.
3	Es importante para mí ser puntual, y creo que otros deberían ser respetuosos y hacer lo mismo.	A	B	En una reunión o encuentro, lo más importante para mí es que todo el mundo llegue y sea incluido, aunque se empiece tarde.
4	Me encanta todo lo nuevo e innovador.	A	B	Me encantan las cosas que contienen una historia y una anécdota, cosas que son de utilidad con el paso del tiempo.
5	Las personas con autoridad merecen honor y cooperación.	A	B	Las personas que han conseguido logros y han alcanzado metas merecen respeto.
6	Mi energía se renueva cuando estoy con otras personas. Preferiría no estar mucho tiempo solo.	A	B	Cuando tengo tiempo libre me encanta salir a caminar, leer o aprender algo.
7	Todos somos iguales y merecemos una oportunidad.	A	B	La sociedad marcha bien cuando las personas desempeñan sus funciones y están contentas con su lugar y posición.

8	Para mí es importante resolver los problemas con delicadeza, sin avergonzar a nadie.	A	B	Creo que los conflictos deben resolverse con transparencia y honestidad.
9	Si hay algún problema que deba ser resuelto, voy a expresarlo porque mi opinión cuenta.	A	B	No hay que deshonrar a las personas cuestionándolas frente a otros.
10	Las normas y leyes son la base de la sociedad y deben cumplirse a cabalidad.	A	B	Preocuparse por los sentimientos y las necesidades de los demás es más importante que tener la razón en todo lo que se dice o se hace.
11	Podemos entender y cambiar nuestras circunstancias mediante la observación cuidadosa y las conclusiones lógicas.	A	B	La vida es más de lo que vemos, y las fuerzas espirituales deben tomarse en cuenta en toda situación.

B. Repasa la lista con tu equipo, línea por línea, y discutan sus similitudes y diferencias. *¿Son algunas de estas diferencias de contenido moral? ¿Por qué sí o por qué no?*

12. ¿De qué manera podrían ambas culturas, representadas por A y B, compensarse la una a la otra, sin tener que centrarse en el enfoque particular de una de ellas?

13. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo pondrás en práctica esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos para que Dios continúe guiándolos hacia las personas que quiere que conozcan, los grupos específicos de personas no alcanzadas con los que quiere que se involucren. Pidan también que les despierte un profundo interés en ellos y en su cultura, y oren por su salvación.

PROMESAS PARA RECLAMAR:

- ✔ *“Y la esperanza no nos defrauda, porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado” (Romanos 5:5).*
- ✔ *“Hasta ahora nada habéis pedido en mi nombre; pedid, y recibiréis, para que vuestro gozo sea completo” (Juan 16:24).*
- ✔ *“Cuando os levantáis por la mañana, ¿sentís vuestra impotencia y vuestra necesidad de fuerza divina? ¿Y dais a conocer humildemente, de todo corazón, vuestras necesidades a vuestro Padre celestial? En tal caso, los ángeles notan vuestras oraciones, y si estas no han salido de labios*

fingidores, cuando estéis en peligro de pecar inconscientemente y de ejercer una influencia que induciría a otros a hacer el mal, vuestro ángel custodio estará a vuestro lado, para induciros a seguir una conducta mejor, escoger las palabras que habéis de pronunciar, y para influir en vuestras acciones. (Elena G. de White, La oración, 2009, p. 17).



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? No te olvides de actualizar con regularidad el *Registro de contactos*. Es un recurso útil para la oración y el seguimiento. Al orar, pídele a Dios que te muestre cuál es el siguiente paso en el cuidado de tus contactos.
2. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o miembro de la familia lo que has aprendido sobre cómo entender las diferencias culturales. Motívalos a realizar una de las actividades en *Actividad de campo: Estudio cultural*.
3. Busca información sobre un grupo específico de personas no alcanzadas donde vives o en el área metropolitana más cercana a tu casa. Utiliza la *Actividad de campo: Estudio cultural* de esta lección para redactar al menos un informe de dos páginas o una presentación de cinco minutos para compartir con tu equipo.
4. Completa el estudio # 2 en *Mi misionero favorito* y ora por "Muchas lenguas" en *Orando por el mundo de al lado*.
5. Mira los siguientes videos:
El Dr. Conrad Vine muestra el poder de la humildad en el aprendizaje cultural; el pastor Philip Tangal comparte su historia y sus conocimientos con respecto a su misión de alcanzar a los hindúes nepaleses.
6. Llena el formulario: *Informe de campo # 2*.

ACTIVIDAD DE CAMPO: ESTUDIO CULTURAL





Nuestra cultura es nuestra vida. Es lo que somos. Como auténtico misionero intercultural, querrás aprender todo lo que puedas sobre los países y las culturas de origen de tus nuevos amigos internacionales. Cuanto más conozcas y entiendas, más fácil será ganarse sus corazones y entender sus creencias. Se incluyen aquí muchas preguntas que podrían utilizarse. Estas abren la posibilidad a que se dé la oportunidad de pasar tiempo juntos. Utiliza algunas de ellas para recabar información con la que puedas escribir al menos un informe cultural de dos páginas. Incluye el nombre del grupo étnico, su país de origen e información básica acerca de la población del grupo tanto de su país como del área al que han emigrado (si necesitas ayuda, consulta joshuaproject.net y peoplegroups.info).

También puedes buscar más información en el Internet y en las bibliotecas. El *World Factbook* provee información sobre la historia, la población, el gobierno, la economía, la geografía, las comunicaciones, el transporte, las fuerzas armadas y asuntos transnacionales de 267 entidades mundiales. (cia.gov/library/publications/the-world-factbook/)

1. Coman juntos

Puedes preguntarle a tu nuevo amigo(a) si puedes llevarlo(a) a comer a un restaurante que sirva comida de su país. Mientras ordenan, cuéntale tu forma particular de comer (si eres vegetariano, no comes cerdo o no te gusta la comida picante). Esto te ayudará en el futuro, cuando cocinen juntos y comas en casa de tu amigo(a) o en la tuya. Les ayudará a saber de antemano cómo preparar alimentos que se ajusten a las preferencias de cada uno. Si a tu amigo le gusta cocinar, pídele que te enseñe a hacer un plato importante de su cultura, como pan tradicional, un guiso de arroz o un postre favorito.

Podrías hacer preguntas como:

-  ¿Qué tipo de comida se come en tu país?
-  ¿Cuál es tu comida favorita de tu país de origen?
-  En tu país, ¿se utiliza cuchara y tenedor u otro tipo de cubierto?
-  ¿Quiénes comen juntos y quiénes no?

Añade otras preguntas relacionadas con la comida, que podrías hacerle a tus nuevos amigos:

2. Pasen tiempo en un parque

Planifica una salida al parque con tu nuevo amigo(a) internacional, su familia o amigos. Puedes pedirle a tu amigo que te enseñe algunos juegos de su país de origen. También puedes compartir algunos juegos que conozcas.

Disfruten juntos de la belleza de la naturaleza, recogiendo hojas, observando pájaros, etc. Compara árboles, flores y animales típicos de tu región con la tierra natal de tu amigo. También puedes llevar comida para hacer un pícnic.

Podrías hacer preguntas como:

- ¿Qué tipo de deportes y juegos son populares entre los jóvenes de tu país?
- ¿Qué te gusta hacer cuando tienes tiempo libre?
- Háblame de lugares pintorescos de tu país.

Incluye preguntas adicionales, o comparte ideas, sobre juegos y temas relacionados a la naturaleza que podrías hacerle a tu nuevo amigo de tu país:

3. Comparte festividades

Muchos recién llegados están deseosos de comprender y participar en las celebraciones locales. Invita a tus amigos internacionales a participar de tus celebraciones. Mediante las actividades que realicen juntos y otros comportamientos que observes y comentes, puedes enseñarles acerca de tu cultura y tus valores, señalando tanto las cosas positivas como las negativas. Ora para que se abran oportunidades en las que puedas hablar de valores familiares, morales y espirituales importantes para ti, y que los acercarán a Dios. Piensa en lo que podrías hacer para establecer amistades y hablar de valores importantes en las distintas festividades durante el año.

Pregunta a tu nuevo amigo(a) si celebrará pronto alguna festividad de su país de origen. Pregúntale si puedes participar y observar. Busca de antemano información sobre la festividad para saber cómo hacer preguntas oportunas. Esto también te ayudará a evitar alguna actividad espiritual que conflija con la Biblia y tus convicciones.

Podrías hacer preguntas como:

- ¿Qué celebración de tu país disfrutas de manera especial? ¿Por qué?
- ¿Qué te pareció interesante de nuestra festividad?
- ¿Qué cosas hacemos sobre las que quieres saber más?

¿Qué días festivos o conmemoraciones se acercan en los próximos meses? Anota ideas sobre cómo podrías aprovechar estas festividades para establecer una amistad positiva con alguien de otra cultura:

4. Aprende más sobre su país y su cultura

Pide a tu nueva amiga(o) que te enseñe de su cultura. Quizá encuentres libros sobre su país que les ayuden a encontrar temas de conversación. Aprende acerca de su forma de vestir, comer, vivir y trabajar. Puedes pedirle que hable en su lengua y que te muestre su escritura. Intenta aprender algunos elementos básicos de dicho idioma tanto de la lengua hablada como escrita. Quizás quiera compartir también música de su país. Tal vez tenga un vestido típico y un tocado que quiera mostrarte. Busca el significado de la bandera del país de tu nuevo amigo. Muchas personas tienen una estrecha conexión con la bandera de su país, con el significado de los colores y el diseño. Pide que te muestre fotos de la familia y la cultura de su país de origen.

Aquí hay otras preguntas que puedes hacer sobre el país y la cultura.

- 🗨️ ¿Cómo se saludan las personas en tu país (darse la mano, besarse, palmas juntas frente al pecho, palmas abiertas, etc.)?
- 🗨️ ¿Cómo muestras hospitalidad cuando alguien te visita y qué haces cuando visitas la casa de otra persona?
- 🗨️ ¿Cuándo se dan regalos en tu país y qué se regala?
- 🗨️ En tu país de origen, ¿cuáles son los principales recursos naturales, tipos de alimentos y exportaciones?
- 🗨️ ¿Cuál es el nivel general de estudios y cuáles son los principales empleos en tu país?
- 🗨️ ¿Cuáles son las carreras más respetadas en tu cultura y cuáles las menos apreciadas?
- 🗨️ ¿Qué hechos significativos han ocurrido en la historia de tu país?
- 🗨️ ¿Cómo se celebra la ceremonia matrimonial en tu país de origen?
- 🗨️ ¿Cuáles son las principales enfermedades y problemas de salud en tu país de origen?
- 🗨️ ¿Qué diferencias culturales has notado entre su país de origen y este país?

¿Hay algunas "reglas" culturales que tu amigo debería saber acerca de tu país en comparación con su cultura?
¿Cuáles son estas prácticas y qué debe entender tu amigo al respecto?

5. Aprende más acerca de su comunidad actual y sus necesidades

- 🗨️ ¿Cuáles son las mayores necesidades que enfrentan las personas de tu país que viven aquí?
- 🗨️ ¿A quién conoces que satisface esas necesidades?
- 🗨️ Si pudieras ayudar a tu comunidad de alguna manera, ¿qué tipo de ayuda o programa implementarías?

Ganándose el corazón de los refugiados



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Aprenderé más sobre los desafíos de vivir como refugiado.
- B. Escucharé el relato de transición de una persona sobre su vida como refugiado.

(Nota para el líder del grupo: Prepárate bien y con antelación para el *Descubrimiento: Simulacro de pérdida*, que se encuentra al final de esta lección. Nadie más debe leer el folleto hasta que haya terminado la actividad).



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Comparte algo que aprendiste de la lección dos en *Actividad de campo: Estudio cultural*.
2. Cuenta alguna experiencia que hayas tenido en el seguimiento de tus contactos internacionales. (Sigue actualizando y consultando tu *Registro de contactos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 2 en *Mi misionero favorito* y de los videos?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
5. Oren juntos especialmente unos por los otros y por las personas de otras culturas que han conocido.



PRESENTACIÓN (24:49 MINUTOS)

VER: *Cómo ganarse el corazón de los refugiados*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (30 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Cómo ganarse el corazón de los refugiados* y qué aprendiste?
2. ¿Cuándo llegaron tú, tu familia o tus antepasados a este país y por qué vinieron?
3. **Lee Levítico 19:33, 34.** ¿Qué tipo de acciones y actitudes crees que demuestra lo que supone tratar al extranjero como a uno de nosotros y amarlo como a ti mismo?
4. **Lee Mateo 2:13-15 y 8:20.** ¿Cómo reflejan estos textos y otros momentos de la vida de Jesús sus experiencias como refugiado e inmigrante?
5. Experimenten juntos la sección *Descubrimiento: Simulacro de pérdida*, que encontrarás al final de esta lección. Únicamente el líder debe mirar la hoja de instrucciones mientras el resto del grupo participa.
6. **¿QUÉ APRENDISTE HOY Y CÓMO LO PONDRÁS EN PRÁCTICA ESTA SEMANA?**



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos para que las visitas a los refugiados toque sus corazones y les infunda ánimo; por las numerosas personas desplazadas en todo el mundo; por el pronto retorno de Jesús para poner fin a todo sufrimiento.

Promesas para reclamar:

- ✓ *Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, Padre de misericordias y Dios de toda consolación, el cual nos consuela en todas nuestras tribulaciones, para que podamos también nosotros consolar a los que están en cualquier tribulación, por medio de la consolación con que nosotros somos consolados por Dios. (2 Corintios 1:3, 4).*
- ✓ *Exhorto ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres [mujeres], por los reyes y por todos los que tienen autoridad, para que vivamos quieta y reposadamente en toda piedad y honestidad. Esto es bueno y agradable delante de Dios, nuestro Salvador, el cual quiere que todos los hombres sean salvos y vengan al conocimiento de la verdad (1 Timoteo 2:1-4).*
- ✓ *Pero es en el grano de arena de este mundo, en las almas por cuya salvación dio a su Hijo unigénito, donde su interés y el interés de todo el cielo se concentran. Dios se inclina desde su trono para oír el clamor de los oprimidos. A toda oración sincera, él contesta: "Aquí estoy". Levanta al angustiado y pisoteado. En todas nuestras aflicciones, él es afligido. En cada tentación y prueba,*

el ángel de su presencia está cerca de nosotros para librarnos. (Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes*, 1955, p. 323).



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

- 1. ¿QUÉ HARÁS ESTA SEMANA PARA DAR SEGUIMIENTO A LA AMISTAD QUE ENTABLASTE CON LAS PERSONAS DE OTROS PAÍSES QUE CONOCISTE LA SEMANA PASADA?** Emplea el *Registro de contactos* para cada individuo. (Si no has hecho ningún contacto al que puedas dar seguimiento, vuelve a leer las ideas de la semana # 1, las que te servirán de guía para entablar amistad con alguien de otra cultura que no sea cristiano).
2. Lee la sección *Actividad de campo: Escucha sus historias conmovedoras*. Discutan juntos cómo encontrar refugiados a quienes hablar. Si es apropiado y posible, lleva contigo a alguien que aún no forme parte de tu equipo para que pueda captar la visión de este ministerio. Después de completar la entrevista, anota tus respuestas para compartirlas con tu equipo la próxima semana.
3. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o miembro de la familia lo que has aprendido sobre los refugiados. Anímalo a ver uno de los videos que te conmovió o a visitar contigo a un refugiado.
4. Completa el estudio # 3 en *Mi misionero favorito* y ora por los "Refugiados" en *Orando por el mundo de al lado*.
5. Mira por lo menos uno de los siguientes videos para conocer mejor la experiencia de los refugiados:
 - A. Tara Vang comparte el enorme impacto que los miembros de la iglesia tuvieron en su familia de refugiados. (GYC) [Comienza a las 15:53.]
 - B. Tres amigos de Iowa, Missouri y el mundo comparten "El dolor y trauma que experimentan los refugiados en su diario vivir" (3ABN).
 - C. El pastor Desta describe el viaje de Etiopía a Minnesota y cómo ayudar a los refugiados a adaptarse. (ASAP Ministries)
 - D. Ve lo que el pueblo de Dios está haciendo en todo el mundo para ayudar a los refugiados.
6. Llena el formulario: *Informe de campo # 3*.

OPORTUNIDADES PARA DAR Y POSIBILIDADES DE VOLUNTARIADO.

Si quieres ser voluntario en el extranjero o ayudar económicamente, aquí se incluyen las páginas web de algunas organizaciones que trabajan con refugiados: adra.org, adventisthelp.org, asapministries.org, impact-hope.org, refugeeministries.org.

Es posible que conozcas refugiados que pertenecen a grupos lingüísticos que tienen muchos cristianos entre ellos. Por ejemplo, la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día trabaja con distintos grupos, incluyendo grupos en Myanmar (Birmania) y África Central, que cuentan con una gran población adventista. Puedes averiguar qué grupos ya cuentan con asesores de plantación de iglesias y obtener asesoramiento y apoyo cuando sea necesario. (Ver la lista en refugeeministries.org/church-planting-consultants).

No te sorprendas si el grupo de personas al que tratas de ayudar no cuenta con un asesor. Esto es una confirmación de lo que nuestras lecciones intentan demostrar: que hay muchos grupos no alcanzados en los que debemos enfocarnos ahora. Si descubres alguno, contacta a Ministerios Adventistas para Refugiados e Inmigrantes (ARIM, por sus siglas en inglés) si tienes preguntas sobre cómo alcanzarlos. Al momento de redactar este documento, Terri Saelee es la coordinadora de ARIM. (Correo electrónico: terrisaelee@nadadventist.org.)

DESCUBRIMIENTO # 3: SIMULACRO DE PÉRDIDAS

PREPARACIÓN

Líder: Reparte 12 trozos pequeños de papel (por ejemplo, fichas, notas adhesivas o papel cortado/rasgado de un tamaño similar) a cada participante y asegúrate de que todos tengan algo con que escribir. (Opcional: puedes utilizar tres colores distintos de papel y dar a cada participante tres papelitos de cada color).

Diles (haz una demostración con un trozo de papel):

- Dividan los trozos de papel en tres pilas de cuatro (divídelos por colores, si utilizas tres colores de papel).
- En la primera pila, escriban cuatro actividades que les gustan (una en cada trozo de papel); en la siguiente pila, escriban cuatro cosas que poseen y que son importantes para ustedes; y en la siguiente pila, escriban cuatro de las personas más especiales en su vida en este momento.

PÉRDIDA SELECCIONADA

Diles:

- Revisen las tres pilas de papeles y elijan rápidamente algo de cada categoría a lo que estarían dispuestos a renunciar primero.
- Rompan los tres trozos de papel seleccionados y deséchenlos en una pila.

Preguntar y compartir:

- ¿Cómo te sientes tener que tomar una decisión rápida con respecto a lo que estás dispuesto a renunciar, particularmente cuando todo lo que has anotado es especial e importante para ti?
- Imagínate lo que sentiría un refugiado que huye de un pueblo y tiene que elegir entre llevarse su Biblia O llevarse su ropa. Considera lo que se siente tener que decidir si vas corriendo a la escuela a ver si encuentras a tu hijo O simplemente huyes con el hijo(a) que tienes en los brazos, sabiendo que en el trayecto entre tu casa y la escuela te pueden matar.

PÉRDIDA DESCONOCIDA

Diles:

- Volteen las pilas de papel y mézclenlos de manera que no puedan ver las palabras.
- Sin mirar, tomen un trozo de papel. Rompan los papeles y deséchenlos.
- No miren.
- Siéntense y esperen.

Preguntar y compartir:

- ¿Qué se siente no saber lo que has perdido?
- Imagina estar en un campo de refugiados sin saber dónde está tu madre o si tu hijo está vivo. Piensa en cómo te sentirías no saber si tu casa sigue en pie o si tienes un lugar al cual volver, si alguna vez regresas a tu ciudad natal.

PÉRDIDA DEL CONTROL

Diles:

- Mantengan todos los papeles boca abajo, en silencio reflexionen sobre su pérdida.
- No miren sus trozos de papel para ver lo que les queda.

Líder: Camina en silencio por la habitación quitando trozos de papel de los participantes. Quitá solo unos pocos trozos de papel de las pilas de algunas personas, quita muchos de otras, y de unas pocas, no quites nada. Puedes devolver o quitar trozos de papel a algunas personas.

Diles:

- Si les quedan trozos de papel, volteenlos para ver qué les queda.

Preguntar y compartir:

- ¿Qué se siente cuando te quitan cosas y personas importantes frente a tus ojos?
- ¿Qué se siente perder más que otros?
- ¿Qué se siente no perder nada ni a nadie mientras otros sí pierden?
- Imagínate cómo se sienten los refugiados ante la falta de control sobre su situación. En los campos de refugiados, la gente tiene pocas oportunidades de elegir. Pueden pasar años en un campo esperando a que alguien decida si se van a otro país, regresan al suyo o siguen en el campo. Incluso cuando llegan a un nuevo país, tienen poco control sobre dónde viven o qué pueden hacer en sus primeros días o meses de estadía allí. Dependen de un solo gestor de casos, o posiblemente de un voluntario, confiando sus vidas a un desconocido.

Discusión adicional:

- ¿Cómo ha cambiado esta actividad tu opinión sobre los refugiados?
- ¿Qué puedes hacer para ser un buen amigo de los refugiados?

ORACIÓN

Dedica unos momentos a orar en silencio o en grupo por los refugiados y otros desplazados en dificultades en todo el mundo y en tu comunidad.

“Como a uno de vosotros trataréis al extranjero que habite entre vosotros, y lo amarás como a ti mismo” (Levítico 19:34).

ACTIVIDAD DE CAMPO: ESCUCHA SUS HISTORIAS CONMOVEDORAS.

Entrevista a un refugiado o inmigrante que recientemente viva en Estados Unidos. Para encontrar a alguien, puedes contactar iglesias étnicas locales, hacer una búsqueda por Internet de "agencias de reubicación de refugiados" o llamar a la conferencia local o a la sede de la iglesia para obtener información de contacto sobre iglesias de refugiados. Puedes decir algo como esto: "Me gustaría tener el privilegio de conocer a un refugiado para poder escuchar y comprender su historia".

Repasa estos modelos de preguntas para la entrevista antes de tu visita. No es necesario utilizarlas todas ni seguirlas al pie de la letra. Se siente menos personal tener la lista de preguntas delante y escribir las respuestas mientras hablas.

Las palabras deben ser sencillas para los que aún están aprendiendo el idioma y se les dificulta entenderlo. Si es necesario, invita a un traductor.

Escucha bien y muestra interés. Piensa que estás pidiendo a esa persona que comparta una historia muy personal y quizá dolorosa. Ora pidiendo ser un buen amigo que escuche y responda a la dirección de Dios.

Anota las respuestas tan pronto salgas para no olvidar detalles importantes. Adjunta tus notas de la entrevista al reverso del *Registro de contactos* de esta persona, como referencia en futuras interacciones.

Modelo de preguntas para entrevistas:

- 🗣️ ¿Estarías dispuesto a compartir la historia de cómo llegaste a vivir a este país?
- 🗣️ ¿Dónde vivías cuando eras un niño y, cómo era?
- 🗣️ ¿Cuánto hace que llegaste a este país y por qué abandonaste tu hogar?
- 🗣️ ¿Viviste en un campo de refugiados? Si es así, ¿cómo fue la experiencia?
- 🗣️ ¿Qué echas de menos de tu país de origen?
- 🗣️ ¿Qué te gusta de la vida aquí?
- 🗣️ ¿Qué es lo más difícil de vivir en este nuevo país?
- 🗣️ ¿Quiénes de tus familiares vinieron contigo y quiénes continúan viviendo allá?
- 🗣️ ¿Cuál es la situación de la familia que todavía vive en tu país de origen?
- 🗣️ ¿Qué crees que debería hacer la gente de este país para acoger a los refugiados e inmigrantes y ayudarles a adaptarse a su nueva vida aquí?

Cómo terminar la conversación

Puedes concluir diciendo: "Gracias por compartir tu experiencia conmigo. Te agradezco por compartir la historia de tu intrépido viaje. Estoy seguro de que Dios te cuidó. Pienso que incluso facilitó nuestro encuentro, para que yo pudiera conocerte y aprender de ti. ¿Podría orar para pedir la bendición de Dios para ti mientras continúas estableciéndote en este lugar? ¿Hay algo o alguien de tu familia por quien pueda orar?"

Descubrirás que la mayor parte de la gente en la mayoría de las culturas apreciará que ores por ellos. Simplemente pregúntales si les parece bien que pidas a Dios una bendición para ellos y sus familias.

Puedes informarte de antemano o preguntarles qué postura adoptan al orar. Muchos musulmanes oran con las manos extendidas, las palmas hacia arriba, como símbolo de que quieren recibir la bendición de Dios. Lo llaman *dua*, que significa oración personal en lugar de oración ritual. Muchos asiáticos oran con las manos juntas apuntando hacia arriba. Haz lo que te resulte más cómodo, tratando de acercarte a ellos siempre que puedas.

Trata de hacer arreglos para un segundo encuentro con la intención de hacer un seguimiento de esta nueva amistad.

