VRTEC GALJEVICA
Galjevica 35
1000 Ljubljana

Na podlagi določil 21. člena Zakona v vrtcih (Ur. l. RS št. 12/96, 71/2005, 85/2025)
je Svet zavoda Vrtca Galjevica sprejel na 8. redni seji, dne 29. 9. 2026

LETNI DELOVNI NAČRT
za šolsko leto 2026/2027

Ljubljana, september 2026

VSEBINA

I. PREDSTAVITEV ZAVODA

1. Osnovni podatki	stran	3
2. Poslovni čas in trajanje programa vrtca	stran	3
3. Razporeditev delovne obveznosti strokovnih in drugih delavk	stran	4
4. Zakonske osnove	stran	5
5. Odgovorne osebe	stran	5

II. VIZIJA IN CILJI

1. Vizija in temeljni cilji	stran	6
2. Dolgoročni cilji	stran	7
3. Letni cilji	stran	7
4. Strategije za dvig kakovosti dela	stran	8-17

III. PREGLED DEJAVNOSTI

1. Podatki o obsegu dejavnosti in kadrovski zasedbi	stran	18-21
2. Programi	stran	21-28
3. Obogatitvene in dodatne dejavnosti	stran	29-41
4. Projekti	stran	41-50
5. Sodelovanje s starši	stran	51
6. Sodelovanje z ožjim in širšim okoljem	stran	52
7. Program pedagoškega vodenja ravnatelja in spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa	stran	53

IV. KADROVSKI POGOJI

1. Kadrovska sistemizacija	stran	54
2. Razvoj kadrov – izobraževanje	stran	55-58

V. ORGANI ZAVODA

1. Svet staršev	stran	59
2. Svet zavoda	stran	60
3. Sklad vrtca	stran	60
4. Strokovni organi	stran	60

VI. MATERIALNO – TEHNIČNI POGOJI

1. Plan investicijskega vzdrževanja	stran	61
2. Plan nabave osnovnih sredstev in drobnega materiala	stran	62
3. Letni osnovni plan nujnih prenovitvenih del	stran	63

VII. ZAKLJUČEK stran 63

Priloge:

Rokovnik Vrtca Galjevica	
Letni delovni načrt organizatorja prehrane in ZHR	Priloga št. 1
Letni delovni načrt svetovalne delavke	Priloga št. 2
Letni delovni načrt vzgojiteljic za zgodnjo obravnavo	Priloga št. 3

V besedilu uporabljeni izrazi, zapisani v ženski slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženske in moške.

I. PREDSTAVITEV ZAVODA

1. OSNOVNI PODATKI

Vrtec Galjevica je od 1. 9. 2004 samostojen javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja predšolsko vzgojo na petih lokacijah na južnem delu Ljubljane in sicer v enoti Galjevica, enoti Golovec, enoti Orlova, enoti Jurček in enoti Ribnik. Ustanoviteljica vrtca je Mestna občina Ljubljana.

Sedež zavoda:
VRTEC GALJEVICA, Galjevica 35, 1000 Ljubljana, Slovenija
Telefon: +386 1 4204 700
Faks: +386 1 4204 709
E-pošta: tajnistvo@vrtec-galjevica.si; Internetni naslov: http://www.vrtec-galjevica.si/ .
Uradne ure tajništva in računovodstva: vsak delavnik med 7.00 in 16.00 uro.

Sedež organizacijskih enot vrtca:
- Enota Galjevica, Galjevica 35, 1000 Ljubljana.
- Enota Golovec, Vandotova ul. 6. 1000 Ljubljana.
- Enota Orlova, Ob dolenjski železnici 10, 1000 Ljubljana.
- Enota Jurček, Galjevica 52, 1000 Ljubljana.
- Enota Ribnik, Pot k ribniku 18, 1000 Ljubljana.

Dejavnost poteka v 32 oddelkih in sicer 31 oddelkih s programom kurikuluma za predšolske otroke in 1 oddelku s prilagojenim programom za predšolske otroke s posebnimi potrebami. Prevladuje homogena struktura. Število vpisanih otrok na dan 1. 9. 2026 je 515.

2. POSLOVNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA V VRTCU

Vrtec Galjevica ponuja celodnevni program, ki obsega 9 ur dnevno, poslovni čas vrtca pa je 11 ur dnevno, neprekinjeno celo leto. Poslovni čas je prilagojen delovnemu času staršev in potrebam družine. V skladu z objektivnimi potrebami staršev (anketa za starše v prvem tednu septembra) ter potrditvijo spremembe na Svetu staršev in Svetu zavoda, se odprtost vrtca lahko spremeni.

