

# Looking for CAREGIVERS & TEACHERS of Chinese-speaking children who are 3–6 years old and have an IEP

## What is this study about?

Our goal is to adapt a teacher-child interaction training for Chinese-speaking children with disabilities in preschool and kindergarten. You will participate in **two rounds of focus group interviews (no more than 1.5 hours each)** via Zoom to share your perspectives on teacher-child interactions.

## Who can participate?

We'd love to hear from you if you are:

- a caregiver (e.g., parent, guardian) or a teacher of a Chinese-speaking child, AND
- the child is learning English and receiving special education services (has an IEP) in a preschool or kindergarten inclusive classroom in the US.

## Why participate in this study?

Your perspective matters! Your participation in the focus groups will inform the adaptation of a teacher-child interaction training for young Chinese-speaking children with disabilities. As compensation for your time, you will receive a **\$100 gift card** upon completion of the study.

This study is approved by the UW Institutional Review Board.



Please fill out this short **screening form (~3 min)** if you're available to participate in the focus group interviews in late July–August, 2025.



Email [yiqingwx@uw.edu](mailto:yiqingwx@uw.edu) if you have questions.

# 招募有IEP且讲华语的3-6岁 儿童养育者及教师

## 这是什么研究？

我们的目标是为一龄前和幼儿园的华语残障儿童调整一项师幼互动培训。您将在 Zoom 视频会议平台上参加**两轮小组访谈（每轮不超过 1.5 小时）**，分享您对师幼互动的看法。

## 谁可以参与？

如果您符合以下条件，我们希望能和您取得联系：

- 您是华语儿童的养育者（例如，家长、监护人）或教师，
- 此儿童在美国入读于学龄前或幼儿园（preschool-kindergarten）的融合班级，并且
- 此儿童正在学习英语并在接受特殊教育服务（有 IEP）。

## 为什么参与这项研究？

您的观点很重要！您参与小组访谈将有助于为华语残障儿童的师幼互动培训所进行的调整。作为您参与的酬谢，研究完成后您将获得**100 美元的礼品卡**。

本研究已获得华盛顿大学机构审查委员会的批准。



如果您能在2025年7月下旬至8月参加两轮小组访谈，请点击或扫码填写这份简短的**筛选问卷（约 3 分钟）**：



如果您有任何问题，请发邮件至 [yiqingwx@uw.edu](mailto:yiqingwx@uw.edu)。

# 招募有IEP且講華語的3-6歲 兒童養育者及教師

## 這是什麼研究？

我們的目標是為學齡前和幼兒園的華語殘障兒童調整一項師幼互動訓練。您將在 Zoom 視訊會議平台上參加**兩輪小組訪談（每輪不超過 1.5 小時）**，分享您對師幼互動的看法。

## 誰可以參與？

如果您符合以下條件，我們希望能和您聯絡：

- 您是華語兒童的養育者（例如，家長、監護人）或教師，
- 此兒童入讀於學齡前或幼兒園的融合班級，並且
- 此兒童正在學習英語並在接受特殊教育服務（有 IEP）。

## 為什麼參與這項研究？

您的觀點很重要！您參與小組訪談將有助於為華語殘障兒童的師幼互動訓練所進行的調整。作為您參與的酬謝，研究完成後您將**獲得100 美元的禮品卡**。

本研究已獲得華盛頓大學機構審查委員會的批准。



如果您能在2025年7月下旬至8月參加兩輪小組訪談，請點擊或掃碼填寫這份簡短的**篩選問卷（約 3 分鐘）**：



如有任何問題，請發電子郵件至 [yiqingwx@uw.edu](mailto:yiqingwx@uw.edu)。