



DIE OBERSTUFE AN DER HAHNHEIDE-SCHULE

- AUSFÜHLICHE INFORMATIONEN -



Hahnheide-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe

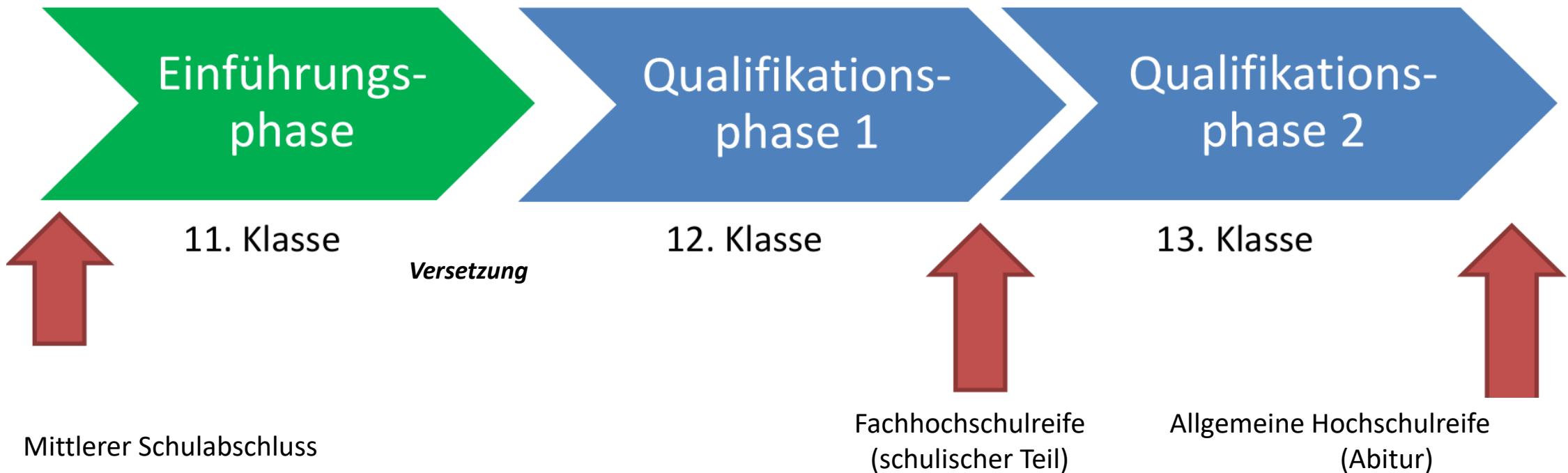
Ablauf

- ◎ **Allgemeine Informationen zur Profiloberstufe**
- ◎ **Profiloberstufe an der Hahnheide-Schule**
- ◎ **Einführungsphase und mehr ...**
- ◎ **Vorstellung des Aufnahmeverfahrens**
- ◎ **Termine**



Struktur der Oberstufe

Gliederung der Oberstufe





Struktur der Oberstufe

Unterrichtsfächer und Aufgabenfelder

Drei Aufgabenfelder werden in der Oberstufe unterschieden:

- **Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld mit den Fächern *Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Kunst, Musik, Darstellendes Spiel***
- **Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld mit den Fächern *Geschichte, Geografie, Wirtschaft/Politik, Philosophie, Religion***
- **Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld mit den Fächern *Mathematik, Biologie, Chemie, Physik***

Das Fach *Sport* gehört keinem Aufgabenfeld an.



Struktur der Oberstufe

Anforderungsniveaus

In der Q-Phase erfolgt der Unterricht auf zwei Anforderungsniveaus.

- Auf dem **grundlegenden Anforderungsniveaus** werden inhaltliche und methodische Kenntnisse und Einsichten in die wichtigsten Fragen des jeweiligen Fachs vermittelt (gA).
- Auf dem **erhöhten Anforderungsniveaus** wird ein vertieftes Verständnis vermittelt, das in die wissenschaftliche Arbeitsweise einführt (eA).

Das Profilfach und ein Kernfach werden auf erhöhtem Niveau belegt, die übrigen Fächer auf grundlegendem Niveau.



Struktur der Oberstufe

Kernfächer

Kernfächer sind:

Deutsch

Englisch

Mathematik

- spielen eine besondere Rolle für zahlreiche Studienfächer und Berufsrichtungen
- werden die gesamte Oberstufe als Pflichtfächer unterrichtet
- alle Halbjahresnoten der Qualifikationsphase fließen in das Abitur ein
- ein Kernfach wird auf erhöhtem Anforderungsniveau belegt und in der Abiturprüfung schriftlich geprüft
- ein weiteres Kernfach wird in der Abiturprüfung auf grundlegendem Niveau geprüft



