

VRTEC GALJEVICA  
Galjevica 35  
1000 Ljubljana



Na podlagi določil 21. člena Zakona v vrtcih (Ur. l. RS št. 12/96, 44/2000, 78/2003, 71, 2005)  
je sprejel Svet zavoda Vrtca Galjevica na 4. redni seji, dne 23. 9. 2025

## **LETNI DELOVNI NAČRT** **za šolsko leto 2025/2026**

Ljubljana, september 2025

## **I. PREDSTAVITEV ZAVODA**

|                                                                |         |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Osnovni podatki                                             | stran 3 |
| 2. Poslovni čas in trajanje programa vrtca                     | stran 3 |
| 3. Razporeditev delovne obveznosti strokovnih in drugih delavk | stran 4 |
| 4. Zakonske osnove                                             | stran 5 |
| 5. Odgovorne osebe                                             | stran 5 |

## **II. VIZIJA IN CILJI**

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Vizija in temeljni cilji          | stran 6    |
| 2. Dolgoročni cilji                  | stran 7    |
| 3. Letni cilji                       | stran 7    |
| 4. Strategije za dvig kakovosti dela | stran 8-17 |

## **III. PREGLED DEJAVNOSTI**

|                                                                                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Podatki o obsegu dejavnosti in kadrovske zasedbi                                         | stran 18-20 |
| 2. Programi                                                                                 | stran 22-28 |
| 3. Obogatitvene in dodatne dejavnosti                                                       | stran 29-42 |
| 4. Projekti                                                                                 | stran 43-51 |
| 5. Sodelovanje s starši                                                                     | stran 52    |
| 6. Sodelovanje z ožjim in širšim okoljem                                                    | stran 53    |
| 7. Program pedagoškega vodenja ravnatelja<br>in spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa | stran 54    |

## **IV. KADROVSKI POGOJI**

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Kadrovska sistemizacija       | stran 55    |
| 2. Razvoj kadrov – izobraževanje | stran 56-58 |

## **V. ORGANI ZAVODA**

|                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. Svet staršev     | stran 59 |
| 2. Svet zavoda      | stran 60 |
| 3. Sklad vrtca      | stran 60 |
| 4. Strokovni organi | stran 60 |

## **VI. MATERIALNO – TEHNIČNI POGOJI**

|                                                        |          |
|--------------------------------------------------------|----------|
| 1. Plan investicijskega vzdrževanja                    | stran 61 |
| 2. Plan nabave osnovnih sredstev in drobnega materiala | stran 62 |
| 3. Letni osnovni plan nujnih prenovitvenih del         | stran 63 |

## **VII. ZAKLJUČEK**

stran 63

### **Priloge:**

|                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Rokovnik Vrtca Galjevica                                                 |               |
| Letni delovni načrt organizatorja prehrane in ZHR                        | Priloga št. 1 |
| Letni delovni načrt svetovalne delavke                                   | Priloga št. 2 |
| Letni delovni načrt mobilne specialne pedagoginje - vzgojiteljice za DSP | Priloga št. 3 |

*V besedilu uporabljeni izrazi, zapisani v ženski slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženske in moške*

# I. PREDSTAVITEV ZAVODA

## 1. OSNOVNI PODATKI

Vrtec Galjevica je od 1. 9. 2004 samostojen javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja predšolsko vzgojo na petih lokacijah, in sicer v treh enotah vrtca (enota Galjevica, enota Jurček, enota Orlova) ter dveh organizacijskih lokacijah (Dolenjska cesta in Pot k ribniku).

### Sedež zavoda:

VRTEC GALJEVICA, Galjevica 35, 1000 Ljubljana, Slovenija

Telefon: +386 1 4204 700

Faks: +386 1 4204 709

E-pošta: [tajnistvo@vrtec-galjevica.si](mailto:tajnistvo@vrtec-galjevica.si); Internetni naslov: <http://www.vrtec-galjevica.si/>.

Uradne ure tajništva in računovodstva: vsak delavnik med 7.00 in 16.00 uro.

### Sedež organizacijskih enot in lokacij vrtca:

- Enota Galjevica, Galjevica 35, Ljubljana
- Enota Orlova, Ob dolenjski železnici 10, Ljubljana
- Enota Jurček, Galjevica 52, Ljubljana
- Lokacija Dolenjska cesta 52, Ljubljana – zaprtje z odprtjem enote Golovec (predvideno 1. 3. 2026)
- Lokacija Pot k ribniku, Pot k ribniku 18, Ljubljana-preimenuje se v Enota Ribnik (1. 3. 2026)
- Enota Golovec (odprtje predvideno 1. 3. 2026, naslov naknadno)

Dejavnost poteka v osemindvajsetih oddelkih s 1. 9. 2025 in dodatnimi 3 oddelki z odprtjem novogradnje Enota Golovec. Prevladuje homogena struktura. Število vpisanih otrok na dan 1. 9. 2026 je 481, na dan 1. 3. 2026 oz. z odprtjem novogradnje, ko se odpira tudi razvojni oddelek pa 515 otrok.

## 2. POSLOVNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA V VRTCU

Vrtec Galjevica ponuja celodnevni program, ki obsega 9 ur dnevno, poslovni čas vrtca pa je 11 ur dnevno, neprekinjeno celo leto. Poslovni čas je prilagojen delovnemu času staršev in potrebam družine. V skladu z objektivnimi potrebami staršev (anketa za starše v prvem tednu septembra) ter potrditvijo spremembe na Svetu staršev in Svetu zavoda, se odprtost vrtca lahko spremeni.

### Poslovni čas vrtca in organizacija po enotah in organizacijskih oddelkih:

| VRTEC<br>GALJEVICA             | Telefon,<br>Elektronski naslov                                                                                      | Poslovni čas |                                                                                                                | Organizacijski<br>vodja enote<br>/lokacije |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                     | Odprtost     | Oddelki                                                                                                        |                                            |
| Enota<br>Galjevica             | T: 01 4204 700<br>E: <a href="mailto:org.galjevica@vrtec-galjevica.si">org.galjevica@vrtec-galjevica.si</a>         | 6.00–17.00   | Zbirna soba: 6.00-7.00 (metulji)<br>Odprtje obeh traktov ob 7.00,<br>odprtje vseh oddelkov: 7.15-8.00          | Jana Suhadolnik                            |
| Enota<br>Orlova                | T: 01 4204 732<br>E: <a href="mailto:org.orlova@vrtec-galjevica.si">org.orlova@vrtec-galjevica.si</a>               | 6.00–17.00   | Zbirna soba: 6.00- 7.00 (miške)<br>odprtje vseh traktov ob 7.00,<br>odprtje vseh oddelkov: 7.15-8.00           | Barbara Jakopin                            |
| Enota<br>Jurček                | T: 01 6202 570<br>E: <a href="mailto:org.jurcek@vrtec-galjevica.si">org.jurcek@vrtec-galjevica.si</a>               | 6.00–17.00   |                                                                                                                | Demi Finc<br>Medved                        |
| Enota<br>Golovec               | T: naknadno<br>E: <a href="mailto:org.golovec@vrtec-galjevica.si">org.golovec@vrtec-galjevica.si</a>                | 6.00–17.00   | Zbirna soba: 6.00-7.00 (lunice)<br>Odprtje obeh traktov ob 7.00 (jazbeci),<br>odprtje vseh oddelkov: 7.15-8.00 | Ana Bukovec<br>Krenn                       |
| Lokacija<br>Dolenjska<br>cesta | T: 01 4204 720<br>E: <a href="mailto:lokacija.dolenjka@vrtec-galjevica.si">lokacija.dolenjka@vrtec-galjevica.si</a> | 5.30–16.30   |                                                                                                                | Simona Milost<br>Dežman                    |
| Lokacija<br>Pot k<br>ribniku   | T: 01 4204 690<br>E: <a href="mailto:lokacija.ribnik@vrtec-galjevica.si">lokacija.ribnik@vrtec-galjevica.si</a>     | 6.00–17.00   |                                                                                                                | Miha Mrak                                  |

### **Organizacija dela v oddelku**

Vsak odderek vodita vzgojiteljica in njena pomočnica. V skupinah I. starostne stopnje sta sočasno prisotni šest ur, v skupinah II. starostne stopnje štiri ure, v kombiniranih oddelkih, kjer je v oddelku 4 ali več otrok prvega starostnega obdobja, se hkratna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice poveča na pet ur dnevno.

V jutranjem času združujemo otroke do 7.15 oz. 8.00 ure, popoldan pa od 15.30 oz. 16.15 ure dalje (odvisno od lokacije in frekvence prisotnosti otrok v vrtcu). Med letnim dopustom in med prazniki se smiselno združujejo skupine otrok z zapiranjem določenih oddelkov in enot, vendar zagotavljamo sledljivost prisotnih otrok in SD. V poletnih mesecih se v skupini menjujeta vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, praviloma tako, da je vedno prisotna ena od strokovnih delavk oddelka.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic bodo načrtovale pedagoško delo timsko, v paru in individualno, tematsko ali projektno, za krajše ali daljše obdobje, z upoštevanjem Kurikuluma za vrtce. Izvajanje pedagoškega dela bo evalvirano na ravni oddelkov in vrtca.

Strokovne delavke bodo vodile vzgojno dokumentacijo v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu in usmeritvami (letni delovni načrt in poročilo za skupino, tematski ali projektni načrt s poročilom, dosledni zapisi v Dnevnik dela, vsebinska priprava z analizo in evalvacijo, spremljanje otrokovega razvoja).

### **Organizacija dela v poletnih mesecih in predprazničnih dneh**

Zaradi boljše organiziranosti dela ter racionalne nabave živil in priprave hrane bomo v vrtčevskem letu 2025/2026 med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok v dnevih pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. Do združevanja lahko prihaja ob praznikih in med šolskimi počitnicami, predvidoma: jesenske počitnice, božično-novoletni prazniki, zimske počitnice, prvomajski prazniki in poletne počitnice. V teh dneh bomo, ob zmanjšanem številu prisotnih otrok, delo organizirali v enotah ali pa samo v enoti Orlova. V primeru zmanjšane števila otrok se na delo razporedi le potrebno število SD, ostalim se omogoči koriščenje LD oz. se jih prerazporedi na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

## **3. RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVK**

Delovni čas delavk razporejamo tako, da je zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojno-izobraževalnega programa, pri čemer upoštevamo poslovni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavk skladno z zakonodajo. Ravnateljica oz. od nje pooblaščenice osebe planirajo in razporejajo delovni čas zaposlenih za posamezno enoto/lokacijo oz. področje in spremljajo realizacijo plana.

Z učinkovito organizacijo dela in prerazporejanjem delovnega časa zaposlenih v okviru 40-urnega oz. 20-urnega tedenskega delovnika je treba zagotoviti, da delovni proces poteka nemoteno, delo pa mora biti opravljeno v enakem obsegu in kvaliteti. V skladu z zakonom in kolektivno pogodbo se lahko med letom delovni čas zaposlenih (posameznice ali skupine delavk) začasno prerazporedi, in sicer zaradi izvedbe dela, ki mora biti opravljeno brez prekinitve oziroma določenega dne ali v določenem roku, v primeru potrebe po nadomeščanju odsotne zaposlene, v primeru izjemnih okoliščin ali če to zahteva določen program oziroma aktivnost, ki jo mora zavod izvesti v določenem terminu dneva ali traja več dni ali zaradi smotrnejše izrabe delovnega časa.

V primerih epidemije, naravne ali druge nesreče, pri katerih so lahko ogrožena življenja in zdravje otrok ali premoženje vrtca ali ko se nesreča neposredno pričakuje, delavke vrtca prilagodijo svoj delovni čas ustrezno situaciji. Za krajše nadomeščanje odsotnih strokovnih delavk uporabljamo storitve študentskega servisa. V najnujnejših primerih zaposlimo delavko za določen čas. Delavnik se lahko poveča na največ 56 ur na teden v izrednih situacijah oziroma pri izvajanju programov izven zavoda. Presežek ur delavke izrabijo kot proste ure v skladu z dogovorom z vodstvom zavoda.

**Strokovne delavke (v nadaljevanju SD), zaposlene za polni delovni čas:**

| VZGOJITELJICA - dnevno                                                                                                                                                                                                                     | POMOČNICA VZGOJITELJICE - dnevno                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 ur neposredno delo v oddelku</li> <li>• 1,5 ure priprave na delo (0,5 ure dnevno v vrtcu-načrtovanje in evalviranje dela, izobraževanja, srečanja s starši)</li> <li>• 0,5 ure odmor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 ur neposredno delo v oddelku</li> <li>• 0,5 ure priprava na delo (tudi v vrtcu, načrtovanja, izobraževanja, srečanja s starši)</li> <li>• 0,5 ure odmor</li> </ul> |

Urnik SD je oblikovan glede na prisotnost otrok, potrebe družin in z vidika optimalne učinkovitosti za kakovostno delo v oddelku.

**Zaposleni zavoda** opravljajo 40-urno tedensko polno delovno obveznost, s pravico koriščenja 0,5 ure dnevno za odmor. Odmor se koristi v vrtcu. V izjemnih primerih lahko zaposleni opravlja delo preko polnega delovnega časa, če tako odredi ravnateljica in se zaposleni strinja z razporeditvijo.

Zaposleni vrtca v maju načrtujejo letni dopust za tekoče leto, pri čemer upoštevamo zakonodajo in v vrtcu sprejete dogovore v zvezi s tem.

**Skladno z rokovnikom 2025-26, ki so ga 28. 8. 2025 na vzgojiteljskem zboru in zboru delavcev prejeli vsi zaposleni, je za vse zaposlene obveznih 5 načrtovanih delovnih dogodkov popoldan in 2 polovični delovni soboti:**

- četrtek, 9. 10. 2025 (dogodek vrtca: Varna pot v vrtec),
- četrtek, 27. 11. 2025 (novoletna krasitev vrtca),
- četrtek, 9. 12. 2025 (dogodek vrtca: Praznični december in srečanje na nivoju oddelka),
- četrtek, 19. 3. 2026 (dobrodelni glasbeni koncert otrok in zaposlenih v dveh skupinah)
- sredo/četrtek, 8. ali 9. 4. 2026 (pomladno srečanje staršev in otrok oddelka: Eko dan).

Poleg sobotnega krovnega dogodka »Skupaj zmoremo« (30. 5. 2026), je načrtovana v sklopu sodelovanja na izobraževanju tudi sobota, 27. 9. 2025. SD bodo iz obeh sobot lahko koristili proste ure (do 8 ur) po predhodnem terminskem dogovoru z org. vodjo oz. ravnateljico do konca šolskega leta. Predhodno so načrtovane tudi popoldanske izobraževalne ter načrtovalno-evalvacijske vsebine za vse strokovne delavke na ravni celotnega vrtca. Terminski razpored je objavljen v rubriki Interna izobraževanja na straneh 57-58.

#### 4. ZAKONSKE OSNOVE

Vrtec Galjevica je bil ustanovljen z Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Vrtec Galjevica, ki ga je 31. 3. 2004 sprejel Mestni svet Mestne občine Ljubljana (Ur. l. RS, št. 39/2008). Zavod je nastal iz dveh enot prejšnjega zavoda Viški vrtci.

Bistvena podlaga za ustanovitev zavoda je Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 115/2003, idr.). Osnove za delo so podane v Zakonu o vrtcih (Ur. l. RS, št. 12/96, idr.). Osnova za program dela je Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje (Ur. l. RS, št. 30/2025).

#### 5. ODGOVORNE OSEBE

Poslovno in ravnateljsko delo zavoda vodi ravnateljica Barbara Novinec. Sedež ravnateljice je v enoti Galjevica. Naloge pomočnice ravnateljice opravlja Vesna Podboj Panič. Sedež pomočnice ravnateljice je v enoti Orlova. Vodja strokovnega aktiva je Mateja Funkl. Stanka Sopotnik je odgovorna za računovodstvo. Svetovalno delo opravlja Vesna Corel, specialno pedagoško delo pa opravljata vzgojiteljici predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo Jasna Lalić in Pia Cesar Skubic, ki ju v času porodniškega dopusta nadomeščata Nuša Dretnik in Samantha Maya Šolaja. Področje organizacije prehrane in zdravstveno higienskega režima vodi Boštjan Kosmač. Za določene organizacijske naloge so pooblaščen vzgojiteljice: Jana Suhadolnik v enoti Galjevica, Barbara Jakopin v enoti Orlova, Demi Finc Medved v enoti Jurček, Ana Bukovec Krenn v enoti Golovec, Miha Mrak na lokaciji Pot k ribniku/Enoti Ribnik in Simona Milost Dežman na lokaciji Dolenjska cesta - do zaprtja le-te.

## II. VIZIJA IN CILJI

### 1. VIZIJA

Poslanstvo vrtca je sodelovanje z družino pri celoviti skrbi za njene otroke. Zagotavljali bomo okolje, v katerem se bodo otroci počutili varne, ljubljene, razumljene, sprejete in spoštovane.

Naša osrednja prizadevanja bodo namenjena načrtovanju in izvajanju razvojno usmerjenih, uravnoteženih programov, v katerih so otrokove potrebe, njegove telesne in duševne sposobnosti na prvem mestu. Pomemben dejavnik vzgoje je ustvarjanje spodbudnega učnega okolja. Prizadevali si bomo, da bo vrtec kot prostor omogočal kakoviten odnos med otrokom in odraslim, spodbujal k raziskovanju in ustvarjalnosti ter omogočal družabnost in sprostitev.

V vsakodnevno prakso bomo vnašali teoretska spoznanja in sodobna dognanja pedagoške stroke. Svoja ravnanja bomo kritično preverjali s pomočjo refleksije lastnega dela in ravnanja. Kakovost dela bomo zagotavljali z vseživljenjskim učenjem in trajnostnim razvojem zaposlenih, s podporo njihovi osebnosti in strokovni rasti v okviru vseživljenjskega učenja in izobraževanja ter sproti evalvaciji dela. Kot v vsaki organizaciji je tudi v vrtcu pomembna organizacijska kultura ter zagotavljanje varnosti otrok in zaposlenih s spoštovanjem Hišnega reda Vrtca Galjevica in Kodeksa etičnega ravnanja v Vrtcu Galjevica s strani vseh deležnic vrtca.

Naše temeljne vrednote so:

- etično ravnanje v odnosih do otrok, staršev in zaposlenih,
- spoštovanje različnosti,
- sodelovalen odnos med vrtcem in družino, ki temelji na dvosmerni komunikaciji,
- visoka poslovna etika.

Zavedamo se, da je oblikovanje lastne kulture temelj kvalitete dela in konkurenčnosti.

Pri vsebinskem oblikovanju programov vrtca bomo tudi v prihodnje upoštevali naravno in socialno okolje vrtca, izhajali iz kulture in tradicije okolja ter razvijali večkulturnost in povezanost z vrtci v lokalnem in širšem okolju. Razvijanje lastne samopodobe ter občutljivosti do sočloveka nas vodi do pravega odnosa do narave, občutljivosti do ekoloških vsebin in ohranjanja tistih vrednot, ki nam pomagajo ohraniti stik z naravo, zdravjem in človekom ter odgovornim življenjem v družbi.

Strokovna podlaga za naše delo so dokumenti:

- Konvencija o otrokovih pravicah (1989),
- Kodeks etičnega ravnanja v Vrtcu Galjevica (2017) in Hišni red Vrtca Galjevica (2016),
- Kurikulum za vrtce (1999 in posodobitev 2025),
- Kurikulum za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami (2025).

**TEMELJNI CILJI** in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja,
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

## 2. DOLGOROČNI CILJI

- 1) Zagotavljati optimalne, trajnostno naravnane pogoje za delo ter zdravo in varno bivanje otrok in odraslih v vseh petih hišah vrtca; ob ustvarjanju zaupanja, medsebojnega spoštovanja in odprtega dialoga, s spoštovanjem strokovne avtonomije vrtca in avtonomnosti družine.
- 2) Dvigovati kakovost programov z uvajanjem sodobnih, metodičnih in didaktičnih pristopov ob upoštevanju otrokove razvojne stopnje in individualnih zmožnosti.
- 3) Vzdrževati in nadgrajevati informacijsko komunikacijski sistem, ki bo omogočal sodobne oblike trajnostno naravnanega komuniciranja.
- 4) V kolektivih vseh petih hiš vrtca spodbujati pripadnost in lojalnost zavodu ter z razvijanjem odličnosti profesionalnega in odgovornega ravnanja zaposlenih, skozi izobraževanja in izmenjavo izkušenj ter praks, delovno povezati vse zaposlene.
- 5) Z visokokakovostnim programom dela ter trajnostno naravnanimi obogatitvenimi dejavnostmi, ki so dostopne vsem otrokom, zagotavljati optimalen celosten razvoj otrok znotraj predšolske vzgoje in izobraževanja ter prisluhniti potrebam družine in okolja.

## 3. LETNI CILJI

- 1) Sistematično pristopati k načrtovanju in izvedbi trajnostno naravnanih vzgojno-izobraževalnih vsebin (VITR) ***vsakodnevnega gibanja in bivanja na prostem, ob izvajanju vseh kurikularnih dejavnosti***, z razvijanjem in uporabo metod aktivnega učenja otrok in evalviranjem izvedbe dejavnosti za doseganje ciljev na posameznem kurikularnem področju.
- 2) Sistematično pristopati k osvajanju različnih spretnosti otrok za ***krepitev pozitivne samopodobe otroka, prepoznavanje in izražanje čustev*** ter v največji možni meri ***spodbujati otrokovo vztrajnost in samostojnost na različnih razvojnih področjih*** (gibalnem, čustveno-socialnem, spoznavnem in govorno-jezikovnem) v tesnem sodelovanju s starši.
- 3) Pri izvajanju trajnostno naravnanih ciljev na področju kurikuluma poudarjeno slediti ciljem ***gibanja, družbe in umetnosti ob razvijanju jezikovnih kompetenc ter ustvarjalnosti pri otrocih in odraslih*** (sporazumevanje, pripovedovanje, socialne interakcije) ter razvijati NTC sistem učenja.
- 4) V okviru vzgoje za trajnostni razvoj krepiti kompetence strokovnih delavk za ***integracijo etike in vrednot v vsakodnevno VI delo*** za vzgojo v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter ***spodbujati spoštovanje do sebe, soljudi in okolja***; razvijati enakovreden odnos in sprejemanje kakršnekoli drugačnosti (razvojne, jezikovne, kulturne in druge) ter ***razvijati čut solidarnosti, tovarištva in sodelovanja v družbi***.
- 5) ***Razvijati spoštovanje do narave ter ohranjanja naravne in kulturne dediščine z ljudskim izročilom***; spodbujati otroke k odkrivanju sveta z vsemi čuti in jim pomagati razumeti njihovo vlogo v okolju. Razvijati zavest o odgovornosti za varovanje okolja pri vseh udeležencih v procesu VIZ (ločevanje odpadkov, zbiralne in čistilne akcije, varčevanje z energijo, krožno gospodarstvo), zavedanje in razvijanje ustreznega odnosa do sebe, drugih in narave.
- 6) ***Omogočati strokovni razvoj zaposlenih in spodbujati doseganje visoke kakovosti načrtovanja, izvajanja in evalviranja VI dela*** tudi v korelaciji s projektnim delom ter motivirati zaposlene za vseživljenjsko trajnostno naravnano učenje (neformalne oblike izobraževanja s področja gibanja, melodike in ritma, ljudskega izročila, komuniciranja, digitrajnosti, NTC sistema učenja, gozdne pedagogike, tujega jezika, petja, igranja kitare, idr.).
- 7) Nadgrajevati oblike ***obogatitvenih dejavnosti***, ki jih izvajajo SD vrtca (vrtiljak dejavnosti).
- 8) ***Razvijati zdrav način življenja v zdravem okolju***, s poudarkom na psihofizičnem zdravju otrok in odraslih v vrtcu (poudarjen razvoj čustvene inteligence, vzpostavljanje dobre organizacijske kulture ter klime v vrtcu) ter spodbujati zdrav način prehranjevanja s prilagojenim bioritmom v I. starostnem obdobju, z raznolikostjo prehrane ter s spodbujanjem kulture prehranjevanje in zdravih prehranjevalnih navad otrok (nadaljevalna naloga).

- 9) Ohranjati in **izboljševati vzgojne pristope možnosti izbire pri počitku**, z upoštevanjem starosti otroka ter bioritma in individualnih razlik med potrebami otrok po spanju (nadaljevalna naloga).
- 10) Programsko **spodbujanje medkulturnih vsebin ter razvijanje državljanske in kulturne identitete** s povezovanjem in sodelovanjem s partnerskimi organizacijami doma (npr. OŠ Oskarja Kovačiča) in v tujini: projekti mednarodnega povezovanja, vključevanje otrok v skupne programe, sodelovanje na dogodkih ter izmenjava strokovnih izkušenj in znanj.
- 11) Infrastrukturno izboljševanje pogojev dela in bivanja v vrtcu (posodabljanje opreme, igrišč, stavb), tudi z odprtjem nove osem oddelčne enote vrtca – enote Golovec.

#### **4. STRATEGIJE ZA DVIG KAKOVOSTI DELA – Izboljševanje pogojev za vzgojno-izobraževalno delo**

##### **4.1. Izboljševanje programskih pogojev**

Poleg kurikularnih usmeritev in ciljev, smo si postavili naslednje cilje:

- Ohranjanje in spodbujanje aktivnega vključevanja otrok v vsakodnevno gibanje in bivanje z dejavnostmi na prostem (*Mali sonček, Mreža gozdnih vrtcev Slovenije, vodene športno- gibalne urice v vseh oddelkih, drsanje in plavanje za najstarejše oddelke, FIT Kobacaj program za jaslične oddelke, Mali pohodnik, NTC učenje, Pasavček, VITR, Evropski teden mobilnost, Eko vrtec, medgeneracijska druženja, idr.*).
- Spremljanje in beleženje celostnega otrokovega razvoja po posameznih razvojnih področjih s poudarkom na spodbujanju otrokove samostojnosti in vztrajnosti.
- Nadgrajevanje komunikacijskih sposobnosti in razvijanje socialno-čustvenih veščin pri odraslih in otrocih, spodbujanje vsakodnevne komunikacije in sprotne pretočnosti informacij med vrtcem in starši (*e-oglasna deska oddelka z vsebinskimi načrti dela preko e-pošte oddelka/napovednik in e-utrinki*) ter kreativno ustvarjanje *e-pravljice na nivoju oddelka*.
- Učiti se skrbeti za zdravje ter okolje (VITR – vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, kot posledica podnebnih sprememb, ekologije – *Eko vrtec, Šolski eko vrtovi v VI okolju – novost (zelišča), nadaljevalna naloga: Unesco vrtec, Zdravje v vrtcu, Gozdni oddelki/Gozdni program - Mreža gozdnih vrtcev Slovenije, Varno s soncem, API vrtec, UNICEF, idr.*).
- Poglobljeno spremljati in evalvirati dejavnosti izvedbenega kurikuluma, izbrani področji: ***gibanje in družba z govorno-jezikovnim razvojem*** (melodika jezika) ter čustveno-socialnim razvojem otroka, s spodbujanjem dejavnosti in aktivnosti na prostem - razvijanje čustveno-socialnih veščin, komunikacijskih veščin, umetniško izražanje, čustvena inteligenca (*Škratek prijateljček, Življenje je lepo, Neon, Ciciuhec, otroška pevska zbor in pevski zbor Galja, integracija angleškega jezika v oddelkih 3-6 letnikov, vodene športno-gibalne dejavnosti v vseh oddelkih, mali gledališčniki, mali šahisti, mali pohodniki, kulturni abonma za 4-6 letnike, projekti Erasmus+, Say hello to the world, idr.*).
- Razvijati projektno-raziskovalno obliko dela v sodelovalnem, partnerskem odnosu z zunanjimi institucijami (*Cmepius: Erasmus+ in E-twinning, ZRSS, ZLRO, Planet otrok, Zavod Enostavno Prijatelji, idr.*).
- Ozaveščanje in motiviranje otrok in odraslih za odločanje in obnašanje, ki temelji na etiki, vrednotah in znanju (Zmagujmo z vrednotami, Say hello, Unesco, Unicef).

Prioritetna področja:

***Spodbujanje trajnostnega razvoja v VIZ procesu in krepitev kompetenc pri izvajanju pedagoških projektnih vsebin in dejavnosti trajnostno življenjskega sloga s poudarkom na ozaveščanju pomena uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja.***

Z vključevanjem in spodbujanjem dejavnosti vzgoje in izobraževanje za trajnostni razvoj – v nadaljevanju VITR (podnebne spremembe, narava in biotska raznovrstnost, odpadki, različni viri energije, okolje in zdravje) – bomo pridobili znanja in spretnosti, ki so potrebni za spodbujanje



trajnostnega razvoja, ozaveščali pomen vrednot trajnostnega razvoja in odgovorno delovali na okoljsko celovitost.

VITR za 2030 vključuje 17 ciljev trajnostnega razvoja za spremembo sveta: odprava revščine, odprava lakote, zdravje in dobro počutje, kakovostno izobraževanje, enakost spolov, čista voda in sanitarna ureditev, cenovno dostopna in čista energija, dostojno delo in gospodarska rast, industrijo inovacije in infrastrukturo, zmanjšanje neenakosti, trajnostna mesta in skupnosti, odgovorno rabo in proizvodnjo, podnebne ukrepe, življenje v vodi, mir, pravičnost in močne institucije, partnerstva za doseganje ciljev.



**Spodbujanje otrokove vztrajnosti in samostojnosti na različnih razvojnih področjih ter sistematično načrtovanje vsakodnevnih gibalnih dejavnosti na prostem za razvijanje zdravega načina življenja v zdravem okolju, s poudarkom na psihofizičnem zdravju otrok in odraslih v vrtcu.** Prednostne naloge in usmeritve Vrtca Galjevica so skladno z akcijskim načrtom zavoda usmerjene v spodbujanje in sistematično pristopanje k osvajanju različnih spretnosti in v največji možni meri spodbujanje otrokove vztrajnosti in samostojnosti na različnih razvojnih področjih (gibalnem, čustveno-socialnem, spoznavnem, govorno-jezikovnem in avtonomiji - skrb zase) s sistematičnim načrtovanjem dejavnosti za vsakodnevno gibanje in bivanje na prostem s prepoznavanjem in uravnavanjem čustev, ki jih bomo uresničevali s podcilji iz posameznih razvojnih področji (več v Prilogi 1 akcijskemu načrtu zavoda: Konkretni podcilji za ANI CILJ 1). Vrtec je znotraj mednarodnega programa Erasmus+ vključen v mednarodne projekte, tudi v akcijo KA/1 – izmenjavo dobrih praks in izobraževanje), vključeni smo v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije, naše hiše vrtca so v neposredni bližini Golovca, Botaničnega vrta in travnatih površin, zato je gozd z naravo lahko podaljšek naših igralnic. S tem šolskim letom smo povabljeni k sodelovanju v projektu Šolski eko vrtovi v VI okolju za doseganje podnebnih ciljev in na enotah vrtca bomo oblikovali zeliščne grede. Hkrati v vrtcu skrbimo za kulturo prehranjevanja in spodbujamo zdrave prehranjevalne navade otrok, uživamo sveže pripravljeno hrano ter sveže sadje in zelenjavo. Zdravje otrok krepimo tudi z vsakodnevnimi dejavnostmi na prostem, gibanjem in vzgojo o ustreznih oblačilih, glede na vremenske razmere.

**Krepitev kompetenc strokovnih delavcev za integracijo etike in vrednot v VI ter ozaveščanje in motiviranje otrok za odločanje in obnašanje, ki temelji na etiki, vrednotah in znanju (Zmagujemo z vrednotami):** Za svoje delovanje na področju vzgoje in izobraževanja uporabljamo model »Evropsko ogrodje etike in vrednot« z namenom spodbujanja temeljnih in obče veljavnih vrednot, ki temeljijo na tradiciji evropske kulture in zgodovine in ne na posameznih ideoloških pogledih. Pogoj za oblikovanje stabilne družbe prihodnosti je ustrezna vloga neoporečnega znanja in delovanje etičnih standardov na vseh ravneh javnega življenja, temelj pa je osebno sprejetje vrednot.

Evropsko ogrodje etike in vrednot vključuje 10 kompleksnih vrednotnih usmeritev, ki jih lahko označimo kot vrednotne domene. Vsaka vrednotna domena vključuje več reprezentativnih vrednot: HUMANOST, ZNANJE IN MODROST, ŽIVLJENE-NARAVA-ZDRAVJE, SKRB ZA SOČLOVEKA, PRAVIČNOST, INTEGRITETA, DELO, USTVARJALNOST, TRADICIJA, KULTURA (slika spodaj).



### **Razvijanje pedagoškega pristopa - NTC učenje z igralnimi dejavnostmi, ki še posebej vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav ter spodbujajo mentalni razvoj otroka.**

- Izobraževanje vseh SD in izmenjava izkušenj dobrih praks; 2 SD vrtca sta pridobili licenco ambasadorja NTC metode učenja, z delavnicami za otroke NTC Slovenija je vrtec postal tudi NTC učni center za predšolske otroke.
- Spodbujanje razvoja sinaps v možganih (gibalne igre, igre za akomodacijo, grafomotorične igre).
- Spodbujanje pomnjenja z asociacijami (igre s simboli, igre spomina, glasbene dejavnosti).
- Spodbujanje funkcionalnega mišljenja (ugankarske zgodbe, problemska vprašanja, igre za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja).