Reflexiones

1. Escribe un resumen de la historia de la persona, de al menos una página.
2. Escribe también un párrafo sobre cómo te sentiste y lo que piensas de esta entrevista.
3. Escribe una lista de actividades que piensas que tú y tu iglesia podrían hacer para ayudar a los refugiados e inmigrantes que han venido a tu país.

Cómo ayudar de manera tangible a los recién llegados



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Entenderé a profundidad el énfasis bíblico en el ministerio holístico.
- B. Buscaré información sobre lo que hacen personas y comunidades para ayudar a refugiados, inmigrantes y estudiantes internacionales.
- C. Haré algo tangible para ayudar a alguien de otro país que se ha mudado cerca.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos tu experiencia al entrevistar a un refugiado.
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus amistades interculturales? (Sigue utilizando y consultando tu *Registro de contactos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 3 en *Mi misionero favorito* y los videos?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
5. Oren juntos, especialmente unos por otros y por los amigos de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (30:47 MINUTOS)

VER: *Cómo ayudar de manera tangible a los recién llegados.*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (30 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Cómo ayudar de manera tangible a los recién llegados* y qué aprendiste?
2. Dedicar tiempo a estudiar la forma en que Dios ayuda a las personas de manera integral. **Lee Lucas 4:16-21.** ¿Qué aspectos del ministerio de Jesús crees que pueden ser especialmente relevantes para los inmigrantes y refugiados?
3. **Lee Isaías 58:6-7, 9-10 y 12-13.** ¿Qué aspectos de la vida de una persona nos pide Dios que ayudemos en estos versículos?
4. **Lee Isaías 58:8, 11 y 14.** ¿Qué promesas hace Dios a quienes muestran su amor de manera tangible?
5. Si acabas de llegar a un nuevo país o a un nuevo barrio, ¿qué te gustaría que hiciera la gente para que te sintieras bienvenido?
6. ¿Qué desafíos crees que afrontan los inmigrantes y refugiados recién llegados y sus hijos con la nueva cultura local, y cómo podríamos ayudarlos a navegar a través de lo malo y lo bueno?
7. La situación de los estudiantes internacionales es un tanto distinta. ¿Cuáles piensas que son algunas de sus necesidades y cómo podemos ayudarlos?
8. ¿Cómo podemos crear un intercambio más recíproco que resulte en una amistad genuina, en vez de hacer que las personas se sientan casos de caridad, dependientes de los demás?

9. De lo que has visto y aprendido de las personas que ayudan a inmigrantes, refugiados y estudiantes internacionales, ¿qué te ha llamado la atención que te gustaría hacer?

10. ¿Qué aprendiste hoy y cómo lo pondrás en práctica esta semana?

11. ¿Qué harás esta semana para ayudar de forma tangible a un inmigrante, refugiado o estudiante internacional?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por los inmigrantes, refugiados y estudiantes internacionales de tu área; para que Dios les dé el poder de ayudarles de forma tangible e integral; y para que su bondad se manifieste en todo el mundo.

Promesas para reclamar:

- ✔ *Pero gracias a Dios, que nos lleva siempre en triunfo en Cristo Jesús, y que por medio de nosotros manifiesta en todo lugar el olor de su conocimiento, porque para Dios somos grato olor de Cristo entre los que se salvan y entre los que se pierden (2 Corintios 2:14, 15).*
- ✔ *Se acordarán y se volverán a Jehová todos los confines de la tierra, y todas las familias de las naciones adorarán delante de ti, porque de Jehová es el reino y él regirá las naciones (Salmo 22:27, 28).*
- ✔ *La causa de Dios en otros países recibiría mucho beneficio si nos esforzáramos fielmente en bien de los extranjeros que viven en las ciudades de nuestro país. Entre esos hombres y mujeres hay algunos que, después de aceptar la verdad, pronto podrían capacitarse para trabajar por su propio pueblo en este país y en otros países. Muchos podrían regresar a los lugares de donde vinieron con la esperanza de ganar a sus amigos para la verdad. Podrían buscar a sus parientes y amigos para compartir con ellos el mensaje del tercer ángel (Elena G. de White, El evangelismo, 1994, p. 415).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué harás esta semana para dar seguimiento a las nuevas amistades que has establecido con personas de otros países? Sigue actualizando tu *Registro de contactos* y crea otros a medida que vas haciendo nuevas amistades.

2. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o familiar lo que has aprendido sobre la importancia del ministerio holístico y lo que otros hacen para apoyar a los recién llegados. Anímalo a que te acompañe a ayudar a alguien esta semana.
3. Infórmate sobre lo que otros hacen para ayudar a inmigrantes, refugiados o estudiantes internacionales. Haz una búsqueda en Internet “agencia de reubicación de refugiados” o “estudiantes internacionales” en tu área metropolitana. Haz al menos una llamada telefónica para hablar con alguien que ayude a los recién llegados; por ejemplo, un trabajador social o un director de estudiantes internacionales. Haz al menos las dos preguntas siguientes y anota lo que aprendas en tu Informe de campo # 4: (a) ¿Qué se hace para ayudarles cuando acaban de llegar?; (b) ¿Qué pueden hacer los voluntarios para ayudar? Seguidamente pregúntate: ¿cuál de estas cosas me gustaría hacer? ¿Dónde encajo yo en la obra que Dios quiere hacer entre estas personas?
4. ¿Qué harás esta semana para dar seguimiento a las nuevas amistades que has establecido con personas de otros países? Sigue actualizando tu *Registro de contactos* y crea otros a medida que vas haciendo nuevas amistades.
5. Completa el estudio # 4 en *Mi misionero favorito* y ora por los “Estudiantes internacionales” en *Orando por el mundo de al lado*.
6. Mira al menos dos de los siguientes videos para saber más sobre cómo ayudar a las personas que han llegado recientemente:
 - A. Siente la pasión de la Sra. Ingrid Slikkers mientras nos muestra cómo podemos acoger a niños refugiados.
 - B. Aprende a cómo traer refugiados a nuestra escuela y sé testigo de cómo se recuperan.
 - C. Descubre la diferencia que podemos hacer en la vida de estudiantes internacionales.
 - D. Experimenta la alegría que personas de otras culturas sintieron cuando las iglesias las acogieron y las capacitaron.
7. Llena el formulario: *Informe de campo # 4*.

.....
INFORME DE CAMPO # 4
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

CÓMO AYUDAR DE MANERA TANGIBLE A LOS RECIÉN LLEGADOS

1. Estas son las agencias o escuelas de reubicación de refugiados que encontré en Internet y/o a las que llamé:
2. Esto es lo que aprendí sobre cómo ayudar a los refugiados:
3. Esto es lo que creo que Dios me pide que haga para ayudar de manera tangible a los recién llegados:
4. Estas son las personas con las que pasé tiempo la semana anterior y lo que hice para ayudarlas (comienza o actualiza un *Registro de contactos* por persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):
5. Lo que pienso hacer con mis contactos de otros países la próxima semana, incluyendo a los que acabo de ayudar:
6. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:
7. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
8. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, de la conclusión del estudio # 4 en *Mi misionero favorito*, y mi enfoque en las oraciones por los "Estudiantes internacionales" en *Orando por el mundo de al lado*.

Cómo convertirse en un discípulo lleno del Espíritu



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Profundizaré en el conocimiento sobre el impacto que tiene la capacitación de discípulos, la conversión y el Espíritu Santo en el poder para testificar.
- B. Haré un retiro espiritual para acercarme más a Dios.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. ¿Qué hiciste para ayudar a alguien de forma tangible desde la última vez que nos vimos?
2. ¿Qué aprendiste acerca de inmigrantes, refugiados o estudiantes internacionales de las agencias o centros educativos que contactaste?
3. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus amistades interculturales? (Sigue utilizando y consultando tu *Registro de contactos*).
4. ¿Qué aprendiste del estudio # 4 en *Mi misionero favorito* y de los videos?
5. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
6. Oren juntos, especialmente unos por otros y por los amigos de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (13:01 MINUTOS)

VER: *Cómo convertirse en un discípulo lleno del Espíritu*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (25 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Cómo convertirse en un discípulo lleno del Espíritu* y qué aprendiste?
2. Cuando tratas de alcanzar a personas de otras culturas, ¿qué aspectos del Espíritu Santo, tales como el fruto, los dones y las lenguas, sientes que te hacen falta?
3. Exploremos cómo Pedro se convirtió en un discípulo de Jesús lleno del Espíritu. **Lee Marcos 1:16-18.** ¿Cuál era el método primario de Jesús para capacitar a los discípulos?
4. Jesús invitó a Pedro a pasar tiempo con él, lo llamó a alejarse de las cosas que lo distraerían y lo guio en el servicio a los demás. Jesús nos llama a hacer lo mismo que hicieron sus discípulos. ¿Qué pasos específicos crees que puedes dar que te ayudarán a crecer en tu relación con él, a alcanzar la victoria y a ser un testigo más efectivo?
5. Incluso después de más de tres años de aprender con el mejor maestro, Pedro no estaba preparado para ser un testigo fiel bajo persecución. **Lee Lucas 22:31-34.** Jesús lo llamó a experimentar una conversión más profunda. Consideremos estas palabras: "No olvidemos que el argumento más poderoso en favor del cristianismo es una vida semejante a la de Cristo, mientras que un cristiano vulgar hace más daño en el mundo que un mundano" (Elena G. de White, *Joyas de los testimonios*, 2004, t. 3, p. 289). "*Diez obreros realmente convertidos, bien dispuestos y abnegados, pueden hacer más en el campo misionero que cien que limitan sus esfuerzos a fórmulas establecidas y que se adhieren a reglas mecánicas, trabajando sin un amor profundo por las almas*" (ibid., p. 262).
¿Qué crees que significa estar verdaderamente convertido y cómo cambia esto el testimonio de una persona?
6. **Lee Hechos 1:4, 5 y 8.** Después de que Jesús capacitara a los discípulos y estos experimentaran su amor y salvación mediante la cruz, ¿por qué crees que todavía necesitaban al Espíritu Santo para convertirse en testigos efectivos entre su propia gente y ante el mundo?

7. Considera estas palabras: "Mientras los discípulos esperaban el cumplimiento de la promesa, humillaron sus corazones con verdadero arrepentimiento, y confesaron su incredulidad. [...] Los discípulos oraron con intenso fervor pidiendo capacidad para encontrarse con los hombres, y en su trato diario hablar palabras que pudieran guiar a los pecadores a Cristo. Poniendo aparte toda diferencia, todo deseo de supremacía, se unieron en estrecho compañerismo cristiano. [...] Estos días de preparación fueron días de profundo escudriñamiento del corazón. Los discípulos sentían su necesidad espiritual, y clamaban al Señor por la santa unción que los había de hacer idóneos para la obra de salvar almas. No pedían una bendición simplemente para sí. Estaban abrumados por la preocupación de salvar almas. Comprendían que el Evangelio había de proclamarse al mundo, y demandaban el poder que Cristo había prometido" (Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles*, 1957, p. 29, 30).

¿Qué crees que tú y tu iglesia necesitan hacer para recibir al Espíritu Santo como lo hizo la iglesia primitiva?

8. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo pondrás en práctica esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Ora para que Dios bendiga tus retiros con un poderoso derramamiento de su Espíritu; para crecer más en tu relación con Dios; para tener acceso a su amor y su poder.

Promesas para reclamar:

- ✓ *Estad quietos y conoced que yo soy Dios; seré exaltado entre las naciones; enaltecido seré en la tierra (Salmo 46:10).*
- ✓ *Ciertamente, yo enviaré la promesa de mi Padre sobre vosotros; pero quedaos vosotros en la ciudad de Jerusalén hasta que seáis investidos de poder desde lo alto (Lucas 24:49).*
- ✓ *La oración humilde, sencilla y perseverante del fiel atravesará ahora en el cielo tan ciertamente como lo hizo la oración de Cristo [...]. El ejemplo de Cristo abre ante nosotros el camino por el que podemos tener acceso a una fuente inagotable de fortaleza, de la que podemos obtener la gracia y el poder para resistir al enemigo y salir victoriosos. Descubrimos que ante cada circunstancia importante buscaba un retiro en el bosque, o la soledad de las montañas, con el propósito de elevar a Dios sus plegarias fervientes y perseverantes (Elena G. de White, *Recibiréis Poder*, 2009, p. 16).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? No te olvides de actualizar con regularidad el *Registro de contactos*. Es un recurso útil para la oración y el seguimiento.
2. Los discípulos se prepararon (1) siendo discípulos de Jesús, (2) experimentando una verdadera conversión y (3) siendo llenos del Espíritu Santo. ¿Cuál de las siguientes actividades practicarías (al menos 20 minutos al día) con la intención de crecer más?
 - Comenzaré a estudiar Mateo, Marcos, Lucas o Juan (marca uno) para aprender mejor cómo llegar a ser un discípulo de Jesús.
 - Estudiaré la historia de la muerte de Jesús y Romanos 1-8 para entender y experimentar lo que es una verdadera conversión.
 - Estudiaré el libro de los Hechos para comprender mejor lo que significa estar lleno del Espíritu Santo.
 - Encontraré al menos una persona con la que pueda reunirme semanalmente en persona o por teléfono para crecer juntos en estas áreas.
 - Otros: _____
3. Esta semana tómate tiempo para hacer un retiro espiritual, solo o con tu equipo. Pueden pasar el sábado juntos en casa de alguien, en el parque o en un área de acampar. Si no puedes dedicar un día completo, dedica una tarde entera. *Actividad opcional # 5: Al final de la lección encontrarás Diez áreas del Espíritu Santo*, un recurso que puedes utilizar. Visita también el sitio web revivalandrefor-mation.org/bhp/es, donde encontrarás excelentes recursos. Visita reachtheworldnextdoor.com en *Orando por un reavivamiento (Prayer and Seek Revival)* para tener acceso a más estudios. Céntrate en una o varias de las tres áreas del punto 2 más arriba.
4. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o miembro de la familia lo que aprendiste sobre la importancia de prepararse para testificar eficazmente mediante la capacitación de discípulos, una conversión más profunda y la confianza en el Espíritu Santo. Anímalo a que participe en un retiro contigo, que le permitirá acercarse más a Dios o para estudiar una de las áreas del punto # 2 arriba.
5. Completa el estudio # 5 en *Mi misionero favorito* y ora por "Los perseguidos" en *Orando por el mundo de al lado*.
6. Mira el siguiente video:
El pastor Sam Ngala inspira con su aventura de depender del Espíritu Santo.
7. Llena el formulario: *Informe de campo # 5*.

ACTIVIDAD OPCIONAL # 5: DIEZ ÁREAS DEL ESPÍRITU SANTO

Necesitamos que el Espíritu Santo nos prepare para la venida de Jesús y nos empodere para compartir el Evangelio con el mundo. Hechos 2 y el resto de la Biblia describen al menos diez áreas en las que el Espíritu Santo actúa en nuestras vidas y en el mundo. Estudia estos textos y busca otros. Con oración reflexiona sobre tu vida para identificar que áreas requieren más del poder del Espíritu Santo.

- 1. Convicción: "Omnipresencia del Espíritu"** Juan 16:7-11; Juan 14:16-18; Salmo 139:7-10, 23, 24; Juan 1:9; Hechos 7:51 ¿Qué quiere Dios que cambie de mi vida? ¿Hay algo que Dios quiere que diga o haga?
- 2. Conversión: "Nacido del Espíritu"** Juan 3:5, 6; Juan 7:37-39; Tito 3:4-7; Ezequiel 37:1-14; Romanos 8:14-17 ¿Soy una persona nueva en Cristo, que camina en la alegría del perdón y en el poder transformador de Cristo que vive en mí?
- 3. Relación con Dios: "La espada del Espíritu"** Efesios 6:17; Hebreos 4:12; Juan 16:13; 1 Pedro 1:22-25; 2 Timoteo 3:15-17; Romanos 8:1-11 ¿Paso suficiente tiempo con Dios cada día estudiando la Biblia? ¿Obtengo la victoria mediante su palabra?
- 4. Carácter cristiano: "El fruto del Espíritu"** Gálatas 5:22, 23; Juan 15:4, 5; 2 Corintios 3:3-6, 17-18; Ezequiel 36:27; Efesios 3:16-20 ¿Me asemejo cada vez más a Jesús y reflejo el fruto del Espíritu en mis relaciones con mi familia, mis vecinos, mis compañeros de clase y mis compañeros de trabajo?
- 5. Oración: "Soplo del Espíritu"** Romanos 8:26, 27; Apocalipsis 8:3, 4; 1 Timoteo 2:1; Efesios 6:18; Romanos 15:30, 31 ¿Dedico suficiente tiempo a orar por mí, mi familia, mi iglesia y los perdidos? ¿Oro con fe esperando milagros de Dios?
- 6. Las buenas obras: "Dones del Espíritu"** Lucas 4:18-21; Romanos 12:3-8; 1 Corintios 12:1-11, 28-31; Efesios 4:7-16; Zacarías 4:6; Mateo 25:1-13 ¿Empleo mis dones para ayudar a los enfermos, los pobres, los afligidos y los que son esclavos de hábitos o de espíritus malignos?
- 7. Testimonio hablado: "Lenguas del Espíritu"** Hechos 4:31; Hechos 2:1-8; 1 Corintios 2:2-5; Efesios 6:18-20; Mateo 10:19, 20 ¿Comparto el evangelio con los demás con amor sincero y denuedo? ¿Comparto mi testimonio con frecuencia?

- 8. Comunidad de creyentes: “El cuerpo del Espíritu”** Efesios 2:14-18; Efesios 4:1-6; 1 Corintios 12:12-27; Efesios 4:30-32 ¿Soy bondadoso con las personas de mi iglesia, perdonándolas, animándolas y reprendiéndolas con amabilidad cuando se equivocan?
- 9. Adoración: “Templo del Espíritu”** Efesios 2:19-22; Efesios 5:18-20; 1 Corintios 3:16, 17; Juan 4:23, 24; Hebreos 13:15; 1 Pedro 2:1-10 ¿Alabo a Dios en medio de las pruebas? ¿Adoro regularmente a Dios con mis palabras, cantos y actitud?
- 10. Multiplicación: “La lluvia tardía del Espíritu”** Joel 2:23, 24, 28-32; Zacarías 10:1; Hechos 1:8; Mateo 28:18-20; 2 Timoteo 2:2; Apocalipsis 18:1 ¿Oro constantemente por el derramamiento final del Espíritu Santo? ¿Lidero un grupo pequeño o guio a alguien para que reciba más y más del Espíritu Santo?

“La mayor y más urgente de todas nuestras necesidades es la de un reavivamiento de la verdadera piedad en nuestro medio. Procurarlo debiera ser nuestra primera obra. Debe haber esfuerzos fervientes para obtener las bendiciones del Señor, no porque Dios no esté dispuesto a conferirnos sus bendiciones, sino porque no estamos preparados para recibirlas. Nuestro Padre celestial está más dispuesto a dar su Espíritu Santo a los que se lo piden que los padres terrenales a dar buenas dádivas a sus hijos. Sin embargo, mediante la confesión, la humillación, el arrepentimiento y la oración ferviente nos corresponde cumplir con las condiciones en virtud de las cuales ha prometido Dios concedernos su bendición” (Elena G. de White, La oración, 2009, p. 143).

“Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¡cuánto más vuestro Padre celestial dará el Espíritu Santo a los que se lo pidan!”

“Por eso os digo: pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá” (Lucas 11:13, 9).

- ✔ Cuando termines de reflexionar, comparte con un amigo las formas en que deseas que el Espíritu Santo actúe más poderosamente en tu vida. Oren unos por los otros para recibir el Espíritu Santo en una mayor porción.

.....
INFORME DE CAMPO # 5
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

CÓMO CONVERTIRSE EN UN DISCÍPULO LLENO DEL ESPÍRITU

1. Esto es lo que hice en el retiro espiritual:
2. He aquí un breve resumen de lo que aprendí y experimenté (incluye algo sobre ser discípulo de Jesús, la conversión y estar lleno del Espíritu Santo):
3. Estas son las personas con las que pasé tiempo la semana pasada y lo que hice para fomentar nuestra relación (comienza o actualiza un *Registro de contactos* por cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):
4. Lo que pienso hacer la próxima semana con mis amigos de otras culturas:
5. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:
6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
7. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi conclusión del estudio # 5 en *Mi misionero favorito*, y mi enfoque en las oraciones por "Los perseguidos" en *Orando por el mundo de al lado*.

Creando puentes con personas de otras religiones



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Haré preguntas efectivas que me ayuden a escuchar y a comprender las necesidades, valores y creencias de las personas.
- B. Me acercaré a personas de otras religiones reconociendo las áreas que tenemos en común.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Háblanos de tu retiro de un día. ¿Cómo te ayudó y qué aprendiste?
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus amistades interculturales? (Sigue utilizando y consultando tu *Registro de contactos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 5 en *Mi misionero favorito* y de los videos?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
5. Oren juntos, especialmente unos por otros y por los amigos de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (21:51 MINUTOS)

VER: *Creando puentes con personas de otras religiones*. Toma notas utilizando el siguiente esquema.

1. Cuatro pasos para testificar ante personas de otras religiones:

PASO 1 (a)_____.

PASO 2 Reafirmar las (b)_____.

PASO 3 Compartir las (c)_____ a través de (d)_____.

PASO 4 Invitar a (e)_____.

2. "Manifestaos de (a)_____ con la gente sobre todo punto donde podáis hacerlo en forma consecuente. Vean ellos que amáis sus almas, y que queréis estar en (b)_____ con ellos hasta donde sea posible. Si el amor de Cristo se revela en todos vuestros esfuerzos, podréis (c)_____ la simiente de la verdad en algunos corazones; Dios regará la simiente sembrada y la verdad brotará y traerá fruto para su (d)_____ " (Elena G. de White, El evangelismo, 1994, p. 107).
3. Áreas del mensaje del primer ángel que tienen similitudes con otras religiones del mundo:
4. "El término 'Babilonia' deriva de 'Babel' y significa (a)_____. Se emplea en las Santas Escrituras para designar las varias formas de (b)_____ falsas y apóstatas" (Elena G. de White, El conflicto de los siglos, 2007, p. 378).
5. Áreas del segundo y tercer mensaje de los tres ángeles que tienen similitudes o puntos de contacto con personas de otras religiones del mundo:



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (35 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas y qué sientes después de escuchar, *Creando puentes con personas de otras religiones*?
2. Los Evangelios registran que Jesús hizo más de cien preguntas. A la gente le gusta que le hagan preguntas y que alguien escuche sus respuestas con verdadera preocupación e interés. ¿Cómo sabes, por los ojos, la postura y las palabras que alguien realmente te escucha (recuerda que puede ser diferente en distintas culturas)?
3. Escuchar es el mejor primer paso en la testificación porque hace posible conocer los valores, las creencias y las necesidades de la persona. Esto te permitirá interesarte por otros y compartir de manera pertinente. En grupos de dos, practica cómo escuchar con atención haciendo una o dos de estas preguntas a tu compañero. Asegúrate de que ambos pregunten y respondan:
 - A. ¿Qué es lo que más aprecias de los **valores** que modelaron y te enseñaron tus padres?
 - B. ¿Qué **creencias** y prácticas de tu religión son especialmente importantes para ti?
 - C. ¿Qué desafíos enfrentas en este momento (**necesidades**)?
4. Elige una de las cinco situaciones que aparecen a continuación e imagina que acabas de hacer las tres preguntas anteriores a la persona en el escenario que corresponde. Lee la descripción y anota sus **valores, creencias y necesidades**.
(Asegúrate de que los miembros de tu equipo elijan escenarios diferentes).

ESCENARIO # 1: ARTISTA DE TATUAJES ANIMISTAS

Teng es un hmong de las montañas de Laos, en el sudeste asiático, que trabaja en Oroville, California, como artista de tatuajes. A menudo lleva cordones atados alrededor de las muñecas. Le explica a sus amigos: "Somos una comunidad muy unida. Los ancianos de mi tribu me las pusieron y me bendijeron. Esto me protege de los malos espíritus". Se queja de lo caros que son las bodas y los funerales hmong: "Tenemos que estar seguros de hacer bien todos los rituales, para no tener problemas con los malos espíritus. Por supuesto, también tenemos que hacer felices a todos con buena comida, ¡y mucha!" Con frecuencia habla de las películas y programas de televisión que le gusta ver. La mayoría tratan de magia, brujas y espíritus. "Estas cosas son reales", dice, "pero la mayoría de la gente piensa que es solo ficción". Tiene dos hijos a los que quiere mucho. "No me puedo imaginar que algo malo les pase", dice. "Su escuela no es segura. Me preocupo por ellos siempre que no están conmigo".