Struktur der Oberstufe

Fremdsprachen

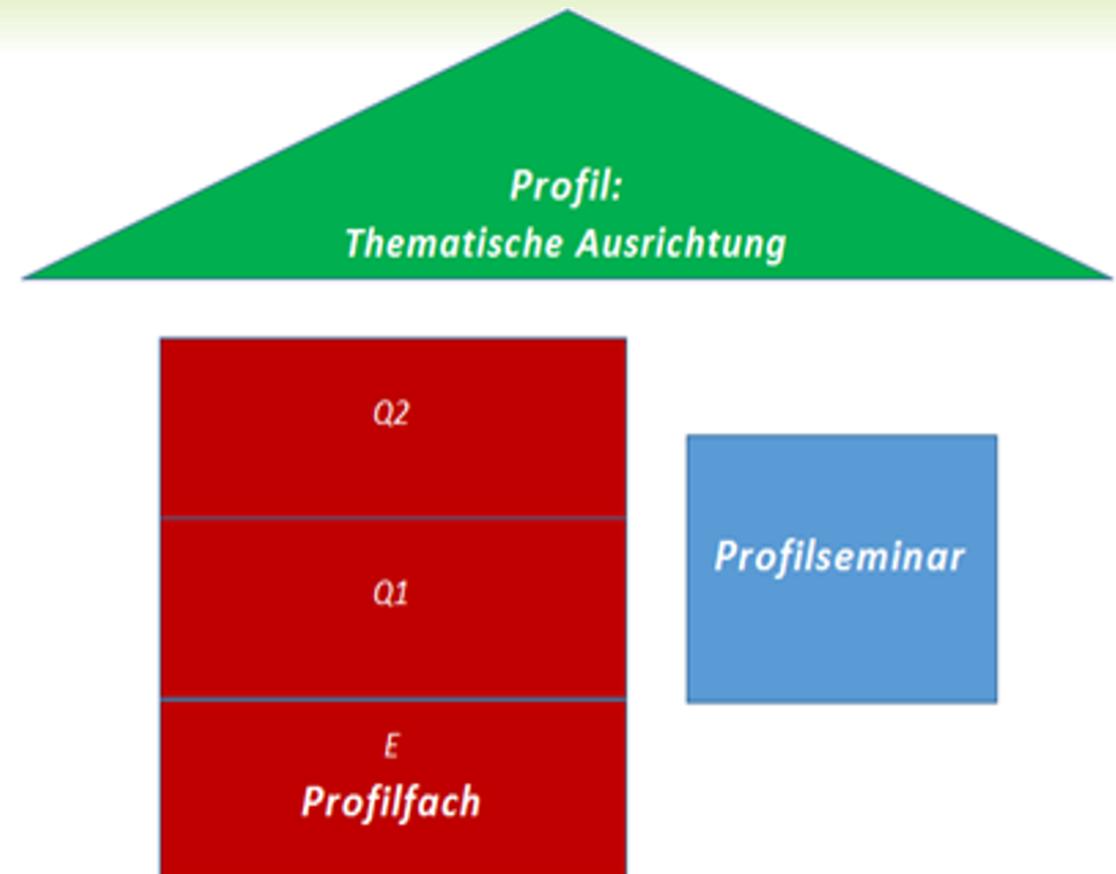
- **Englisch als Kernfach über die gesamte Oberstufe**
- **2. Fremdsprache**
 - **Spanisch für Anfänger (4 Stunden über die gesamte Oberstufe)**
neu beginnend, für alle die nur eine Fremdsprache in der SEK I belegt haben oder mit Spanisch neu starten möchten
 - **Französisch für Anfänger (4 Stunden über die gesamte Oberstufe)**
neu beginnend, für alle die nur eine Fremdsprache in der SEK I belegt haben
 - **Französisch für Fortgeschrittene (3 Stunden)**
wird nach der E-Phase durch eine Naturwissenschaft (Physik) ausgeglichen



Struktur der Oberstufe

Profile

- Profile sind thematische Schwerpunktsetzungen
- zu jedem Profil gehört ein Profilfach
(*Unterricht auf erhöhtem Niveau*)
- das Profilfach wird durch ein Profilseminar begleitet





Oberstufe der Hahnheide-Schule

Unsere Profile

Wir wollen im kommenden Schuljahr folgende Profile anbieten:

Profilbezeichnung	Profilfach
Naturwissenschaftliches Profil	Biologie
Gesellschaftswissenschaftliches Profil	Geografie
Sportprofil	Sport/Sporttheorie



DAS BIOLOGIE - PROFIL





Das Biologie - Profil

Welche Inhalte/Ziele verfolgt das Profil?

Dein biologisches Wissen aus der Mittelstufe wird vertieft und erweitert in

- **Zytologie** beschäftigen wir uns mit dem Aufbau unterschiedlicher Zellen
→ *Bakterienkolonien, Tierische und Pflanzliche Zellen*
- **Ökologie** beschäftigen wir uns mit den Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Lebewesen und ihrer Umwelt
→ *z.B. Koexistenz, Konkurrenz, Symbiose, Parasitismus*



Das Biologie - Profil

Welche Inhalte/Ziele verfolgt das Profil?

Dein biologisches Wissen aus der Mittelstufe wird vertieft und erweitert in

- **Evolution** beschäftigen wir uns mit der Entwicklung der Lebewesen
→ *Theorien und Belege für die Evolution, Stammesgeschichte, Verwandtschaft, Stammbaum der Wirbeltiere, Evolution des Menschen*
- **Genetik** beschäftigen wir uns mit dem Aufbau und der Funktion der DNA
→ *Vererbung von Merkmalen, Stammbaumanalysen, Erbkrankheiten, Gentechnik, genetischer Fingerabdruck, transgene Pflanzen und Tiere*



Das Biologie - Profil

Welche Anforderungen werden gestellt?

