

OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI v vrtčevskem letu 2026/2027

Poleg osnovnega programa razvijamo v vseh petih hišah vrtca obogatitvene dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca, potekajo pa v okviru programa vrtca in so za starše brezplačne. V njih otroci doživljajo dodatne spodbude za ustvarjalnost, pridobivajo nove spretnosti in znanja ter pri tem spoznavajo drug prostor in strokovne delavke, ki vodijo dejavnost.

V enotah vrtca Galjevica in Orlova imamo organizirana za otroke 5-6 oz. 4-6 **otroška pevska zbora**, ki ju vodita strokovni delavki Mateja Viršek z Darjo Dobršek v enoti Galjevica in Pia Kuk z Veroniko Indihar v enoti Orlova (od oktobra do maja). Hkrati v enotah Galjevica/ Golovec in Orlova/ Ribnik poteka za najstarejše otroke (5-6 let) tudi obogatitvena dejavnost **Mali pohodnik oz. planinski krožek**, ki ga vodita Miha Mrak in Aljaž Levičar v sodelovanju s SD. V enoti Ribnik bo vzgojiteljica Andreja Košir v sodelovanju s Karin Kosi vodila **folklorno skupino**. V enoti Orlova sta za 4-6 letne otroke organizirani dejavnosti **Mali šahisti**, ki jo vodi Samuel Kranjc, in **Čarobnost gline**, ki jo vodi Katarina Orel Zajec. Dejavnost **Mali gledališčniki** vodita v enoti Galjevica Tjaša Jakšič in Darja Dobršek.

V štirih enotah vrtca bomo za otroke starejših oddelkov, ki prihajajo iz drugojezičnih okolij in imajo pri sporazumevanju v slovenskem jeziku več težav, organizirali tudi **slovenske urice**. Dejavnost bo namenjena spodbujanju razvoja slovenskega jezika, širjenju besednega zaklada, razvijanju sporazumevalnih zmožnosti ter opolnomočenju otrok za lažje vključevanje v vsakodnevne dejavnosti in življenje v vrtcu. Slovenske urice bodo potekale na igriv in otrokom primeren način, z uporabo različnih iger, zgodb, pesmi, pogovorov in drugih dejavnosti, ki bodo otroke spodbujale k aktivni rabi slovenskega jezika.

Otroci se na te dejavnosti prijavijo v začetku šolskega leta, SD oddelkov 4-6 letnikov dejavnosti predstavijo staršem na 1. roditeljskem sestanku. Oddelka najstarejših otrok - Račke iz Ribnika ter Rakuni iz Golovca bodo v tem šolskem letu **gozdna oddelka** in bodo vsak teden 2 dneva v naravi – v gozdu. **Gozdni program** bo potekal tudi 9 starejših oddelkov (4-6 letnih oddelkih ter 3-5 letnem oddelku), vendar v ožjem obsegu, saj bodo v gozdu preživeli 1 dan tedensko. Ob ekstremnih vremenskih razmerah se pedagoški del učnega procesa izvede v večnamenskih dvoranah posameznega vrtca, raziskovalno doživljajski del pa v gozdu.

Obogatitvene dejavnosti – VRTILJAK DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z Vrtiljakom dejavnosti, znotraj katerega bodo potekale vse obogatitvene dejavnosti enkrat mesečno po 30 minut. Strokovni delavci, ki vodijo dejavnost, bodo prehajali med oddelki posameznega trakta. Otroci se bodo srečevali z Vrtiljakom dejavnosti dvakrat mesečno, in sicer v prvem in tretjem tednu meseca od oktobra do novembra in od januarja do aprila. Posamezna obogatitvena dejavnost naj bi se tako izvedla 5-6-krat.

Enota	Dejavnost	Izvajalec dejavnosti	ODDELEK: starost vključenih otrok	Dan
Enota Galjevica	SENZORNE IGRE: Otroci bodo z različnimi materiali raziskovali svet okoli sebe, jih tipali, poslušali, opazovali in vonjali. Ob igri bodo spoznavali različne teksture, oblike in zvoke ter razvijali svoja čutila.	Hana Zupančič	PIKAPOLONICE 1-2 (PIKAPOLONICE, MUCKI)	1. petek
	ZABAVNI POSKUSI ZA OTROKE: otroci se bodo skozi vrsto postopkov, trikov ter zanimivih projektov spremenili v pravega genija. Poskuse bomo spoznavali	Nataša Cesar	PIKAPOLONICE 1-2 (PIKAPOLONICE, MUCKI)	3. petek