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

SITUACIÓN # 2: MONJE BUDISTA

En el centro comercial de Adelaida (Australia) todas las semanas hay un monje budista llamado Suphaap. Pide donaciones para ayudar a su monasterio a compartir el dharma, o palabras de verdad. Dice a la gente que sus creencias son muy sencillas. La vida está llena de sufrimiento y el sufrimiento viene porque deseamos cosas. Deseamos lo que es malo, y nos arruina la vida. Queremos lo bueno, pero nada dura para siempre. Por eso sufrimos. Suphaap ha hecho todo lo posible para deshacerse de sus deseos: malos y buenos. Regaló todas sus posesiones, decidió quedarse soltero y dejó de comer todos los días al mediodía. Pasa el tiempo haciendo buenas obras y meditando sobre lo que él llama la "verdadera realidad". Esto, indica, es el camino para encontrar la paz. Suphaap tiene sobrepeso y no se siente muy bien. De hecho, tiene diabetes y no ha podido adelgazar debido a todas las deliciosas comidas que la gente le ofrece con el fin de ganar méritos para sí mismos. Quiere hacerse vegetariano, pero le resulta demasiado difícil.

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

ESCENARIO # 3: ADMINISTRADORA HINDÚ DE APARTAMENTOS

Aarushi emigró hace años a Inglaterra desde el noreste de la India. Administra los programas comunitarios de una cadena de edificios de apartamentos. Le encantan los programas de cocina vegetariana. No come carne porque cree en la reencarnación, y no quiere destruir ninguna vida y que eso le afecte con un mal karma en una vida futura. En su casa tiene un altar con la imagen de un dios que parece un elefante mítico. Aarushi venera a Ganesh, el dios hindú, con la esperanza de recibir suficientes bendiciones que le permitan adquirir su propio complejo de apartamentos algún día. La oración es una parte importante de su vida, y pide ayuda antes de emprender cualquier negocio nuevo. Sabe que la imagen de Ganesh es solo un símbolo de su poder y de su deseo de bendecir a sus devotos. Dice que, aunque en la India hay muchos dioses, en realidad todos son uno. De hecho, todo es uno, y nuestro deber es formar parte de esa armonía. Aunque está muy ocupada, es importante para ella acudir al templo y ofrecer incienso y diversos regalos, en busca de bendición y protección. Aarushi admite: "En mi ajetreo, a menudo soy impaciente con mis inquilinos. Son tan descuidados con los apartamentos que en varias ocasiones he perdido la paciencia y, por ende, pierdo a mis clientes. Tengo que encontrar la manera de controlarme".

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

ESCENARIO # 4: TURISTA JUDÍO

Azarel es un turista judío que visita el Parque Nacional de Yosemite, en California. Es un practicante devoto de su religión, y el viernes sale del parque en busca de una ciudad donde exista una sinagoga para poder disfrutar del sábado. Le cuesta encontrar sitios para comer porque tiene que comer comida kosher. Azarel está en Estados Unidos visitando a sus hijos y nietos, a los que quiere mucho. Le inquieta que, aunque la mayoría de los miembros de su familia siguen las tradiciones con las que crecieron, uno de sus hijos ya no cree en Dios. Él y su hijo no se hablan desde hace seis años a causa de una grave discusión. "Nuestras tradiciones son importantes", afirma. "Nuestras leyes son esenciales, pero lo más importante es el conocimiento de Adonai, el Dios Creador". Azarel menciona su preocupación por la hostilidad que existe entre judíos y musulmanes y desea que todos puedan vivir

en paz. "Quizá por eso mi hijo ya no cree", se pregunta con tristeza. "Hay demasiados conflictos entre religiones, pero ¿qué podemos hacer?"

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

SITUACIÓN # 5: PAREJA MUSULMANA

Mudaser y M'saom son una pareja musulmana que vive en Vancouver (Columbia Británica). Ella siempre lleva la cabeza cubierta. A menudo, él también viste un traje tradicional. Cuando habla de su religión, hace hincapié en que cree en un Dios que lo ha creado todo y que es el único Dios verdadero. Ora cinco veces al día y ayuna durante el Ramadán. No come cerdo ni bebe alcohol. Mudaser afirma: "Vivimos en el tiempo del fin y todo el mundo debería escuchar lo que enseñó el profeta Mahoma sobre estar preparados para los últimos días. Creo que todo el mundo debería vivir una vida de entrega a este único Dios verdadero". Mudaser y M'saom siempre ofrecen té a sus huéspedes y por lo general los convencen de que se queden a comer un estupendo almuerzo de pan plano y curri. Un día, M'saom me confiesa: "No se lo he dicho a casi nadie, pero mi esposo ha perdido el trabajo y nuestras tarjetas de crédito están sobregiradas. No sé cómo vamos a pagar el alquiler".

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

5. Después de escuchar a la gente, queremos transmitir una atención cálida. Lo que decimos puede abrir o cerrar la puerta a futuras interacciones. ¿Por qué reconocer nuestras similitudes abre la puerta al evangelio?

6. Aunque pueda que no te sientas cómodo refrendando aspectos de la religión de otra persona, es probable que haya algunos valores importantes de esa religión con los que estés de acuerdo. Las similitudes nos unen y hacen que nuestras relaciones sean lo suficientemente fuertes como para discutir las diferencias. Lee estos ejemplos:
- A. Me encanta cómo tu cultura **valora** el estar en paz con todos.
 - B. También **creo** que existen cosas que no podemos ver, pero que son reales.
 - C. A mí también me cuesta perdonar a mis enemigos (**necesidad**).

Escribe frases similares que podrías utilizar para responder a la persona en el escenario que elegiste, reafirmando un valor, una creencia y una necesidad.

TU ESCENARIO:

A. _____

B. _____

C. _____

7. Comparte con un compañero(a) o con tu grupo lo que piensas acerca la persona de tu escenario en cuestión y cómo afirmarías lo que tienen en común.
8. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo pondrás en práctica esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos para que Dios les permita tener encuentros divinos con personas a las que él está tratando de alcanzar; para que ponga la necesidad en tu corazón de entrar en contacto con un grupo religioso específico que quiere que alcancemos.

PROMESAS PARA RECLAMAR:

- ✓ *Los que sembraron con lágrimas, con regocijo segarán. Irá andando y llorando el que lleva la preciosa semilla, pero al volver vendrá con regocijo trayendo sus gavillas (Salmo 126:5, 6).*

- ✔ *No que estemos capacitados para hacer algo por nosotros mismos; al contrario, nuestra capacidad proviene de Dios (2 Corintios 3:5).*
- ✔ *Pero cuando nos entregamos completamente a Dios y en nuestra obra seguimos sus instrucciones, él mismo se hace responsable de los avances. Él no quiere que conjeturemos en cuanto al éxito de nuestros sinceros esfuerzos. No debemos pensar en el fracaso. Hemos de cooperar con Uno que no conoce el fracaso (Elena G. de White, Mensajes para los jóvenes, 2008, p. 363).*
- ✔ *Debéis trabajar por las almas con mucha oración, porque este es el único método por el cual podéis alcanzar los corazones. No es vuestra obra, sino que es la obra de Cristo quien está a vuestro lado, la que impresiona los corazones (Elena G. de White, El evangelismo, 1994, p. 251).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? No te olvides de actualizar con regularidad el *Registro de contactos*. Es un recurso útil para la oración y el seguimiento.
2. Visita el lugar de adoración de otra religión, por ejemplo, un templo, una sinagoga o una mezquita. Llena la *Actividad de campo: Adoración y creencias* y prepárate para compartir tu experiencia con tu equipo.
3. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o miembro de la familia lo que aprendiste sobre escuchar y reconocer aspectos que tenemos en común con personas de otras religiones. Anímalo a que te acompañe a visitar un templo, una sinagoga o una mezquita.
4. Completa el estudio # 6 en *Mi misionero favorito* y ora por las personas de otras "Religiones del mundo" en *Orando por el mundo de al lado*.
5. Ve al menos uno de los siguientes videos:
 - A. El pastor Bryan Gallant comparte el poder del don del tiempo; el Sr. Luran Merginio cuenta su experiencia con el ministerio de refugiados.
 - B. El pastor Stephen Po cuenta su experiencia de lo que es ser un refugiado joven en los Estados Unidos y cómo ayudar a los refugiados a progresar.
6. Llena el formulario: *Informe de campo # 6*

ACTIVIDAD DE CAMPO: ADORACIÓN Y CREENCIAS

Elige una religión de la que te gustaría saber más. Tiene que ser una que tenga un lugar de adoración cercano. Preferiblemente debe ser la religión de una persona internacional con la que estás entablando amistad. Puedes preguntarle si es posible visitar y observar un servicio de adoración. También puedes encontrar centros de adoración en Internet buscando en tu ciudad o pueblo "lugares de adoración", "budistas", etc. Si llamas con antelación para preguntar si puedes visitar un servicio de adoración, es posible que alguien se encuentre contigo y te ayude a entender mejor.

Pregunta si puedes entrevistar a alguien sobre la religión y las prácticas de culto. Busca respuestas a preguntas como las que aparecen a continuación. Escribe al menos un resumen de dos páginas de lo que aprendiste.

COMENTARIOS

1. El nombre del lugar y el tipo de religión:
2. Describe el exterior y el interior del lugar de adoración:
3. ¿Qué hacía la gente?
4. De lo que se dijo, ¿qué entendiste?
5. ¿Qué similitudes con tus propias creencias y estilo de adoración notaste y escuchaste?
6. ¿Qué diferencias con tus propias creencias y estilo de adoración notaste y escuchaste?
7. Describe tu reacción, lo que sentiste y pensaste sobre esta experiencia.

PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA

1. ¿Qué creencias y prácticas de su religión son especialmente importantes para usted?
2. ¿Cuáles son los aspectos más importantes que debe saber y hacer cualquier persona que asegure pertenecer a su religión?
3. ¿Cuál es el origen de su religión?
4. ¿Existen lugares sagrados importantes en su religión y dónde se encuentran?
5. ¿Qué fiestas o ceremonias importantes celebran en su religión?
6. ¿Cómo son las escrituras? ¿Las lee mucho la gente? (¿Entienden lo que leen o salmodian?)
7. ¿Cree en un Dios, dioses, ángeles, fantasmas o espíritus? ¿Podría explicarme con más detalle?
8. ¿Qué cree que sucede cuando la persona muere?
9. ¿Qué cree que puede hacer la gente para ayudarse a sí misma a tener una mejor futuro?

.....
INFORME DE CAMPO # 6
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

CREANDO PUENTES CON PERSONAS DE OTRAS RELIGIONES

1. Estas son las personas con las que pasé tiempo la semana pasada y lo que hice con ellas (comienza o actualiza un *Registro de contactos* por cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):

2. Lo que planeo hacer la próxima semana con mis amigos interculturales:

3. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:

4. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:

5. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi conclusión del estudio # 6 en *Mi misionero favorito*, y mi enfoque en las oraciones por personas de otras "Religiones mundiales" en *Orando por el mundo de al lado*.

Compartiendo historias y experiencias que transforman vidas



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Compartiré mi testimonio y otras historias que fortalecen la fe con personas que no son cristianas.
- B. Invitaré a alguien de otra religión a experimentar el amor, el poder y la enseñanza de Dios a través de diversas actividades, oraciones, estudios, etc. para ayudarlo a crecer.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Háblanos de tu experiencia de visitar un lugar de adoración y la entrevista a alguien de otra religión.
2. Cuéntanos alguna experiencia que hayas tenido en cuanto a dar seguimiento a tus contactos internacionales. (Sigue utilizando y consultando tu *Registro de contactos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 6 en *Mi misionero favorito*?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
5. Oren juntos, especialmente unos por otros y por los amigos de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (10:46 MINUTOS)

VER: *Compartiendo testimonios y experiencias que transforman vidas*. Toma notas utilizando el siguiente esquema.

1. Cuatro pasos para testificar ante personas de otras religiones:

PASO 1 (a)_____.

PASO 2 Reafirmar (b)_____.

PASO 3 Compartir (c)_____ por medio de (d)_____.

PASO 4 Invitar a (e)_____.

2. Y sin _____ no les hablaba (Marcos 4:33, 34).
3. Ve a tu casa a (a) _____, y cuéntales cuan (b) _____.
(c) _____ el Señor ha hecho contigo, y cómo ha tenido.
(d) _____ de ti (Marcos 5:19).
4. Nuestra (a) _____ de su fidelidad es el factor elegido por el Cielo para revelar a Cristo al mundo. Debemos reconocer su gracia como fue dada a conocer por los santos de antaño; pero lo que será más (b) _____ es el (c) _____ de nuestra propia experiencia [...]. Estos preciosos reconocimientos para alabanza de la gloria de su gracia, cuando son apoyados por una vida semejante a la de Cristo, tienen un poder (d) _____ que obra para la salvación de las almas (Elena G. de White, El deseado de todas las gentes, 1955, p. 313).
5. El secreto de nuestro éxito y poder se encontrará en hacer llamados (a) _____ y (b) _____ a aquellos que estén interesados, teniendo una (c) _____ inquebrantable en el Altísimo (Elena G. de White, Review and Herald, 1892, par. 4).



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (40 MINUTOS)

1. El tercer paso para testificar (véase más arriba) es *Compartir diferencias por medio de historias*. Como el endemoniado, que simplemente contó lo que Dios había hecho por él, podemos impactar a muchos cuando compartimos nuestros testimonios de su amor y poder en nuestras vidas.
En grupos de dos, comparte una breve historia de tu vida. Estas preguntas pueden ayudarte a pensar en algo:
 - A. ¿Qué piensas que es lo más importante o especial que Dios ha hecho por ti?
 - B. ¿Cómo ha ayudado la lectura de la Biblia tu salud, tu familia, tus finanzas o algún otro aspecto de tu vida?
2. Vuelve a los escenarios de la lección anterior. Repasa el que elegiste, reflexionando especialmente en las necesidades de la persona. Piensa en un testimonio que tengas o en la experiencia de otra persona que crees que ayudaría a este individuo a entender la verdad de una forma que sea aplicable a su vida. Escríbelo a continuación.

La necesidad presentada en el escenario: _____

Breve descripción de tu historia: _____

3. Cuéntale la historia a tu compañero. Intenta hablarle como si tu compañero fuera la persona del escenario.
4. El cuarto paso para testificar es *Invita a experimentar*. Toda verdad de Dios es útil. Las doctrinas y creencias bíblicas deben compartirse no solo en sermones y estudios bíblicos, sino también en las experiencias cotidianas. Es un privilegio para nosotros dar la oportunidad a nuestros amigos internacionales de experimentar las diversas bendiciones de Dios. Esto puede hacerse en pequeños pasos que lleven a una decisión total por Cristo.

Lee los siguientes ejemplos de invitar a alguien a probar algo, con la creencia entre paréntesis:

- A. *“¿Puedo orar por tu situación financiera?”* (El amor y el poder de Dios; la mayordomía)
- B. *“Todas las mañanas salgo a correr y luego me preparo un delicioso batido de frutas. ¿Te gustaría acompañarme mañana?”* (Vida saludable)
- C. *“Mencionaste que luchas contra la impaciencia. Tengo este poderoso versículo que llevo siempre en mi bolsillo y lo leo cada vez que me siento frustrado con alguien. ¿Quieres intentarlo?”* (La Palabra de Dios; victoria)
- D. *“Vamos al parque este sábado por la tarde para pasar tiempo en familia. ¿Te gustaría ir con nosotros y experimentar un liberador de estrés especial al que llamamos ‘Descanso sabático?’* (El sábado).
- E. *“Antes de irte a la cama, pide a Dios que proteja a ti y a tu familia de cualquier peligro, incluidos los espíritus, y comprueba si eso te ayuda a dormir como me ha ayudado a mí”* (El conflicto de los siglos).

¿Cuál de estas opciones correspondería a las necesidades de la persona en cuestión? Escríbela aquí y/o escribe tu propia oración sobre una creencia que consideres útil:

5. **Lee Efesios 6:13-19.** ¿Qué encuentras en este pasaje que pudiera ayudarte a la hora de compartir verdades bíblicas con personas de otras religiones?

6. ¿QUÉ APRENDISTE HOY Y CÓMO LO PONDRÁS EN PRÁCTICA ESTA SEMANA?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por las personas internacionales a las que están tratando de alcanzar, creyendo que Dios obrará milagros en su favor; pide a Dios tanto coraje como tacto; que la gente entienda y responda a sus testimonios e invitaciones.

Promesas para reclamar:

- ✓ *Señor, ninguno hay como tú entre los dioses ni obras que igualen tus obras. Todas las naciones que hiciste vendrán y adorarán delante de ti, Señor, y glorificarán tu nombre, porque tú eres grande y hacedor de maravillas; ¡solo tú eres Dios!* (Salmo 86:8-10).

- ✔ *Clama a mí y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces (Jeremías 33:3).*
- ✔ *Cuando terminaron de orar, el lugar en que estaban congregados tembló; y todos fueron llenos del Espíritu Santo y hablaban con valentía la palabra de Dios (Hechos 4:31).*
- ✔ *Se dice que en cierta ocasión un infiel vino a discutir la cuestión de su incredulidad con el Sr. Moody. El evangelista le dijo al incrédulo: "Oremos antes de hablar de estos temas"; y se inclinaron, y mientras el señor Moody oraba, Dios cambió el corazón del hombre. Fue Dios quien obró donde los argumentos habrían fracasado. Sigamos este modelo, y oremos unos por otros, llevándonos mutuamente ante la presencia de Dios mediante una fe viva. El Señor conoce todos los pensamientos y sentimientos del corazón; y ¡con qué facilidad puede fundirnos, de la misma manera que su espíritu, como fuego, puede enternecer el corazón de piedra y, como martillo, puede desmenuzar la roca en pedazos! (Elena G. de White, Review and Herald, 1888, par. 9).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? No te olvides de actualizar con regularidad el *Registro de contactos*. Es un recurso útil para la oración y el seguimiento.
2. Utiliza los cuatro pasos para compartir tu fe con al menos uno de tus amigos de otra cultura, utilizando y completando el *Informe de campo # 7*.
3. Empieza a rellenar la *Actividad de campo: Recopilación de historias y experiencias*, añadiendo al menos un elemento a cada casilla. Tenlo a mano para que puedas seguir agregando más y para poder utilizarlo en tus oportunidades de testificación.
4. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o miembro de la familia lo que aprendiste sobre compartir historias e invitar a la gente a experimentar algo nuevo. Anímalo a hacerlo con alguien que no sea cristiano esta semana.
5. Completa el estudio # 7 en *Mi misionero favorito* y ora por los que son "musulmanes" en *Orando por el mundo de al lado*.
6. Mira los siguientes videos:
El pastor Dan Serns describe cómo compartir efectivamente nuestro propio testimonio; el pastor Dean Coridan muestra el poder de la oración para tratar con los fantasmas; la Sra. Anna Coridan nos reta a encontrar coraje en Dios para testificar.
7. Llena el formulario: *Informe de campo # 7*.

ACTIVIDAD DE CAMPO: RECOPIACIÓN DE HISTORIAS Y EXPERIENCIAS

He aquí una manera de mantener fresco en tu memoria lo que Dios ha hecho por ti o por otros, de forma que puedas tener acceso a la información fácilmente para compartirla con los demás. Considera la posibilidad de comprar un cuaderno o diario, o elige un lugar en tu computadora o teléfono para anotar tus historias, las historias bíblicas y las historias de otras personas. Utiliza estas hojas o divide tu cuaderno siguiendo las áreas enumeradas a continuación, que resumen temas de gran importancia para la mayoría de las personas. Agrega más promesas y consejos bíblicos en cada área como recurso que puedas utilizar para invitar con eficiencia a la gente a gustar y ver “que es bueno Jehová” (Salmo 34:8).

1. PROBLEMAS DE SALUD

Historias	Promesas	Consejo bíblico
	Salmo 103:1-5	1 Corintios 10:31

2. PREOCUPACIONES, MIEDOS O ESTRÉS

Historias	Promesas	Consejo bíblico
	Filipenses 4:6, 7	Isaías 26:3, 4

3. ESPERANZAS Y SUEÑOS PARA EL FUTURO

Historias	Promesas	Consejo bíblico
	Jeremías 29:11-13	Proverbios 3:5, 6

4. MALOS HÁBITOS

Historias	Promesas	Consejo bíblico
	1 Corintios 10:13	Santiago 4:6-10

5. PROBLEMAS FINANCIEROS

Historias	Promesas	Consejo bíblico
	Filipenses 4:19	Malaquías 3:10

6. PROBLEMAS FAMILIARES Y DE PAREJA

Historias	Promesas	Consejo bíblico
	Proverbios 22:6	Efesios 5:28

7. PRÁCTICAS ESPIRITISTAS Y MIEDOS

Historias	Promesas	Consejo bíblico
	Marcos 16:16, 17	1 Juan 4:4

8. DUELO

Historias	Promesas	Consejo bíblico
	2 Corintios 1:3-5	1 Tesalonicenses 4:13-18

.....
INFORME DE CAMPO # 7
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

COMPARTIENDO HISTORIAS Y EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN VIDAS

1. Mi experiencia en la aplicación de los cuatro pasos en la testificación.
 - A. Lo que aprendí mientras escuchaba:
 - B. Lo que pude confirmar que era similar a nuestros valores, creencias y necesidades:
 - C. Qué historias o testimonios compartí:
 - D. Lo que les invité a experimentar y cómo respondieron:
2. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hice con ellas (empezar o actualizar un Registro de contactos):
3. Lo que pienso hacer la semana que viene con mis contactos de otras culturas:
4. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:
5. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
6. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi conclusión del estudio # 7 en *Mi misionero favorito*, y mi enfoque en las oraciones por los que son "Musulmanes" en *Orando por el mundo de al lado*.

Guiándolos paso a paso



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Profundizaré en el conocimiento de la muerte y resurrección de Jesús en lo relativo a personas de diversos orígenes y religiones del mundo.
- B. Compartiré las historias de Jesús, especialmente su muerte y resurrección, con mis amigos de otras culturas y los invitaré a experimentar la salvación.
- C. Me familiarizaré con los diversos enfoques del estudio de la Biblia que han sido preparados para los trasfondos religiosos de mis amigos, y los invitaré a aprender conmigo.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos con quién compartiste, utilizando el método de los cuatro pasos, y cómo te fue.
2. Muestra tu *Actividad de campo: Recopilación de historias y experiencias de la lección siete*.
3. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus contactos internacionales? (Sigue utilizando y consultando tu *Registro de contactos*).
4. ¿Qué aprendiste del estudio #7 en *Mi misionero favorito* y de los videos?
5. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
6. Oren juntos, especialmente unos por otros y por los amigos de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (23:10 MINUTOS)

VER: *Guiándolos paso a paso.*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (35 MINUTOS)

1. ¿Qué aspecto de la cruz y de la salvación de Jesús te parece especialmente significativos?
2. Mientras consideras compartir la historia de la muerte de Jesús con las personas internacionales que conoces, ¿qué parte o partes crees que deberían ser las más significativas o en las que deberías enfocarte, y por qué? A continuación algunos ejemplos:
 - A. Jesús murió para liberarnos del pecado y del egoísmo.
 - B. Jesús demostró el amor de Dios para que pudiéramos conocer su verdadero carácter.
 - C. Jesús experimentó nuestro sufrimiento para que sepamos que él comprende todo nuestro padecimiento.
 - D. Jesús murió para reparar nuestras relaciones y reconciliarnos con nuestros enemigos.
 - E. Jesús murió para perdonar nuestros pecados y darnos la vida eterna.
 - F. Jesús venció a todos los espíritus malignos en la cruz y ahora tiene poder sobre ellos.
3. **Lee Juan 16:12-14.** El Espíritu Santo ayuda a las personas a avanzar en su comprensión de Jesús y de otras verdades. ¿De qué manera crees que los discípulos crecieron en su comprensión de Jesús desde que lo conocieron hasta después de que se fue al cielo?
4. Las personas crecen en la comprensión de la verdad a través de la obra del Espíritu Santo, además de un mayor estudio de la Biblia, explicaciones más claras y experiencias personales. Piensa en los internacionales que conoces ahora y en sus creencias actuales. Utiliza los tres conceptos siguientes con propósitos de practicar el rastrear los pasos que les faltan, para llegar a una comprensión más clara de cada uno de ellos. Recuerda que pueden tener un punto de partida negativo o estar ya en un paso positivo, pero incompleto.

Escribe los nombres de tus amigos internacionales en los peldaños de la escalera donde crees que se encuentran en relación a cada uno de estos conceptos:

A. Conceptos sobre Jesús

Jesús: Dios eterno

Jesús: Salvador del pecado

Jesús: Hacedor de milagros

Jesús: Un servidor compasivo

Jesús: Un buen maestro y profeta

Posibles puntos de partida negativos: *Jesús: un blasfemo (judaísmo), un dios extranjero, un camino entre muchos (hindú), más joven y, por lo tanto, menos que Buda (budista), nunca existió, etc.*

DDD DDDDDDD DDDDDDD D DDDDDDD DDDDDDDDDDDDDDD
DDDD

- ✓ Después del descenso del Espíritu Santo, los discípulos estaban tan llenos de amor hacia Cristo y hacia aquellos por quienes Él murió, que los corazones se conmovían por las palabras que hablaban y las oraciones que ofrecían. Hablaban con el poder del Espíritu; y bajo la influencia de ese poder miles se convirtieron (Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles*, 1957, p. 19).



