



Associação 31- Infantário e Lar de Vila Real
Instituição de Solidariedade Social

Relatório de Atividades 2025

Relatório de atividades

INDICE

1. Introdução.....	3
2. Instalações e equipamentos.....	3
3. Formação.....	3
4. Parcerias.....	4
5. Eventos / Projetos Pedagógicos.....	5
6. Avaliação.....	52

Handwritten signature: H. Costa
Handwritten signature: W. Bell

Relatório de atividades

1. Introdução

Conforme os estatutos e em cumprimentos dos mesmos vem a Direção da Associação - 31 Infância e Lar de Vila Real, apresentar aos seus sócios o Relatório e Contas da Instituição relativo ao Exercício do ano 2025.

A Associação 31 - Infância e Lar de Vila Real tem como objetivo principal dar uma resposta de qualidade no âmbito socioeducativo na procura de uma melhoria contínua na prestação de serviços.

A importância de um crescimento e desenvolvimento das crianças que a frequentam é a base de todo o trabalho desenvolvido, tendo em conta que o processo evolutivo depende de um ambiente seguro, controlado, estimulante e harmonioso.

Pretende-se com este relatório realizar uma avaliação/reflexão do Programa de Ação da Instituição, com base na recolha de dados concretos e objetivos inerentes ao seu cumprimento, tendo em vista melhorar a realização de futuras atividades.

2. Instalações e equipamentos

Foram adquiridos vários equipamentos, nomeadamente:

- Intercomunicadores;
- Armário de Refrigeração para a cozinha;
- Jarro Elétrico para a cozinha;
- Esprededor de Citrinos Elétrico para a cozinha;
- Ar condicionado berçário;
- Cadeiras altas berçário;
- Substituição da porta do WC das colaboradoras da Pré-escolar;
- Substituição grelhas do fogão.

3. Formação

- 10 e 11 fevereiro – As educadoras da Pré-escolar - Formação ONLINE da APEI, duração de 5 horas, com o tema - Programação Neurolinguística (PNL) na Infância;
- Dia 25 fevereiro – Participação da diretora técnica Fátima Pinto e da diretora pedagógica da creche Patricia Machado na WEBINAR – “O poder da relação na gestão do comportamento das crianças em Creche” – Projeto ProChild;

Relatório de atividades

- Dia 27 fevereiro – Sessão dirigida a pais e colaboradoras sobre o tema “Terrores Noturnos”, ministrada pela Dra. Ana Afonso Ferreira, Cardiopneumologista do CHTMAD (Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro);
- Formação para as colaboradoras com o tema “Gestão do Stress Profissional”, com início a 31 de março e terminou a 2 de maio, teve a duração de 25 horas foi ministrada pela psicóloga Sónia Pereira da Empresa de Formação Educata Lda.;
- Ação de Sensibilização dirigida a pais e colaboradoras sobre o tema “Vamos falar Sobre o Engasgamento em Crianças”, com a Dra. Susana Maia, no dia 30 de maio;
- Participação da diretora técnica no X Seminário da Igualdade – Infância, igualdade e Futuro, organizado pelo Município de Vila Real no dia 23 de outubro;
- Dia 25 de outubro - Participação das colaboradoras no Colóquio “Autismo na escola – Recursos para a Inclusão”, integrado nas comemorações do 10º Aniversário da APPDA – Vila Real.

4. Parcerias

A Instituição cooperou com diferentes organizações, a fim de proporcionar benefícios mútuos entre as partes envolvidas. Ser parceiro da Associação 31 – Infância e Lar de Vila Real é encarnar a missão, visão e valores da Instituição, garantindo desta forma condições, que esta teria dificuldade em assegurar sem os seus parceiros. Tudo isto é conseguido com disponibilidade, profissionalismo, dinamismo, rigor e eficiência.

A Instituição continua a colaborar com as várias entidades, quer públicas, quer privadas, através da celebração de protocolos e acordos de cooperação, entre elas:

- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD):
 - ✓ Realização de estágio curricular dos alunos de Licenciatura em Enfermagem;
 - ✓ Realização de estágios curriculares do curso de Licenciatura em Animação Cultural e Comunitária;
 - ✓ Apoio aos alunos dos diversos cursos que recorrem à Instituição para elaborarem os seus trabalhos;
- Centro de Formação Profissional de Vila Real:
 - ✓ Realização de estágios do curso de Auxiliares de Educação;
- Contratação de pessoal no âmbito da medida CEI, junto do Instituto do Emprego e Formação Profissional de Vila Real;

- Centro de Saúde N° 1 UCC
- Equipa Local de Intervenção (ELI Sabrosa) no despiste de necessidades educativas especiais;
- CLDS_3G Vila Real é um programa que visa promover a inclusão social dos cidadãos, nas áreas do emprego, família e comunidade. A Cáritas Diocesana de Vila Real é a Entidade Coordenadora Local de Parceria.
- Associação 2000 de Apoio ao Desenvolvimento – A2000, em Estágios de Orientação Profissional;
- Escola do Saber, estágios profissionais;
- Consultua Ensino e Formação Profissional, em estágios de Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), Programa Pessoas 2030 (Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão);
- Educata, Empresa de Formação, Lda.;
- Colégio João Paulo II.

Handwritten signature and initials

Tal como no ano anterior, demos continuidade aos protocolos das Atividades Extracurriculares:

- PT Academy - Dança;
- Professora Cátia Cardoso - Ballet;
- Atividades - AAFES- Associação de Atividade Física e Saúde - com a atividade de Ioga;
- Musicoterapia - Aulas de Iniciação Musical- Professora Mara Gomes;
- Natação – Ginásio Clube de Vila Real.

De referir que todas estas Atividades Extracurriculares se destinam às crianças que frequentam a resposta social Pré-escolar exceto o ioga e musicoterapia que é para as crianças a partir dos 12 meses.

5. Eventos / Projetos Pedagógicos

Todas as atividades, os eventos e projetos curriculares desenvolvidos e realizados durante o ano de 2025 encontram-se expostos no cronograma abaixo apresentado. Para que a concretização das atividades fosse possível, a participação das crianças da creche e da educação pré-escolar, colaboradoras, famílias e toda a comunidade educativa envolvente foi crucial. As atividades foram diversificadas, tendo sempre em consideração as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. Após a análise do respetivo expositor, é possível fazer uma avaliação coerente do programa pedagógico do ano de 2025. Este demonstra o cumprimento, e não cumprimento, das atividades pedagógicas planeadas, bem como a concretização das não planeadas, mas que foram realizadas, promovendo deste modo a escuta ativa e interação com os interesses das crianças.

Handwritten signature

Cronograma das atividades pedagógicas Creche

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	APRENDIZAGENS A PROMOVER	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	MONITORIZAÇÃO
janeiro	Dia de Reis: Elaborar e decorar as coroas dos reis; Jogo do rei manda.	Fomentar o contacto com as tradições. Incentivar a criatividade.	Equipa Educativa Crianças	Crianças Comunidade Grupo de crianças	Material de desperdício; Material de desgaste; Coroa do rei.	Planeada e realizada
fevereiro	Carnaval: Elaborar máscara de carnaval para as crianças; Proposta aos pais: caracterizar a criança de acordo com a festividade; Festa na sala de atividades.	Fomentar o contacto com as tradições; Envolver os pais nas atividades da instituição; Promover o convívio a amizade e a alegria entre as crianças.	Equipa Educativa Crianças	Crianças Pais	Material de desgaste; Intervenientes educativos; Comunidade.	Planeada e realizada
fevereiro	Dia dos Afetos: Elaborar um painel com mensagens sobre a amizade.	Sensibilizar para a empatia e a amizade pelo outro.	Equipa Educativa	Crianças	Uso de material de desperdício; Cartolina; Marcadores.	Planeada e realizada
março	Dia do Pai: Realizar uma prenda para oferecer ao Pai.	Valorizar os laços familiares.	Equipa Educativa Crianças	Pais	Material de desgaste; Intervenientes educativos; Comunidade.	Planeada e realizada

Relatório de atividades

março	Dia da Árvore: Saídas ao parque;	Respeito pela natureza e meio ambiente.	Equipa Educativa Crianças	Comunidade educativa/ família Crianças	Diversos	Planeada e não realizada
março	Dia Mundial do Teatro: Realização de um teatro com os fantoches realizados.	Valorizar o teatro como forma de expressão; Reconhecer a importância da expressão dramática em contexto escola.	Equipa Educativa	Crianças	Fantoches; Biombo; Equipa Educativa.	Planeada e realizada
março	Primavera: Plantação de ervas aromáticas.	Desenvolver os cinco sentidos; Desenvolver o sentido de responsabilidade e cuidado com o ambiente.	Equipa Educativa Crianças	Crianças	Vasos; Terra; Sementes; Garrafas de água.	Planeada e não realizada
abril	A Páscoa: Realizar trabalhos para assinalar a data festiva; Realizar uma caça aos ovos.	Promover o contacto com as tradições.	Equipa Educativa	Crianças	Material de desperdício; Material de desgaste; Intervenientes educativos. Ovos da Páscoa.	Planeada e realizada
maio	Dia da Mãe: Elaborar a prenda ou um postal, para a mãe.	Valorizar os laços familiares.	Equipa Educativa	Crianças Mãe	Material de desperdício; Material de desgaste; Intervenientes educativos.	Planeada e realizada
maio	Dia da família: Fazer um convívio com a família	Proporcionar momentos de convívio com a família na escola	Equipa Educativa Família	Crianças Família	Material de desperdício; Material de desgaste; Intervenientes educativos.	Planeada e realizada
junho	Dia Mundial da Criança: Participar nas várias atividades	Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; Promover	Equipa Educativa	Crianças	Material de desperdício; Material de desgaste;	Planeada e realizada

Relatório de atividades

	proporcionadas pelas várias instituições na praça do Município.	momentos de socialização.			Material didático; Intervenientes educativos.	
junho	Verão: Jogos de água no recreio	Desenvolver a coordenação motora; Promover a aquisição de regras de segurança nas piscinas.	Equipa Educativa	Crianças	Piscina; Esponjas; Brinquedos de água; Baldes.	Planeada e realizada
julho	Festa de final de ano. Atividades diversas.	Desenvolver a socialização; Promover o convívio entre crianças, família e instituição.	Equipa Educativa Crianças	Crianças Comunidade Pais	Material de desperdício Material de desgaste Intervenientes educativos Local a definir	Planeada e realizada
agosto	Reunião de pais: Assuntos referentes à sala, abordagem ao Projeto educativo e Projeto pedagógico de grupo Informações sobre atividade extra curricular Outros assuntos de interesse.	Sensibilizar para a importância da interação / parceria entre escola/família; Favorecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre os agentes educativos; Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas; Apresentar a equipa da sala, o projeto educativo e o projeto pedagógico.	Equipa Educativa	Encarregados de Educação		Planeada e realizada

Relatório de atividades



setembro	<p>Integração:</p> <p>Sugestão de jogos e atividades em pequenos grupos, de forma a favorecer a socialização;</p> <p>Auxílio no conhecimento e sequência, das rotinas no dia-a-dia da criança;</p> <p>(Re) Conhecimento do espaço físico da creche;</p> <p>Sensibilização e acompanhamento na arrumação e conservação do material;</p> <p>Decoração e organização dos espaços;</p> <p>Brincadeiras ao ar livre;</p> <p>Exploração de canções simples com mímica, histórias e lengalengas.</p>	<p>Promover a integração/ (re) adaptação das crianças à creche;</p> <p>Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras;</p> <p>Favorecer a criação de vínculos afetivos entre crianças e adultos e pares;</p> <p>Fomentar o desenvolvimento de atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelo outro e responsabilidade;</p> <p>Fomentar a interação entre crianças e entre adultos e crianças;</p> <p>Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, escola e comunidades.</p>	<p>Equipa Educativa</p> <p>Pais</p> <p>Crianças</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais</p>	<p>Materiais existentes na sala;</p> <p>Material de desgaste;</p> <p>Comunidade escolar;</p> <p>Família.</p>	<p>Planeada e realizada</p>
setembro	<p>Outono:</p> <p>Atividade de colagem com folhas de Outono de várias tonalidades.</p>	<p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Fomentar a curiosidade e a observação atenta da natureza e dos seus ciclos.</p>	<p>Equipa Educativa</p> <p>Pais</p> <p>Crianças</p>	<p>Crianças</p>	<p>Folhas;</p> <p>Cola;</p> <p>Cartolina.</p>	<p>Planeada e realizada</p>

Relatório de atividades

outubro	<p>Dia Mundial do Animal:</p> <p>Visita de dois animais (cães à sala)</p>	<p>Adquirir conhecimentos acerca do mundo animal;</p> <p>Valorizar a relação homem-animal;</p> <p>O papel do animal no desenvolvimento da criança;</p> <p>Desenvolver a criatividade.</p>	Equipa Educativa	Crianças		Planeada e realizada
outubro	<p>Dia Mundial da Alimentação</p> <p>Realizar várias atividades que valorizem uma alimentação saudável</p>	<p>Fomentar hábitos de uma alimentação saudável.</p> <p>Desenvolver hábitos alimentares saudáveis em casa;</p> <p>Promover o valor dos frutos e dos legumes para a nossa saúde.</p>	Equipa Educativa Comunidade	Crianças	Frutas variadas; Visualização de filmes.	Planeada e realizada
novembro	<p>São Martinho:</p> <p>Dramatização da lenda de S. Martinho;</p> <p>Degustação das castanhas.</p>	<p>Fomentar o contacto com as tradições alusivas à data;</p> <p>Promover o convívio entre crianças e colaboradoras;</p> <p>Fomentar o valor da partilha</p>	Equipa Educativa	Crianças	Biombo; Fantoques; Castanhas.	Planeada e não realizada
novembro	<p>Dia Nacional do Pijama:</p> <p>Desfile de pijamas.</p> <p>Dança coreografada alusiva à data;</p> <p>Recolha de donativos.</p>	<p>Angariar donativos para ajudar crianças mais desfavorecidas;</p> <p>Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa;</p> <p>Promover o desenvolvimento de atitudes de colaboração, partilha e</p>	Equipa Educativa Mundos de Vida	Crianças Comunidade	Rádio; CD.	Planeada e realizada

Relatório de atividades

		solidariedade.				
dezembro	Natal: Decoração da instituição; Realização da prenda de Natal; Visita do pai Natal; Festa de Natal.	Desenvolver o respeito pelos costumes e tradições de Natal; Promover a interação escola/família; Desenvolver a criatividade; Fomentar o convívio entre a comunidade escolar.	Equipa Educativa Comunidade	Crianças	Material de desperdício; Material de desgaste;	Planeada e realizada
dezembro	Inverno: Realização de bonecos utilizando peças de vestuário típicos de Inverno.	Desenvolver a criatividade e a imaginação; Abordar peças de vestuário da estação; Promover a linguagem oral.	Equipa Educativa Crianças	Equipa Educativa Crianças	Meias; Gorros; Cachecóis; Botões; Pompons; Materiais de desgaste	Planeada e realizada

Apresentamos de forma clara e resumida alguns registos das atividades desenvolvidas entre janeiro e dezembro de 2025.