	na zabaven način, kjer bo vsak otrok lahko sodeloval. Otroci bodo spoznavali različne materiale, oblike, velikosti ob tem pa bom spodbujala k postavljanju vprašanj in samostojnemu iskanju odgovorov nanje.			
	ČAROBNI SVET PRAVLJIC: Pravljičice bogatijo otrokovo življenje, ter imajo velik pomen na čustvenem in socialnem področju razvoja, že v najzgodnejšem obdobju otroštva. Pri otroku spodbujajo razvoj govora, domišljije, bogatijo besedni zaklad in širijo obzorja novih znanj. Ob branju pravljic, zgodbic, bodo otroci spoznavali vsebine, ki bodo povezovale tudi druga kurikularna področja. Z branjem in pripovedovanjem bom otroke popeljala v čudoviti pravljичni svet.	Ivanka Matotek	PIKAPOLONICE 1-2 (PIKAPOLONICE, MUCKI)	3. petek
	MALI GLASBENIKI: S petjem, poslušanjem in doživljanjem glasbe bodo otroci razvijali veselje in pozitiven odnos do glasbe ter se na različne načine izražali. Ob petju, pripevanju in poslušanju otroških pesmi bodo otroci razvijali slušno pozornost, občutek za ritem in melodični posluš. Glasbo bodo spremljali z gibanjem, ploskanjem in preprostimi ritmičnimi gibi ter se preizkušali v igranju na različna ritmična glasbila, kot so ropotulje, boben in palčke. Spoznavali bodo glasbila, kot so kitara in flavta ter prisluhnili njihovim različnim zvokom. Ob glasbi bodo otroci sproščeno pripevali, se gibali in izražali svoja doživetja ter tako razvijali občutek za ritem, poslušanje in glasbeno izražanje.	Mateja Viršek	MUCKI 1-2 (MUCKI, PIKAPOLONICE)	1. petek
	OTROK IN GLASBA: Otrokom bom preko igranja inštrumentov (klavir, ukulele, kljunasta/prečna flavta, saksofon itd.) in drugih didaktičnih pripomočkov razkazala glasbeni svet. Ob tem bodo otroci peli, plesali, igrali na instrumente, ustvarjali glasbila, spoznali nove skladbe in/ali instrumente ... in se neznansko zabavali ter hkrati tudi sprostili.	Pika Nagode	MUCKI 1-2 (MUCKI, PIKAPOLONICE)	3. petek
	ČAROBNI PLESNI SVET: Otroci bodo skozi igro in ustvarjalno gibanje spoznavali svet plesa. Preko enostavnih koreografij, ritmičnih vaj in plesnih iger bodo razvijali občutek za ritem, koordinacijo, izražanje skozi telo in timsko sodelovanje. Dejavnosti bodo spodbujale ustvarjalnost, veselje do plesa in samozavest.	Tamara Kovačević	POLŽI 2-6 (POLŽI, PETELINI, JEŽI)	1. petek
	LIKOVNA DEJAVNOST: S pomočjo različnih likovnih tehnik in materialov bodo otroci spoznavali in razvijali svoje spretnosti in sposobnosti do likovnega ustvarjanja. Otrokom bom približala in predstavila likovno dejavnost kot nekaj zabavnega in zanimivega v čemer bodo uživali.	Radana Dakić	POLŽI 2-6 (POLŽI, PETELINI, JEŽI)	3. petek
	KONVERGENTNA PEDAGOGIKA: Otroci zelo radi posegajo po slikanica ter se na ta način prvič srečujejo s pismenostjo in spoznavanjem pisnih simbolov. Ena izmed metod razvijanja predbralnih in predpisalnih sposobnosti je tudi konvergentna pedagogika, ki otroku nudi celostni razvoj in ga obravnava kot celoten subjekt. Njen cilj je, da otrok postane ustvarjalna, komunikativna, čustveno uravnotežena in humana osebnost. S pomočjo glasbe, tamburina, gibanja, ustvarjanja plakatov in slikovno-besednih kartotek prenašamo na otroke še načine izražanja čustev, vzpostavljanje očesnega stika, spoznavanje različnih ritmov, gibov, orientacije na telesu, v prostoru in	Sabina Sečnik Šorli	PETELINI 2-6 (PETELINI, POLŽI, JEŽI)	1. petek



	pozneje na papirju.			
	BIBARIJE Z ROČNIMI LUTKAMI: Bibarije so kratke, ritmične pesmice ali izštevanki, pogosto povezane z gibanjem (npr. tapkanje, božanje, zibanje) in telesnim stikom. Z njimi bomo razvijali grobo in fino motoriko, govor in ritem. Ročne lutke pa bodo dodale še čarobnost, občutek varnosti in seveda ugodje.	Laura Mikulin	PETELINI 2-6 (PETELINI, POLŽI, JEŽI)	3. petek
	PRAVLIČNE ISKRICE: ZGODBE ZA MALE ZAKLADE: Pravljična ura je čas, ko otroci lahko razvijejo svojo domišljijo, krepijo jezikovne veščine in uživajo v čarobnem svetu pravljic. Pravljični kotiček bo okrašen z barvnimi plakati pravljicnih likov in različnimi rekviziti. Ob pripovedovanju bomo uporabljali različne izraze obraza in geste ter prilagajali ton glasu. Zaključimo s petjem ali igro, ki povezuje zgodbo.	Sabina Adrovič	JEŽI 2-6 (JEŽI, PETELINI, POLŽI)	1. petek
	RAZGIBAJMO TELO: Otroci preko dejavnosti z gibanjem zaznavajo in odkrivajo svoje telo, preizkušajo, kaj telo zmore, doživljajo ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradijo zaupanje vase. Z različnimi rekviziti in postavljenimi poligoni, kjer se bodo spopadli z izzivi in ovirami na poligonu, bom otroke spodbujala v zaupanje v svoje telesne sposobnosti. Pri gibanju je telo izhodiščna točka za presojo položaja, smeri in razmerja do drugih. Otroci bodo pri tem razvijali občutek za ritem in hitrost ter dojemljanje prostora in časa. Gibanje daje otrokom občutek ugodja, varnosti, veselja, kratka dobrega počutja.	Martina Kerpan Vinkovič	JEŽI 2-6 (JEŽI, PETELINI, POLŽI)	3. petek
	SOCIALNE IGRE. Socialne igre otrokom pomagajo razvijati sodelovanje, komunikacijo, spoštovanje pravil in reševanje sporov. Ob igranju krepijo samozavest, potrpežljivost, empatijo ter odgovornost. Učijo se sprejemati zmage in poraze, sklepajo prijateljstva, razvijajo logično mišljenje, koncentracijo in sposobnost skupinskega dela, kar prispeva k njihovem celostnemu razvoju.	Klara Flerin	MEDVEDI 3-5 (MEDVEDI, ZMAJI)	1. petek
	GIBALNE MINUTKE: Gibalne minutke so kratke in raznolike gibalne dejavnosti kot so- skakanje po eni nogi, podajanje žoge, raztezne vaje, korakanje na mestu... . Dejavnosti pri otrocih spodbujajo koncentracijo, razvoj koordinacije ter gibanja v prostoru, zavedanje svojega telesa, grobo motoriko, moč in vzdržljivost ter socialne sposobnosti ter pravila. Prav tako povišajo srčni utrip kar pripomore k boljšemu spanju in koncentraciji.	Andreja Tomašič	MEDVEDI 3-5 (MEDVEDI, ZMAJI)	3. petek
	IGRIVI SVET JEZIKA: Otroci bodo na zabaven in sproščen način raziskovali jezik ter razvijali različne jezikovne spretnosti, kot so artikulacija, fonološko zavedanje, zlogovanje in rime. Preko dejavnosti, kot so igre za pravilno izgovorjavo glasov, iskanje rimajočih besed in zlaganje besed, bodo širili besedni zaklad ter krepili natančnost govornega izražanja.	Špela Primar	ZMAJI 3-5 (ZMAJI, MEDVEDI)	1. petek
	PODAJA, DVE, TRI – EKIPA SMO VSI!: Otroci bodo spoznavali osnovne nogometne spretnosti, predvsem pa pomen sodelovanja za uspeh ekipe. Z igrivimi nogometnimi vajami in skupinskimi nalogami bodo praktično spoznavali, da lahko do skupnega cilja pridejo	Neža Kamin	ZMAJI 3-5 (ZMAJI, MEDVEDI)	3. petek