- Du hast **Spaß** am **wissenschaftlichen Arbeiten** und bist **interessiert** daran, **neue biologische Sachzusammenhänge** selber zu „erforschen“ und verschiedene **Besonderheiten** aus der Natur **eigenständig** zu erklären.
- Du bist **fasziniert** daran, wie sich **Lebewesen spezialisiert** und **entwickelt** haben, wie viele Arten und **Einzigartigkeiten** es in der Natur gibt und bist bereit, **Fachliteratur** zu lesen und **Fachbegriffe anzuwenden**, um dein **biologisches Wissen** stetig zu erweitern.





Das Biologie - Profil

Welche Kompetenzen sollten mitgebracht werden?

- Du hast **allgemein großes Interesse an Biologie** 😊



- Du bist **motiviert**, dich tiefgründig mit **naturwissenschaftlichen Sachinhalten** zu beschäftigen und hast Lust, an **biologischen Fragestellungen und Ergebnissen** zu „forschen“.



Zytologie: Züchtung von Bakterien



Kolonien verschiedener Bakterien und Schimmelpilze auf Petrischale mit Nähragar



Genetik: Transgene Tiere

Biolumineszenz: Organismen erzeugen **Licht** aufgrund chemischer Reaktionen in ihrem Körper.

- Quallen wie die Leuchtkugelqualle und die Kammqualle



In Fischen wurde ein **Gen für ein Fluoreszenz-Protein** (GFP-Protein) eingeführt, wie es Glühwürmchen, Quallen oder Seeanemonen bilden können.

- Der **GloFish** leuchtet permanent und ist sowohl bei Weißlicht sichtbar als auch umso deutlicher unter UV-Licht



DAS GEOGRAFIE - PROFIL



Das Geografie - Profil

**„Geographie geht über
Stadt, Land, Fluss
hinaus!“**



Das Geografie - Profil

Geographie – Wissenschaft der Wechselwirkungen

- Untersucht Beziehungen zwischen Mensch und Umwelt
- Schlüssel zum Verständnis globaler Herausforderungen:
 - ✓ Klimawandel
 - ✓ Ressourcenknappheit
 - ✓ Urbanisierung
- Liefert Erkenntnisse zu:
 - ✓ Migration
 - ✓ Umweltzerstörung
 - ✓ Geopolitischen Spannungen
- Bedeutend in einer vernetzten Welt