Coroas de Reis

Para comemorar o Dia de Reis decorámos as nossas coroas com uma nova técnica de pintura. O resultado foi muito satisfatório e registámos este dia em grupo e individualmente como forma de o eternizar!



Relatório de atividades

Carnaval

O dia de Carnaval foi vivido com muita alegria! Nos dias que antecederam esta festividade criámos e enfeitámos um enorme palhaço que decorou a nossa sala antes de ser exposto no hall da Creche.

No dia, para além dos disfarces criativos que alegraram a sala, foram dispostos diversos balões e duas pinhatas que promoveram a diversão e a motricidade das crianças da sala Arco-Íris. Registámos o momento com uma foto de grupo.



Árvore dos afetos

Esta atividade pretendeu homenagear os primeiros laços afetivos das nossas crianças. Para tal, pedimos a cada família que enviasse uma fotografia do seu seio familiar que, posteriormente, constou no centro de um coração, personalizados com pintura através de berlines.



Dia do Pai

A lembrança realizada para o Dia do Pai deu lugar a várias atividades com âmbitos distintos. Para além de música e leitura de histórias, fizemos uma sessão fotográfica com a palavra PAI e carimbámos uma folha de papel vegetal para servir de embrulho às nossas garrafas luminosas.

Relatório de atividades



Páscoa

Na celebração da Páscoa acrescentámos uma atividade de culinária para encher os nossos cestinhos!



A Caça aos Ovos foi vivida com grande animação! Entre músicas primaveris, movimento e muita cooperação, este momento reforçou o espírito de grupo e a alegria



Dia da Mãe

A lembrança para as mães das nossas crianças foi feita com muito carinho em todas as fases da sua realização.

Numa fase inicial foi pedida a colaboração das famílias para que cada criança entregasse flores colhidas num momento vivido entre mães e filhos. Estas flores foram secas e fizeram parte da decoração de uma taça, em que cada uma delas continha apenas as flores colhidas por cada família, eternizando o momento vivido anteriormente!

Relatório de atividades



Convívio dia da família

No Dia Internacional da Família reunimos familiares das nossas crianças e propusemos uma atividade em que cada família teve de refletir e escrever, num molde de casinha, os valores com que a sua família se rege.

Cada família é única e, por vezes, torna-se importante refletir e relembrar o que privilegiamos dentro do nosso seio familiar!



Relatório de atividades

Dia mundial da criança

Comemorámos o Dia da Criança com uma visita ao Jardim da Carreira. As crianças desfrutaram de momentos de brincadeira ao ar livre, explorando escorregas, baloiços e todo o espaço envolvente em contacto com a natureza.



Festa de encerramento de Atividades



Atividades de Verão

O mês de julho foi um mês de muito calor e aproveitámos para confeccionar os nossos gelados e divertir-nos na água!

Foram momentos de descontração e pura animação!



Dia da Mundial da Alimentação a história da “Lagarta Comilona!”



S. Martinho

No Dia de S. Martinho, as crianças observaram castanhas, cantaram a “Canção do Castanheiro” e realizaram uma pintura com berlindes, participando com entusiasmo e criatividade.



Dia do pijama



Estrela de natal para enfeitar a árvore da instituição e a lembrança de para levar para casa



Festa de natal

O Natal foi marcado por diversas atividades de expressão plástica, músicas, teatro e histórias inspiradoras, que envolveram as crianças num ambiente de partilha, criatividade e magia natalícia

Relatório de atividades



Apresentamos de forma clara e resumida alguns registos das atividades desenvolvidas entre janeiro e dezembro de 2025.

Pré-escolar:

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	APRENDIZAGENS A PROMOVER	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	MONITORIZAÇÃO
janeiro	Dia de Reis (6) Cantar os Reis História dos Reis Magos	Viver a tradição do dia de Reis; Promover o convívio e a articulação com a comunidade;	Equipa Educativa Comunidade	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Material da sala	Planeada e realizada
janeiro	Atividade do Projeto Educativo “Biodiversidad e marinha”	Sensibilizar para a proteção dos oceanos; Prevenir e diminuir a poluição marinha; Conhecer mais a biodiversidade marinha e tomar consciência as suas ameaças;	Equipa Educativa Comunidade	Crianças	Humanos: Crianças, Pessoal docente e não docente	Planeada e realizada
janeiro	Feira do livro	Promover fantasia;	Comunidade	Crianças	Humanos: Dona	Não planeada, mas realizada

Relatório de atividades

		<p>-Desenvolver a linguagem;</p> <p>-Incentivar a leitura dos mais novos;</p> <p>-Salientar a importância dos livros infantis;</p> <p>-Desenvolver a criatividade e imaginação;</p> <p>-Promover o contato com o livro;</p>	Equipa Educativa	Famílias	Laurinda	
					<p>Materiais:</p> <p>Bancadas livro</p>	
janeiro	“Vamos fazer Arte” - Pintor “Miró”	<p>Conhecer algumas das suas obras;</p> <p>Descobrir as características da sua pintura;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico;</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos: Crianças,</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Material existente na sala</p>	Planeada e realizada
fevereiro	<p>Visita ao Museu da vila velha:</p> <p>Atividade:</p> <p>assistir à lenda de São Brás e a confeção de ganjas na casa lapão.</p>	<p>Formular questões sobre lugares, contextos e acontecimentos que observam no museu;</p> <p>Estimular relações entre o museu e a escola;</p> <p>Experimentar novas vivências Sair do ambiente escolar;</p> <p>Desenvolver civicamente com as regras de comportamento, socialização e normas exigidas em saídas em grupo;</p>	Comunidade	<p>Crianças</p> <p>Equipa educativa</p>	<p>Humanos: Crianças,</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Ganchas</p>	Não planeada e realizada
fevereiro	Visita ao Teatro Municipal de Vila Real	<p>Articulação dos saberes com o meio envolvente;</p> <p>Incentivar a</p>	<p>Equipa educativa</p> <p>Comunidade</p>	Crianças	<p>Pessoal docente e não docente</p>	Não planeada e realizada

Relatório de atividades

	Atividade: Ver curta-metragem "Filminhos"	curiosidade; Promover o pensamento crítico;			Materiais: Material existente na sala	
fevereiro	Dia de S. Valentim Exploração de histórias Canções sobre a amizade Atividades de Artes Visuais	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos; Promover as relações interpessoais;	Equipa Educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Material da sala	Planeada e realizada
fevereiro	Visita das técnicas da educação do Museu do Douro Atividade "o espelho"	Promover momentos de convívio na comunidade; Aprofundar relações interpessoais através da partilha de experiências;	Técnicas da educação do Museu do Douro	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: A definir	Planeada e realizada
março	Carnaval (4) Vivência do Carnaval/desfile e Elaboração de máscaras Explorar poemas, lengalengas e canções	e participar num desfile carnavalesco; Promover momentos de convívio na comunidade; Preservar os usos e costumes do Carnaval; Aprofundar relações interpessoais através da partilha de experiências;	Comunidade	Comunidade	Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Material da sala	Planeada e realizada
março	Visita à sede do Parque Natural do Alvão	Articulação dos saberes com o meio envolvente;	Técnicos da sede do Parque Natural do Alvão	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente	Planeada e realizada
março	Visita ao centro da ciência	Articulação dos saberes com o meio envolvente	Técnica do centro da ciência	Crianças	Humanos: Crianças	Planeada e realizada

Relatório de atividades

					Pessoal docente e não docente	
março	<p>Dia Internacional da mulher (8)</p> <p>“Elaboração de flores “</p>	<p>Fomentar o espírito crítico das crianças;</p> <p>Promover a valorização feminina e a importância da mulher na nossa sociedade;</p>	Equipa Educativa	Comunidade	<p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Material da sala</p>	Planeada e realizada
março	<p>Dia do Pai</p> <p>Elaboração do presente para o pai;</p> <p>Atividades lúdicas;</p> <p>Convívio com os pais;</p>	<p>Fomentar a relação Escola /Família;</p> <p>Realçar a importância da família e o papel da figura paterna;</p> <p>Fomentar o amor pais e filhos;</p> <p>Promover a celebração do Dia do Pai;</p> <p>Promover os laços familiares;</p>	Equipa Educativa	<p>Crianças</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Material da sala</p>	Planeada e realizada exceto o convívio
março	<p>Primavera</p> <p>Dia da Árvore/Floresta</p> <p>Dia da Água</p> <p>Saídas ao exterior</p>	<p>Promover a Biodiversidade; - Criar consciência comum aos problemas da Terra;</p> <p>Desenvolver o sentido de proteção ambiental;</p> <p>Respeito pela natureza;</p> <p>Estimular o contacto com as tradições alusivas à data;</p> <p>Promover valores cívicos;</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Material da sala</p>	Planeada e realizada

Relatório de atividades



março	Vista à sede do Parque Natural do Alvão	<p>Permitir às crianças aprender de forma diferente;</p> <p>Sair do ambiente escolar;</p> <p>Explorar novos ambiente;</p> <p>Desenvolver civicamente com as regras de comportamento, socialização e normas exigidas em saídas em grupo;</p>	Técnicas do S.P.N.A.	Crianças	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	Planeada e realizada
março	<p>Dia Mundial do teatro</p> <p>“Dramatização da história da carochinha”</p>	<p>Desenvolver a linguagem;</p> <p>Desenvolver autonomia e o imaginário</p> <p>Estimular o cognitivo se a observação;</p> <p>Desenvolver o jogo dramático e a arte,</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Material da sala</p>	Não Planeada e realizada
abril	<p>Dia Internacional do livro infantil (2)</p> <p>Atividade: feira do livro na instituição</p>	<p>Promover a fantasia</p> <p>Desenvolver a linguagem</p> <p>Incentivar a leitura dos mais novos</p> <p>Salientar a importância dos livros infantis</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação</p> <p>Promover o contacto com o livro</p>	Promotora da feira	<p>Crianças</p> <p>Família</p>	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Mesas</p> <p>Livros</p>	Planeada e realizada

Relatório de atividades

abril	Visita das alunas da escola de enfermagem	-Sensibilizar para a proteção do mar	Alunas UTAD	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Material desperdício Fantoches Biombo Ecoponto	Não planeada e realizada
abril	Dia Mundial da Atividade Física (6) Jogos de movimento no exterior	Estimular desenvolver o controle motor; Trabalhar o lúdico; Desenvolver competências; Adquirir controle corporal; Saber respeitar as regras estabelecidas. Reconhecer o seu próprio corpo	Equipa Educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Material existentes no ginásio	Planeada e realizada
abril	Saída à praça do município	-Enriquecer o conhecimento das crianças - Sensibilização para o respeito desta entidade	Secção cinotécnica da PSP do porto	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Material da sala	Não planeada, mas realizada

Relatório de atividades

abril	<p>Dia Mundial do Livro (23)</p> <p>Atividade: projeção da história “o macaco de rabo cortado</p>	<p>Promover a fantasia;</p> <p>Desenvolver a linguagem;</p> <p>Incentivar a leitura dos mais novos;</p> <p>Salientar a importância dos livros infantis;</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação;</p> <p>Promover o contato com o livro.</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos: Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais: Projetor</p> <p>Computador</p>	Não Planeada e realizada
abril	<p>Páscoa (20)</p> <p>Atividades relacionadas com esta data</p>	<p>Sensibilizar as crianças para a importância das tradições</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos: Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais: Material existentes no ginásio</p>	Não Planeada e realizada
abril	<p>Dia 25 de abril</p> <p>Narração de histórias sobre o 25 de abril</p> <p>Aprendizagem do hino nacional</p> <p>Visualização do filme “Salta letrinhas o 25 de abril”</p> <p>Construção/pintura de cravos</p>	<p>Promover o espírito de liberdade e cidadania;</p> <p>Desenvolver a criatividade e gosto pelas artes plásticas,</p> <p>Desenvolver a linguagem oral;</p> <p>Dar conhecer a letra e a música do hino nacional;</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos: Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	Planeada e realizada
abril	<p>Visita de uma agente da PSP</p> <p>Atividade: visualização de um vídeo “A Pulseira de conchas “</p>	<p>Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter na praia;</p>	Comunidade	Crianças	<p>Humanos: Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p>	Não planeada, e realizada

