



UCLL
HOGESCHOOL

Stage/werkplekleren Hogeschool UCLL Welzijn

Opleidingen Welzijn Limburg



Ann Cox
ann.cox@ucll.be



Kirsten Vanoirbeek
kirsten.vanoirbeek@ucll.be

Professionele bachelor **Orthopedagogie** (dagopleiding)

Een actief participeren in een authentieke situatie op de werkvloer draagt bij tot het leren kennen van het takenpakket van een praktijkgerichte orthopedagoog.

Een voortdurende wisselwerking tussen het begeleiden en ondersteunen van de cliënt en zijn netwerk en een samenwerken in teamverband brengen de student tot een doordacht, professioneel en onderbouwd handelen.

De student levert een bijdrage aan het beleid en reflecteert over zijn professionele persoon vanuit een onderzoekende houding.

Stage binnen de dagopleiding bachelor Orthopedagogie is een blokstage:

* Opleidingsfase 2: 32u/week gedurende 9 weken.

* Opleidingsfase 3: 32u/week gedurende 14 weken.

Het integreren van gevraagde kennis/inzichten, vaardigheden/tools en beroepshoudingen brengen de student tot het verwerven van de gevraagde leerdoelen op groeiniveau (stage 2) en op eindniveau (stage 3).

De opleiding matcht de studenten aan de stageplaatsen, met mogelijkheid tot het maken van gerichte keuzes binnen de derdejaars stage.

Professionele bachelor **Orthopedagogie Studeren & werken** (avondopleiding)

De avondopleiding (studeren en werken) bachelor Orthopedagogie omvat vier opleidingsfases, vanaf de tweede opleidingsfase start de student met zijn stage. Vertrekkende vanuit een integratieve benadering, eigen expertise, geleerde theoretische inzichten/vaardigheden en de inzichten/mogelijkheden van de werkplek komt de student tot het verwerven van de gevraagde leerdoelen, waarin de zelfregie van het eigen leerproces centraal staat.

Studenten die al een arbeidscontract hebben in een relevante werksetting kunnen hun werkplek als stageplaats gebruiken. Voor studenten zonder arbeidscontract geldt dat zij gedurende deze drie jaar minimaal 12 uur per week stagelopen en zelf actief op zoek gaan naar een geschikte stageplek.

Hilde Vandermeer
hilde.vandermeer@ucll.be



Steven Jacobs
steven.jacobs@ucll.be

Graduaat Orthopedagogische begeleiding

De orthopedagogisch begeleider blijft nauw verbonden met het werkveld. Tijdens het traject verwerven studenten brede praktijkervaring door te leren op de werkplek binnen twee tot drie verschillende praktijkorganisaties, die ze zelfstandig selecteren. Werkplekleren is een structureel onderdeel van elk semester. De student combineert les en werkplekleren op een afwisselende manier: gemiddeld twee dagen per week volgt de student les en gaat de student twee tot drie dagen per week actief aan de slag op de werkplek. Over een periode van twee tot drie jaar bouwt de student meer dan 1000 uren praktijkervaring op.

Tweejarig modeltraject:

Jaar 1: semester 1 (180 uren)
+ semester 2 (280 uren) = 460
uren werkplekleren in jaar 1

Jaar 2: semester 3 (280 uren)
+ semester 4 (330 uren) = 610
uren werkplekleren in jaar 2

Driejarig modeltraject:

Jaar 1: semester 1 (100 uren)
+ semester 2 (150 uren) = 260
uren werkplekleren in jaar 1

Jaar 2: semester 3 (200 uren)
+ semester 4 (200 uren) = 400
uren werkplekleren in jaar 2

Jaar 3: semester 5 (200 uren)
+ semester 6 (200 uren) = 400
uren werkplekleren in jaar 3

Graduaat Sociaal Cultureel Werk

Werkplekleren in de opleiding

Het werkveld van een sociaal-cultureel werker is bijzonder divers. Er is steeds wel een organisatie die rond een thema of maatschappelijke uitdaging werkt die de student in beweging brengt. Tijdens de verschillende periodes van werkplekleren doet de student ervaring op met uiteenlopende doelgroepen: zowel volwassenen (bijvoorbeeld buurtwerk, verenigingen, vormingsinstellingen) als jongeren (zoals jeugd(welzijn)werk, jeugddiensten, kunsteducatie of speelpleinwerking).