	le s podajanjem, medsebojno pomočjo in sodelovanjem. Dejavnosti bodo glede na vreme potekale na prostem ali v telovadnici.			
	GLASBENE UGANKE: Otroci bodo s pomočjo melodije različnih glasbil, s poslušanjem prepoznali pesem. Pesem bomo tudi zapeli in jo nato spremljali z malimi instrumenti. Otroci se bodo seznanili z različnimi instrumenti, spoznali njihove lastnosti ter razvijali ritem.	Tjaša Jakšič	SRNE 4-6 (SRNE, KUŽKI)	1. petek
	ZGODBE Z RAZGLEDOM: Z otroki bomo skozi igro, sliko in pripovedovanje ustvarjali zgodbe, v katerih je mogoče prav vse. S pomočjo pripovedovalskih kartic, slikovnih motivov, igralnih plošč in različnih izzivov bomo odkrivali, kdo nastopa v zgodbi, kje se dogaja, kaj se zgodi, kako se junaki ob tem počutijo ter kako lahko rešijo različne zaplete. Zgodbe bomo povezovali z različnimi temami, ki jih otroci raziskujejo – od pravljичnega sveta in poklicev do narave, vesolja in čustev. Posebno vlogo bo imel robotek, ki bo postal naš sopotnik in soustvarjalec zgodb. Otroci bodo načrtovali in programirali njegovo pot med različnimi motivi, vsak njegov postanek pa bo prinesel nov lik, kraj, predmet, čustvo ali nepričakovan zaplet, ki ga bodo morali smiselno vplesti v nadaljevanje zgodbe. Tako bodo ob razvijanju domišljije in pripovedovalnih spretnosti hkrati načrtovali, predvidevali, iskali rešitve, spreminjali strategije ter spoznavali prve zakonitosti programiranja.	Darja Doberšek	SRNE 4-6 (SRNE, KUŽKI)	3. petek
	USTVARJALNE ROKE... : Skozi različne oblike umetnosti se izražajo otrokove predstave o razumevanju in doživetju sveta, v vrtljaku pa ga bomo igrivo spoznavali preko oblikovanja in ustvarjanja z glino in drugimi naravnimi materiali. Igra z glino omogoča izražanje, predstavljanje, doživljanje sveta z vsemi čuti. Gnetljivi material vedno znova otroke navduši, saj preko oblikovanja sprostijo napetosti, najdejo stik s sabo in odprejo pot ustvarjalnosti, domišljiji. Ob igri z glino bomo spoznali različne tehnike oblikovanja gline, z oblikovanjem pravljичnih figur bomo oživel pravljico, oblikovali čarobne skodelice,... ter opazovali spremembe v materialu od začetka do konca procesa ustvarjanja. Na zabaven, sproščen način bomo razvijali finomotorične spretnosti, razmišljanje, zaznavanje, izražanje ter z izdelki prinesli domačnost v vrtec in domov. Barvitost v naše prostore bomo vnašali tudi z oblikovanjem mandal na kamnih in tako zaokrožili naravni izbor igrač, ki vedno znova navdušujejo in odpirajo nove ustvarjalne ideje.	Jana Suhadolnik	KUŽKI 4-6 (KUŽKI, SRNE)	1. petek
	KAMIŠIBAJ: Kamišibaj je oblika pripovedovanja zgodb ob slikah. Z njim želim otrokom približati različne žanre, kot je pravljica, poezija, uganke in pri starejših otrocih tudi pregovore. S pripovedovanjem bom razvijala otrokovo domišljijo, razumevanje jezika in logično razmišljanje.	Andreja Hodak Jošt	KUŽKI 4-6 (KUŽKI, SRNE)	3. petek
Enota Golovec	ŽOGARIJA: Otroci bodo preko igre, raziskovanja in preprostih gibalnih izzivov spoznavali različne vrste žog, njihove lastnosti ter možnosti uporabe. Dejavnosti bodo prilagojene razvojnim značilnostim in sposobnostim otrok. Otroci bodo žogo lahko prijemali, nosili, kotalili, metali, potiskali in lovili. Pri tem bodo	Maja Piberčnik	ZVEZDICE 1-2 (ZVEZDICE, MAVRICE)	1. petek



	razvijali »grobno motoriko, koordinacijo oko–roka, ravnotežje, orientacijo v prostoru ter gibalne spretnosti«. Poseben poudarek bom dala na spodbujanju otrokove samostojnosti, radovednosti in veselja do gibanja. Vključevala bo različne preproste gibalne igre in poligone, pri katerih bodo otroci premagovali ovire, se premikali med različnimi postajami ter uporabljali žoge različnih velikosti, oblik in tekstur. Dejavnosti bodo lahko potekale v igralnici ali na prostem, odvisno od vremenskih pogojev in možnosti prostora.			
	POTOVANJE V SVET PRAVLJIC: V sklopu »Potovanje v svet pravljic« bomo z otroki brali, poslušali in pripovedovali pravljice, ob katerih bomo spodbujali razvoj govora, domišljije ter bogatili besedni zaklad. Pravljice bodo izhodišče za različne dejavnosti, povezane z drugimi področji kurikulumuma (ustvarjanje, gibanje, igra, pogovor). Skozi pravljичni svet bomo razvijali čustva, socialne veščine ter ljubezen do knjig in zgodb.	Sara Djukić	ZVEZDICE 1-2 (ZVEZDICE, MAVRICE)	3. petek
	MATEMATIČNI IZZIVI ZA NAJMLAJŠE: Otroci bodo skozi igro spoznavali barve. Prenašali in razvrščali bodo različne barvne žogice v ustrezne zabojke. Ko usvojijo barve, bomo dejavnost nadgradili z različno velikimi odprtini, kamor bodo vstavljali žogice po velikosti in barvi. Ponudila jim bom različne didaktične vtikanke.	Alenka Lovše	MAVRICE 1-2 (ZVEZDICE, MAVRICE)	1. petek
	GIBALNA PUSTOLOVŠČINA: Otroci bodo skozi gibalno igro raziskovali svoje telo, njegove zmožnosti ter preizkušali različne načine premikanja. Dejavnosti bodo predstavljale nadgradnjo vsakodnevnega gibanja in bodo otrokom omogočale čim več samostojnega raziskovanja, preizkušanja ter ponavljanja gibov v spodbudnem in varnem okolju. Ob glasbi in slikovnem gradivu bodo posnemali gibanje živali ter prilagajali gibanje različnemu ritmu in tempu. Na gibalnem poligonu bodo na različne načine premagovali naravne in pripravljene ovire (plazenje, hoja po vseh štirih, vzvratno gibanje) ter razvijali ravnotežje, koordinacijo in orientacijo v prostoru. Z različnimi pripomočki (žoge, obroči, baloni) bodo raziskovali možnosti gibanja, kotaljenja, prenašanja in metanja. Pri tem bomo sledili otrokovim pobudam ter jim omogočali izbiro in ponavljanje dejavnosti. Dejavnost bomo zaključili z umiranjem ob nežni glasbi.	Ana Petrušić	MAVRICE 1-2 (ZVEZDICE, MAVRICE)	3. petek
	SMEH JE POL ZDRAVJA: Otroci bodo preko zabavnih dejavnosti: branje duhovitih zgodb, risanje nenavadnih risb, izmišljanje hecnih besed in oponašanje smešnih gibov, spoznavali humor in razvijali domišljijo.	Jana Šefic	LUNICE 1-3 (LUNICE, SONČKI)	1. petek
	ZABAVNE BIBARIJE: Bibarije so kratke, ritmične in pogosto ponavljajoče se glasbene ali govorne igrice, ki vključujejo dotik, gibanje in petje. Otroci bodo med dejavnostmi spoznavali različne bibarije, razvijali domišljijo, ritem in gibanje skozi ples. Dejavnosti bodo spodbujale njihov celostni razvoj.	Klementina Svoboda Šumanova	LUNICE 1-3 (LUNICE, SONČKI)	3. petek
	USTVARJALNE DELAVNICE – IZDELAVA LUTK: V okviru vrtljaka dejavnosti bomo izvedli ustvarjalne delavnice, namenjene raziskovanju različnih materialov ter razvijanju fine motorike. Otroci bodo ob pomoči	Teja Zidar	SONČKI 1-3 (SONČKI, LUNICE)	1. petek