Relatório de atividades



					<p>Projektor</p> <p>Computador</p> <p>Pulseira "estou aqui"</p>	
abril	<p>Dia Internacional da Dança (29)</p> <p>Atividade: dança com todas as crianças da educação pré-escolar</p>	<p>Assinalar o dia com atividades dedicadas à dança;</p> <p>Favorecer a expressão corporal e a coordenação motora;</p> <p>Promover a dança como forma de expressão;</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>E docentes da atividade extracurricular de dança</p> <p>Materiais:</p> <p>Coluna de som</p> <p>Pen com músicas</p>	Planeada e realizada
maio	<p>Dia da Mãe</p> <p>Elaboração do presente para a mãe</p> <p>Convívio com as mães</p> <p>Canções</p> <p>Poemas</p>	<p>Assinalar o dia com a realização de uma pequena lembrança para a mãe;</p> <p>Valorizar os laços afetivos;</p>	Equipa Educativa	<p>Crianças</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Material da sala</p>	Planeada e realizada exceto o convívio
maio	<p>Visita ao Museu da Arqueologia e Numismática</p>	<p>Formular questões sobre lugares, contextos e acontecimentos que observam no museu;</p> <p>Estimular relações entre o museu e a escola;</p> <p>Experimentar novas vivências;</p>	Técnicas do Museu	<p>Equipa educativa</p> <p>Crianças</p>	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	Planeada e realizada

Relatório de atividades

maio	Dia da Família (15) Atividade: Jogo: “descobre a minha mão”.	Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas; Valorizar a família como grupo de referência; Interiorizar valores;	Equipa Educativa	Crianças Família	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Papel de cenário Tintas Goma eva Pinceis Coluna Microfone	Planeada e realizada
maio	Visita aos Monumentos	Desenvolver e aprender a interação com o meio envolvente; Despertar a curiosidade nas crianças; Dar a acontecer às crianças o património existente em Vila Real, Sensibilizar para a importância dos monumentos e intercâmbio cultural;	Equipa Educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente	Planeada e realizada
maio	Reunião de Pais	Manter uma relação de confiança entre as famílias Partilhar dinâmicas específicas da sala	Equipa Educativa	Encarregados de educação	Humanos: Pessoal docente e não docente Encarregados de educação	Planeada e realizada
maio	Visita ao Teatro Municipal Atividade: “O fio da macaquinha”	saberes com o meio envolvente; Incentivar a curiosidade; Promover o pensamento crítico;	Comunidade	Crianças Pessoal docente e não docente	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente	Não planeada e realizada

Relatório de atividades

Maio	Visita à escola primária do Corgo	Familiarização das crianças com o novo ambiente escolar; Desenvolver as competências sociais e de autonomia; Desmistificação de passagem obrigatória.	Equipa Educativa Comunidade	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente	Não planeada e realizada
maio	Visita das técnicas da educação do Museu do Douro Atividade: leitura de uma história	Promover momentos de convívio na comunidade; Aprofundar relações interpessoais através da partilha de experiências;	Técnicas da educação do Museu do Douro	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Livro Folhas e lápis de cor	Planeada e realizada
maio	Dia Internacional do Brincar (dia 28)	Desenvolver habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais; Aprender a construir, explorar, pensar, sentir, reinventar e movimentar; Desenvolver a socialização e Promover a criatividade;	Equipa Educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente	Planeada e realizada
maio	Desfile da primavera	Contactar com o meio ambiente Sensibilizar para respeito da natureza;	Comunidade	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente	Planeada e realizada
junho	Dia Mundial da Criança: (1) Visita de estudo ao "SEA"	Sensibilizar para os direitos da criança; Conhecer e refletir sobre os mesmos;	Equipa Educativa Comunidade	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não	Planeada e realizada

Relatório de atividades

	LIFE”	<p>Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local;</p> <p>Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro;</p> <p>Proporcionar momentos de convívio e descontração;</p> <p>Fomentar o brincar e a socialização com os amigos;</p>			docente	
junho	<p>Dia Mundial dos Ambiente (5)</p> <p>Produção de cartazes alusivos ao tema;</p>	<p>Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios;</p> <p>Descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida;</p> <p>Reconhecer a Terra como parte do Universo;</p> <p>Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta;</p>	Equipa educativa	Crianças	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Material de desgaste</p>	Não planeada e realizada
junho	<p>Dia Mundial dos Oceanos</p> <p>Elaboração de uma maquete sobre a biodiversidade marinha</p>	<p>Compreender a importância do Oceano para as crianças;</p> <p>Comunicar sobre os oceanos de forma consciente e informada;</p> <p>Promover uma cidadania ecologicamente responsável e sustentabilidade;</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p>	Planeada e realizada

Relatório de atividades



junho	Mês dos Santos Populares: Marchas Populares Quadras Populares Atividades alusivas ao tema	Preservar as tradições populares Promover a recolha de - Quadras Populares Fomentar o contato com as tradições alusivas às datas	Equipa Educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Material da sala	Planeada e realizada
junho	Largada de pombos	Promover o respeito e o cuidado pelos animais e pela natureza; Estimular a curiosidade e a observação científica Favorecer a vivencia de experiências significativas em grupo.	Família	Crianças Equipa Educativa	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Caixa Pombos	Não planeada e realizada
junho	Festas de Encerramento das Atividades Tema: “Os Descobrimentos”	Promover o intercâmbio entre escola/família/comunidade; Fomentar de lazer e diversão; Comemorar o encerramento do Ano Letivo;	Crianças Equipa Educativa	Famílias	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: A definir	Planeada e realizada
agosto	Reunião de Pais	Dar a conhecer a dinâmica da instituição Apresentação das colaboradoras Abordagem do projeto educativo	Equipa Educativa	Encarregados de educação	Humanos: Pessoal docente e não docente	Planeada e realizada

Relatório de atividades

setembro	<p>Acolhimento das crianças</p> <p>Organização do espaço educativo</p>	<p>Facilitar a integração das crianças criando um ambiente acolhedor; Estabelecer uma rotina educativa que ajude a criança a apropriar-se da sequência do dia a dia; Facilitar a transição casa/escola e creche/jardim de infância; Estimular o faz de conta Proporcionar momentos lúdicos; Envolver a família como parceiro no processo educativo.</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Comunidade</p> <p>Materiais: Material da sala</p>	Planeada e realizada
setembro	<p>Outono (22)</p> <p>Saída ao parque “Dar as boas-vindas ao outono”</p> <p>Exploração das principais características do outono</p> <p>Atividades de Artes Visuais.</p>	<p>Sensibilizar as crianças para a observação, preservação e transformação da natureza;</p> <p>Conhecer alguns elementos característicos da época: frutos, cores...</p> <p>Observar as alterações paisagísticas do meio envolvente.</p>	Equipa Educativa	Crianças	<p>Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Comunidade</p> <p>Materiais: Material da sala Material a designar</p>	Planeada e realizada
outubro	<p>Dia Mundial da Música (1)</p> <p>Visita ao Conservatório de Vila Real</p> <p>Árvore dos instrumentos musicais</p>	<p>Estimular o gosto pela música</p> <p>Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão, de descoberta e de interação com o mundo;</p> <p>Contatar com diferentes instrumentos musicais.</p>	Equipa Educativa Comunidade	Crianças	<p>Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Comunidade</p>	<p>Planeada e realizada</p> <p>A visita ao conservatório foi substituída por uma aula de iniciação à música</p>
outubro	Dia Mundial	Sensibilizar para o respeito pelos	Equipa Educativa	Crianças	Humanos:	Planeada e

Relatório de atividades

	<p>do Animal (4)</p> <p>Painel: “eu e o meu animal de estimação” (Trazer foto de casa)</p> <p>Visita de um agente da Cinotécnica</p>	<p>animais;</p> <p>Desenvolver a curiosidade;</p> <p>Compreender a importância dos animais na sociedade;</p>	<p>Famílias</p> <p>Agente da Cinotécnica</p>		<p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Projektor Computador</p> <p>Coluna</p>	<p>realizada</p> <p>À exceção da visita do agente da Cinotécnica</p>
outubro	<p>Dia da Alimentação (16)</p> <p>“O meu prato saudável”</p> <p>“Vamos fazer sopa!”</p>	<p>Sensibilizar as crianças para a importância da aquisição de hábitos e estilos de vida saudáveis;</p> <p>Promover uma alimentação saudável;</p> <p>Dar a conhecer outros sabores,</p>	<p>Equipa Educativa</p>	<p>Crianças</p>	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Materiais:</p> <p>Cola</p> <p>tesoura</p> <p>papel, lápis</p> <p>marcadores</p> <p>revistas</p> <p>Sopa:</p> <p>Legumes</p> <p>Penela</p> <p>Alguidar</p> <p>Faca</p> <p>Água</p>	<p>Planeada e realizada</p>
outubro	<p>Dia de Halloween (31)</p> <p>Brincar ao Halloween...</p> <p>Projeto família “A minha vassoura mágica”</p>	<p>Proporcionar o contato com as tradições alusivas à data;</p> <p>Desmistificar os medos infantis;</p> <p>Desenvolver a criatividade; - Promover a articulação com a família</p>	<p>Equipa Educativa</p> <p>Família</p>	<p>Crianças</p>	<p>Humanos:</p> <p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Comunidade</p> <p>Materiais:</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Doçuras</p> <p>Coluna, Pen</p>	<p>Planeada e realizada</p>

Relatório de atividades

novembro	Dia Mundial do Cinema (5) Visita ao Teatro Municipal de Vila Real	Despertar o interesse pela linguagem cinematográfica; Ver e interpretar a mensagem do filme; Vivenciar um passeio em autocarro;	Comunidade	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Autocarro	Planeada e realizada
novembro	Dia de S. Martinho (11) Magusto Escolar Atividades alusivas ao tema	Conhecer a lenda de São Martinho; Preservar e valorizar e dar continuidade às tradições populares; Promover momentos de convívio e partilha; Explorar poesias e lengalengas;	Equipa Educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Castanhas Cartuchos de papel Material da sala	Planeada e realizada
novembro	Saída: Espetáculo: “A pequena Sereia no Gelo” (19)	-Promover a fantasia Desenvolver a imaginação e a criatividade Despertar o gosto e sensibilidade para a arte;	Comunidade Equipa educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Autocarro	Não planeada e realizada
novembro	Dia Nacional do Pijama (20)	Incentivar a aceitação da diferença; Despertar para o valor da solidariedade, ajudando as crianças que mais precisam;	Equipa Educativa Comunidade Famílias	Crianças Famílias	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente	Planeada e realizada
novembro	Experiência: “A bola de sabão resistente”	Promover o conhecimento científico; Estimular a curiosidade na criança; Desenvolver a criatividade e a	Equipa Educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais:	Planeada e não realizada,

Relatório de atividades

		socialização			açúcar detergente água, palha recipiente	
dezembro	Dia da Bolacha (dia 4) Confeção de bolachas	Confeccionar de bolachas para o lanche;	Equipa Educativa	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Ingredientes Utensílios	Planeada e realizada
dezembro	Visita ao teatro Municipal de Vila Real Atividade: peça de teatro: "Quebra-cabeças"	Despertar o interesse pela linguagem teatral Ver e interpretar a mensagem da peça Vivenciar um passeio em autocarro;	Comunidade	Crianças	Humanos: Crianças Pessoal docente e não docente Materiais: Autocarro	Não planeada e realizada
dezembro	Natal Decoração da Instituição/salas Elaboração de um presente para a família Teatro de sombras chinesas (tema a Definir) Cartas ao Pai Natal Festa de Natal Teatro do Adeus Lanche festivo	Fomentar o espírito natalício; Desenvolver a criatividade; Promover o Natal como festa de amizade e de união com os outros; Desenvolver a agilidades dos movimentos do corpo; Fortalecer a capacidade mental;	Equipa Educativa	Crianças	Materiais diversos existentes na sala/Instituição Coluna de Som Candeieiro Lençol branco Fio Molas	Planeada e realizada O teatro de sombras foi substituído pelo teatro o "ADEUS"

Relatório de atividades

Todas as atividades mencionadas no cronograma acima apresentado, foram de muito interesse. Iremos somente destacar algumas

Dia dos Reis

As nossas crianças mantiveram viva a tradição!

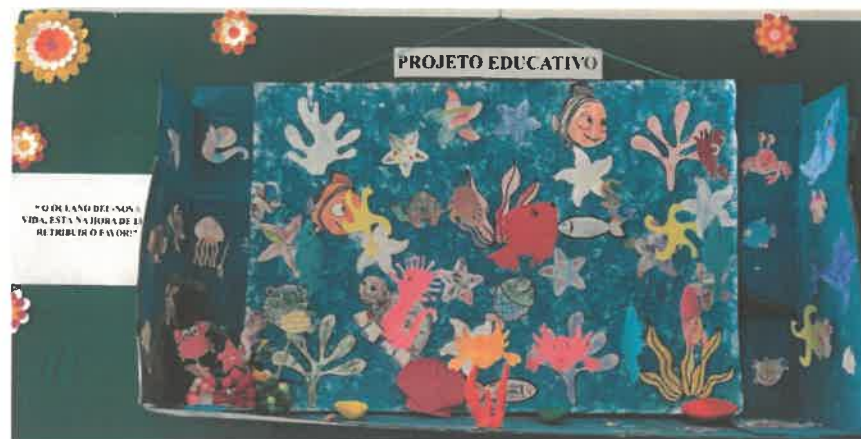
Com alegria e entusiasmo, saíram para cantar os Reis no comércio tradicional da nossa comunidade e na creche da nossa instituição. As suas vozes encheram os espaços de música e sorrisos, levando a todos a magia e o espírito das tradições populares.