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? No te olvides de actualizar con regularidad el *Registro de contactos*. Es un recurso útil para la oración y el seguimiento.
2. Ora y busca una oportunidad para contar la historia de la muerte de Jesús, relacionando algún aspecto de su significado con una necesidad en la vida de alguien. Si no parece el momento oportuno para contar esta historia, comparte otra historia bíblica que ayude a avanzar a la persona en su conocimiento y experiencia de la verdad.

Si la persona tiene mucho más conocimiento, comparte con ella/él cómo recibir a Jesús como Salvador (Ver *Lección 8: Recibir salvación* al final de la lección).

3. Visita reachtheworldnextdoor.com en "Testificando ante otras religiones" para explorar distintos sitios web con el fin de encontrar recursos de capacitación, estudios bíblicos específicos y otros recursos creados especialmente para las distintas religiones del mundo. Busca lo que te resulte más útil para emplearlo ahora o pronto con tus amigos internacionales. Parte de la literatura está disponible también en mylanguagemylife.com.
4. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o miembro de la familia lo que has aprendido sobre los diversos aspectos de la muerte de Jesús y guíalo paso a paso hacia un mayor entendimiento. Anímalo a compartir la belleza de la muerte y resurrección de Jesús con alguien esta semana.
5. Completa el estudio # 8 en *Mi misionero favorito* y ora por los "Judíos" en *Orando por el mundo de al lado*.
6. Mira o escucha los siguientes videos:
Ve cómo la literatura apropiada ayuda a la gente a comprender; aprende cómo se ayuda a los refugiados viendo cómo lo hace la Sra. Shirley Finneman.
7. Llena el formulario: *Informe de campo # 8*

LECCIÓN 8: RECIBIR SALVACIÓN

¿Cómo guiamos a las personas para que reciban a Jesús como su Salvador personal? La Biblia nos da algunos ejemplos concretos. Después de que Pedro relatarla la historia de la muerte y resurrección de Jesús, mediante el poder del Espíritu Santo, “se compungieron de corazón y dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: ‘Hermanos, ¿qué haremos?’ Pedro les dijo: ‘Arrepentíos y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados, y recibiréis el don del Espíritu Santo’” (Hechos 2:37, 38).

Poco después, Pedro dijo: “Arrepentíos, pues, y convertíos, para que sean borrados vuestros pecados” (Hechos 3:19). Más tarde, después de que Felipe le anunciara “el evangelio de Jesús”, el etíope preguntó a Felipe: “‘Aquí hay agua, ¿qué impide que yo sea bautizado?’ Felipe dijo: ‘Si crees de todo corazón, bien puedes.’ Él respondiendo, dijo: ‘Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios’” (Hechos 8:35-37). El carcelero de Filipos preguntó a Pablo y Silas: “‘¿Qué debo hacer para ser salvo?’ Ellos dijeron: ‘Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo tú y tu casa’” (Hechos 16:30, 31).

Estos textos y otros dejan en claro que la salvación llega por el oír y el creer en la vida, muerte y resurrección de Jesús, al arrepentirse (volverse) del pecado y al convertirse (hecho nuevo).

Comparte lo suficiente sobre Dios y Jesús, en especial con tu amigo, hasta que la persona conozca y comprenda el profundo amor de Dios y cómo Jesús cargó con nuestros pecados para perdonarnos y liberarnos. La bondad de Dios llevará a tu amigo a arrepentirse (Romanos 2:4), mientras el Espíritu Santo le convence “de pecado, de justicia y de juicio” (Juan 16:8). El verdadero arrepentimiento es un don de Dios (Hechos 5:31) y lo(la) llevará a apartarse decididamente del pecado (2 Corintios 7:10-11) y a confesar su pecado y su fe en Cristo (1 Juan 1:9; Romanos 10:9-13). La misericordia de Dios a través de Jesús ofrece perdón y limpieza, un nuevo corazón creado por Dios (Ezequiel 36:25, 26; 2 Corintios 5:21).

Cuando te asegures de que tu amigo comprende y está experimentando estas cosas, enséñale a orar siguiendo una oración similar a esta (Salmo 51 también es excelente):

Querido Dios amoroso y misericordioso, por favor, perdóname por mis pecados. En especial quiero decirte que me arrepiento de _____ (cuéntale a Dios acciones específicas, palabras, pensamientos, actitudes y el egoísmo medular que controla nuestras vidas).

Por tu don del arrepentimiento, me alejo de estos pecados y pido que rompas su poder sobre mi vida por medio de la muerte de Jesús en la cruz y su resurrección e intercesión.

Perdona mis pecados y lávame. Dame un corazón nuevo y vive en mí mediante el Espíritu Santo. En lugar de estos pecados, dame lo opuesto: las buenas cualidades.

Te doy gracias por perdonarme, y recibo tu perdón y un corazón nuevo. En el amoroso y poderoso nombre de Jesús, amén.

Sírvele de apoyo cuando enfrente tentaciones y pruebas. Ayúdale a continuar experimentando el amor salvador, el perdón y el poder de Dios (1 Juan 2:1, 2). Busca la colaboración de otros en tu iglesia para preparar a tu amigo para el bautismo.

.....
INFORME DE CAMPO # 8
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

GUIÁNDOLOS PASO A PASO

1. Esta es mi experiencia de la semana pasada cuando compartí la historia de la muerte de Jesús, incluyendo a quién se la conté, su trasfondo religioso y lo que enfatiqué.
2. Lo que aprendí de la experiencia:
3. Aquí hay una lista de folletos, juegos de estudios bíblicos, materiales de capacitación y otros recursos que creo que serán útiles para los amigos de otras culturas con los que estoy trabajando:
4. Otras personas con las que pasé tiempo y lo que hicimos juntos (comienza o actualiza un *Registro de contactos* por cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):
5. Lo que planeo hacer la próxima semana con mis contactos internacionales:
6. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:
7. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
8. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi conclusión del estudio # 8 en *Mi misionero favorito*, y mi enfoque en las oraciones por los que son "Judíos" en *Orando por el mundo de al lado*.

Hacer discípulos como Jesús



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Profundizaré en mi comprensión de lo que significa ser un discípulo y sobre el método de Jesús para hacer discípulos.
- B. Crearé un plan de discipulado, y lo seguiré, para mis amigos de otras culturas que están respondiendo a las buenas nuevas que he estado compartiendo.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos con quién compartiste la historia de la muerte de Jesús o cualquier otra cosa que hayas hecho para ayudar a alguien a subir un peldaño en el conocimiento de Dios, Jesús, la Biblia, etc.
2. ¿Qué estudios bíblicos u otros recursos has encontrado que crees que serán útiles para compartir con las personas a las que estás ayudando?
3. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus contactos internacionales? (Sigue actualizando y consultando tu *Registro de contactos*).
4. ¿Qué aprendiste del estudio # 8 en *Mi misionero favorito* y de los videos?
5. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
6. Oren juntos, especialmente unos por otros y por los amigos de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (13:08 MINUTOS)

VER: *Hacer discípulos como Jesús**.

*Para más detalles sobre los números en la presentación, ver el apartado *Descubrimiento: Números de multiplicación de discípulos* al final de la lección.



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (35 MINUTOS)

1. Basándote en la presentación y en tu aprendizaje previo, ¿qué significa ser un discípulo de Jesús? Comparte textos que son especialmente importantes para ti.
2. **Vuelve a leer Mateo 28:16-20.** ¿Qué enseña este importante pasaje acerca del método de Jesús para hacer discípulos?
3. **Lee Mateo 4:17-5:2.** ¿De qué manera este pasaje demuestra o añade algo a lo que ya has dicho en cuanto al método de Jesús de hacer discípulos?
4. **Lee 2 Timoteo 2:2.** ¿Qué capacidad te ha dado Dios que quieres “discipular” a otros para que puedan hacer lo mismo e incluso ayudarles a compartir con otros?
5. **Lee 1 Tesalonicenses 2:7, 8, 10-12.** Discipular, como criar hijos, requiere de un amor comprometido y piadoso. Considera con detenimiento a las personas que forman parte de tu vida: tu familia, tu iglesia, tu lugar de trabajo, tu vecindario y las personas de otras culturas y religiones con las que has entablado amistad. ¿Cuál de esas personas crees que Dios quiere en particular que ayudes abnegadamente a ser discípulo de Jesús?
6. Toma unos minutos para reflexionar de manera individual sobre una de las personas que elegiste en el punto 5 arriba. Escribe lo que crees que puedes hacer para discipular a esa persona. Es posible que algunas de las áreas no apliquen todavía, pero puedes pensar en lo que harás en el futuro a medida que él o ella crezca. (Puedes estudiar los versículos bíblicos en otro momento, teniendo en cuenta cómo tú mismo puedes convertirte en un discípulo de Jesús más consagrado).
 - A. *Cercanía y dependencia (tipo vid y pámpanos) de Jesús* (Juan 15:1-16; Marcos 3:13, 14). ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi amigo a pasar tiempo valioso y efectivo con Jesús al estudiar la Biblia, orar y adorar con sinceridad?
 - B. *Amar a Jesús por encima de todos* (Lucas 14:26; Mateo 10:37). ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi amigo a respetar y a escuchar a Jesús más que a un amigo o miembro de la familia?

- C. *Amar a Jesús más que cualquier deseo* (Lucas 14:27; Mateo 16:24-27). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a valorar los mandamientos de Dios y el estilo de vida más que cualquier deseo, incluso en áreas como las relaciones, el entretenimiento, la comida, la bebida, etc.?
 - D. *Amar a Jesús a través del sufrimiento, incluso hasta la muerte* (Mateo 10:24, 25; Lucas 14:26, 27). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a tener valor en medio de las pruebas, a ser más humilde, confiado y agradecido?
 - E. *Amar a Jesús más que cualquier posesión* (Lucas 14:33; Mateo 19:16-30). ¿Cómo puedo ayudar a mi amiga(o) a disfrutar el ser generoso con su tiempo y su dinero con los necesitados, en lugar de ser derrochador y gastar todo en sí mismo?
 - F. *Obedecer las enseñanzas de Jesús mediante el poder de su palabra creadora* (Juan 8:31-36). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a vencer sus malos hábitos o deficiencias? ¿Qué promesa bíblica podría verdaderamente ayudar?
 - G. *Amar a la gente como lo hizo Jesús* (Juan 13:34, 35; Lucas 6:40). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a perdonar a cualquier persona con la que esté enfadado y a ocuparse de los miembros de su familia, de la iglesia y de los demás, como lo haría Jesús?
 - H. *Contar historias de Dios* (Mateo 13:52; Marcos 3:14). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a compartir experiencias personales/testimonios y a contar historias de Dios con efectividad?
 - I. *Liberar a las personas de las enfermedades y del poder de Satanás* (Marcos 3:15, Marcos 16:17, 18). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a hacer cosas tangibles para servir a otros?
 - J. *Hacer discípulos a todas las naciones* (Mateo 28:18-20). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a hacer discípulos de Jesús como yo lo he hecho con él/ella?
7. Comenten juntos algunos de sus planes para hacer discípulos de sus amigos internacionales. Considera cómo la gran comisión de Jesús registrada en Mateo 28:18-20 te invita a ir y servir mientras trabajas por la conversión y la obediencia profundas de esos discípulos.
8. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo pondrás en práctica esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos para transformarse en la clase de discípulos acerca de los cuales hemos estado estudiando; para que sean efectivos a la hora de ayudar a sus amigos internacionales a convertirse en verdaderos discípulos de Jesús.

Promesas para reclamar:

- ✔ *Por lo cual también nosotros, desde el día que lo oímos, no cesamos de orar por vosotros y de pedir que seáis llenos del conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia espiritual. Así podréis andar como es digno del Señor, agradándolo en todo, llevando fruto en toda buena obra y creciendo en el conocimiento de Dios. Fortalecidos con todo poder, conforme a la potencia de su gloria, obtendréis fortaleza y paciencia (Colosenses 1:9-11).*
- ✔ *Quizás el cautivo sea rescatado del valiente y el botín sea arrebatado al tirano, pero yo defenderé tu pleito y salvaré a tus hijos (Isaías 49:25).*
- ✔ *La madre de Agustín oró por la conversión de su hijo. No veía evidencia de que Dios estuviera impresionando su corazón, pero no se desanimaba. Colocaba sus dedos sobre los textos bíblicos y presentaba ante Dios las palabras que él mismo había pronunciado, rogando como solo una madre puede hacerlo. Su profunda humillación, su ferviente perseverancia, su fe incansable, prevalecieron y el Señor le concedió el deseo de su corazón. Hoy está igualmente dispuesto a escuchar las peticiones de su pueblo. Su mano "no se ha acortado para salvar, ni se ha endurecido su oído para oír" (Isaías 59:1); y si los padres cristianos lo buscan con esmero, él abastecerá sus labios de argumentos y por amor de su nombre obrará poderosamente en su favor convirtiendo a sus hijos. (Elena G. de White, La oración, 2009, p. 297).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? Utiliza el *Registro de discípulos* para llevar un control de las áreas importantes de crecimiento. Puedes usarlo en vez del *Registro de contactos* o engraparlos juntos y utilizar ambos.
2. Dedicar más tiempo a repasar en oración los textos sobre discipulado que aparecen en el punto 6 arriba, a fin de elaborar un plan para continuar haciendo discípulos de las personas ante las que has estado testificando. Haz algo específico por la(s) persona(s) que seleccionaste para discipular. Utiliza el *Registro de discípulos* para llevar un control de las áreas importantes de crecimiento. Puedes usarlo en vez del *Registro de contactos* o engraparlos juntos y utilizar ambos.
3. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o familiar lo que has aprendido sobre ser un discípulo y hacer discípulos. Anímalo a elegir a alguien que esté deseoso de crecer, y ayuda a esa persona a mejorar su capacidad para estudiar la Biblia, orar, testificar y otras áreas del discipulado.
4. Completa el estudio # 9 en *Mi misionero favorito* y ora por los que son "Hindúes" en *Orando por el mundo de al lado*.
5. Mira los siguientes videos:
El pastor Saeng Saengthip cuenta cómo ser discípulo casi le cuesta su familia; ver cómo Dios utiliza diferentes eslabones de la cadena para completar el proceso de hacer discípulos, empezando con Judy Aiken.
6. Llena el formulario: *Informe de campo # 9*

APARTADO DESCUBRIMIENTO: NÚMEROS DE MULTIPLICACIÓN DE DISCÍPULOS

Si llevas a dos personas a Dios en un año, y lo sigues haciendo durante treinta años: $1 \times 2 \times 30 = 60$ personas. Es mejor de lo que hacen muchos cristianos, pero... si llevaras a dos personas a Dios en un año y les ayudarás a convertirse en verdaderos discípulos de Jesús, y así ellos pudieran llevar dos personas más a Dios cada año y luego les ayudaran a ser discípulos de Jesús, hasta que cada uno llevara también a dos personas a Dios y todos continuaran haciéndolo durante los mismos treinta años:

1. $1 \times 2 = 2$
2. $1 + 2 = 3 \times 2 = 6$
3. $6 + 3 = 9 \times 2 = 18$
4. $18 + 9 = 27 \times 2 = 54$
5. $54 + 27 = 81 \times 2 = 162$
6. $162 + 81 = 243 \times 2 = 486$
7. $486 + 243 = 729 \times 2 = 1,458$
8. $1,458 + 729 = 2,187 \times 2 = 4,374$
9. $4,374 + 2,187 = 6,561 \times 2 = 13,122$
10. $13,122 + 6,561 = 19,683 \times 2 = 39,366$
11. $39,366 + 19,683 = 59,049 \times 2 = 118,098$
12. $118,098 + 59,049 = 177,147 \times 2 = 354,294$
13. $354,294 + 177,147 = 531,441 \times 2 = 1,062,882$
14. $1,062,882 + 531,441 = 1,594,323 \times 2 = 3,188,646$
15. $3,188,646 + 1,594,323 = 4,782,969 \times 2 = 9,565,938$
16. $9,565,938 + 4,782,969 = 14,348,907 \times 2 = 28,697,814$
17. $28,697,814 + 14,348,907 = 43,046,721 \times 2 = 86,093,442$
18. $86,093,442 + 43,046,721 = 129,140,163 \times 2 = 258,280,326$
19. $258,280,326 + 129,140,163 = 387,420,489 \times 2 = 774,840,978$
20. $774,840,978 + 387,420,489 = 1,162,261,467 \times 2 = 2,324,522,934$
21. $2,324,522,934 + 1,162,261,467 = 3,486,784,401 \times 2 = 6,973,568,802$
22. ¡Supera la población mundial! Ese es el poder de la multiplicación. No te limites a compartir el evangelio; ¡ve a hacer discípulos multiplicadores!

Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros (2 Timoteo 2:2).

Por pequeño que sea vuestro talento, Dios tiene un lugar para él. Ese solo talento, sabiamente usado, realizará la obra que le fue asignada. Mediante la fidelidad en los pequeños deberes, hemos de trabajar según el plan de adición, y Dios obrará en favor de nosotros según el plan de multiplicación. Esas cosas pequeñas llegarán a ser las más preciosas influencias en su obra. (Elena G. de White, Palabras de vida del Gran Maestro, 1971, p. 294).

Si cada uno de vosotros fuera un misionero vivo, el mensaje para este tiempo sería rápidamente proclamado en todos los países, a toda nación, tribu y lengua (Elena G. de White, Servicio cristiano, 1981, p. 13).

.....
INFORME DE CAMPO # 9
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

HACER DISCÍPULOS COMO JESÚS

1. Esta es mi experiencia de la semana pasada al ayudar a un discípulo(s) a crecer:

2. Lo que aprendí de la experiencia:

3. Estas son las personas con las que pasé tiempo la semana pasada y lo que hicimos (utiliza un *Registro de contactos* o el *Registro de discípulos* por cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):

4. Lo que planeo hacer esta próxima semana para discipular a mi amigo intercultural:

5. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:

6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:

7. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi conclusión del estudio # 9 en *Mi misionero favorito*, y mi enfoque en las oraciones por aquellos que son "Hindúes" en *Orando por el mundo de al lado*.

Trabajando en colaboración para redimir



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Aprenderé cómo la Biblia valora, confronta y transforma la cultura.
- B. Analizaré en oración la cultura de aquellos a quienes estoy discipulando y analizaré mi cultura a la luz de los principios bíblicos para ayudarnos a crecer más como Jesús.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuenta tu experiencia al ayudar a tus contactos a crecer como discípulos de Jesús.
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus contactos internacionales? (Sigue actualizando y consultando tu *Registro de contactos* y/o *Registro de discípulos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 9 en *Mi misionero favorito* y videos?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
5. Oren juntos, especialmente unos por otros y por los amigos de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (13:42 MINUTOS)

VER: *Trabajando en colaboración para redimir la cultura*. Toma notas utilizando el siguiente esquema:

1. ¿Qué se hace visible cuando observamos la creación (Romanos 1:19, 20)?
2. ¿Qué aprendemos al observar a los humanos (Romanos 2:14-16)?
3. *Podemos rastrear la ascendencia de los (a)_____ del mundo hasta donde alcanzan los informes humanos; pero antes de ellos estaba la (b)_____. Así como la luna y los planetas de nuestro sistema solar brillan por la luz que reflejan del sol, los grandes pensadores del mundo, en lo que tenga de (c)_____, su enseñanza, (d)_____ los rayos del Sol de Justicia. Todo rayo del pensamiento, todo destello del intelecto, procede de la Luz del mundo* (Elena G. de White, *La educación*, 2009, p. 14).

4. Cuatro preguntas esenciales para redimir una cultura:

PREGUNTA # 1 ¿Qué (a) _____ excelentes ves en esta cultura que coincida con los valores y la moral bíblicos?

PREGUNTA # 2 ¿Qué aspectos de esta cultura crees que son (b) _____, con-
fliciendo con los principios bíblicos, o están relacionados con los (c) _____
(d) _____?

PREGUNTA # 3 ¿Qué aspectos de esta cultura crees que restan gloria a Dios co-
mo(e) _____, (f) _____, (g) _____?

PREGUNTA # 4 ¿Qué tipo de cosas podrías hacer para (h) _____ algunos de
esos valores y prácticas culturales erróneos con algo (i) _____?



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (40 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Trabajando en colaboración para redimir la cultura*, y qué has aprendido?
2. **Lee Romanos 12:1, 2.** ¿Qué podemos aprender de estos versículos que nos ayude a decidir qué aspectos de la cultura adoptar y que aspectos rechazar?
3. ¿Qué buenas cualidades has observado en las culturas de las personas de otras etnias que has conocido hasta ahora?
4. ¿Qué cualidades negativas y prácticas pecaminosas has observado en las culturas de tus amigos internacionales?
5. ¿Y tu cultura? ¿Qué cualidades buenas y prácticas negativas o pecaminosas ves?
6. Utiliza las cuatro preguntas esenciales para redimir una cultura con el fin de comentar lo que se debería hacer en los siguientes escenarios. Lee y discute un escenario a la vez, abarcando los tres, si hay tiempo suficiente.
 - A. Supongamos que un amigo tuyo internacional, que ha conocido a Jesús, te invita a participar con él y sus amigos hindúes en la celebración del Diwali, un festival de luces originario de la India. Tienen previsto asistir a la representación al estilo Broadway del Ramayana, la más importante historia épica india del bien y el mal. “Por favor, ven conmigo”, dice tu amigo, “¡esto es tan importante para nosotros como la Navidad lo es para ustedes!” Después tienen previsto ir de compras y comer con la familia en el barrio Little India.

Has visto la celebración del Diwali en Disneylandia y otros lugares. Parece muy colorido y divertido. “Cuéntame más acerca de lo que significa”, preguntas. Tus amigos dicen: “Es la celebración del triunfo del bien sobre el mal, con las lámparas de arcilla que muestran cómo

nuestra luz interior triunfa sobre la oscuridad". También menciona que es la oportunidad perfecta para recibir las bendiciones de Lakshmi, la diosa de la prosperidad.

- B.** Supongamos que la hermana de tu amigo de Laos recién bautizado falleció repentinamente. Quieres ofrecer consuelo a él y a su familia. Te manda un texto diciendo que están en el templo budista del centro de Vancouver y te pide que vayas. No sabes qué esperar, así que llamas a un miembro de la iglesia que fue budista. "¿Qué debo hacer y qué no debo hacer?", preguntas. "Tendrás que averiguarlo, pero anticipa que ofrecerán incienso y rezarán por la joven, para que su fantasma no se quede rondando por ahí y pueda tener una vida futura mejor".

Llamas a tu amigo laosiano y le preguntas si hay algo que debes llevar. "Bueno", dice, "en nuestra cultura, la gente siempre trae arroz o dinero para alimentar a todos y ayudar a pagar a los monjes que llevan a cabo la ceremonia". "No sé qué hacer", añade. "Mis padres quieren que me afeite la cabeza y me convierta en monje durante unos días como mérito para ayudar a mi hermana. ¿Pueden los cristianos hacer eso para mostrar su amor?"

- C.** Supongamos que eres un adventista del séptimo día de tercera generación, perteneciente a la etnia Karen, que acabas de mudarte a Australia como refugiado. Asistes a la iglesia local y apenas entiendes, porque estás aprendiendo inglés. En esta iglesia todo parece muy diferente. La música es súper moderna y la gente lleva pantalones jeans y camisetas y se llaman por el nombre de pila, incluyendo al pastor. Parece falta de respeto.

Después de la iglesia, uno de los jóvenes te invita a salir a comer y luego al cine. Nunca has hecho estas actividades en sábado y preguntas si esa tarde tienen una comida o la Sociedad de Jóvenes Adventistas. Tu amigo te dice: "No, pero esta noche vamos al club. ¿Puedes venir?" Cuando nota tu expresión de asombro, se ríe y te dice: "Oye, ahora estás en Australia. Ustedes tienen su cultura en su país y nosotros tenemos la nuestra aquí. Nuestra cultura es divertirnos. Oye, no te preocupes, Dios nos hizo para que nos divirtiéramos, además, es supertolerante".

7. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo utilizarás esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos para que la Palabra de Dios y el poder del Espíritu Santo transformen tu cultura y la cultura de tus amigos; para que el pueblo de Dios crezca y lo refleje cada vez más; para que los grupos de personas no alcanzadas tengan su primera oportunidad de conocer al Dios vivo.