Poslovni čas vrtca in organizacija po enotah in organizacijskih oddelkih:

VRTEC GALJEVICA	***Telefon, Elektronski naslov***	***Poslovni čas***		***Organizacijski vodja enote***
		Odprtost	***Oddelki***	
Enota **Galjevica**	T: 01 4204 700 E: org.galjevica@vrtec-galjevica.si	6.00–17.00	*Zbirna soba: 6.00-7.00 (metulji) Odprtje obeh traktov ob 7.00, odprtje vseh oddelkov: 7.30-8.00*	Jana Suhadolnik
Enota **Orlova**	T: 01 4204 732 E: org.orlova@vrtec-galjevica.si	6.00–17.00	*Zbirna soba: 6.00- 7.00 (miške) odprtje vseh traktov ob 7.00, odprtje vseh oddelkov: 7.30-8.00*	Barbara Jakopin
Enota **Jurček**	T: 01 6202 570 E: org.jurcek@vrtec-galjevica.si	6.00–17.00		Demi Finc Medved
Enota **Golovec**	T: 01 6202 320 E: org.golovec@vrtec-galjevica.si	6.00–17.00	*Zbirna soba: 6.00-7.00 (lunice) Odprtje obeh traktov ob 7.00 (jazbeci), odprtje vseh oddelkov: 7.30-8.00*	Ana Bukovec Krenn
Enota **Ribnik**	T: 01 4204 690 E: org.ribnik@vrtec-galjevica.si	6.00–17.00		Miha Mrak

Organizacija dela v oddelku

Vsak oddelek vodita vzgojiteljica in njena pomočnica. V skupinah I. starostnega obdobja sta sočasno prisotni šest ur, v skupinah II. starostnega obdobja štiri ure, v kombiniranih oddelkih, kjer je v oddelku 4 ali več otrok prvega starostnega obdobja, se hkratna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice poveča na pet ur dnevno.
V jutranjem času združujemo otroke do 7.15 oz. 8.00 ure, popoldan pa od 15.30 oz. 16.15 ure dalje (odvisno od enote in frekvence prisotnosti otrok v vrtcu). Med letnim dopustom in med prazniki se smiselno združujejo skupine otrok z zapiranjem določenih oddelkov in enot, vendar zagotavljamo sledljivost prisotnih otrok in SD. V poletnih mesecih se v skupini menjujeta vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, praviloma tako, da je vedno prisotna ena od strokovnih delavk oddelka.
Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic bodo načrtovale pedagoško delo timsko, v paru in individualno, tematsko ali projektno, za krajše ali daljše obdobje, z upoštevanjem Kurikuluma za vrtce (2025). Izvajanje pedagoškega dela bo evalvirano na ravni oddelkov in vrtca.
Strokovne delavke bodo vodile vzgojno dokumentacijo v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu in usmeritvami (letni delovni načrt in poročilom za skupino, akcijskih načrt izboljšav s poročilom, dosledni zapisi v Dnevnik dela, vsebinska priprava z analizo in evalvacijo, spremljanje in beleženje otrokovega razvoja).

Organizacija dela v poletnih mesecih in predpraznični dneh

Zaradi boljše organiziranosti dela ter racionalne nabave živil in priprave hrane bomo v vrtčevskem letu 2026/2027 med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok v dnevih pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok v vrtcu. Do združevanja lahko prihaja ob praznikih in med šolskimi počitnicami, predvidoma: jesenske počitnice, božično-novoletni prazniki, zimske počitnice, prvomajski prazniki in poletne počitnice. V teh dneh bomo, ob zmanjšanem številu prisotnih otrok, delo organizirali v enoti Golovec in Galjevica, kjer imamo tudi centralno kuhinjo in pralnico. V primeru zmanjšanega števila otrok se na delo razporedi le potrebno število SD, ostalim se omogoči koriščenje LD oz. se jih prerazporedi na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

3. RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVK

Delovni čas delavk razporejamo tako, da je zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojno-izobraževalnega programa, pri čemer upoštevamo poslovni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavk skladno z zakonodajo. Ravnateljica oz. od nje pooblaščene osebe planirajo in razporejajo delovni čas zaposlenih za posamezno enoto oz. področje in spremljajo realizacijo plana.

Z učinkovito organizacijo dela in prerazporejanjem delovnega časa zaposlenih v okviru 40-urnega oz. 20-urnega tedenskega delovnika je treba zagotoviti, da delovni proces poteka nemoteno, delo pa mora biti opravljeno v enakem obsegu in kvaliteti. V skladu z zakonom in kolektivno pogodbo se lahko med letom delovni čas zaposlenih (posameznice ali skupine delavk) začasno prerazporedi, in sicer zaradi izvedbe dela, ki mora biti opravljeno brez prekinitve oziroma določenega dne ali v določenem roku, v primeru potrebe po nadomeščanju odsotne zaposlene, v primeru izjemnih okoliščin ali če to zahteva določen program oziroma aktivnost, ki jo mora zavod izvesti v določenem terminu dneva ali traja več dni ali zaradi smotrnejše izrabe delovnega časa.
V primerih epidemije, naravne ali druge nesreče, pri katerih so lahko ogrožena življenja in zdravje otrok ali premoženje vrtca ali ko se nesreča neposredno pričakuje, delavke vrtca prilagodijo svoj delovni čas ustrezno situaciji. Za krajše nadomeščanje odsotnih strokovnih delavk uporabljamo storitve študentskega servisa. V najnujnejših primerih zaposlimo delavko za določen čas. Delavnik se lahko poveča na največ 56 ur na teden v izrednih situacijah oziroma pri izvajanju programov izven zavoda. Presežek ur delavke izrabijo kot proste ure v skladu z dogovorom z vodstvom zavoda.