### **Umetnost in jezik: razvijanje glasbeno-plesnega in likovnega izražanja s kulturno dediščino, govornih zmožnosti in bralne kulture otrok.**

Z vključevanjem in spodbujanjem umetnosti (glasbene, plesne – tudi ljudski plesi in likovne) ter jezikovnih zmožnosti otrok v različnih situacijah ob vsakodnevnih dejavnostih v vrtcu (vključevanje petja in rim, jezikovnih iger, bralne kulture, spodbujanje jezikovnih zmožnosti posameznika, spodbujanje ustvarjalnosti, kreativnosti, miselnega in čustvenega sodelovanja) razvijamo komunikacijske procese verbalne in neverbalne komunikacije, kulture komunikacije in vljudnost med vse udeležence vrtca.

S posodabljanjem IKT infrastrukture v vrtcu spodbujamo vsakodnevno pretočnost informacij med vrtcem in starši. V program oddelkov 3-6-letnikov bo enkrat tedensko integrirano spoznavanje z angleških jezikom, kar bo poleg jezikovnih kompetenc spodbujalo medkulturno spoznavanje večkulturne oblikovanosti družbe in omogočilo enake pogoje vzgoje in izobraževanja vsakemu otroku, ob upoštevanju razvojne stopnje otrok in ciljev za zagotovitev optimalnega razvoja sposobnosti, spretnosti oz. potenciala posameznega otroka. Hkrati bodo vsi 2-6-letni otroci vključeni v glasbeno-gledališke kulturne programe Lutkovnega gledališča Ljubljana, SNG Opere in balet Ljubljana in Konservatorija za balet in glasbo Ljubljana, vsi oddelki 4-6-letnih otrok pa tudi v interaktivne vodene delavnice Muzeja in galerij mesta Ljubljane (So knjige zakladi?, Dom nekoč, ANIM-AkCIJA, Plečnik za najmlajše, Škrat Gal v Narodni galeriji, idr.), oddelki 4-6-letnih otrok se bodo

16. septembra udeležili plesnega dogodka Diham ples za cicibane na Kongresnem trgu. V vrtcu bosta vodena dva otroška pevski zbora, folklorno-pevska otroška skupina in pevski zbor zaposlenih. V vseh oddelkih bo potekal tudi bralni klub Vrtca Galjevica, kjer bomo sodelovali s starši, v vseh treh enotah imamo na igrišču knjigobežnice (namestili jo bomo tudi v novi enoti Golovec), v vseh oddelkih pa bodo nastale tudi e-pravljice na temo vrednot in čustev, usmerjenih k trajnosti. Pomemben del umetnosti je tudi likovno izražanje, ki je bilo prednostno področje v minulih dveh šolskih letih in katerega razvoj nadaljujemo tudi letos. Vsi otroci bodo aktivni udeleženci pri ilustracijah e-pravljice oddelka in likovnih izdelkih.

Vrtec je znotraj mednarodnega programa Erasmus+ vključen tudi v akcijo KA/1 – izmenjavo dobrih praks z mobilnostjo in izobraževanjem SD (spodbujanje jezikovnih in socialnih spretnosti v medkulturnem okolju z vrtci in šolami širom Evrope), znotraj katere spodbujamo tudi zgodnjo integracijo tujega - angleškega jezika v vseh 3-6-letnih oddelkih.

#### Nadaljevalne naloge:

##### ***Vrtljak obogatitvenih dejavnosti v vrtcu in projektna oblika dela***

Strokovne delavke vrtca imajo možnost vključevanja v skupne projekte vrtca, hkrati pa lahko vsebino dela v svojem oddelku popestrijo tudi s projektnim povezovanjem z zunanjimi institucijami. Znotraj obogatitvenih dejavnosti v vrtcu, ki jih vodijo strokovne delavke vrtca in so brezplačne, otroci obogatitvenih dejavnosti zajema načrtovane dejavnosti s prehajanjem otrok/vsebin med oddelki, ki jih vodijo strokovne delavke (SD) vrtca, otroke pa spremlja druga SD iz oddelka, potekajo v vseh petih hišah vrtca, enkrat na 14 dni v dopoldanskem času na določen dan (od oktobra do marca; decembra zaradi pravljičnega obdobja obogatitvenih dejavnosti ne bomo izvajali). Programska shema t. i. Vrtljaka dejavnosti je na str. 29-39.

##### ***Spremljanje in beleženje celostnega otrokovega razvoja – OBOR***

Projektno zastavljena naloga za vse oddelke vseh starostnih obdobj, kjer se celostni razvoj otroka spremlja in beleži na vseh razvojnih področjih otroka ter o rezultatih seznanja starše. Za vsakega otroka se izvedeta dva sistematična posnetka stanja letno (oktober/november – posnetek stanja, marec/april – dopolnitev).

##### ***Spremljanje in beleženje dnevnega počutja otrok (nega, prehrana, počitek) v I. starostnem obdobju***

Dnevno se v oddelkih I. starostnega obdobja spremlja in vodi evidenca prehranjevalnih navad, nege in počitka otroka, ob predhodnem soglasju staršev za posameznega otroka.

##### ***Počitek: Individualni pristop***

Prek izobraževanj, diskusij in primerov dobre prakse bomo ohranjali in razvijali pristop, ki bo upošteval individualne in dejanske potrebe po spanju v vseh oddelkih II. starostnega obdobja. Otroci v najstarejših oddelkih praviloma ne počivajo več na ležalnikih, razen ko gre za individualne potrebe otroka, otroci 4-5-letnih oddelkov pa na ležalnikih počivajo do 60 minut. V vseh oddelkih je organiziran uvodni čas počitka oz. branja/poslušanja pravljic za 30 minut, otroci, ki v tem času ne zaspijo, se lahko pridružijo umirjenim dejavnostim na nivoju oddelka.

#### **4.2. Prostorske preureditve in oprema**

Predstavljeno v poglavju Materialno tehnični pogoji, stran 61.

#### **4.3. Metodичne izboljšave**

- poglobljeno tematsko načrtovanje in evalvacija dejavnosti kurikulumu ter prenos izvedbenega kurikulumu na prosto, z osnovami z osnovami akcijskega raziskovanja in asociativnega mišljenja pri VI delu z otroki,
- kolegialne hospitacije, kot predstavitev primerov dobre prakse,

- e-utrinki oddelka: spodbujati razvoj te metode opazovanja in dokumentiranja dejavnosti v skupini in razvoja otrok, ki je na vpogled staršem, poleg že obstoječega internega spremljanja in beleženja otrokovega razvoja in fotografskih utrinkov na Foto postaji oddelka,
- e-pravljica oddelka: vsak oddelek izda letno svojo digitalno pravljico, ki je rezultat skupnega dela otrok in strokovnih delavk v oddelku, glede na vsebino in likovni zapis otrok. Staršem se pravljica predstavi na srečanjih s starši ob Eko dnevu (9. in 10. 4.), ko starši lahko naročijo tudi tiskano obliko pravljice z QR digitalnim zapisom le-te,
- možnost uporabe nadstandardnega, digitalnega spremljanja fotografskih in video utrinkov dejavnosti v oddelku za otroke in starše na foto postaji oddelka (na podlagi odločitve staršev v oddelku otroka), z možnostjo naročila foto knjige otroka v oddelku ob koncu šolskega leta.

#### **Usmeritve na področju zdravstveno-higijskega režima – nadaljevalne naloge:**

- zagotavljanje visokega standarda higiene in zdravih pogojev za bivanje,
- spodbujanje pravilne nege-umivanja rok z delavnicami, ki jih vodi Erika Vidic iz Centra za krepitev zdravja ZD Vič-Rudnik ter Mateja Funkl v vseh oddelkih v sodelovanju z OPZHR,
- delavnica pravilnega umivanja zob za otroke 5-6, ki jo vodi Erika Vidic iz Centra za krepitev zdravja ZD Vič-Rudnik,
- zagotavljanje pogojev za varno bivanje v vrtcu in varstvo pri delu,
- sprotno seznanjanje zaposlenih in staršev o aktualnih dogajanjih (obolenja, epidemije, nenadna stanja) in priprava strokovnih člankov, priporočil, navodil,
- dnevno beleženje otrokovega počutja v oddelkih I. starostnega obdobja (evidenca PNP),
- promocija zdravja na delovnem mestu (vaje za pravilno držo, jutranja vadba – pilates, ples, jabolko na dan-prežene bolezni stran, idr.), izvedba preventivnega dne za vse zaposlene vrtca, strokovni aktiv na temo dobrega počutja na delovnem mestu,
- izvedba delavnice najpogostejših ukrepov prve pomoči pri otrocih,
- obnovitev izobraževanja varstva pri delu in požarne varnosti.

#### **Usmeritve v prehrani – nadaljevalne naloge:**

- razvijanje zdravih prehranjevalnih navad (sadni in zelenjavni krožnik, polnozrnat žitarice, oreški, priprava obrokov iz osnovnih živil, spodbujanje pitja vode, raznolika prehrana, praznovanje rojstnih dni – poudarek na dejavnostih, ne na pogostitvi, idr.),
- načrtovanje pestrih in uravnoveženih jedilnikov, skladno s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in ob upoštevanju navodil iz Uredbe o zelenem javnem naročanju (RS št. 51/17, 64/19, 121/21 in 43/25),
- spremljanje načina priprave obrokov v centralni kuhinji na enoti Orlova in z odprtjem nove enote tudi v kuhinji enote Golovec,
- spremljanje ponujanja obrokov in kulture prehranjevanja v oddelkih,
- sestanek skupine za prehrano 2x letno,
- v oddelkih 1-2-letnih otrok slediti in prilagajati časovni ritem prehranjevanja otrokovim zmožnostim.

#### **Usmeritve na področju medkulturnosti in zgodnjega učenja tujih jezikov:**

- integracija tujega jezika – angleščine v oddelke 3-6-letnih otrok, enkrat tedensko v okviru brezplačnega obogatitvenega programa nadstandardnih dejavnosti,
- vključevanje vrtca v programe VŽU – partnerstvo z vrtci ter Erasmus+ in E-twinning programe, kjer bomo s povezovanjem vrtca z vrtci in šolami /partnerji v tujini obogatili področje medkulturne vzgoje,
- jezikovna izpopolnjevanja in mednarodne izmenjave za zaposlene.

#### **Usmeritve na področju gibalne vzgoje:**

- tedensko načrtovanje in izvajanje vsakodnevnih gibalnih aktivnosti na prostem,
- izpopolnjevanja za strokovne delavce na področju sistematičnega načrtovanja gibalnih vaj na nivoju oddelka – Fit Kobacaj izobraževanje z delavnicami za vse SD,
- vodene tedenske športno-gibalne urice v oddelkih 1-6 let, ki jih vodi športni pedagog,
- program Mali sonček za vse oddelke 1-6-letnih otrok,

- program Mali pohodnik za 5-6 letne otroke vrtca (Vrtec Galjevica),
- 4 športni dnevi, vezani na začetek letnih časov (vsi oddelki - vodi Luka Posavec): 14. 10. 2025, 12. 2. 2026, 13. 4. 2026 in 10. 6. 2026.
- program Gozdni vrtec za vse 4-6 letni oddelke (v gozdu 1 x tedensko) oz. 2 gozdna oddelka (2 x tedensko v gozdu),
- tečaj drsanja za vse 5-6-letne otroke, 5 dni na drsališču v Zalogu (oktober-november 2025, MOL),
- zimovanje za 4-6-letne otroke, 5 dni na Pokljuki, hotel Jelka (12.–16. 1. 2026 za enoto Galjevica in 19.–23. 1. 2026 za enoto Orlova z lokacijama),
- vključevanje športnih programov v vsakodnevno življenje otrok v vrtcu (poleg zunanjih površin še uporaba večnamenskih prostorov vrtca in ČS za potrebe otrok vrtca),
- program rolanja za vse 5-6 letne otroke v vrtcu (18.–16. 1. 2026),
- tečaj plavanja za vse 5-6-letne otroke v bazenu Vevče – Šport Ljubljana (20.–24. 4. 2026),
- športni dogodek »Skupaj zmoremo« ob zaključku vrtčevskega leta (30. 5. 2026).
- letovanje za 4-6-letne otroke, 5 dni v Umagu (2 skupini: 25.–29. 5. 2026 za enoto Galjevica in 1.–5. 6. 2026 za enoto Orlova z lokacijama).

#### **Usmeritve na področju vzgojno-izobraževalnega dela:**

- zagotavljanje pestrosti in kakovosti vzgojno-izobraževalnih ter obogatitvenih programov, ki jih izvajajo strokovne delavke,
- načrtovanje in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela v timu in tandemu,
- vsakodnevne dejavnosti kurikuluma na prostem,
- spremljanje in beleženje otrokovega razvoja v oddelku, e-utrinki oddelka na spletni strani,
- kakovostno izvajanje kurikuluma za otroke, tudi za otroke s posebnimi potrebami,
- predstavitve primerov dobre prakse (nadaljevanje),
- vsebinsko in programsko usklajeni programi s predstavitvami, nadgradnja spletne strani vrtca in uporaba portalov (WEB vrtec in FOTO postaja oddelka) na ravni zavoda/oddelka za starše vrtca.

#### **4.4. Timsko delo** – nadaljevati s kakovostnim timskim delom znotraj vrtca in povezovanja vseh petih hiš vrtca.

##### **Sestava projektних skupin :**

##### ***Projektne skupine strokovnih delavcev:***

- projektna skupina za izvajanje eko-projektov **Eko vrtec** (koordinira: Vesna Podboj-Panič – koordinator Eko vrtec; članice: Mateja Funkl, Barbara Jakopin, Mojca Bilban, Simona Milost Dežman, Miha Mrak),
- projektna skupina **NTC pedagogika** (koordinira: Barbara Jakopin, članice: Mateja Funkl, Ana Bukovec Kren, Klara Flerin).
- projektna skupina **Gibanje in Fit pedagogika – program Fit Kobacaj** (koordinira: Luka Posavec; člani: vsi SD vseh oddelkov).
- Projekta skupina **Mali sonček** (koordinira: Luka Posavec; drsanje, plavanje in programe za 1. starostno skupino; Samuel Kranjc koordinira program letovanja in zimovanja za enoto Orlovo z lokacijama/ Golovec, Aljaž Levičar pa za enoto Galjevica).
- Projektna skupina: **Mali pohodniki** (koordinira: Miha Mrak; člani: Aljaž Levičar, Sara Potrč, Jana Šefic, Martina Kerpan Vinkovič)
- Projektna skupina: **Veliki gledališčniki** (koordinirata: Klara Flerin, Katarina Orel Zajec; člani gledališka ekipe SD enot Galjevica in Jurček: Špela Primar, Nataša Cesar, Tamara Kovačević, Laura Mikulin, Monika Bučevac; gledališka ekipa SD enote Orlova z lokacijama: Katarina Orel Zajc, Veronika Indihar, Teja Zidar, Anja Bezjak, Tatjana Špoljarič, Karin Kosi, Martina Krpan Vinkovič, Nuša Žugelj).
- Projektni vodji **Malih gledališčnikov**: Neja Prek in Tjaša Jakšič – enota Galjevica.
- Projektni vodje **Malih šahistov**: Samuel Kranjc – enota Orlova.

- Projektna skupina: **Gozdni vrtec** (koordinirata: Miha Mrak in Aljaž Levičar v sodelovanju s člani gozdnega programa - SD 10 oddelkov 4-6 letnih otrok).
- Projektna skupina: **Unesco vrtec** (koordinira: Mateja Funkl; članice: Anka Gale – enota Orlova, Simona Milost Dežman – obe lokaciji, Golovec, Špela Primar – enota Galjevica),
- Projektna skupina: **Zmagujmo z vrednotami** (koordinirata: Vesna Podboj-Panič in Jana Suhadolnik),
- Projektna skupina: **Zdravje v vrtcu in Varno s soncem** (koordinira: Boštjan Kosmač; članice: Maja Milovanović, Tea Janušić, Sanja Majič, Demi Finc Medved, Sara Potrč).
- Projektna skupina: **Pevski zbor** (koordinira: Mateja Viršek, članice: Tea Janušić in Pia Kuk – enota Orlova, Mateja Viršek in Neja Prek – enota Galjevica),
- Projektna skupina za **digitalizacijo in e-pravljica** (koordinira: Aljaž Levičar, člani: Mateja Funkl – strokovni aktiv, Bilban Mojca - Jurček, Miha Mrak- Ribnik, Samuel Kranjc -Orlova, Jana Šefic – Golovec, Sabina Adrovič – Dolenjka/Galjevica RO); **multimedija in robotki**: Aljaž Levičar – Golovec, Katja Madhusuriya – Galjevica, Samuel Kranjc – Orlova, Miha Mrak – Ribnik in Dolenjka.
- Projektna skupina za **izvedbo kulturnih prireditev, srečanj in praznovanj**: (koordinira: Mateja Funkl, ozvočenje in multimedija (Aljaž Levičar, Miha Mrak, Katja Mathusuriya, Samuel Kranjc), pevski zbor (Mateja Viršek, Pia Kuk), likovni projekti in aranžmaji (Jana Suhadolnik, Katarina Orel Zajc, Ana Kolšek Orlač), lutke (Sanja Majič), kulturne ustanove in folklor (Andreja Košir, Karin Kosi, Tamara Kovačević), obisk gasilcev (Špela Primar)

#### *Projektne skupine zaposlenih in staršev:*

- **Skupina za prehrano** - celoletno delovanje (koordinira: Boštjan Kosmač; članice: Pia Kuk, Renata Vilič, Ana Bukovec Krenn, Sabina Sečnik Šorli, Andreja Hodak Jošt, Teja Zidar, Karin Kosi, Tina Šipraga, Pia Cesar Skubic – predstavnica staršev, Lidija Hojč-vodja centralne kuhinje enote Orlova in Almina Kličič- vodja kuhinje enote Galjevica ter vodja kuhinje enote Golovec),
- **Skupina za kakovost in razvoj vrtca** (koordinira: Barbara Novinec; članice: Mateja Funkl, Ana Bukovec Krenn, Anka Gale, Boštjan Kosmač, Miha Mrak, Mojca Bilban, Aljaž Levičar, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj-Panič, Vesna Corel, Jasna Lalič-PD/obdelava podatkov, Demi Finc Medved, Ana Petrušič -predstavnica staršev ).

#### *Projektne skupine strokovnih delavk in zunanjih strokovnjakinj:*

- **Strokovna skupina za obravnavo otrok s posebnimi potrebami** - celoletno delovanje (koordinira: Vesna Corel v sodelovanju z vzgojiteljicama za zgodnjo obravnavo ter SD rednih oddelkov ter razvojnega oddelka);
- **Projektna skupina za mednarodno povezovanje – Erasmus+** (koordinira: Živa Krapež Jeraj; članice: Barbara Novinec in SD vseh oddelkov, ki so vključeni v projekte); **Say hello to the world** koordinira Mateja Funkl.
- **Projektna skupina za povezovanje programov z OŠ** (koordinira: Vesna Corel; članice: vsi SD 5-6-letnih oddelkov).
- **Projektna skupina za prometno varnost: Pasavček** (koordinira Aljaž Levičar; člani: vsi SD oddelkov 4-6 let, ki sodelujejo v projektu).

#### Individualne zadolžitve zaposlenih v enotah/lokacijah:

##### **Enota Orlova:**

- Kronika: **Martina Kerpan Vinkovič**.
- Urejanje panojev in oglasnih desk: **Nina Levstek** (jasli), **Martina Kerpan Vinkovič** (trakt I), **Renata Vilič** (trakt II), **Tatjana Špoljarič** (pedagoška soba).
- Nabava čistil, brisač in plenic - ekonomat: **Nuša Žugelj**.
- Vzgojna sredstva - likovni material: **Katarina Orel Zajc**.
- Knjižno gradivo: knjižnica, knjigobežnica, pedagoška soba: **Tatjana Špoljarič**.
- Skrbnik IKT ozvočenje, pametna tabla: **Samuel Kranjc**.

- Perilo: **Nuša Žugelj.**
- Lutkovni kabinet: **Renata Vilić.**
- Peka gline: **Katarina Orel Zajec.**
- Glasbeni in Orffov instrumentarij ter pevski zbor: **Pia Kuk.**

Naravoslovni kabinet: **Anka Gale.**

- Telovadni kabinet: **Samuel Kranjc, Igor Suvorov.**
- Inventura: **Anka Gale, Anja Bezjak, Dijana Jorgić (kuhinja).**
- Organizacijska vodja: **Barbara Jakopin.**

**Enota Galjevica:**

- Kronika: **Andreja Hodak Jošt.**
- Urejanje panojev in oglasnih desk: **Ivanka Matotek (jasli), Mateja Funkl (vezni hodnik), Neja Prek (trakt II), Jana Suhadolnik (trakt I).**
- Nabava čistil, brisač in pleníc - ekonomat: **Rada Suša/ Dragica Volaš.**
- Vzgojna sredstva - likovni material: **Tjaša Jakšič.**
- Knjižnica in knjigobežnica: **Laura Mikulin.**
- Perilo: **Rada Suša/ Dragica.**
- Telovadni kabinet: **Radana Dakić (jasli), Sara Djukić (trakt II), Luka Posavec (večnamenski prostor).**
- Naravoslovni kabinet: **Sabina Sečnik Šorli.**
- Glasbeni kabinet – instrumentarij ter pevski zbor: **Mateja Viršek in Neja Prek.**
- Skrbnik IKT, ozvočenje, pametna tabla: **Aljaž Levičar/ Katja Madhusuriya**
- Urejanje pedagoške sobe in oglasne deske: **Tjaša Jakšič**
- Inventura: **Laura Mikulin, Lučka Mrzelj.**
- Vodji strokovnega aktiva za I. in II. starost: **Ana Bukovec Krenn, Mateja Funkl.**
- Organizacijska vodja: **Jana Suhadolnik.**

**Enota Jurček:**

- Kronika: **Maja Hussu Lemež.**
- Nabava čistil, brisač in pleníc – ekonomat ter perilo in klet: **Anica Zadel.**
- Likovni kabinet, glasbeni in Orffov instrumentarij: **Mojca Bilban.**
- Igrišče atrija in telovadni kabinet: **Tina Šipraga.**
- Urejanje oglasnih desk: **Vesna Gostiša.**
- Knjižnica, knjigobežnica, lutke in sredstva za dramatizacijo: **Monika Bučevce.**
- Vzgojna sredstva – likovni material, likovni kabinet: **Andreja Vrankar.**
- Skrbnik IKT: **Mojca Bilban.**
- Inventura: **Demi Finc Medved.**
- Organizacijska vodja: **Demi Finc Medved.**

**Enota Golovec:**

- Kronika: **Ana Petrušič.**
- Urejanje panojev in oglasnih desk: **Ana Kolšek Orlač (trakt I), Tatjana Špoljarić (trakt II).**
- Nabava čistil, brisač in pleníc - ekonomat: **Rada Suša.**
- Vzgojna sredstva - likovni material: **Ana Kolšek Orlač.**
- Knjižnica, lutke: **Lučka Mrzelj.**
- Perilo: **Klementina Svoboda Šumanova.**
- Telovadni kabinet: **Sara Potrč (trakt I), Maja Milanović (trakt II), Luka Posavec (večnamenska dvorana).**
- Naravoslovni kabinet: **Simona Milost Dežman.**
- Glasbeni in Orffov instrumentarij: **Teja Zidar**

- Skrbnik IKT, ozvočenje, pametna tabla (multimedijska soba): **Aljaž Levičar**.
- Urejanje pedagoške sobe in oglasne deske: **Tatjana Špoljarič**.
- Inventura: **Lučka Mrzelj, Teja Zidar**.
- Organizacijska vodja: **Ana Bukovec Krenn**.

#### **Lokacija Pot k ribniku:**

- Kronika: **Samantha Maya Šolaja/ NZ**
- Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: **Sanja Majjić**.
- Nabava čistil, brisač in pleníc – ekonomat ter perilo in klet: **Lidija Petrič**.
- Glasbeni in Orffov instrumentarij, urejanje oglasnih desk: **Karin Kosi**.
- Igrišče atrija in telovadni kabinet: **Karmen Kogoj**.
- Knjižnica, lutke in sredstva za dramatizacijo: **Andreja Košir**.
- Skrbnik IKT, pametna tabla: **Miha Mrak**.
- Inventura: **Miha Mrak, Karmen Kogoj**.
- Organizacijski vodja: **Miha Mrak**.

#### **Lokacija Dolenjska cesta:**

- Kronika: **Teja Zidar**.
- Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: **Simona Milost Dežman**.
- Knjižnica, lutke in sredstva za dramatizacijo, skrbnik IKT: **Sabina Adrović**.
- Nabava čistil, brisač in pleníc – ekonomat ter perilo in klet: **Tanja Možek**.
- Sredstva za AVZ in telovadbo: **Sara Potrč**.
- Glasbeni in Orffov instrumentarij: **Teja Zidar**.
- Inventura: **Tanja Možek, Simona Milost Dežman**.
- Organizacijski vodja: **Simona Milost Dežman**.

#### **OSEBE ZADOLŽENE ZA NUĐENJE PRVE POMOČI:**

- **Enota Orlova:** Pia Kuk, Barbara Jakopin, Anka Gale, Anja Bezjak.
- **Enota Galjevica:** Klara Flerin, Nataša Cesar, Sara Djukić, Mateja Viršek.
- **Enota Jurček:** Mojca Bilban, Demi Finc Medved, Tina Šipraga.
- **Enota Golovec:** Klementina Svoboda Šumanova, Jana Šefić, Ana Petrušić, Simona Milost Dežman.
- **Lokacija Pot k ribniku:** Karin Kosi, Miha Mrak.
- **Lokacija Dolenjska cesta:** Tanja Možek, Simona Milost Dežman.

#### **OSEBE ZADOLŽENE ZA OPREMLJENOST OMARIC ZA PRVO POMOČ**

- **Enota Orlova:** Nuša Žugelj (jasli), Martina Kerpan Vinković (trakt I), Anka Gale (trakt II), Šeherezada Dushaku (kuhinja).
- **Enota Galjevica:** Tjaša Jakšić (trakt I), Klara Flerin (trakt II), Laura Mikulin (jasli), Rada Suša/ M. (pralnica).
- **Enota Jurček:** Anica Zadel.
- **Enota Golovec:** Ana Petrušić (trakt I), Maja Milanović (trakt II), Rada Suša (pralnica).
- **Lokaciji:** Tanja Možek, Karmen Kogoj.

#### **EKIPA ZA VODENJE EVAKUACIJE VRTCA GALJEVICA**

- **Vodja:** Boštjan Kosmač
- **Poverjenik za civilno zaščito:** Jani Podlipec.
- **Ekipa za prvo pomoč Enot Galjevica:** Mateja Viršek, Špela Primar, Klara Flerin, Nataša Cesar.
- **Ekipa za prvo pomoč enote Jurček:** Mojca Bilban.
- **Ekipa za prvo pomoč Enot Orlova z lokacijama:** Anka Gale, Barbara Jakopin, Miha Mrak, Simona Milost Dežman.



- ***Ekipa za prvo pomoč enote Golovec:*** Aljaž Levičar, Simona Milost Dežman.
- ***Vzdrževanje in uporaba zaklonišč:*** Marjan Podboj.

#### **4.5. Izboljšave sodelovanja s starši in lokalnim okoljem**

##### **Predstavitev programa in promocija vrtca**

Programi posameznega vrtca so predstavljeni v letnem delovnem načrtu in publikaciji vrtca ter na spletni strani vrtca ([www.vrtec-galjevica.si](http://www.vrtec-galjevica.si)). Strokovne delavke načrtujejo letni delovni načrt oddelka, ki ga predstavijo staršem na prvem roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta.

Predstavitve dejavnosti:

- predstavitev projektov in programov vrtca:
  - za starše, strokovno javnost in medije,
  - predstavitve na ravni Ljubljane in mednarodne predstavitve,
  - objave v strokovnih revijah, zbornikih,
  - aktivna udeležba s prispevki na posvetih in konferencah,
- spletna stran Vrtca Galjevica in e-pošta oddelka: informiranje staršev o načrtovanih in tekočih dejavnostih v posameznih oddelkih vrtca,
- sodelovanje na lokalnih in mednarodnih natečajih, objave v medijih.

Sodelovanje z institucijami lokalnega okolja je opisano na **strani 48**.

##### **Sodelovanje s starši: (stran 47)**

- *vsebinsko:* mesečno/tedensko seznanjanje z dejavnostmi na ravni oddelka, sodelovanje na področju predstavitve poklicev/obrti, kulture/jezika v oddelku in spodbujanja jezikovno-bralne pismenosti (branje pravljic), e-utrinki oddelka, evidenca PNP (oddelki I. st. obdobja);
- *pretočnost informacij:* roditeljski sestanki dvakrat-trikrat letno, mesečne pogovorne-govorilne ure, oglasna deska oddelka, spletna stran vrtca, e-pošta; poročanje o pojavu nalezljivih bolezni, Foto postaja oddelka-izbirno;
- *izobraževanje:* Šola za starše, projektna predavanja za starše, posvetovalnica o razvojnih posebnostih otroka – svetovalna služba;
- *socialna mreženja:* dogodki v oddelku in krovno na ravni zavoda;
- *dobrodelnost:* sodelovanje na krovnih dogodkih vrtca, kjer se zbirajo sredstva za Sklad vrtca Galjevica (poleg zbiranja sredstev na dogodkih, je dodatno možnost donacije 0,3 % dohodnine) in Fundacijo Vila Galja, sodelovanje pri zbiranju priboljškov v novembru 2025, akcije zbiranja zamaškov, priboljškov, solidarnostne akcije ob elementarnih nesrečah.

### III. PREGLED DEJAVNOSTI

#### 1. PODATKI O OBSEGU DEJAVNOSTI IN KADROVSKI ZASEDBI

\* oddelki se selijo z odprtjem novogradnje v enoto Golovec (do 1. 3. 2026)

\*RO se odpre s selitvijo oddelka Luniice na enoto Golovec (do 1. 3. 2026)

#### Enota Galjevica

| Starost. obdobje                  | Oddelek                      | Starost otrok      | Št. otrok 1.9./ 1.3. | Vzgojiteljica                   | Pomočnica vzg.              | Dodatna zaposlitev                                                 |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| I. star. obd.                     | 03-01<br><b>Pikapolonice</b> | 1-2<br>2024        | 14                   | Tamara Kovačević                | Radana Dakić                | Ivanka Matotek- HP<br><br>Spremljevalka OPP-4 ure<br>Mija Polesnik |
|                                   | 03-02<br><b>Mucki</b>        | 1-2<br>2024        | 14                   | Sabina Sečnik Šorli             | Laura Mikulin               |                                                                    |
|                                   | 05-03 *<br><b>Lunice</b>     | 1-2<br>2024        | 14                   | Lučka Mrzelj                    | Klementina Svoboda Šumanova |                                                                    |
| <b>RAZVOJNI ODDELEK z marcem-</b> | 03-03<br><b>Polži – RO</b>   | 2-6                | 6 OPP                | Sabina Adrović<br>NZ z odprtjem | NZ z odprtjem               |                                                                    |
|                                   | 03-04<br>Metulji             | 2-3<br>2023        | 14                   | Klara Flerin                    | Sara Djukić                 |                                                                    |
| <b>Skupaj</b>                     |                              |                    | <b>56/42 +</b>       |                                 |                             |                                                                    |
| II. star. obd.                    | 03-05<br><b>Srne</b>         | 3-4<br>2022        | 18<br>Inkl-1         | Špela Primar                    | Pika Nagode                 |                                                                    |
|                                   | 03-06<br><b>Petelini</b>     | 4-5<br>2021        | 21                   | Neja Prek                       | Nataša Cesar                |                                                                    |
|                                   | 03-07<br><b>Ježi</b>         | ind. delo z otroki | -                    | -                               | -                           |                                                                    |
|                                   | 05-06 *<br><b>Rakuni</b>     | 4-5<br>2021        | 20<br>Inkl-4         | Aljaž Levičar                   | Maja Milovanović            |                                                                    |
|                                   | 03-08<br><b>Zmaji</b>        | 3-5<br>2021, 22    | 21                   | Katja Madhusuriya               | Andreja Hodak Jošt          | Spremljevalka OPP-8 ur<br>Maja Holer                               |
|                                   | 03-09<br><b>Medvedi</b>      | 5-6<br>2020        | 24                   | Mateja Viršek                   | Darja Dobršek               |                                                                    |
|                                   | 03-10<br><b>Kužki</b>        | 5-6<br>2020        | 24                   | Jana Suhadolnik                 | Tjaša Jakšič                | Spremljevalka OPP-8:<br>Zala Albion Ferlinc                        |
| <b>Skupaj</b>                     |                              |                    | <b>128/108</b>       |                                 |                             |                                                                    |
| <b>SKUPAJ</b>                     |                              |                    | <b>184/156</b>       |                                 |                             |                                                                    |

#### Enota Jurček

| Starost. obdobje       | Oddelek                  | Star. otrok    | Št. otrok 1.9./ 1.3. | Vzgojiteljica     | Pomočnica vzg.   | Dodatna zaposlitev |
|------------------------|--------------------------|----------------|----------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| I. star. obd.          | 04-01<br><b>Lisičke</b>  | 1-2<br>2024    | 14                   | Demi Finc Medved  | Tina Šipraga     | Andreja Vrankar    |
|                        | 04-02<br><b>Veverice</b> | 1-2<br>2024-23 | 14                   | Vesna Gostiša     | Maja Hussu Lemež |                    |
|                        | 04-03<br><b>Sovice</b>   | 2-3<br>2023    | 14                   | Mojca Bilban      | Monika Bučevac   |                    |
| <b>VEČNAM. DVORANA</b> | 05-05 *<br><b>Bobri</b>  | 3-4<br>2022    | 19                   | Ana Bukovec Krenn | Ana Kolšek Orlač |                    |
| <b>SKUPAJ</b>          |                          |                | <b>61/42</b>         |                   |                  |                    |

### Enota Orlova

| Starostno obdobje  | Oddelek                   | Star. otrok     | Št. otrok 1.9./ 1.3. | Vzgojiteljica       | Pomočnica vzg.                                                  | Dodatna zaposlitev                                                     |
|--------------------|---------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| I. star. obd.      | 02-01<br><b>Gosenice</b>  | 1-2<br>2024     | 14                   | Bezjak Anja         | Mateja Lušina<br>Kajtner                                        | Indihar Veronika – HP-4<br>Silva Skubic- HP-4/<br>Klara Zakšek – štud. |
|                    | 02-02<br><b>Čebelice</b>  | 1-2<br>2024     | 14                   | Nina Levstek        | Nuša Žugelj                                                     |                                                                        |
|                    | 02-03<br><b>Mravljice</b> | 2-3<br>2023     | 14                   | Pia Kuk             | Ada Hacin                                                       |                                                                        |
|                    | 02-04<br><b>Miške</b>     | 2-3<br>2023     | 13                   | Anka Gale           | Igor Suvorov                                                    |                                                                        |
| <b>Skupaj</b>      |                           |                 | <b>55/55</b>         |                     |                                                                 |                                                                        |
| II. star. obd.     | 02-05<br><b>Krtki</b>     | 3-4<br>2022, 21 | 19                   | Tea Janušič         | Martina Kerpan<br>Vinkovič                                      |                                                                        |
|                    | 02-06<br><b>Zajčki</b>    | 3-4<br>2022, 21 | 18<br>Inkl-1         | Katarina Orel Zajec | Renata Vilič                                                    |                                                                        |
|                    | 02-07<br><b>Kresničke</b> | 4-5<br>2021     | 22<br>Inkl-2         | Barbara Jakopin     | Anita Turk                                                      |                                                                        |
|                    | 02-08<br><b>Murenčki</b>  | 5-6<br>2020, 19 | 24                   | Samuel Kranjc       | Amira Malkič/<br>Manja Gorenc s 1.10.<br>Sara Petrič PD do 13.8 |                                                                        |
| VEČNAM.<br>DVORANA | 05-08<br><b>Jazbeci</b>   | 5-6<br>2020, 19 | 22<br>Inkl-2         | Jana Šefic          | Tatjana Špoljarič                                               |                                                                        |
| <b>Skupaj</b>      |                           |                 | <b>105/83</b>        |                     |                                                                 |                                                                        |
| <b>SKUPAJ</b>      |                           |                 | <b>160/138</b>       |                     |                                                                 |                                                                        |

### Enota Orlova - lokacija Pot k ribniku 18/ Enota Ribnik z odprtjem enote Golovec

| Starostno obdobje | Odd.                    | Star. otrok      | Št. otrok    | Vzgojiteljica | Pomočnica vzg.                                  | Dodatna zaposlitev                    |
|-------------------|-------------------------|------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| I. star. obd.     | 02-11*<br><b>Žabice</b> | 2-3<br>2023      | 8            | Andreja Košir | Samantha Maya<br>Šolaja /<br><b>NZ</b> z 8 .10. |                                       |
| II. star. obd.    | 02-12<br><b>Ribice</b>  | 3-5<br>2022-21   | 18<br>Inkl-3 | Karin Kosi    | Karmen Kogoj                                    | Spremljevalka OPP-8:<br>Zlatka Djipan |
|                   | 02-13<br><b>Račke</b>   | 5-6/7<br>2020-19 | 19<br>Inkl-5 | Miha Mrak     | Sanja Majić                                     |                                       |
| <b>SKUPAJ</b>     |                         |                  | <b>45</b>    |               |                                                 |                                       |

\*V oddelku je manj otrok zaradi prostorskega normativa (manjša igralnica - blok).