Das Geografie - Profil

Geographie – Wissenschaft der Wechselwirkungen

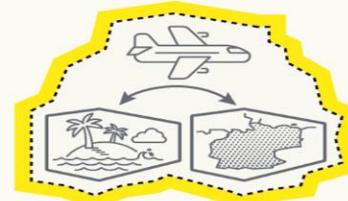




Raumkonzepte



Raum als Container



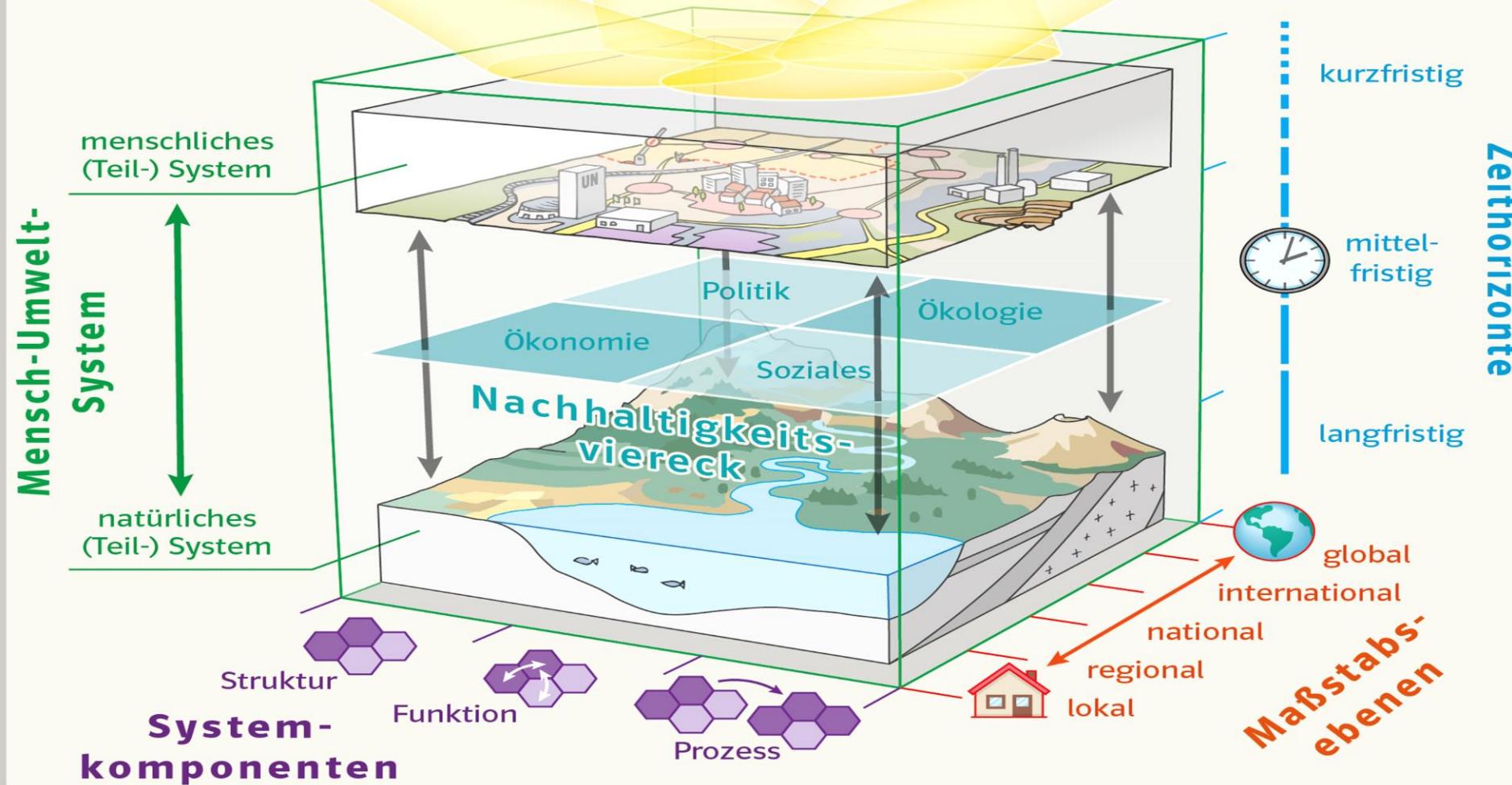
Beziehungsraum



wahrgenommener Raum



konstruierter Raum





Das Geografie - Profil

Welche Inhalte/Ziele verfolgt das Profil?

◎ **E-Phase**

Planetarische Grundlagen, Raumplanung, Raumordnung, Raumanalyse

◎ **Q-Phase 1**

„Die eine Welt“ – Ungerechtigkeiten/Ungleichheiten, Wirtschaftsgeographie, Migration

◎ **Q-Phase 2**

Globalisierung - „Wir in der Zukunft“

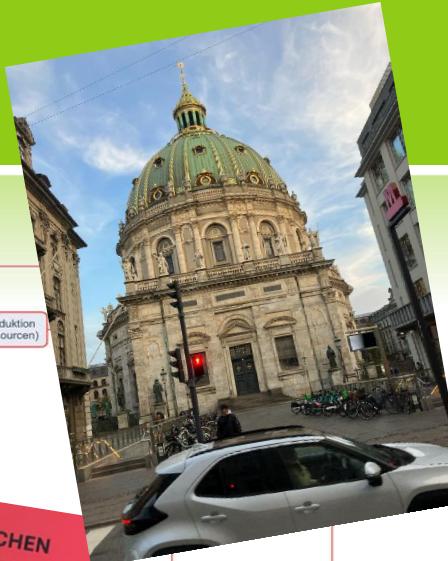
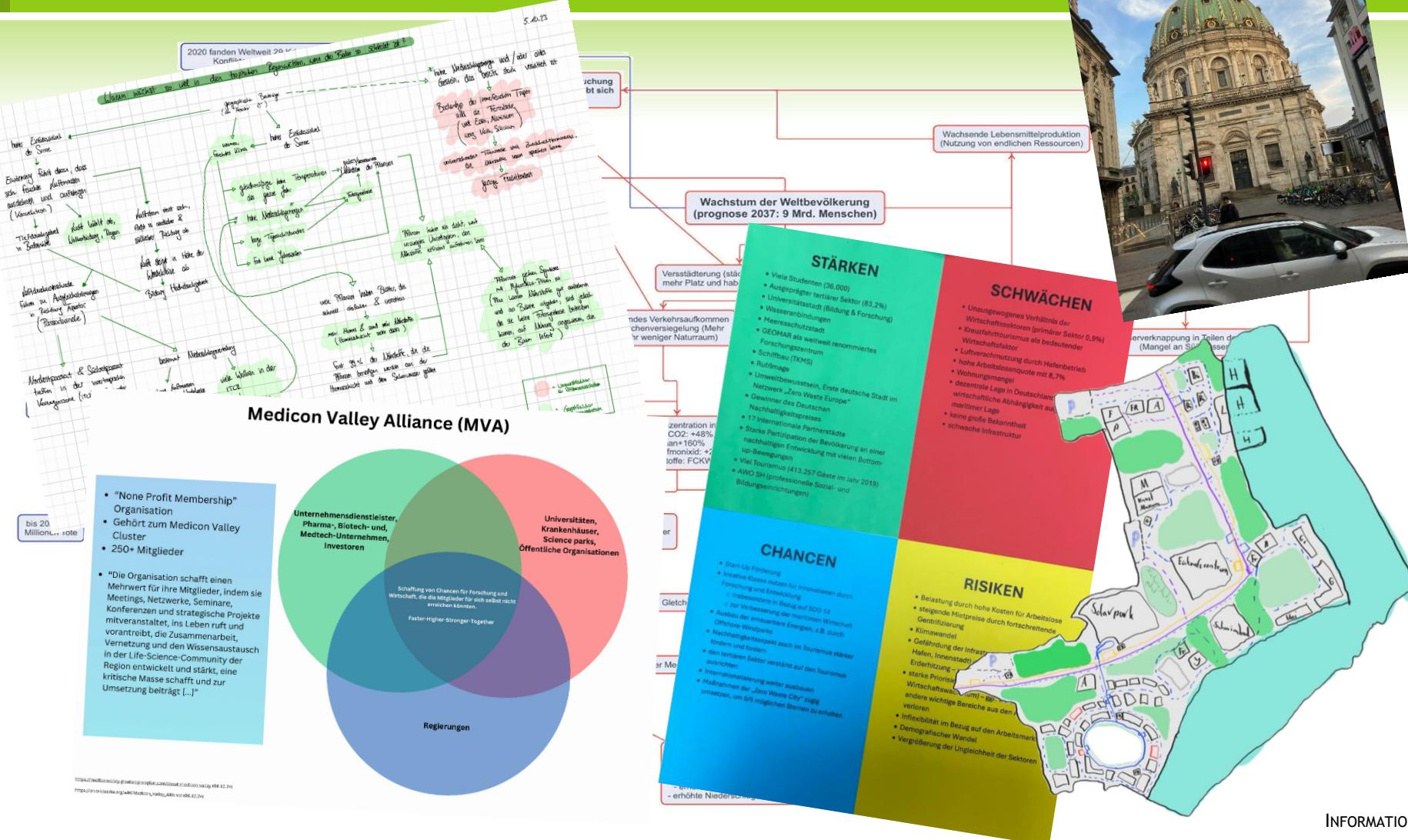