	odraslega lepili, sestavljali in izdelovali lutke iz različnih materialov. Izdelane lutke bomo uporabljali pri igri, pripovedovanju zgodb in izražanju čustev. Dejavnosti bodo spodbujale ustvarjalnost, domišljijo, komunikacijo, socialne veščine ter omogočale otrokom varno izražanje občutkov in doživljanja.			
	POSKUSI V NARAVOSLOVJU: Preko igre in raziskovanja bomo spoznavali različne naravne pojave tako v igralnici kot na prostem, izvajali in spoznavali preproste poskuse povezane z vremenskimi pojavi ter usvajali različne naravoslovne postopke.	Monika Hočevnar	SONČKI 1-3 (SONČKI, LUNICE)	3. petek
	IGRAJMO SE Z NARAVNIMI MATERIALI: otroci so na vsakem koraku obkroženi z igračami, ki so navadno usmerjene k enemu, dvema, morda trem načinom uporabe. Velikokrat pa pozabimo na naravne materiale, ki nam omogočajo neskončne možnosti za igro z njimi – vse od ustvarjanja z njimi, učenja matematičnih osnov, pomagajo nam lahko pri razvoju fine motorike, razvoj čutil ... S pomočjo naravnih materialov bomo z otroki preko igre razvijali različna področja njihovega razvoja ter se ob tem zabavali in se naučili veliko novega.	Nika Gros – štud./Barbara Ivančič	JAZBECI 3-5 (JAZBECI, BOBRI)	1. petek
	PLESNE IN GIBALNE IGRE: Dejavnost je namenjena spodbujanju gibalnih sposobnosti otrok. Potrebi po igri in gibanju sta otrokovi primarni potrebi, glasba pa otroke k temu še spodbuja.	Monika Bučevac	JAZBECI 3-5 (JAZBECI, BOBRI)	3. petek
	POJEM IN PLEŠEM: Z glasbo lahko otroku vnesemo v življenje radost in veselje. S petjem pesmi razvijamo glasbene zmožnosti in dvigujemo nivo mentalne in slušne pozornosti. Dejavnost zajema prepevanje pesmi ob spremljavi kitare ter gibalne igre ob peti pesmi.	Ana Bukovec Krenn	BOBRI 3-5 (BOBRI, JAZBECI)	1. petek
	SKRIVNOSTNI SVET UGANK: Z otroki bomo brali, poslušali in reševali različne uganke. Otroci bodo preko ugank na zabaven način razvijali mišljenje, sklepanje, pozornost in besedni zaklad. Ob skupnem reševanju bodo spodbujeni k razmišljanju, izražanju svojih idej ter iskanju različnih možnih rešitev. Dejavnost bo otrokom omogočala tudi spoznavanje novih besed in pojmov ter razvijanje veselja do jezika in poslušanja. Pri reševanju ugank bodo otroci sodelovali med seboj, utemeljevali svoje odgovore ter se ob tem zabavali in učili.	Jaka Šekoranja	BOBRI 3-5 (BOBRI, JAZBECI)	3. petek
	KAMIŠIBAJ – GLEDALIŠČE V MALEM: Otroci so željni zgodb in pravljic. Kamišibaj, gledališče v malem, je tako edinstvena oblika pripovedovanja zgodbic in pravljic ob slikah, ki otroku nudi neprecenljiv občutek povezanosti, varnosti in psihičnega udobja, ki je pomemben pri nadaljnjem razvoju in oblikovanju osebnosti. Je čudovita zamisel za spodbujanje in razvijanje govornih, likovnih, ročnih ... spretnosti kot tudi razvoj mišljenja in domišljije otrok ter bogatenja besednega zaklada. Slike (risbe, slike, ilustracije, lepljenke ...) ključnih prizorov bodo pripoved dopolnile z vizualno vsebino, kar bo otroke še bolj popeljalo v svet domišljije. Poleg tega, bodo otroci spoznavali preproste lutkovne predstave z lutkami na palici ali s senčnimi lutkami, katere si bodo tudi sami izdelali.	Simona Milost Dežman	VIDRE 4-6 (VIDRE, RAKUNI)	1. petek
	USTVARJAMO Z GLINO: Glina je odlično terapevtsko	Tatjana	VIDRE	3.