PROMESAS PARA RECLAMAR:

- ✔ *Para que abras sus ojos, para que se conviertan de las tinieblas a la luz y de la potestad de Satanás a Dios; para que reciban, por la fe que es en mí, perdón de pecados y herencia entre los santificados (Hechos 26:18).*

- ✔ *Todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia; por medio de estas cosas nos ha dado preciosas y grandísimas promesas, para que por ellas lleguéis a ser participantes de la naturaleza divina, habiendo huido de la corrupción que hay en el mundo a causa de las pasiones (2 Pedro 1:3, 4).*
- ✔ *La oración es el aliento del alma. Es el secreto del poder espiritual. No puede ser sustituida por ningún otro medio de gracia, y conservar, sin embargo, la salud del ser. La oración pone al corazón en inmediato contacto con la Fuente de la vida, y fortalece los tendones y músculos de la experiencia religiosa. Descúidese el ejercicio de la oración, u órese irregularmente, de vez en cuando, según parezca propio, y se perderá la fortaleza en Dios. (Elena G. de White, Obreros Evangélicos, 1997, p. 268).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? Utiliza el *Registro de discípulos* para llevar un control de las áreas importantes de crecimiento. Puedes usarlo en vez del *Registro de contactos* o engraparlos juntos y utilizar ambos.
2. Por tu cuenta, con espíritu de oración, lee la *Actividad de campo: Examíname a mí y a mi cultura*.
3. Habla con uno de tus amigos sobre su cultura y la tuya. Respondan juntos las preguntas del *Informe de campo # 10*. Prepárate para compartir con tu equipo lo que has aprendido y experimentado.
4. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o miembro de la familia lo que has aprendido sobre valorar, confrontar y transformar la cultura. Anímalo a repasar en oración la *Actividad de campo: Examíname a mí y a mi cultura*.
5. *Completa el estudio # 10 en Mi misionero favorito* y ora por los que son "Budistas" en *Orando por el mundo de al lado*.
6. Mira el siguiente video:
El Dr. Conrad Vine describe el profundo cambio de cosmovisión que debe producirse en cada nuevo creyente.
7. Llena el formulario: *Informe de campo # 10*.

ACTIVIDAD DE CAMPO: EXAMÍNAME A MÍ Y A MI CULTURA.

REFLEXIONAR Y ORAR

Jesús, dijiste en tu descripción acerca de la tibieza de la iglesia al final de los tiempos: "Tú dices: Yo soy rico, me he enriquecido y de nada tengo necesidad. Pero no sabes que eres desventurado, miserable, pobre, ciego y estás desnudo" (Apocalipsis 3:15-17). Hoy no quiero estar ciego solo porque pertenezco a cierta cultura. Por favor, envíame al Espíritu Santo para que sea como una medicina para mi ceguera (versículo 18). Repréndeme y corrígeme (versículo 19). Mientras medito en tus Diez Mandamientos de amor, examíname a mí y a mi cultura.

1. ¿Qué amo más que a ti? ¿A qué dedico mi tiempo y mis pensamientos en una mayor medida que a ti? ¿Me he ensalzado a mí mismo, tratando de lucir bien ante los demás por mis logros, títulos, talentos o incluso por mi espiritualidad? ¿Es mi honor más importante para mí que dar gloria a Dios y servir con humildad?
2. ¿Dedico más tiempo a los entretenimientos que me quitan el deseo de estudiar tu Palabra, orar o adorarte? ¿Lo que escucho, veo o leo llena mi mente de imágenes y me llevan a vivir un estilo de vida contrario a los Diez Mandamientos y al ejemplo de Jesús? ¿Son ídolos que me costaría abandonar durante una semana, un día o una hora?
3. ¿Tomo tu nombre en vano al afirmar que soy cristiano, pero no vivo la vida de Jesús? ¿Hago lo que todo el mundo hace, sigo la cultura aunque vaya en contra de tus mandamientos o me haga dejar de lado algunas de las cosas que son importantes para ti?
4. ¿Me esfuerzo tanto por lograr mis metas que descuido mi tiempo con Dios, mi familia, mi salud, o ayudar a los demás? ¿Quebranto el sábado porque creo que debo hacerlo para sostener a mi familia o porque quiero ganar dinero extra? ¿Uso el sábado para mi propio placer cuando podría pasar tiempo contigo o ayudando a alguien?
5. ¿Desatiendo a los ancianos y tiendo a faltarle al respeto a quienes ocupan puestos de autoridad, como mis padres, mis profesores y los dirigentes de la Iglesia o del gobierno, por el simple hecho de que todos los que me rodean tienden a ser cínicos respecto al liderazgo, y valoran más la independencia y la juventud que la cooperación, la experiencia y el honor?
6. Jesús dijo que el odio es la semilla del asesinato. ¿Con quién soy rencoroso e implacable? ¿Albergo prejuicios en mi corazón contra alguien porque es diferente de mí? ¿De qué otra forma mi cultura y yo hemos desvalorizado la vida?
7. ¿He llegado a considerar normal la inmoralidad sexual, al mirarla en películas, el Internet, o incluso participando en actos sexuales, en lugar de odiar lo que destruye los matrimonios y la belleza del amor tal como Dios lo creó?
8. ¿He robado algo a mi jefe, la empresa o el gobierno? ¿He rehusado dar a Dios mis diezmos y ofrendas? ¿Empleo todo lo que tengo para el crecimiento del reino de Dios o para mi propio reino pasajero?

- 9.** ¿Justifico mentiras blancas o engaño con mis acciones o mi silencio porque creo que podría ayudarme de algún modo o simplemente porque quiero mantener la paz y no herir los sentimientos de otros? ¿Chismorreo y denigro la reputación de las personas o me creo mejor que otros, menospreciándolos? ¿Tengo miedo de defender la verdad porque podrían burlarse de mí o perseguirme?
- 10.** ¿Codicio lo que otros tienen, o no aprecio todas las bendiciones que Dios me da? ¿Es fácil gastar dinero innecesariamente en mí, cuando podría servir para mantener con vida a personas con hambre o para compartir el evangelio con quienes nunca han tenido la oportunidad de conocer a Jesús? ¿Merezco los lujos que me doy cuando otros han trabajado tanto como yo y sobreviven con lo básico?

Gracias por mostrarme lo peor de mí. Me invitaste a “ser celoso y arrepentirme” y me prometiste que estás a la puerta de mi corazón para entrar y estar cerca de mí. Gracias por tu promesa de que, “al vencedor le concederé que se siente conmigo en mi trono” (Apocalipsis 3:19-21). Con tu ayuda, escojo arrepentirme de cosas que me has convencido. Por favor, perdóname y vive en mí. En el nombre de Jesús, amén.

.....
INFORME DE CAMPO # 10
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

TRABAJANDO EN COLABORACIÓN PARA REDIMIR LA CULTURA

1. Plantea las siguientes preguntas sobre prácticas culturales a uno de tus amigos internacionales, al que crees que puedes ayudar en su camino de fe hablándole de estos temas. También puedes responder tú mismo a las preguntas sobre tu cultura y compartir esas ideas con tu amigo.
 - A. ¿Qué excelentes valores notas en tu cultura que coinciden con los valores y creencias que hemos estado aprendiendo en la Biblia?

 - B. ¿Qué aspectos de tu cultura consideras incorrectos, que entran en conflicto con los principios bíblicos o están relacionados con espíritus malignos?

 - C. ¿Qué prácticas de tu cultura crees que restan gloria a Dios como Creador, Protector y Salvador?

 - D. ¿Qué podríamos hacer para sustituir algunos de esos valores y prácticas culturales erróneos por algo mejor?

2. Lo que aprendí de la experiencia:

3. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hicimos (continúa actualizado un *Registro de contactos* o *Registro de discípulos* por cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):

4. Lo que planeo hacer esta próxima semana para discipular a mis contactos:

5. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:

6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:

7. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi conclusión del estudio # 10 en *Mi misionero favorito* y mi enfoque en las oraciones por las personas que son "Budistas" en *Orando por el mundo de al lado*.

Edificando el cuerpo internacional de creyentes.



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Haré mi parte para mejorar la calidad del grupo de mi iglesia, aplicando más de los principios bíblicos a fin de llegar a ser una iglesia llena del Espíritu.
- B. Iniciaré un Grupo de descubrimiento que incluya a no cristianos o apoyaré la plantación de una iglesia entre un grupo lingüístico específico.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos con quién discutiste las prácticas culturales a la luz de la Biblia y qué aprendiste a través del proceso.
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus contactos internacionales? (Sigue actualizando y consultando tu *Registro de contactos* o *Registro de discípulos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 10 en *Mi misionero favorito*?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
5. Oren juntos especialmente unos por otros y por los amigos de otras culturas que han conocido.



PRESENTACIÓN (9:51 MINUTOS)

VER: *Edificando el cuerpo internacional de creyentes*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (25 MINUTOS)

- 1. Lee Hechos 2:40-47.** Enumera las diversas actividades y actitudes de la Iglesia primitiva y sus miembros.
- 2.** ¿Qué experiencia en tu vida de iglesia o grupo pequeño ha sido la más cercana a este tipo de cuerpo de creyentes?
- 3.** ¿Qué aprendiste de las distintas personas que aparecen en el video de presentación sobre motivar la plantación de una iglesia étnica?
- 4.** Lee esta cita: “Dios ha colocado, sobre todos los que creen, la responsabilidad de levantar iglesias [...]. Nuestras iglesias, grandes y pequeñas, no deben ser tratadas de tal forma que dependan plenamente de una ayuda ministerial. Los miembros deben estar tan establecidos en la fe, que tengan un conocimiento inteligente de la obra médico-misionera. Deben seguir el ejemplo de Cristo, ministrando a los que los rodean. Tienen que cumplir fielmente los votos, hechos en su bautismo, de que practicarían las lecciones enseñadas en la vida de Cristo” (Elena G. de White, *Un ministerio para las ciudades*, 2012, p. 145). ¿Cómo cambiarían tu iglesia local y tu vida personal si siguiéramos este consejo?
- 5.** Discute lo que tú y tu equipo deben hacer para ayudar a edificar el cuerpo de creyentes, especialmente entre los grupos étnicos no alcanzados.

Si tu equipo piensa que les gustaría hacer un Grupo de descubrimiento, utiliza estas preguntas para ayudarte a avanzar.

- A.** ¿A cuáles de nuestros amigos internacionales no cristianos nos gustaría invitar?

- B. ¿Quién de nuestro equipo debería ser el líder del grupo? (¿Deberíamos tener más de un líder o grupo?)
- C. ¿Dónde podríamos reunirnos?
- D. ¿Cuánto tiempo debe durar la reunión cada semana?
- E. ¿Cuándo empezaríamos y cuántas semanas debería tomar?
- F. ¿Deberíamos servir algún refrigerio y quién debería encargarse de ello?
- G. ¿Qué costos habría y cómo los cubriríamos?
- H. ¿Qué historias bíblicas incluiríamos que se ajusten a las necesidades y al trasfondo de los no cristianos que asistan? (Considera las opciones en reachtheworldnextdoor.com/resources).

6. ¿QUÉ APRENDISTE HOY Y CÓMO LO PONDRÁS EN PRÁCTICA ESTA SEMANA?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Ora para que Dios levante un nuevo grupo de creyentes utilizándote como instrumento; ora para que se planten muchos más grupos e iglesias.

Promesas para reclamar:

- ✓ ¿Cómo se construirá el templo? *“No con ejército, ni con fuerza, sino con mi espíritu, ha dicho Jehová de los ejércitos”* (Zacarías 4:6).
- ✓ *Por eso, ya no sois extranjeros ni forasteros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios, edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo. En él todo el edificio, bien coordinado, va creciendo para ser*

un templo santo en el Señor; en quien vosotros también sois juntamente edificados para morada de Dios en el Espíritu (Efesios 2:19-22).

- ✔ *La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar. Si hay muchos miembros en la iglesia, organícense en pequeños grupos para trabajar no solo por los miembros de la iglesia, sino en favor de los incrédulos (Elena G. de White, Joyas de los testimonios, 2004, t. 3, p. 84).*
- ✔ *"Necesitamos el poder vitalizador del Espíritu, el fuerte clamor de una iglesia que se esfuerza por traer almas. Se necesita una lucha más ferviente con Dios por la impartición del Espíritu Santo. Se necesita una oración entusiasta, ferviente e importuna. Hay eficacia en la oración. En respuesta a la ferviente oración, Dios puede transformar los pensamientos y corazones de los hombres como cambia las aguas del mar" (Elena G. de White, Review and Herald , 1902, par. 8).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? Utiliza el *Registro de discípulos* para llevar un control de las áreas importantes de crecimiento. Puedes usarlo en vez del *Registro de contactos* o engraparlos juntos y utilizar ambos.
2. Lee la *Actividad de campo: Esquema de grupo de descubrimiento*.
3. Repasa la *Actividad de campo: Esquema de grupo de descubrimiento*. Utilízalo con al menos un grupo esta semana, ya sea en tu culto familiar, con un amigo o en un grupo pequeño de la iglesia.
4. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o familiar lo que aprendiste sobre cómo ser una iglesia llena del Espíritu. Envíale la *Actividad de campo: Esquema de grupo de descubrimiento* y anímalo a crear un grupo, ya sea contigo o con otras personas.
5. Completa la *Lectura asignada: El crecimiento de las iglesias de refugiados e inmigrantes*.
6. Completa el estudio # 11 en *Mi misionero favorito* y ora por las personas que pertenecen a religiones "nuevas, muy antiguas o poco comunes" en *Orando por el mundo de al lado*.
7. Mira al menos uno de los siguientes videos para aprender más sobre cómo edificar la iglesia de Dios:
 - A. El pastor Dan Serns, el Sr. Fabian Reid y el pastor Scott Griswold comparten sus experiencias en cuanto a iniciar grupos en el hogar e iglesias étnicas.
 - B. El Dr. Anthony Wagener Smith comparte apasionadamente la importancia de plantar iglesias y los pasos básicos para hacerlo.
8. Llena el formulario: *Informe de campo # 11*.

ACTIVIDAD DE CAMPO: ESQUEMA DE GRUPO DE DESCUBRIMIENTO

1. ¿Por qué estás agradecido?
2. ¿Qué te ha causado estrés esta semana?
3. ¿Hay algo más por lo que quisieras que oráramos? (Compartimos para alabar a Dios, cuidarnos mutuamente y orar unos por otros. El líder puede orar o todos los que quieran).
4. ¿De qué hablamos la semana pasada?
5. ¿Cambió algo en tu vida como resultado de la enseñanza de la semana pasada?
6. ¿Con quién compartiste la historia?
7. La semana pasada identificamos varias necesidades e hicimos planes para satisfacerlas. ¿Ha funcionado? (Aprendemos para poder crecer, obedecer y honrar a Dios. Aprendemos para servir de bendición a otros).
8. Veamos qué nos enseña la Biblia esta semana.
 - A. Por favor, lee el siguiente pasaje (con oración, elige la historia o pasaje de la Biblia que sirva para ayudar al grupo a crecer):
 - B. ¿Podría alguien volver a contar el pasaje en sus propias palabras?
 - C. ¿Hay algún detalle que podríamos añadir que nuestro amigo haya omitido o alguna corrección que nos ayude a tener claro el pasaje bíblico? (Vuelve a leer si es necesario para incluir los detalles importantes).
 - D. (Si alguien dice algo incorrecto debemos corregirlo utilizando el pasaje mismo, preguntándole amablemente: "¿Dónde se encuentra eso en el pasaje?" Esto les ayudará a buscar la verdad en las Escrituras y no en sus propias ideas).
 - E. ¿Qué nos enseña este pasaje sobre Dios?

- F.** ¿Qué nos enseña este pasaje en cuanto a cómo debemos vivir? ¿Hay un mandamiento que debamos obedecer, un buen ejemplo que seguir o un mal ejemplo que rechazar?
- G.** ¿Hay alguna promesa de lo que Dios hará para ayudarnos?
- H.** Si creemos que este pasaje es de Dios, ¿cómo debemos cambiar? (Estudiamos la Biblia porque creemos que Dios la dio para que pudiéramos conocerlo y honrarlo, y recibir sus bendiciones en nuestra salud, familia, finanzas y encontrar la salvación del pecado que conduce a la vida eterna).
- 9.** ¿A quién conoces que necesita escuchar lo que hemos aprendido antes de volver a reunirnos?
- 10.** ¿Conoces a alguien en tu comunidad que necesite nuestra ayuda o necesite que oremos por él/ella? [Oren].
(Somos bendecidos para que podamos ser una bendición para otros).

LECTURA ASIGNADA: CRECIMIENTO DE IGLESIAS DE REFUGIADOS E INMIGRANTES EN LA DIVISIÓN NORTEAMERICANA

Por Terri Saelee

Introducción

El mundo ha llegado a Norteamérica. Las estadísticas gubernamentales, los estudios demográficos y los rostros que vemos a nuestro alrededor llaman nuestra atención al hecho de que, como resumió Elena de White hace años, “Dios en su providencia ha traído a hombres y mujeres a nuestras mismas puertas, y los ha arrojado, por así decirlo, en nuestros brazos, a fin de que aprendan la verdad y se califiquen para llevar a cabo una obra que nosotros no podríamos hacer para llevar la luz a los que hablan otros idiomas”. El consejo inspirado enfatiza la trascendencia de esta migración de grupos de personas, en particular, de países especialmente difíciles de alcanzar por medio de misioneros, como “un medio divinamente designado para extender con rapidez el mensaje del tercer ángel a todas las naciones de la tierra” (Elena G. de White, *El evangelismo*, 1994, p. 415).

El concepto introducido en la cita anterior se conoce ahora en los círculos misionológicos como misiones de la diáspora, y su campo de estudio se denomina Misionología de la diáspora, tal como se presenta en el libro *Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice [Misionología de la diáspora: Teoría, metodología y práctica]*, por Enoch Wan. Esta labor es urgente, ya que cuanto más tiempo pasen aquí estos huéspedes internacionales más establecidos y ocupados estarán, y menos abiertos serán al mensaje de salvación que Dios nos ha encomendado compartir. Debemos alcanzarlos cuando más dispuestos estén de recibir el evangelio: cuando recién llegan. La Sra. White expresó esta urgencia cuando escribió: “Despertad, despertad, mis hermanos y hermanas, y entrad en los campos de Norteamérica que nunca han sido trabajados. Después que hayáis dado algo para los campos extranjeros, no creáis que vuestro trabajo ha terminado. Hay una obra que hacer en los campos extranjeros, pero hay un trabajo de igual importancia que ha de ser hecho en Norteamérica. En las ciudades de Norteamérica hay personas de casi todas las lenguas. Ellas necesitan la luz que Dios ha dado a su iglesia” (Elena G. de White, *Servicio cristiano*, 1981, p. 247).

Este documento presenta tres categorías principales de la diáspora en Norteamérica que requieren apoyo especializado para lograr un crecimiento óptimo, y recomienda formas en que los miembros de la iglesia pueden facilitar el crecimiento entre estas comunidades.

Definiciones

Para trabajar eficazmente con cada grupo lingüístico, hay que entender primero cuál ha sido el nivel de alcance del evangelio en esa región. Las siguientes definiciones podrían ser útiles:

- 1. Grupo de personas:** Grupo etnolingüístico con una autoidentidad común compartida por los distintos miembros. Con fines estratégicos, es el grupo más numeroso en el cual el evangelio puede extenderse sin encontrar barreras de comprensión o aceptación (People Groups, 2020).
- 2. No alcanzado/Menos alcanzados:** (Estos términos se utilizan indistintamente). Según *The Joshua Project [Proyecto Josué]*, “un grupo de personas no alcanzado o menos alcanzado se refiere a que no existe una comunidad autóctona de cristianos creyentes con el número y los recursos suficientes para evangelizarlos sin ayuda externa” (Joshua Project, *Unreached/Least Reached*, 2020). Estos grupos solo pueden ser alcanzados interculturalmente.

- 3. No involucrado:** “Un grupo étnico no alcanzado, no involucrado (UUPG, por sus siglas en inglés) [es un grupo étnico no alcanzado que] no tiene proyectos conocidos de plantación de iglesias en marcha” (Joshua Project, Unengaged, 2020). Un grupo se considera “no involucrado” si solo ha sido adoptado, se ora por ellos o es parte de una estrategia de promoción. “Un grupo debidamente involucrado muestra evidencia de al menos cuatro elementos esenciales:
- Esfuerzo apostólico en residencia (esfuerzos en la localidad).
 - Compromiso de trabajar en la lengua y la cultura locales.
 - Compromiso con el ministerio a largo plazo.
 - Sembrar de manera consistente con el objetivo de ver surgir un Movimiento de Plantación de Iglesias [CMP, por sus siglas en inglés]” (Joshua Project, Unengaged, 2020).

“Todos los grupos de personas no alcanzadas, no involucradas (UUPGs) son por definición grupos de personas no alcanzadas (UPGs) [...]. Los UUPGs son una subcategoría de los UPGs” (Joshua Project, Unengaged, 2020).

- 4. No establecidos:** Los grupos lingüísticos no establecidos podrían considerarse alcanzados, pero sus comunidades de fe se han visto perturbadas y se han dispersado, a menudo, debido a la persecución, los disturbios políticos y/o la guerra, y necesitan ayuda para reconectarse y establecer comunidades de fe en su nuevo contexto. Esto se da con más frecuencia entre los Desplazados internos (IDPs por sus siglas en inglés) y, sobre todo, refugiados. El término grupos lingüísticos no establecidos no suele figurar en la bibliografía, pero el autor de este artículo lo ha considerado útil para designar esta importante categoría.

Categorías principales de grupos de personas en la División Norteamericana (NAD, por sus siglas en inglés).

La mayoría de los grupos lingüísticos de la NAD que requieren apoyo especializado pertenecen a una de estas tres categorías. Un enfoque único es necesario para cada categoría.

1. Alcanzado en el extranjero, pero no establecido aquí

Grupos lingüísticos que han sido alcanzados por misioneros en el extranjero, pero que aún no han podido establecer comunidades religiosas en su nuevo país de reubicación, corren el riesgo de perder su fe. Deben ser capaces de adorar y alcanzar a sus amigos y familiares en su lengua materna. El nivel de riesgo de estos grupos lingüísticos es directamente proporcional a (1) el dominio o no del inglés, (2) el trasfondo religioso mayoritario, así como, (3) el grado en que el trasfondo religioso y la cultura difieren del cristianismo y la cultura del nuevo país, (4) lo importante que es para dicha cultura mantener su propia lengua y cultura versus adaptarse a una nueva, (5) el nivel de educación promedio, (6) el nivel socioeconómico y (7) si llegaron o no como refugiados y el tiempo vivieron como refugiados, especialmente durante los años de formación, antes de llegar al país de reubicación.

Algunos ejemplos de grupos lingüísticos recién llegados que encajan dentro de esta categoría a su llegada a Estados Unidos, Canadá, Australia, Francia y otros países de reubicación son los refugiados que hablan los dialectos kiñaruanda y kirundi de Ruanda, Burundi y la República Democrática del Congo, los refugiados karen y zomi de Birmania, los refugiados mizo de Birmania y los inmigrantes mizo del estado de Mizoram en la India.

La forma más eficaz de avanzar la obra entre estos grupos lingüísticos es capacitarlos para que trabajen entre su propia gente. A continuación se incluyen maneras efectivas de facilitar el crecimiento entre estos grupos que vienen con una sólida tradición adventista de sus países de origen:

A. Facilitar el compañerismo dentro del grupo lingüístico:

- Ayudar a los creyentes a conseguir un lugar donde puedan adorar en su lengua materna.

B. Empoderar a los líderes autóctonos

- Dialogar con estos líderes. Escuchar sus sueños y visiones. Orar con ellos y buscar formas de empoderarlos para cumplir con lo que Dios los llama a hacer.
- Conectar al líder del grupo con el liderazgo de la conferencia local y con la red más amplia de la división de grupos lingüísticos, con el fin de obtener recursos, información de eventos, capacitación y mentoría en su idioma materno. (Véase refugeeministries.org).
- Buscar financiamiento para apoyar sus iniciativas, desarrollo de recursos, estrategias de crecimiento y, especialmente, para apoyar a los líderes abnegados.

C. Buscar maneras de ayudar a que la educación adventista sea accesible para ellos.

D. Inspirar a estos grupos lingüísticos con la visión de alcanzar a otros grupos lingüísticos afines (o encontrar maneras de facilitar dichos esfuerzos, ya que estos grupos casi siempre van un paso más allá de nosotros en este ámbito).

2. No alcanzados, pero Involucrados

Los grupos No alcanzados, pero Involucrados son aquellos en los que la mayoría de la población no ha sido alcanzada, pero hay algunos conversos y/u obreros dentro del grupo lingüístico que pueden compartir el evangelio eterno con su pueblo en su lengua materna. Pueden compartir el evangelio con más efectividad dentro de su cultura que nosotros, que no pertenecemos a su cultura, pero necesitan apoyo.

Algunos ejemplos de grupos lingüísticos en América del Norte que no han sido Alcanzados pero que están empezando a involucrarse son los refugiados de Eritrea que hablan tigrina, los refugiados de Sudán del Sur que hablan nuer y los refugiados butaneses que hablan nepalí.

Estos grupos son más frágiles que los grupos "alcanzados pero, no establecidos", ya que la obra entre estos grupos es relativamente nueva, y la reputación del evangelio depende de las pocas personas claves, a menudo conversos recientes. El enemigo sabe cuando un grupo de personas sin la luz del evangelio comienza a recibir la maravillosa luz de la salvación, y no permite que esta luz entre al grupo sin poner resistencia. No es raro ver cómo, al parecer de la nada, surgen obstáculos inusitados y desalentadores con estos grupos. Los pocos individuos de estos grupos lingüísticos que conocen y pueden compartir la verdad, son con frecuencia objeto de ataques físicos, sociales, financieros y/o espirituales inesperados y casi increíbles. Se necesita mucha oración sincera, empatía y perseverancia para apoyar a estas personas y a sus familias que son pioneras en la obra entre su grupo étnico.