Das Geografie - Profil

Arbeitsergebnisse ...

Eindrücke ... aus dem Profil





Das Geografie - Profil

Du interessierst dich für...

- ... aktuelle Themen?
- ... globale Zusammenhänge?
- ... kulturelle Unterschiede?
- ... klimatische Verhältnisse?
- ... Nachhaltigkeit?
- ... praxisnahe Aktivitäten wie Exkursionen?

... und vieles mehr?

... dann bist du richtig im Geoprofil!





DAS SPORTPROFIL



Das Sportprofil

Welche Inhalte/Ziele verfolgt das Profil?

Praxis

Der Fokus liegt auf einzelnen Sportarten z.B.

- Leichtathletik (5-Kampf)
- Fitness (Ausdauer, StepAerobic, RopeSkipping)
- Mannschaftssportarten (Fußball, Handball, Basketball)
- Individualsportarten (Turnen, Schwimmen)



Theorie

4 große Bereiche

- Training
- Bewegungslehre
- Sport und Gesellschaft
- Spielen und sportliches Handeln im sozialen Umfeld



Das Sportprofil

Welche Inhalte/Ziele verfolgt das Profil?

Ziel des Unterrichtes ist es neben einer hohen individuellen praktischen Sportlichkeit auch in der Sporttheorie ein begründetes und kritisches Denken zu fördern.



→ Der Themenbereich „Doping“ stellt einen großen, wiederkehrenden Bereich dar, welcher in der Theorie sowohl trainingswissenschaftlich als auch gesellschaftlich analysiert wird



Das Sportprofil

Welche Anforderungen werden gestellt?

- Der **theoretische Anteil** der Sportwissenschaft rückt vermehrt in den Fokus. Der **praktische Sport** wird aber weiterhin ebenfalls behandelt.
- Du wirst dich sowohl praktisch als auch theoretisch intensiv mit zum Teil nicht alltäglichen Sportarten auseinanderzusetzen.
- Du lernst Bewegungen genauer kennen und wirst Bewegungsanalysen, Trainingsmethode und Trainingspläne erstellen.
- Du lernst Aussagen, Fragestellungen und Entscheidungen kritisch zu hinterfragen und zu beurteilen.





Das Sportprofil

Fachanforderungen SPORT



Themen und Inhalte des Unterrichts

	Themenwahl	verbindlich
Einführungsphase	mindestens vier Praxisthemenbereiche	Fitness Sportspiele
	P4: Theoriethemenbereiche 1 und 2 Profil: Theoriethemenbereiche 1 und 2, jeweils ein Thema aus den Themenbereichen 3 und 4	Das Thema Doping muss in mindestens zwei Themenbereichen (zum Beispiel 1 und 4) bearbeitet werden.
Qualifikationsphase	mindestens drei Praxisthemenbereiche (müssen in E unterrichtet worden sein)	Sportspiele ein weiterer aus: Gerätturnen, Fitness, Schwimmen, Leichtathletik, Gymnastik/Tanz
Grundsätzlich gilt: Wird der Themenbereich „Fitness“ nicht gewählt, ist die spezifische Fitness in jedem anderen gewählten Themenbereich verbindlich zu behandeln.		



Das Sportprofil

Fachanforderungen SPORT



Was ist ein Thema?

Themenbereich 3: Individuell-psychologische und soziale Aspekte des Sports: Spielen und sportliches Handeln im sozialen Umfeld	
Themen	Inhalte
Erscheinungsformen, Motive und Zielsetzungen von Sport und Spiel	<ul style="list-style-type: none">• Definitionen, Kennzeichen, Klassifikation• volitive Handlungsstrategien (Wetteifer und Leistungsgedanke)• Zweckfreiheit von Sport und Spiel• Inklusion• Selbstkonzept und Selbstwirksamkeit
Fairness und Aggression	<ul style="list-style-type: none">• Zusammenhang von Werten, Normen und Regeln• Fair-Play• Doping• Rivalität, Gruppenkonflikte, Konfliktlösung• Gewalt im Sport
Gruppendynamische Aspekte und Rollenverhalten im Sport und beim Spielen	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikation und Interaktion in der Gruppe• Gruppenhierarchie, Rollen und Teamfähigkeit• Umgang der Geschlechter miteinander
Spiel und Sport in freien und gebundenen Strukturen	<ul style="list-style-type: none">• informelle und organisierte Gruppen• Sport-, Spiel-, Lauftreffs, „Sportszene“• Verbands- und Vereinsangebote• kommerzielle Anbieter



Das Sportprofil

Theorie

Unterrichtsmaterialien





Das Sportprofil

Welche Kompetenzen sollten mitgebracht werden?