### Enota Orlova - lokacija Dolenjska cesta 52 / zaprtje z odprtjem enote Golovec

| Starostno obdobje | Oddelek                 | Star. otrok       | Št. otrok 1.9./ 1.3. | Vzgojiteljica           | Pomočnica vzg. | Dodatna zaposlitev |
|-------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|----------------|--------------------|
| Kombin. obd.      | 05-04*<br><b>Sončki</b> | 1-4<br>2024/23/22 | 13*<br>Inkl-1        | Sabina Adrovič          | Teja Zidar     |                    |
| II. star. obd.    | 05-07*<br><b>Vidre</b>  | 4-6<br>2020-21    | 18*<br>Inkl-3        | Simona Milost<br>Dežman | Sara Potrč     |                    |
| <b>SKUPAJ</b>     |                         |                   | <b>31/ 0</b>         |                         |                |                    |

\*V oddelku je manj otrok zaradi prostorskega normativa (manjša igralnica - blok).

### Enota Golovec odprtje do 1. 3. 2026 in selitev

| Starostno obdobje | Oddelek        | Star. otrok     | Št. otrok 1.3.2026 | Vzgojiteljica                             | Pomočnica vzg.             | Dodatna zaposlitev                                   |
|-------------------|----------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| I. star. obd.     | 05-01 Zvezdice | 1-2<br>2025, 24 | 14                 | Sara Potrč                                | NOVA ZAP.                  | NOVA ZAP.<br><br>Iz Galjevice - polži<br>Iz Dolenjke |
|                   | 05-02 Mavrice  | 1-2<br>2025, 24 | 14                 | Ana Kolšek Orlač                          | Ana Petrušič – PD do 13.3. |                                                      |
|                   | 05-03 Lunice   | 1-2<br>2024     | 14                 | Lučka Mrzelj                              | Sara Djukić                |                                                      |
|                   | 05-04 Sončki   | 1-4<br>2024-22  | 13<br>Inkl-1       | Teja Zidar/<br>Barbara Ivančič-PD do 6.9. | NOVA ZAP./ Teja Zidar      |                                                      |
| Skupaj            |                |                 | 55                 |                                           |                            |                                                      |
| II. star. obd.    | 05-05 Bobri    | 3-4<br>2022     | 19                 | Ana Bukovec Krenn                         | NOVA ZAP.                  | Iz VD Jurček                                         |
|                   | 05-06 Rakuni   | 4-5<br>2021     | 20<br>Inkl-4       | Aljaž Levičar                             | Maja Milovanović           | Iz Galjevice - ježi                                  |
|                   | 05-07 Vidre    | 4-6<br>2020-21  | 18<br>Inkl-3       | Simona Milost Dežman                      | NOVA ZAP.                  | Iz Dolenjke                                          |
|                   | 05-08 Jazbeci  | 5-6<br>2020     | 22<br>Inkl-2       | Jana Šefic                                | Tatjana Špoljarič          | Iz VD Orlova                                         |
| Skupaj            |                |                 | 79                 |                                           |                            |                                                      |
| SKUPAJ            |                |                 | 134                |                                           |                            |                                                      |

### VRTEC SKUPAJ

| Starostno obdobje  | Število ODDELKOV |             | Število OTROK |             | Število VZGOJITELJIC |             | Število POM. VZGOJITELJIC |             | DODATNE ZAPOSLOTITVE |             | Delež oddelkov v % |             |
|--------------------|------------------|-------------|---------------|-------------|----------------------|-------------|---------------------------|-------------|----------------------|-------------|--------------------|-------------|
| Od:                | 1. 9. 2025       | *1. 3. 2026 | 1. 9. 2025    | *1. 3. 2026 | 1. 9. 2025           | *1. 3. 2026 | 1. 9. 2025                | *1. 3. 2026 | 1. 9. 2025           | *1. 3. 2026 | 1. 9. 2025         | *1. 3. 2026 |
| I. starostno obd.  | 12               | 14          | 161           | 189         | 12,5                 | 14          | 15,5                      | 19          | 0,5                  | 0,5         | 43                 | 45          |
| Kombiniran odd.    | 1                | 1           | 13            | 13          | 1                    | 1           | 1                         | 1           | 0                    | 0           | 4                  | 3           |
| Oddelek (3-4)      | 4                | 4           | 74            | 74          | 4                    | 4           | 4                         | 4           | 0                    | 0           | 14                 | 13          |
| II. starostno obd. | 11               | 11          | 233           | 233         | 13                   | 13          | 11                        | 11          | 3                    | 3           | 39                 | 36          |
| Razvojni oddelek   | 0                | 1           | 0             | 6           | 0                    | 2           | 0                         | 1           | 0                    | 0           | 0                  | 3           |
|                    |                  |             |               |             |                      |             |                           |             |                      |             |                    |             |
| SKUPAJ             | 28               | 31          | 481           | 515         | 30,5                 | 34          | 31,5                      | 36          | 3,5                  | 3,5         | 100                | 100         |

\*Novogradnja - enota Golovec ima načrtovano odprtje s 1. 1. oz. do 1. 3. 2026, ko se odpira tudi RO na enoti Galjevica.

Usmeritve Mestne občine Ljubljana, zaradi zmanjševanja števila odklonjenih otrok 1-3 leta starosti, zahtevajo vključenost otrok s fleksibilnim normativom ter oblikovanje pretežno homogenih oddelkov. V šolskem letu 2025/2026 imamo:

- s 1. 9. 2026 vključenih 482 otrok znotraj 28 oddelkov, in sicer 24 homogenih oddelkov, 3 heterogenih oddelkov in 1 kombiniranega oddelka.
- do 1. 3. 2026 z odprtjem dodatnih dveh jasličnih oddelkov in razvojnega oddelka (MAS in lažje duševne motnje v razvoju) vključenih 516 otrok znotraj 31 oddelkov in sicer 26 homogenih oddelkov, 4 heterogenih oddelkov in 1 kombiniran oddelek.

### Podatki o igralni površini na otroka - 1. 9. 2025

| Enota            | šifra igralnice   | površina igralnice v m <sup>2</sup> | površina igralnice na otroka v m <sup>2</sup> | dodatna igralna površina | skupna notranja igr. povr./ otroka | število otrok (*ob odprtju novogradnje) | starostno obdobje in starost otrok |
|------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Galjevica</b> | 03-01             | 46,83                               | 3,34                                          | 0                        | 3,34                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | 03-02             | 45,75                               | 3,05                                          | 0                        | 3,05                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | *05-05/03-03      | 42,25                               | 2,22                                          | 15,00                    | 3,01                               | 14/ 6*                                  | I. 1-2/ RO                         |
|                  | 03-04             | 42,70                               | 2,37                                          | 15,00                    | 3,21                               | 14                                      | I. 2-3                             |
|                  | 03-05             | 42,70                               | 2,37                                          | 30,00                    | 3,83                               | 18                                      | II. 3-4                            |
|                  | 03-06             | 42,70                               | 1,78                                          | 30,00                    | 3,03                               | 21                                      | II. 4-5                            |
|                  | 03-07             | 42,70                               | 1,86                                          | 30,00                    | 3,16                               | 20/ 0*                                  | II. 4-5                            |
|                  | 03-08             | 42,70                               | 1,78                                          | 30,00                    | 3,03                               | 21                                      | II. 3-5                            |
|                  | 03-09             | 42,70                               | 1,78                                          | 30,00                    | 3,03                               | 24                                      | II. 5-6                            |
|                  | 03-10             | 42,70                               | 1,78                                          | 30,00                    | 3,03                               | 24                                      | II. 5-6                            |
| <i>Skupaj</i>    |                   | 433,73                              | 2,23                                          | 210,00                   | 3,17                               | 184/ 156*                               |                                    |
| <b>Jurček</b>    | 04-01             | 50,00                               | 3,57                                          | 20,00                    | 5,00                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | 04-02             | 50,00                               | 3,57                                          | 20,00                    | 5,00                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | 04-03             | 50,00                               | 3,57                                          | 20,00                    | 5,00                               | 14                                      | I. 2-3                             |
|                  | *05-05 VD/Bobri   | 60,00                               | 3,16                                          | 0                        | 3,16                               | 19/ 0*                                  | II. 3-4                            |
| <i>Skupaj</i>    |                   | 210,00                              | 3,47                                          | 60,00                    | 4,54                               | 61/ 42*                                 |                                    |
| <b>Orlova</b>    | 02-01             | 45,12                               | 3,22                                          | 0                        | 3,22                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | 02-02             | 42,00                               | 3,00                                          | 0                        | 3,00                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | 02-03             | 38,55                               | 2,57                                          | 14,00                    | 3,50                               | 14                                      | I.. 2-3                            |
|                  | 02-04             | 38,55                               | 2,75                                          | 19,00                    | 4,11                               | 13                                      | I. 2-3                             |
|                  | 02-05             | 42,00                               | 2,21                                          | 15,00                    | 3,21                               | 19                                      | II. 3-4                            |
|                  | 02-06             | 42,00                               | 2,00                                          | 24,00                    | 3,14                               | 18                                      | II. 3-4                            |
|                  | 02-07             | 43,48                               | 1,98                                          | 26,00                    | 3,16                               | 22                                      | II. 4-5                            |
|                  | 02-08             | 43,62                               | 1,90                                          | 26,00                    | 3,03                               | 24                                      | II. 5-6                            |
|                  | *05-08 VD/Jazbeci | 42,00                               | 1,91                                          | 24,00                    | 3,00                               | 22/ 0*                                  | II. 5-6                            |
| <i>Skupaj</i>    |                   | 377,32                              | 2,37                                          | 148,00                   | 3,26                               | 161/ 139*                               |                                    |
| <b>Dolenjka</b>  | *05-04            | 27,56                               | 2,12                                          | 12,00                    | 3,04                               | 13**/ 0*                                | K. 1-4                             |
|                  | *05-07            | 32,13                               | 1,79                                          | 22,00                    | 3,00                               | 18**/ 0*                                | II. 4-6                            |
| <i>Skupaj</i>    |                   | 59,69                               | 1,96                                          | 34                       | 3,02                               | 31/ 0                                   |                                    |
| <b>Ribnik</b>    | 02-11             | 27,87                               | 3,48                                          | 0                        | 3,48                               | 8**                                     | I. 2-3                             |
|                  | 02-12             | 47,82                               | 2,66                                          | 17                       | 3,60                               | 18                                      | II. 3-5                            |
|                  | 02-13             | 50,15                               | 2,64                                          | 17                       | 3,54                               | 19                                      | II. 5-6/7                          |
| <i>Skupaj</i>    |                   | 125,84                              | 2,92                                          | 34                       | 3,54                               | 45                                      |                                    |
| <b>SKUPAJ</b>    |                   | <b>1.206,58</b>                     | <b>2,59</b>                                   | <b>490</b>               | <b>3,51</b>                        | <b>481/ 381*</b>                        |                                    |
| <b>Golovec*</b>  | 05-01             | <b>55,70</b>                        | 3,98                                          | 0                        | 3,98                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | 05-02             | <b>52,10</b>                        | 3,72                                          | 0                        | 3,72                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | 05-03             | <b>52,10</b>                        | 3,72                                          | 0                        | 3,72                               | 14                                      | I. 1-2                             |
|                  | 05-04             | <b>55,70</b>                        | 4,28                                          | 0                        | 4,28                               | 13                                      | K. 1-4                             |
|                  | 05-05             | <b>58,50</b>                        | 3,08                                          | 18,55                    | 4,06                               | 19                                      | II. 3-4                            |
|                  | 05-06             | <b>58,50</b>                        | 2,93                                          | 18,55                    | 3,85                               | 20                                      | II. 4-5                            |
|                  | 05-07             | <b>58,50</b>                        | 3,25                                          | 18,55                    | 4,28                               | 18                                      | II. 4-6                            |
|                  | 05-08             | <b>58,50</b>                        | 2,66                                          | 18,55                    | 3,50                               | 22                                      | II. 5-6                            |
| <i>Skupaj</i>    |                   | 449,6                               | 3,45                                          | 74,20                    | 3,92                               | 134                                     |                                    |
| <b>SKUPAJ*</b>   |                   | <b>1.596,49</b>                     | <b>3,09</b>                                   | <b>530,20</b>            | <b>4,12</b>                        | <b>515*</b>                             |                                    |

\*\* Skladno s Sklepom o manjši notranji igralni površini v javnih vrtcih MOL št. 602-71/2023-3, z dne 25.9.2023, Ur. l. RS št. 100/23 in 6. členom Pravilnika o spremembah Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca, Ur. l. RS, št. 63/2023, dne 9. 6. 2023).

\* Uporaba od 1. 9. 2025 do odprtja novogradnje- enote Golovec (do predvidoma najkasneje 1. 3. 2026). Lokacija Dolenjska cesta se z odprtjem enote Golovec zapre.

### **Sprejem novih otrok v vrtec:**

Nove otroke bomo sprejemali postopoma od 1. septembra 2025 dalje in posameznike skozi vse leto. Pisne vloge sprejemamo na upravi vrtca, Galjevica 35, Ljubljana. Število na novo vključenih otrok bo odvisno od števila izpraznjenih mest. Če bo vlog več kot je prostih mest, bo o sprejemu odločala Komisija za sprejem otrok. Naknadno z odprtjem nove enote z 8 oddelki (predvidoma s 1. 3. 2026), bomo dodatno sprejeli še 3 oddelke otrok. Razpisni rok za prijavo otroka v vrtec za šolsko leto 2026/27 bo potekal skladno z razpisom MOL (predvidoma od 1. 3. do 15. 3. 2026). Za novo šolsko leto se izvedejo postopki sprejemanja otrok do 15. aprila tekočega leta.

### **Odložitev šolanja**

V primeru odločitve staršev za odlog všolanja otroka in s tem podaljšanje vključenosti otroka v vrtec je treba o tem vrtec pisno obvestiti do 31. 3. 2026. V tekočem šolskem letu beležimo 17 odlogov všolanja od 127 obveznikov, kar predstavlja 13,4 % obveznikov za všolanje.

## **2. PROGRAMI**

Življenje otrok v vrtcu se ciljno načrtuje v vsaki hiši Vrtca Galjevica, skladno z načeli kurikulumov, preko katerih:

- otrokom zagotavljamo vključenost in možnost za učenje na različnih področjih dejavnosti,
- spodbujamo otroke h komunikaciji in drugim načinom izražanja, z upoštevanjem njihovih individualnih potreb in interesov ter pravico do zasebnosti,
- zagotavljamo otrokom enake možnosti, ob prepoznavanju in upoštevanju različnosti med otroki in družinami, inkluzijo in medkulturnost ter posvečamo veliko pozornost interakciji med otroki ter med otroki in odraslimi;
- vzgajamo za skupne norme in vrednote, ki so del etike človekovih pravic;
- zagotavljamo pestrost in uravnoteženost posameznih področij dejavnosti kurikulumov, usklajeno z razvojnimi značilnostmi, potrebami in interesi otrok in upoštevajoč odprtost kurikulumov, avtonomnost in strokovno odgovornost;
- strokovni delavci timsko načrtujejo, izvajajo, spremljajo in evalvirajo delo z otroki v oddelku ter dejavnosti kritično vrednotijo na ravni načrtovanja, organizacije in dela vrtca tudi med-oddelčno, s sodelovanjem z vodstvom, svetovalno delavko, vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo, organizatorjem prehrane in zdravstveno-higienskega režima,
- pri izvajanju dejavnosti postopoma zasledujemo cilje, ki naj bi jih otroci dosegli, pri tem pa spremljamo otrokov celoviti razvoj in učenje;
- sodelujemo s starši in jih vključujemo v vsebine ter jih sproti seznanjamo s pomembnimi dogodki in vsebinami življenja ter počutjem in napredkom otroka v vrtcu;
- sodelujemo z lokalnim okoljem ter spodbujamo trajnostni razvoj z odgovornim ravnanjem do sebe, sočloveka, drugih živih bitij ter naravnega in kulturnega okolja;
- skrbimo za stalno strokovno izobraževanje v vrtcu in spodbujamo strokovno sodelovanje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami, s strokovnimi in drugimi institucijami ter posamezniki.

V šolskem letu 2025/2026 zaradi polne zasedenosti vrtca izvajamo samo dnevne programe.

Izvedbeni del programov v praksi načrtujemo v strokovnih skupinah in spremljamo učinke v praksi na hospitacijah (napovedane, kolegialne, nenapovedane), delovnih pogovorih, v pisnih analizah dela. V januarju izvajamo napovedane hospitacijske ure, v februarju/marcu potekajo kolegialne hospitacije, v marcu vsako leto izvedemo evalvacijo dela preko anketiranja staršev in vseh zaposlenih. V letošnjem letu bomo poglobljeno obravnavali:

- kakovost programa – sistematično načrtovanje in izvedbo vsakodnevne gibalne dejavnosti na prostem za razvijanje zdravega načina življenja v zdravem okolju in spodbujanje vztrajnosti in samostojnosti otrok ter vrednot in etičnih standardov, v korelaciji s projektnim delom (FIT Kobacaj, idr.) na nivoju oddelkov,

- razvijanje pedagoškega pristopa (NTC učenje), ki sistematično usmerja k tistim igralnim dejavnostim z otroki, ki še posebej dobro vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav in pri tem bomo sodelovali z izmenjavo prakse tudi z Vrtcem Pedenjped Novo mesto,
- razvijanje glasbeno-plesnega in likovnega izražanja s kulturno dediščino, govornih zmožnosti in jezikovne-bralne kulture (oblikovanje bralnega kluba Vrtca Galjevica ter oblikovanje lastne e-pravljice oddelka),
- spremljanje in evidenca prehranjevalnih navad, nege in počitka v I. starostnem obdobju ter spremljanje in beleženje otrokovega razvoja (nadaljevalna naloga),
- odnos odrasel-otrok.

Naš program temelji na igri in izkustvenem učenju, upoštevajoč individualnost in diferenciacijo otrok v našem vrtcu, tudi otrok s posebnimi potrebami, pri izvajanju kurikuluma. V prijetnem čustvenem ozračju in spodbudnem igrivem učnem okolju zadovoljujemo otrokove potrebe po varnosti, samostojnosti, odgovornosti in socializaciji. Ob strokovno domišljenem programu in pozitivno naravnanim odnosu ustvarjamo otrokom odlične pogoje za učenje in delo in jim hkrati zagotavljamo aktivno vlogo v vzgojno izobraževalnem procesu.

Vrtec je v takem okolju, da kliče po odgovornem odnosu do narave in okolja. Radi imamo naša igrišča in naravo okrog nas. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo dali velik poudarek vsakodnevnu načrtovanju in izvedbi športno-gibalnih dejavnosti na prostem, ki bodo spodbujale samostojnost in vztrajnost otrok znotraj celostnega razvoja. Z letošnjim šolskim letom nadaljujemo z integracijo športno-gibalnih uric s športnim pedagogom v vse oddelke vrtca. 2 oddelka najstarejših otrok (jazbeci in račke) sta gozdna oddelka, kjer otroci preživijo v gozdu dva dni tedensko, 9 oddelkov otrok druge starosti pa je vključenih v program gozdnega programa vrtca in imajo enodnevno bivanje v gozdu tedensko. V okviru vsakega od 4 letnih časov pa bomo imeli v vrtcu tudi športni dan (jesenski kros, zimske športe in hojo s krplji, spomladanske pohod in lov za zakladom ter zgodnje poletne športne igre v okviru dogodka »Skupaj zmoremo« zadnjo soboto v maju). Poleg tega bomo izvedli program rolanja za vse 5-6-letne otroke v maju, vsi najstarejši otroci bodo imeli tudi letos 5-dnevni tečaj drsanja-prilaganja na led ter 5-dnevni tečaj plavanja. Izvedli bomo tudi programe vrtca v naravi, zimovanja z učenjem smučanja in letovanja.

**Okvirni načrt dela po mesecih:** skrbno načrtujemo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki otrokom ponujajo možnost izbire, glede na njihove želje in interese, sposobnosti in razpoloženje. Okvirni načrt se lahko prilagodi oz. spremeni v primeru izrednih razmer, večje odsotnosti SD in nepredvidenih okoliščin.

**SEPTEMBER** - je čas uvajanja, saj se otroci srečajo z mnogimi spremembami. Oblikovale se bodo nove skupine, zamenjale se bodo strokovne delavke, otrokom pa bodo nove tudi igralnice. Strokovne delavke bodo pozorne na odzive otrok, spoznavale bodo njihove značaje, interese ter jih postopoma vključevale v socialno vrtčevsko okolje. A konec septembra se že zaključuje uvajalno obdobje, otroci si najdejo nove prijatelje ali utrdijo stare prijateljske vezi. Bivanje v vrtcu postane rutina, otroci se počutijo varne in sprejete. Radovednost in vedoželjnost najmlajših je brezmejna in vrtec ponuja obilo priložnosti za raziskovanja, spoznavanja novih stvari. Otroci si pridobivajo izkušnje, ki so v predšolskem obdobju izjemnega pomena. Strokovne delavke bodo pripravljale pestre VI vsebine, skozi katere bodo otroci razvijali svoje spretnosti, sposobnosti, se učili in se zabavali.

S praznovanjem začetka jeseni, z obiskom tetke Jeseni in z dejavnostmi, povezanimi s tem letnim časom, bomo še dodatno pričarali prijetno vzdušje. Veliko časa v našem vrtcu posvečamo bivanju na prostem in sožitju z naravo. V drugem in tretjem tednu septembra (10.–17. 9. 2025) se bomo srečali s starši v vseh oddelkih znotraj 1. roditeljskih sestankov. Predstavili jim bomo celoletni program dela v oddelku in vrtcu, izmenjali bomo pomembne informacije za izvajanje in spremljanje VI dela, med vsebinami bomo staršem predstavili tudi Bralni klub Vrtca Galjevica (projekta Ciciuhec), s katerima spodbujamo bralno kulturo med mladimi, kreativnost in sodelovanje s starši napovedali bomo e- knjigo oddelka, ki bo izšla konec marca 2026. Sodelovanje med strokovnimi delavkami v vrtcu in starši je ključnega pomena za dobro počutje otrok. V tem tednu se prične tudi Evropski teden mobilnosti (16.–22. 9. 2025), znotraj katerega bodo v petek, 19. 9. 2025 organizirane delavnice prometne varnosti znotraj našega vrtca, hkrati pa je v tem tednu (Evropski dan brez avtomobilov)

spodbujamo hojo za zdravje tudi znotraj projekta FIT. V torek, 16. 9. se bodo naše najstarejše skupine odpravile na Kongresni trg na dogodek Diham ples za cicibane. V okviru programa Unesco vrtec bomo obeležili mednarodni dan miru (21. 9.), in sicer bodo na prvi jesenski dan v torek, 23. 9. 2024 dopoldan otroci sadili in zalivali rastline na cvetličnem vrtu-koritih, opazovali in skrbeli za rastline, se učili pravilnega ravnanja z živalmi, in odkrivali druge zakonitosti naravoslovja. Čim več vzgojnih dejavnosti bomo prenašali v najboljšo učilnico, v naravo. Z učenjem v naravi in z naravo bodo otroci spoznavali naravo v vsej njeni raznolikosti, ob tem spoznavali tudi sebe, svoje telo in svoje zmožnosti. Tako bodo naravo vzljubili in spoštovali, sami pa oblikovali zdrave življenjske navade. Sprehodi nas bodo vodili v bližnjo in daljno okolico, potrebovali bomo informacije o pravilnem vključevanju v promet. Predvsem bomo skrbeli za postopnost in primernost vsebin, glede na starost otrok. V septembru po potekalo tudi prvo srečanje Šole za starše, in sicer bo v torek, 23. 9. Sašo Kronegger znotraj prvega od štirih srečanj ob 17. uri preko Zoom povezave predstavil vzgojo za reševanje konfliktov – uspešnost reševanja konfliktov (srečanje bo posneto in si ga boste lahko ogledali preko povezave še 14 dni po srečanju). Za spodbujanje razvoja otrokovih sinaps v možganih vključujemo v redno delo oddelkov našega vrtca NTC pedagoški pristop, v sredo, 24. 9. bo ob 16.00 uri potekala predstavitev programa popoldanskih NTC delavnic (v enoti Galjevica), ki bodo od oktobra dalje potekale v enotah Galjevica in Orlova našega vrtca. V septembru bosta potekali prvi seji sveta staršev (22. 9. 2025) in seja sveta zavoda (23. 9. 2025). V sredo, 24. 9. bodo v živo potekale predstavitvene popoldanske delavnice NTC za starše, v četrtek, 26. 9. bo on-line (preko ZOOM povezave) potekalo informativno srečanje za starše (4-6-letnih oddelkov) s predstavitvijo nadstandardnih programov vrtca v naravi, zimovanja z učenjem smučanja in letovanja. Od 29. 9 - 3. 10. bomo imeli v oddelkih 4-6 letnih otrok vrtca delavnice o pravilnem in skrbnem umivanju zob, ki jih bo vodila Erika Vidic iz Centra za krepitev zdravja ZD Ljubljana – Vič Rudnik, v sodelovanju z Boštjanom Kosmačem, OPZHR v vrtcu.

**OKTOBER** - izzvenele bodo morebitne stiske otrok in staršev, ki so z novim šolskim letom prvič prestopili prag vrtca in so bile posledica stresa zaradi spremembe okolja. V torek, 1. 10. se bodo vsi 4- 6 letni otroci odpravili v Lutkovno gledališče Ljubljana, kjer si bodo ogledali predstavo Gugalnica. V tednu otroka (6.–12. 10.), ki bo potekal pod geslom »Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim in hvala« bomo v dopoldanskem času organizirali delavnice v vrtcu, s katerimi želimo poudariti pomen igre, vrednot in raziskovanja v otroštvu. Prometna vzgoja otrok naj bi se pričela takoj, ko otrok začne sodelovati v prometu, kot potnik v vozilu, kot pešec ali kot kolesar. Zato bomo sistematično, strokovno in kontinuirano pristopali k vzgoji otrok na področju prometne vzgoje. S prometno vzgojo se seznanjajo vsi otroci našega vrtca, najstarejši otroci se podrobneje srečujejo z vsebino tudi znotraj projekta Pasavček, obeležili pa jo bomo tudi v povezavi z obiskom policistke v 5-6 in 4-5-letnih oddelkih našega vrtca 7. in 8.10. ter krovnim dogodkom vrtca »Varna pot v vrtec«, ki po potekal v četrtek, 9.10. v popoldanskem času, z delavnicami na nivoju posameznih oddelkov s starši ter sodelovanjem na poligonih Varne poti in obiskom policistov ter reševalcev na igrišču OŠ Oskarja Kovačiča. Jesenski kros za vse 2-6-letne otroke bo organiziran v vrtcu znotraj jesenskega športnega dneva v torek, 14.10. Otroci dveh najstarejših oddelkov enote Galjevica (medvedi, kužki) se bodo odpravili v vrtec v naravi v Zgornji Zavratnik Luče (15.–17. 10.). V torek, 21. 10. bo ob 17h preko Zoom povezave potekalo drugo srečanje Šole za starše na temo »Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji. Sodelovali bomo tudi z različnimi zunanjimi sodelavci in institucijami, ki nam s fizičnimi in materialnimi sredstvi pomagajo, da so dejavnosti s področja kurikulumu še bolj pestre in zanimive. V septembru bomo v vrtcu pričeli z vodenimi športno-gibalnimi uricami s športnim pedagogom in v oktobru z integracijami angleškega jezika v vseh oddelkih II. starosti (3-6-letni otroci).

Mesec bomo zaključili v tednu jesenskih počitnic po šolskem koledarju in praznikom – Dan reformacije, zato bomo sredi meseca preverili načrtovano prisotnost otrok v zadnjem tednu oktobra.

**NOVEMBER** - jesensko sonce nas vabi, da izkoristimo zadnje tople žarke in si nabereмо še nekaj energije, ki jo bomo potrebovali za zimski čas, ki je pred nami. Začeli bomo z integracijo športno gibalnih uric za vse otroke prvega starostnega obdobja in programom Fit kobacaj. V začetku novembra (termin bomo prejeli v sredini septembra) bodo imeli naši najstarejši otroci 5 dopoldanskih obiskov Ledene dvorane v Zalogu, kjer se bodo prilagajali na led in osvojili drsalne korake s pomočjo



naše ekipe strokovnih delavcev. V tem mesecu bomo kot Unescov vrtec v ponedeljek, 17.11. obeležili tudi mednarodni dan strpnosti. Obiskali nas bodo čebelarji, s katerimi bomo preživel »medeni dan«, in se seznanili s pridelavo in zdravilnimi učinki medu, ki ga bomo okušali tudi v okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka v petek, 21. 11. 2025, ki zaključuje prvi nacionalni teden slovenske hrane, katere namen je promovirati slovenske tradicionalne jedi ter spodbuditi zdrav prehranski način z uporabo slovenskih izdelkov in tradicionalnih receptov. Otroci z aktivnim učenjem v naravi spoznavajo vrsto naravnih zakonitosti in si oblikujejo odgovoren odnos do narave ter spoznavajo pogoje za življenje živih bitij v naravnem okolju tako v gozdu kot na vrtu, polju in travniku. Bogastvo pridelkov omogoča veliko matematičnih dejavnosti: primerjanje, razvrščanje, urejanje, štetje, idr. Ustvarjati bomo pričeli svojo e-pravljico oddelka, ki jo bomo razvijali vse do februarja, ob vseh tem pa bodo imeli otroci možnost domišljjskega doživljanja, razvijanja melodike, ritma in govora ob različnih dejavnostih s področja glasbe in jezika, kreativnost pa bomo razvijali tudi z likovnim izražanjem. V sredo, 19. 11. bo potekalo tretje srečanje Šole za starše na temo »Spodbujanje otrokove radovednosti in razvijanje ustvarjalnosti otrok«, ki ga bo vodila predavateljica ZPM, Tanja Povšič. Znotraj programa »Zmagujemo z vrednotami« bomo v tretjem tednu novembra (17.–20. 11.) v sodelovanju z OŠ Oskarja Kovačiča in ČS Rudnik izvedli humanitarno akcijo zbiranja priboljškov za družine z otroki našega vrtca ter starostnike, ki potrebujejo pomoč. Hkrati bomo novembrski in decembrski čas namenili razveseljevanju vseh, ki nas obdajajo. V petek, 28. 11. bo vrtec dobil pravljjično podobo, za preobrazbo notranjosti vrtčevskih hiš pa bodo ob predhodni pomoči otrok v četrtek, 28. 11. pozno popoldan poskrbeli vsi zaposleni vrtca.