Werkplekleren per semester:

Beroepspraktijk 1: 120 uur
Beroepspraktijk 2: 180 uur

Beroepspraktijk 3: 240 uur
Beroepspraktijk 4: 240 uur



Debby Nivelle
debby.nivelle@ucll.be



Ellen Achten
ellen.achten@ucll.be

Graduaat Maatschappelijk Werk

Een maatschappelijk werker is iemand die gelooft in gelijke kansen, verbinding met mensen en het versterken van kwetsbare personen. Via vier praktijkgerichte trajecten binnen Integratie op de Werkplek (IW) groeit de student stapsgewijs in het beroep van maatschappelijk werker.

Binnen IW1 staat laagdrempelig werken centraal: de student leert hoe hij of zij toegankelijk en nabij kan zijn voor mensen in kwetsbare situaties. IW2 focust op verbindend werken, waarbij het opbouwen van relaties met cliënten, collega's en partners wordt geoefend. In IW3 ontwikkelt de student een generalistische blik, om breed te kunnen inspelen op diverse hulpvragen. Tot slot leert de student in IW4 handelen vanuit een sociaal rechtvaardig perspectief, met aandacht voor mensenrechten en maatschappelijke gelijkheid.

Werkplekleren per semester:

* IW1 – Verkenning - 100u
* IW2 – Participatie - 150u

* IW3 – Verdieping - 250u
* IW4 – Integratie - 250u

Opleidingen Welzijn Leuven

Professionele bachelor

Sociale Readaptatiewetenschappen

De stage-organisaties werken met kinderen en jongeren en hun context en ondersteunen in eenvoudige opvoedingssituaties (ambulant) tot meer complexe opvoedingsvraagstukken (ook residentiële) en begeleidingen. De mogelijke stagetaken van onze studenten concretiseren zich in: individuele pedagogische begeleiding, werken met groepen, samenwerken met de context van kinderen en jongeren, werken aan een beleid in samenwerking met de stage-organisatie én met oog voor hun professionele ontwikkeling.

De reguliere stageperiodes situeren zich voor de tweede opleidingsfase tussen februari en de paasvakantie (200 uren in een blokstage) en voor de derde fase tussen september en eind januari (500 uren in een blokstage). Afwijkende trajecten zijn ook mogelijk voor vb. zij-instromers.

De opleiding matcht de studenten en de stageplaatsen



Vlnr: Kristel Martens, Bas Vandensavel, An Beghin

Meer info: <https://praktijk-in-srw.ucll.be>

**Algemene
vragen**
an.beghin@ucll.be

**Tweede
opleidingsfase**
kristel.martens@ucll.be

**Derde
opleidingsfase**
bas.vandensavel@ucll.be

Graduaten Welzijn Leuven Werkpleklerin

2 leerwegen

Modulair dagonderwijs in de 5 Graduaatsopleidingen

Beroepspraktijk (BP) is georganiseerd op semester basis met een minimum van 3 dagen werkpleklerin per week. De docent werkpleklerin komt langs op de leerwerkplek voor een tussentijds evolutiegesprek.

De student leert om steeds beter te handelen in de praktijk en gedrag aan te passen op basis van reflectie op de eigen praktijk en die van anderen. Doorheen BP1, 2 en 3 groeit de student in het opnemen van autonomie en verantwoordelijkheid in praktijkcontexten met een toenemende complexiteit.

BP1 200u: De focus ligt op communiceren en samenwerken. De student draait mee met de dagelijkse werking vanuit observerend en beginnend participatief leren

BP2 200u: De focus ligt op verbreden en verdiepen in sociaal-agogisch en beroepsethisch handelen. Het observerend leren verschuift naar participatie of meedoen en meedenken.

BP3 400u: De focus ligt op verbinden met de samenleving en professionalisering. De student bereikt het niveau van een beginnende beroepskracht

Specifieke periodes

- o Semester 1 start meestal in oktober t.e.m. half januari
- o Semester 2 start meestal in februari t.e.m. half juni

Werktraject combinatie van zelfstudie en contactonderwijs

Studenten in het werktraject zijn vaak al aan de slag in de sector HR-support, Maatschappelijk werk of Orthopedagogische begeleiding.

- o BP1 en BP2 in semester 2
- o BP2 is gecombineerd met projectwerk
- o BP3 is een jaartraject met start vanaf oktober t.e.m. half juni



Laetitia Serre
laetitia.serre@ucll.be

Graduaat

Orthopedagogische begeleiding

Studenten werken tijdens hun werkplekleren als begeleider in een leefgroep, voorziening voor mensen met een beperking, dagcentrum, inclusieve crèche of initiatieven binnen het jeugdwelzijnswerk.

BP 1 en BP 2 kan gecombineerd worden op dezelfde leerwerkplek waardoor een student 400u op dezelfde werkplek kan leren. Weliswaar met een afzonderlijke evaluatie per BP periode.