- gute sportliche Grundfertigkeiten und Anstrengungsbereitschaft
- hohes Interesse an sportlicher Bewegung und **sporttheoretischen Inhalten**
- Motivation sich kritisch und tiefgründig mit komplexen sportwissenschaftlichen Fragestellungen und Sachinhalten zu beschäftigen





Das Sportprofil

Eindrücke aus dem Profil



Turnen am Barren



Kämpfen, Ringen, Raufen



Das Sportprofil

Teilnahmebedingungen

1. Die Schülerinnen oder Schüler benötigen eine **Bescheinigung der körperlichen Leistungsfähigkeit** unter Berücksichtigung der erhöhten Anforderungen im Fach Sport als Profil gebendes Fach.
2. Gemäß der Landesverordnung über die schulärztlichen Aufgaben in der jeweils gültigen Fassung ist die Schule darüber zu unterrichten, ob die Schülerin oder der Schüler **für die vorgesehenen Sportarten und die Abiturprüfung uneingeschränkt geeignet** ist.
3. Nach schweren Verletzungen oder Erkrankungen ist die Teilnahme und Prüffähigkeit **erneut nachzuweisen**.



Das Sportprofil

Danke für eure Aufmerksamkeit.

Wir sehen uns...



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Einführungsphase

Die einjährige Einführungsphase dient der Einarbeitung in die Profiloberstufe, dabei werden:

- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens gelegt
- vernetztes und fächerübergreifendes Denken und Arbeiten entwickelt
- Einblicke in die Strukturen und Methoden der Kernfächer gegeben, um die Wahl der Niveaustufen der Kernfächer für die Q-Phase sachgerecht zu unterstützen
- zugleich Unterschiede in der fachlichen Vorbildung berücksichtigt und nach Möglichkeit ausgeglichen werden





Oberstufe der Hahnheide-Schule

Einführungsphase - Leistungsbewertung

Grundlage für die Leistungsbewertung im Fachunterricht sind die Fachanforderungen sowie Verordnungen und Erlasse des Ministeriums.

In der E-Phase werden Klausuren, in der Regel 90 Minuten lang, geschrieben. Dabei werden die drei Anforderungsbereiche (Reproduktion, Anwendung, problemlösendes Denken) berücksichtigt.

Zielperspektive „Abitur“

- ca. 300 Minuten Arbeitszeit
- vier bis sechs Operatoren
- komplexes Material
- alle Anforderungsbereiche erfolgreich bewältigen





Oberstufe der Hahnheide-Schule

Einführungsphase - Leistungsbewertung

Bewertung und Versetzung

- neues Notensystem - es gibt eine Auffächerung der Notenskala 1 – 6 in die Punkte von 0 – 15
- **Versetzung in die Qualifikationsphase (Jg. 12)**
 - alle Fächer mit mindestens ausreichenden Leistungen (04 Punkte)
 - maximal eine mangelhafte Leistung



Note	Punkte
1	15
	14
	13
	12
	11
	10
2	09
	08
	07
	06
3	05
	04
	03
	02
4	01
	00
5	
6	



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Rhythmisierung in der Oberstufe

Mögliche Variante SEK II:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	07:45 – 09:05 Uhr				
Pause (10 Minuten)	09:05 – 09.15 Uhr				
2. Stunde	09:15 – 10:35 Uhr		Studienzeit		
Pause (15 Minuten)	10:35 – 10:50 Uhr				
3. Stunde	10:50 – 12:10 Uhr			Studienzeit	
Pause (30 Minuten)					
4. Stunde					
Pause (10 Minuten)					
5. Stunde	14:10 – 15:30 Uhr				

Die Schülerinnen und Schüler
arbeiten selbstständig und
eigenverantwortlich an den
ihnen gestellten Aufgaben
des Fachunterrichts.



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Unterrichtsverteilung in den Profilen

Naturwissenschaftliches Profil (Profilfach Biologie)

AufgAbenfeld	Fächer		Wochenstunden E (Jg. 11)		Wochenstunden Q 1.1 (Jg. 12)		Wochenstunden Q 1.2 (Jg. 12)		Wochenstunden Q 2.1 (Jg. 13)		Wochenstunden Q 2.2 (Jg. 13)	
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	Englisch	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	2. FS (neu)	Franz./Spanisch	3	4		4		4		4		4
	Musik/Kunst/DSP		2		2		2					
mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	Biologie	Profilfach	3		5		5		5		5	
	Physik		3		3		3		3		3	
	Chemie		1									
gesellschafts-wissenschaftlich	Geschichte		1		2		2		2		2	
	Rel/Philo		1		2		2		2			
	WiPo		2		2		2		2		2	
	Geografie		2									
ohne Zuordnung	Profilseminar				3		3		3			
	BO-Seminar		1									
	Sport		2		2		2		2		2	
Summe der Wochenstunden			30	+1	32	+1	32	+1	30	+1	25	+1
Summe pro Jahr			30		32		32		30		27,5	

Farblegende

... 1 x 5 Stunden (erhöhtes Anforderungsniveau) und 2 x 3 Stunden (grundlegendes Anforderungsniveau) der Kernfächer

... Französisch fortführen, ab Q-Phase Physik als Ausgleich - SuS mit Spanisch können freiwillig Physik wählen

Änderungen vorbehalten!