**DECEMBER** - je čaroben mesec, ki ga imamo vsi radi, še posebej pa otroci, saj v njih budi radovednost in pričakovanja. »December tri može privabi«, seveda pa jim prej ne bomo pozabili pisati. Med 1. in 5. 12. bodo v vrtcu potekale decembrske ustvarjalnice vseh zaposlenih in otrok, ki bodo pripravljali izdelke za decembrski bazar. Mi bomo v vrtcu pisali Dedku Mrazu, naša pisma z nematerialnimi željami pa mu bo dostavila dobra vila Galja, ki bo prevzela pisma na krovnem dogodku Pravljjični december, ki bo skupaj z novoletnim bazarjem ob 17h na igrišču enote Galjevica v torek, 9. 12. 2025 potekal še z novoletno igrico za otroke ob 18h v dvorani Krim. V tednu med 10. in 12. 12. nas bo v oddelkih vrtca obiskal tudi eden od decembrskih dobrih mož. Strokovne delavke bomo pripravile in poskrbele za program, ki bo otroke popeljal v svet pravljic, domišljije in ustvarjalnosti; obe gledališki skupini SD vrtca bosta pripravili gledališki program za otroke. Sodelovali bomo tudi z gosti, ki bodo popestrili decembrske dni s programom v našem vrtcu. Sodelovanje staršev in njihova prisotnost v vrtcu pa bosta pomemben prispevek pri realizaciji decembrskih prazničnih aktivnosti. V tem mesecu bo v torek, 16. 12. potekala tudi seja Svet zavoda.

**JANUAR** - zima prinese sneg, otrokom pa radost in veselje. Zimo bomo naredili prijaznejšo tako, da bomo skupaj z otroki načrtovali dejavnosti, ki nam bodo krajšale zimske dopoldneve. Sneg je priložnost, ko otrokom lahko poglobljeno predstavimo zimske športe in jih s pravo motivacijo tudi navdušimo za preizkušanje spretnosti, značilne za posamezne športe. Smo »zdrav vrtec«, zato je naša prioriteta, da poskrbimo tudi za dobro telesno in fizično počutje nas vseh in še posebej otrok. Z različnimi dejavnostmi na prostem, z gibanjem na svežem zraku in med vsakodnevnimi sprehodi po bližnji in daljni okolici našega kraja bodo otroci raziskovali in opazovali skrivnosti narave v tem letnem času. Otrokovo opazovanje, odkrivanje in doživljanje narave je dragoceno doživetje. Zelo pomembno je, da otrok naravo izkusi in doživi, ozavešči skrb za živali v zimskem času in spozna povezanost živih bitij med seboj. Naši najstarejši otroci (4-6-letniki) bodo imeli med 12. in 16. 1. 2026 (enota Galjevica) ter med 19. in 23. 1. 2026 (Orlova z lokacijami) možnost enotedenskega vrtčevskega programa zimovanja z učenjem smučanja na Pokljuki. V okviru programa Zdravje v vrtcu bomo pričeli z izvajanjem delavnic umivanja rok, kjer s pomočjo maskote Mucka Poldija otrokom prikažemo pravilen način umivanja rok in jim posredujemo informacije o pomembnosti umivanja rok. V tem mesecu bodo potekali tudi roditeljski sestanki za najstarejše oddelke otrok, ki se v februarju vpisujejo v OŠ.

**FEBRUAR** - mesec kulture nas bo doživljajsko obogatil in nam nudil različne načine ustvarjalnih aktivnosti. V februarju bomo tudi znotraj programa Zmagajmo z vrednotami dali poudarek izvajanju

multikulturnega Kurikuluma, ki zajema vsa področja umetniškega izražanja in spoznavanja kulturne dediščine znotraj VI za trajnostni razvoj. Vključevanje v širše okolje pomeni tudi vključevanje v kulturno okolje, v katerem živimo. Poleg vključevanja v lastno kulturo in nacionalno tradicijo bomo otroke seznanjali z življenjskimi navadami, tradicijami in praznovanji v slovenskem okolju. Mesec bomo obogatili s pesniškim sprehodom s Francetom Prešernom ter se navdušili za prebiranje poezije. Ustvarili bomo kulturno umetniški kotiček, ki ga bomo bogatili z izdelki otrok (slike, knjige, risbice, podobe v glini ...). Otroci otrokom 6. 2. pripravijo kulturni program, strokovne delavke pa uprizorijo koncert/igrice otrokom vrtca na skupni kulturni prireditvi v enoti Galjevica. Obiskali bomo tudi lokalno in vrtčevsko knjižnico, kjer bomo poiskali zanimive knjige in knjižne novosti in si tudi v igralnici uredili bralni kotiček. Strokovne delavke bomo s sodelovanjem z drugimi institucijami poskrbele za bogat in zanimiv kulturni program, ki se bo odvijal ves mesec. V torek, 10. 2. bo ob 17h v živo potekalo četrto srečanje Šole za starše na temo »Prva pomoč za najmlajše«. V tem mesecu bodo otroci drugih starostnih skupin (4-6) obiskali tudi delavnice pedagoških programov »Za uka željne« v muzejih in galerijah mesta Ljubljane ter Narodno Galerijo z delavnicami iskanja škratka Gala in zaplesanimi impresijami. Vsi oddelki pa bodo izdali tudi svojo digitalno pravljico v obliki knjige, ki jo bodo predstavili staršem in starim staršem v prvem pomladanskem mesecu. Tretji torek bomo v vrtcu v okviru praznovanja pusta preživeli rajalno, razigrano, v pustnih maskah, našemljeni v najljubše junake in pravljici bitja. V drugi polovici meseca bomo imeli drugo sejo Sveta staršev (25. 2.) in tretjo sejo Sveta zavoda (26. 2.).

**MAREC** – marec prinaša radostno žvrgolenje ptic, prijetno božanje toplih sončnih žarkov ter prve popke na vejah dreves, ki oznanjajo, da nam pomlad že resnično trka na vrata. In, da se ptice najbolj razvnamejo ravno na Gregorjevo, ni naključje. Čas njihovih svatb je povezan z dolžino dneva, ki prav v tem času premaguje luč. Od tod običaj, da na ta dan spustimo luči v vodo, saj naj bi voda odnesla vse slabo, skrbi in zimo ter s tem pozdravimo prihod sonca in pomladi. Hkrati je z marcem načrtovana tudi otvoritev nove 8 oddelčne enote Golovec, ki bo vrtec prostorsko obogatila za še dodatne oddelke otrok, med drugim se odpira tudi razvojni oddelk v enoti Galjevica in posledično, se s selitvijo otrok iz lokacije Dolenjska cesta v novo enoto, lokacija zapira. Praznovanje Gregorjevega bomo združili predvidoma tudi z uradno otvoritvijo vrtca. V vrtcu bomo izdelali t. i. »gregorčke« - plavajoče hišice oziroma ladjice in tako obudili star slovenski običaj. Delo in priprave v skupinah bodo potekale v pričakovanju otvoritve novega vrtca z nastopom otrok, spusta »gregorčkov« v vodo - Galjevec. Skupaj s starimi starši se bomo v četrtek, 12. 3., odpravili v učilnico v naravi na Golovec ali v Botanični vrt, najmlajši pa tudi do Galjevca. S prebujanjem narave pomlad prinaša tudi vse več petja ptic. Otroci in zaposleni v vrtcu bomo v četrtek, 19. 3. 2026, organizirali v dvorani KGBL dobrodelni glasbeno-plesni koncert z otroki in SD vrtca, katerega izkupiček se nameni pokrivanju stroškov prvih kulturnih glasbeno-gledaliških predstav za vse 2-6-letne otroke vrtca. Na prvi pomladni dan, v petek, 20. 3. si bomo obuli različni nogavici in obeležili svetovni dan Downovega sindroma, svetovni dan strpnosti in poezije ter gozdov. Kot eko in Unesco vrtec pa bomo v petek obeležili tudi svetovni dan voda (sicer 22. 3.) z Eko delavnicami. V sredo, 25. 3. bomo razveselili s pozornostjo tudi vse naše mamice. Konec meseca (25.–27. 3.) se oddelka murenčki ni jazbeci odpravljata na 3-dnevni tabor - vrtec v naravi na kmetijo Zg. Zavratnik v Luče.

**APRIL** - okoljska vzgoja je del vzgojno-izobraževalnega programa za trajnostni razvoj in je zaradi posebnosti predšolskih otrok zasnovana predvsem na aktivnih učnih pristopih, na reševanju preprostih problemov, predvsem pa poteka v naravnem okolju. Že otroci v predšolskem obdobju potrebujejo nenehen stik z naravo, saj jo lahko samo preko doživljanja narave tudi spoznavajo, jo občudujejo, varujejo in se k njej nenehno vračajo. Okoljske zavesti namreč ne moremo graditi z učenjem, temveč z oživiljanjem in spoznavanjem vsega, kar nas obdaja. Pri okoljski vzgoji predšolskih otrok gre torej za neločljivo prepletenost med čustvenimi, spoznavnimi in akcijskimi cilji. V drugem tednu aprila (8.–10. 4.) bodo otroci oddelkov petelini, zmaji in rakuni preživeli 3-dnevni vrtec v naravi v Gozdu Martuljku, teden dni kasneje se bodo na isto lokacijo znotraj vrtca v naravi za tri dni odpravili še otroci oddelkov račke, ribice, vidre in kresničke (15.–17. 4.) K skrbi za zdravo življenje lahko prispevamo z izvajanjem različnih akcij, v katerih bodo otroci aktivni ter bodo lahko kritično

razmišljali in razvijali pozitivne vrednote. V okviru svetovnega dneva zdravja in mednarodnega dneva športa za razvoj in mir bodo otroci v ponedeljek, 6. 4. dopoldan preživeli v sodelovalnih športnih igrah na prostem – igre brez meja, ki bodo tudi uvod v spomladanski kros, ki ga bo zvedli v ponedeljek, 13. 4. V ponedeljek, 13. 4. in torek, 14. 4. 2026 bomo izvedli krovno spomladansko srečanje staršev in otrok na nivoju oddelkov pod imenom EKO DAN: z delavnicami, sajenjem cvetic, urejanjem okolice ali obiskom narave ter predstavitev e-pravljice/knjige na nivoju oddelka. V tem mesecu se bomo aktivno posvetili spomladanskim opravilom v našem vrtu, urejali bomo zeliščna korita. Opazovali bomo prebujajočo se naravo, spoznavali znanilce pomladi, ugotavljali v kakšnih pogojih semena kalijo in kaj rastlina potrebuje za rast, izdelovali bomo eko igrače. V petek, 24. 4. 2026, bomo v okviru svetovnega dneva Zemlje (22. 4.), organizirali vsakoletno dopoldansko čistilno akcijo v okolici vrtca in na igriščih, na katero bomo povabili tudi starše oz. stare starše (prispevali bomo k čistilni akciji »Očistimo Ljubljano«). Z različnimi dejavnostmi se bomo lotili problema onesnaženosti okolja in tako dali velik poudarek ekologiji, razvijali predstavo o nastajanju odpadkov, pomenu njihovega ločevanja in možnostih predelave za nadaljnjo uporabo ter spoznavali vire onesnaževanja in tako pripomogli k ohranjanju čiste narave. Najstarejši otroci, ki so letos zadnje leto v vrtcu pred jesenskim odhodom v OŠ, bodo imeli 5-dnevni plavalni tečaj (20.–24. 4.) v bazenu Vevče. Mesec zaokrožuje tudi svetovni dan knjige, zato bo četrtek, 23. 4. 2026, pravljичno in knjižno obarvan. Otroci bodo predstavili e-pravljico svojega oddelka vrstnikom, izdelovali bomo herbarije, priredili bomo knjižno razstavo. Zadnji teden aprila bo praznično obarvan, v tem tednu potekajo tudi prvomajske šolske počitnice in predvidevamo, da bo v vrtcu tudi manj otrok, bomo pa ta teden posvetili plesu, saj je v sredo, 29. 4. svetovni dan plesa.

**MAJ** – nas odene s cvetjem in prijaznejšim vremenom. Lepe dneve bomo izkoristili za sprehode, gibanje, igro in druženje na igrišču. Zanimivosti v naravi bodo otroci opazovali neposredno na sprehodih v bližnjo in daljno okolico, kot so travnik, gozd in Tivoli z mestnim središčem. Gibanja dandanes manjka tako otrokom, kot odraslim. Z gibalno/športnim programom spodbujamo pri otrocih preizkušanje gibalnih sposobnosti in razvoj le-teh. Na vrtčevskem igrišču bomo strokovne delavke, otroci in starši pripravili in izvedli različne gibalne naloge v okviru projekta Mali sonček, v katerega so vključeni vsi otroci vrtca. Pripravljamo tudi program rolanja za najstarejše otroke, ki bo potekal med 18. in 22. 5. Z vsemi otroki našega vrtca v starosti 2-6 let se bomo udeležili pohoda ob žici, v četrtek, 7. 5. 2026, najmlajši otroci pa se bodo odpravili na krajši »pohod« ob vrtcu, saj je to tudi dan gibanja in športni dan v vrtcu. V petek, 9. 5. bomo obeležili tudi Dan Evrope in praznik Ljubljanec s kratkim kulturnim programom otrok in strokovnih delavk v našem vrtcu. V maju bomo pričeli s projektom Varno s soncem, katerega nosilec je Nacionalni inštitut za javno zdravje. Namen projekta je otroke in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgajati k pravilnemu zaščitnemu ravnanju. V tretjem tednu maja (11.–14. 5.) se bodo odvijali zadnji roditeljski sestanki s starši, odvratele se bodo tudi zaključne obogatitvene dejavnosti v mesečnem Vrtljaku obogatitvenih dejavnosti. Konec meseca oz. 26. 5. se bo 1. skupina otrok (4-6-letniki) iz enote Galjevica in lokacije Pot k ribniku odpravila na 5-dnevno letovanje v Umag (v primeru večjega števila prijavljenih otrok, sicer pa bodo odšli vsi otroci na letovanje skupaj z otroci iz enote Orlova in Golovec), v 1. tednu junija in sicer od 1. do 5. 6., pa je razpisan termin za letovanje za otroke enote Galjevica z lokacijo Pot k ribniku. V maju bosta potekali tudi seja sveta zavoda (6. 5. oz. 26. 5.) in sveta staršev (25. 5.). Unescov dan sonca bomo v primeru sončnega vremena obeležili v četrtek, 28. 5. z delavnicami (sončna energija) pod imenom Sončni dan Galjevica. Zadnji dan maja, v soboto, 30. 5. je praznik vrtca in na Galjevico bomo povabili vse otroke vrtca in njihove družine, v okviru krovnega dogodka »Skupaj zmoremo«, na športne igre, druženje, petje, športno sodelovanje, spodbujanje etike in vrednot ter humanitarnosti.

**JUNIJ** – v prvem tednu oz. 1. 6. se bodo otroci (4-6-letniki) iz enot Orlova in Golovec odpravili na letovanje v Umag. Drugi teden maja bo obarvan športno in sicer s kolesarskimi poligoni in vožnjo s poganjalci ter poletnim športnim dnevom, ki bo posvečen ekipnim športom (enota Golovec, 10. 6.). To je tudi mesec »zaključkov«. V drugem tednu junija bodo potekala zaključna srečanja v vseh oddelkih vrtca. Poslovili se bomo od prijateljev, ki odhajajo na počitnice, ter od otrok, ki bodo jeseni

sedli v šolske klopi in s seboj odnesli lepe spomine na vrtec tudi z internim rajanjem na enoti Galjevica v četrtek, 18. 6. V tretjem tednu junija bomo na uvodnih srečanjih spoznavali nove obraze staršev, ki bodo otroke novinke pripeljali v vrtec jeseni. V tem mesecu bomo v ponedeljek, 22. 6. obeležili tudi mednarodni dan očetov (tretja nedelja v juniju).

**JULIJ, AVGUST** – poletje in lepo vreme nas kar vabita k igram na prostem. Senzorno spoznavanje pravičnega sveta, prepevanje pesmic, risanje, eksperimenti z vodo, ustvarjanje z barvami in materiali in tekanje bosih nog naokrog, nas bodo odpeljali v dolgo poletje, ki ga bomo v vrtcu preživeli čim bolj pestro in zabavno. Skozi oba meseca bomo načrtovali dejavnosti za preživljanje aktivnega poletja na prostem, v zelo vročih dneh se bomo hladili v senci, in se igrali z vodo. Velik poudarek bomo dajali projektu "Varno s soncem".

## **2.1. Otroci s posebnimi potrebami**

V vrtec se vključuje vse več otrok z odstopanji od značilnega razvoja. Narašča število otrok z dieto, ki terjajo posebno pozornost tako strokovnih delavk v oddelku, kakor tudi organizatorke prehrane in kuhinjskih delavk. Hkrati se v vrtec vključujejo otroci z različnimi zdravstvenimi težavami.

V začetku šolskega leta 2025/26 bo v vrtec vključenih 35 otrok s posebnimi potrebami (v nadaljevanju: OPP), ki so vključeni v **program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem v rednih oddelkih in dodatno strokovno pomočjo**. Vzgojno-izobraževalno delo s temi otroki se izvaja v skladu z Zakonom o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP), Kurikulumom za vrtce (2025), Navodili h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za OPP (2003), Smernicami za delo v oddelkih za predšolske otroke z MAS (2003), Dopolnitvami Navodil h kurikulumu za vrtce s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za OPP za dolgotrajno bolne otroke (2017), Dopolnitvami Navodil h kurikulumu v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za OPP za otroke z MAS (2017). Za otroke z zapisnikom multidisciplinarnega tima se letno oblikuje individualiziran vzgojno-izobraževalni program in individualni vzgojno-izobraževalni načrt. Pomoč temelji na spodbujanju in krepitvi otrokovih močnih področij ter sistematični podpori področij, kjer se kažejo težave.

Strokovno delo z OPP spremljajo svetovalna delavka in vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo otrok. V vrtcu bosta v letošnjem šolskem letu zaposleni dve vzgojiteljici za izvajanje dodatne strokovne pomoči. Na začetku šolskega leta bodo spremljevalke dodeljene štirim OPP, in sicer enemu otroku za polovični delovni čas in trem otrokom za polni delovni čas.

Posebno pozornost namenjamo otrokom iz ranljivih skupin, in sicer otrokom s socialno-čustvenimi težavami (za katere je pripravljen Protokol za ravnanje strokovnih delavk v primerih, ko pride do izbruha), otrokom priseljencev, otrokom z nizkim socialno-ekonomskim statusom, otrokom z višjimi potenciali, otrokom iz disfunkcionalnih okolij, preveč zaščitene otrokom, idr. Intenzivno se pri delu povezujemo s Centri za socialno delo, z razvojnimi ambulantami ZD, s Centri za zgodnjo obravnavo ter s Centri za duševno zdravje.

S 1.3.2026 bomo odprli oddelek s **prilagojenim programom za predšolske otroke**, kamor bo predvidoma vključenih 4-6 otrok z motnjo avtističnega spektra (MAS) ali z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Za posameznega otroka bomo načrtovali, izvajali in evalvirali individualni program pomoči. Glede na otrokove zmožnosti in potrebe bomo omogočili integracijo otrok v aktivnosti drugih oddelkov. S starši bomo sodelovali v obliki srečanj timskih sestankov za pripravo in evalvacijo individualnega programa, govorilnih ur in drugih skupnih oblik oddelka in vrtca.

Vsebina nalog svetovalne delavke je predstavljena v letnem načrtu – Priloga št. 1.

## 2.2. Zobozdravstvena preventiva

V septembru in oktobru bodo najstarejši oddelki imeli delavnico o umivanju zob, izvajala ga bo Erika Vidic iz Centra za krepitev zdravja ZD Ljubljana – Vič Rudnik, ki bo otrokom skozi delavnico prikazala pravilni način umivanja zob in skrb za ustno higieno. Na lokaciji vrtca Dolenjska cesta temu področju namenijo še posebno pozornost v okviru obogatitvenega programa Zdrav zobek.

## 3. OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI

Poleg osnovnega programa razvijamo v vseh petih hišah vrtca obogatitvene dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca, potekajo pa v okviru programa vrtca in so za starše brezplačne. V njih otroci doživljajo dodatne spodbude za ustvarjalnost, pridobivajo nove spretnosti in znanja ter pri tem spoznajo drug prostor in strokovne delavke, ki vodijo dejavnost.

V enotah vrtca Galjevica in Orlova imamo organizirana za otroke 5-6 oz. 4-6 otroška pevska zbora, ki ju vodita strokovni delavki Mateja Viršek z Nejo Prek v enoti Galjevica in Pia Kuk s Tejo Janušič v enoti Orlova (od oktobra do maja). Hkrati v enotah Galjevica/ Golovec in Orlova ter na obeh lokacijah poteka za najstarejše otroke (5-6 let) tudi obogatitvena dejavnost Mali pohodnik oz. planinski krožek, ki ga vodi Miha Mrak z Aljažem Levičarjem, Saro Potrč in Jano Šefic. Na lokaciji Pot k ribniku bo vzgojiteljica Andreja Košir v sodelovanju s Karin Kosi vodila folklorno skupino. V enoti Orlova sta za 4- 6-letne otroke organizirani dejavnosti Mali šahisti, ki jo vodi Samuel Kranjc, in Čarobnost gline, ki jo vodi Katarina Orel Zajec. Dejavnost Mali gledališčniki vodita v enoti Galjevica Neja Prek in Tjaša Jakšič.

Otroci se na te dejavnosti prijavijo v začetku šolskega leta, SD oddelkov 4-6 dejavnosti predstavijo staršem na 1. roditeljskem sestanku. Oddelek najstarejših otrok - račke iz Ribnika ter jazbeci iz Orlove/ Golovca - bodo v tem šolskem letu gozdni oddelek in bodo vsak teden 2 dneva v naravi – v gozdu. Del gozdnega programa vrtca bo tudi 9 starejših oddelkov 4 hiš našega vrtca (zmaji, kužki, petelini, medvedi in rakuni iz Galjevice in kresničke, murenčki, jazbeci iz Orlove ter vidre iz Dolenjke/ Golovca), vendar v ožjem obsegu, saj bodo v gozdu preživeli 1 dan tedensko. Ob ekstremnih vremenskih razmerah se pedagoški del učnega procesa izvede v večnamenskih dvoranh posameznega vrtca, raziskovalno doživljajski del pa v gozdu.

### 3.1. Obogatitvene dejavnosti – VRTILJAK DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z Vrtiljakom dejavnosti, znotraj katerega bodo potekale vse obogatitvene dejavnosti enkrat mesečno po 30 minut. Strokovni delavci, ki vodijo dejavnost, bodo prehajali med oddelki posameznega trakta. Otroci se bodo srečevali z Vrtiljakom dejavnosti dvakrat mesečno, in sicer v prvem in tretjem tednu meseca od oktobra do novembra in od januarja do marca. Posamezna obogatitvena dejavnost naj bi se tako izvedla 4-5-krat.