Het werkplekleren van semester 1 start eind november en loopt tot half januari. In semester 2 starten de stage uren vanaf februari t.e.m. april waarbij de studenten 4 dagen per week aanwezig zijn op de werkplek. BP3 doet een student op semester basis met start in oktober of februari.

Graduaat

Sociaal Cultureel Werk

Het SCW werkveld is breed en onze studenten presteren hun uren werkplekleren in het jeugdwerk (jeugdbewegingen, jeugthuizen, jeugdwerk met maatschappelijk kwetsbare jongeren) buurt- en opbouwwerk (ondersteuning van burgerinitiatieven, straathoekwerk,) in het sociaal cultureel volwassenwerk (vormingscentra, lokale dienstencentra, werking voor asielzoekers, mensen in armoede,) of in het cultureel werk (culturele centra, musea, bibliotheken, sociaal-artistieke projecten, gemeentelijke cultuur- of vrijetijdsdiensten)



Wouter Goolaerts
wouter.goolaerts@ucll.be



Liesbet Christiaen
liesbet.christiaen@ucll.be

Graduaat

Maatschappelijk Werk

Studenten presteren hun uren werkplekleren in de brede sector van het maatschappelijk werk; WZC- assistentiewoningen, lokaal dienstencentrum, OCMW, buurtwerk, samenlevingsopbouw, trajectbegeleiding in een maatwerkbedrijf, Groep Intro, wijkgezondheidscentra, mutualiteiten, asielcentra, sociale diensten van voorzieningen VAPH ...

Graduaat HR-support

Studenten brengen vanaf het eerste semester tijd door op de werkvloer om HR-kennis en HR-praktijkervaring op te doen. Zo ontwikkelen ze essentiële HR-vaardigheden onder begeleiding van professionals. Onze studenten komen terecht in diverse HR-domeinen zoals personeelsadministratie, rekrutering en selectie, loonverwerking, loopbaanbegeleiding, vorming en training, ... Ze oefenen hun vaardigheden in uiteenlopende HR-rollen in diverse organisaties; van uitzendkantoor en sociale secretariaten tot HR-diensten binnen organisaties, overheidsinstellingen en non-profitorganisaties.



Ilse Vanwezer
ilse.vanwezer@ucll.be



Peter Steyaert
peter.steyaert@ucll.be

Graduaat Syndicaal Werk

De meeste studenten uit deze opleiding zijn al actief als militant en presteren de uren werkplekleren bij hun werkgever. Studenten die nog niet actief zijn in het werkveld zoeken zelf een vakbond en focussen tijdens het werkplekleren op de verschillende kernactiviteiten die een syndicaal werker kan opnemen zoals belangenbehartiging van werknemers, ondersteuning en advies op sociaal juridisch vlak, informeren en activeren van leden rond sociale thema's, educatie en vorming.

Bijzonder traject Ervaringswerker GGZ en Verslavingszorg

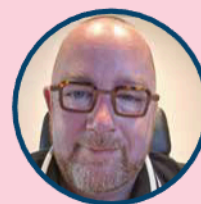
Ervaringswerker Geestelijke Gezondheidszorg en Verslavingszorg is een 3-jarig traject waarbij studenten hun eerste beroepspraktijk of BP doen in het tweede jaar van de opleiding. De focus van het werkplekleren ligt op het kracht- en herstelgericht werken met groepen en individuen. Dit kan in psychiatrische ziekenhuizen, centra geestelijke gezondheidszorg, psychosociale revalidatiecentra, inloophuizen, initiatieven beschut wonen, therapeutische gemeenschappen, ... Studenten ontvangen op het einde van dit traject een certificaat erkend door Zorgnet Icuuro.



Jolien Steemans
jolien.steemans@ucll.be

Bijzonder traject Educatief Kinderwerker

EKW is een éénjarig traject waarbij de meeste studenten al aan het werk zijn in de buitenschoolse kinderopvang van een school, gemeente of stad. Zij presteren de uren beroepspraktijk op de eigen werkplek en ontvangen na het éénjarige traject een certificaat erkend als kwalificatiebewijs voor begeleiders in de buitenschoolse kinderopvang.



Wouter Goolaerts
wouter.goolaerts@ucll.be

Deze twee bijzondere trajecten hebben 2 periodes Beroepspraktijk (BP) in plaats van 3.

Beroepspraktijk 1: 150 uur
Beroepspraktijk 2: 400 uur

Beroepspraktijk 1: 200 uur
Beroepspraktijk 2: 200 uur