La mejor manera de apoyar la importante pero frágil nueva labor entre estos grupos lingüísticos es respaldar el trabajo ya iniciado, especialmente a las personas que lo realizan, y extender el alcance de su ministerio.

Aquí se incluyen maneras concretas de hacerlo:

- A.** Orar por los no alcanzados entre el grupo lingüístico y por los nuevos conversos y obreros que tratan de compartir su fe dentro del grupo lingüístico. Invitar a otros a orar.
- B.** Encontrar formas de apoyar financieramente la obra. Esto es crucial para la obra en esta fase.
 - Apoyar a los obreros dedicados que deben educarse para el ministerio.
 - Apoyar a los plantadores de iglesias.
 - Incentivar el desarrollo de recursos.

Aunque parezca desalentador, muchas manos facilitan la labor, y en este caso, la colaboración y las iniciativas conjuntas entre varias entidades pueden aligerar la carga para todos y dar al grupo lingüístico el impulso que necesita para crecer rápidamente.

- C.** Expandir el ministerio con métodos similares a los empleados para evangelizar a los grupos no alcanzados y no involucrados, excepto por la disponibilidad de recursos adicionales, y en estrecha colaboración con los primeros conversos, obreros y otras personas que ya trabajan para y en el grupo lingüístico.

3. Grupos no alcanzados/los menos alcanzados/no alcanzados, no involucrados

Un grupo de personas no alcanzado o menos alcanzado es un grupo étnico en el que no existe una comunidad autóctona de cristianos creyentes con el número y los recursos suficientes para evangelizarlo sin ayuda externa. Joshua Project utiliza los términos “no alcanzados” y “menos alcanzados” como sinónimos. Algunas entidades utilizan el término “grupos no alcanzados, no involucrados (UUGs)”. Normalmente, se considera que un grupo no ha sido alcanzado si menos del 2% de la población es cristiana (Joshua Project, Unreached/Least Reached, 2020).

Existen varias listas de grupos étnicos no alcanzados en Norteamérica. J.D. Payne calcula que hay unos 348 grupos lingüísticos no alcanzados y no involucrados (J.D. Payne, 2017). Sin embargo, incluso en las listas más largas faltan algunos grupos de refugiados identificados por *Ministerios Adventistas de Refugiados e Inmigrantes* (ARIM).

Algunos ejemplos de grupos no alcanzados por el mensaje adventista en Norteamérica son los mien, khamu y lahu de Laos y los karenni, falam y hakha de Myanmar. También hay grupos de China, India, África, Oriente Medio y de toda la Ventana 10/40.

Estos grupos solo pueden ser alcanzados interculturalmente. Los grupos menos alcanzados son los que más esfuerzo de evangelización requieren, sin embargo, son los grupos a los que menos inclinados nos sentimos de alcanzar, por el simple hecho de que muchos ni siquiera están en nuestro radar. No acuden a nuestras iglesias con el fin de solicitar un lugar donde reunirse para adorar porque, por lo general, desconocen tanto de nosotros y el mensaje de esperanza y plenitud que tenemos para compartir, como nosotros de ellos: sus lenguas, orígenes, culturas y necesidades, así como sus destrezas, dones, valores y fortalezas. Por lo tanto, esta categoría es la que necesita más esfuerzo personal y tiempo invertido en la preparación, y el ministerio encarnacional de parte de los misioneros interculturales.

Para conectarnos con los grupos de personas no alcanzadas y representar correctamente al Salvador y el evangelio eterno ante personas de orígenes muy distintos de los nuestros, es necesario que permanezcamos en Cristo, en sintonía con la voz del Espíritu Santo. White dice: “Es únicamente la obra realizada con mucha oración y santificada por el mérito de Cristo, la que al fin habrá resultado eficaz para el bien” (Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes*, 1955, p.

329). Esto no es motivo para retroceder por temor (Hebreos 10:38, 39). "Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio" (2 Timoteo 1:7). Él está más dispuesto a darnos el Espíritu Santo que nosotros a pedirselo. Por eso, "pedid, y recibiréis, para que vuestro gozo sea completo" (Juan 16:24).

Una de los factores claves para el éxito del ministerio intercultural es el darse cuenta de que Dios ya está actuando en cada cultura (Salmo 19). Esto nos ayudará a conectar con respeto. Con esta perspectiva, nuestro conocimiento de la Biblia puede ayudarnos a proporcionar asistencia a las culturas no alcanzadas, al reconocer la guía de Dios en esas culturas. Cuando reafirmamos los valores dentro de estas culturas que proceden de Dios, sus corazones y los nuestros estarán más abiertos a otras verdades compartidas con humildad y reveladas en la Biblia. Y Dios puede incluso utilizar a estas personas "no alcanzadas" para darnos una perspectiva más profunda de las verdades bíblicas.

Debemos tener presente el consejo inspirado de que cuando las personas de culturas no alcanzadas abrazan la verdad bíblica, pueden "[capacitarse] para llevar a cabo una obra que nosotros no podríamos hacer para llevar la luz a los que hablan otros idiomas" (Elena G. de White, *El evangelismo*, 1994, p. 415). Por eso, debemos centrarnos más en la calidad que en la cantidad de relaciones y buscar el consejo divino a fin de discernir a quién prepara Dios para compartir el mensaje con su propia cultura, y cooperar con él en hacer idóneas a estas personas/familias para tan alta vocación.

Entonces, cuando Dios comience a utilizar a estas personas/familias, deberíamos estar dispuestos a pasar a un segundo plano y decir, como dijo Juan el Bautista de Cristo: "Es necesario que él crezca, y que yo disminuya" (Juan 3:30). Desde luego, siempre debemos tratar de transferir la lealtad de la gente de nosotros mismos a Cristo, pero también debemos tener la voluntad de instar a nuestros "seguidores" a apoyar el liderazgo de aquellos dentro de la cultura que Dios llama a liderar. Esta transición a un rol de soporte a nivel de segundo plano es mejor hacerla gradualmente y en oración.

Otra lección que hemos aprendido en las misiones de la diáspora entre refugiados e inmigrantes en Norteamérica es evitar la tentación de causar un gran revuelo. Una amplia difusión de grandes planes tiende a despertar sospechas y activar resistencia. Aquí el ejemplo de Jesús es invaluable: "Rehuyó toda ostentación externa" (Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes*, 1955, p. 29). Sin lugar a dudas, la forma más efectiva de alcanzar y hacer crecer la obra entre las tres categorías de poblaciones de la diáspora descritas arriba es seguir el ejemplo de Jesús, que silenciosamente "anduvo haciendo bienes" (Hechos 10:38). Tanto la naturaleza como la vida de Cristo reflejan esto. "El Sol de justicia no apareció sobre el mundo en su esplendor, para deslumbrar los sentidos con su gloria. Escrito está de Cristo: 'Como el alba está aparejada su salida.' Tranquila y suavemente la luz del día amanece sobre la tierra, despejando las sombras de las tinieblas y despertando el mundo a la vida. Así salió el Sol de justicia 'trayendo salud eterna en sus alas'" (Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes*, 1955, p. 226). Así debemos trabajar, como la savia que infunde vida silenciosamente a cada rama y ramilla de los árboles frutales adormilados a finales del invierno; hasta el momento cuando el observador casual nota alguna diferencia en el árbol al aparentemente muerto, este está todo lleno de flores. De esa manera deberíamos infundir silenciosamente el amor de Jesús en las comunidades de refugiados e inmigrantes, guiándolos a permanecer en la Vid verdadera hasta que no puedan evitar compartir a Jesús con sus seres más cercanos y queridos.

Con esta mentalidad y estos métodos, nos sorprenderemos de la velocidad con la que Dios organiza citas divinas a fin de ponernos en contacto con personas no alcanzadas.

A continuación algunos pasos prácticos: (Hay que tomar en cuenta de que el orden en el que Dios nos guía puede variar).

- A.** Identifica en oración los grupos de personas no alcanzadas en tu zona.
- B.** Aprende a cómo conectarte mejor con ellos, dedicando tiempo a investigar su trasfondo religioso, su historia y sus valores culturales, así como sus datos socio-demográficos. (Este paso es más efectivo cuando se realiza simultáneamente con nuestras interacciones con las personas de la cultura no alcanzada, siempre y cuando sigamos el método de Cristo).
 - Si necesitas ayuda para entrar en contacto con personas de otras culturas, consulta el apéndice con la intención de obtener información de contacto con los responsables de los ministerios.
- C.** Está atento y ora por las citas divinas.
- D.** Busca sitios y formas de reunirte y socializar con grupos de personas no alcanzadas. Por ejemplo:
 - Con espíritu de oración, compra en tiendas o come en restaurantes étnicos para hacer amistad con sus propietarios o gerentes.
 - Ofrécete como voluntario en un consejo local de alfabetización.
 - El programa de capacitación *Cómo alcanzar al mundo de al lado* contiene excelentes ideas en este respecto.
- E.** Haz un seguimiento de las citas divinas y con esmero cultiva las amistades entabladas.
 - Valora cada amistad intercultural y evita ver a las personas como proyectos a corto plazo, considéralos amigos.
 - Sigue el método de Cristo (Elena G. de White, Testimonios para la Iglesia, 2004, t. 6, p. 148).
 - No dudes en compartir lo que Dios significa para ti personalmente y pide que oren por tus nuevos amigos. Si se niegan, respeta sus deseos y continúa atendiéndolos.
- F.** Procura encontrar a otros con un deseo de alcanzar grupos lingüísticos, e incluye a individuos y líderes claves en un equipo de asesoramiento/apoyo para los conversos/obreros líderes del grupo lingüístico, y comienza a elaborar estrategias junto con ellos para el crecimiento del ministerio, teniendo en cuenta que los creyentes, dentro de la cultura, “pueden hacer una labor que nosotros no podemos hacer” dentro de estos grupos lingüísticos. Son los expertos en la cultura. Nuestro trabajo es empoderarlos para que puedan realizar la obra que Dios los llama a hacer entre su gente.
- G.** Prioriza el desarrollo personal y profesional de los nuevos conversos, especialmente el de los jóvenes prometedores, tanto hombres como mujeres. (La experiencia nos ha enseñado que cuando solo educamos a hombres jóvenes para el ministerio, la falta de mujeres jóvenes educadas de la cultura puede convertirse en un gran dilema).
- H.** Conecta a estos conversos/nuevos obreros con tantos líderes y recursos como sea posible.
- I.** Mantén a los líderes locales de la Conferencia, Unión y División, incluidos los coordinadores de los Ministerios Multilingües/Étnicos y/o de Refugiados e Inmigrantes, al corriente de los avances en el grupo lingüístico, ya que pueden facilitar su crecimiento y sugerir recursos y conexiones útiles.
- J.** En colaboración con la conferencia local y los Ministerios Adventistas refugiados e inmigrantes de la División Norteamericana, trabaja para llevar al grupo no alcanzado al siguiente nivel: involucramiento:

- Esfuerzo apostólico (un pionero) en residencia (ubicación, proximidad es importante).
- Compromiso de trabajar en la lengua y la cultura locales.
 - Reclutar a jóvenes prometedores como traductores y capacitarlos puede acelerar el proceso de alcanzar al grupo de personas en su lengua y cultura.
- Compromiso con el ministerio a largo plazo.
- Sembrar de manera consistente con el objetivo de ver surgir un Movimiento de plantación de iglesias [MPI] (Joshua Project, Church Planting Movement/Kingdom Movement, 2020).
 - Un Movimiento de plantación de iglesias se define como “una rápida multiplicación de iglesias autóctonas que plantan iglesias que abarcan a un grupo de personas o a un segmento de población” (David Garrison, 2004).

En esta etapa, procede con el enfoque recomendado para hacer crecer la obra entre los grupos No alcanzados, pero Involucrados.

Otro punto clave para conectarse eficazmente con las culturas no alcanzadas es respetar a los líderes y la estructura de liderazgo dentro de la cultura. Deberíamos seguir el ejemplo de Jesús, que enfrentó por primera vez a los dirigentes judíos como un niño haciendo preguntas con humildad. Más tarde enseñó a sus discípulos: “De cierto, de cierto os digo: El que no entra por la puerta en el redil de las ovejas, sino que sube por otra parte, ése es ladrón y salteador. Pero el que entra por la puerta, el pastor de las ovejas es. A éste abre el portero, y las ovejas oyen su voz; y a sus ovejas llama por nombre y las saca” (Juan 10:1-3).

Por supuesto, la enseñanza primordial de estas palabras de Jesús es que él es el verdadero Pastor; sin embargo, estas palabras también encierran puntos importantes para llevar a cabo con efectividad esfuerzos misioneros interculturales. Los líderes espirituales son los guardianes de diversos grupos de personas. Dios inspiró a su sierva a escribir: “Nuestros ministros deben procurar acercarse a los ministros de otras denominaciones” (Elena G. de White, *El evangelismo*, 1994, p. 409). Los líderes religiosos son por lo general los más capacitados para hacer conexiones con otros líderes religiosos, incluyendo los de otras religiones del mundo. Se esbozan métodos puntuales. “Oren por estos hombres [mujeres] y con ellos, pues Cristo intercede por ellos. Tienen una solemne responsabilidad. Como mensajeros de Cristo, debemos manifestar profundo y ferviente interés en estos pastores del rebaño” (Ibid, p. 562). “Nuestros pastores han de hacer suya la obra especial de trabajar por los ministros [otros líderes religiosos]. No han de entrar en polémica con ellos, sino que, con su Biblia en la mano, han de instarlos a estudiar la Palabra. Si esto se hace, hay muchos pastores que ahora predicán el error, que predicarán la verdad para este tiempo. [...] Se necesita mucha sabiduría para alcanzar a los pastores y hombres [mujeres] de influencia. ¿Pero por qué habrían de ser descuidados?” (Ibid, p. 409). “Alcanzad primeramente a las clases elevadas, si es posible, pero no deben descuidarse las clases más bajas. [...] Haced planes para alcanzar a las clases mejores, y no dejaréis de alcanzar a las clases más bajas” (Ibid, p. 402, 403).

A pesar de que los líderes son alcanzados mejor por otros líderes, también es importante recordar que el requisito más importante es estar lleno del Espíritu Santo. “Aun los grandes hombres son más fácilmente atraídos por la sencillez del Evangelio que por cualquier otro esfuerzo hecho por el poder humano. Necesitamos más de Dios y mucho menos del yo. Dios obrará por medio del más débil agente humano con tal que esté cargado de su Espíritu” (Ibid, p. 406).

Resumen

La esencia de quiénes somos como cristianos adventistas del séptimo día está ligada a la gran comisión y al evangelio eterno que es: ir y predicar a gran voz a toda nación (etnia), tribu, lengua y pueblo. Nosotros, aquí en Norteamérica, tenemos infinidad de oportunidades de impactar a culturas no alcanzadas alrededor del mundo en preparación para el pronto regreso de Jesús, mediante esfuerzos intencionales y de oración para compartir el distintivo mensaje adventista cristocéntrico de esperanza y plenitud, con los grupos lingüísticos no alcanzados, no involucrados y/o no establecidos aquí, y apoyándolos para hacer “una obra que nosotros no podríamos hacer” dentro y más allá de sus culturas. Que Dios nos ayude a ser fieles en esta comisión que nos ha dado.

Información de contacto de los ministerios de la División Norteamericana

Ministerios adventistas para los refugiados e inmigrantes	Relaciones entre adventistas y musulmanes:
Terri Saelee, Coordinadora	Gabriela de Phillips, Coordinadora
<i>TerriSaelee@nadadventist.org</i>	<i>GabrielaPhillips@nadadventist.org</i>

Referencias

- David Garrison, *Church Planting Movements: How God is Redeeming a Lost World* (Midlothian, IL: WIGTake Resources, 2004), p. 21.
- Joshua Project, *Definiciones: Unengaged*, recuperado el 2 de agosto de 2020, de <http://joshuaproject.net/help/definitions>
- Joshua Project, *Definiciones: Unreached/Least Reached*, recuperado el 2 de agosto de 2020, de <http://joshuaproject.net/help/definitions>
- Joshua Project, *Definiciones: Church Planting Movement/Kingdom Movement*, recuperado el 2 de agosto de 2020, de <http://joshuaproject.net/help/definitions>
- J.D. Payne, *348 Unengaged-Unreached People Groups in North America*, recuperado el 21 de julio de 2020, de <https://www.jdpayne.org/2017/10/348-unengaged-unreached-people-groups-in-north-america/>
- People Groups, “What is a People Group”, recuperado el 2 de agosto de 2020, de <https://www.people-groups.org/Default.aspx>
- Enoch Wan, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice*, (Portland, OR: Institute of Diaspora Studies of USA, 2014, 2a ed.).
- Elena G. de White. *El evangelismo*, (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), p. 402, 403, 406, 409, 415 y 562.
- *Servicio cristiano* (Silver Springs, MD: Pacific Press Publishing Association, 1981), p. 247.
- *El deseado de todas las gentes* (Silver Springs, MD: Pacific Press Publishing Association, 1955), p. 329, 29 y 226.
- *Testimonios para la Iglesia*, (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2004), t. 6, p. 148.

.....
INFORME DE CAMPO # 11
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

EDIFICANDO EL CUERPO INTERNACIONAL DE CREYENTES.

1. Aquí es dónde dirigí a un Grupo de descubrimiento y lo que aprendí de la experiencia:
2. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hicimos (continúa actualizado un *Registro de contactos* o *Registro de discípulos* por cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):
3. Lo que pienso hacer esta próxima semana para discipular a mis contactos de otras culturas:
4. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:
5. Qué he aprendido y/o en que quiero participar después de leer la *Lectura asignada: Iglesias de refugiados e inmigrantes en crecimiento*:
6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
7. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi conclusión del estudio # 11 en *Mi misionero favorito*, y mi enfoque en las oraciones por los que pertenecen a religiones que son "nuevas, muy antiguas o poco comunes" en *Orando por el mundo de al lado*.

Cómo manejar con efectividad los conflictos interculturales



OBJETIVO DE LA MISIÓN

- A.** Trataré de resolver conflictos utilizando principios bíblicos, incorporando al mismo tiempo las diversas maneras de resolver las diferencias de las culturas.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Comparte con tu familia o amigos cómo ha sido tu experiencia utilizando el *Esquema de grupo de descubrimiento* (Actividad de campo, lección 11).
2. Habla más sobre los planes de establecer un grupo de alcance en las próximas dos o tres semanas.
3. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus amistades interculturales? (Sigue utilizando y consultando tu *Registro de contactos* o *Registro de discípulos*).
4. ¿Qué aprendiste del estudio # 11 en *Mi misionero favorito* y de los videos?
5. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
6. Oren juntos especialmente unos por los otros y por los amigos de otras culturas que han conocido.



PRESENTACIÓN (18:44 MINUTOS)

VER: *Cómo manejar con efectividad conflictos interculturales*. Toma notas utilizando el siguiente esquema.

1. *Para que todos sean (a)_____; como tú, Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean (b)_____ en nosotros, para que el (c)_____ crea que tú me enviaste (Juan 17:21).*
2. *(a)_____, pues, a vuestros enemigos, haced (b)_____, y prestad, no esperando de ello nada [...]. Sed, pues, (c)_____, como también vuestro Padre es misericordioso (Lucas 6:35-36).*

4. Cada persona percibe una situación de diferente manera. Las perspectivas culturales añaden todavía más complejidad. Lee el siguiente escenario:

Una iglesia de habla inglesa ha alquilado su local a un grupo de refugiados para que puedan adorar en su propio idioma los sábados por la tarde y los martes de noche. El grupo lleva tres meses sin pagar el alquiler, aunque ha prometido hacerlo varias veces. Dejan la cocina desaseada y con olor a su comida tradicional. Una tarde, uno de los ancianos de habla inglesa pasa por el vestíbulo de la iglesia y ve a los niños corriendo durante el culto arriba en la plataforma y por los pasillos. Piensa que es una falta de respeto a la reverencia que se debe mantener en el santuario. Más tarde observa marcas de crayón en una de las paredes.

Individualmente o en grupos de dos, coloca una marca de verificación junto a las frases que, en tu opinión, ayudarían a resolver este conflicto intercultural.

- Abstente de opinar y hacer acusaciones hasta que comprendas mejor su cultura.
 - Dirígete a los niños directamente para enseñarles la debida reverencia.
 - Pregunta a los líderes del grupo si puedes servir como asesor y mentor espiritual para la plantación de su iglesia.
 - Pide a la junta de la iglesia que deje de alquilar a este grupo porque no es una buena manera de administrar los recursos de la iglesia.
 - Convoca a los líderes del grupo a una reunión con la junta para discutir los problemas de forma honesta y directa.
 - Habla a solas con el responsable del grupo y hazle preguntas que te ayuden a comprender lo que está pasando.
 - Cambia las cerraduras de la iglesia y no des al grupo la nueva llave.
 - Planifica comidas y otros encuentros juntos para confraternizar de manera informal y dejar que los problemas se solucionen con el tiempo.
 - Ayuda al grupo a encontrar otro lugar para reunirse.
 - Entabla una relación de amistad con alguien de la cultura del grupo que pueda ayudarte a entender cómo normalmente piensan, actúan, interactúan y resuelven los conflictos las personas de ese grupo.
 - Otros:
5. Conversen entre ustedes sobre cuáles son las malas, las buenas y las mejores ideas. Escribe aquí tus mejores opciones:

6. Lee este escenario adicional:

Malee y Jim están recién casados. Viven en el sótano de la casa donde viven los padres de Malee. Sus padres son inmigrantes tailandeses y Jim es estadounidense de ascendencia alemana de cuarta generación. La pareja asiste al mismo pequeño grupo de estudio de la Biblia que tú. Un día Malee confiesa que ella y su esposo tienen problemas matrimoniales. Dice que Jim se queja a menudo de la cantidad de tiempo

que ella pasa con sus padres, y que rara vez se junta con ellos. Además, Jim gasta dinero sin consultarle. Si sus padres hacen algo que a Jim no le gusta, se los dice directamente, y se sienten muy avergonzados. No tenía ni idea de que habría tantos conflictos en el matrimonio, y lo único que desea es armonía en la casa.

Sin una lista de sugerencias esta vez, ¿qué consejo le darías a Malee?

7. ¿Cómo ayudarías a Jim a resolver sus conflictos en su hogar?

(Para profundizar en el tema de los conflictos interculturales y cómo mantener la paz, puedes consultar los siguientes recursos que fueron especialmente útiles para la preparación de esta lección: *Cross-Cultural Conflict [Conflicto intercultural]*, de Duane Elmer y los sitios web peacemaker.training y rw360.org).

8. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo pondrás en práctica esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren por el asombroso milagro de la unidad en la Iglesia, tanto a nivel local como mundial; confiesen el orgullo y los prejuicios que nos dividen; pidan que la muerte de Jesús y el ministerio del Espíritu Santo eliminen todo lo que nos separa y hagan de nuestro amor mutuo una maravilla para el mundo. Empiecen a orar también para que otros puedan tomar esta capacitación e involucrarse en alcanzar a personas de distintas culturas.

Promesas para reclamar:

- ✓ *Pero ahora en Cristo Jesús, vosotros que en otro tiempo estabais lejos, habéis sido hechos cercanos por la sangre de Cristo. Él es nuestra paz, que de ambos pueblos hizo uno [...]. Porque por medio de él los unos y los otros tenemos entrada por un mismo Espíritu al Padre (Efesios 2:13-18).*
- ✓ *Pero no ruego solamente por estos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos, para que todos sean uno; como tú, Padre, en mí y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste (Juan 17:20, 21).*
- ✓ *Cuando los obreros tengan un Cristo que more permanentemente en sus almas, cuando todo egoísmo esté muerto, cuando no haya rivalidad ni lucha por la supremacía, cuando exista unidad, cuando se santifiquen a sí mismos, de modo que se vea y sienta el amor mutuo, entonces las lluvias de gracia del Espíritu Santo vendrán sobre ellos tan ciertamente como que la promesa de Dios nunca faltará en una jota o tilde (Elena G. de White, Mensajes selectos, 1966, t. 1, p. 206).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a las amistades que has entablado? Utiliza el *Registro de discípulos* para llevar un control de las áreas importantes de crecimiento. Puedes usarlo en vez del *Registro de contactos* o engraparlos juntos y utilizar ambos.
2. Esta semana aplica los principios que has aprendido en esta lección por lo menos a una relación, de preferencia en una situación intercultural. Informa sobre tu experiencia en *Informe de campo # 12*.
3. Vuelve a completar la *Encuesta sobre la misión*, que tomaste al principio del curso. Compara tus resultados. Esto te ayudará a evaluar cómo has crecido en confianza, involucramiento y competencia en cuanto al discipulado y las misiones interculturales.

Recuerda cómo trabajó Jesús con los discípulos. Trabajó pacientemente con ellos durante más de tres años. Al ver a Pedro a punto de fallar, Jesús dijo: “pero yo he rogado por ti, para que tu fe no falte; y tú, una vez vuelto, confirma a tus hermanos” (Lucas 22:32). Jesús también ora por ti. Te guía a través de una experiencia cada vez más profunda con él, que te hará más eficiente en el trabajo misionero.

Comparte tus resultados con tu equipo durante el estudio de la Lección 13 y hablen sobre cómo pueden ser más efectivos en la obra con las misiones.