Atividade do Projeto Educativo - “Biodiversidade Marinha”

As crianças participaram na elaboração de um painel coletivo sobre o tema do Projeto Educativo “Os Oceanos”.

Através da criatividade e do trabalho em equipa, exploraram as cores, as formas e a diversidade dos seres vivos que habitam os oceanos.



Feira do Livro na instituição

A nossa instituição organizou mais uma Feira do Livro, um momento dedicado à descoberta e ao prazer da leitura.

Relatório de atividades

As crianças tiveram a oportunidade de folhear livros, explorar histórias e despertar a imaginação através das palavras e das imagens. Este evento promoveu o contacto com o mundo dos livros, envolvendo toda a comunidade educativa e famílias na valorização da leitura como fonte de conhecimento, partilha e fantasia.



Vamos fazer Arte - Pintor “Miró”

As crianças realizaram uma pintura inspirada na obra do pintor Joan Miró. Explorando cores vibrantes, formas abstratas e traços livres, deram asas à imaginação e criaram composições cheias de expressão e criatividade. Esta atividade permitiu-lhes descobrir a arte de Miró.



Visita ao Museu da vila velha: assistir à lenda de São Brás e a confeção de ganchas na casa lapão

As crianças realizaram uma visita ao Museu da Vila Velha, onde tiveram a oportunidade de assistir à Lenda de S. Brás. A manhã continuou com uma passagem pela Casa Lapão, onde, com muito entusiasmo, confeccionaram as tradicionais ganchas, vivenciando uma experiência única que uniu cultura, saberes e sabores da nossa terra.



Visita ao Teatro Municipal – “O Fio da Macacada”

As crianças realizaram saídas ao Teatro Municipal para assistir à peça de teatro “O Fio da Macacada”. Foram momentos de grande entusiasmo e curiosidade, onde puderam descobrir novas histórias, personagens e emoções através da magia do cinema. Esta experiência proporcionou momentos de diversão, aprendizagem e partilha, despertando o gosto pela arte e pela cultura.



Dia de S. Valentim- Elaboração de Corações

Para celebrar o Dia da Amizade, as crianças elaboraram corações coloridos e criativos, expressando através das suas mãos todo o carinho e afeto que sentem pelos amigos. Foi uma atividade repleta de partilha, sorrisos e gestos de ternura, que ajudou a reforçar os laços de amizade e o valor de estar juntos.



Visitas das Técnicas do Museu do Douro

Recebemos ao longo do ano letivo na nossa instituição a visita das técnicas do Museu do Douro, que dinamizaram atividades ligadas à natureza.

As crianças exploraram diferentes elementos naturais, participaram em experiências sensoriais e descobriram mais sobre o meio ambiente que as rodeia.



Desfile de Carnaval

As crianças participaram no Desfile de Carnaval, enchendo as ruas da cidade de cor, alegria e muita animação!

Com fantasias criativas e muita música, desfilaram com sorrisos e entusiasmo, partilhando com a comunidade a magia desta data tão especial.

Foi um momento de celebração, convivência e grande diversão



Relatório de atividades

Visitas à Sede do Parque Natural do Alvão

Durante o ano letivo as crianças realizaram visitas à sede do Parque Natural do Alvão, onde tiveram a oportunidade de explorar e observar exposições sobre animais e a natureza.

Foram dias cheios de aprendizagens, contacto com a natureza e momentos inesquecíveis ao ar livre!



Dia Internacional da mulher - “Elaboração de flores “

Para celebrar o Dia da Mulher, as crianças elaboraram flores coloridas e criativas, símbolo de carinho, respeito e gratidão.

Foi uma atividade repleta de cores, afetos e mensagens de amor, valorizando a importância deste dia especial.



Dia do Pai

Para assinalar o Dia do Pai, as crianças criaram postais personalizados, cheios de cor, imaginação e muito amor.

Foi uma atividade especial, que permitiu às crianças demonstrar os seus sentimentos e celebrar o vínculo afetivo com o seu pai.



Relatório de atividades

Primavera

As crianças participaram na elaboração de várias atividades dedicadas à celebração do Dia da Primavera, do Dia da Água e do Dia da Árvore.

Através de experiências criativas e lúdicas, exploraram a importância da natureza, da preservação ambiental e do cuidado com o planeta.



Visita ao centro de ciência

As crianças realizaram visitas ao Centro da Ciência, onde viveram momentos de exploração e aprendizagem.

Durante as visitas, participaram em diversas atividades, como a observação do Bogalho, a caça às borboletas e outras experiências ligadas à natureza e à ciência.

Foram dias repleto de curiosidade, descoberta e alegria.



Dia Mundial do Teatro – Dramatização “A Carochinha”

Para celebrar o Dia Mundial do Teatro, as crianças participaram na dramatização da história “A Carochinha”.

Com muita alegria, expressividade e imaginação, deram vida às personagens deste conto tradicional, encantando todos com a sua interpretação.

Foi uma atividade divertida e significativa, que permitiu às crianças explorar a expressão dramática, o trabalho em grupo e o prazer de representar.



Relatório de atividades

Visita dos alunos da escola de enfermagem

Recebemos na nossa instituição os alunos de enfermagem, que vieram dinamizar uma atividade relacionada com o tema do nosso Projeto Educativo “Os Oceanos”.

As crianças participaram com entusiasmo, explorando temas ligados à vida marinha, à biodiversidade e à preservação dos oceanos.

Foi uma manhã de aprendizagem, descoberta e partilha, que permitiu reforçar o interesse pelo meio ambiente e pelos seres que habitam o mundo marinho.



Dia Mundial da Atividade Física

Para celebrar o dia da Educação Física, as crianças participaram em diferentes jogos no recreio, desenvolvendo a coordenação, a motricidade e o espírito de equipa.

Foi um dia cheio de energia, alegria e movimento!



Visita à Praça do Município – Demonstração da Equipa Cinotécnica

As crianças realizaram uma visita à Praça do Município, onde tiveram a oportunidade de assistir a uma demonstração da equipa cinotécnica com cães.

Com grande entusiasmo, observaram as habilidades dos cães e o trabalho de treino realizado pelos seus

Relatório de atividades

condutores, aprendendo sobre disciplina, colaboração e respeito pelos animais.
Foi uma experiência emocionante, educativa e cheia de curiosidade.



Dia Mundial do Livro – Projeção do Filme “O Macaco de Rabo Cortado”

Para celebrar o Dia Mundial do Livro, as crianças assistiram ao filme “O Macaco de Rabo Cortado”, mergulhando numa história divertida e educativa.

Foi um momento de entretenimento, aprendizagem e partilha entre todos.



Páscoa

Para celebrar a Páscoa, as crianças participaram em diversas atividades lúdicas e educativas, como pintura de ovos, decorações de cestas e jogos alusivos ao tema.

Com muita criatividade e entusiasmo, exploraram cores, formas e tradições desta época, fortalecendo valores como a partilha, a amizade e a alegria de estar em comunidade.



Celebração do 25 de Abril

Para celebrar esta data, as crianças participaram em várias atividades educativas e simbólicas.

Elaboraram cravos, aprenderam o hino nacional e visualizaram a história sobre o 25 de Abril, conhecendo de forma acessível os valores de liberdade e democracia.

Relatório de atividades

Foi um momento de aprendizagem, reflexão e partilha, que permitiu às crianças compreender a importância desta data histórica.



Visita de um Agente da PSP – Sessão de Sensibilização

Recebemos na nossa instituição a visita de uma agente da PSP, que realizou uma sessão de sensibilização com as crianças sobre os perigos da sociedade e a importância da segurança e do comportamento responsável.

Foi uma atividade educativa e significativa, que promoveu a consciência e a responsabilidade desde cedo.



Celebração do Dia Internacional da Dança

Para celebrar o Dia Internacional da Dança, as crianças participaram em atividades de movimento com os docentes da dança, explorando ritmos, gestos e músicas variadas.

Com entusiasmo e criatividade, puderam expressar emoções, trabalhar a coordenação e divertir-se em grupo, valorizando a arte da dança como forma de comunicação e expressão.



Relatório de atividades

Dia da Mãe

Para celebrar o Dia da Mãe, as crianças criaram postais personalizados e aprenderam poemas cheios de cor, carinho e criatividade.

Foi uma atividade especial, que combinou imaginação, afetos e reconhecimento, tornando este dia ainda mais significativo.



Visita ao Museu da Arqueologia e Numismática

As crianças realizaram uma visita ao Museu da Numismática, onde participaram em atividades criativas e educativas.

Tiveram a oportunidade de decorar uma moeda e de visualizar uma exposição, explorando a história e os usos tradicionais daquela época.

Foi uma experiência enriquecedora, que combinou arte, cultura e conhecimento histórico, despertando a curiosidade e a criatividade das crianças.



Dia da Família – Jogo: “Descobre a minha mão”

Para celebrar o Dia da Família, foi realizado um jogo “Descobre a minha mão”, onde houve interação entre as crianças e os seus familiares.

Através de jogos, a família tinha de descobrir se a mão que estava na flor era a mão do seu filho(a). Esta brincadeira teve momentos de partilha e promoveu/ fortaleceu o vínculo afetivo entre a família e a criança.

Foi uma ocasião repleta de alegria, carinho e união, valorizando a importância da família na vida das crianças.



Visita aos Monumentos

As crianças realizaram uma visita aos monumentos da cidade, conhecendo de perto a história, a cultura e as tradições locais.

Durante o percurso, exploraram diferentes espaços históricos, aprenderam curiosidades sobre a arquitetura e refletiram sobre a importância da preservação do património.



Visita à escola primária do Corgo

As crianças finalistas realizaram uma visita à escola primária do Corgo, tendo a oportunidade de conhecer os novos espaços, as rotinas e as atividades que irão encontrar no próximo ano letivo.

Esta visita permitiu reduzir a ansiedade pela mudança, estimular a curiosidade e preparar os alunos para esta nova etapa de forma positiva e motivadora.



Relatório de atividades

Celebração do Dia Internacional do Brincar

No Dia Internacional do Brincar, as crianças participaram em diversas atividades lúdicas e recreativas, explorando a imaginação, a criatividade e a socialização.

Entre jogos, construções e brincadeiras ao ar livre, puderam desenvolver competências motoras, cognitivas e sociais de forma divertida e espontânea.

Foi um dia cheio de alegria, movimento e aprendizagem, valorizando o brincar como um direito essencial das crianças.



Desfile da Primavera

As crianças participaram no Desfile da Primavera, enchendo os espaços de cor, alegria e criatividade. Com fantasias e adereços alusivos à estação, celebraram a chegada da primavera, explorando cores, formas e a beleza da natureza.

Foi um momento de partilha e diversão que permitiu às crianças vivenciar a magia desta estação.



Dia da Criança

Para celebrar este dia, as crianças participaram em diversas atividades lúdicas, recreativas e educativas, cheias de alegria e diversão. Estas atividades foram realizadas na praça do Município.

Entre jogos, brincadeiras e momentos de partilha, tiveram a oportunidade de expressar a criatividade, conviver com os amigos e celebrar a infância de forma especial.

Relatório de atividades



Dia Mundial do Ambiente

No Dia Mundial do Ambiente, as crianças participaram na elaboração de um painel coletivo, de modo a promover a consciencialização ambiental e o cuidado com a natureza.



Dia Mundial dos Oceanos – Visita ao SEA LIFE

No âmbito do projeto educativo, as crianças realizaram uma saída ao Porto para visitar o SEA-LIFE, explorando o fascinante mundo marinho.

Durante a visita, puderam observar de perto diferentes espécies de peixes, crustáceos e outros animais aquáticos, aprendendo sobre a biodiversidade, os ecossistemas e a importância da preservação dos oceanos.



Relatório de atividades

Mês dos Santos Populares:

As crianças participaram na celebração dos Santos Populares, envolvendo-se em atividades que exploraram as tradições, cores e alegrias típicas desta festa.

Entre poemas, músicas, jogos e trabalhos manuais, conheceram os costumes locais e vivenciaram momentos de partilha, convívio e diversão.



Visita do avô de uma criança - Largada de Pombos

As crianças participaram numa largada de pombos, um momento simbólico que despertou curiosidade e entusiasmo.

Esta atividade permitiu observar de perto o voo dos animais e compreender a importância do respeito pelos seres vivos e pela natureza.



Festa de Encerramento de Atividades – Tema “Os Descobrimentos”

Para encerrar as atividades do ano, realizou-se uma festa temática sobre os Descobrimentos, onde as crianças participaram em danças e canções relacionadas com o tema.

Com entusiasmo e criatividade, deram vida às histórias, aventuras e culturas.

Relatório de atividades

Foi um momento de alegria, partilha e convívio, fortalecendo os laços entre crianças, famílias e comunidade educativa.



Acolhimento das crianças

O acolhimento das crianças na nossa instituição é um momento fundamental para iniciar o ano letivo com segurança, confiança e bem-estar.