	sredstvo, ki pomaga otrokom razvijati ročne spretnosti, občutek za tip, njihovo prostorsko zaznavo in kreativnost. Daje posebno sporočilo našim prstom. Lahko se je nežno dotikamo, jo gnetemo, mečkamo, valjamo, oblikujemo ... Otroci bodo spoznavali različne tehnike oblikovanja gline, orodja za glino in poslikave izdelkov z engobami – barvami za glino. Seznanili se bodo s procesom oblikovanja in ustvarjanja z glino od »kepe zemlje« do žganega izdelka. Pod spretnimi prstki pa lahko nastajajo zanimivi izdelki neprecenljive vrednosti, saj so prav otroci pravi umetniki z neskončno domišljijo.	Špoljarić	4-6 (VIDRE, RAKUNI)	petek
	USTVARJALCI PRIHODNOSTI (CORDIKIDS): Matematiko, znanost in tehnologijo bomo raziskovali na zabaven ter igriv način! Otroci bodo z različnimi STEM dejavnostmi ter dejavnostmi brez zaslonov (npr. z igralnimi podlogami, grajenjem vzorcev in reševanjem miselnih ugank) samostojno ter v parih iskali odgovore na svoja vprašanja. • Logika in programiranje: Razvijali bomo korak-za-korakom razmišljanje ter odkrivali, kako delujejo preprosta zaporedja in računalniški koncepti. • Sodelovanje in emocije: Poseben poudarek bomo namenili grajenju medsebojnih odnosov – otroci se bodo učili poslušati ideje vrstnikov, skupaj iskati kompromise in drug drugemu pomagati ob izzivih.	Aljaž Levičar	RAKUNI 4-6 (RAKUNI, VIDRE)	1. petek
	EKSPERIMENTI ZA MALE RADOVEDNEŽE: Z otroki bomo izvajali preproste, a zanimive eksperimente, nekateri bodo tudi nekoliko zahtevnejši. Skozi igro in raziskovanje bodo spoznavali naravne pojave, razvijali radovednost, opazovanje in mišljenje. Poskusi, kot so mešanje barv, vulkan iz sode in kisa ali raziskovanje magnetov, bodo otrokom v veselje in učenje.	Maja Milovanović	RAKUNI 4-6 (RAKUNI, VIDRE)	3. petek
Enota Orlova	LUTKA PRIPOVEDUJE, ZGODBA OŽIVI: Otroci bodo skozi kratke zgodbe, bibarije, pesmice in srečanja z lutko vstopali v svet zgodb. Lutka bo njihov igrivi prijatelj, ki jih bo spodbujal k poslušanju, posnemanju, odzivanju in sodelovanju. Ob prijetnih srečanjih bodo otroci razvijali razumevanje, pozornost, besedni zaklad in domišljijo.	Kristina Šepinski	GOSENICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	1. četrtek
	1,2,3 – RAZGIBAJMO SE MI: 1,2,3 – RAZGIBAJMO SE MI: Z otroki bom izvajala gibalni vrtljak, pri katerem bodo na različnih postajah izvajali preproste gibalne naloge. Skakali bodo, plazili se, hodili po črti, metali žogice v cilj... in ohranjali ravnotežje. Dejavnost spodbuja razvoj grobe motorike, koordinacije, ravnotežja ter sodelovanja med otroki. Ob gibanju se bodo zabavali, razvijali samozavest in krepili veselje do aktivnega načina življenja.	Renata Vilić	GOSENICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	ČAROBNI SVET GLASBE: V vrtcu bomo skupaj z otroci spoznavali različne svetove glasbe. Klasične pravljice bomo predstavili in obogatili s glasbenimi vložki s kljunasto flavto, kitaro in klavirjem. Vse skupaj pa bo podprto tudi s petjem. Tako, bodo otroci spoznavali hkrati nove zgodbe in pesmi, ki jih bomo tudi utrjevali v oddelkih.	Veronika Indihar	GOSENICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	ČAROBNI KOVČEK PRESENEČENJA: Enkrat mesečno bo otroke obiskal Čarobni kovček presenečenja, ki bo skrival različne tematske vsebine, povezane z letnimi	Sanja Majić	ČEBELICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	1. četrtek



	časi, prazniki in aktualnimi dogodki. Skozi raziskovanje, igro, zgodbe, glasbo, gibanje in ustvarjanje bodo otroci razvijali radovednost, domišljijo, komunikacijo ter bogatili svoje izkušnje in spoznavali svet na igriv način.			
	MOJ PRAVLJIČNI KOTIČEK: Otroci bodo skozi različne pravljice vstopali v svet domišljije, živali in pravljicnih junakov. Ob poslušanju kratkih in otrokom primernih zgodb bodo spoznavali nove besede, razvijali sposobnost poslušanja ter izražali svoje doživljanje. Pravljice lahko povežemo z gibanjem, glasbo, lutkami, likovnim ustvarjanjem in preprostimi igrami vlog. Otroci bodo lahko pravljice poslušali, pripovedovali po svojih zmožnostih, jih uprizarjali ter se z njimi igrivo srečevali skozi vsakodnevne dejavnosti. Na ta način bomo spodbujali njihovo domišljijo, govor, ustvarjalnost in veselje do knjig.	Elis Ferjančič Goljevšček	ČEBELICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	GIBALNE MINUTKE: Gibanje je ključno za celostni razvoj otroka, saj spodbuja razvoj motoričnih spretnosti, koordinacije ter pozitivno vpliva na otrokovo samozavest in socialne veščine. V okviru dejavnosti Gibalne minutke bomo spoznavali različne gibalne igre, uporabljali raznolike rekvizite in pripomočke ter pripravljali zanimive gibalne poligone, ki bodo otrokom omogočili igrivo in spodbudno učenje skozi gibanje	Mateja Lušina Kajtner	ČEBELICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	NARAVA V IGRALNICI: Otroci bodo preko opazovanja naravnih materialov, rastlin in senzoričnih škotel spoznavali različne ekosisteme, letne čase, vreme in razvijali čutila, kreativnost in domišljijo. Obenem bodo razvijali pozornost za opazovanje narave okoli njih.	Levstek Nina	MRAVLJICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	1. četrtek
	SPRETNOSTI GIBANJA: Otroci preko gibanja osvajajo osnovne spretnosti premikanja telesa kot so plazenje, poskoki, kotaljenje, tek, hoja ravnotežja. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost. Ob tem doživljajo ugodje, veselje in zadovoljstvo, si pridobivajo zaupanje vase in gradijo samozavest.	Anita Turk	MRAVLJICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	GLASBENA USTVARJALNICA: Otroci bodo preko dejavnosti spoznavali inštrumente, ritem in glasbo. V povezavi z umetnostjo bodo izdelovali različne ritmične in melodične inštrumente, preizkušali njihov zvok in glasbo sami ustvarjali. Spoznavali bodo otroške ljudske in umetne pesmi in jih ob spremljavi inštrumentov prepevali.	Pia Kuk	KRTKI 3-5 (KRTKI, MURNI)	1. torek
	GLASBENI ORKESTER: Otroci bodo poslušali in ustvarjali zvoke z lastnimi inštrumenti. Pri tem se bomo vključili v izštevno pesmico. Lastne inštrumente bodo nato zamenjali z glasbenimi inštrumenti. Spremljava z njimi obogati glasbeni učinek in doživetje. S tem bomo spodbujali gibalni in glasbeni razvoj ter ritmičnost.	Ada Hacin	KRTKI 3-5 (KRTKI, MURNI)	3. torek
	SOCIALNE IGRE: V okviru obogatitvene dejavnosti se bomo družili ob igrah, ki namesto tekmovalnosti v ospredje postavljajo socialne odnose med otroki. Igrali se bomo igre spoznavanja, igre za tvorjenje ekipe, igre za sprostitev in tematske igre. Preko različnih socialnih iger bodo otroci pridobivali in krepili socialne stike, medosebno komunikacijo in pozitivno samopodobo. Učili se bodo pozornosti in koncentracije, spoznavali	Anka Gale	MIŠKE 3-6 (MIŠKE, ZAJČKI, KRESNIČKE)	1. torek