4. Movilización y multiplicación. Comparte con un amigo o familiar lo que has aprendido sobre la resolución de conflictos en contextos interculturales. Pregúntale si tiene algún conflicto con alguien que se pueda resolver aplicando estos principios. Ora para que Dios le ayude a resolver y lograr la unidad, y motívalo(la) a dar los pasos necesarios pronto.
5. Completa el estudio # 12 en *Mi misionero favorito* y ora por los que “No son religiosos” en *Orando por el mundo de al lado*.
6. Mira el siguiente video: Las divisiones, uniones y conferencias comparten información sobre cómo pueden colaborar con los miembros de iglesia para alcanzar a los refugiados.
7. Lee acerca de algunas posibilidades para avanzar la obra en *Lectura asignada: Posibles pasos a tomar en el trabajo de las misiones para administradores de iglesias*.
8. Asignación opcional. Si esta es un área en la que sientes que necesitas ayuda, lee y ora mientras completas la *Actividad opcional: Perdonar a los demás conlleva grandes bendiciones*.
9. Llena el formulario: *Informe de campo # 12*.

ENCUESTA SOBRE LA MISIÓN # 2: CRECER MIENTRAS SE AVANZA

Jesús pidió a sus seguidores que fueran e hicieran discípulos a todas las naciones (Mateo 28:18-20). Es una labor abrumadora, pero él prometió específicamente que tenía toda la autoridad para lograrlo y que estaría personalmente con nosotros. Al comienzo de la capacitación de sus discípulos, Jesús prometió: “Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres” (Mateo 4:19). Estás a punto de iniciar un viaje similar al tomar el curso *Cómo alcanzar al mundo de al lado*. Hay mucho que aprender y mucho por hacer. Jesús tiene el mismo compromiso de capacitarte y estar contigo como lo hizo con Pedro, Santiago y Juan.

Esta encuesta sobre la misión te ayudará a evaluar tu interés, confianza, participación y aptitud en cuanto al discipulado y las misiones interculturales. Completa la encuesta ahora para ver cómo has crecido en estos aspectos.

Para cada pregunta, marca el número que mejor describe tu comportamiento: *Rara vez (1), Ocasionalmente (2), Frecuentemente (3), Casi siempre (4)*.

Preguntas	R	O	F	C
1. Oro por los grupos étnicos no alcanzados y por sus países de origen. Pido a Dios que suscite obreros para terminar la misión de predicar el evangelio.	1	2	3	4
2. Sé de los grupos étnicos que viven en el área metropolitana más cercana a mí y siento preocupación por su bienestar.	1	2	3	4
3. Pienso, hablo y hago planes para alcanzar a los refugiados, inmigrantes y estudiantes internacionales porque sé que es estratégico para completar la Misión de predicar el evangelio.	1	2	3	4
4. Soy amable con las personas que no conozco y que proceden de otras culturas.	1	2	3	4
5. Sé dónde encontrar recursos bíblicos en otros idiomas y comparto esos recursos con personas que hablan esas lenguas.	1	2	3	4
6. Me gusta experimentar otras culturas, como probar comidas típicas, aprender sobre sus festividades y cómo celebran sus tradiciones, etc.	1	2	3	4
7. Dedico tiempo a aprender sobre diferentes países, culturas y religiones.	1	2	3	4
8. Cuando me irrita un aspecto de la cultura de otra persona, hago preguntas para poder entender y apreciar mejor las diferencias.	1	2	3	4

	R	O	F	C
9. Muestro respeto a personas de cualquier origen y valoro a las personas por sus buenas cualidades y contribuciones más que por el color de su piel, etnia, sexo, religión, educación o estatus económico.	1	2	3	4
10. Dedico tiempo a informarme sobre la difícil situación de los refugiados y oro por ellos.	1	2	3	4
11. Sé qué organizaciones ayudan a los refugiados y las apoyo con mis donaciones.	1	2	3	4
12. Conozco a refugiados que viven cerca de mí y me hago amigo de ellos.	1	2	3	4
13. Estudio y reflexiono sobre los pasajes bíblicos que enfatizan el ministerio holístico para satisfacer las diversas necesidades de las personas.	1	2	3	4
14. La forma en que empleo mi tiempo y mi dinero refleja la preocupación y compasión de Jesús hacia los necesitados.	1	2	3	4
15. Ayudo de manera tangible a personas de otros países, incluyendo inmigrantes, refugiados y estudiantes internacionales.	1	2	3	4
16. Paso tiempo con Dios en oración, estudiando la Biblia y adorando.	1	2	3	4
17. Confío en que tengo una relación salvífica con Dios a través de Jesús.	1	2	3	4
18. Vivo una vida llena del Espíritu creciendo en victoria, en el fruto del Espíritu.	1	2	3	4
19. Sé cuáles son mis dones espirituales y los utilizo para Dios.	1	2	3	4
20. Tomo tiempo para alejarme del trabajo, la escuela, las redes sociales y otras distracciones a fin de acercarme más a Dios.	1	2	3	4
21. Hago preguntas y escucho con genuino interés para saber lo que la gente necesita y cree.	1	2	3	4
22. Reafirmo los aspectos positivos que otras personas valoran, con la intención de estrechar nuestra amistad.	1	2	3	4
23. Busco oportunidades para convertir conversaciones acerca de aspectos mundanos a conversaciones de origen espiritual.	1	2	3	4

	R	O	F	C
24. Comparto lo que Dios ha hecho por mí y otras historias para ayudar a las personas de mi entorno a crecer en entendimiento y fe.	1	2	3	4
25. Invito a la gente a probar distintas cosas que les ayudarán a experimentar el poder de Dios, su amor y los beneficios de seguir sus principios.	1	2	3	4
26. Ofrezco orar con la gente sea cual sea su religión.	1	2	3	4
27. Comparto pasajes y estudio la Biblia con personas que nunca antes han tenido esa oportunidad.	1	2	3	4
28. Comparto la historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús con los que no la han oído.	1	2	3	4
29. Invito a las personas a aceptar a Jesús como su Salvador y Señor.	1	2	3	4
30. Aprendo acerca de otras religiones y sobre los distintos enfoques que son efectivos para compartir la verdad con las personas que practican esas religiones.	1	2	3	4
31. Leo la Biblia para entender y seguir lo que significa ser discípulo de Jesús y ser hacedor de discípulos.	1	2	3	4
32. Ayudo a los nuevos creyentes a seguir a Jesús, tratando de discipularlos como Jesús hizo con sus seguidores.	1	2	3	4
33. Comparo mi cultura con lo que enseña la Biblia y busco hacer cambios para seguir mejor los caminos de Dios.	1	2	3	4
34. Interactúo con nuevos creyentes de otras culturas y religiones para ayudarles a examinar sus culturas a la luz de la Biblia, de modo que puedan conservar lo bueno, pero cambiar o sustituir lo pecaminoso.	1	2	3	4
35. Formo parte de una iglesia y busco ayudarla a estar más llena del Espíritu como la iglesia primitiva descrita en el libro de los Hechos.	1	2	3	4
36. Invito a personas que no son cristianas o que son nuevos creyentes a unirse a un grupo pequeño de estudio bíblico conmigo.	1	2	3	4
37. Aprendo principios de resolución de conflictos incluidos en la Biblia e intento aplicarlos a los conflictos a los que me enfrento.	1	2	3	4

	R	O	F	C
38. Cuando tengo un conflicto con alguien de otra cultura, tomo tiempo para entender su perspectiva y trato de adaptarme a la forma de resolver problemas de su cultura.	1	2	3	4
39. Aprendo nuevos métodos a fin de testificar mejor y servir a los refugiados, inmigrantes y estudiantes internacionales.	1	2	3	4
40. Promuevo las necesidades de los no alcanzados e invito a otros a que me ayuden a llegar a ellos.	1	2	3	4

Suma los puntos marcados con un círculo _____

Fecha de hoy: _____

Llamados a ir

40 60

Crecer sobre la marcha

80 100 120

Multiplicar

140 160

Coloca tu número en la escala que aparece arriba. Los encabezados nos recuerdan que, no importa lo poco que pensemos que sabemos o podemos hacer, Jesús nos ha llamado a ir. En segundo lugar, no debemos esperar hasta sentir que lo tenemos todo bajo control, creceremos **sobre la marcha**. Por último, a medida que adquirimos experiencia estamos preparados para ayudar a otros a involucrarse, y debemos tratar de **multiplicar** invitando y capacitando a otros.

Regresa a la información que aparece arriba y observa las áreas en las que deseas crecer. Todos los conceptos, aptitudes y destrezas evaluados en la encuesta se enseñan y enfatizan en la capacitación "Cómo alcanzar al mundo de al lado". En la medida en que te dediques a aprender y a poner en práctica lo aprendido, con seguridad serás más efectivo en tu misión para Cristo y en tu relación con él. Mantén la encuesta a mano para usarla cuando oras, mientras pides a Dios que te convierta en un hacedor de discípulos y multiplicador efectivo entre los no alcanzados.

LECTURA ASIGNADA: POSIBLES PASOS A TOMAR EN EL TRABAJO DE LAS MISIONES PARA ADMINISTRADORES DE IGLESIAS

1. Buscar información sobre su área para saber dónde se concentran los grupos étnicos menos alcanzados.¹
2. Crear y aplicar una escala de prioridades para la acción evangelizadora entre estos grupos de personas no alcanzadas que les atribuya un carácter prioritario si:
 - ✓ Se encuentran entre los grupos étnicos menos alcanzados del mundo. (Tienen una población entre 0-2% de cristianos evangélicos).²
 - ✓ Han llegado recientemente. (Muchos refugiados y estudiantes internacionales que acaban de llegar tienen necesidades mucho más urgentes y están más abiertos al evangelio que los que llevan aquí décadas).
3. Votar por una llamada a la acción específica para cada grupo de personas no alcanzadas en su zona, incluyendo:
 - ✓ Un perfil de oración para promover intercesión y concientización.
 - ✓ Una invitación al ministerio y a la plantación de iglesias entre el grupo.³
 - ✓ Una declaración de necesidad económica para este proyecto.
4. Poner la llamada a la acción a disposición de la conferencia, unión y división para que los trabajadores, los donantes y las personas que orarán se coordinen e involucren de manera efectiva con los grupos etnolingüísticos, en especial con los que están en su corazón.
5. Proyectar con regularidad la visión entre los miembros de iglesia y los pastores de terminar la obra en el mundo a través del ministerio intercultural local.
6. Coordinar la creación de un comité de oración y acción a nivel de conferencia y de iglesia, en particular para las misiones interculturales locales, y hacerlo una prioridad en los comités de evangelización.
7. Equipar a las iglesias para que sean dirigidas por laicos, a fin de liberar a los pastores para que se dediquen a plantar iglesias entre los no alcanzados o liberar un salario con la intención de patrocinar a un plantador de iglesias para esos grupos.⁴
8. Proveer apoyo consultivo y fondos para el ministerio (materiales de evangelización, kilometraje, gastos de teléfono, etc.) a los pastores laicos voluntarios que atienden a uno o dos grupos.
 - ✓ Una reunión trimestral con el asesor de cada grupo etnolingüístico ha sido una estrategia de éxito.
 - ✓ Las visitas de la conferencia a pastores laicos y plantadores de iglesias son muy beneficiosas, ya que muchas culturas son reservadas o consideran inapropiado concertar citas con los líderes o solicitar ayuda.
9. Asociarse dos o más conferencias para cubrir un salario a tiempo completo de un plantador de iglesias/coordinador de distrito que pueda trabajar en varias conferencias con ese grupo etnolingüístico.

- 10.** Elegir una ciudad multicultural de su territorio y nombrar a uno de los pastores para que trabaje en el ministerio intercultural a tiempo completo. Hacer que el pastor trabaje a fin de capacitar a las iglesias de la zona para evangelizar a los inmigrantes, refugiados y estudiantes internacionales. Permitir que esta obra se convierta en el campo de entrenamiento de los obreros de todo el territorio.
- 11.** Crear políticas específicas para los plantadores de iglesias y los pastores laicos, que los motiven y empoderen a ellos y a sus grupos etnolingüísticos con el propósito de dar y servir. Las políticas deberían incluir ayuda económica, asesores y capacitación. Evitar:
- ✔ Ambos extremos, ya sea grupos dependientes financieramente o grupos que no diezman porque han esperado demasiado tiempo para tener un liderazgo remunerado.
 - ✔ Trabajadores que se sienten aislados tanto de los pastores como de los líderes de la conferencia.
 - ✔ Políticas y acciones basadas en la capacidad de un grupo para diezmar y no en la necesidad que tienen los grupos no alcanzados de recibir el evangelio.
- 12.** Capacitar a futuros obreros motivando a la gente a patrocinar a hijos de miembros inmigrantes y refugiados por medio de la educación adventista. Incluir también las necesidades de educación de estos pastores.
- 13.** Fomentar el diálogo entre diversos grupos etnolingüísticos para mejorar la unidad y colaboración hasta el punto de que todos tengan el deseo de llevar el evangelio al mundo.
- ✔ Crear directrices para que las iglesias de acogida sepan cuál es la mejor manera de apoyar y colaborar con los grupos que se reúnen en sus instalaciones. Trabajar por el liderazgo y la autosuficiencia del grupo etnolingüístico específico.
- 14.** Colocar dos voluntarios capacitados en la universidad con mayor número de estudiantes internacionales de su territorio durante un periodo de dos años. Que se asocien con adventistas del séptimo día que ya asisten a la universidad.

1. Ideas y enlaces sobre cómo encontrar información acerca de grupos internacionales que viven en la zona en <http://www.reachtheworldnextdoor.com/99/find-internationals-near-you.html>

2. Hay 4,594 grupos de personas en el mundo que se consideran no alcanzados. En el sitio web joshuaproject.net encuentra las definiciones de los no alcanzados. Este sitio enumera los países y grupos de personas que prácticamente no tienen contacto con el evangelio.

3. "Dios pide que los que conocen la verdad realicen un esfuerzo personal. Pide que las familias cristianas vayan a las comunidades que están en las tinieblas del error, que vayan a los campos extranjeros, que se familiaricen con un nuevo tipo de sociedad, y que trabajen con prudencia y perseverancia en favor de la causa del Maestro. Para contestar este llamado hay que tener abnegación" (Elena G. de White, Consejos sobre mayordomía cristiana, 1970, 59).

4. "En vez de mantener a los pastores trabajando para las iglesias que ya conocen la verdad, digan los miembros de las iglesias a estos obreros: *Id a trabajar por las almas que perecen en las tinieblas. Mantendremos las reuniones, permaneceremos en Cristo y conservaremos la vida espiritual. Trabajaremos por las almas que están a nuestro alrededor, oraremos y enviaremos nuestras ofrendas para sostener a los obreros en los campos más necesitados y destituidos*" (Elena G. de White, Testimonios para la Iglesia, 2004, t. 6, p. 38).

ACTIVIDAD OPCIONAL: PERDONAR A LOS DEMÁS CONLLEVA GRANDES BENDICIONES

La vida tiene muchas decepciones y sinsabores. Muchos luchamos a diario, sintiéndonos heridos por las personas que deberían proveernos de un entorno seguro y acogedor. Muchos arrastramos heridas profundas resultado del abuso, la negligencia y el rechazo, a veces incluso ocasionadas por familiares o líderes religiosos. Un peso adicional que cargamos son los sentimientos de ira, odio y amargura hacia quienes nos han hecho daño. Nos parece justo y correcto sentirnos contrariados por los agravios sufridos, pero también sabemos que estas emociones pueden destruirnos. Los pensamientos y sentimientos negativos producen enfermedad física o mental. La amargura y la falta de perdón hacia una persona impactan negativamente otras relaciones. El odio puede llevar incluso a la venganza y al asesinato. Las decisiones que tomamos de no perdonar son como las malas hierbas en un hermoso jardín. Si se ignoran, pueden crecer y ahogar todo lo bello. Si ocultamos nuestros sentimientos y no afrontamos los problemas, es como si hubiéramos cortado la parte superior de las malas hierbas y dejado las raíces en el suelo. Es probable que los sentimientos y pensamientos se fortalezcan hasta el punto de que broten de alguna manera que estropeen el jardín de nuestras vidas (Hebreos 12:15).

¿Cómo nos deshacemos de estas malas hierbas? Aprender a perdonar es un proceso difícil pero logable. Muchos han encontrado consuelo y respuestas en los principios bíblicos. Nuestros problemas son distintos y de diversa gravedad. Algunas ofensas basadas en malentendidos pueden resolverse en poco tiempo. Otras heridas profundas tardan mucho más en cicatrizar. Decidámonos a crecer en nuestra comprensión y experiencia del poder sanador de Dios.

- 1. Expresemos nuestro dolor e indignación de maneras saludables.** Hay muchas oraciones en los Salmos que dejan claro que Dios quiere que compartamos con él lo que sentimos, incluso cuando estamos airados. Un ejemplo es el Salmo 56. Dios es alguien a quien le podemos confiar nuestras preocupaciones porque sabe todo sobre nosotros, y aun así nos ama. También tiene el poder de ayudarnos a lidiar con nuestros pensamientos, sentimientos y situaciones. No es sano ni útil guardarse para sí los sentimientos (Salmo 32:3). Sin embargo, podemos también causar serios problemas al hablar airadamente (Proverbios 25:28) o hablando mal de los demás (Proverbios 26:20-27). A muchas personas les ha ayudado mucho hablar con un terapeuta profesional o un mentor solidario. A otros les ayuda mucho escribir lo que piensan y sienten, y luego encontrar consuelo en la Palabra de Dios.
- 2. Céntrate en el amor y el perdón de Dios.** Cuando nos sentimos heridos y quebrantados por lo que otros nos han hecho, necesitamos el amor sanador de Jesús. “Ciertamente llevó él nuestras enfermedades y sufrió nuestros dolores [...]. Por darnos la paz, cayó sobre él el castigo, y por sus llagas fuimos nosotros curados” (Isaías 53:4, 5). Jesús experimentó horribles abusos físicos, la terrible traición de sus amigos más cercanos, la vergüenza y el escarnio de la cruz y la desesperada sensación de abandono. Él entiende nuestro dolor. Puede sanar nuestras heridas si nos centramos en su amor y le pedimos sanación. Además, “Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros” (Romanos 5:8). Cuando nos arrepentimos de nuestros pecados y pedimos perdón, nos perdona inmerecidamente y encontramos la paz (Romanos 8:1). Cuando sabemos que somos amados y perdonados, nos resulta más fácil perdonar a los demás (Efesios 4:24). Reconocer que nuestros pecados mataron al Hijo de Dios, genera un sentimiento de humildad darnos cuenta de que todos somos pecadores que necesitamos perdonarnos unos a otros (ver la parábola de Mateo 18:21-35). Centrarnos en el amor de Jesús nos ayuda a perdonar a los demás.

Un grupo de amigos fuerte y solidario propicia un entorno amoroso, libre de prejuicios, en el que una persona dolida o airada puede experimentar el perdón y el amor de Dios. Debemos buscar a esas personas y convertirnos en ese tipo de personas para ayudarnos mutuamente a experimentar el amor de Dios, y extenderlo hacia los demás.

3. **Comprender la diferencia entre un corazón perdonador y la reconciliación.** Jesús expresó misericordia, al decir: “Padre, perdónalos”, mientras los soldados seguían clavando al madero las manos de Jesús. Sin embargo, Dios no se reconcilió con ninguno de ellos hasta que se apartaron de sus pecados y se arrepintieron. Esto es similar a nuestras relaciones. Podemos elegir una actitud de misericordia y perdón hacia aquellos que nos han herido, pero no sería seguro intentar reconciliarnos con ellos debido a que continúan haciendo lo malo. Jesús dijo: “Si tu hermano peca contra ti, repréndelo; y si se arrepiente, perdónalo” (Lucas 17:3). Debemos tratar humildemente de resolver los problemas entre nosotros siempre que sea posible (Gálatas 6:1-5). Sin embargo, Jesús también reconoció que hay veces en que no podemos reconciliarnos sin la ayuda de otros. Enseñó a su iglesia un proceso para responsabilizar a las personas que hacen mal a otros (Mateo 18:15-20). Algunos se niegan totalmente a dejar de pecar y de abusar a otros, por lo que la separación, no la reconciliación, es la única opción.
4. **Amar a nuestros enemigos.** Incluso cuando las personas que nos hacen daño siguen pecando, Jesús continúa haciendo el llamado: “Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os odian y orad por los que os ultrajan y os persiguen” (Mateo 5:44). Tal bondad es imposible sin la transformación que Dios hace en nuestros corazones. Tenemos que confesar a Dios nuestra amargura y falta de perdón, pedirle un corazón de amor y perdón, y luego dar un paso de fe para hacer el bien a nuestros enemigos. Jesús, con su inmenso corazón de misericordia, puede vivir en nuestros corazones, empoderarnos a perdonar y a extender la bondad a los que nos han hecho mal (Colosenses 3:3, 8-14). Aunque la persona no responda y se niegue a reconciliarse, podemos liberarnos de la amargura y la falta de perdón, viviendo una vida de amor.

Podrías orar empleando una oración parecida a esta:

Dios misericordioso, lleno de perdón y bondad, mi corazón sufre. Alguien en quien confiaba me hirió profundamente. Fue tan injusto, tan hiriente, tan innecesario. *(Cuéntale a Dios tu dolor. Expresa tu desaliento).*

Gracias por enviar a Jesús para mostrarme tu amor y para experimentar mi dolor. Fue golpeado, escarnecido y avergonzado. Aun así dijo: “Padre, perdónalos” y me perdonó a mí también. Por favor, sáname con tu amor. Yo también te he herido de muchas maneras. Fueron mis pecados los que mataron a Jesús. Por favor, perdóname.

Sé que debería perdonar a los que me han hecho daño, pero me resulta muy difícil. No puedo hacerlo solo. Perdóname por mi amargura e ira hacia ellos *(sé específico sobre las personas y lo que han hecho)*. Por favor, dame un corazón nuevo, ayúdame a perdonarlos. Quiero justicia. Quiero que paguen por lo que han hecho. Los amas y quieres redimirlos. Por favor, encuentra la manera de hacerlo. Si no responden, y continúan haciendo lo malo, sé que un día, cuando Jesús vuelva, les darás su merecido, y no necesito vengarme. Los entrego en tus manos.

Dame tu poder para no convertirme en un obstáculo que impida que reciban el perdón. Ama a través de mí y ayúdame a orar siempre por ellos. Gracias por tu corazón misericordioso y perdonador y por responder a mi oración. En el nombre precioso de Jesús, amén.

Una vez más queremos recalcar que perdonar a los demás y sanar interiormente es un proceso. Se asemeja a una cebolla con muchas capas. Distintos eventos pueden hacernos recordar con frecuencia experiencias dolorosas, que desencadenan pensamientos y sentimientos negativos. Siempre podemos utilizar estos diversos principios de la Palabra de Dios, despojándonos más del dolor y la amargura para dar paso a recibir más misericordia y paz de Dios.

También es importante reconocer que en nuestro mundo multicultural el perdón y la reconciliación se dan de distintas maneras. Algunas culturas utilizan a un mediador, otras se valen de historias y unas resuelven sus diferencias con acciones en lugar de palabras. En cualquier caso, los principios bíblicos son los mismos, y llevan a quienes los siguen a una mayor paz y liberación de la amargura.

.....
INFORME DE CAMPO # 12
.....



Nombre _____ Fecha de entrega _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia local _____ Número de equipo _____

CÓMO MANEJAR CON EFECTIVIDAD LOS CONFLICTOS INTERCULTURALES

1. La persona con la que utilicé los principios de manejo de conflictos, cómo me fue y qué aprendí:
2. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hicimos (continúa actualizado un *Registro de contactos* o *Registro de discípulos* por cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):
3. Lo que pienso hacer esta próxima semana para discipular a mi amigo de otra cultura:
4. El amigo o miembro de familia con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:
5. Lo que aprendí y/o en lo que quiero participar después de leer la *Lectura asignada: Posibles pasos a tomar en el trabajo de las misiones para administradores de iglesias*:
6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
7. Aspectos que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi conclusión del estudio # 12 en *Mi misionero favorito*, y mi enfoque en las oraciones por los "No Religiosos" en *Orando por el mundo de al lado*.

Celebrando la gloria de Dios y en busca de más



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Eligiré una mentalidad de crecimiento al continuar aprendiendo a cómo tratar y alcanzar a personas de otras culturas y religiones.
- B. Promocionaré este curso de capacitación con otras personas e instruiré a un grupo base de cuatro o más para que evangelicen a personas de grupos no alcanzados.



GESTIÓN DE EQUIPO (20 MINUTOS)

1. ¿Qué experiencias has tenido y qué has aprendido en la aplicación de los principios de resolución de conflictos?
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en cuanto a dar seguimiento a tus amistades interculturales? (Sigue utilizando y consultando tu *Registro de contactos* o *Registro de discípulos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 12 en *Mi misionero favorito* y de los videos?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podamos orar?
5. Oren juntos especialmente unos por los otros y por los amigos de otras culturas que han conocido.