Através de atividades de receção, jogos e interações com os colegas e educadores, as crianças sentem-se acolhidas, valorizadas e integradas.

Este momento promoveu o respeito, a afetividade e a construção de relações de confiança, essenciais para o desenvolvimento emocional e social das crianças.



Dia Mundial da Música

Para celebrar o Dia Mundial da Música, as crianças participaram em atividades que exploraram ritmos, sons e instrumentos musicais com a professora Mara e elaboraram através de atividades de plástica a árvore dos instrumentos musicais.

Foi um momento de alegria, partilha e descoberta, que permitiu às crianças experimentar a magia da música e a sua importância.



Relatório de atividades

Outono - Saída ao parque “Dar as boas-vindas ao outono”

As crianças celebraram a chegada do **outono** com atividades que exploraram as cores, os sons e os elementos característicos desta estação.

Entre trabalhos manuais, observação da natureza e jogos temáticos, tiveram a oportunidade de descobrir as mudanças no ambiente e refletir sobre a beleza desta época do ano.

Foi um momento de alegria, aprendizagem e partilha, que permitiu às crianças dar as boas-vindas ao outono de forma lúdica e educativa.



Dia Mundial do Animal

Para celebrar o Dia do Animal, as crianças trouxeram de casa uma foto de um animal para elaborar um painel coletivo, de modo a promover o respeito, o cuidado e a valorização dos animais.



Dia da Alimentação

Para celebrar o Dia da Alimentação, fizemos sopa deliciosa e recortámos imagens de alimentos para construir o nosso prato saudável.

Aprendemos a importância de comer bem, com muitas frutas, legumes e alimentos variados que nos dão energia e fazem bem ao nosso corpo!



Dia de Halloween

Neste dia a escola encheu-se de cor, alegria e muita diversão. Todas as crianças da educação pré-escolar vieram fantasiadas de forma criativa (bruxas, fantasmas, super-heróis e princesas...). Ao longo do dia participaram em várias atividades temáticas, jogos e brincadeiras.



Dia Mundial do Cinema - Visita ao Teatro Municipal

Para celebrar o Dia Mundial do Cinema as crianças da educação pré-escolar realizaram uma visita ao teatro para assistir a curtas-metragens infantis “Os filminhos”. Estas, viveram este momento com muita atenção e entusiasmo, explorando a imaginação e o gosto pelo teatro. Foi uma experiência cultural muito enriquecedora e divertida para todos



Dia de S. Martinho

Na educação pré-escolar comemorámos a festa de São Martinho com muita alegria. As crianças assistiram à lenda de São Martinho através de Sombras Chinesas, cantaram canções e recitaram poemas. Ao longo do dia aprenderam a importância da partilha e da amizade. Foi um momento muito especial e cheio de magia para todos.



Relatório de atividades

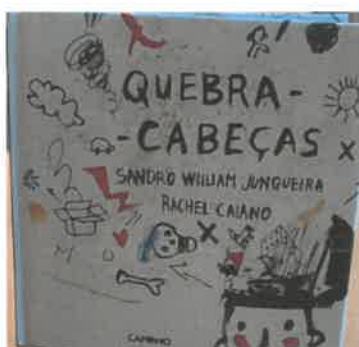
Dia Nacional do Pijama

Na educação pré-escolar celebrámos o Dia Nacional do Pijama com muita interação entre todas as crianças. Participaram no desfile de pijamas, cantaram a canção da Missão do Pijama e fizeram várias brincadeiras. Foi um dia cheio de sorrisos, partilha e boa disposição.



Visita ao Teatro Municipal – Peça (Quebra – cabeças)

As crianças de 4 e 5 anos realizaram uma visita ao Teatro Municipal para assistir à peça “Quebra-Cabeças”. Além de ser um momento divertida, estimulou a imaginação, a criatividade, a atenção e a apreciação pela arte.



Natal

A festa de Natal da instituição, foi vivida com muita magia e animação. As crianças assistiram à peça de teatro “o que está debaixo da árvore”. Recitaram poemas, canções e danças alusivas à época. No final receberam a visita do Pai Natal, que distribuiu presentes a todas as crianças (educação pré-escolar e creche), tornando o momento ainda mais especial.

Relatório de atividades

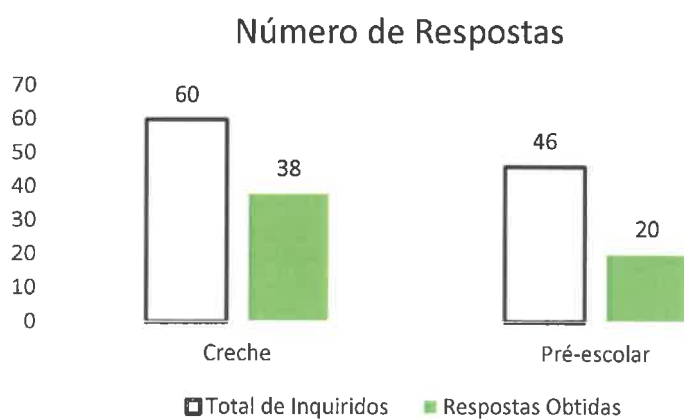


6. Avaliação

A seguinte análise representa os resultados do inquérito de satisfação realizado aos encarregados de educação das crianças e colaboradoras da nossa instituição. O objetivo foi recolher perceções sobre diferentes dimensões do funcionamento da creche e do pré-escolar, de forma a reconhecer pontos fortes, identificar oportunidades de melhoria, de modo a reforçar o compromisso da instituição com a qualidade do serviço prestado.

Questionário dos Utentes

No total, foram recebidas um total de **58 respostas (38 da creche e 20 do pré-escolar)**, representando uma taxa de resposta de **63% para a creche (38 em 60 esperadas)** e **44% para o pré-escolar (20 em 46 esperadas)**. Apesar da taxa de resposta inferior no pré-escolar, os resultados permitem obter uma visão representativa da experiência das famílias.

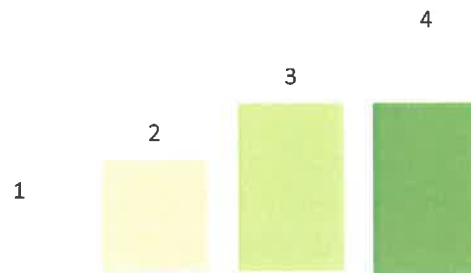


Relatório de atividades



A avaliação global da instituição foi de **3,74 em 4**, que equivale a um grau de **satisfação de 94%**, com valores consistentes entre creche (3,76) e pré-escolar (3,70). Esta pontuação reflete um elevado nível de satisfação dos encarregados de educação, que reforçam a confiança na instituição e a reconhecem como um ambiente seguro, acolhedor e de qualidade.

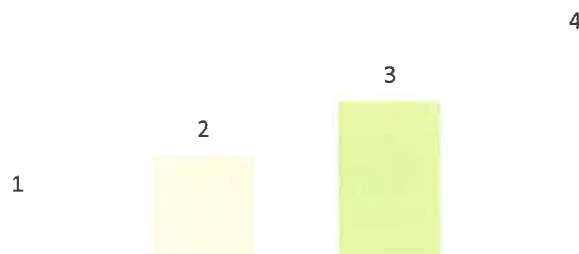
Avaliação Global



Questionário das Colaboradoras

Às colaboradoras foram distribuídos 23 questionários e restituídos 21, que permitiu recolher um valor geral de 3 em 4, traduzida num resultado de **75% de satisfação**.

Avaliação Global



Conclusão

Relatório de atividades

Os resultados evidenciam uma organização que respeita o bem estar das crianças e valoriza a relação com as famílias, com uma avaliação global muito positiva. Os pontos fortes demonstram um ambiente seguro, pedagógico e acolhedor, alinhado com os objetivos de todos os intervenientes.

“A mente da criança não é um vaso a ser preenchido, mas uma lâmpada a ser acesa”.

(Maria Montessori)

Aprovado em reunião de Direção em 14 de março de 2026

A Direção

✓ *António Celeste dos Santos Fernandes*
✓ *[Signature]*
x *Luís José Dias Pacheco*
✓ *[Signature]*
✓ *[Signature]*
✓ *[Signature]*



Associação 31 - Infância e Lar de Vila Real
Instituição de Solidariedade Social

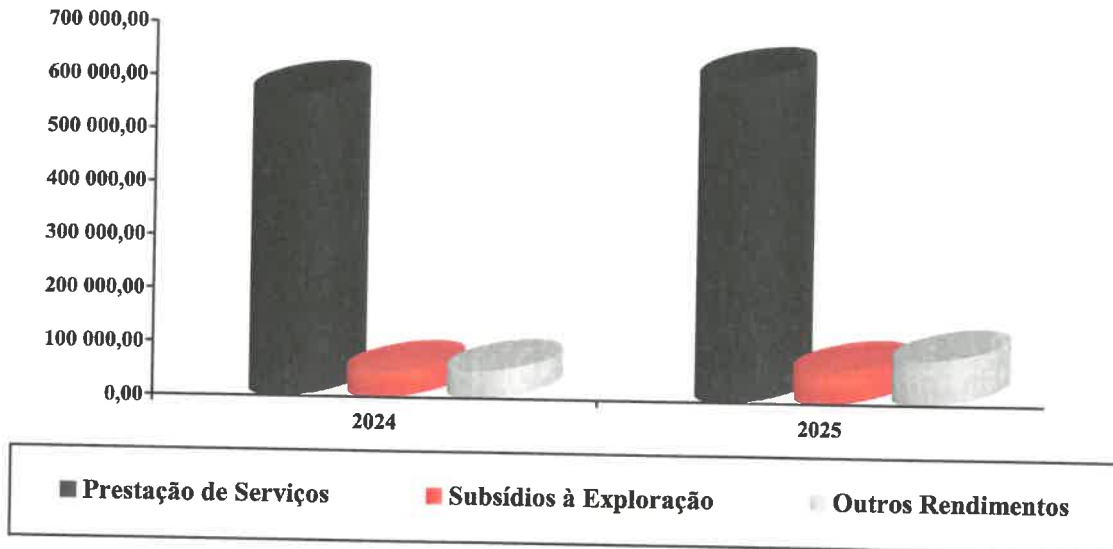
CONTAS DE GERÊNCIA 2025



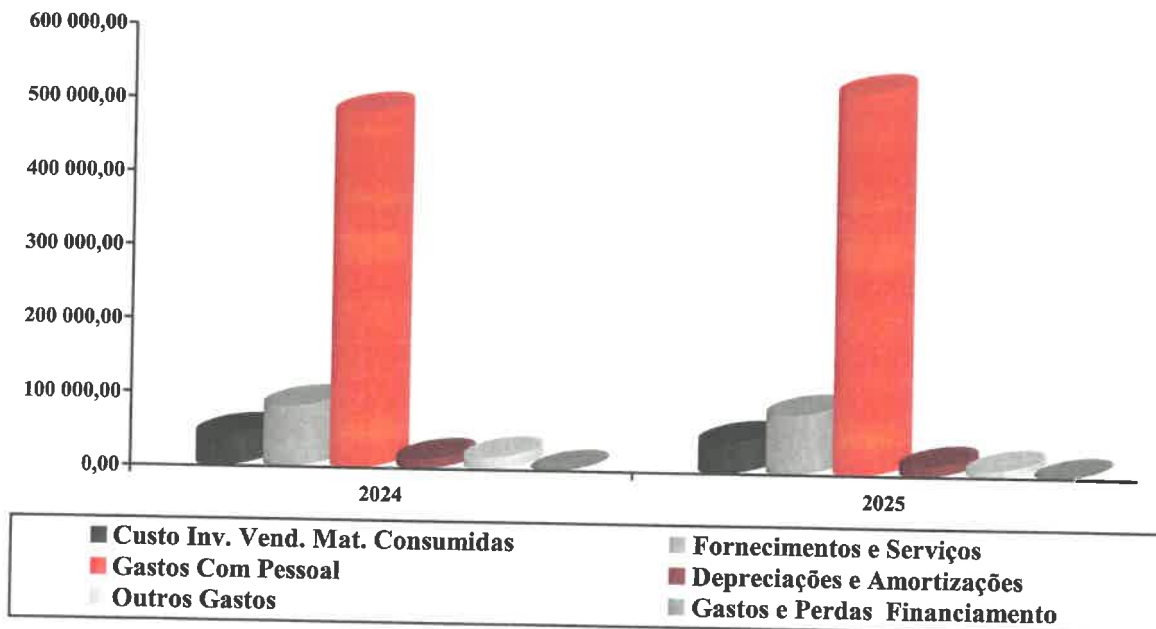
Handwritten signature and initials

GRÁFICOS COMPARATIVOS

RENDIMENTOS



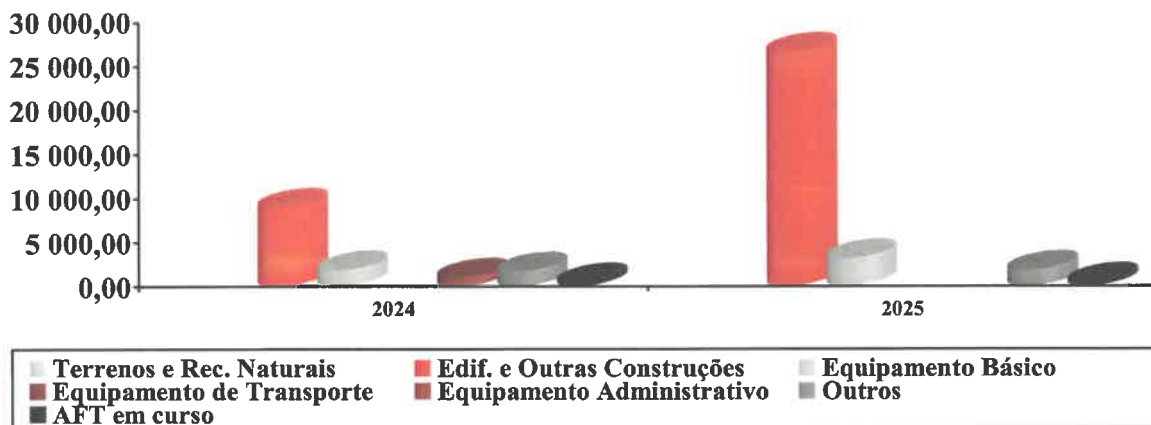
GASTOS



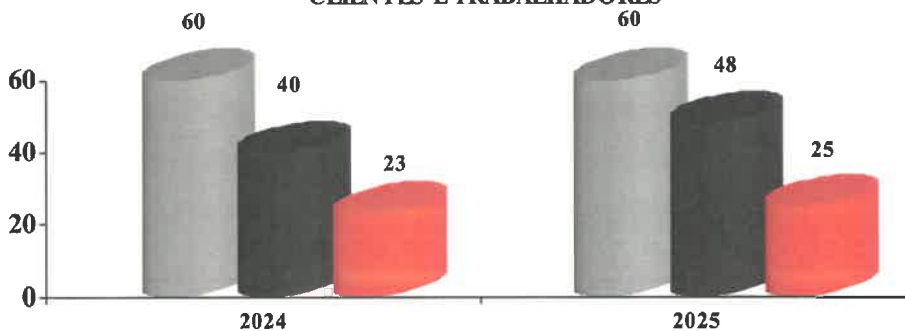


Handwritten signature and initials in blue ink.