| Enota/<br>lokacija | Dejavnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Izvajalec<br>dejavnosti | ODDELEK:<br>starost<br>vključenih otrok      | Dan              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Enota<br>Galjevica | <b>ČAROBNI PLESNI SVET:</b> Otroci bodo skozi igro in ustvarjalno gibanje spoznavali svet plesa. Preko enostavnih koreografij, ritmičnih vaj in plesnih iger bodo razvijali občutek za ritem, koordinacijo, izražanje skozi telo in timsko sodelovanje. Dejavnosti bodo spodbujale ustvarjalnost, veselje do plesa in samozavest. | Tamara<br>Kovačević     | PIKAPOLONICE<br>1-2 (PIKAPOLONICE,<br>MUCKI) | 1.<br>ponedeljek |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                         |                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>LIKOVNA DEJAVNOST:</b> S pomočjo različnih likovnih tehnik in materialov bodo otroci spoznavali in razvijali svoje spretnosti in sposobnosti do likovnega ustvarjanja. Otrokom bom približala in predstavila likovno dejavnost kot nekaj zabavnega in zanimivega v čemer bodo uživali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Radana Dakić                | PIKAPOLONICE<br>1-2 (PIKAPOLONICE, MUCKI)               | 3.<br>ponedeljek |
|  | <b>ČAROBNI SVET PRAVLJIC:</b> Pravljice bogatijo otrokovo življenje, ter imajo velik pomen na čustvenem in socialnem področju razvoja, že v najzgodnejšem obdobju otroštva. Pri otroku spodbujajo razvoj govora, domišljije, bogatijo besedni zaklad in širijo obzorja novih znanj. Ob branju pravljic, zgodbic, bodo otroci spoznavali vsebine, ki bodo povezovale tudi drugimi kurikularnimi področji. Z branjem in pripovedovanjem bom otroke popeljala v čudoviti pravljичni svet.                                                                                                                                                                                                                       | Ivanka Matotek              | PIKAPOLONICE<br>1-2 (PIKAPOLONICE, MUCKI)               | 3.<br>ponedeljek |
|  | <b>KONVERGENTNA PEDAGOGIKA:</b> Otroci zelo radi posegajo po slikanicah ter se na ta način prvič srečujejo s pismenostjo in spoznavanjem pisnih simbolov. Ena izmed metod razvijanja predbralnih in predpisalnih sposobnosti je tudi konvergentna pedagogika, ki otroku nudi celostni razvoj in ga obravnava kot celoten subjekt. Njen cilj je, da otrok postane ustvarjalna, komunikativna, čustveno uravnotežena in humana osebnost. S pomočjo glasbe, tamburina, gibanja, ustvarjanja plakatov in slikovno-besednih kartotek prenašamo na otroke še načine izražanja čustev, vzpostavljanje očesnega stika, spoznavanje različnih ritmov, gibov, orientacije na telesu, v prostoru in pozneje na papirju. | Sabina Sečnik Šorli         | MUCKI<br>1-2 (MUCKI, PIKAPOLONICE)                      | 1.<br>ponedeljek |
|  | <b>BIBARIJE Z ROČNIMI LUTKAMI:</b> Bibarije so kratke, ritmične pesmice ali izštevanke, pogosto povezane z gibanjem (npr. tapkanje, božanje, zibanje) in telesnim stikom. Z njimi bomo razvijali grobo in fino motoriko, govor in ritem. Ročne lutke pa bodo dodale še čarobnost, občutek varnosti in seveda ugodje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laura Mikulin               | MUCKI<br>1-2(MUCKI, PIKAPOLONICE)                       | 3.<br>ponedeljek |
|  | <b>GIBALNE DEJAVNOSTI:</b> Razvijali bomo gibalne zmožnosti otrok. Preko različnih poligonov in športnih iger se bodo seznanili z osnovnimi gimnastičnimi prvinami in skozi različne sklope vaj razvijali medsebojno sodelovanje. Z gibalno dejavnostjo bom otrokom predstavila šport kot nekaj zabavnega, česar se bodo radi tudi samoiniciativno posluževali in bo tako postal del njihovega vsakdana in dobrega počutja.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lučka Mrzelj                | POLŽI/LUNICE<br>1-2 (POLŽI/LUNICE, MUCKI, PIKAPOLONICE) | 1.<br>ponedeljek |
|  | <b>ZABAVNE BIBARIJE:</b> Bibarije so kratke, ritmične in pogosto ponavljajoče se glasbene ali govorne igrice, ki vključujejo dotik, gibanje in petje. Otroci bodo med dejavnostmi spoznavali različne bibarije, razvijali domišljijo, ritem in gibanje skozi ples. Dejavnosti bodo spodbujale njihov celostni razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Klementina Svoboda Šumanova | POLŽI/LUNICE<br>1-2 (POLŽI/LUNICE, MUCKI, PIKAPOLONICE) | 3.<br>ponedeljek |
|  | <b>Z IGRO DO RAZVOJA GROBE IN FINE MOTORIKE:</b> Za razvoj sposobnosti grobe in fine motorike v najzgodnejšem obdobju malčkov prispevajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Klara Flerin                | METULJI<br>2-3 (METULJI, SRNE)                          | 1.<br>ponedeljek |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|------------------|
| različne dejavnosti, kot so: igre s škatlami (barvanje po škatlah, risanje, odpiranje in zapiranje škatel zlaganje škatel), igra s konstruktorji, igre z žogo, lepljenje nalepk. Razvijali bomo tudi koordinacijo telesa preko različnih rajalnih in gibalnih iger, ki so primerne za otroke v zgodnjem otroštvu.                                                                                                                                                                              |                   |                                                |                  |
| <b>POTOVANJE V SVET PRAVLJIC:</b> V sklopu »Potovanje v svet pravljic« bomo z otroki brali, poslušali in pripovedovali pravljice, ob katerih bomo spodbujali razvoj govora, domišljije ter bogatili besedni zaklad. Pravljice bodo izhodišče za različne dejavnosti, povezane z drugimi področji kurikulumu (ustvarjanje, gibanje, igra, pogovor). Skozi pravljичni svet bomo razvijali čustva, socialne veščine ter ljubezen do knjig in zgodb.                                               | Sara Djukić       | METULJI<br>2-3 (METULJI, SRNE)                 | 3.<br>ponedeljek |
| <b>IGRIVI SVET JEZIKA:</b> Otroci bodo na zabaven in sproščen način raziskovali jezik ter razvijali različne jezikovne spretnosti, kot so artikulacija, fonološko zavedanje, zlogovanje in rime. Preko dejavnosti, kot so igre za pravilno izgovorjavo glasov, iskanje rimajočih besed in zlaganje besed, bodo širili besedni zaklad ter krepili natančnost govornega izražanja.                                                                                                               | Špela Primar      | SRNE<br>3-4 (SRNE, METULJI)                    | 1.<br>ponedeljek |
| <b>OTROK IN GLASBA:</b> Otrokom bom preko igranja inštrumentov (klavir, ukulele, kljunasta/prečna flavta, saksofon itd.) in drugih didaktičnih pripomočkov razkazala glasbeni svet. Ob tem bodo otroci peli, plesali, igrali na instrumente, ustvarjali glasbila, spoznali nove skladbe in/ali instrumente ... in se neznansko zabavali ter hkrati tudi sprostili.                                                                                                                             | Pika Nagode       | SRNE<br>3-4 (SRNE, METULJI)                    | 3.<br>ponedeljek |
| <b>GLASBENE PRAVLJICE:</b> Otroci ob glasbi in pravljicah doživljajo pozitivne občutke in ob njih doživljajo veselje in sprostitev. V vrtiljaku bom otrokom pravljice pričarala ob zvokih glasbe. Vključevala bom različne inštrumente- od malih inštrumentov, do violine in male kitare ukulele. Otroci bodo poleg pravljичnih junakov in vrednot spoznavali tudi glasbo in inštrumente.                                                                                                      | Neja Prek         | PETELINI<br>3-5 (PETELINI, ZMAJI, RAKUNI/JEŽI) | 1.<br>ponedeljek |
| <b>ZABAVNI POSKUSI ZA OTROKE:</b> otroci se bodo skozi vrsto postopkov, trikov ter zanimivih projektov spremenili v pravega genija. Poskuse bomo spoznavali na zabaven način, kjer bo vsak otrok lahko sodeloval. Otroci bodo spoznavali različne materiale, oblike, velikosti ob tem pa bom spodbujala k postavljanju vprašanj in samostojnemu iskanju odgovorov nanje.                                                                                                                       | Nataša Cesar      | PETELINI<br>3-5 (PETELINI, ZMAJI, RAKUNI/JEŽI) | 3.<br>ponedeljek |
| <b>ČUDEŽNA DEŽELA UMETNOSTI:</b> Umetnost v otroku razvija ustvarjalnost in s tem povezano divergentno mišljenje. Otroku nudi razvoj fine in grobe motorike, grafomotorike, socialne interakcije, vzdrževanja pozornosti in koncentracije ter ga spodbuja k eksperimentiranju z umetniškimi sredstvi in njihovimi izraznimi lastnostmi. Skupaj z otroki bomo spoznali lutko škratka Benjamina, ki bo otrokom predstavil posamezno vrsto umetnosti, in sicer: glasbo, ples, likovno umetnost in | Katja Madhusuriya | ZMAJI<br>3-5 (ZMAJI, RAKUNI/JEŽI, PETELINI)    | 1.<br>ponedeljek |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                      |                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|------------------|
|  | gledališče. Ustvarjali bomo različne vrste lutk (senčne, marionete, mimične, ploske), spoznavali likovne tehnike, peli pesmi, igrali na melodične in ritmične instrumente, plesali ter spoznavali prvine kamišibajskega in klasičnega gledališča.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                      |                  |
|  | <b>KAMIŠIBAJ:</b> Kamišibaj je oblika pripovedovanja zgodb ob slikah. Z njim želim otrokom približati različne žanre, kot je pravljica, poezija, uganke in pri starejših otrocih tudi pregovore. S pripovedovanjem bom razvijala otrokovo domišljijo, razumevanje jezika in logično razmišljanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Andreja Hodak Jošt | ZMAJI<br>3-5 (ZMAJI, RAKUNI/JEŽI, PETELINI)          | 3.<br>ponedeljek |
|  | <b>MALI GLASBENIKI:</b> S petjem in poslušanjem glasbe otrok glasbo doživlja, se z njo izraža in komunicira. Preko poslušanja petja, pripevanja in petja pesmi bodo najmlajši otroci razvijali melodični posluš, melodije pa bomo dopolnili tudi z igranjem na ritmična glasbila kot so ropotulje in palčke ali jih spremljali z lastnimi instrumenti. Spoznali bodo glasbila kot so flavta, kitara in klaviature ter ob njihovih zvokih sproščeno pripevali.                                                                                                                                                                                                                    | Mateja Viršek      | MEDVEDI<br>5-6 (MEDVEDI, KUŽKI)                      | 1.<br>ponedeljek |
|  | <b>ZGODBE Z RAZGLEDOM:</b> Z otroki bomo vstopili v čarobni svet domišljije in zgodb. Spoznali bomo pravljичne junake, ustvarjali nove like ter povabili že znane, da skupaj zaživijo v naših pripovedih, polnih zapletov in srečnih koncev.<br>Na prvem srečanju bomo zgodbi poiskali motive v igralnici ali naravi ter jih ujeli v fotografski objektiv. Na naslednjem srečanju pa bomo začeli obratno: izbran motiv ali razgled bomo najprej fotografirali, nato pa iz nastale podobe stkali svojo lastno zgodbo. Dejavnost otrokom ponuja priložnost, da skozi igro, fotografijo in pripovedovanjem razvijajo domišljijo ter na edinstven način združujejo besede in podobe. | Darja Dobršek      | MEDVEDI<br>5-6 (MEDVEDI, KUŽKI)                      | 3.<br>ponedeljek |
|  | <b>VESELA MATEMATIKA:</b> Matematiko bomo spoznavali na zabaven način in z različnimi matematičnimi dejavnostmi, pridobivali odgovore na svoja matematična vprašanja, odkrivali nove rešitve, razmišljali in uživali pri reševanju matematičnih ugank.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aljaž Levičar      | JEŽI/RAKUNI<br>3-5<br>(JEŽI/RAKUNI, ZMAJI, PETELINI) | 1.<br>ponedeljek |
|  | <b>EKSPERIMENTI ZA MALE RADOVEDNEŽE:</b> Z otroki bomo izvajali preproste, a zanimive eksperimente, nekateri bodo tudi nekoliko zahtevnejši. Skozi igro in raziskovanje bodo spoznavali naravne pojave, razvijali radovednost, opazovanje in mišljenje. Poskusi, kot so mešanje barv, vulkan iz sode in kisa ali raziskovanje magnetov, bodo otrokom v veselje in učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Maja Milovanovič   | JEŽI/RAKUNI<br>3-5<br>(JEŽI/RAKUNI, ZMAJI, PETELINI) | 3.<br>ponedeljek |
|  | <b>USTVARJALNE ROKE...</b> : Skozi različne oblike umetnosti se izražajo otrokove predstave o razumevanju in dožemanju sveta, v vrtiljaku pa ga bomo igrivo spoznavali preko oblikovanja in ustvarjanja z glino in drugimi naravnimi materiali. Igra z glino omogoča izražanje, predstavljanje, doživljanje sveta z vsemi čuti. Gnetljivi material vedno znova otroke navduši, saj preko oblikovanja                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jana Suhadolnik    | KUŽKI<br>5-6(KUŽKI, MEDVEDI)                         | 1.<br>ponedeljek |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|                 | <p>sprostijo napetosti, najdejo stik s sabo in odprejo pot ustvarjalnosti, domišljiji. Ob igri z glino bomo spoznali različne tehnike oblikovanja gline, z oblikovanjem pravljičnih figur bomo oživel pravljico, oblikovali čarobne skodelice,... ter opazovali spremembe v materialu od začetka do konca procesa ustvarjanja. Na zabaven, sproščen način bomo razvijali finomotorične spretnosti, razmišljanje, zaznavanje, izražanje ter z izdelki prinesli domačnost v vrtec in domov. Barvitost v naše prostore bomo vnašali tudi z oblikovanjem mandal na kamnih in tako zaokrožili naravni izbor igrač, ki vedno znova navdušujejo in odpirajo nove ustvarjalne ideje.</p> |                          |                                                |                  |
|                 | <p><b>GLASBENE UGANKE:</b> Otroci bodo s pomočjo melodije različnih glasbil, s poslušanjem prepoznali pesem. Pesem bomo tudi zapeli in jo nato spremljali z malimi instrumenti. Otroci se bodo seznanili z različnimi instrumenti, spoznali njihove lastnosti ter razvijali ritem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tjaša Jakšič             | KUŽKI<br>5-6(KUŽKI, MEDVEDI)                   | 3.<br>ponedeljek |
| Enota<br>Orlova | <p><b>MI MAJHNI GLASBENIKI:</b> V predšolskem obdobju je pomembno, da otrokom omogočimo čim več raznolikih glasbenih izkušenj. Otroci se bodo spremenili v glasbenike in preizkušali različne preproste instrumente (ropotuljice, zvončke, palčke...), igrali na lastna glasbila (govorila, roke, noge) in izdelali svoj instrument. Otroci se bodo tako seznanili z različnimi instrumenti in spoznali značilnosti posameznega instrumenta (poimenovanje instrumenta, zvok instrumenta in demonstracijo kako se nanj igra). S tem bodo razvijali ritem, grobo motoriko in tudi intelektualne sposobnosti.</p>                                                                   | Anja Bezjak              | GOSENICE<br>(1-3 jasli,<br>GOSENICE, ČEBELICE) | 1.<br>sreda      |
|                 | <p><b>GIBALNE MINUTKE:</b> Gibanje je ključno za celostni razvoj otroka, saj spodbuja razvoj motoričnih spretnosti, koordinacije ter pozitivno vpliva na otrokovo samozavest in socialne veščine. V okviru dejavnosti Gibalne minutke bomo spoznavali različne gibalne igre, uporabljali raznolike rekvizite in pripomočke ter pripravljali zanimive gibalne poligone, ki bodo otrokom omogočili igrivo in spodbudno učenje skozi gibanje.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | Mateja Lušina<br>Kajtner | GOSENICE<br>(1-3 jasli,<br>GOSENICE, ČEBELICE) | 3.<br>sreda      |
|                 | <p><b>ČAROBNI SVET GLASBE:</b> V vrtcu bomo skupaj z otroci spoznavali različne svetove glasbe. Klasične pravljičice bomo predstavili in obogatili s glasbenimi vložki s kljunasto flavto, kitaro in klavirjem. Vse skupaj pa bo podprto tudi s petjem. Tako, bodo otroci spoznavali hkrati nove zgodbe in pesmi, ki jih bomo tudi utrjevali v oddelkih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Veronika<br>Indihar      | GOSENICE<br>(1-3 jasli,<br>GOSENICE, ČEBELICE) | 3.<br>sreda      |
|                 | <p><b>NARAVA V IGRALNICI:</b> Otroci bodo preko opazovanja naravnih materialov, rastlin in senzoričnih škatel spoznavali različne ekosisteme, letne čase, vreme in razvijali čutila, kreativnost in domišljijo. Obenem bodo razvijali pozornost za opazovanje narave okoli njih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Levstek Nina             | ČEBELICE<br>(1-3 jasli,<br>GOSENICE, ČEBELICE) | 1.<br>sreda      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>MEDITATIVNE ZGODBE ZA OTROKE:</b> Otroke bom preko meditativnih zgodb popeljala v domišljjski svet, kjer se bodo srečali z različnimi junaki, pravljičnimi deželami, predmeti ipd. Domišljji bomo pustili prosto pot, se ob zgodbah umirili, na koncu pa svoje občutke ter doživetja in predstave preslikali na papir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nuša Žugelj                | ČEBELICE<br>(1-3 jasli,<br>GOSENICE, ČEBELICE)   | 3.<br>sreda |
| <b>GLASBENA USTVARJALNICA:</b> Otroci bodo preko dejavnosti spoznavali inštrumente, ritem in glasbo. V povezavi z umetnostjo bodo izdelovali različne ritmične in melodične inštrumente, preizkušali njihov zvok in glasbo sami ustvarjali. Spoznavali bodo otroške ljudske in umetne pesmi in jih ob spremljavi inštrumentov prepevali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pia Kuk                    | MRAVLJICE<br>2-6 (MRAVLJICE,<br>KRTKI, MURENČKI) | 1.<br>sreda |
| <b>GLASBENI ORKESTER:</b> Otroci bodo poslušali in ustvarjali zvoke z lastnimi inštrumenti. Pri tem se bomo vključili v izštevno pesmico. Lastne inštrumente bodo nato zamenjali z glasbenimi inštrumenti. Spremljava z njimi obogati glasbeni učinek in doživetje. S tem bomo spodbujali gibalni in glasbeni razvoj ter ritmičnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ada Hacin                  | MRAVLJICE<br>2-6 (MRAVLJICE,<br>KRTKI, MURENČKI) | 3.<br>sreda |
| <b>SOCIALNE IGRE:</b> V okviru obogatitvene dejavnosti se bomo družili ob igrar, ki namesto tekmovalnosti v ospredje postavljajo socialne odnose med otroki. Igrali se bomo igre spoznavanja, igre za tvorjenje ekipe, igre za sprostitev in tematske igre. Preko različnih socialnih iger bodo otroci pridobivali in krepili socialne stike, medosebno komunikacijo in pozitivno samopodobo. Učili se bodo pozornosti in koncentracije, spoznavali sami sebe in druge. Preko sprostitvenih tehnik (masaža za otroke, vodena vizualizacija, poslušanje in izražanje ob glasbi) se bodo sproščali in učili zavedanja samih sebe, svojih čustev ter razvijali strpnost in empatijo do drugih. | Anka Gale                  | MIŠKE<br>2-5 (MIŠKE, ZAJČKI,<br>KRESNIČKE)       | 1.<br>sreda |
| <b>NARAVA V IGRALNICI:</b> Otroci bodo skozi raziskovanje naravnih materialov, rastlin in senzoričnih škatel spoznavali značilnosti različnih ekosistemov, letnih časov in vremena. Dejavnosti bodo spodbujale razvoj čutov, domišljije, ustvarjalnosti ter pozorno opazovanje narave v njihovi okolici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Igor Suvorov               | MIŠKE<br>2-5 (MIŠKE, ZAJČKI,<br>KRESNIČKE)       | 3.<br>sreda |
| <b>IGRARIJE, BESEDNE ČAROVNIJE:</b> besedne igre so v predšolskem obdobju zelo pomembne – otroci se skozi njih učijo rime, jezik ter burijo svojo domišljijo. Spoznavali bomo različne bibarije, izštevance, deklamacije, pesmi ter pravljičice. Izmišljevali si bomo zgodbe, tudi nelogične, ob tem pa ne bomo pozabili na humor in smeh. Spodbujanje govorno-jezikovnega področja je ena najpomembnejših prvin, ki jo lahko v predšolskem obdobju negujemo in razvijamo, pomembno pa je, da so otroci čimbolj aktivni.                                                                                                                                                                    | Tea Janušić                | KRTKI<br>2-6 (KRTKI,<br>MRAVLJICE,<br>MURENČKI)  | 1.<br>sreda |
| <b>RAZGIBAJMO TELO:</b> Otroci preko dejavnosti z gibanjem zaznavajo in odkrivajo svoje telo, preizkušajo, kaj telo zmore, doživljajo ponos ob razvijajočih se sposobnosti in spretnostih ter gradijo zaupanje vase. Z različnimi rekviziti in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Martina Kerpan<br>Vinkovič | KRTKI<br>2-6 (KRTKI,<br>MRAVLJICE,<br>MURENČKI)  | 3.<br>sreda |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                              |             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|  | postavljenimi poligoni, kjer se bodo spopadli z izzivi in ovirami na poligonu, bom otroke spodbujala v zaupanje v svoje telesne sposobnosti. Pri gibanju je telo izhodiščna točka za presojo položaja, smeri in razmerja do drugih. Otroci bodo pri tem razvijali občutek za ritem in hitrost ter dojemanja prostora in časa. Gibanje daje otrokom občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                              |             |
|  | <b>LUTKA NAŠA PRIJATELJICA:</b> Lutka je čudovito vzgojno sredstvo, ki spodbuja otrokov razvoj, ga motivira in spodbudi k različnim dejavnostim. Lutka je odlična rešitev, ko se otrok začne spoznavati z okolico, igro z vrstniki in sodelovanju v skupini. Z rajalnimi igrami, pripovedovanjem kratkih pravljic in petju pesmic bomo s pomočjo lutke pri najmlajših razvijali govorni razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Katarina Orel Zajec             | ZAJČKI<br>2-5 (ZAJČKI, MIŠKE, KRESNIČKE)     | 1.<br>sreda |
|  | <b>MALI SVETOVNI POPOTNIKI:</b> S pomočjo knjig, slik in IKT pripomočkov bomo z otroki spoznavali različne pokrajine sveta (puščave, gorski svet, savane, morja, gozdovi,...). Spoznavali bomo njihove glavne značilnosti in živali, ki živijo na raziskovanih pokrajinah. S pomočjo didaktičnih iger bomo utrjevali svoje znanje in spoznavali nove pojme in besede. S pripovedovanjem, opisovanjem in slikami bom poskušala otrokom čim bolj približati različne pokrajine sveta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Renata Vilić                    | ZAJČKI<br>2-5 (ZAJČKI, MIŠKE, KRESNIČKE)     | 3.<br>sreda |
|  | <b>MALI MOJSTER:</b> V okviru obogatitvene dejavnosti bom otrokom ponudil izdelavo različnih stvari iz različnih materialov. Izdelovali bomo helikopterje, vozila, stojala za barvice in še marsikaj. Spoznavali se bomo z izdelavo načrta, z materiali kot so les, kovina, lepenka in orodji kot so klešče, kladivo, žbljci, vijaki, vrtalnik, ki jih bomo potrebovali pri izvedbi. Seznanili se bomo tudi z varnostjo pri delu s kladivom, žbljci, žago in pri vijačenju z električnim vrtalnikom. Cilj dejavnosti je seznaniti otroke s tehničnimi aktivnostmi, pridobivanje novih spretnosti in skrb za varnost.                                                                                                                                                                                                           | Samuel Kranjc                   | MURENČKI<br>2-6 (MURENČKI, KRTKI, MRAVLJICE) | 1.<br>sreda |
|  | <b>POTOVANJE V SKRIVNOSTNI SVET PRAVLJIC:</b> Pripovedovanje pravljic našim najmlajšim, preživljanje skupnega časa v domišljijem času, je izjemno dragocena aktivnost, ki otroku nudi neprecenljiv občutek povezanosti, varnosti in psihičnega udobja, ki je pomemben pri nadaljnjem razvoju in oblikovanju osebnosti. Pravljičnice nas bodo popeljale v svet domišljije in nam predstavile svet na zanimiv in prijazen način. Pravljičnice bom otrokom približala ob pomoči slikopisov. Ob tem se bodo otroci seznanjali z novimi, različnimi vsebinami in preko tega razvijali in bogatili besedni zaklad. Otroci bodo z opazovanjem različnih slik, poimenovali različne živali, rastline, predmete in iskali manjkajoče dele dodatnih sličic, za razvijanje akomodacije. Na urah pravljic se nam bo pridružila tudi lutka. | Amira Dubravac/<br>Manja Gorenc | MURENČKI<br>2-6 (MURENČKI, KRTKI, MRAVLJICE) | 3.<br>sreda |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                      |               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|---------------|
|                                        | <p><b>NTC SISTEM UČENJA:</b> Je izmed uspešnih načinov spodbujanja razvoja učnih potencialov otrok v predšolskem obdobju. Z ustreznimi dejavnostmi, igro in spodbudnim učnim okoljem, ki omogoča razvoj sinaps, se postavljajo dobre osnove za kasnejše uspešno učenje.</p> <p>NTC dejavnosti bodo poleg igre, vključevale elemente, ki razvijajo kompleksne motorične spretnosti (koordinacija in ravnotežje, spretnost rok in prstov, prilagoditev/akomodacijo očesa), miselne klasifikacije, miselne seriacije in asociacije, spoznavanje simbolov (logotipi, zastave...), sestavljanje nelogičnih zgodb, reševanje zagonetnih ugank, iskanje skritih besed in učenje preko slikopisov. Otroci bodo ob slikovni in materialni podpori ter preko gibalnih poligonov in iger za hitro miselno in gibalno reagiranje, pridobivali znanje in miselne spodbude.</p> | Barbara Jakopin   | KRESNIČKE<br>2-5 (KRESNIČKE, ZAJČKI, MIŠKE)          | 1.<br>sreda   |
|                                        | <p><b>SPRETNOSTI GIBANJA:</b> Otroci preko gibanja osvajajo osnovne spretnosti premikanja telesa kot so plazenje, poskoki, kotaljenje, tek, hoja ravnotežja. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost. Ob tem doživljajo ugodje, veselje in zadovoljstvo, si pridobivajo zaupanje vase in gradijo samozavest.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Anita Turk        | KRESNIČKE<br>2-5 (KRESNIČKE, ZAJČKI, MIŠKE)          | 3.<br>sreda   |
|                                        | <p><b>SMEH JE POL ZDRAVJA:</b> Otroci bodo preko zabavnih dejavnosti: branje duhovitih zgodb, risanje nenavadnih risb, izmišljanje hecnih besed in oponašanje smešnih gibov, spoznavali humor in razvijali domišljijo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jana Šefic        | JAZBECI<br>2-6 (JAZBECI, MURENČKI, KRTKI, MRAVLJICE) | 1.<br>sreda   |
|                                        | <p><b>USTVARJAMO Z GLINO:</b> Glina je odlično terapevtsko sredstvo, ki pomaga otrokom razvijati ročne spretnosti, občutek za tip, njihovo prostorsko zaznavo in kreativnost. Daje posebno sporočilo našim prstom. Lahko se je nežno dotikamo, jo gnetemo, mečkamo, valjamo, oblikujemo ...</p> <p>Otroci bodo spoznavali različne tehnike oblikovanja gline, orodja za glino in poslikave izdelkov z engobami – barvami za glino. Seznanili se bodo s procesom oblikovanja in ustvarjanja z glino od »kepe zemlje« do žganega izdelka. Pod spretnimi prstki pa lahko nastajajo zanimivi izdelki neprecenljive vrednosti, saj so prav otroci pravi umetniki z neskončno domišljijo.</p>                                                                                                                                                                           | Tatjana Špoljarič | JAZBECI<br>2-6 (JAZBECI, MURENČKI, KRTKI, MRAVLJICE) | 3.<br>sreda   |
| Lokacija<br><b>Dolenjska<br/>cesta</b> | <p><b>PRAVLJIČNE ISKRICE: ZGODBE ZA MALE ZAKLADE</b></p> <p>Pravljlična ura je čas, ko otroci lahko razvijejo svojo domišljijo, krepijo jezikovne veščine in uživajo v čarobnem svetu pravljic. Pravljični kotiček bo okrašen z barvnimi plakati pravljličnih likov in različnimi rekviziti. Ob pripovedovanju bomo uporabljali različne izraze obraza in geste ter prilagajali ton glasu. Zaključimo s petjem ali igro, ki povezuje zgodbo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sabina Adrovič    | SONČKI<br>2-6 (SONČKI, VIDRE)                        | 1.<br>četrtek |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                       |               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------|
|                                  | <b>USTVARJALNE DELAVNICE:</b> v ustvarjalnih delavnicah otroci z ustvarjanjem krepijo svojo domišljijo, ročne spretnosti in si krepijo fino motoriko. Otroci pokažejo kreativnost z lepljenjem, barvanjem, striženjem, itd., hkrati pa spoznajo nove materiale. Ob pomoči odrasle osebe, pa je učenje še hitrejše, izdelki so čudovit spomin na ustvarjanje in hkrati dobri pripomočki za nadaljnjo igro in učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teja Zidar           | SONČKI<br>2-6 (SONČKI, VIDRE)         | 3.<br>četrtek |
|                                  | <b>KAMIŠIBAJ – GLEDALIŠČE V MALEM:</b> Otroci so željni zgodb in pravljic. Kamišibaj, gledališče v malem, je tako edinstvena oblika pripovedovanja zgodbic in pravljic ob slikah, ki otroku nudi neprecenljiv občutek povezanosti, varnosti in psihičnega udobja, ki je pomemben pri nadaljnjem razvoju in oblikovanju osebnosti. Je čudovita zamisel za spodbujanje in razvijanje govornih, likovnih, ročnih ... spretnosti kot tudi razvoj mišljenja in domišljije otrok ter bogatenja besednega zaklada. Slike (risbe, slike, ilustracije, lepljenke ...) ključnih prizorov bodo pripoved dopolnile z vizualno vsebino, kar bo otroke še bolj popeljalo v svet domišljije. Poleg tega, bodo otroci spoznavali preproste lutkovne predstave z lutkami na palici ali s senčnimi lutkami, katere si bodo tudi sami izdelali. | Simona Milost Dežman | VIDRE<br>2-6 (SONČKI, VIDRE)          | 1.<br>četrtek |
|                                  | <b>SKUPAJ SE RAZGIBAMO PO METODI NTC UČENJA:</b> V predšolskem obdobju otroci potrebujejo veliko gibanja, saj je za njih zelo pomembno, da razvijajo motoriko, ki je pomembna za njihov razvoj. Pri gibanju otroci spoznajo svoje telo in odkrivajo, kaj vse njihovo telo zmore. Gibanje daje otroku občutek varnosti, ugodja in veselja. Otroci se bodo gibalno preko poligona in gibalnih dejavnosti po sistemu NTC učenja, kjer bodo spoznali kaj vse zmorejo ter spodbujali razvoj sinaps v možganih. Gibali se bomo v igralnici in tudi na prostem ter uporabili različne športne rekvizite. Cilj gibalne dejavnosti je, da otrokom približamo gibalne igre, kjer uživajo in se dobro počutijo.                                                                                                                         | Sara Potrč           | VIDRE<br>2-6 (SONČKI, VIDRE)          | 3.<br>četrtek |
| Lokacija<br><b>Pot k ribniku</b> | <b>LJUDSKO IZROČILO SKOZI IGRO, PESEM IN PLES:</b> Z otroci bomo s folklorno skupino podoživljali ljudsko glasbeno izročilo, ga poustvarjali in mu dodali svojo noto, pri oblikovanju novega ljudskega izročila, ki se vseskozi spreminja, iz generacije v generacijo, iz roda v rod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Andreja Košir        | ŽABICE<br>2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE) | 1.<br>torek   |
|                                  | <b>VELIKA ČUSTVA, MAJHNI OTROCI:</b> Raziskovanje čustev ima že v otroštvu velik pomen. Obogatitvena dejavnost bo otrokom pomagala raziskati in razumeti njihova čustva. Cilj je spodbuditi čustveno inteligenco ter hkrati ustvariti prijetno in kreativno okolje za učenje. Dejavnost spodbuja razvijanje čustvene inteligence, boljše razumevanje in obvladovanje čustev ter samozavedanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Samantha Maya Šolaja | ŽABICE<br>2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE) | 3.<br>torek   |
|                                  | <b>ZABAVNE MATEMATIČNE IGRE:</b> Otroci bodo preko iger spoznavali, ustvarjali in reševali različne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Karin Kosi           | RIBICE<br>2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE) | 1.<br>torek   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                    |               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|                           | matematične probleme. Razvijali bomo logično mišljenje, se krepili v matematičnih spretnostih in matematičnem izražanju. Spoznavali bomo matematične igre različnih vsebin (primerjanje, urejanje, razvrščanje, merjenje, logika, verjetnost, geometrijski liki in telesa ...). Z igrami bomo pričarali otrokom pozitivno in prijetno izkušnjo spoznavanja matematike.                                                                                                       |                  |                                                    |               |
|                           | <b>KO PRAVLJICE OŽIVIJO:</b> Dejavnosti s področja jezika so v vrtcu dnevno načrtovane in izvedene. Z njimi razvijamo jezikovne kompetence otrok. Z obogatitveno dejavnostjo Ko pravljice oživijo, želim otroke popeljati v svet domišljije, preko katere se bodo seznanili z različnimi moralno-etičnimi dimenzijami.                                                                                                                                                       | Karmen Kogoj     | RIBICE<br>2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE)              | 3.<br>torek   |
|                           | <b>ROBOTIKA:</b> Na zabaven način, preko igre se bodo otroci srečali z osnovami robotike. Seznanili se bodo z načrtovanjem, delovanjem, upravljanjem in uporabo enostavnega robota. Ob tem bodo razvijali matematično mišljenje ter se izkušensko seznanili z naravoslovnimi in tehničnimi področji in krepili kreativnost.                                                                                                                                                  | Miha Mrak        | RAČKE<br>2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE)               | 1.<br>torek   |
|                           | <b>JOGA ZA OTROKE:</b> Skozi različne zgodbe, pravljice ali tematike bomo na igriv in zabaven način spoznali nekaj osnovnih asan (telesnih položajev), ki nam bodo pomagale izboljšati gibljivost in moč telesa. Spoznali bomo tudi svoj dihanje (z nekaterimi preprostimi dihalnimi vajami), krepili koncentracijo in izvajali krajše vizualizacije – vodene sprostitve.                                                                                                    | Sanja Majić      | RAČKE<br>2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE)               | 3.<br>torek   |
| Lokacija<br><b>Jurček</b> | <b>DEŽELA PRAVLJIC:</b> Pravljice imajo na otroke v predšolskem obdobju velik vpliv. Spodbujajo tako razvoj govora kot tudi razvoj mišljenja in domišljije. S to obogatitveno dejavnostjo bodo otroci spoznali pravljice, da pa se bodo še bolj vživeli vanje, bom njihovo pozornost in radovednost spodbudila z vključitvijo lutk ter raznih drugih rekvizitov.                                                                                                             | Demi Finc Medved | LISIČKE<br>1-4 (LISIČKE VEVERICE, SOVICE, BOBRI)   | 1.<br>četrtek |
|                           | <b>PRAVLJICE Z ANIMACIJO LUTKE:</b> Pripovedovanje pravljic s poudarkom na animaciji lutk. Otroci bodo prebrano pravljico poskušali sami pripovedovati preko lutk. S tem bodo izražali posamezne vloge, pridobivali besedni zaklad, samopodobo, domišljijo, sodelovanje z drugimi otroci.                                                                                                                                                                                    | Tina Šipraga     | LISIČKE<br>1-4 (LISIČKE VEVERICE, SOVICE, BOBRI)   | 3.<br>četrtek |
|                           | <b>ŽOGARIJA:</b> Otroci bodo vstopili v svet žog, kjer se bo vsaka žoga spremenila v priložnost za raziskovanje in pridobivanje novih izkušenj. Z metanjem, brcanjem, razvrščanjem, kotaljenjem, lovljenjem in drugimi tehnikami, bomo urili osnovne gibalne vzorce. Žoga lahko s pomočjo naše domišljije postane karkoli, zato bom na igriv način otrokom omogočila, da skozi tematsko obarvano igro, krepijo gibalne sposobnosti in doživljajo veselje ob skupnem gibanju. | Vesna Gostiša    | VEVERICE<br>1-4 (VEVERICE, LISIČKE, SOVICE, BOBRI) | 1.<br>četrtek |
|                           | <b>SKUPAJ OPAZUJEMO NARAVO:</b> Spoznavali bomo vremenske pojave, različne male živali, kako vreme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Maja Hussu Lemež | VEVERICE                                           | 3.<br>četrtek |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                  |               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|---------------|
|  | vpliva na njihov življenjski prostor in kako je ekosistem povezan v mrežo vzrokov in posledic. Vsebino bomo prepletali z vsemi kurikularnimi področji, s plesom, gibalnim izražanjem (ponazarjanje gibanja živali), preko razvrščanja elementov po lastnostih, plastičnega upodabljanja in širjenja besednega zaklada, pa vse do spoštljivega odnosa do narave in skrbi za okolje.                                                                                                      |                   | 1-4 (VEVERICE, LISIČKE, SOVICE, BOBRI)           |               |
|  | <b>RINGA RINGA RAJA:</b> Glasba je pomemben vidik otrokovega razvoja, zato bodo otroci spoznavali različne pesmi in razvijali pozitiven odnos do glasbe ter se ob tem zabavali. Spoznavali bodo lastne inštrumente in izvajali ritmične vzorce s ploskanjem, topotanjem ter doživljali in opazovali petje odraslega.                                                                                                                                                                    | Mojca Bilban      | SOVICE<br>1-4 (SOVICE, VEVERICE, LISIČKE, BOBRI) | 1.<br>četrtek |
|  | <b>PLESNE IN GIBALNE IGRE:</b> Dejavnost je namenjena spodbujanju gibalnih sposobnosti otrok. Potrebi po igri in gibanju sta otrokovi primarni potrebi, glasba pa otroke k temu še spodbuja.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Monika Bučevac    | SOVICE<br>1-4 (SOVICE, VEVERICE, LISIČKE, BOBRI) | 3.<br>četrtek |
|  | <b>POJEM IN PLEŠEM:</b> Z glasbo lahko otroku vnesemo v življenje radost in veselje. S petjem pesmi razvijamo glasbene zmožnosti in dvigujemo nivo mentalne in slušne pozornosti. Dejavnost zajema prepevanje pesmi ob spremljavi kitare ter gibalne igre ob peti pesmi.                                                                                                                                                                                                                | Ana Bukovec Krenn | BOBRI<br>1-4 (SOVICE, VEVERICE, LISIČKE, BOBRI)  | 1.<br>četrtek |
|  | <b>EN DVA TRI, RAZMIGAJMO SE VSI:</b> Otroci preko športnih dejavnosti in s plesnimi igrami razvijajo področje gibanja, hkrati pa se pri posamezniku spodbuja razvoj socialnega področja, otroci razvijajo pozitivna čustva, samozavest. Razvijajo tudi intelektualne in funkcionalne sposobnosti. Z bansi, plesnimi izzivi, različnimi poligoni se pri otrocih spodbuja sodelovanje med vrstniki, razvijanje socialnega prostora in spodbujanje pozitivnega pogleda na zdravo gibanje. | Ana Kolšek Orlač  | BOBRI<br>1-4 (SOVICE, VEVERICE, LISIČKE, BOBRI)  | 3.<br>četrtek |
|  | <b>SENZORNE IGRE:</b> Senzorna igra je raziskovalna igra, pri kateri se aktivirajo vsa otrokova čutila. Pomembna je za otrokov razvoj, ker se na ta način nanaša na senzorno integracijo, in tako otrok razume, kako stvari okoli nas funkcionirajo. Otrok bo tako preko igre raziskoval in si razvijal svoja čutila.                                                                                                                                                                   | Andreja Vrankar   | LISIČKE<br>1-4 (LISIČKE VEVERICE, SOVICE, BOBRI) | 3.<br>četrtek |

### 3.2. Obogatitvene dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi izvajalci

Izvajajo jih strokovne delavke vrtca v sodelovanju z zunanjimi izvajalci. Potekajo v okviru programa vrtca in so za starše brezplačne (razen stroškov vstopnin\*). Enota Golovec, ki se predvidoma odpira marca 2026, ni posebej navedena v tabeli, saj so vsi oddelki 2-6 že zajeti v enotah, novi jaslični oddelki 1-2 pa nimajo obogatitvenih dejavnosti od marca dalje.