PRESENTACIÓN (12:54 MINUTOS)

VER: *Celebrando la gloria de Dios, y en busca de más*. Toma notas utilizando el siguiente esquema.

1. Andarán las (a) _____ a tu luz y (b) _____ al resplandor de tu amanecer (Isaías 60:3).
2. "Porque la tierra se (a) _____ del conocimiento de la (b) _____ de Jehová, como las aguas (c) _____ el mar" (Habacuc 2:14).

3. "Durante el fuerte clamor, la iglesia, ayudada por las interposiciones providenciales de su exaltado Señor, difundirá el conocimiento de la salvación tan abundantemente que la luz será comunicada a (a) _____ ciudad y pueblo. La tierra será llena del conocimiento de la salvación. Tan abundantemente habrá coronado de éxito el Espíritu renovador de Dios a los agentes intensamente (b) _____, que la luz de la verdad presente brillará por todas partes" (Elena G. de White, *El evangelismo*, 1994, p. 503).
4. "Esforcémonos por (a) _____ a Jehová. Cierta como el alba es su salida. Vendrá a nosotros como la (b) _____, como la lluvia tardía y temprana a la tierra" (Oseas 6:3).
5. "A medida que escudriñaba su corazón, cada vez disminuía su valor ante sus ojos y ante la vista de Dios. Le parecía que no era (a) _____, y que Dios lo era todo; y cuando llegó al punto de renunciar al yo mientras se aferraba al Salvador como su (b) _____ fortaleza y justicia, llegó la respuesta" (Elena G. de White, *Dios nos cuida*, 1991, p. 112).



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (25 MINUTOS)

1. **Lee Lucas 11:5-13.** ¿De qué maneras el prójimo que no quiere ser molestado, no solo refleja, sino que también difiere del Padre amoroso?
 2. Si Dios está muy dispuesto a dar el Espíritu Santo como respuesta a la evangelización del mundo, ¿por qué tenemos que seguir pidiendo..., seguir buscando..., seguir llamando (versículo 9)?
 3. Al reflexionar sobre esta experiencia, ¿por qué cosas alabarías a Dios como equipo?
 4. ¿De qué manera has sido bendecido y cuánto has crecido durante este tiempo?
 5. ¿Qué te gustaría hacer para compartir esta experiencia con otros en tu iglesia o fuera de ella?
 Considera la posibilidad de presentar un programa en la iglesia para compartir tus experiencias y oportunidades con la intención de que los miembros se motiven a involucrarse. Puedes encontrar recursos para un *Sábado de concientización sobre los refugiados* en refugeministries.org/events.

6. ¿Qué podrías hacer para discipular a otros con el fin de que inicien un grupo *Cómo alcanzar al mundo de al lado* como el tuyo? Encontrarás recursos para promover este programa en reachtheworldnextdoor.com/training/online.

7. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo utilizarás esta semana?

8. Debatir juntos los pasos a seguir para establecer un Grupo de descubrimiento. Decide qué debe ocurrir a continuación.



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oremos por la multiplicación de los grupos *Cómo alcanzar al mundo de al lado*; por más obreros dispuestos a participar en la gran cosecha de los pueblos no alcanzados; ¡para que Jesús pueda regresar pronto!

Promesas para reclamar:

- ✔ *Tus puertas estarán de continuo abiertas: no se cerrarán de día ni de noche, para que a ti sean traídas las riquezas de las naciones y conducidos hasta ti sus reyes. [...] El pequeño llegará a ser un millar; del menor saldrá un pueblo poderoso. Yo Jehová, a su tiempo haré que esto se cumpla pronto. (Isaías 60:11, 22).*
- ✔ *La mies a la verdad es mucha, pero los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies (Lucas 10:2).*
- ✔ *Vi focos de luz que brillaban desde las ciudades y los pueblos, en las montañas y los llanos. La Palabra de Dios era obedecida, y como resultado, en cada ciudad y cada pueblo se levantaban monumentos a su gloria. Su verdad era proclamada en todo el mundo (Elena G. de White, Servicio Cristiano, 1981, 141).*
- ✔ *Vendrán siervos de Dios con semblantes iluminados y resplandecientes de santa consagración, y se apresurarán de lugar en lugar para proclamar el mensaje celestial. Miles de voces predicarán el mensaje por toda la tierra. Se realizarán milagros, los enfermos sanarán y signos y prodigios seguirán a los creyentes. Satanás también efectuará sus falsos milagros, al punto de hacer caer fuego del cielo a la vista de los hombres. Apocalipsis 13:13. Es así como los habitantes de la tierra tendrán que decidirse en pro o en contra de la verdad. El mensaje no será llevado adelante tanto con argumentos como por medio de la convicción profunda inspirada por el Espíritu de Dios (Elena G. de White, El conflicto de los siglos, 2007, 597).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. Aunque se hayan completado las 13 lecciones, es importante que al menos semanalmente revises tu *Registro de discípulos* y *Registro de contactos* y te preguntes: ¿Qué haré para desarrollar esta amistad o discipular más a este creyente? Al igual que con Jesús y sus doce, nuestro trabajo no estará concluido hasta que aquellos con los que trabajamos hayan madurado y estén haciendo discípulos de otros.
2. Toma unos minutos para rellenar individualmente el documento *Retroalimentación: Mirando hacia atrás para avanzar*.
3. Movilización y multiplicación. Decidan juntos quién del grupo puede empezar un nuevo equipo de *Cómo alcanzar al mundo de al lado*. Ayúdense mutuamente a promocionarlo y formen el equipo. Dios ha dotado a algunos individuos para ser específicamente "multiplicadores". Oren juntos hasta que sepan con certeza a quién Dios está guiando para ayudar a multiplicar a otros en este ministerio y quién debería enfocarse en servir a personas de grupos culturales no alcanzados, sobre todo mientras se empieza el Grupo de descubrimiento.
4. Completa el estudio # 13 en *Mi misionero favorito* y ora por los "Turistas y los que viajan por negocios" en *Orando por el mundo de al lado*.
5. Nunca dejes de crecer y aprender, de estudiar el método de Jesús, la salvación y cómo recibir más del Espíritu Santo. Sigue aprendiendo sobre culturas y métodos misioneros. Consulta la bibliografía para informarte sobre algunos libros interesantes para leer (no es una recomendación exhaustiva de todo lo que contienen los libros mencionados).

Aquí recomendamos material de video con el que puedes empezar:

Lawrence Burns presenta una gran visión, no de solo sumar adeptos, sino de multiplicar capacitadores de capacitadores.



CELEBREMOS LA FIDELIDAD DE DIOS A TRAVÉS NUESTRO (5 MINUTOS)

Este es un buen momento para que el Líder del equipo entregue el *certificado de Cómo alcanzar al mundo de al lado* a los que han completado todas las asignaciones. Debe motivar a quienes no lo han logrado para que terminen y puedan recibir el certificado.

El certificado se encuentra disponible al mostrar evidencia de que lo ha completado en info@reachtheworldnextdoor.com.

RETROALIMENTACIÓN: MIRAR HACIA ATRÁS PARA AVAN-

En *Cómo alcanzar al mundo de al lado* oramos por ti, y nos alegra saber lo que has estado haciendo. Envía lo siguiente a info@reachtheworldnextdoor.com.

Tu nombre y dirección de correo electrónico:

1. ¿Qué tipo de actividades has realizado con personas de otras culturas y religiones?
2. ¿Qué es lo que más te ha gustado de la capacitación de *Cómo alcanzar al mundo de al lado*?
3. ¿Qué aprendiste y cómo te ha ayudado esta capacitación a testificar de manera más efectiva?
4. ¿Qué añadirías, eliminarías o cambiarías del programa?
5. ¿Cómo piensas continuar con el trabajo misionero en particular lo que tiene que ver con el seguimiento de las personas interesadas y amigos?

OTROS COMENTARIOS:

LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA MISIÓN

El líder del grupo necesita una *Lista de verificación de la misión* para cada miembro del equipo. Durante o después de cada reunión, el líder debe verificar los puntos de esa lección que se han completado, evaluando del tiempo de Gestión de equipo, y revisando el Informe de campo, el Registro de contactos, y el Registro de discípulos, etc. Si un miembro falta a una reunión, puede ver el video y rellenar las preguntas, mostrando al líder lo que se ha logrado.

Para recibir el certificado *Cómo alcanzar al mundo de al lado* es necesario completar la siguiente información.

Nombre:

Lección 1

- Participó en la lección *Haciendo amistad con los no alcanzados del al lado*.
- Identificó cuáles son los grupos de personas no alcanzadas y descubrió quiénes son los no alcanzados del área.
- Hizo contactos amistosos con personas de otras culturas e intercambió información de contacto para darles seguimiento.
- Exploró el sitio web mylanguagemylife.com y compartió sus recursos con otras personas, incluyendo las que no hablan inglés.
- Completó el *Informe de campo # 1*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.

Lección 2

- Participó en la lección, *Disfrutando y explorando la diversidad cultural*.
- Conoció mejor a una persona y su cultura haciendo preguntas en el contexto de actividades para entablar amistades.
- Aprendió a describir, interpretar y evaluar (D.I.E.) las diferencias culturales de una forma que facilite el entendimiento y fomento de relaciones más profundas.
- Completó el *Informe de campo # 2*, incluyendo videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.
- Completó la *Actividad de campo: Estudio cultural*.

Lección 3

- Participó en la lección, *Cómo ganarse el corazón de los refugiados*.
- Aprendió más sobre los retos de vivir como refugiado.
- Completó el *Informe de campo # 3*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.
- Completó la *Actividad de campo: Escucha sus conmovedoras historias*.

Lección 4

- Participó en la lección, *Cómo ayudar de manera tangible a los recién llegados*.
- Entendió el énfasis bíblico en el ministerio holístico.

- Buscó ejemplos sobre lo que hacen personas y comunidades para ayudar a refugiados, inmigrantes y estudiantes internacionales.
- Ayudó de manera tangible a alguien de otro país que se ha mudado cerca.
- Completó el *Informe de campo # 4*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.

Lección 5

- Participó en la lección, *Cómo convertirse en un discípulo lleno del Espíritu*.
- Profundizó en el conocimiento sobre el impacto que tiene la capacitación de discípulos, la conversión y el Espíritu Santo en el poder para testificar.
- Hizo unos días de retiro espiritual para acercarse a Dios.
- Completó el *Informe de campo # 5*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.

Lección 6

- Participó en la lección *Creando puentes con personas de otras religiones*.
- Hizo preguntas efectivas que ayudaron a escuchar y a entender las necesidades, valores y creencias de las personas.
- Se acercó a personas de otras religiones reconociendo las áreas que tienen en común.
- Completó el *Informe de campo # 6*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.
- Completó la *Actividad de campo: Adoración y creencias*.

Lección 7

- Participó en la lección *Compartiendo historias y experiencias que transforman vidas*.
- Compartió su testimonio y otras historias de fe con personas que no son cristianas.
- Invitó a alguien de otra religión a experimentar el amor, el poder y la enseñanza de Dios a través de diversas actividades, oraciones, estudios, etc. para ayudarlo a crecer.
- Completó el *Informe de campo # 7*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.
- Completó la *Actividad de campo: Recopilación de historias y experiencias*.

Lección 8

- Participó en la lección *Guiándolos paso a paso*.
- Profundizó en el conocimiento de la muerte y resurrección de Jesús en lo relativo a personas de diversos orígenes y religiones del mundo.
- Compartió la historia de Jesús, especialmente su muerte y resurrección, con amigos de otras culturas y los invitó a experimentar la salvación.
- Descubrió varios enfoques de estudio de la Biblia preparados para los trasfondos religiosos de sus amigos, y los invitó a aprender.
- Completó el *Informe de campo # 8*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.

Lección 9

- Participó en la lección, *Hacer discípulos como Jesús*.
- Profundizó en el conocimiento de lo que significa ser un discípulo, y sobre el método de Jesús para hacer discípulos.
- Hizo un plan de discipulado y comenzó a seguirlo para sus amigos de otras culturas que están respondiendo a las buenas nuevas.
- Completó el *Informe de campo # 9*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.

Lección 10

- Participó en la lección *Trabajando en colaboración para redimir la cultura*.
- Aprendió más sobre cómo la Biblia valora, confronta y transforma la cultura.
- Analizó en oración la cultura de aquellos a quienes está discipulando y juntos examinaron sus culturas a la luz de los principios bíblicos para ayudarlos a crecer más como Jesús.
- Completó el *Informe de campo # 10*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.
- Completó la *Actividad de campo: Examíname a mí y a mi cultura*.

Lección 11

- Participó en la lección, *Edificando el cuerpo internacional de creyentes*.
- Busca mejorar la calidad de su grupo de la iglesia, aplicando más de los principios bíblicos para convertirse en una iglesia llena del Espíritu.
- Inició un Grupo de descubrimiento que incluye a no cristianos o comenzó a apoyar la plantación de una iglesia entre un grupo lingüístico específico.
- Completó el *Informe de campo # 11*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.

Lección 12

- Participó en la lección, *Cómo manejar con efectividad conflictos interculturales*.
- Utilizó principios bíblicos para resolver conflictos, incorporando al mismo tiempo las diversas maneras que tienen las culturas de resolver las diferencias.
- Completó el *Informe de campo # 12*, que incluye videos y secciones de *Mi misionero favorito* y *Orando por el mundo de al lado*.

Lección 13

- Participó en la lección, *Celebrando la gloria de Dios, y en busca de más*.
- Completó el documento de retroalimentación.
- Se comprometió a elegir una mentalidad de crecimiento al continuar aprendiendo a cómo tratar y alcanzar a personas de otras culturas y religiones.
- Se comprometió a promocionar este curso de capacitación con otras personas o instruir a un grupo base de cuatro o más para que alcance a personas de grupos no alcanzados.

.....
REGISTRO DE CONTACTOS
.....



Nombre _____ Teléfono _____

Dirección _____

Dirección de correo electrónico _____

Idioma(s) [Ten en cuenta los dialectos específicos] _____ Ocupación _____

Información general (cultura, historia personal, religión, salud, etc.)

Familia (nombres, edades, parentesco, ocupaciones)

Fechas importantes (cumpleaños, aniversarios, celebraciones culturales)

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

Fecha	Temas tratados/Peticiones de oración
	Plan de seguimiento

REGISTRO DE DISCÍPULOS



Nombre _____ Teléfono _____

Dirección _____

Dirección de correo electrónico _____

1. Cercanía y dependencia (tipo vid y pámpanos) de Jesús (Juan 15:1-16; Marcos 3:13, 14).

¿Qué puedo hacer para ayudarle a pasar tiempo valioso y efectivo con Jesús en el estudio de la Biblia, la oración y la adoración sincera?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

2. Amar a Jesús por encima de todos (Lucas 14:26; Mateo 10:37).

¿Qué puedo hacer para ayudarle a respetar y escuchar a Jesús más que a un amigo o miembro de la familia?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

3. Amar a Jesús más que a cualquier deseo (Lucas 14:27; Mateo 16:24-27). ¿Cómo puedo ayudarle a valorar los mandamientos de Dios y el estilo de vida más que cualquier deseo, incluso en áreas como las relaciones, el entretenimiento, la comida, la bebida, etc.?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

4. Amar a Jesús más que a cualquier posesión (Lucas 14:33; Mateo 19:16-30).

¿Cómo puedo ayudarle a que disfrute el ser generoso con su tiempo y su dinero con los necesitados, en lugar de ser derrochador y gastar principalmente en sí mismo?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

5. Amar a Jesús a través del sufrimiento, incluso hasta la muerte (Mateo 10:24, 25; Lucas 14:26, 27).

¿Cómo puedo ayudarle a tener valor en medio de las pruebas, a ser humilde, confiado y agradecido?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

6. Obedecer las enseñanzas de Jesús mediante el poder de su palabra creadora (Juan 8:31-36).

¿Cómo puedo ayudarle a vencer sus malos hábitos?

¿Qué promesa bíblica podría verdaderamente ayudar?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

7. Amar a la gente como lo hizo Jesús (Juan 13:34, 35; Lucas 6:40 y contexto).

¿Cómo puedo ayudarle a perdonar a cualquier persona con la que esté enfadado y ocuparse de sus familiares, de los miembros de la iglesia y del resto, como lo haría Jesús?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

8. Contar las historias de Dios (Mateo 13:52; Marcos 3:14).

¿Cómo puedo ayudarle a contar a los demás las historias de Dios y a compartir sus propias experiencias nuevas?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

9. Liberar a las personas de la enfermedad y del poder de Satanás (Marcos 3:15, Marcos 16:17, 18).

¿Cómo puedo ayudarle a hacer cosas tangibles para servir a otros?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

10. Hacer discípulos a todas las naciones (Mateo 28:18-20).

¿Cómo puedo ayudarle a hacer discípulos de Jesús como yo lo he hecho con él/ella?

IDEAS FECHA DE FINALIZACIÓN

HOJA DE RESPUESTAS

LECCIÓN 2

- 1a creativa
- 1b diversidad
- 2a hijos
- 2b fe
- 3 Descripción
- 4 Interpretación
- 5 Evaluación
- 6a ingenuo
- 6b ellos
- 6c primero
- 6d último
- 6e pecado
- 7a todo
- 7b todos
- 7c salve

LECCIÓN 6

- 1a Escuchar
- 1b similitudes
- 1c diferencias
- 1d historias
- 1e experimentar
- 2a acuerdo
- 2b armonía
- 2c sembrar
- 2d gloria
- 3 Ver presentación
- 4a confusión
- 4b religiones
- 5 Ver presentación

LECCIÓN 7

- 1a Escuchar
- 1b similitudes
- 1c diferencias
- 1d historias
- 1e experimentar
- 2 parábola
- 3a los tuyos
- 3b grandes
- 3c cosas
- 3d misericordia

- 4a confesión
- 4b eficaz
- 4c testimonio
- 4d irresistible
- 5a directo
- 5b personal
- 5c fortaleza

LECCIÓN 10

- 1 Los invisible atributos de Dios, su eterno poder y su deidad
- 2 La ley
- 3a maestros
- 3b Luz
- 3c cierto
- 3d reflejan
- 4a prácticas
- 4b pecaminosas
- 4c malos
- 4d espíritus
- 4e Creador
- 4f Protector
- 4g Salvador
- 4h reemplazar
- 4i mejor

LECCIÓN 12

- 1a uno
- 1b uno
- 1c mundo
- 2a Amad
- 2b bien
- 2c misericordiosos
- 3a rescataron
- 3b persuasivo
- 3c transformador
- 4a bíblica
- 4b estrechamente
- 4c acuerdo
- 4d acuerdo

LECCIÓN 13

- 1a naciones
- 1b reyes
- 2a llenará
- 2b gloria
- 2c cubren
- 3a toda
- 3b activos
- 4a conocimiento
- 4b lluvia
- 5a nada
- 5b única

LISTA DE REFERENCIAS

- Appleby, Jerry L.** *Missions Have Come Home to America [Las misiones han regresado a Estados Unidos]*. Kansas City, MO: Beacon Hill Press of Kansas City, 1986.
- Bauer, Bruce.** *Adventist Responses to Cross-Cultural Mission [Respuestas adventistas a la misión intercultural]*. Berrien Springs, MI: Departamento de Misión Mundial, 2006, t. 1.
- . *Adventist Responses to Cross-Cultural Mission [Respuestas adventistas a la misión intercultural]*. Berrien Springs, MI: Departamento de Misión Mundial, 2007, t. 2.
- . *Mission to Immigrants [Misión por los inmigrantes]*, *Journal of Adventist Mission Studies*, 2011, 7.2:1-140.
- Bauman, Stephan, Matthew Soerens y Dr. Issam Smeir.** *Seeking Refuge: On the Shores of the Global Refugee Crisis [En busca de refugio: A orillas de la crisis mundial de refugiados]*. Chicago, IL: Moody, 2016.
- Baumgartner, Erich.** *Syllabus of Ministering Across Cultures [Programa de estudios de ministración entre culturas]*. Berrien Springs, MI: Universidad Andrews, 2011.
- Brynjolfson, Robert y Jonathan Lewis.** *Integral Ministry Training: Design and Evaluation [Formación Ministerial Integral: Diseño y Evaluación]*. Pasadena, CA: Biblioteca William Carey, 2006.
- Das, Rupen y Brent Hamoud.** *Strangers in the Kingdom. Carlisle [Extranjeros en el Reino]*. Reino Unido: Langham Global Library, 2017.
- Doss, Cheryl.** *Passport to Mission [Pasaporte a la misión]*. Silver Spring, MD: Institute of World Mission General, Conference of Seventh-day Adventists, 3a ed.
- Doss, Gordon R.** *Introduction to Adventist Mission [Introducción a la Misión Adventista]*. Silver Springs, MD: Institute of World Mission, General Conference of Seventh-day Adventists, 2018.
- Dresser, Norine.** *Multicultural Manners [Modales multiculturales]*. John Wiley & Sons: Hoboken, NJ; ed. July 12, 2005.
- Eims, Leroy.** *The Lost Art of Disciple Making [El arte perdido de hacer discípulos]*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1978.
- Elmer, Duane.** *Cross-Cultural Conflict [Conflictos interculturales]*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 1993.
- . *Servicio intercultural*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 2006.
- Evans, Tom.** *Steps to Church Planting: From Inception to Launch [Pasos para la plantación de iglesias: Del comienzo al lanzamiento]*. Berrien Springs, MI: Instituto de Evangelización de la División Norteamericana, 2011.
- Griswold, Scott.** *Reaching and Winning Buddhists [Alcanzar y ganar a los budistas]*. Silver Springs, MD: International Institute of Christ Ministries, 2007.
- Hiebert, Paul G.** *Transforming Worldviews [Transformando filosofías del mundo]*. Grand Rapids MI: Baker, 2008.
- Patrick Johnstone y Jason Mandryk,** *Operation World [Operación Mundo]*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 7a ed., 2010.
- Lane, Patty.** *A Beginner's Guide to Crossing Cultures [Guía para principiantes sobre la travesía entre las culturas]*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 2002.
- Lingenfelter, Sherwood G.** *Leading Cross-Culturally [Liderazgo intercultural]*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2008.
- Marie, Jeannie.** *Across the Street and Around the World [Al otro lado de la calle y alrededor del mundo]*. Nashville, TN: Nelson, 2018.
- Moorman, Donald.** *Harvest Waiting [A la espera de la cosecha]*. San Luis, MO: Concordia, 1993.
- Mummert, Ronald J. y Jeff Bach,** *Refugee Ministry in the Local Congregation [El Ministerio para Refugiados en la Iglesia Local]*. Scottsdale, PA: Herald, 1992.
- Payne, J.D.** *Strangers Next Door [Extraños en la puerta de al lado]*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 2012.
- Phillips, Tom, Bob Norsworthy y Terry Whalin,** *The World at Your Door [El mundo a su puerta]*. Minneapolis, MN: Bethany House, 1997.

- Pillai, Rajenda K.** *Reaching the World in Our Own Backyard [Alcanzar al mundo en nuestro propio patio]*. Colorado Springs, CO: WaterBrook, 2003.
- Pollard, Leslie N.** *Embracing Diversity [Aceptar la diversidad]*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000.
- Seelye, Ned H.** *Experiential Activities for Intercultural Learning [Actividades prácticas para el aprendizaje intercultural]*. Boston, MA: Intercultural Press, 1996.
- Smith, Donald K.** *Creating Understanding [Crear entendimiento]*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1992.
- Stringer, Donna M. y Patricia A. Cassidy.** *52 Activities for Exploring Values Differences [52 Actividades para explorar las diferencias de valores]*. Boston, MA: Intercultural Press, 2003.
- *52 Activities for Improving Cross-Cultural Communication [52 actividades para mejorar la comunicación intercultural]*. Boston, MA: Intercultural Press, 2009.
- Torres, Louis R.** *Ganando Decisiones para Cristo: Instrucciones para lograrlo*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 1 de noviembre de 2002.
- Watson, David L. y Paul D. Watson.** *Contagious Disciple Making [Lo contagioso de hacer discípulos]*. Nashville, TN: Thomas Nelson, 2014.
- White, Elena G. de.** Review and Herald. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 28 de agosto de 1888, par. 9.
- Review and Herald. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1892, par. 4.
- General Conference Daily Bulletin. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 6 de febrero de 1893, t. 5, p. 168, par. 2.
- Review and Herald. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 30 de diciembre de 1902, par. 8.
- *El deseado de todas las gentes*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1955.
- *El discurso maestro de Jesucristo*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1956.
- *Los hechos de los apóstoles*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1957.
- *Mensajes selectos*, 3 tomos. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1966-1967.
- *Consejos sobre mayordomía cristiana*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1970.
- *Palabras de vida del Gran Maestro*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971.
- *Servicio Cristiano*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1981.
- *Dios nos cuida*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1991.
- *El evangelismo*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994.
- *Obreros Evangélicos*. Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997.
- *Joyas de los testimonios*, 3 tomos. Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- *Testimonios para la Iglesia*, 9 tomos. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2004.
- *El conflicto de los siglos*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007.
- *Mensajes para los jóvenes*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.
- *La oración*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2009.
- *Recibiréis Poder*. Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- *La educación*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2009.
- *Un ministerio para las ciudades*. Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.