

LESBRIEF BIJ PODCAST 'ROZE REUZEN'

In deze les maken leerlingen en studenten kennis met vijf Roze Reuzen: belangrijke queericonen uit de Nederlandse geschiedenis. Ze verdiepen zich in de levens van Maaïke Meijer, Lionel Jokhoe, Twie Tjoa, Corine van Dun en Marty van Kerkhof. Door te luisteren naar fragmenten uit de podcast 'Roze Reuzen' en het bespreken van gerichte vragen, plaatsen leerlingen en studenten deze levensverhalen in een historische en maatschappelijke context en reflecteren zij op hun eigen tijd en identiteit.

GESCHIKT VOOR?

Bovenbouw VO + MBO. Deze les sluit aan bij de kerndoelen van burgerschap, maatschappijleer en geschiedenis en kan worden gegeven tijdens de mentorles.

NA DEZE LES KUNNEN LEERLINGEN/ STUDENTEN:

- Uitleggen wie de vijf Roze Reuzen zijn en wat hun bijdrage was aan de Nederlandse lhbt+-gemeenschap;
- Reflecteren op de uitdagingen waarmee queerpersonen te maken hadden in het verleden (vanaf de jaren '60 tot nu);
- De verhalen van de Roze Reuzen koppelen aan maatschappelijke ontwikkelingen toen en nu;
- Reflecteren op hun eigen identiteit en op maatschappelijke thema's zoals acceptatie, zichtbaarheid en gelijkheid.

BENODIGDHEDEN

- Audiofragmenten 'Roze Reuzen'
- Knipvel 'Roze Reuzen' (geprint en geknipt, voor ieder groepje één Roze Reus beschikbaar).
- Invulblad 'Roze Reuzen' (geprint, voor ieder groepje één).
Al het online materiaal is te vinden in de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb.
- Leerlingen/studenten moeten een device hebben waarmee ze een online audiofragment kunnen afspelen.

VOORBEREIDING

- Lees en luister over Maaïke Meijer, Lionel Jokhoe, Twie Tjoa, Corine van Dun en Marty van Kerkhof op <https://www.winq.nl/winq-presenteert-roze-reuzen-de-podcast-seizoen-1/276682>



Winq

LESONDERDEEL 1

25 MIN

VERKEN EEN ROZE REUS

- Verdeel de klas in vijf groepjes. Ieder groepje krijgt één Roze Reus toegewezen (zie knipvel) en het invulblad 'Roze Reuzen'.
 - Ieder groepje luistert gezamenlijk naar het bijbehorende audiofragment en bespreekt daarna de vragen op het kaartje. Stimuleer de leerlingen/studenten om moeilijke woorden op te zoeken en aantekeningen te maken op het invulblad, zodat ze de informatie later goed kunnen presenteren aan de klas.
-

LESONDERDEEL 2

20 MIN

PRESENTEER DE ROZE REUZEN

- Ieder groepje presenteert in 5 minuten wat zij hebben ontdekt. Wie was hun Roze Reus, wat maakte deze Roze Reus belangrijk en wat viel op in het verhaal?
 - Vraag leerlingen daarna om met elkaar in gesprek te gaan over overeenkomsten en verschillen tussen toen en nu.
-

AFSLUITING EN REFLECTIE

5 MIN

- Bespreek klassikaal: welke uitdagingen zijn vandaag de dag nog steeds relevant? Waar zijn belangrijke stappen gezet? En wat kunnen we leren van deze rolmodellen voor onze eigen samenleving?