	sami sebe in druge. Preko sprostitvenih tehnik (masaža za otroke, vodena vizualizacija, poslušanje in izražanje ob glasbi) se bodo sproščali in učili zavedanja samih sebe, svojih čustev ter razvijali strpnost in empatijo do drugih.			
	NARAVA V IGRALNICI: Otroci bodo skozi raziskovanje naravnih materialov, rastlin in senzoričnih škotel spoznavali značilnosti različnih ekosistemov, letnih časov in vremena. Dejavnosti bodo spodbujale razvoj čutov, domišljije, ustvarjalnosti ter pozorno opazovanje narave v njihovi okolici.	Igor Suvorov	MIŠKE 3-6 (MIŠKE, ZAJČKI, KRESNIČKE)	3. torek
	LUTKA NAŠA PRIJATELJICA: Lutka je čudovito vzgojno sredstvo, ki spodbuja otrokov razvoj, ga motivira in spodbudi k različnim dejavnostim. Lutka je odlična rešitev, ko se otrok začne spoznavati z okolico, igro z vrstniki in sodelovanju v skupini. Z rajalnimi igrami, pripovedovanjem kratkih pravljic in petju pesmic bomo s pomočjo lutke pri najmlajših razvijali govorni razvoj.	Katarina Orel Zajec	ZAJČKI 3-6 (ZAJČKI, MIŠKE, KRESNIČKE)	1. torek
	PLESOČE BARVE: Otroci bodo skozi poslušanje različnih zvrsti glasbe raziskovali povezavo med zvokom, gibanjem in likovnim izražanjem. S pomočjo barv, oblik, različnih likovnih materialov in gibov bodo ustvarjali lastne umetnine, razvijali ustvarjalnost, domišljijo, čustveno izražanje in spoznavali različne kulture preko glasbe.	Sabina Lamovšek – štud./Sara Petrič	ZAJČKI 3-6 (ZAJČKI, MIŠKE, KRESNIČKE)	3. torek
	RAZISKUJEMO SVET OKOLI NAS S POMOČJO ROBOTKA: Obogatitvena dejavnost je namenjena predšolskim otrokom, ki skozi igro in raziskovanje spoznavajo osnove robotike ter programiranja. Otroci se seznajajo z robotki Blue-Bot, Ozobot in mTiny ter jih s pomočjo preprostih navodil usmerjajo po različnih poteh in izzivih. Pri tem razvijajo logično mišljenje, prostorsko predstavo, ustvarjalnost, sodelovanje in reševanje problemov. Dejavnost spodbuja učenje skozi igro, raziskovanje in eksperimentiranje ter otrokom omogoča pridobivanje prvih izkušenj s tehnologijo in programiranjem.	Samuel Kranjc	KRTKI 3-5 (KRTKI, MURNI)	1. torek
	POTOVANJE V SKRIVNOSTNI SVET PRAVLJIC: Pripovedovanje pravljic našim najmlajšim, preživljanje skupnega časa v domišljijskem času, je izjemno dragocena aktivnost, ki otroku nudi neprecenljiv občutek povezanosti, varnosti in psihičnega udobja, ki je pomemben pri nadaljnjem razvoju in oblikovanju osebnosti. Pravljice nas bodo popeljale v svet domišljije in nam predstavile svet na zanimiv in prijazen način. Pravljice bom otrokom približala ob pomoči slikopisov. Ob tem se bodo otroci seznanjali z novimi, različnimi vsebinami in preko tega razvijali in bogatili besedni zaklad. Otroci bodo z opazovanjem različnih slik, poimenovali različne živali, rastline, predmete in iskali manjkajoče dele dodatnih sličic, za razvijanje akomodacije. Na urah pravljic se nam bo pridružila tudi lutka.	Manja Gorenc	KRTKI 3-5 (KRTKI, MURNI)	3. torek
	NTC SISTEM UČENJA: NTC-dejavnosti bodo vključevale razvoj kompleksnih motoričnih spretnosti, miselne klasifikacije, seriacije in asociacije, spoznavanje simbolov, sestavljanje nelogičnih zgodb, reševanje	Barbara Jakopin	KRESNIČKE 3-6 (KRESNIČKE, ZAJČKI, MIŠKE)	1. torek