| Enota /lokacija | Dejavnost      | Izvajalec                       | Pogostost izvajanja | Starost otrok | Število otrok |
|-----------------|----------------|---------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| Enota           | Festival Bobri | MOL – odd. za kulturo (oddelk.) | jan. – feb.         | 4-6           | 90            |
|                 | Kros           | MOL odd. za šport /interno      | 1 x letno           | 1-6           | 186           |



|                        |                                   |                                                    |                                |      |       |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------|
| Galjevica              | Pohod po PST                      | MOL-odd. za šport                                  | 1 x letno                      | 3-6  | 130   |
|                        | Glasbena šola                     | Glasbena šola Rakovnik                             | 1x letno                       | 5-6  | 48    |
|                        | Teden otroka                      | ZPM (vsi oddelki)                                  | oktober                        | 1-6  | 186   |
|                        | Pravljica urice s knjižničarko    | Knjižnica Prežihov Voranc                          | 1x letno                       | 3-6  | 130   |
|                        | Mali gledališčniki                | Neja Prek, Tjaša Jakšič                            | 2 x mesečno (oktober-maj)      | 4-6  | do 15 |
|                        | Mini baletni abonma               | KGBL*                                              | 1 x letno                      | 2-4  | 33/52 |
|                        | Prvi glasbeno-gledališki abonma   | SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana* | 2 x letno                      | 4-6  | 90    |
|                        | Integracija športno-gibalnih uric | Luka Posavec / FIT kobacaj                         | 1 x tedensko okt./nov. - junij | 1-6  | 186   |
|                        | Integracija angleškega jezika     | Živa Krapež Jeraj                                  | 1 x tedensko oktober - junij   | 3-6  | 130   |
|                        | Otroški pevski zbor               | Mateja Viršek                                      | 1 x tedensko oktober - maj     | 4-6  | do 20 |
|                        | Planinski krožek – mali pohodnik  | Aljaž Levičar                                      | 1 x mesečno, 3 x pohod         | 5-6  | do 16 |
|                        | Za uka željne*                    | Obisk muzeja/galerije v Ljubljani                  | 1 x letno                      | 4-6  | 90    |
| Enota Jurček           | Kros                              | MOL odd. za šport /interno                         | 1 x letno                      | 1-4  | 61    |
|                        | Integracija gibalnih uric         | Luka Posavec / FIT kobacaj                         | 1 x tedensko november-junij    | 1-4  | 61    |
|                        | Integracija angleškega jezika     | Živa Krapež Jeraj                                  | 1 x tedensko oktober - junij   | 3-4* | 19    |
|                        | Teden otroka                      | ZPM (vsi oddelki)                                  | oktober                        | 1-   | 61    |
|                        | Pravljica urica s knjižničarko    | Knjižnica Prežihov Voranc                          | 1 x letno                      | 1-4  | 33    |
|                        | Mini baletni abonma               | KGBL*                                              | 1 x letno                      | 2-4  | 33    |
| Enota Orlova           | Pravljica urica s knjižničarko    | Knjižnica Prežihov Voranc                          | 1 x letno                      | 1-5  | 138   |
|                        | Kros                              | MOL oddelek za šport-interno                       | 1 x letno                      | 2-6  | 133   |
|                        | Glasbena šola Rakovnik            | Glasbena šola Rakovnik                             | 1 x letno                      | 5 -6 | 46    |
|                        | Pohod po PST                      | MOL-oddelek za šport                               | 1 x letno                      | 3-6  | 105   |
|                        | Festival Bobri                    | MOL – odd. za kulturo (3                           | jan. – feb.                    | 4-6  | 68    |
|                        | Teden otroka                      | ZPM (vsi oddelki)                                  | oktober                        | 1-6  | 161   |
|                        | Mini baletni abonma               | KGBL*                                              | 1 x letno                      | 2-4  | 65    |
|                        | Prvi glasbeno – gledališki abonma | SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana* | 2 x letno                      | 4-6  | 68    |
|                        | Integracija športno-gibalnih uric | Luka Posavec /FIT kobacaj                          | 1 x tedensko sep./nov. - junij | 1-6  | 161   |
|                        | Integracija angleškega jezika     | Živa Krapež Jeraj                                  | 1 x tedensko oktober - junij   | 3-6  | 105   |
|                        | Otroški pevski zbor               | Pia Kuk                                            | 1 x tedensko oktober - maj     | 5-6  | do 20 |
|                        | Planinski krožek – mali pohodnik  | Jana Šefic                                         | 1 x mesečno, 3 x pohod         | 5-6  | do 16 |
| Lokacija Pot k ribniku | Šahovski krožek – mali šahisti    | Samuel Kranjc                                      | 1 x mesečno                    | 5-6  | do 10 |
|                        | Čarobnost gline                   | Katarina Orel Zajc                                 | 1x mesečno                     | 4-6  | do 10 |
|                        | Za uka željne*                    | Obisk muzeja/galerije v Ljubljani                  | 1 x letno                      | 4-6  | 68    |
|                        | Teden otroka                      | ZPM (vsi oddelki)                                  | oktober                        | 2-6  | 47    |
|                        | Festival Bobri                    | MOL – odd. za kulturo                              | jan. – feb                     | 4-6  | 26    |
|                        | Kros                              | MOL-oddelek za šport-interno                       | 1 x letno                      | 3-6  | 38    |
|                        | Pohod po PST                      | MOL-oddelek za šport                               | 1 x letno                      | 3-6  | 38    |
|                        | Pravljica urica s knjižničarko    | Knjižnica Prežihov Voranc                          | 1 x letno                      | 2-6  | 47    |
|                        | Glasbeno dopoldne                 | Glasbena šola Rakovnik                             | 1 x letno                      | 5-6  | 19    |



|                       |                                         |                                                    |                                |     |       |
|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-------|
|                       | Mini baletni abonma                     | KGBL*                                              | 1x letno                       | 2-5 | 28    |
|                       | Prvi glasbeno-gledališki abonma         | SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana* | 2x letno                       | 4-6 | 26    |
|                       | Otroški pevski zbor s folklorno skupino | Andreja Košir, Karin Kosi                          | 2 x mesečno oktober-maj        | 4-6 | do 14 |
|                       | Integracija športno-gibalnih uric       | Luka Posavec / FIT kobacaj                         | 1 x tedensko okt./nov. - junij | 2-6 | 47    |
|                       | Integracija angleškega jezika           | Živa Krapež Jeraj                                  | 1 x tedensko oktober - junij   | 3-6 | 38    |
|                       | Planinski krožek – mali pohodnik        | Miha Mrak                                          | 1 x mesečno, 3 x pohod         | 4-6 | do 8  |
|                       | Za uka željne*                          | Obisk muzeja/galerije v Ljubljani                  | 1 x letno                      | 5-6 | 19    |
| Lokacija Dolenjska c. | Cici vesela šola                        | Simona Milost Dežman                               | celo leto                      | 3-6 | 25    |
|                       | Zdrav zobek                             | vse strokovne delavke                              | celo leto                      | 1-6 | 31    |
|                       | Kros                                    | MOL-oddelek za šport-interno                       | 1 x letno                      | 1-6 | 31    |
|                       | Pohod po PST                            | MOL-oddelek za šport                               | 1 x letno                      | 1-6 | 31    |
|                       | Miniolimpijada                          | Športna zveza Slovenije                            | 1 x letno                      | 4-6 | 18    |
|                       | Festival Bobri                          | MOL – odd. za kulturo                              | Jan - feb                      | 4-6 | 18    |
|                       | Glasbena šola                           | Glasbena šola Rakovnik                             | 1x letno                       | 4-6 | 18    |
|                       | Prvi glasbeno – gledališki abonma       | SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana* | 2 x letno                      | 4-6 | 18    |
|                       | Mini baletni abonma                     | KGBL*                                              | 1-2 x letno                    | 2-4 | 10    |
|                       | Integracija športno-gibalnih uric       | Luka Posavec / FIT kobacaj                         | 1 x tedensko nov. - junij      | 1-6 | 31    |
|                       | Integracija angleškega jezika           | Živa Krapež Jeraj                                  | 1 x tedensko oktober - junij   | 3-6 | 25    |
|                       | Planinski krožek – mali pohodnik        | Sara Potrč                                         | 1 x mesečno, 3 x pohod         | 5-6 | do 6  |
|                       | Teden otroka                            | ZPM                                                | oktober                        | 1-6 | 31    |
|                       | Pravljina urica s knjižničarko          | Knjižnica Prežihov Voranc                          | 1 x letno                      | 1-6 | 31    |
|                       | Za uka željne*                          | Obisk muzeja/galerije v Ljubljani                  | 1 x letno                      | 4-6 | 18    |

\*Abonma – baletni, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana \* (3 EUR iz sredstev Sklada vrtca).

\*Abonma – Opera in Lutkovno gledališče \* (9 EUR plačilo staršev/2 obroka + 3 EUR iz sredstev Sklada vrtca).

\*Obisk delavnice – za uka željne ali Gal (5-7 EUR plačilo staršev) oz. možnost subvencije iz sredstev Sklada vrtca.

### 3.3. Obogatitvene - nadstandardne dejavnosti v vrtcu / izven vrtca

Starši jih doplačajo oziroma nekatere v celoti plačajo. Vodijo jih strokovne delavke vrtca skupaj z zunanjimi izvajalci. V tabeli navedene dejavnosti omogočamo otrokom v vseh štirih hišah vrtca od 3. leta starosti dalje, nekatere po strokovnem dogovoru in soglasju staršev le od 5. do 6. leta starosti.

| Dejavnost                       | Izvajalec                                             | Starost otrok | Trajanje                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Vrtec v naravi – kmetija *      | Strokovne delavke v sodelovanju z zunanjo institucijo | 4-6 let       | 3 dni (oktober oz. april)     |
| Integracija angleškega jezika * | Strokovne delavke v sodelovanju zunanjo institucijo   | 3-6 let       | oktober-junij<br>1 x tedensko |

|                                                                      |                                                                       |         |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| Prvi gledališki abonma                                               | SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče                               | 4-6 let | 2 predstavi/oddelek                                                     |
| Mini baletni abonma                                                  | Konservatorij za glasbo in balet v sodelovanju s SD                   | 2-4 let | 1 predstava/oddelek                                                     |
| Športno-gibalne urice za otroke II. starostnega obdobja              | Strokovne delavke v sodelovanju s športnim pedagogom                  | 3-6 let | 1 x tedensko (september-junij)                                          |
| Športno-gibalne urice za otroke 1. starostnega obdobja (FIT KOBACAJ) | Strokovne delavke v sodelovanju s športnim pedagogom in Barbaro Konda | 1-3 let | 1 x tedensko (november-junij)                                           |
| Zimovanje s šolo smučanja - Pokljuka                                 | Strokovne delavke v sodelovanju z zunanjo institucijo – Planet otrok  | 4-6 let | 5 dni / 2 skupini;<br>(12.-16.1.2026 Gal.,<br>19.-23.1.2026 Orl. z lok) |

|                  |                                                                     |         |                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Plavanje *       | Strokovne delavke v sodelovanju s Šport Ljubljana v bazenu Vevče    | 5-6 let | 5 plavalnih srečanj<br>20.-24.-4.2026                                            |
| Letovanje - Umag | Strokovne delavke v sodelovanju z zunanjo institucijo - ZLRO        | 4-6 let | 5 dni v maju/juniju;<br>(25. – 29. 5. Gal. z Rib.,<br>1.– 5. 6. 2026 Orl.z Gol.) |
| Drsanje          | Strokovne delavke v sodelovanju z zunanjo institucijo – HK Olimpija | 5-6 let | 5 dni v novembru;                                                                |

\* MOL nameni 75,00 EUR letno za obogatitvene programe, kot nadstandardne dejavnosti za otroke zadnje leto pred vstopom v šolo, v šol. l. 2025/2026 bo v Vrtcu Galjevica 30 EUR/otroka namenjenih za izvedbo celoletne integracije angleškega jezika v oddelke, 15 EUR/otroka za program plavanja (35 EUR na otroka krije Sklad vrtca) in 30 EUR/otroka za namen vrtca v naravi. Integracija angleškega jezika v oddelkih 3-5 se krije iz projekta in je za starše brezplačna, prav tako športne urice Fit Kobacaj za oddelke 1-3-letnikov, ki se krijejo iz Sklada vrtca. Prvi abonma in mini abonma se v višini 3 EUR sofinancirata iz Sklada vrtca.

### 3.4. Dodatne dejavnosti

Te dejavnosti vodijo zunanji izvajalci in jih v celoti financirajo starši. Izvajajo se v vrtcu, v popoldanskem času, izven programa vrtca. O obogatitvenih in dodatnih programih se odločajo starši na 1. roditeljskem sestanku, ko sprejmejo program oddelka.

| Enota/<br>lokacija               | Dejavnost           | Izvajalec             | Pogostost<br>izvajanja | Starost<br>otrok | Število<br>otrok |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------|
| Enota<br><b>Galjevica</b>        | Šola plesa          | Aleksandra Košir      | 1 x tedensko           | 3-6              |                  |
|                                  | Telovadba           | ABC Šport, SD Novinar | 1 x tedensko           | 1-6              |                  |
|                                  | Ritmična gimnastika | Klub TIM              | 1 x tedensko           | 4-6              |                  |
|                                  | NTC delavnice       | NTC Slovenija         | 1 x tedensko           | 4-6              |                  |
| Enota<br><b>Orlova</b>           | Telovadba           | ABC Šport, SD Novinar | 1 x tedensko           | 1-6              |                  |
|                                  | Šola plesa          | Aleksandra Košir      | 1 x tedensko           | 3-6              |                  |
|                                  | Ritmična gimnastika | Klub TIM              | 1 x tedensko           | 4-6              |                  |
|                                  | NTC delavnice       | NTC Slovenija         | 1 x tedensko           | 4-6              |                  |
| Enota<br><b>Golovec</b>          | Telovadba           | ABC Šport, SD Novinar | 1 x tedensko           | 1-6              |                  |
|                                  | Šola plesa          | Aleksandra Košir      | 1 x tedensko           | 3-6              |                  |
|                                  | Ritmična gimnastika | Klub TIM              | 1 x tedensko           | 4-6              |                  |
|                                  | NTC delavnice       | NTC Slovenija         | 1 x tedensko           | 4-6              |                  |
| Lokacija<br><b>Pot k ribniku</b> | Šola Plesa          | Aleksandra Košir      | 1 x tedensko           | 3-6              |                  |
|                                  | Telovadba           | ABC Šport, SD Novinar | 1 x tedensko           | 1-6              |                  |
| Lokacija<br><b>Dolenjska c.</b>  | Telovadba           | ABC Šport, SD Novinar | 1 x tedensko           | 2-5              |                  |
|                                  | Šola Plesa          | Aleksandra Košir      | 1 x tedensko           | 3-6              |                  |

### 3.5. Jubileji in obletnice (niso načrtovane, načrtovana je otvoritev enote Golovec v marcu 2026)

## 4. PROJEKTI

### Mednarodni projekti:

#### EKO VRTEC

Nosilec projekta; FEE (Foundation for Environmental Education).



Ekošola je projekt evropskega združenja in je sestavni del prizadevanj Evropske unije za spodbujanje trajnostnega razvoja s pomočjo okoljskega izobraževanja. Eko-šola/vrtec spodbuja otroke, da se spopadajo z okoljskimi težavami, kjer lahko s svojim vplivom ali spremembo obnašanja vplivajo na pozitivne rezultate. Otrokom daje občutek odgovornosti in neguje trajnostno miselnost, ki jo lahko vsak dan uporabljajo. Pomaga pri širjenju proaktivnega, okolju prijaznega vedenja ter tako zagotavlja ustrezen prenos takih navad tudi na družinske člane, prijatelje in posledično prihodnje generacije. Projekt izvajamo po predpisanih zahtevah nacionalnega programa Eko šol na ravni vseh oddelkov vrtca.

Dolgoročni cilji projekta:

- vzgoja za trajnostno okoljsko odgovornost,
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- ozaveščanje dejavnikov, s katerimi ogrožamo naravo in naše zdravje,
- razvijanje navad za odgovorno ravnanje z naravo in odgovorno ravnanje z zdravjem.

Izbrano področje v okviru projekta Zgodnje naravoslovje za šolsko leto 2025/2026 je *MLADI RAZISKOVALCI, OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI in SKRB ZA VODO ter LEAF – Znanje o ekosistemih in gozdovih*. Sodelovali bomo v sklopih in projektih: podnebne spremembe, mladi v svetu energije, odpadkom dajemo novo življenje, misija: zeleni koraki – trajnostna mobilnost, eko paket, mladi v svetu energije, mlekašično, izberem domače in ekobranje za eko življenje.

Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Vesna Podboj Panič.

#### UNESCO VRTEC



Slovenska mreža ASPnet je članica mednarodne UNESCO Associated School Project Network, v katero je vključenih 133 vrtcev in šol. Projekt združuje vrtce,

vključene v mrežo UNESCO, s ciljem spodbujanja vrednot kot so mir, strpnost, trajnostni razvoj in medkulturni dialog. Vrtci, ki sodelujejo v tem projektu, izvajajo različne aktivnosti in programe, ki otroke že v zgodnjem otroštvu učijo o pomembnosti varovanja okolja, spoštovanja različnih kultur in socialne pravičnosti. Programi so zasnovani tako, da otroci preko igre in ustvarjalnih dejavnosti pridobivajo znanja in vrednote, ki so v skladu z načeli UNESCO, kar prispeva k vzgoji odgovornih in ozaveščenih posameznikov.

V letu 2025/2026 bomo načrtovano izvajali dejavnosti za ohranitev naravne in kulturne dediščine za trajnostni razvoj našega vrtca. Delo temelji na štirih Delorsovih stebrih izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo otrokom optimalni razvoj:

- Učiti se, da bi vedeli!
- Učiti se delati!
- Naučiti se živeti skupaj!
- Učiti se biti!

Z delom v Unesco ASP mreži bomo krepili odgovornost do sebe in do drugih, poudarjali vzgojo za mir in nenasilje, mirno reševali konflikte, spoštovali otrokove pravice, strpnost, sodelovanje, solidarnost. Spoznavali bomo kulturne in naravne znamenitosti Slovenije ter vzgajali za ekološko zavest in globalno odgovornost, krepili medsebojno razumevanje, spoštovanje, sodelovalno učenje, razumevanje jezika, jezikovnih in kulturnih razlik. Aktivno bomo sodelovali v projektih Unesco ASP mreže: Moder stol-nekdo misli nate, Menjaj branje in sanje, Vzgajamo zelišča, V šoli čebel in projektu Voda, kaj mi pomeni. Obeleževali bomo Unescove mednarodne dneve.

Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Mateja Funkl.

## UNICEF – vrtec v programih Izobraževanja za razvoj



V vrtcu izvajamo aktivnosti, prilagojene najmlajšim, ki zajemajo učenje otrok o njihovih pravicah, odgovornosti, solidarnosti in enakopravnosti skozi zgodbe in delavnice. Otroci na enostaven in zabaven način spoznavajo zahtevne vsebine ter se tako učijo sprejemanja, humanitarnosti in enakopravnosti. Otroke in mlade želimo naučiti, da imajo posebne pravice, in da je njihova pravica tudi participacija. Če želimo spremeniti svet, moramo začeti pri sebi. Vsako leto obeležimo svetovni dan otrok in sodelujemo pri projektu POSTANIMO MODRI – junior ambasador UNICEFA. Določeni oddelki vrtca so vključeni tudi v Unicefov projekt »Punčka iz cunj z dnevnikom«. Punčke, ki jih podarimo UNICEFU grede na dražbo, katere izkupiček gre v sklad za cepljenje proti nalezljivim otroškim boleznim v manj razvitih deželah. Lahko si jih ogledate tudi na spletni strani UNICEFA.

*Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Andreja Košir.*

## ERASMUS+ mednarodni projekti



Erasmus+

V letu 2025/2026 tečeta v vrtcu 2 mednarodna projekta v okviru programa Erasmus+.

1. KA1 - Mobilnosti posameznikov (Akreditirane organizacije)
2. KA220 – Creating an Inclusive ECEC Model: »Fostering Holistic Development Through Play» (projekt strateškega partnerstva)

### 1. Erasmus+ KA121-SCH: Mobilnost osebja/posameznikov v splošnem šolskem izobraževanju za akreditirane organizacije

Vrtec Galjevica je leta 2021 zaprosil za akreditacijo na področju programa Erasmus+ KA1 ter je po uspešnem izboru pridobil sredstva za obdobje 7 let.

Cilji našega vrtca za programsko obdobje so: dvig kakovosti procesa inkluzije otrok iz manj spodbudnih učnih okolij, otrok tujcev ter OPP preko spodbujanja jezikovnih, medkulturnih in prilagojenih programskih vsebin, višji nivo informacijsko-komunikacijske tehnologije strokovnih delavcev v vseh fazah pedagoškega procesa (priprave in raziskave, neposredno delo, končna analiza in evalvacija, komunikacija, razvijati zdrav način življenja v zdravem okolju, s poudarkom na vsakodnevem gibanju in aktivnem bivanju na prostem ter okoljsko trajnostno naravnostjo delovanja zavoda in posameznikov, kulturna izmenjava in sprejemanje le te kot bogastva sedanjosti, raziskovanje inovativnih in naprednih učnih metod.

V okviru programa mobilnosti posameznikov se naši strokovni delavci letno udeležujejo strukturiranih tečajev, sledenj na delovnem mestu, opravijo pa tudi 1-2 mobilnosti poučevanja v tujem vrtcu. V šolskem letu 2025/26 načrtujemo izvedbo 23-25 mobilnosti posameznikov.

*Koordinatorica projekta na nivoju vrtca: Živa Krapež Jeraj.*

### 2. Erasmus+ KA220 – Fostering Holistic Development Through Play

Projekt strateškega partnerstva med vrtci, v katerem Vrtec Galjevica sodeluje kot partner, bo oblikoval inkluziven model predšolske vzgoje in varstva za otroke, stare od 1 do 6 let. Partnerji se bomo osredotočali na celostni razvoj otrok – telesni, čustveni, kognitivni in umetniški – v okolju, ki ceni raznolikost, inkluzijo in aktivno sodelovanje družin. Igra je v tem starostnem obdobju osrednja metoda učenja, saj otrokom omogoča rast skozi raziskovanje, ustvarjalnost in socialno interakcijo, ob tem pa se počutijo varne, motivirane in podprte. Glavni cilj projekta je spodbujati harmoničen in celovit razvoj otrok s pomočjo inkluzivne vzgoje, ki krepi avtonomijo, komunikacijo, socializacijo, čustveno uravnavanje in splošno dobrobit, ter jim omogoča, da vsak doseže svoj največji potencial. Projekt poteka med štirimi mednarodnimi vrtci (Španija, Slovenija, Norveška) in visokošolsko ustanovo ter bo trajal 36 mesecev. V okviru projekta bo nastal priročnik za inkluzivne vrtce za starost od 1 do 6 let, razvijale se bodo oblike aktivnega vključevanja družin, uporabljale se bodo metode, ki spodbujajo raznolikost. Projekt bo spodbujal razvoj psihomotoričnih sposobnosti in glasbenega izražanja, prav tako pa bo krepil logično-matematične spretnosti, zgodnjo pismenost in radovednost.

za naravoslovje skozi izkušnjo. Model bo temeljil na pristopu učenja z izkušnjo ter vključeval to za spremljanje otrokovega napredka in zagotavljanje inkluzije.

*Koordinatorica projekta na nivoju vrtca: Živa Krapež Jeraj.*



### **SAY HELLO TO THE WORLD - Pomahajmo v svet**

Gre za mednarodni projekt 27 sodelujočih držav, kjer se otroci v vrtcu povezujejo z video klicem in se tako lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Ob projektu otroci spoznavajo različne države, kulture, običaje in načine življenja. Namen projekta je, da otroke preko različnih, njim zanimivih dejavnosti motiviramo in jih tako navajamo na strpnost in sprejemanje drugače mislečih, tujcev, ljudi s posebnimi potrebami, starejših itd. S tem pripomoremo h kakovostnejšemu življenju, večji solidarnosti in spoštovanju. Ob izvedbi projekta s prijatelji iz tujine opravimo pet video klicev, kjer predstavimo pet različnih področij: To sem jaz, To je moja družina, To je moj vrtec, To je moje mesto in To je moja država. V letošnjem šolskem letu se nam pridruži tudi Indija. Otroci pripravijo zanimive nastope in predstavitve. Z aktivnim sodelovanjem v projektu vrtec vsakoletno potrdi časten naziv »Strpen vrtec«.

*Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Katja Mahusuriya.*



### **E-TWINNING**

E-twinning je skupnost evropskih šol. Spletni portal omogoča povezovanje, sodelovanje, razvijanje projektov, izmenjavo izkušenj in še veliko več. E-twinning smo v vrtcu začeli uporabljati v letu 2016, ko smo se vključili v projekt Smart Child plus. V letu 2022 je prišlo na evropski ravni do združitve platform School education Gateway ter E-Twinning (enotna platforma se imenuje European School Education Platform), a nova platforma žal še ne deluje popolnoma. Zaposlene spodbujamo, da se registrirajo na portalu in povezujejo s širšim mednarodnim okoljem, v katerem skozi skupne vsebinske programe sodelujejo tudi otroci z izmenjavo izdelkov, video konference idr. Na novi platformi trenutno sodelujemo v enem projektu, ki je podporni projekt Erasmus+ KA220 INDI Project.

*Koordinatorici projekta na ravni vrtca: Živa Krapež Jeraj.*

### **NTC SISTEM UČENJA**

Možgani so od rojstva do približno dvanajstega leta podobni super vpojni gobi. V tem obdobju, še posebno v prvih treh letih življenja, se razvijejo osnove mišljenja, jezika, vida, odnosov, spretnosti in vseh ostalih lastnosti. Po tem obdobju se okno zapre in osnovna zgradba možganov je končana. NTC učenje je pedagoški pristop, ki temelji na spoznanjih o razvoju in delovanju možganov: starše, vzgojiteljice in učiteljice sistematično usmerja k tistim igralnim dejavnostim z otroki, ki še posebej dobro vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav (t. i. sinaps med nevroni) v času njihovega najintenzivnejšega razvoja. Zaradi svoje nevrofiziološke osnove program dobro dopolnjuje izhodišča Kurikuluma za vrtce ter ga hkrati bogati. V vsakodnevno delo z otroki sistematično vnašamo elemente, ki dokazano spodbujajo mentalni razvoj otrok. Razdeljen je v tri stopnje: na prvi stopnji razvijamo ravnotežje, koordinacijo, spretnost rok in prstov in prilagoditev očesa. Na naslednjih stopnjah pa z igrami in dejavnostmi urimo ter spodbujamo asociativno in funkcionalno mišljenje. Ker so igre otrokom zanimive, so pri delu vztrajni in pozorni. Vsebujejo tudi dovolj ponavljanja in s tem omogočajo, da se že vzpostavljanje vezi med sinapsami utrjujejo. V igralnicah se ustvarja spodbudno okolje za vse otroke.

*Koordinatorici projekta na ravni vrtca: Barbara Jakopin, Mateja Funkl.*



### **ETIKA IN VREDNOTE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU – »ZMAGUJMO Z VREDNOTAMI«**

V projekt do vključeni vsi oddelki našega vrtca in vsak oddelek po svojih sposobnostih prispeva košček v skupen mozaik razvoja vrednot. Najmlajši otroci se ob vstopu v vrtec navajajo na prve socialne interakcije, starejši otroci pa ob pestrih dejavnostih



ETIKA IN VREDNOTE  
V VZGOJI IN  
IZOBRAŽEVANJU



**Zmagujemo  
z vrednotami**

odkrivajo zakonitosti življenja, ki so podlaga za oblikovanje stabilne družbe in prihodnosti. Z lastnim zgledom ob raznolikih dejavnostih razvijamo ozaveščanje o pomenu KULTURE, pa naj bo to kultura besede, vedenja ali obča, ko že predšolske otroke navajamo na uživanje v ogledu umetniških del in dopuščamo individualne razsežnosti umetniške ustvarjalnosti. Razvijamo vsebine HUMANOSTI in SKRBI ZA SOČLOVEKA, kar je otrokom še posebej blizu, saj so ob vzoru odraslih odprti za vzgojo k sočutnosti, sprejemanju drugačnosti in spontanemu iskanju ustreznih načinov pomoči. Po svojih najboljših močeh se trudimo skrbeti za okolje, saj razvijamo zavest o pomenu skrbi za ohranjanje NARAVE in njenih naravnih virov. Pomemben del vzgoje prepoznavamo tudi v razvoju skrbi za ZDRAVJE, saj se zavedamo, da le zdrav in zadovoljen otrok odkriva svet okoli sebe. Zavedamo se tudi razvoja ZNANJA IN MODROSTI, saj utrip časa narekuje prilagajanje razvoju znanosti, a še vedno negujemo pomen TRADICIJE in ohranjanja kulturne ter naravne dediščine. K splošnemu in skupnemu dobremu prispevamo preko uresničevanja vrednot UNIVERZALIZMA, ki bi ga najlažje opisali z zlatim pravilom: »Delaj drugim to, kar želiš, da bi drugi delali tebi.« To podpiramo tudi z vrednoto PRAVIČNOSTI in vrtec je okolje, kjer se resnično srečamo z vzgojnimi izzivi, ko otroci v medsebojnih interakcijah doživljajo občutke pravičnosti ali krivice. A vse to je del odraščanja in mi smo tu, da jim pomagamo. Takšne vsebine vodijo v razvoj INTEGRITETE, ki predstavlja pošteno in pravično ravnanje, kljub oviram, ki se lahko pojavijo. Takšno držo skušamo privzgojiti že otrokom, saj trdnost integritete terja veliko življenjskega poguma in odločnosti, česar imamo v vrtcu Galjevica ob dobri volji na pretek.

*Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Vesna Podboj Panič.*

## Republiški projekti:

### GOZDNI VRTEC – Mreža gozdnih vrtcev Slovenije

Program »gozdni vrtec«, znotraj mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije, katerega član je tudi Vrtec Galjevica, razvija Inštitut za gozdno pedagogiko. Najboljša naložba v prihodnost otrok je učenje v gozdu, kjer gradimo temelje učljivosti otrok ter navdušujemo, inspiriramo, povezujemo otroke in strokovne delavce v sodelovalno skupnost.



Gozdna pedagogika je metoda okoljskega vzgajanja in izobraževanja, ki ne ponuja samo spoznavanje gozda oziroma narave kot ekosistema, ampak bistveno posega tudi v vzgojo in celostni razvoj otrok, z upoštevanjem razvojnih značilnosti in potreb predšolskih otrok. Je recept za zdrav, umirjen in optimalen razvoj vseh nas. Gozd oblikuje vrednote, ki se ne odražajo samo v pozitivnem odnosu do narave in okolja, ampak tudi v ustreznem doživljanju samega sebe in življenja. Z gozdno pedagogiko otrokom in odraslim omogočamo varno in sproščeno raziskovanje narave, prepoznavanje lastnih občutkov in potreb ter pravilno odzivanje nanje in to v najbogatejšem učnem okolju – gozdovih Slovenije. Temeljni cilji gozdnega vrtca so trajnostno naravnani in se povezujejo z vsemi področji Kurikuluma za vrtce. Gozdna pedagogika je trajnostno naravnana metoda podajanja znanja in prenašanja izkušenj, ki ne ponuja samo spoznavanja narave kot ekosistema, ampak bistveno posega tudi v vzgojo in celosten razvoj predšolskih otrok. Z gibanjem in iskanjem izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema, v gozdu vsak posameznik v najboljši možni meri razvija svoje individualne sposobnosti, cel oddelek se razvija kot skupina in krepi se socialna mreža odnosov. Pojavi, kot so nemir, motnje pozornosti, občutek utesnjenosti, stres, tekmovalnost, pomanjkanje samozavesti, se v naravi umaknejo ustvarjalnemu navdihu in sodelovanju. Preko različnih vsebin in dejavnosti pa že predšolske otroke izobražujemo in ozaveščamo o gozdovih in o njihovi vlogi na našem planetu. Opozarjamo na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja. V našem zavodu je v projekt vključenih vseh devet oddelkov 4-6-letnikov, ki bodo gozd obiskovali v vseh letnih časih in ob vsakem vremenu 1x tedensko. Na ravni zavoda imamo oddelek 5-6-letnikov, ki bodo v gozd odhajali 2x tedensko, tudi mlajši oddelki druge starosti (3-4-letniki) pa bodo vsakodnevno načrtovali dejavnosti na prostem, tudi z občasnim obiskom gozda.

*Koordinatorja projekta na ravni vrtca: Miha Mrak in Aljaž Levičar.*



## ZDRAVJE V VRTCU

Eno izmed ključnih in ranljivih obdobji v življenju so zgodnja leta odraščanja. Način, kako pristopamo k zdravju in počutju v tem obdobju, neposredno vpliva na dolgoročno odpornost našega zdravstvenega sistema, gospodarske rasti in širše družbe. Tudi s podporo programa Zdravje v vrtcu, ki ga koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje, vsem otrokom zagotavljamo enakost v zdravju na način, da jim v vrtcu zagotovimo pogoje in vire za dobro počutje in zdravje. Program promocije zdravja v vrtcih je usmerjen v spodbujanje zdravega življenjskega sloga ter izvajanje dejavnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje otrok in vseh, ki vstopajo v vrtčevsko okolje. Vključuje celosten pristop k telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu zdravju ter stremi h kontinuiranemu izvajanju dejavnosti, ki dokazano prispevajo k boljšemu počutju in razvoju otrok. Dejavnosti se nenehno nadgrajujejo zaradi spreminjajočih se dejavnikov tveganja in novih potreb. Program zagotavlja strokovno podporo vzgojiteljem z izobraževanji in sodelovanjem različnih strokovnjakov, hkrati pa omogoča prenos učinkovitih praks med vrtci. Vključeni vrtci svoje dejavnosti sistematično načrtujejo, vključujejo v delovni načrt in jih tudi evalvirajo. Rdeča nit v šolskem letu 2025/2026 je varno in spodbudno vrtčevsko okolje, s poudarkom na medsebojnih odnosih ter preprečevanju in prepoznavanju nasilja.

*Koordinator projekta na ravni vrtca: Boštjan Kosmač.*



## PASAVČEK

Nosilec projekta je Svet za preventivo v prometu Republike Slovenije. Globalni cilj je naravnati na zagotavljanje varnosti otrok in odraslih v prometu. Strokovne delavke vključenih oddelkov oblikujejo načrt projektnih vsebin za celo šolsko leto, ki ga predstavijo staršem na 1. roditeljskem sestanku. Strokovne delavke se vsako leto udeležujejo izobraževanj na temo varnost v prometu.

*Koordinator projekta na ravni vrtca: Aljaž Levičar.*



## VARNO S SONCEM

V okviru programa Varno s soncem, ki ga koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje, otroke seznanjamo, da ima sonce pozitivne in negativne učinke na ljudi, živali in predmete. Še posebej skušamo vplivati na zavedanje, da je močno sonce škodljivo, in jim pomagati, da osvojijo ustrezno samozaščitno ravnanje. Cilj projekta je otroke že v zgodnjem obdobju seznaniti z osnovnimi ukrepi za zaščito pred soncem, kot so uporaba zaščitnih krem, nošenje pokrival, izogibanje soncu v najbolj vročih urah dneva in pitje zadostnih količin tekočine. V okviru projekta izvajamo različne aktivnosti, kot so ustvarjalne delavnice, igre in pogovori, ki na otrokom prijazen način prenašajo ključna sporočila o varovanju zdravja pred sončnimi opeklinami in dolgoročnimi tveganji, kot je kožni rak. Močno poudarjamo vlogo staršev in jih spodbujamo k sodelovanju ter samozaščitnem ravnanju tudi v domačem okolju, saj ima zgled zelo velik pomen pri sprejemanju vrednot in navad. Otroke in starše opominjamo, da prinašajo zaščitna pokrivala, da se oblečejo v lahka bombažna oblačila, da se zaščitijo s sončno kremo in pričnejo z navajanjem na sončna očala.

*Koordinator projekta na ravni vrtca: Boštjan Kosmač.*



## MALI SONČEK

Športni program Mali sonček izvajamo v vseh skupinah 1–6-letnih otrok. Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja. Pomembne so kakovostne spodbude s področij spoznavnega, gibalnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. V projektni obliki sodelovanja s športnim pedagogom izvajamo eno uro vodene telovadbe tedensko v vseh oddelkih 1–6-letnih otrok.