INVESTIMENTOS



CLIENTES E TRABALHADORES



■ Creche ■ Pré-Escolar ■ N.º Funcionários



Associação 31- Infância e Lar de Vila Real
Instituição de Solidariedade Social

Moeda: EUR

Balanço Individual em 31-12-2025

RUBRICAS	NOTAS	Data	
		31/12/2025	31/12/2024
ATIVO			
Ativo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	863 044,28	844 197,99
Investimentos financeiros	7	999,87	989,07
		864 044,15	845 187,06
Ativo corrente			
Inventários	8	852,40	764,49
Créditos a receber	11.1	2 016,48	1 166,58
Estado e outros entes públicos	11.2	1 457,67	1 631,83
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/m	11.2	474,00	390,00
Outros ativos correntes	14.1	91 182,73	66 622,39
Diferimentos	14.3	2 666,47	2 509,81
Outros ativos financeiros	4	431 762,02	176 900,88
Caixa e depósitos bancários	4	1 377 461,77	1 550 388,93
		1 907 873,54	1 800 374,91
Total do ativo		2 771 917,69	2 645 561,97
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos Patrimoniais			
Fundos	11.3	69 376,35	11 590,58
Resultados transitados	11.3	2 476 998,88	2 476 998,88
		2 546 375,23	2 488 589,46
Resultado líquido do período	11.3	110 230,12	57 785,77
Total do Fundo Patrimonial		2 656 605,35	2 546 375,23
Passivo			
Passivo não corrente			
Passivo corrente			
Fornecedores	11.1	8 633,42	8 691,17
Estado e outros entes públicos	11.2	11 329,13	10 672,46
Diferimentos	14.3	7 870,63	2 090,34
Outros passivos correntes	11.1	87 479,16	77 732,77
		115 312,34	99 186,74
Total do passivo		115 312,34	99 186,74
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		2 771 917,69	2 645 561,97

A Entidade

O Contabilista Certificado

Associação 31 - Infância e Lar de Vila Real
Rosa José Dias Padua

Amável Morais
CC n.º 60953

Amável



Associação 31- Infância e Lar de Vila Real

Instituição de Solidariedade Social

Moeda: EUR

Demonstração Individual dos Resultados por Naturezas do Período Findo em 31-12-2025

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Períodos	
		2025	2024
Vendas e serviços prestados	9	607 335,03	567 765,96
Subsídios, doações e legados à exploração	10	59 984,49	46 475,53
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	8	-42 541,80	-42 143,91
Fornecimentos e serviços externos	14.4	-80 156,46	-81 632,04
Gastos com o pessoal	12	-517 901,39	-481 394,52
Aumentos/reduções de justo valor	7.2	4 871,95	6 449,33
Outros rendimentos	14.6	100 967,75	71 334,53
Outros gastos	14.5	-9 156,11	-16 486,37
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		123 403,46	70 368,51
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	-13 173,34	-12 582,74
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		110 230,12	57 785,77
Resultado antes de impostos		110 230,12	57 785,77
Resultado líquido do período		110 230,12	57 785,77

A Entidade

O Contabilista Certificado

Amável Morais
CC n.º 60953



Associação 31- Infância e Lar de Vila Real
Instituição de Solidariedade Social

Moeda: EUR

Demonstração Individual de Fluxos de Caixa período Findo em 31 de Dezembro 2025

RUBRICAS	NOTAS	Exercícios	
		2025	2024
ATIVIDADES OPERACIONAIS			
Recebimentos de clientes e utentes		105 905,16	131 932,06
Recebimentos de subvenções		569 203,47	473 562,48
Pagamentos a fornecedores		-137 361,32	-117 479,12
Pagamentos ao pessoal		-479 548,18	-457 787,99
	<i>Caixa gerada pelas operações</i>	58 199,13	30 227,43
Outros Recebimentos/Pagamentos		9 130,02	14 763,91
	<i>Fluxos das atividades operacionais (1)</i>	67 329,15	44 991,34
ATIVIDADES DE INVESTIMENTO			
Pagamentos respeitantes a:			
Ativos fixos tangíveis		-28 872,46	-15 059,84
Recebimentos provenientes de:			
Investimentos financeiros		4 861,15	6 476,32
Juros e rendimentos similares		23 313,40	9 581,60
	<i>Fluxos das atividades de investimento (2)</i>	-697,91	998,08
ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO			
Recebimentos provenientes de:			
Subsídios e doações		15 302,74	8 292,10
Pagamentos respeitantes a:			
	<i>Fluxos de atividades de financiamento (3)</i>	15 302,74	8 292,10
Variação de caixa e seus equivalentes (1 + 2 + 3)			
		81 933,98	54 281,52
Efeitos das diferenças de câmbio			
Caixa e seus equivalentes no início do período		1 727 289,81	1 673 008,29
Caixa e seus equivalentes no fim do período		1 809 223,79	1 727 289,81

A Entidade

O Contabilista Certificado

Amável Morais
Amável Morais
Amável Morais

Amável Morais
C C n.º 60953

Amável Morais



Associação 31 - Infância e Lar de Vila Real
Instituição de Solidariedade Social

M
L
/A

ANEXO (Período 2025)

1 - Identificação da entidade

1.1 — Designação da Entidade

Associação 31 - Infância e Lar de Vila Real

NIPC: 501 874 496

1.2 — Sede

Rua 31 de Janeiro, 62

5000-603 Vila Real

1.3 — Natureza da Atividade

Instituição Particular de Solidariedade Social

2 - Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras:

2.1 – As demonstrações financeiras apresentadas têm como referencial contabilístico a Norma Contabilística e de Relato Financeiro para Entidades do Sector Não Lucrativo (NCRF-ESNL), publicada sob o Aviso n.º 8259/2015. Por seu turno, esta Norma decorre do Sistema de Normalização Contabilística, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 158/2009, de 13 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 98/2015, de 2 de junho. No Anexo daquele Decreto, alterado por este último, refere-se que o Sistema de Normalização é composto por:

- Bases para a Apresentação das Demonstrações Financeiras (BADF);
- Modelos de Demonstrações Financeiras (MDF) – Portaria n.º 220/2015, de 24 de julho;
- Código de Contas (CC) – Portaria n.º 218/2015 de 23 de julho;
- Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro, sendo que, para o caso das Entidades do Setor Não Lucrativo, está contemplada uma Norma específica – Aviso n.º 8259/2015;



- Normas Interpretativas (NI).

2.2 - Indicação e justificação das disposições da normalização contabilística para as ESNL que, em casos excecionais, tenham sido derrogadas e dos respetivos efeitos nas demonstrações financeiras, tendo em vista a necessidade de estas darem uma imagem verdadeira e apropriada do ativo, do passivo e dos resultados da entidade.

Não foram derrogadas quaisquer disposições da normalização contabilística para as ESNL.

2.3 - Indicação e comentário das contas do balanço e da demonstração dos resultados cujos conteúdos não sejam comparáveis com os do período anterior, bem como das quantias relativas ao período anterior que tenham sido ajustadas.

3 - Políticas Contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros

3.1 – Principais políticas contabilísticas

3.1.1 – Bases de mensuração usadas na preparação das demonstrações financeiras.

3.1.1.1 – Continuidade

Com base na informação disponível e as expectativas futuras, a entidade continuará a operar no futuro previsível, assumindo não haver intenção nem a necessidade de liquidar ou de reduzir consideravelmente o nível das suas operações. Assinala-se que, para as Entidades do Sector Não Lucrativo, este pressuposto não corresponde a um conceito económico ou financeiro, mas sim à manutenção da atividade de prestação de serviços ou à capacidade de cumprir os seus fins.

3.1.1.2 - Regime do acréscimo (periodização económica)

Os efeitos das transações e de outros acontecimentos são reconhecidos quando eles ocorram (satisfeitas as definições e os critérios de reconhecimento de acordo com a estrutura conceptual, independentemente do momento do pagamento ou do recebimento), sendo registados contabilisticamente e relatados nas demonstrações financeiras dos períodos com os quais se relacionem. As diferenças entre os montantes



M
L
M

recebidos e pagos e os correspondentes rendimentos e gastos são registadas respetivas contas das rubricas “Devedores e credores por acréscimos” e “Diferimentos”.

3.1.1.3 - Consistência de apresentação

As demonstrações financeiras estão consistentes de um período para o outro, quer a nível da apresentação quer dos movimentos contabilísticos que lhes dão origem, exceto quando ocorrem alterações significativas na natureza que, nesse caso, estão devidamente identificadas e justificadas neste anexo. Desta forma é proporcionada informação fiável e mais relevante para os utilizadores da informação.

3.1.1.4 - Materialidade e agregação

A relevância da informação é afetada pela sua natureza e materialidade. A materialidade depende da quantificação da omissão ou erro. A informação é material se a sua omissão ou inexatidão influenciarem as decisões económicas tomadas por parte dos utilizadores da informação com base nas demonstrações financeiras. Itens que não são materialmente relevantes para justificar a sua apresentação separada nas demonstrações financeiras podem ser materialmente relevantes para que sejam discriminados nas notas deste anexo.

3.1.1.5 - Compensação

Devido à importância dos ativos e passivos serem relatados separadamente, assim como os gastos e os rendimentos, estes não devem ser compensados.

3.1.1.6 - Informação comparativa

A informação comparativa deve ser divulgada, nas demonstrações financeiras, com respeito ao período anterior, respeitando o princípio da continuidade da entidade. As políticas contabilísticas devem ser levadas a efeito de maneira consistente em toda a entidade e ao longo do tempo e de maneira consistente. Procedendo-se a alterações das políticas contabilísticas, as quantias comparativas afetadas pela reclassificação devem ser divulgadas, tendo em conta:

- a) A natureza da reclassificação;



- b) A quantia de cada item ou classe de itens que tenha sido reclassificada; e
- c) Razão para a reclassificação.

3.1.2 – Outras políticas contabilísticas (mensuração e reconhecimento)

3.1.2.1 - Ativos fixos tangíveis

Os ativos fixos tangíveis encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido de depreciações e quaisquer perdas por imparidade acumuladas.

As depreciações são calculadas, quando o ativo estiver disponível para uso, pelo método da linha reta, numa base de duodécimos, de acordo com as seguintes vidas úteis estimadas:

Ativos fixos tangíveis	Número de anos
Edifícios e outras construções	10 e 50
Equipamento básico	3 a 10
Equipamento administrativo	3 a 10
Outros ativos fixos tangíveis	4 a 10

Os terrenos não são depreciados.

Os custos com a manutenção e reparação que não aumentem a vida útil destes ativos são registados como gastos do período em que ocorrem.

As mais ou menos valias resultantes da alienação ou da retirada dos ativos fixos tangíveis são determinadas pela diferença entre o preço de venda e a quantia escriturada na data de alienação/retirada, sendo registadas na demonstração dos resultados como “Outros rendimentos e ganhos” ou “Outros gastos e perdas”.

3.1.2.2 - Ativos intangíveis

Os ativos intangíveis encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das amortizações acumuladas. Os ativos intangíveis são amortizados a partir do momento em que os ativos subjacentes estejam em estado de uso, pelo método de linha reta, numa base de duodécimos, durante um período de 3 anos para os programas de computador e 10 anos nos bens registados em propriedade industrial.



H L
JSA

3.1.2.3 – Investimentos Financeiros

Os Investimentos Financeiros existentes no Balanço dizem respeito ao Fundo de Compensação de Trabalho, mensurado pelo justo valor.

3.1.2.4 - Imparidade de ativos

À data do balanço a entidade avalia se há algum indício de que o ativo possa estar em imparidade. Sempre que a quantia escriturada do ativo for superior à sua quantia recuperável, é reconhecida uma perda por imparidade, registada como um gasto na demonstração dos resultados.