	ugank, iskanje skritih besed ter učenje s slikopisi. Otroci bodo ob slikovni in materialni podpori, gibalnih poligonih ter igrah za hitro miselno in gibalno reagiranje pridobivali nova znanja in razvijali miselne sposobnosti. Dejavnosti bomo povezovali tudi z robotiko in vanje vključevali didaktične robote. Otroci bodo skozi igro in reševanje izzivov spoznavali osnove programiranja brez zaslonov, oblikovali zaporedja ukazov ter razvijali logično in algoritmično mišljenje, prostorsko orientacijo, načrtovanje in iskanje rešitev.			
	MEDITATIVNE ZGODBE ZA OTROKE: Otroke bom preko meditativnih zgodb popeljala v domišljjski svet, kjer se bodo srečali z različnimi junaki, pravljničnimi deželami, predmeti ipd. Domišljji bomo pustili prosto pot, se ob zgodbah umirili, na koncu pa svoje občutke ter doživetja in predstave preslikali na papir.	Nuša Žugelj	KRESNIČKE 3-6 (KRESNIČKE, ZAJČKI, MIŠKE)	3. torek
Enota Ribnik	LIUDSKO IZROČILO SKOZI IGRO, PESEM IN PLES: Z otroci bomo s folkloro podoživljali ljudsko glasbeno izročilo, ga poustvarjali in mu dodali svojo noto, pri oblikovanju novega ljudskega izročila, ki se vseskozi spreminja, iz generacije v generacijo, iz roda v rod.	Andreja Košir	ŽABICE 2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE)	1. torek
	VELIKA ČUSTVA, MAJHNI OTROCI: Raziskovanje čustev ima že v otroštvu velik pomen. Obogatitvena dejavnost bo otrokom pomagala raziskati in razumeti njihova čustva. Cilj je spodbuditi čustveno inteligenco ter hkrati ustvariti prijetno in kreativno okolje za učenje. Dejavnost spodbuja razvijanje čustvene inteligence, boljše razumevanje in obvladovanje čustev ter samozavedanje.	Vesna Baš	ŽABICE 2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE)	3. torek
	ZABAVNE MATEMATIČNE IGRE: Otroci bodo preko iger spoznavali, ustvarjali in reševali različne matematične probleme. Razvijali bomo logično mišljenje, se krepili v matematičnih spretnostih in matematičnem izražanju. Spoznavali bomo matematične igre različnih vsebin (primerjanje, urejanje, razvrščanje, merjenje, logika, verjetnost, geometrijski liki in telesa ...). Z igrami bomo pričarali otrokom pozitivno in prijetno izkušnjo spoznavanja matematike.	Karin Kosi	RIBICE 2-6 (RIBICE, ŽABICE, RAČKE)	1. torek
	KO PRAVLJICE OŽIVJO: Dejavnosti s področja jezika so v vrtcu dnevno načrtovane in izvedene. Z njimi razvijamo jezikovne kompetence otrok. Z obogatitveno dejavnostjo Ko pravljice oživijo, želim otroke popeljati v svet domišljije, preko katere se bodo seznanili z različnimi moralno-etičnimi dimenzijami.	Karmen Kogoj	RIBICE 2-6 (RIBICE, ŽABICE, RAČKE))	3. torek
	ROBOTIKA: Na zabaven način, preko igre se bodo otroci srečali z osnovami robotike. Seznanili se bodo z načrtovanjem, delovanjem, upravljanjem in uporabo enostavnega robota. Ob tem bodo razvijali matematično mišljenje ter se izkušensko seznanili z naravoslovnimi in tehničnimi področji in krepili kreativnost.	Miha Mrak	RAČKE 2-6 (RAČKE, ŽABICE, RIBICE)	1. torek
	JOGA ZA OTROKE: Preko zabavnih asan/telesnih položajev, ki posnemajo živali in preprostih dihalnih vaj, se otroci naučijo sproščanja, umirjanja in zbranosti. S tem krepijo tudi koncentracijo, ravnotežje, gibljivost, samozavest in zavedanje lastnega telesa v varnem in	Špela Prijatelj	RAČKE 2-6 (RAČKE, ŽABICE, RIBICE)	3. torek



	spodbudnem okolju. Za dejavnost bomo uporabili mehke nederseče podloge, lahkotna športna oblačila, slikovne kartice ter zvočnik za umirjeno in sproščujočo glasbo.			
Enota Jurček	DEŽELA PRAVLJIC: Pravlјice imajo na otroke v predšolskem obdobju velik vpliv. Spodbujajo tako razvoj govora kot tudi razvoj mišljenja in domišljije. S to obogatitveno dejavnostjo bodo otroci spoznali pravljice, da pa se bodo še bolj vživeli vanje, bom njihovo pozornost in radovednost spodbudila z vključitvijo lutk ter raznih drugih rekvizitov.	Demi Finc Medved	VEVERICE 1-3 (VEVERICE SOVICE, LISIČKE)	1. torek
	PRAVLJICE Z ANIMACIJO LUTKE: Pripovedovanje pravljic s poudarkom na animaciji lutk. Otroci bodo prebrano pravljico poskušali sami pripovedovati preko lutk. S tem bodo izražali posamezne vloge, pridobivali besedni zaklad, samopodobo, domišljijo, sodelovanje z drugimi otroci.	Tina Špraga	VEVERICE 1-3 (VEVERICE SOVICE, LISIČKE)	3. torek
	RINGA RINGA RAJA: Glasba je pomemben vidik otrokovega razvoja, zato bodo otroci spoznavali različne pesmi in razvijali pozitiven odnos do glasbe ter se ob tem zabavali. Spoznavali bodo lastne inštrumente in izvajali ritmične vzorce s ploskanjem, topotanjem ter doživljali in opazovali petje odraslega.	Mojca Bilban	LISIČKE 1-3 (LISIČKE, SOVICE, VEVERICE)	1. torek
	SENZORNE IGRE: Senzorna igra je raziskovalna igra, pri kateri se aktivirajo vsa otrokova čutila. Pomembna je za otrokov razvoj, ker se na ta način nanaša na senzorno integracijo, in tako otrok razume, kako stvari okoli nas funkcionirajo. Otrok bo tako preko igre raziskoval in si razvijal svoja čutila.	Andreja Vrankar	LISIČKE 1-3 (LISIČKE, SOVICE, VEVERICE)	3. torek
	MALI KORAKI, VELIKE DOGODIVŠČINE: Otroci bodo skozi različne gibalne igre in preproste poligone raziskovali različne načine gibanja ter razvijali svoje gibalne sposobnosti. S hojo, tekom, plazenjem, lazenjem, premagovanjem ovir, prenašanjem predmetov in preprostimi plesnimi igrami bodo pridobivali nove gibalne izkušnje. Dejavnosti bodo predstavljene na igriv in otrokom zanimiv način. Različni tematski poligoni jih bodo popeljali v svet živali, narave, barv in drugih malih dogodivščin. Ob gibanju bodo otroci razvijali ravnotežje, koordinacijo in orientacijo v prostoru, hkrati pa krepili samozavest, samostojnost in veselje do gibanja. S skupnimi gibalnimi izzivi bomo spodbujali tudi sodelovanje med vrstniki, prijetne medsebojne odnose ter pozitiven odnos do gibanja.	Nuša Antonijev Ferkov	SOVICE 1-3 (SOVICE, VEVERICE, LISIČKE)	1. torek
	SKUPAJ OPAZUJMO NARAVO: Spoznavali bomo vremenske pojave, različne male živali, kako vreme vpliva na njihov življenjski prostor in kako je ekosistem povezan v mrežo vzrokov in posledic. Vsebinsko bomo prepletali z vsemi kurikularnimi področji, s plesom, gibalnim izražanjem (ponazarjanje gibanja živali), preko razvrščanja elementov po lastnostih, plastičnega upodabljanja in širjenja besednega zaklada, pa vse do spoštljivega odnosa do narave in skrbi za okolje.	Maja Hussu Lemež	SOVICE 1-3 (SOVICE, VEVERICE, LISIČKE)	3. torek