*Koordinator projekta na ravni vrtca: Luka Posavec.*



## PROGRAM NEON – VARNI BREZ NASILJA

To je primarno preventivni program, ki ponudi pozitiven način za obravnavo resnih in zahtevnih tem, kot sta nasilje in spolna zloraba otrok. Otrokom najstarejših oddelkov (4-6-letniki) na pozitiven in njihovi starosti primeren način spregovori o situacijah nasilja, zlorabe in jih okrepi, da bi se znali nanje ustrezno odzvati in se zaščititi. Kot je značilno za primarno preventivne programe, neselektivno zajame velik vzorec otrok.

Zakaj program NEON?

- ker predstavlja enostaven in učinkovit način, kako z mlajšimi otroki v vrtcu in v osnovni šoli spregovoriti o zahtevni temi nasilja in spolne zlorabe otrok,
- ker izhaja iz moči, ki jih imajo otroci in odrasli, ter se osredotoča na krepitev varovalnih dejavnikov otrok: močna socialna mreža vrstnikov in odraslih, prave informacije in znanje, socialno-čustvene kompetence in samozavestno vedenje otrok, konkretna podpora in pomoč, ko jo otrok potrebuje.

OTROCI SE SEZNANIJO IN UČIJO:

- o pravicah vseh otrok, da so varni, močni in svobodni,
- kako prepoznati potencialno nevarne situacije nasilja, zlorabe,
- kako se nanje samozavestno odzvati,
- kako pomembna je pomoč in podpora vrstnikov,
- kako povedati o izkušnji z nasiljem ali o svoji stiski odrasli zaupni osebi.

Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Vesna Corel.

## PODNEBNI CILJI IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE VSEBINE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj je uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja (VITR za 2030). VITR je vseživljenjski proces, sestavni del kakovostne vzgoje in izobraževanja, ki izboljšuje kognitivne, socialne in emocionalne ter vedenjske vidike učenja. VITR za 2030 poudarja, da področje VIZ prispeva k uresničevanju ciljev trajnostnega razvoja.

VITR je prepoznan kot ključni dejavnik pri doseganju vseh ciljev trajnostnega razvoja (CTR) in dosega svoj namen s preoblikovanjem družbe.

Z izvajanjem dejavnosti in projektnimi vsebinami bomo v zavodu sledili vsebinam in ciljem VITR, krepili vrednote in izvajali različna tematska področja: čebelarstvo in biotska raznolikost, varovanje okolja, krožno gospodarstvo, zdrav življenjski slog in dobro počutje, podnebne spremembe, gozdna pedagogika, voda, energija, kulturna dediščina in trajnostna mobilnost.

CILJI:

- spodbujanje celostnega pristopa in spodbudnega učnega okolja za izvajanje dejavnosti VITR,
- zagotavljanje priložnosti za krepitev kompetenc,
- seznanjanje z vsebinami VITR v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Koordinatorji: Mateja Funkl, Aljaž Levičar, Vesna Podboj Panič, Barbara Novinec.

## ŠOLSKI »EKO« VRTOVI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OKOLJU ZA DOSEGANJE PODNEBNIH CILJEV

Vzpostavitev koncepta šolskih/vrtčevskih »eko« vrtov temelji na vzpostavitvi celostnega pristopa vzgoje in izobraževanja k učenju v naravi ter učnega okolja, ki bo celostno in učinkovito naslavljal izzive na področju podnebnih sprememb, gradilo vzgojno-izobraževalno okoljsko kulturo, spodbujalo učenje za zeleni prehod in okoljsko trajnostnost, bolje razvijalo pozitiven odnos do narave ter zmanjševal odtis vzgojno-izobraževalnih zavodov (VIZ). Vrtec Galjevica bo sodeloval na področju vzpostavitve zeliščnih vrtov (enota Jurček, Galjevica, Golovec).

Koordinatorica: Mateja Funkl v sodelovanju z Jano Suhadolnik (Galjevica), Tino Šipraga (Jurček).





## DIGI.DR

Projekt "Krepitev digitalnega državljanstva v slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodih (DIGI.DR)" je namenjen krepitvi dobrih praks uporabe vsebin in pristopov digitalnega državljanstva in medijske vzgoje v vzgojno-izobraževalnih zavodih v Sloveniji. Digitalno državljanstvo zajema vrsto kompetenc, ki omogočajo posameznikom, da aktivno, varno in koristno uporabljajo digitalne tehnologije in storitve. Ozaveščeno digitalno državljanstvo vključuje etične in družbene vidike uporabe digitalnih tehnologij, razumevanje digitalnega sveta in nekatera tehnična znanja za uporabo ali neuporabo digitalnih tehnologij.

V projektu za raven predšolske vzgoje (vrtce) se pripravljajo vsebine za preventivno ravnanje strokovnih delavcev v digitalnem svetu – tako njih samih, kot v razmerju do staršev otrok, vključenih v vrtec. Pripravljene materiale za uporabo strokovnih delavcev pri sodelovanju s starši in za načrtovanje vzgojnega delovanja, bomo v vrtcu preizkusili in evalvirali njihovo vsebinsko uporabnost in strokovno ustreznost.

*Koordinatorja: Mateja Funkl, Aljaž Levičar.*



## Mestni projekti:

### CICIUHEC – beremo z malčki

S projektom, ki ga vodi Mestna knjižnica Ljubljana, želimo vsem otrokom omogočiti dostop do dobre knjige in doseči pomembne cilje:

- ustvariti pogoje za razvoj bralnih navad in bralne kulture,
- spodbuditi branje v družinskem krogu,
- spodbuditi branje leposlovja v otrokovem materinem jeziku,
- bogatiti otrokov besedni zaklad,
- seznaniti otroke s knjižnico v njihovem neposrednem okolju, njenimi pravili in spodbujanje obiskovanja knjižnice skupaj s starši,
- spodbuditi in usposobiti otroke za aktiven stik z literaturo,
- nuditi pomoč pri iskanju in zaznavanju estetskega in pomenskega bogastva literarnega sveta.

*Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Mateja Viršek.*



### ŠKRATEK PRIJATELJČEK

Sklop interaktivnih delavnic je zasnovan kot preventivni program preprečevanja nasilja med in nad otroci, zgodnje ozaveščanja otrok o nesprejemljivosti družinskega nasilja ter vzgoja otrok za strpnost in prijateljstvo.

Namen projekta je, da otroci preko interaktivnih iger, iger vlog in lika škratka Prijateljčka spregovorijo o svojih čustvih in občutkih, se naučijo poimenovanja in prepoznavanja čustev ter alternativnih oblik vedenja v konfliktnih situacijah. Prav tako otroci preko zgodb, ki jih pripoveduje škratek Prijateljček, spoznajo, da je zelo pomembno, da odraslim povemo, kako se počutimo, in če nam nekdo naredi nekaj, kar nam ni všeč, POVEMO, ker edino tako se lahko kaj spremeni. Otroci to zelo dobro razumejo na primeru zgodbe o škratku Prijateljčku in fantku, ki mu je zaupal svojo skrivnost.

*Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Vesna Podboj Panič.*



### ŽIVLJENJE JE LEPO

Življenje je lepo je enoletni projekt namenjen spodbujanju zdravega življenjskega sloga otrok. Otrokom želimo zdrav življenjski slog predstaviti celostno s pomočjo petih področij, ki so medsebojno prepletena: MEDSEBOJNI ODNOSI, OSEBNA HIGIENA, GIBANJE, ZDRAVA PREHRANA IN KVALITETNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA.

*Koordinatorica projekta na ravni vrtca: Vesna Podboj Panič.*



## API VRTEC



Api vrtec je strokovni pedagoški program s poudarkom na kreativnosti, inovativnosti, radovednosti, sodelovanju, eksperimentiranju in sobivanju z naravo. Trajnostni razvoj je tudi koncept ohranjanja biološke raznovrstnosti, spodbujanje zgodnjega naravoslovja in izvajanje projektne API pedagogike preko igre, aktivnega učenja in spodbudnega učnega okolja. Področja API vrtca so: čebelarstvo, biodiverzitetna, hortikultura, pravila lepega vedenja v bližini čebel, varstvo okolja, apiterapija. Ob spoznavanju področij in vsebin API vrtca bomo poudarili pomen in zavedanje čebel za naše življenje, skrb za naravno okolje, pomen opraševalcev, pomen in spoznavanje medovitih rastlin, spoznavali bomo biodiverzitetno in tradicijo čebelarstva ter tesno povezanost čebele z naravo. Vsako leto obeležimo tudi svetovni dan čebel in sodelujemo pri praznovanju slovenskega tradicionalnega zajtrka. Z uspešnim vključevanjem okolja, društev, organizacij bomo API program vrtca obogatili, kakovostno izvedli dejavnosti in delili znanja vsem vključenim v proces. Vključili se bomo v mrežo API vrtcev in šol APIS RETIS in bomo izvajali programe API pedagogike v API vrtcu. Projekt "Api vrtec" ne le da otrokom omogoča spoznavanje čebelarstva, temveč tudi krepi njihovo okoljsko ozaveščenost in spoštovanje do narave že v najzgodnejšem obdobju. *Koordinatorja projekta na ravni vrtca: Mateja Funkl.*

### 4.1. PROJEKTI - na ravni oddelkov vrtca:

| Enota/<br>lokacija | Naslov projekta          | Strokovne delavke,<br>ki izvajajo projekt | Št.<br>vklj.<br>odd. | Starost<br>otrok | Koordinator-ka<br>na ravni<br>enote/lokacije |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------------------------------|
| Enota<br>Galjevica | Unesco                   | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Mateja Funkl                                 |
|                    | Zdravje v vrtcu          | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Klara Flerin                                 |
|                    | Erasmus+                 | SD oddelkov 3-6                           | 6                    | 3-6              | Živa Krapež Jeraj                            |
|                    | E Twinning               |                                           |                      | 5-6              | Živa Krapež Jeraj                            |
|                    | Eko vrtec                | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Mateja Funkl                                 |
|                    | UNESCO -Sončni dan G     | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Aljaž Levičar                                |
|                    | Varno s soncem           | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Špela Primar                                 |
|                    | NTC učenje               | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Mateja Funkl                                 |
|                    | Ciciuhec                 | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Neja Prek                                    |
|                    | Pasavček                 | SD 4-6                                    | 5                    | 4-6              | Aljaž Levičar                                |
|                    | API vrtec                | Madhusuriya, Primar                       | 2                    | 3-5              | Mateja Funkl                                 |
|                    | Mali sonček              | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Luka Posavec                                 |
|                    | Gozdni vrtec             | SD 4-6                                    | 5                    | 4-6              | Aljaž Levičar                                |
|                    | Neon, varni brez nasilja | SD oddelkov 4-6                           | 3                    | 4-6              | Vesna Corel                                  |
|                    | Etika in vrednote        | vsi SD vrtca                              | 10                   | 1-6              | Jana Suhadolnik                              |
| Enota<br>Jurček    | Škratek Prijateljček     | Suhadolnik, Viršek                        | 2                    | 5-6              | Vesna Podboj Panič                           |
|                    | Unesco                   | vsi SD vrtca                              | 4                    | 1-4              | Demi Finc Medved                             |
|                    | Zdravje v vrtcu          | vsi SD vrtca                              | 4                    | 1-4              | Andreja Vrankar                              |
|                    | Eko vrtec                | vsi SD vrtca                              | 4                    | 1-4              | Ana Bukovec Krenn                            |
|                    | UNESCO- Sončni dan G.    | vsi SD vrtca                              | 4                    | 1-4              | Mojca Bilban                                 |
|                    | Varno s soncem           | vsi SD vrtca                              | 4                    | 1-4              | Tina Šipraga                                 |
|                    | NTC učenje               | vsi SD vrtca                              | 4                    | 1-4              | Mojca Bilban                                 |
|                    | Ciciuhec                 | vsi SD vrtca                              | 4                    | 1-4              | Ana Kolšek Orlač                             |
|                    | Mali sonček              | Bilban, Bukovec Krenn                     | 2                    | 2-4              | Monika Bučevac                               |
| Enota<br>Orlova    | Etika in vrednote        | vsi SD vrtca                              | 4                    | 1-4              | Demi Finc Medved                             |
|                    | Unesco                   | vsi SD vrtca                              | 9                    | 1-6              | Anka Gale                                    |
|                    | Zdravje v vrtcu          | vsi SD vrtca                              | 9                    | 1-6              | Jana Šefic                                   |
|                    | Erasmus+                 | SD oddelkov 3-6                           | 4                    | 3-6              | Živa Krapež Jeraj                            |
|                    | Eko vrtec                | vsi SD vrtca                              | 9                    | 1-6              | Barbara Jakopin                              |
|                    | UNESCO -Sončni dan G     | vsi SD vrtca                              | 9                    | 1-6              | Anka Gale                                    |
|                    | Varno s soncem           | vsi SD vrtca                              | 9                    | 1-6              | Anja Bezjak                                  |
|                    | NTC učenje               | vsi SD vrtca                              | 9                    | 1-6              | Barbara Jakopin                              |
|                    | Ciciuhec                 | vsi SD vrtca                              | 9                    | 1-6              | Katarina Orel Zajec                          |
|                    | Pasavček                 | SD oddelkov 4-6                           | 3                    | 4-6              | Jana Šefic                                   |
|                    | API vrtec                | Kranjc                                    | 1                    | 5-6              | Samuel Kranjc                                |
|                    | Mali sonček              | vsi SD vrtca                              | 9                    | 1-6              | Samuel Kranjc                                |

|                               |                          |                 |    |     |                             |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------|----|-----|-----------------------------|
|                               | Gozdni vrtec             | SD 4-6          | 3  | 4-6 | Samuel Kranjc               |
|                               | Neon, varni brez nasilja | SD 4-5          | 1  | 4-5 | Vesna Corel                 |
|                               | Etika in vrednote        | vsi SD vrtca    | 9  | 1-6 | Vesna Podboj Panič          |
|                               | Škratek Prijateljček     | Kranjc, Šefic   | 2  | 5-6 | Vesna Podboj Panič          |
|                               | Življenje je lepo        | Jakopin         | 1  | 4-5 | Vesna Podboj Panič          |
| <b>Enota Golovec</b>          | Unesco                   | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | Zdravje v vrtcu          | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Jana Šefic                  |
|                               | Erasmus+                 | SD oddelkov 3-6 | 4  | 3-6 | Živa Krapež Jeraj           |
|                               | Eko vrtec                | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | UNESCO -Sončni dan G     | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Sara Potrč                  |
|                               | Varno s soncem           | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Klementina Svoboda Šumanova |
|                               | NTC učenje               | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Sara Potrč                  |
|                               | Ciciuhec                 | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Ana Bukovec Krenn           |
|                               | Pasavček                 | SD oddelkov 4-6 | 3  | 4-6 | Aljaž Levičar               |
|                               | API vrtec                |                 | 1  | 5-6 | Mateja Funkl                |
|                               | Mali sonček              | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Luka Posavec                |
|                               | Gozdni vrtec             | SD 4-6          | 3  | 4-6 | Aljaž Levičar               |
|                               | Neon, varni brez nasilja | SD 4-5          | 1  | 4-5 | Vesna Corel                 |
|                               | Etika in vrednote        | vsi SD vrtca    | 8  | 1-6 | Vesna Podboj Panič          |
|                               | Škratek Prijateljček     | Šefic           | 1- | 5-6 | Vesna Podboj Panič          |
| <b>Lokacija Dolenjka c.</b>   | Unesco                   | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | Zdravje v vrtcu          | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Teja Zidar                  |
|                               | Erasmus+                 | SD oddelka 4-6  | 1  | 4-6 | Živa Krapež Jeraj           |
|                               | Eko vrtec                | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | UNESCO -Sončni dan G     | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Sara Potrč                  |
|                               | Varno s soncem           | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Sara Potrč                  |
|                               | NTC učenje               | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | Ciciuhec                 | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Sabina Adrovič              |
|                               | Pasavček                 | Milost Dežman   | 1  | 4-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | API vrtec                | Milost-Dežman   | 1  | 4-6 | Mateja Funkl                |
|                               | Mali sonček              | vsi SD vrtca    | 2  | 1-6 | Luka Posavec                |
|                               | Gozdni vrtec             | Milost Dežman   | 1  | 4-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | Neon, varni brez nasilja | SD oddelkov 4-6 | 1  | 4-6 | Vesna Corel                 |
|                               | Etika in vrednote        | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Vesna Podboj Panič          |
|                               | Unicef – punčka iz cunj  | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Andreja Košir               |
|                               | Cici vesela šola         | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | Zdrav zobek              | vsi SD vrtca    | 2  | 2-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | Življenje je lepo        | Milost-Dežman   | 1  | 4-6 | Vesna Podboj Panič          |
| <b>Lokacija Pot k ribniku</b> | Unesco                   | vsi SD vrtca    | 3  | 2-6 | Simona Milost Dežman        |
|                               | Zdravje v vrtcu          | vsi SD vrtca    | 3  | 2-6 | Sanja Majić                 |
|                               | Erasmus+                 | SD oddelkov 3-6 | 2  | 3-6 | Živa Krapež Jeraj           |
|                               | Eko vrtec                | vsi SD vrtca    | 3  | 2-6 | Miha Mrak                   |
|                               | EU-Sončni dan G          | vsi SD vrtca    | 3  | 2-6 | Sanja Majić                 |
|                               | Varno s soncem           | vsi SD vrtca    | 3  | 2-6 | Karmen Kogoj                |
|                               | NTC učenje               | vsi SD vrtca    | 3  | 2-6 | Miha Mrak                   |
|                               | Ciciuhec                 | SD oddelkov 2-5 | 2  | 2-5 | Karmen Kogoj                |
|                               | Pasavček                 | Mrak            | 1  | 5-6 | Karin Kosi                  |
|                               | Mali sonček              | vsi SD vrtca    | 3  | 2-6 | Samuel Kranjc               |
|                               | Gozdni vrtec             | Mrak            | 1  | 5-6 | Miha Mrak                   |
|                               | Neon, varni brez nasilja | SD oddelkov 5-6 | 1  | 5-6 | Vesna Corel                 |
|                               | Etika in vrednote        | vsi SD vrtca    | 3  | 2-6 | Vesna Podboj Panič          |
|                               | Unicef – punčka iz cunj  | Kosi, Košir     | 2  | 2-4 | Andreja Košir               |
|                               | Življenje je lepo        | Mrak            | 1  | 5-6 | Vesna Podboj Panič          |

## 5. SODELOVANJE S STARŠI

| PRED VKLJUČITVIJO                                                                                                                                                                                   | PO VKLJUČITVI OTROKA V VRTEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogovor ob vpisu in obisk vrtca,</li> <li>- skupni sestanek s predavanjem za starše novincev,</li> <li>- individualni razgovor z vzgojiteljico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvajanje novincev I. starostnega obdobja: prisotnost staršev v oddelku prvi teden vključitve,</li> <li>- roditeljski sestanki (2 x letno: sep., maj; oddelki 5-6 oz. 4-6 še v jan.),</li> <li>- govorilne ure (1 x mesečno), individualni razgovori (po potrebi),</li> <li>- delavnice, srečanja, zaključki na ravni oddelka,</li> <li>- izobraževanje o določeni temi / Šola za starše,</li> <li>- evidenca PNP (oddelki 1. starostnega obdobja),</li> <li>- projektna predavanja za starše,</li> <li>- sodelovanje pri zbiranju priboljškov in oblačil v novembru,</li> <li>- akcije zbiranja zamaškov ter dobrodelnost za otroke našega vrtca v sodelovanju s Skladom vrtca in Fundacijo Vila Galja ter solidarnostne akcije ob elementarnih nesrečah,</li> <li>- vključitev staršev v izvajanje programa oddelka (vsebinsko sodelovanje: predstavitev poklica, v primeru tujcev jezika/kulture, kulinarika, branje pravljic v okviru Bralnega kluba),</li> <li>- predstavnik staršev iz oddelka v Svetu staršev vrtca in predstavniki staršev v Svetu zavoda, sodelovanje predstavnika staršev v timu za kakovost vrtca in skupni za prehrano,</li> <li>- obveščanje o poteku dela in dogodkov v vrtcu preko oglasnih desk, e-obvestil in spletne strani vrtca, e-utrinki oddelka, foto postaja oddelka</li> <li>- prehranska svetovalnica za starše.</li> </ul> |

Že tradicionalna so postala skupna srečanja otrok in staršev na ravni vrtca, ki pomenijo sproščeno **povezovanje vrtca z družino**. Starši se nanje dobro odzivajo in v njih dejavno sodelujejo. Organizirana bodo **3 srečanja na nivoju oddelkov s starši** in **2-3 srečanja na nivoju oddelka s starimi starši**: jesensko/zimsko srečanje s starši na nivoju oddelkov (november-december), srečanje z dedki in babicami (oktober, marec – gregorjevo in april – čistilna akcija), prebujenje pomladi v okviru Eko dneva s starši na nivoju oddelkov (april) in zaključno srečanje ob izteku šolskega leta (junij). V vrtcu organiziramo tudi **5 krovnih dogodkov letno** in sicer:

- *četrtek, 9. 10. 2025 (dogodek vrtca: Varna pot v vrtec),*
- *četrtek, 11. 12. 2025 (dogodek vrtca: Praznični december in srečanje na nivoju oddelka),*
- *četrtek, 19. 3. 2026 (dobrodelni glasbeni koncert otrok in zaposlenih v dveh skupinah: 16.30 – 17.30 in od 18.00 – 19.00h),*
- *sreda/četrtek, 8. in 9. 4. 2026 (pomladno srečanje staršev in otrok oddelka: Eko dan).*
- *sobota, 30.5.2026 (športni dogodek vrtca: Skupaj zmoremo).*

Vsi dogodki spodbujajo sodelovanje in povezovanje ter dobrodelnost. Spodbuja se sodelovanje pri zbiranju starega papirja in sredstev za Sklad vrtca Galjevica (z 0,3 % dohodnine) ter Fundacijo Vila Galja.

### IZOBRAŽEVANJE STARŠEV: Šola za starše

Šola za starše je namenjena podpori staršev pri reševanju vzgojnih dilem. Srečanja šol za starše vodijo strokovnjaki, ki delujejo na različnih področjih vzgoje in izobraževanja in lahko staršem približajo svoje strokovno znanje, v pogovoru z njimi izmenjujejo svoje izkušnje in na konkretnih primerih skupaj iščejo nove premisleke, odstirajo nove vidike in poiščejo drugačne odgovore. V letošnjem šolskem letu ponovno sodelujemo v projektu Šola za starše, ki ga delno sofinancira Mestna občina Ljubljana, program pa je nadgrajen z vsebinami, ki jih organizira vrtec.

| Vsebina srečanj                                                      | Izvajalka              | Termin izvedbe: on-line /ZOOM ali v ŽIVO/ VD enote Galjevica |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Vzgoja za reševanje konfliktov                                       | ZPM-Sašo Kronegger     | 23. 9. 2025 od 17.00-18.30 ure /ZOOM                         |
| Ravnotežje med zahtevam, pohvalo in kritiko v vzgoji                 | ZPM-Tanja Povšič       | 21. 10. 2025 od 17.00-18.30 ure/ zoom                        |
| Spodbujanje otrokove radovednosti in razvijanje ustvarjalnosti otrok | ZPM-Tanja Povšič       | 19. 11. 2025 od 17.00-18.30 ure/ zoom                        |
| Prva pomoč za najmlajše                                              | RP LJ – Gregor Bratkič | 10. 2. 2026 od 17.00-18.30 ure/v živo                        |

## 6. SODELOVANJE Z OŽJIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

Dejavno se povezujemo s strokovnimi ustanovami in zunanji strokovni delavkami. Prav tako se vključujemo v programe kulturnih ustanov mesta Ljubljane, ne le kot obiskovalke, ampak kot dejavne udeleženke njihovih programov.

| INSTITUCIJA                                                  | OBLIKE SODELOVANJA                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. MIZŠ                                                      | izobraževalne dejavnosti, pripravnštva, strokovni izpiti                                                                |
| 2. Zavod za šolstvo RS                                       | študijske skupine, izobraževanje, šola za ravnatelje                                                                    |
| 3. Pedagoška fakulteta, UL in UP                             | pedagoška praksa študentk                                                                                               |
| 4. Zdravstvena fakulteta UL                                  | strokovna praksa študentom                                                                                              |
| 5. Srednja vzgojiteljska šola                                | delovna in pedagoška praksa                                                                                             |
| 6. Fakulteta za šport UL                                     | športni programi za otroke, izobraževanja                                                                               |
| 7. Ljubljanski muzeji in galerije                            | sodelovanje v njihovih delavnicah »Za uka željne«                                                                       |
| 8. Nacionalni inštitut za javno zdravje                      | projekt, svetovanje                                                                                                     |
| 9. Zdravstveni dom Vič-Rudnik                                | zobna preventiva, Center za duševno zdravje (otroci s posebnimi potrebami), razvojna ambulanta, promocija zdravja na DM |
| 10. Center za socialno delo Vič-Rudnik                       | obravnave otrok/ družin                                                                                                 |
| 11. Osnovna šola Oskarja Kovačiča                            | projektno sodelovanje (mednarodni projekti), krovni dogodki, pevski nastop otrok in zaposlenih, prijazen prehod v OŠ    |
| 12. Četrtna skupnost Rudnik                                  | obiski, sodelovanje v programih, prispevki v Rudniški Četrtniki                                                         |
| 13. NTC center Slovenije                                     | Izobraževanje SD ter razvoj pedagoške prakse                                                                            |
| 14. Konservatorij za glasbo in balet Lj.                     | obiski predstav, gostovanje v vrtcu, predstavitev instrumentov                                                          |
| 15. Hiša umetnosti                                           | delavnice                                                                                                               |
| 16. Hiša eksperimentov                                       | delavnice                                                                                                               |
| 17. Knjižnica Prežihovega Voranca, Rudnik                    | obiski, ure pravljic, sodelovanje v projektu Ciciuhec                                                                   |
| 18. ZPM Ljubljana                                            | Zeleni nahrbtnik, Pomežik poletju, Teden otroka                                                                         |
| 19. MOL - Oddelek za šport                                   | Mali sonček, kros, izobraževanja, pohod okoli Ljubljane                                                                 |
| 20. MOL - Oddelek za kulturo                                 | festival Bobri                                                                                                          |
| 21. Botanični vrt                                            | obiski in sodelovanje v njihovih delavnicah                                                                             |
| 22. Policijska postaja Vič                                   | delovni pogovori, sodelovanje v akcijah in dogodkih                                                                     |
| 23. Gasilsko društvo Barje                                   | obiski, sodelovanje v programih vrtca                                                                                   |
| 24. Pacient                                                  | reševalci, sodelovanje v programih vrtca                                                                                |
| 25. SD Novinar                                               | projektno sodelovanje športno-gibalnih uric v vrtcu                                                                     |
| 26. Narodna galerija Slovenije, muzeji MOL                   | obisk delavnic                                                                                                          |
| 27. Čebelarstva zveza Slovenije in čebelarstvo društvo Barje | obisk čebelarja in predstavitev čebelarstva dejavnosti ter čebel                                                        |
| 28. ZOO Ljubljana                                            | voden ogled živalskega vrta                                                                                             |
| 29. SNG Opera in balet, Lutkovno gl., KGBL                   | Moj prvi abonma, glasbeno-baletne predstave                                                                             |
| 30. Karitas Rakovnik                                         | pomladni program otrok na srečanju starejših občanov                                                                    |
| 31. Ljubljanski grad/ Mestna hiša                            | razstava otroških likovnih del                                                                                          |
| 32. Supernova                                                | razstava otroških likovnih del                                                                                          |
| 33. ZLRO, Planet otrok                                       | letovanje Umag, zimovanje Pokljuka, vrtec v naravi                                                                      |
| 34. Slovenska filantropija                                   | sodelovanje in koordinacija prostovoljcev za delo v vrtcu                                                               |
| 35. Glasbena šola Rakovnik                                   | glasbeno dopoldne (predstavitve instrumentov in koncert učencev glasbene šole)                                          |
| 36. Diagnostični center Clarus                               | preventivni zdravniški pregledi zaposlenih                                                                              |
| 37. Borštinar & Co                                           | varstvo pri delu                                                                                                        |
| 38. Clarus medicina dela                                     | obdobni zdravniški pregledi zaposlenih                                                                                  |
| 39. Zavod enostavno prijatelji                               | Škratek prijateljček, Življenje je lepo                                                                                 |
| 40. Biotehnična fakulteta, UL                                | strokovna praksa študentov                                                                                              |

## 7. PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA IN SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA – naloge ravnateljice

Ravnateljica je kot pedagoška vodja organizatorica in strokovna vodja vzgojno-izobraževalnega procesa.

Vključevanje v vzgojni proces je posredno in neposredno:

- posredno s strokovnimi usmeritvami na vzgojiteljskih zborih, strokovnih aktivih in konferencah;
- neposredno pa s spremljanjem vzgojno-izobraževalnega pedagoškega dela - hospitacijami, vodenjem projektov, vodenjem strokovnih skupin in strateškimi vsebinskimi usmeritvami.

| VSEBINA - NALOGE                                                                                                                                                   | ČAS               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Načrtovanje (organizacijsko, kadrovsko, prostorsko) dela za šolsko leto 2024/2025                                                                                  | avgust, september |
| Priprava letnega delovnega načrta (KAJ, KDAJ, KAKO bomo delali - vodenje razprav vzgojiteljskega zbora, Svet staršev, Svet zavoda)                                 | september-oktober |
| Priprava letnega delovnega poročila za preteklo šolsko leto (na podlagi oddelčnih poročil, poročil enot in posameznih delovnih področij)                           | junij-september   |
| Kadrovsko načrtovanje in razporeditev za naslednje šolsko leto                                                                                                     | maj-junij         |
| Usklajevanje in organizacija nabave, didaktičnih sredstev, osnovnih sredstev in vzdrževalnih del zavoda                                                            | vse leto          |
| Usklajevanje in usmerjanje dela strokovnih aktivov                                                                                                                 | vse leto          |
| Sodelovanje v strokovnih skupinah za otroke s posebnimi potrebami                                                                                                  | vse leto          |
| Svetovanje pri načrtovanju in izvajanju vzgojnega dela                                                                                                             | vse leto          |
| Oblikovanje usmeritev za roditeljske sestanke, skupna srečanja, sodelovanje pri izvedbi                                                                            | vse leto          |
| Pregled pedagoške dokumentacije (dnevniki, letni delovni načrti oddelkov in poročila o delu v oddelku)                                                             | avgust-september  |
| Priprava publikacije in vsebinska priprava spletne strani                                                                                                          | junij-september   |
| Organiziranje mentorstva pripravnikom in spremljanje njihovega dela                                                                                                | vse leto          |
| Neposredno spremljanje vzgojnega dela v oddelkih znotraj hospitacij, naključnih opazovanj v oddelku, ostalo (projekti, novi sodelavci, obogatitveni programi, OPP) | vse leto          |
| Svetovalni pogovori s strokovnimi delavci-ami/ci                                                                                                                   | vse leto          |
| Letni razvojni pogovori in ocenjevanje uspešnosti dela                                                                                                             | vse leto          |
| Načrtovanje skupnega in individualnega izobraževanja strokovnih delav-k/cev                                                                                        | junij-oktober     |
| Povezovanje - sodelovanje z zunanjimi institucijami, organizacijami, društvi                                                                                       | vse leto          |
| Lastno izobraževanje (posveti, seminarji, strokovna ekskurzija)                                                                                                    | vse leto          |
| Vodenje skupine za mednarodno povezovanje in sodelovanje                                                                                                           | vse leto          |

### Aktivnosti izven zavoda:

- predsednica Evropske federacije delodajalcev na področju izobraževanja EFEE v okviru Evropske komisije ter predstavnica delodajalcev Slovenije na področju predšolske vzgoje,
- članica upravnega odbora Evropskega združenja ravnateljcev - ESHA,
- članica ekspertne delovne skupine ECEC- razvoja predšolske vzgoje in izobraževanja pri Evropski komisiji,
- članica svetovalnega odbora v več EU projektih komisije (ELNE, ESMTT),
- predsednica – izpraševalka izpitne komisije za strokovne izpite na področju VIZ v okviru MVI,
- ravnatelj svetovalec in mentor novoimenovanim ravnateljcev pri ZRSŠ, Šoli za ravnatelje,
- članica Komisije za koordinacijo prenove kurikulumov za vrtce in članica Kurikularne komisije za splošna poglavja pri prenovi kurikula za vrtca (ZRSŠ),
- članica upravnega odbora Skupnosti vrtcev Slovenije,
- podpredsednica Združenja ravnateljic in ravnateljcev vrtcev Slovenije,
- podpredsednica Združenja vrtcev MOL,
- predavateljica poslovnega komuniciranja in vodenja na višješolskem programu.