A reversão de perdas por imparidade, reconhecidas em exercícios anteriores, é registada quando há evidências de que estas perdas já não existem ou diminuíram, sendo reconhecida como rendimento na demonstração dos resultados e efetuada até ao limite da quantia que estaria reconhecida, caso a perda não tivesse sido registada.

3.1.2.5 – Inventários

Mercadorias, matérias-primas, subsidiárias e de consumo - Estes inventários encontram-se valorizados ao menor de entre o seu custo de aquisição e o seu valor realizável líquido.

O custo destes inventários inclui todos os custos de compra, custos de conversão e outros incorridos para colocar os inventários no seu local e na sua condição atual.

Os gastos relativos aos inventários vendidos são registados no mesmo período de reporte em que o crédito é reconhecido.

3.1.2.6 - Instrumentos financeiros

i) Dívidas de terceiros

As dívidas de clientes ou de outros terceiros são registadas pelo seu valor nominal dado não terem implícitos juros. São apresentadas no balanço, deduzidas de eventuais perdas por imparidade, de forma a refletir o seu valor realizável líquido.

As perdas por imparidade são registadas na sequência de eventos ocorridos que indiquem, objetivamente e de forma quantificável, que a totalidade ou parte do saldo em dívida não será recebido.



ii) Dívidas a terceiros

As dívidas a fornecedores ou a outros terceiros que não vencem juros são registadas ao custo. O seu desreconhecimento só ocorre quando cessarem as obrigações decorrentes dos contratos, designadamente quando tiver havido lugar a liquidação, cancelamento ou expiração.

iii) Caixa e depósitos bancários

Os montantes incluídos na rubrica “Caixa e depósitos bancários” correspondem aos valores de caixa, depósitos à ordem e depósitos a prazo.

3.1.2.7 - Rédito

O rédito relativo a prestação de serviços e juros, decorrentes da atividade ordinária da entidade, é reconhecido pelo seu justo valor da contraprestação recebida ou a receber.

Os juros são reconhecidos utilizando o regime do acréscimo.

3.1.2.8 - Subsídios do Governo

Os subsídios que se destinam à exploração são reconhecidos como rendimentos do próprio período, na rubrica “Subsídios a exploração” da demonstração dos resultados a que respeitam, independentemente da data do seu recebimento.

3.1.2.9 - Benefícios dos empregados

Os benefícios de curto prazo dos empregados incluem ordenados, Subsídio de Férias e de Natal, e quaisquer outras retribuições adicionais decididas pontualmente pelo órgão de gestão. Para além disso, são ainda incluídas as contribuições para a Segurança Social de acordo com a incidência contributiva decorrente da legislação aplicável bem como as faltas autorizadas e remuneradas.

As obrigações decorrentes dos benefícios de curto prazo são reconhecidas como gastos no período em que os serviços são prestados, numa base não descontada, por contrapartida do reconhecimento de um passivo que se extingue com o pagamento respetivo.

De acordo com a legislação laboral aplicável, o direito a férias e subsídio de férias relativo ao período, por este coincidir com o ano civil, vence-se em 31 de dezembro de



Handwritten signatures in blue ink, including initials 'AP' and 'L'.

cada ano, sendo somente pago no período seguinte, pelo que os gastos correspondentes se encontram reconhecidos como benefícios de curto prazo e tratados conforme o anteriormente referido.

Os benefícios decorrentes da cessação do emprego, quer por decisão unilateral da entidade, quer por mútuo acordo, são reconhecidos como gastos no período em que ocorrerem.

3.1.2.10 - Eventos subsequentes

Os eventos ocorridos após a data do balanço que proporcionem provas ou informações adicionais sobre condições que existiam à data do balanço (“acontecimentos que dão lugar a ajustamentos”) são refletidos nas demonstrações financeiras da entidade. Os eventos após a data do balanço que sejam indicativos de condições que surgiram após a data do balanço (“acontecimentos que não dão lugar a ajustamentos”), quando materiais, são divulgados no anexo às demonstrações financeiras.

3.1.3 – Principais pressupostos relativos ao futuro

A entidade tem por garantido que permanecerá em continuidade durante todo o ano 2026.

Não existem fontes de incerteza relevantes com relação às estimativas efetuadas.

3.2 — Alterações nas políticas contabilísticas

Durante o exercício de 2025 não ocorreram alterações das políticas contabilísticas, face às consideradas na preparação da informação financeira relativa ao período comparativo.

3.3 – Alterações nas estimativas contabilísticas

Não existiram alterações nas estimativas com efeitos em períodos futuros.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

4 - Fluxos de caixa

Ver alínea ii) do ponto 3.1.7 da nota 3 deste anexo

Desagregação dos valores inscritos na rubrica de caixa e em depósitos bancários:

Meios financeiros líquidos	2025	2024
Caixa	35,42	27,84
Depósitos à ordem	748 289,53	121 224,27
Depósitos a prazo	629 136,82	1 429 136,82
Outros equivalentes de caixa	431 762,02	176 900,88
Total	1 809 223,79	1 727 289,81

Outros equivalentes de caixa

Entidades	2023	Aumentos	Diminuições	2024	Aumentos	Diminuições	2025
BK - Seg. Vida 0338390010480	172 829,73	4 071,15		176 900,88	2 783,38		179 684,26
ST - Eurovida	123 563,48	2 303,26	125 866,74				
NB liquidez FEI aberto	2 352,76	91,91	2 444,67				
BK - Seg. Vida 03383590012437					252 077,76		252 077,76
Total	298 745,97	6 466,32	128 311,41	176 900,88	254 861,14		431 762,02

5 - Ativos fixos tangíveis

Ver ponto 3.1.2.1 na nota 3 deste anexo

A quantia escriturada bruta, as depreciações acumuladas (agregada com perdas por imparidade acumuladas), a reconciliação da quantia escriturada no início e no fim do período mostrando as adições, os abates e as alienações e outras alterações, foram desenvolvidas de acordo com o seguinte quadro:



Handwritten signature and initials in blue ink.

Ativos fixos tangíveis							
Quantias brutas escrituradas	2023	Adições	Alienações /abates	2024	Adições	Alienações /abates	2025
Edifícios e outras construções	764 593,21	8 981,21		773 574,42	26 620,94		800 195,36
Equipamento básico	90 918,53	1 873,38		92 791,91	3 185,88	-13,69	95 964,10
Equipamento administrativo	38 936,76	1 031,97		39 968,73			39 968,73
Outros ativos fixos tangíveis	20 852,49	1 699,50		22 551,99	1 802,50		24 354,49
AFT em curso	474 443,30	424,00		474 867,30	424,00		475 291,30
Sub-total	1 389 744,29	14 010,06		1 403 754,35	32 033,32	-13,69	1 435 773,98
Depreciações e perdas por imparidade	2023	Adições	Alienações /abates	2024	Adições	Alienações /abates	2025
Terrenos e recursos naturais	379 668,55			379 668,55			379 668,55
Edifícios e outras construções	21 049,90	10 521,74		31 571,64	10 973,36		42 545,00
Equipamento básico	89 755,07	335,96		90 091,03	554,11		90 645,14
Equipamento administrativo	38 464,88	393,75		38 858,63	508,08		39 366,71
Outros ativos fixos tangíveis	18 035,22	1 331,29		19 366,51	1 137,79		20 504,30
Sub-total	546 973,62	12 582,74		559 556,36	13 173,34		572 729,70
Quantias líquidas escrituradas	842 770,67	1 427,32		844 197,99	18 859,98	-13,69	863 044,28

6 - Ativos intangíveis

Ver ponto 3.1.2.2 na nota 3 deste anexo

A quantia bruta escriturada, as amortizações acumuladas (agregada com as perdas por imparidade acumuladas), a reconciliação da quantia escriturada no início e no fim do período mostrando as adições, os abates e as alienações e outras alterações, foram desenvolvidas de acordo com o seguinte quadro:

Ativos intangíveis							
Quantias brutas escrituradas	2023	Adições	Alienações /abates	2024	Adições	Alienações /abates	2025
Programas de computador	1 029,44			1 029,44			1 029,44
Sub-total	1 029,44			1 029,44			1 029,44
Amortizações e perdas por imparidade	2023	Adições	Alienações /abates	2024	Adições	Alienações /abates	2025
Programas de computador	1 029,44			1 029,44			1 029,44
Sub-total	1 029,44			1 029,44			1 029,44
Quantias líquidas escrituradas							



(Handwritten signatures and initials)

7 – Investimentos Financeiros

Ver ponto 3.1.2.3 na nota 3 deste anexo

7.1

Entidades	2023	Aumentos	Diminuições	2024	Aumentos	Diminuições	2025
Fundo compensação trabalho	868,15		16,99	851,16	10,80		861,96
FRSS - Fundo Reestruturação	137,91			137,91			137,91
Total	1 006,06		16,99	989,07	10,80		999,87

7.2 As demonstrações financeiras devem divulgar e refletir quaisquer aumentos/reduções de justo valor

Entidades	2024		2025	
	Aumentos	Diminuições	Aumentos	Diminuições
Fundo compensação trabalho		16,99	10,80	
Total		16,99	10,80	
Aumento/Reduções do Justo Valor		16,99		10,80

8 – Inventários

Ver ponto 3.1.2.5 na nota 3 deste anexo

8.1 — As demonstrações financeiras devem divulgar:

a) As políticas contabilísticas adotadas na mensuração dos inventários, incluindo a fórmula de custeio usada;

Os inventários são valorizados ao menor de entre o seu custo de aquisição e o seu valor realizável líquido. O custo dos inventários inclui todos os custos de compra, custos de conversão e outros incorridos para colocar os inventários no seu local e na sua condição atual. As saídas de armazém (consumos) são valorizadas ao custo médio ponderado.

b) A quantia total escriturada de inventários e a quantia escriturada em classificações apropriadas para a entidade;

Quantias escrituradas de inventários	2025	2024
Matérias-primas, subsidiárias e de consumo	852,40	764,49
Total	852,40	764,49



Handwritten signatures and initials in blue ink.

c) - A quantia de inventários reconhecida como um gasto durante o período;

Quantias de inventários reconhecidas como gastos durante o período	2025			2024		
	Mercadorias	Mat-primas, sub.,consumo	Total	Mercadorias	Mat-primas, sub.,consumo	Total
Inventários no começo do período		764,49	764,49		890,34	890,34
Compras		42 629,71	42 629,71		42 018,06	42 018,06
Inventários no fim do período		852,40	852,40		764,49	764,49
CMVMC		42 541,80	42 541,80		42 143,91	42 143,91

9 – Rédito

Ver ponto 3.1.2.7 na nota 3 deste anexo

Quantia de cada categoria significativa de rédito reconhecida durante o período incluindo o rédito proveniente de:

Réditos reconhecidas no período	2025	2024
Prestação de serviços	607 335,03	567 765,96
Juros	17 908,31	20 170,46
Total	625 243,34	587 936,42

10 - Contabilização dos subsídios do governo e divulgação de apoios do governo

Ver ponto 3.1.2.8 na nota 3 deste anexo

10.1 — Política contabilística adotada para os subsídios do Governo, incluindo os métodos de apresentação adotados nas demonstrações financeiras.

Os subsídios que se destinam à exploração encontram-se apresentados na demonstração de resultados como rendimento do período.

Entidades	2025	2024
Ministério da Educação	48 896,04	37 584,00
IEFP	10 059,46	7 852,37
Autarquias	1 028,99	1 039,16
Total	59 984,49	46 475,53

11 - Instrumentos financeiros

11.1 – Clientes, utentes, fornecedores e fundadores/patrocinadores/membros



Handwritten signatures and initials in blue ink.

	Quantia bruta	Imparidades acumuladas	Quantia líquida	Quantia bruta	Imparidades acumuladas	Quantia líquida
Ativos	2025			2024		
Clientes	2 016,48		2 016,48	1 166,58		1 166,58
Acionistas/sócios	474,00		474,00	390,00		390,00
Outros créditos a receber	91 182,73		91 182,73	66 622,39		66 622,39
Total	93 673,21		93 673,21	68 178,97		68 178,97
Passivos	2025			2024		
Fornecedores	8 633,42		8 633,42	8 691,17		8 691,17
Fornecedores de investimentos	5 080,00		5 080,00			
Outras dívidas a pagar	82 399,16		82 399,16	77 732,77		77 732,77
Total	96 112,58		96 112,58	86 423,94		86 423,94

11.2 – Estado e outros entes públicos.

Estado e outros entes públicos	2025	2024
Ativo		
EOEP - Imposto s/ rendimento	185,00	
EOEP - IVA	1 272,67	1 631,83
Total	1 457,67	1 631,83
Passivo		
EOEP - Imposto s/ rendimento	2 099,18	1 986,38
EOEP - Segurança Social	9 229,95	8 686,08
Total	11 329,13	10 672,46

11.3 – Fundos Patrimoniais

Rubricas dos fundos patrimoniais	2023	Aumentos	Reduções	2024	Aumentos	Reduções	2025
Fundos líquidos	11 590,58			11 590,58	57 785,77		69 376,35
Resultados transitados	2 418 092,07	58 906,81		2 476 998,88			2 476 998,88
Resultado líquido	58 906,81	57 785,77	-58 906,81	57 785,77	110 230,12	-57 785,77	110 230,12
Total	2 488 589,46	116 692,58	-58 906,81	2 546 375,23	168 015,89	-57 785,77	2 656 605,35

12 - Benefícios dos empregados

Ver ponto 3.1.2.9 na nota 3 deste anexo

12.1 — Número médio de empregados:



Handwritten signatures and initials in blue ink.