Obogatitvene dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi izvajalci

Izvajajo jih strokovne delavke vrtca v sodelovanju z zunanjimi izvajalci. Potekajo v okviru programa vrtca in so za starše brezplačne (razen stroškov vstopnin*)

Enota /lokacija	Dejavnost	Izvajalec	Pogostost izvajanja	Starost otrok	Število otrok
Enota Galjevica	Festival Bobri	MOL – odd. za kulturo (oddelk.)	jan. – feb.	4-6	67
	Kros	MOL odd. za šport /interno	1 x letno	1-6	159
	Pohod po PST	MOL-odd. za šport	1 x letno	3-6	86
	Glasbena šola	Glasbena šola Rakovnik	1x letno	5-6	44
	Teden otroka	ZPM (vsi oddelki)	Oktober	1-6	159
	Pravljina urice s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1x letno	3-6	86
	Mali gledališčniki	Tjaša Jakšič, Darja Dobršek	2 x mesečno (oktober- maj)	4-6	do 15
	Mini baletni abonma	KGBL*	1 x letno	2-4	47
	Prvi glasbeno-gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana*	2 x letno	4-6	67
	Integracija športno-gibalnih uric	Luka Posavec / FIT kobacaj	1 x tedensko okt./nov. - Junij	1-6	159
	Integracija angleškega jezika	Živa Krapež Jeraj	1 x tedensko oktober - Junij	3-6	86
	Otroški pevski zbor	Mateja Viršek	1 x tedensko oktober – maj	4-6	do 20
	Planinski krožek – mali pohodnik	Aljaž Levičar	1 x mesečno, 3 x pohod	5-6	do 16
	Za uka željne*	Obisk muzeja/galerije v Ljubljani	1 x letno	4-6	67
Enota Jurček	Kros	MOL odd. za šport /interno	1 x letno	1-3	42
	Integracija gibalnih uric	Luka Posavec / FIT kobacaj	1 x tedensko november-junij	1-3	42
	Teden otroka	ZPM (vsi oddelki)	Oktober	1-3	42
	Pravljina urica s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1 x letno	1-3	42
	Mini baletni abonma	KGBL*	1 x letno	2-3	28
Enota Orlova	Pravljina urica s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1 x letno	1-6	140
	Kros	MOL oddelek za šport-interno	1 x letno	2-6	126
	Glasbena šola Rakovnik	Glasbena šola Rakovnik	1 x letno	5 -6	23
	Pohod po PST	MOL-oddelek za šport	1 x letno	3-6	96
	Festival Bobri	MOL – odd. za kulturo (3	jan. – feb.	4-6	62
	Teden otroka	ZPM (vsi oddelki)	Oktober	1-6	140
	Mini baletni abonma	KGBL*	1 x letno	2-4	64
	Prvi glasbeno – gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana*	2 x letno	4-6	62
	Integracija športno-gibalnih uric	Luka Posavec /FIT kobacaj	1 x tedensko sep./nov. - Junij	1-6	140
	Integracija angleškega jezika	Živa Krapež Jeraj	1 x tedensko oktober - Junij	3-6	96

VRTEC GALJEVICA

Galjevica 35

SI - 1000 Ljubljana

T: 01/4204-700

www.vrtec-galjevica.si

	Otroški pevski zbor	Pia Kuk	1 x tedensko oktober – maj	5-6	do 20
	Planinski krožek – mali pohodnik	Miha Mrak	1 x mesečno, 3 x pohod	5-6	do 16
	Šahovski krožek – mali šahisti	Samuel Kranjc	1 x mesečno	5-6	do 10
	Čarobnost gline	Katarina Orel Zajc	1x mesečno	4-6	do 10
	Za uka željne*	Obisk muzeja/galerije v Ljubljani	1 x letno	4-6	62
Enota Ribnik	Teden otroka	ZPM (vsi oddelki)	Oktober	2-6	36
	Festival Bobri	MOL – odd. za kulturo	jan. – feb	4-6	17
	Kros	MOL-oddelek za šport-interno	1 x letno	3-6	36
	Pohod po PST	MOL-oddelek za šport	1 x letno	3-6	36
	Pravljica urica s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1 x letno	2-6	36
	Glasbeno dopoldne	Glasbena šola Rakovnik	1 x letno	5-6	17
	Mini baletni abonma	KGBL*	1x letno	2-4	19
	Prvi glasbeno-gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana*	2x letno	4-6	17
	Otroški pevski zbor s folklorno skupino	Andreja Košir, Karin Kosi	2 x mesečno oktober-Maj	4-6	do 14
	Integracija športno-gibalnih uric	Luka Posavec / FIT kobacaj	1 x tedensko okt./nov. – junij	2-6	43
	Integracija angleškega jezika	Živa Krapež Jeraj	1 x tedensko oktober - junij	3-6	35
	Planinski krožek – mali pohodnik	Miha Mrak	1 x mesečno, 3 x pohod	4-6	do 8
	Za uka željne*	Obisk muzeja/galerije v Ljubljani	1 x letno	5-6	17
Enota Golovec	Cici vesela šola	Simona Milost Dežman	celo leto	4-6	18
	Kros	MOL-oddelek za šport-interno	1 x letno	1-6	132
	Pohod po PST	MOL-oddelek za šport	1 x letno	2-6	105
	Festival Bobri	MOL – odd. za kulturo	Jan – feb	4-6	60
	Glasbena šola	Glasbena šola Rakovnik	1x letno	4-6	38
	Prvi glasbeno – gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana*	2 x letno	4-6	60
	Mini baletni abonma	KGBL*	1-2 x letno	2-4	45
	Integracija športno-gibalnih uric	Luka Posavec / FIT kobacaj	1 x tedensko nov. – junij	1-6	132
	Integracija angleškega jezika	Živa Krapež Jeraj	1 x tedensko oktober – junij	3-6	77
	Planinski krožek – mali pohodnik	Aljaž Levičar	1 x mesečno, 3 x pohod	5-6	do 16
	Teden otroka	ZPM	Oktober	1-6	132
	Pravljica urica s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1 x letno	1-6	132
	Za uka željne*	Obisk muzeja/galerije v Ljubljani	1 x letno	4-6	77

*Abonma – baletni, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana * (3 EUR iz sredstev Sklada vrtca).

*Abonma – Cankarjev dom in Lutkovno gledališče * (12 EUR plačilo staršev/2 obroka + 3 EUR iz Sklada vrtca).

*Obisk Narodne Galerije in muzejev – za uka željne ali Gal (5-7 EUR plačilo staršev) oz. možnost subvencije iz sredstev Sklada vrtca.