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Unterrichtsverteilung in den Profilen

Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Profilfach: Geografie)

AufgAbenfeld	Fächer		Wochenstunden E (Jg. 11)		Wochenstunden Q 1.1 (Jg. 12)		Wochenstunden Q 1.2 (Jg. 12)		Wochenstunden Q 2.1 (Jg. 13)		Wochenstunden Q 2.2 (Jg. 13)	
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	Englisch	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	2. FS (neu)	Franz./Spanisch	3	4		4		4		4		4
	Musik/Kunst/DSP		2		2		2					
mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	Biologie		3		3		3		3		3	
	Physik		3		3		3		3		3	
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte		1		2		2		2		2	
	Rel/Philo		1		2		2		2			
	WiPo		2									
	Geografie	Profilfach	3		5		5		5		5	
ohne Zuordnung	Profilseminar				2		2		2			
	BO-Seminar		1									
	Sport		2		2		2		2		2	
Summe der Wochenstunden			30	+1	32	+1	32	+1	30	+1	26	+1
Summe pro Jahr			30		32				28			

Farblegende

... 1 x 5 Stunden (erhöhtes Anforderungsniveau) und 2 x 3 Stunden (grundlegendes Anforderungsniveau) der Kernfächer
... Französisch fortführen, ab Q-Phase Physik als Ausgleich - SuS mit Spanisch können freiwillig Physik wählen

Änderungen vorbehalten!



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Unterrichtsverteilung in den Profilen

Sportprofil

AufgAbenfeld	Fächer		Wochenstunden E (Jg. 11)		Wochenstunden Q 1.1 (Jg. 12)		Wochenstunden Q 1.2 (Jg. 12)		Wochenstunden Q 2.1 (Jg. 13)		Wochenstunden Q 2.2 (Jg. 13)	
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	Englisch	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	2. FS (neu)	Franz./Spanisch	3	4		4		4		4		4
	Musik/Kunst/DSP		2		2		2					
mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	ab Q1 eA/gA	3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3		eA 5 / gA 3	
	Biologie		3		3		3		3		3	
	Physik		3		3		3		3		3	
gesellschafts-wissenschaftlich	Geschichte		1		2		2		2		2	
	Rel/Philo		1		2		2		2			
	WiPo		2		2		2		2		2	
	Geografie		2									
ohne Zuordnung	Profilseminar				2		2		2			
	BO-Seminar		1									
	Sport/Theorie	Profilfach	4		5		5		5		5	
Summe der Wochenstunden			31	+1	32	+1	32	+1	30	+1	26	+1
Summe pro Jahr			31		32		32		28			

Farblegende

Änderungen vorbehalten!

... 1 x 5 Stunden (erhöhtes Anforderungsniveau) und 2 x 3 Stunden (grundlegendes Anforderungsniveau) der Kernfächer

... Französisch fortführen, ab Q-Phase Physik als Ausgleich - SuS mit Spanisch können freiwillig Physik wählen

INFORMATIONEN ZUR OBERSTUFE - JANUAR 2026



Oberstufe der Hahnheide-Schule

außerschulische Aktivitäten

- **Wirtschaftspraktikum**
E-Phase - 2. Halbjahr vor den Osterferien
(rechtzeitig nach einem Praktikumsplatz suchen)
- **Projektarbeit innerhalb der Profile**
- **WIWAG®- Planspiel**
- **Besuch außerschulischer Einrichtungen**
- **Sportliche Wettkämpfe**
- **Berufs- und Studienberatung mit Unis**
- **Studienfahrt (Q1 - 1. Halbjahr)**
- **...**





Oberstufe der Hahnheide-Schule

Das ABITUR

Das Abitur setzt sich aus zwei Blöcken zusammen:

Block I

- fast alle Semesternoten der Qualifikationsphase (36 Noten)
- darunter 12 Noten aus den Kernfächern und dem Profifach
- diverse Noten aus vorgeschriebenen Fächern