Variação do Pessoal	
Anos	Funcionários
2025	25
2024	23

Gastos com pessoal	2025	2024
Funcionários:	508 446,50	475 370,02
Remunerações	423 367,57	396 110,12
Encargos seg. social	85 078,93	79 259,90
Seguros	4 437,84	5 088,26
Outros	5 017,05	936,24
Total	517 901,39	481 394,52

13 - Divulgações exigidas por diplomas legais

1 - Dando Cumprimento ao estipulado no art.º 210º do código dos Regimes Contributivos do Sistema Previdencial de Segurança Social, a Entidade informa que a situação perante a Segurança Social se encontra regularizada, dentro dos prazos legalmente estipulados.

2 - A Entidade informa que não apresenta dívidas ao Estado em mora.
Não existem salários em atraso em 31 de dezembro de 2025.

14 - Outras informações

De forma a uma melhor compreensão das restantes demonstrações financeiras, são divulgadas as seguintes informações.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

14.1 – Outras contas a receber/pagar.

Outras contas a receber/pagar	2025	2024
Ativo - outros créditos a receber		
Devedores por acréscimos de rendimentos	81 756,50	61 175,98
IEFP	9 426,23	5 446,41
Total	91 182,73	66 622,39
Passivo - outros passivos correntes		
Credores de acréscimos de gastos	81 650,63	77 237,52
Adiantamentos de clientes (cofre)	747,30	493,85
Total	82 397,93	77 731,37

14.2 – Devedores e credores por acréscimos.

Acréscimos	2025	2024
Ativo - acréscimos de rendimentos		
Ministério 2023/2024		38 059,12
Ministério 2024/2025	45 125,36	12 528,00
Ministério 2025/2026	16 298,68	
Consignação IRS 2024	15 148,69	
Juros a receber	5 183,77	10 588,86
Total	81 756,50	61 175,98
Passivo - acréscimos de gastos		
Trabalhos especializados a liquidar		753,60
Férias e sub. férias a liquidar	77 984,76	70 335,14
Electricidade, água, comunicação a liquidar	3 665,87	5 868,51
Seguros e serviços bancários a liquidar		280,27
Total	81 650,63	77 237,52



APL
13/11

14.3 – Diferimentos.

Diferimentos	2025	2024
Ativo - Gastos a reconhecer		
Seguros	2 035,07	1 931,42
Trabalhos Especializados	196,41	140,09
Limpeza, Higiene e Conforto	434,99	438,30
Total	2 666,47	2 509,81
Passivo - Rendimentos a reconhecer		
IEFP	7 870,63	2 090,34
Total	7 870,63	2 090,34

14.4 – Fornecimentos e Serviços Externos.

FSE	2025	2024
Trabalhos especializados	22 251,78	25 643,92
Vigilância e segurança	1 118,23	926,01
Honorários	1 918,80	1 059,03
Comissões	8,11	7,71
Conservação e reparação-edifícios o. const.	7 377,37	3 834,62
Conservação e reparação-eq. Básico	577,66	13,00
Serviços bancários	932,47	757,34
Ferramentas e utensílios	1 669,95	2 051,31
Material de escritório	1 765,75	1 047,15
Eletricidade	6 746,06	8 453,17
Material Didático	880,20	1 450,78
Vestuário e Calçado de Utentes		588,43
Combustíveis	19 386,58	19 301,35
Água	5 000,76	4 777,57
Deslocações e estadas	2,10	
Artigos para oferta	324,98	359,50
Rendas e alugueres	526,30	535,78
Comunicação	1 349,27	1 674,13
Seguros	1 732,29	1 837,92
Contencioso e notariado		30,00
Artigos decorativos	66,92	62,35
Limpeza, higiene e conforto	6 520,88	7 195,02
Outros FSE		25,95
Total	80 156,46	81 632,04



Handwritten signatures and initials in blue ink.

14.5 – Outros Gastos e Perdas.

Outros Gastos	2025	2024
Taxas	25,00	
Descontos pp concedidos		8,04
Correções de períodos anteriores	9 123,91	16 073,33
Quotizações		270,00
Multas e penalidades	7,20	
Outros		135,00
Total	9 156,11	16 486,37

14.6 – Outros Rendimentos e Ganhos.

Outros rendimentos	2025	2024
Rendas	13 351,80	13 069,44
Descontos pp obtidos	13,52	0,01
Correções de períodos anteriores	30 628,12	15 374,69
Subsídios Refeição Espécie	22 689,20	22 719,51
Juros obtidos de depósitos bancários	17 908,31	20 170,46
Donativos	16 008,69	
Sinistros	367,40	
Outros	0,71	0,42
Total	100 967,75	71 334,53

14.7 – Acontecimentos após data de balanço

Em Assembleia Geral de aprovação de contas do exercício de 2025 será proposta a transferência do resultado líquido positivo de 110.230,12€ para Resultados Transitados. Não são conhecidos à data quaisquer eventos subsequentes, com impacto significativo nas demonstrações financeiras de 31 de dezembro de 2025.

Após o encerramento do período, e até à elaboração do presente anexo, não se registaram outros factos suscetíveis de modificar a situação relevada nas contas.



Associação 31- Infância e Lar de Vila Real
Instituição de Solidariedade Social

Vila Real, 04 de março de 2026

A Entidade

Maria Celeste S. Gonçalves
Maria José dos Santos

O Contabilista Certificado

Amável Moraes

Amável Moraes

CC n.º 60953

[Handwritten signature]



Associação 31- Infância e Lar de Vila Real

Instituição de Solidariedade Social

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025



YANE L. S.
JAL

RELATÓRIO DE GESTÃO

Senhores Sócios,

Dando cumprimento ao preceituado nos artigos n.ºs 65.º e 66.º do Código das Sociedades Comerciais, vimos submeter à vossa apreciação o Relatório de Gestão da entidade:

Associação 31 - Infância e Lar de Vila Real

Relativo ao exercício findo em 31 de dezembro de 2025.

1- APRECIÇÃO GLOBAL DA GESTÃO

Neste exercício de 2025, a entidade obteve um Resultado Líquido do Exercício positivo de 110.230,12€.

2- EVOLUÇÃO DOS PRODUTOS E DO VOLUME DE NEGÓCIOS

(Análise da produção e do volume de negócios relativamente ao exercício anterior e das suas variações em valor e percentagem).

Evolução do Volume de Negócios

	2025	2024	Incremento na produção	
			Valor	%
Vendas líquidas	607 335,03	567 765,96	39 569,07	6,97%
Valor bruto da produção	607 335,03	567 765,96	39 569,07	6,97%

3- EVOLUÇÃO DOS CUSTOS

(Análise das principais rubricas de gastos também relativamente ao período anterior e suas variações, nomeadamente os seguintes: custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas; fornecimentos e serviços externos - subcontratos, eletricidade, combustíveis, comissões, outros; gastos com o pessoal; provisões; depreciações e amortizações e gastos e perdas financeiras).



HCE
L
JAB

Quadro da Evolução dos Gastos

	2025	2024	Incremento	
			Valor	%
CMVMC	42 541,80	42 143,91	397,89	0,94%
FSE	80 156,46	81 632,04	-1 475,58	-1,84%
Trabalhos especializados	22 251,78	25 643,92	-3 392,14	-15,24%
Honorários	1 918,80	1 059,03	859,77	44,81%
Comissões	8,11	7,71	0,40	4,93%
Conservação e reparação	7 955,03	3 847,62	4 107,41	51,63%
Ferramentas e utensílios	1 669,95	2 051,31	-381,36	-22,84%
Artigos para oferta	324,98	359,50	-34,52	-10,62%
Eletricidade	6 746,06	8 453,17	-1 707,11	-25,31%
Combustíveis	19 386,58	19 301,35	85,23	0,44%
Deslocações e estadas	2,10		2,10	100,00%
Comunicação	1 349,27	1 674,13	-324,86	-24,08%
Outros	18 476,88	19 171,95	-695,07	-3,76%
Gastos com pessoal	517 901,39	481 394,52	36 506,87	7,05%
Depreciações e amortizações	13 173,34	12 582,74	590,60	4,48%
Outros gastos e perdas	9 156,11	16 486,37	-7 330,26	-80,06%
Total gastos e perdas	662 929,10	634 256,57	28 672,53	4,33%

4- EVOLUÇÃO DOS RENDIMENTOS

(Análise das principais rubricas de rendimento, também relativamente ao período anterior e suas variações)

Dentro das rubricas de rendimentos destacam-se as Prestações de Serviços e os Subsídios à Exploração que ascenderam em 2025 a 667.319,52€ (614.241,49€ em 2024).

	2025	2024	Incremento	
			Valor	%
Prestação de serviços	607 335,03	567 765,96	39 569,07	6,97%
Subsídios à exploração	59 984,49	46 475,53	13 508,96	29,07%
Ganhos por aumentos de justo valor	4 871,95	6 466,32	-1 594,37	-24,66%
Outros rendimentos	83 059,44	51 164,07	31 895,37	62,34%
Juros, dividendos outros rend. similares	17 908,31	20 170,46	-2 262,15	-11,22%
Total dos rendimentos	773 159,22	692 042,34	81 116,88	11,72%



ACEZ
L
16/11

5- INVESTIMENTOS NO EXERCÍCIO

(Divulgação dos principais investimentos efetuados.)

Quadro Investimento em Ativos Fixos Tangíveis

	2025	2024	Incremento	
			Valor	%
Edifícios	26 620,94	8 981,21	17 639,73	196,41%
Equipamento básico	3 185,88	1 873,38	1 312,50	70,06%
Equipamento administrativo		1 031,97	-1 031,97	-100,00%
Outros ativos fixos tangíveis	1 802,50	1 699,50	103,00	6,06%
AFT em curso	424,00	424,00		
Total	32 033,32	14 010,06	18 023,26	128,65%

Quadro Valores de Ativos Fixos Tangíveis

	2025	2024	Incremento	
			Valor	%
Edifícios	800 195,36	773 574,42	26 620,94	3,44%
Equipamento básico	95 964,10	92 791,91	3 172,19	3,42%
Equipamento administrativo	39 968,73	39 968,73		
Outros ativos fixos tangíveis	24 354,49	22 551,99	1 802,50	7,99%
AFT em curso	475 291,30	474 867,30	424,00	0,09%
Total	1 435 773,98	1 403 754,35	32 019,63	2,28%

6- TERCEIROS

O valor de 95.130,88€ (69.810,80€ em 2024) existente na rubrica Dívidas de Terceiros é referente a dívidas de utentes, do Estado e de outros devedores diversos que ainda não foram regularizadas.

O valor de 107.440,48€ (97.096,40€ em 2024) existente na rubrica Dívidas a Terceiros é referente a dívidas a fornecedores, ao Estado e a outros credores diversos que ainda não foram regularizadas.

7 - FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O TERMO DO EXERCÍCIO

Não se considera terem existido, após o termo do exercício e até à presente data, factos relevantes a assinalar, que exigissem ajustamento ou divulgação nas demonstrações financeiras.



Handwritten initials and signature in blue ink.

8 – PRINCIPAIS RISCOS

A atividade da entidade comporta em si uma variedade de riscos aos quais está exposta, designadamente, risco de liquidez e risco jurídico.

- Risco de liquidez

O risco de liquidez traduz a capacidade de a entidade fazer face às suas responsabilidades financeiras tendo em atenção os recursos disponíveis. Esta entidade procura garantir que a estrutura de financiamento é adequada à natureza das suas obrigações.

- Riscos jurídicos

A entidade está sujeita a leis e regulamentos nacionais. A gestão dos riscos jurídicos é efetuada pela Direção em conjunto com assessoria jurídica externa, por forma a assegurar a proteção dos interesses da Entidade no respeito pelo cumprimento dos seus deveres legais.

9 – DÍVIDAS AO ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS

Nos termos legais, informamos neste relatório de gestão que a entidade não se encontra em mora por quaisquer dívidas ao Estado e Outros Entes Públicos, nomeadamente à Administração Fiscal e à Segurança Social.

10 – AUTORIZAÇÕES CONCEDIDAS A NEGÓCIOS ENTRE A ENTIDADE E OS SEUS DIRETORES

Não foram concedidas quaisquer autorizações, nos termos art.º 397.º do CSC, pelo que nada há a indicar para efeitos da alínea e) n.º 5.º do art.º 66.º do CSC.

11 – EVOLUÇÃO PREVISÍVEL DA ENTIDADE

Não existem situações previsíveis de colocar em causa a continuidade da Entidade, mantendo-se apropriado o pressuposto da continuidade utilizado na preparação das demonstrações financeiras do período findo em 31 de dezembro de 2025.



Associação 31 - Infância e Lar de Vila Real
Instituição de Solidariedade Social

12 – PROPOSTA DE APLICAÇÃO DE RESULTADOS

Em Assembleia Geral de aprovação de contas do exercício de 2025 será proposta a transferência do resultado líquido positivo de 110.230,12€ para Resultados Transitados.

13 – AGRADECIMENTOS

Aos nossos clientes e utentes, às instituições de crédito e aos nossos fornecedores expressamos o nosso agradecimento pela colaboração e confiança que sempre nos prestaram.

Aos nossos colaboradores agradecemos o empenho e a dedicação que sempre manifestaram.

Vila Real, 04 de março de 2026

A Entidade

x Maria Célia S.M. Góes Martins
x Maria José dos Santos
x J.S. Pedro Cunha