## IV. KADROVSKI POGOJI

### 1. KADROVSKA SISTEMIZACIJA

| PROFIL DELAVKE                                       | Število      |             |
|------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|                                                      | 1. 9. 2025   | 1. 3. 2026* |
| ravnateljica                                         | 1            | 1           |
| pomočnica ravnateljice                               | 1            | 1           |
| organizatorica prehrane in ZHR                       | 1            | 1           |
| svetovalna delavka                                   | 1            | 1,5         |
| vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči  | 2            | 3           |
| vzgojitelj v prilagojenem programu predšolske vzgoje | 0            | 1           |
| spremljevalka V - 1 x 0,5 in 3 x 1                   | 3,5          | 3,5         |
| vzgojiteljica z organizacijskimi nalogami v oddelku  | 5            | 5           |
| vzgojiteljica predšolskih otrok*                     | 25,5         | 27,5        |
| pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok            | 31,5         | 36          |
| glavna računovodkinja VII/1                          | 1            | 1           |
| knjigovodja                                          | 1            | 1           |
| tajnica VIZ VII/1                                    | 1            | 1           |
| glavna kuharica                                      | 2            | 2           |
| kuhar-ica IV                                         | 4            | 5           |
| kuhinjska pomočnica III                              | 3,5          | 5           |
| kuharski pomočnik II                                 | 2            | 2           |
| perica**, šivilja                                    | 2,5          | 3,5         |
| hišnik IV                                            | 1            | 1           |
| hišnik V                                             | 1            | 1           |
| Čistilka II                                          | 7            | 11          |
| <b>SKUPAJ</b>                                        | <b>97,50</b> | <b>114</b>  |

\* predvideno število z odprtjem enote Golovec (in še dodatnimi 3 novimi oddelki)

\*\*3 invalidke (3 x 0,5)

#### Porodniški dopust:

\* Ana Petrušič, pomočnica vzgojiteljice, PD do 13.3.2026

\* Sara Petrič, pomočnica vzgojiteljice, PD do 12.8.2026

\* Barbara Ivančič, vzgojiteljica, PD do 6.9.2026

\* Pia Cesar Skubic, vzgojiteljica za DSP, PD do 7.10.2026

#### Upokojitve v šolskem letu 2025/2026:

\* Vera Prolič, čistilka 31.12.2025

\* Šeherzada Dushaku, kuhinjska pomočnica 31.12.2025

#### Jubilejne nagrade (1. 9. 2025 do 31. 8. 2026):

\* 10 let: Sanja Majić, pomočnica vzgojiteljice; Tatjana Špoljarić, pomočnica vzgojiteljice

\* 20 let: /

\* 30 let: Tina Šipraga, pomočnica vzgojiteljice, Dragoslava Volaš, perica/šivilja

\* 40 let: Tanja Možek, kuhinjska pomočnica/čistilka

*Na podlagi Aneksa h KVPIZ (Ur.l. RS, št. 88/21) so do jubilejne nagrade upravičeni le tisti zaposleni, ki izpolnijo delovno dobo 10, 20, 30 in 40 let pri delodajalcih v javnem sektorju.*



## 2. RAZVOJ KADROV - IZOBRAŽEVANJE

### Izobraževanje za pridobitev strokovne izobrazbe

| Stopnja izobraževanja | Institucija          | Št. zaposlenih |
|-----------------------|----------------------|----------------|
| VII/1                 | Pedagoška fakulteta  | 6              |
| VII/2                 | Pedagoška fakulteta  | 1              |
| VII/2                 | Filozofska fakulteta | 1              |
| VII/1                 | B2 d.o.o.            | 1              |
| V                     | Erudio d.o.o.        | 1              |
| <b>SKUPAJ</b>         |                      | <b>10</b>      |

### Pripravištvo- nastopi za strokovni izpit

| Pripravnica      | Mentorica    | Enota/lokacija  |
|------------------|--------------|-----------------|
| Tamara Kovačević | Mateja Funkl | Enota Galjevica |
|                  |              |                 |
|                  |              |                 |

### Pedagoška praksa dijakinj Srednje vzgojiteljske šole in študentk Pedagoške fakultete, Biotehnične ter Zdravstvene fakultete

Vrtec Galjevica že več let omogoča hospitacije študentkam s področja naravoslovja iz Pedagoške fakultete v Ljubljani. Tudi letos bomo omogočili mentorstvo študentkam na vseh lokacijah vrtca. Študentke drugih predmetnih smeri Pedagoške fakultete, drugih fakultet in dijakinje Srednje vzgojiteljske šole bomo razporejali v obe enoti po strokovni presoji in upoštevanju želja študentk/dijakinj.

### Praksa (dopolnjevanje naknadno)

| Dijakinja / Študentka | Mentorica | Enota/lokacija |
|-----------------------|-----------|----------------|
|                       |           |                |
|                       |           |                |
|                       |           |                |
|                       |           |                |
|                       |           |                |

### Oblika prostovoljnega dela: dijakinje 4. letnikov srednjih šol / gimnazij (naknadno)

| Pripravnica | Oddelek |
|-------------|---------|
|             |         |

### Oblika prostovoljnega dela – pomoč otrokom pri vključevanju v oddelek (naknadno)

| Prostovoljka | Oddelek |
|--------------|---------|
|              |         |

### Stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje

Izobraževanje zaposlenih v Vrtcu Galjevica vključuje usposabljanje in samoizobraževanje v okviru:

- strokovnih aktivov,
- predavanj, seminarjev, posvetovanj, strokovnih srečanj, izobraževalnih sestankov in tematskih konferenc,
- vključevanj v mednarodne izmenjave dobre prakse.

Pomembno je, da strokovne delavke vsebino in nova znanja prenašajo tudi na ostale sodelavke v okviru popoldanskih srečanj ali aktivov v vrtcu.

## NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA 2025/2026

### Prednostna izobraževanja v šolskem letu 2025/2026:

- izobraževanje na strokovnem področju: Kurikularna prenova- splošno in področja (vsi SD), Gibanje in sistematično načrtovanje gibalnih vaj v oddelkih – Fit kobacaj (vsi SD), Glasbeno ritmične igre, melodika glasu ter plesi na izbrane otroške pesmi (vsi SD), NTC sistem učenja (vsi SD), Stresno in resno (vsi zaposleni), Varstvo pri delu in požarna varnost (novo zaposleni), Prva pomoč (vsi SD), Prva pomoč (vsi SD), Praktične strategije pri delu z otroki z ADHD (vsi SD), Hemofilija pri otroku (SD enote Galjevica), Folklor in ljudski plesi (vsi SD), Gozdni vrtec - gozdna pedagogika (zaključena skupina – kolegialne hospitacije), Digitalne pravljice (vsi SD), Mreženje šol in vrtcev za kakovost (zaključena skupina), HACCP (za TD), Otrok v stiski – prepoznavanje in pomoč (izbirno, ŠS), Družinsko okolje kot poligon za razvoj (izbirno, ŠS), PZHR v vrtcu in zgled SD, delo z OPP (izbirno), Postopek uvajanja in komunikacija (izbirno);
- izobraževanje za projektno delo: Eko vrtec in Eko vrt, Unesco vrtec, Etika in vrednote v VI ter dobro počutje na delovnem mestu, vzgojno izobraževalne vsebine za trajnostni razvoj, idr.;
- IKT usposabljanje za uporabo računalniške programske opreme pri VI delu – DigiDR, uporaba Excel, Animirani film in oblikovanje digitalne pravljice;
- jezikovno izpopolnjevanje zaposlenih (angleščina, španščina, nemščina);
- glasbeno izobraževanje: učenje kitare in petje – pevski zbor Naprej;
- gibanje: ples, pilates.

### INTERNA STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA: obvezna za vse SD/ izbirna

| Izobraževanje v okviru vrtca | Ure:               | Okvirna vsebina programa                                                                                        | Izvajalec                    |
|------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 25. 8. 2025                  | 2 uri              | <b>Uvajalno obdobje</b>                                                                                         | Corel, Suhadolnik            |
| 26. 8. 2025                  | 1,5 ure            | <b>Organizacija PZHR v vrtcu in zgled SD</b>                                                                    | dr. Maja Berlic              |
| 27. 8. 2025                  | 1 ura              | <i>Varstvo pri delu in požarna varnost (nove zaposlitve)</i>                                                    | Goran Vukosavljević          |
| 27. 8. 2025                  | 4 ure 16.30-19.30  | <b>FIT Kobacaj, MODUL 2/2</b>                                                                                   | Barbara Konda                |
| 28. 8. 2025                  | 2 uri              | <b>Delo z OPP</b>                                                                                               | Katarina Povšič              |
| 28. 8. 2025                  | 2 uri 19-20h       | <b>Zbor delavcev</b>                                                                                            | Novinec                      |
| 28. 8. 2025                  | 2 uri: 17.30-19.00 | <b>Stresno je resno</b>                                                                                         | Polona Požgan                |
| 29. 8. 2025                  | 1 ura              | <b>Prva pomoč</b>                                                                                               | ZD Ljubljana, SIM center     |
| 5. 9. 2025                   | 2 uri              | <b>Usmeritve za zapis mesečne priprave in evalvacije, OBOR (vsi vzgojitelji)</b>                                | Novinec, Funkl, Podboj P.    |
| 9. 9. 2025                   | 4 ure (na daljavo) | <b>Predstavitev novega kurikuluma</b>                                                                           | ZRSŠ                         |
| 12. 9. 2025                  | 1,5 ure            | <i>HACCP smernice in sistem (izobraževanje TD)</i>                                                              | Bošjan Kosmač                |
| 16. 9. 2025                  | 4 ure (na daljavo) | <b>Kurikularna prenova, področje DRUŽBE, NARAVE (vse pom. vzg.)</b>                                             | ZRSŠ                         |
| 23. 9. 2025                  | 2 uri (na daljavo) | <i>Vzgoja za reševanje konfliktov (ŠS)</i>                                                                      | Sašo Kronegger, ZPMS         |
| 24. 9. 2025                  | 2 uri (2 skupini)  | <b>NTC učenje</b>                                                                                               | Strokovni aktiv              |
| 26. 9. 2025                  | 4 ure              | <b>Melodika glasu in petje</b>                                                                                  | Špela Stražišar, Matej Vrtič |
|                              | 2 uri              | <b>Ritem z uporabo glasbenih instrumentov in cevi</b>                                                           | Jaka Strajnar                |
| 29.9.2025                    | 4 ure              | <b>Kurikularna prenova, področje DRUŽBE, NARAVE (vse pom. vzg.)</b>                                             | ZRSŠ                         |
| 13. 10. 2025                 | 4 ure 16.30-19.30  | <b>FIT Kobacaj, MODUL 3/1</b>                                                                                   | Barbara Konda                |
| 15. 10. 2025                 | dopoldan           | <b>FIT Kobacaj, 5 delavnic v oddelkih 1. st. obd.</b>                                                           | Barbara Konda                |
| 20. 10. 2025                 | 4 ure (na daljavo) | <b>Kurikularna prenova, področje DRUŽBE, NARAVE (vsi vzgojitelji)</b>                                           | ZRSŠ                         |
| 21. 10. 2025                 | 2 uri (na daljavo) | <i>Ravnovesje med zahvalami, pohvalami in kritiko v vzgoji (ŠS)</i>                                             | Sašo Kronegger, ZPMS         |
| 22. 10. 2025                 | 2 uri              | <b>Folklor in ljudski plesi ter običaji</b>                                                                     | Strokovni aktiv: Košir, Kosi |
| 12. 11. 2025                 | 2 uri              | <b>Dejavnosti na prostem</b>                                                                                    | Strokovni aktiv              |
| 18. 11. 2025                 | 2 uri              | <b>Kurikularna prenova, področje DRUŽBE, NARAVE (vsi vzgojitelji)</b>                                           | ZRSŠ                         |
| 19. 11. 2025                 | 2 uri (na daljavo) | <i>Spodbujanje otrokove radovednosti in razvijanje ustvarjalnosti otrok (ŠS)</i>                                | Tanja Povšič, ZPMS           |
| 8.1. 2026                    | 2 uri              | <b>Kurikularna prenova – področja in načrtovanje dejavnosti z evalvacijo/ prečne zmožnosti in spretnosti o.</b> | Strokovni aktiv              |
| 14.1. 2026                   | 3 ure              | <b>Strategije pri delu z otroki (ADHD)</b>                                                                      | Matic Novak                  |
| 10. 2. 2026                  | 2 uri (v živo))    | <i>Prva pomoč za najmlajše (ŠS)</i>                                                                             | Gregor Bratkič, RP Ljubljana |
| 24. 2. 2026                  | 1,5 ure            | <b>Timi odlik</b>                                                                                               | Strokovni aktiv              |
| 16. 3. 2026                  | 4 ure 16.30-19.30  | <b>FIT Kobacaj, MODUL 3/1</b>                                                                                   | Barbara Konda                |

|                              |                               |                                                                                         |                                     |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 17. 3. 2026                  | 2 uri                         | IKT – digitalna pravljica, Gozdna pedagogika                                            | Strokovni aktiv                     |
| 18. 3. 2026                  | dopoldan                      | FIT Kobacaj, 5 delavnic v oddelkih 1. st. obd.                                          | Barbara Konda                       |
| 7. 4. 2026                   | 2 uri                         | Dobro počutje, skrb za zdravje na delovnem mestu                                        | Strokovni aktiv                     |
| 12. 5. 2026                  | 2 uri                         | Načrtovanje poletnega dela                                                              | Strokovni aktiv                     |
| 9. 6. 2026                   | 2. uri                        | Poletno delo                                                                            | Strokovni aktiv                     |
| januar-marec 2026/ celo leto | 10 ur: 7h-8h<br>60 ur: po 17h | Jezikovno izobraževanje – ANGLEŠČINA, ŠPANŠČINA                                         | Linkfiz: Martina M. Rupnik,         |
| oktober-marec                | 10 ur, SRE 13-14h             | Glasbeno izobraževanje – KITARA/ vsak drugi teden                                       | MPG, Stražišar / Vrtič              |
| oktober-marec                | 10 ur: SRE 13-14h             | Glasbeno izobraževanje – Pevski zbor Galja/ vsak 2. t.                                  | MPG, Stražišar / Vrtič              |
| januar - februar 2026        | dopoldan                      | Napovedane hospitacije, spremljanje dokumentacije in evalviranje VI dela                | Barbara Novinec, Vesna Podboj-Panič |
| marec 2026                   | 9.30-11.30                    | Gozdni vrtec – gozdna pedagogika za malčke<br>Športno-gibalne dejavnosti, umetnost, NTC | Kolegialne hospitacije              |
| 11. 6. 2026                  | 17.30-21.00                   | Zbor delavcev                                                                           | Barbara Novinec                     |

## **ZUNANJA STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA:**

### **Individualne oblike**

Potekalo bo po izboru strokovnih delavk po Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja Zavoda za šolstvo, Ministrstva za šolstvo in drugih izobraževalnih institucij.

Vsak-a SD vrtca, ki se redno udeležuje internih izobraževanj, si lahko iz kataloga izbere eno individualno obliko izobraževanja, ki ga v zadnjih petih letih še ni obiskoval-a. Zaželeno je, da se strokovne delavke izobražujejo tudi na strokovnih področjih na katerih so šibke ter aktivno sodelujejo in predstavljajo primere dobrih praks na posvetih, konferencah in strokovnih srečanjih.

## **MEDNARODNA STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA: iz programa ERASMUS+**

| Mesec              | Program/Projekt                     | Država                     | Udeleženci          |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 14.-18. 10. 2025   | KA121 – sledenje na delovnem mestu  | Kreta, Grčija              | 3                   |
| 20.-24.10.2025     | KA121 – obisk vzgojiteljic iz Litve | Ljubljana, Slovenija       | 4                   |
| 27.-29.10.2025     | KA121 – sledenje na delovnem mestu  | Madrid, Španija            | 4 (zbiramo prijave) |
| 16.-20.2.2016      | KA121 – sledenje na delovnem mestu  | Malta                      | 4 (zbiramo prijave) |
| marec/april 2026   | KA121 – sledenje na delovnem mestu  | Nemčija                    | 2 (zbiramo prijave) |
| marec/april 2026   | KA121 – sledenje na delovnem mestu  | Italija – zelena mobilnost | 2 (zbiramo prijave) |
| april/maj 2026     | KA121 – sledenje na delovnem mestu  | Slovaška                   | 2 (zbiramo prijave) |
| maj/junij 2026     | KA121 – strukturirana tečaja        | Ciper in Grčija            | 2 + 2               |
| julij, avgust 2025 | KA121 strukturirani tečaji          | EU                         | 6 (zbiramo prijave) |

\*Niso upoštevana vsa mobilnostna srečanja oz. opazovanje na delovnem mestu in usposabljanje, ki bodo dogovorjena tekom leta, v skladu z akreditacijo.

## **POSVETI, KONFERENCE, STROKOVNA SREČANJA**

11. konferenca ravnateljcev VIZ - Spremembam odpiramo vrata, (ZRSŠ, Brdo pri Kranju, 21. 8. 2025).
- Konferenca koordinatorjev programa Eko šole 2025/2026, Terme Čatež, 22. 8. 2025.
- Mreženje vrtcev in šol za kakovost nadaljevanje; ZRSŠ, MVI; 3, 4. in 5. srečanje za time in ravnatelje: od oktobra 2025 do sredine maja 2026.
- XXXI. srečanje ravnateljic in ravnateljcev vrtcev Slovenije (ZRSŠ-MVI, Portorož, 6.-7. 10. 2025), aktivni prispevek.
- UNESCO ASP mreža vrtcev in šol, nacionalni koordinatorji (oktober 2025).
11. mednarodna strokovna konferenca: Izobraževanje talentov/Talent education (on-line, 23. – 24.10.2025).
- Evropska konferenca ravnateljcev – ESHA bianual conference (Rim, 28.-31. 10. 2025).
- Teaher Acquisition final conference, (EFEE, Utrecht, 5. 11. 2025).
- XI. mednarodna strokovna konferenca: Didaktika in metodika poučevanja (on-line, 20.11.2025)
15. mednarodna znanstvena konferenca EDUvision, »Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij – Učimo se za jutri« (Ljubljana, 20.-22. 11. 2025), **aktivni prispevki**.
- Nadaljevalni program šole za ravnatelje (ZRSŠ-ŠR, Portorož, januar 2026).
- BETT sejem učne tehnologije (London, 21. - 23. 1. 2026).
- XIX. Mednarodna strokovna konferenca za strokovne delavce v vrtcih: Holistični razvoj predšolskega otroka (MIB, on-line, 5. 3. 2026).
- XIII. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2026 (ZRSŠ, Portorož, marec 2026).
- XXVII. strokovni posvet pomočnikov ravnateljcev (ZRSŠ, Portorož, april 2026).
- Challenger projekt (ŠCLJ in ZRSŠ), Singapur, april 2026.
- XI. Mednarodna strokovna konferenca: Promocija zdravja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju (on-line, 16.4.2026).
- VII. Mednarodna strokovna konferenca: Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov. (on-line,

## V. ORGANI ZAVODA

### 1. SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se oblikuje **SVET STARŠEV** v naslednji sestavi:

| Enota            | Oddelek      | Starost otrok | Predstavniki staršev (s septembrom 2025)                              | Predstavniki staršev (z marcem 2026) |
|------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Galjevica</b> | Pikapolonice | I. 1-2        |                                                                       | -                                    |
|                  | Mucki        | I. 1-2        |                                                                       |                                      |
|                  | *Lunice      | I. 1-2        |                                                                       |                                      |
|                  | Metulji      | I. 2-3        |                                                                       |                                      |
|                  | Srne         | II. 3-4       |                                                                       |                                      |
|                  | Petelini     | II. 4-5       |                                                                       |                                      |
|                  | Zmaji        | II. 4-5       |                                                                       |                                      |
|                  | *Rakuni      | II. 4-5       |                                                                       |                                      |
|                  | Kužki        | II. 5-6       |                                                                       |                                      |
|                  | Medvedi      | II. 5-6       |                                                                       |                                      |
|                  | Polži – RO** | RO 3-6        | -                                                                     |                                      |
| <b>Jurček</b>    | Lisičke      | I. 1-2        |                                                                       | -                                    |
|                  | Veverice     | I. 1-2        |                                                                       |                                      |
|                  | Sovice       | I. 2-3        |                                                                       |                                      |
|                  | *Bobri       | I. 3-4        |                                                                       |                                      |
| <b>Orlova</b>    | Gosenice     | I. 1-2        |                                                                       |                                      |
|                  | Čebelice     | I. 1-2        |                                                                       |                                      |
|                  | Mravljičice  | I. 2-3        |                                                                       |                                      |
|                  | Miške        | I. 2-3        |                                                                       |                                      |
|                  | Krtki        | II. 3-4       |                                                                       |                                      |
|                  | Zajčki       | II. 4-5       |                                                                       |                                      |
|                  | Murenčki     | II. 4-5       |                                                                       |                                      |
|                  | Kresničke    | II. 5-6       |                                                                       |                                      |
|                  | *Jazbeci     | II. 5-6       |                                                                       |                                      |
| <b>Dolenjka</b>  | Sončki       | K. 1-4        |                                                                       |                                      |
|                  | Zvezdice     | II. 4-6       |                                                                       |                                      |
| <b>Ribnik</b>    | Žabice       | I. 2-3        |                                                                       |                                      |
|                  | Ribice       | II. 3-5       |                                                                       |                                      |
|                  | Račke        | II. 5-6       |                                                                       |                                      |
| <b>Golovec</b>   | Zvezdice**   | I. 1-2        | -<br><br>(*zapisani zgoraj in se selijo iz ostalih hiš v novogradnjo) |                                      |
|                  | Mavrice**    | I. 1-2        |                                                                       |                                      |
|                  | *Lunice      | I. 2-3        |                                                                       |                                      |
|                  | *Sončki      | I. 1-4        |                                                                       |                                      |
|                  | *Bobri       | II. 3-4       |                                                                       |                                      |
|                  | *Rakuni      | II. 4-5       |                                                                       |                                      |
|                  | *Vidre       | II. 4-5       |                                                                       |                                      |
|                  | *Jazbeci     | II. 5-6       |                                                                       |                                      |

\*\*Z odprtjem novogradnje – enote Golovec se odpirajo tudi 3 novi oddelki, ki bodo imeli predstavnike staršev izvoljene na RS v marcu/aprilu 2026.

\*Oddelki se iz obstoječih enot/ lokacij selijo z odprtjem novogradnje v marcu 2026 v enoto Golovec.

Predsednica Sveta staršev: **Doris Škerjanec (Iani)**

Namestnik: **Aleš Močnik (Iani)**

## 2. SVET ZAVODA

V skladu z zakonom in ustanovitvenim aktom je oblikovan **SVET ZAVODA**, ki ima mandat od 13. 11. 2024 dalje v naslednji sestavi:

| Enota              | Predstavniki staršev | Predstavniki MOL-a | Predstavniki zaposlenih |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| Galjevica          | Ingrid Korbar        |                    | Ana Bukovec Krenn       |
| Jurček             |                      |                    | Barbara Ivančič         |
| Orlova Ribnik      | Aleš Močnik          |                    | Barbara Jakopin         |
|                    |                      |                    |                         |
| Dolenjska/ Golovec | Nina Keršič Kužnik   |                    | Simona Milost Dežman    |
| AD-T delavci       |                      |                    | Mojca Nimac             |
|                    |                      | Urška Ficko        |                         |
|                    |                      | Rok Kokalj         |                         |
|                    |                      | Žiga Skvarča       |                         |

Predsednik Sveta zavoda: Rok Kokalj, predstavnik MOL,  
Namestnica: Mojca Nimac, predstavnica zaposlenih.

**Načrtovan razpored sestankov s starši (roditeljski sestanki) in rednih sej Sveta staršev in Sveta zavoda:**

| <b>SVET ZAVODA Vrtca Galjevica</b><br>REDNE SEJE, ob 17h oz. 7.30 uri na enoti Galjevica | <b>SVET STARŠEV Vrtca Galjevica</b><br>ob 17h na enoti Galjevica |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 23. 9. 2025                                                                              | 22. 9. 2025                                                      |
| 16. 12. 2025                                                                             | 25. 2. 2025                                                      |
| 26. 2. 2026                                                                              | 25. 5. 2025                                                      |
| 06. 5. 2026                                                                              |                                                                  |

## 3. SKLAD VRTCA

### Upravni odbor:

**Predsednik:** Jaka Blažič, predstavnik staršev

**Nadomestne volitve predstavnika staršev iz enote Orlova z lokacijama (odhod Ota Roš Širca)**

Edo Murič, predstavnik staršev iz enote Galjevica

Doris Škerjanec, predstavnica staršev iz enote Jurček

Stanka Sopotnik, uprava

Sara Potrč, SD lokacija Dolenjska c.

Mateja Funkl, SD enota Galjevica

## 4. STROKOVNI ORGANI

Strokovni organi zavoda so:

- vzgojiteljski zbor vrtca,
- strokovni aktivni vzgojiteljic,
- drugi, z zakonom določeni organi.

### Vzgojiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovne delavke vrtca: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, spremljevalke OPP, organizator prehrane in ZHR, svetovalna delavka, vzgojiteljici za ZO. Obravnaval bo vsebine v skladu z

61. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Sestajal se bo skupno ali ločeno po enotah. Uvodni skupni vzgojiteljski zbor v letošnjem šolskem letu je 28. 8. 2025, drugi skupni vzgojiteljski zbor bo 11. 6. 2026. Oddelčni vzgojiteljski zbori za vse hiše vrtca bodo potekali ločeno na 2 lokacijah, skladno s sklicem, načrtovana srečanja so zapisana v rokovniku.

### **Strokovni aktivni**

Sestavljajo jih vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. V šolskem letu 2025/2026 prevzema vodenje in koordinacijo strokovnega aktivnega Mateja Funkl, v sodelovanju z vzgojiteljicami:

- za I. starostno obdobje - vodja aktivna, Anka Gale, vzgojiteljica iz enote Orlova,
- za II. starostno obdobje - vodja aktivna Ana Bukovec Krenn, vzgojiteljica iz enote Jurček/ Golovec.

Srečanja bodo potekala enkrat mesečno, skladno z koledarjem, ki je v prilogi LDN, udeležujeta se jih obe strokovni delavki oddelka, razen ko je razpisan samo 1 termin oz. določeno starostno obdobje se aktivna udeleži ena SD iz oddelka (če je možno vzgojiteljica).

## **VI. MATERIALNO TEHNIČNI POGOJI**

### **1. PLAN INVESTICIJ IN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ZA LETO 2025-2026**

#### *Investicijsko vzdrževanje - notranji prostor*

| <b>enota Galjevica</b>              | <b>enota Orlova</b>                            | <b>enota Jurček</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| • sanacija parketov v 10 igralnicah | • zamenjava tlakov na upravi in pedagoški sobi | •                   |
| <b>lokacija Ribnik</b>              | <b>lokacija Dolenjka</b>                       |                     |
| • celostna prenova sanitarij        | • -                                            |                     |

#### *Investicijsko vzdrževanje - pohištvo in oprema*

| <b>enota Galjevica</b> | <b>enota Orlova</b>              | <b>enota Jurček</b> |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|
| •                      | • nakup stolov za pedagoško sobo | •                   |
| <b>lokacija Ribnik</b> | <b>lokacija Dolenjka</b>         |                     |
| • -                    | • -                              |                     |

#### *Zunanji prostor*

| <b>enota Galjevica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>enota Orlova</b>                                                                                                                                                                                     | <b>enota Jurček</b>                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• prenova igrišča z igrali trakta II in jasličnega trakta ter igral na, južnem delu igrišča s podlagami,</li> <li>• sanacija jaškov in razvoda meteornih vod ter kanalizacije,</li> <li>• vzpostavitev korit za zelišča,</li> <li>• pergola pred večnamensko dv.,</li> <li>• sanacija kanalizacije in meteornih vod na igrišču.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nujna menjava in izolacija strehe z žlebovi na jasličnem traktu in zunanjem prizidku,</li> <li>• zamenjava 2 igral (plezalo in večnamensko igralo),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zamenjava lesenih oken in zunanjih vrat v atrij ter vhodnih vrat,</li> <li>• sanacija tartana in asfalta atrijskih</li> </ul> |
| <b>lokacija Ribnik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>lokacija Dolenjka</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| • sanacija atrija (tlaki in igrala).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • -                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |

Poleg investicijskega vzdrževanja obstoječih objektov je z marcem 2026 načrtovana otvoritev 8-oddelčne nove enote Golovec, s kuhinjo, pralnico in pripadajočimi prostori (NRP: 7560-21-1031). Sredstva so zagotovljena v Proračunu/rebalansu MOL 2024, 2025 in 2026. V prvem nadstropju novega objekta bodo z novembrom 2025 vzpostavljeni učilniški prostori za začasno selitev 11 oddelkov OŠ Prule z upravo, ki bodo ob njihovi selitvi nazaj v prenovljene prostore OŠ Prule (1-2 leti) preurejeni v

poslovno-administrativne prostore Centra vrtcev MOL.

Finančna sredstva za realizacijo načrtovanih investicij in investicijskega vzdrževanja bomo pridobivali skladno s sredstvi financiranja (proračun MOL-a).

## 2. PLAN NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA ZA LETO 2025/2026

### ENOTA GALJEVICA

| <i>PRALNICA (za potrebe enote Galjevica, Orlova, Jurček, Ribnik, Dolenka)</i> | Količina (KOM) | Predvidena vrednost z DDV (EUR) |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Slinčki                                                                       | 400            | 1.000,00                        |
| Kuhinjske krpe                                                                | 50             | 100,00                          |
| Tetra plenice                                                                 | 150            | 200,00                          |
| Plastificiran predpasnik                                                      | 20             | 200,00                          |
| Bela bala blaga in sukanec                                                    | 50             | 300,10                          |
| <b>Skupaj</b>                                                                 |                | <b>1.800,00</b>                 |

| <i>RAZDELILNA KUHINJA</i>   | Količina (KOM) | Predvidena vrednost z DDV (EUR) |
|-----------------------------|----------------|---------------------------------|
| Lončki za napitke           | 50             | 50,00                           |
| Skodelice za solato akropal | 50             | 50,00                           |
| Krožnik globoki akropal     | 50             | 50,00                           |
| Krožnik plitki akropal      | 10             | 10,00                           |
| Krožnik des                 | 50             | 50,00                           |
| Vrči za vodo                | 2              | 20,00                           |
| <b>Skupaj</b>               |                | <b>230,00</b>                   |

### ENOTA ORLOVA

| <i>CENTRALNA KUHINJA</i>    | Količina (KOM) | Predvidena vrednost (EUR) |
|-----------------------------|----------------|---------------------------|
| Skodelice za solato akropal | 80             | 80,00                     |
| Krožnik globoki akropal     | 80             | 80,00                     |
| Krožnik plitki akropal      | 80             | 80,00                     |
| Krožnik desertni akropal    | 80             | 80,00                     |
| Lončki za napitke           | 100            | 150,00                    |
| Pribor (kpl)                | 50             | 150,00                    |
| <b>Skupaj</b>               |                | <b>620,00</b>             |

| <i>RAZDELILNE KUHINJE</i>   | Količina (KOM) | Predvidena vrednost (EUR) |
|-----------------------------|----------------|---------------------------|
| Skodelice za solato akropal | 100            | 100,00                    |
| Krožnik globoki akropal     | 100            | 100,00                    |
| Krožnik plitki akropal      | 100            | 100,00                    |
| Krožnik desertni akropal    | 100            | 100,00                    |
| Pribor (kpl)                | 20             | 60,00                     |
| Vrči za čaj                 | 2              | 40,00                     |
| Lončki za napitke           | 100            | 150,00                    |
| <b>Skupaj</b>               |                | <b>650,00</b>             |



**PREDVIDENI STROŠKI DELOVNE OBLEKE IN OBUTVE ZA ZAPOSLENE na nivoju zavoda**

| Delovna obleka in obutev za zaposlene                       | Količina (KOM) | Predvidena vrednost (EUR) |
|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| Delovna obutev - kuhinja                                    | 12             | 720,00                    |
| Delovna obleka – kuhinja (hlače, majice, halje) - obnovitev | 20             | 1.000,00                  |
| Delovna obleka za vzdrževalce                               | 2              | 300,00                    |
| Delovna obutev vzdrževalca                                  | 2              | 300,00                    |
| Delovna obleka in obutev za zaposlene                       | 110            | 9.000,00                  |
| <b>Skupaj</b>                                               |                | <b>11.320,00</b>          |

**PREDVIDENI STROŠKI NAKUPA ORODJA ZA VZDRŽEVANJE na nivoju zavoda**

|               | Količina (KOM) | Predvidena vrednost (EUR) |
|---------------|----------------|---------------------------|
| Drobno orodje | Več kosov      | 800,00                    |
| <b>Skupaj</b> |                | <b>800,00</b>             |

**3. LETNI OSNOVNI PLAN NUJNO POTREBNIH PRENOVITVENIH - INVESTICIJSKIH DEL V VRTCU**

- delna sanacija strehe na enoti Orlova,
- vzpostavitev zasenčitve atrija večnamenske dvorane enote Galjevica (pergola) s sanacijo igrišča atrijskih II. trakta in južnega dela igrišča ter sanacijo parketa na enoti Galjevica,
- sanacija atrija z igrali na lokaciji/enoti Pot k ribniku.

**VII. ZAKLJUČEK**

Letni delovni načrt vrtca temelji na določilih Zakona o vrtcih (Ur. l. RS, št. 12/96, 44/2000, 78/2003, 72/2005, 55/2017) in Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja. Opredeljuje obseg, vsebino in izvajalce posameznih nalog s področja vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok, ki jih bomo realizirali v vrtčevskem letu 2024/2025.

Zagotavlja načrtno in poglobljeno delo strokovnih organov vrtca pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev vrtca in povezovanju vrtca z okoljem.

Namenjen je delavkam vrtca, otrokom in staršem, članicam organov upravljanja vrtca, ustanovitelju in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2025/2026 je bil obravnavan na vzgojiteljskem zboru, dne 28. 8. 2025 in na Svetu staršev, dne 22. 9. 2025.

Sprejet je bil na 4. redni seji sveta zavoda Vrtca Galjevica, dne 23. 9. 2025.

Ravnateljica Vrtca Galjevica  
Barbara Novinec

Predsednik Sveta zavoda  
Rok Kokalj