Block II

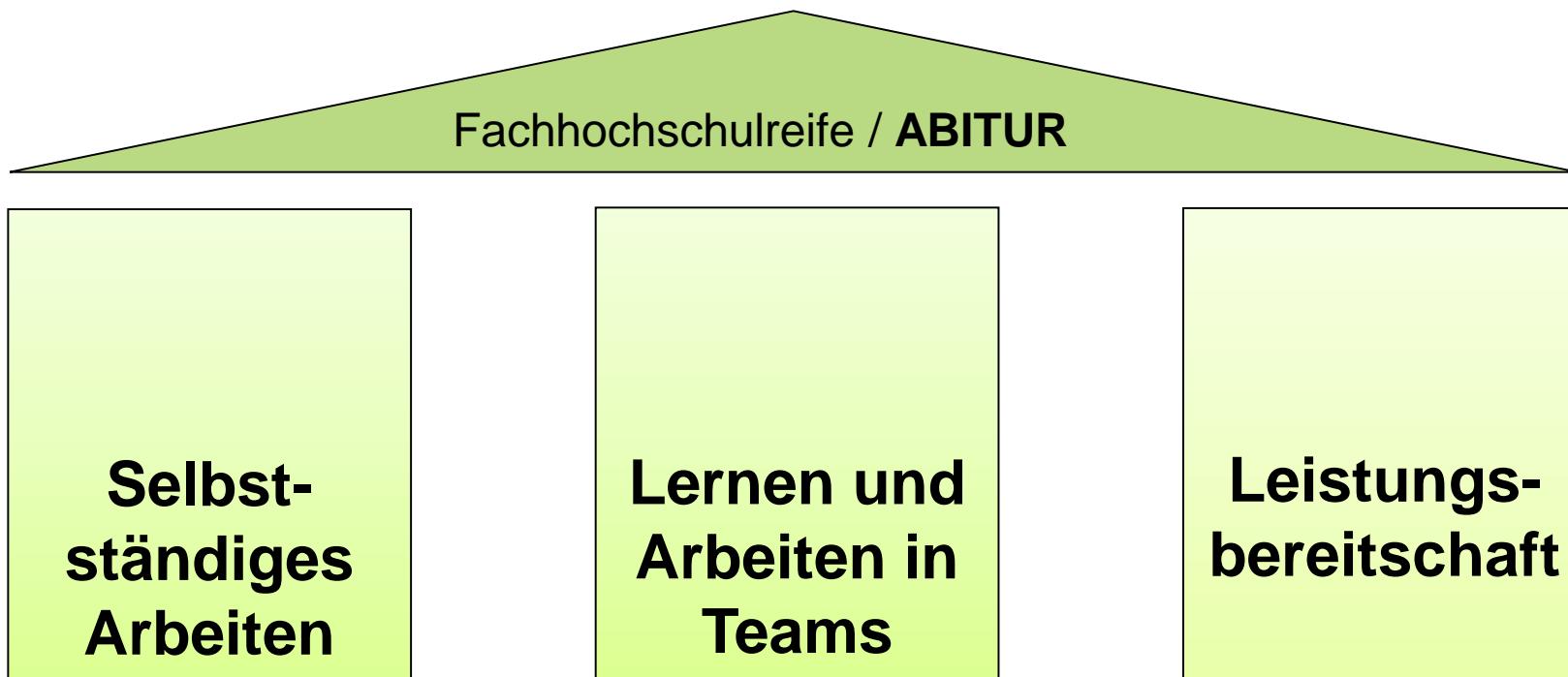
- **drei schriftliche Prüfungen (Profilfach, ein Kernfach auf erhöhtem Niveau und ein Kernfach auf grundlegendem Niveau)**
- eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung
- wahlweise eine weitere Prüfung (mündlich oder besondere Lernleistung)
- dabei müssen alle drei Aufgabenfelder abdeckt sein



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Voraussetzung für das erfolgreiche Arbeiten

Der Unterricht der Oberstufe baut auf drei Säulen auf:





Oberstufe der Hahnheide-Schule

Aufnahmeverfahren

Berechtigung zum Eintritt in die Oberstufe:

- **Versetzungszeugnis unserer Schule**
 - d.h. im Zeugnis ist die Prognose AHR (allgemeine Hochschulreife) eingetragen
- **Versetzungszeugnis vom Gymnasium**
- **Mittlerer Schulabschluss mit folgenden Mindestleistungen:**



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Aufnahmeverfahren

Berechtigung zum Eintritt in die Oberstufe:

- **Mittlerer Schulabschluss mit folgenden Mindestleistungen:**
 - in keinem Fach die Note „ungenügend“ (6) oder die Note „mangelhaft“ (5)
 - in einem Fach die Note „ausreichend“ (4)
 - innerhalb der Fächergruppe Deutsch, Mathematik und Englisch ist ein mit „ausreichend“ (4) benotetes Fach auszugleichen, um einen Notendurchschnitt von mindestens 3,0 zu gewährleisten
 - in allen anderen Fächern die Note „befriedigend“ (3)



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Aufnahmeverfahren

Einzureichende Unterlagen für Schülerinnen und Schüler unserer Schule mit AHR-Prognose:

- **ausgefüllter „Kurz“ – Bewerbungsbogen** (wird über die Klassenleitung verteilt)
- **Wahl des Sportprofils erfordert einen ärztlichen Tauglichkeitsnachweis**

[!\[\]\(045cd8d47efe9de8120dbf0d15124123_img.jpg\) Download](#)



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Aufnahmeverfahren

Einzureichende Unterlagen für alle weiteren Bewerber:

- **ausgefüllter Bewerbungsbogen** [Download](#)
- **ausgefüllter Wahlzettel für das Kursangebot** [Download](#)
- **Wahl des Sportprofils erfordert einen ärztlichen Tauglichkeitsnachweis** [Download](#)
- **Schülerinnen und Schüler anderer Schulen**
 - ✓ Halbjahreszeugnis der 10. Klasse (GmS/G9) / 9. Klasse (G8)
 - ✓ Geburtsurkunde



Oberstufe der Hahnheide-Schule

Aufnahmeverfahren

Zeitlicher Ablauf

- 31.01.2026** Erhalt des Halbjahreszeugnisses
- bis 06.03.2026** Eingang der Anmeldung
- bis 17.04.2026** Rückmeldung von der Schule zur Aufnahme
- bis 08.05.2026** Eingang Ihrer Bestätigung für die Annahme des zuerkannten Platzes
- bis 01.07.2026** Eingang des Zeugnisses zur Berechtigung des Übergangs in die Oberstufe



Hahnheide-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe

Fragen, Fragen, Fragen

Anmeldung zur persönlichen Beratung

- Telefon: 04154 80780
- E-Mail: Mathias.Berndt@Schule-SH.de

Weitere Informationen findet ihr in der Broschüre:

[Download](#)





Hahnheide-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe

Wir freuen uns auf euch!