Strokovne delavke (v nadaljevanju SD), zaposlene za polni delovni čas:

VZGOJITELJICA - dnevno	POMOČNICA VZGOJITELJICE - dnevno
• 6 ur neposredno delo v oddelku • 1,5 ure priprave na delo (0,5 ure dnevno v vrtcu- načrtovanje in evalviranje dela, izobraževanja, srečanja s starši) • 0,5 ure odmor	• 7 ur neposredno delo v oddelku • 0,5 ure priprava na delo (tudi v vrtcu, načrtovanja, izobraževanja, srečanja s starši) • 0,5 ure odmor

Urnik SD je oblikovan glede na prisotnost otrok, potrebe družin in z vidika optimalne učinkovitosti za kakovostno delo v oddelku.

Zaposleni zavoda s polnim delovnim časom opravljajo 40-urno tedensko polno delovno obveznost, s pravico koriščenja 0,5 ure dnevno za odmor. Odmor se koristi v vrtcu. V izjemnih primerih lahko zaposleni opravlja delo preko polnega delovnega časa, če tako odredi ravnateljica in se zaposleni strinja z razporeditvijo. Zaposleni vrtca v maju načrtujejo letni dopust za tekoče leto, pri čemer upoštevamo zakonodajo in v vrtcu sprejete dogovore v zvezi s tem.

Skladno z rokovnikom 2026-27, ki so ga 25. 8. 2026 na vzgojiteljskem zboru in zboru delavcev prejeli vsi zaposleni, je za vse zaposlene obveznih 5 načrtovanih delovnih dogodkov popoldan in 2 polovični delovni soboti:

- četrtek, 8. 10. 2026 (dogodek vrtca: Varna pot v vrtec),
- četrtek, 26. 11. 2026 (novoletna krasitev vrtca),
- torek, 8. 12. 2026 (dogodek vrtca: Praznični december in srečanje na nivoju oddelka),
- petek, 16. 3. 2027 (dobrodelni glasbeni koncert otrok in zaposlenih v dveh skupinah)
- pon./torek, 12. /13. 4. 2027 (pomladno srečanje staršev in otrok oddelka: IGRA BREZ EKRANOV).

Poleg sobotnega krovnega dogodka »Skupaj zmoremo« (5. 6. 2027), je načrtovana v sklopu sodelovanja na izobraževanju tudi sobota, 3. 10. 2026. SD bodo iz obeh sobota lahko koristili proste ure (do 6 ur) po predhodnem terminskem dogovoru z org. vodjo oz. ravnateljico do konca šolskega leta. Predhodno so načrtovane tudi popoldanske izobraževalne ter načrtovalno-evalvacijske vsebine za vse strokovne delavke na ravni celotnega vrtca, SD morajo izvesti 2-3 roditeljske sestanke s starši letno, vsaj 5 srečanj s starši in starimi starši ter 7 razpisanih mesečnih govorilnih ur s starši. Terminski razpored izobraževanj in strokovnih srečanj je objavljen v rubriki Interna izobraževanja na straneh 56-58.

4. ZAKONSKE OSNOVE

Vrtec Galjevica je bil ustanovljen z Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Vrtec Galjevica, ki ga je 23. 3. 2004 sprejel Mestni svet MOL (Ur. l. RS, št. 27/2004).
Bistvena podlaga za ustanovitev zavoda je Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, idr.). Osnove za delo so podane v Zakonu o vrtcih (Ur. l. RS, št. 12/96, 85/25 idr.). Osnova za program dela je Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje (Ur. l. RS, št. 30/2025).

5. ODGOVORNE OSEBE

Poslovno in ravnateljsko delo zavoda vodi ravnateljica Barbara Novinec. Sedež ravnateljice je v enoti Galjevica. Naloge pomočnice ravnateljice opravlja Vesna Podboj Panič, ki ima sedež v enoti Orlova. Mateja Funkl je vodja strokovnega aktiva, z nalogami pomočnice ravnateljice in ima sedež na enoti Golovec in Galjevica. Stanka Sopotnik je odgovorna za računovodstvo. Svetovalno delo opravlja Vesna Corel, specialno pedagoško delo pa opravljajo vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo Jasna Lalić Bertoncelj, Nuša Dretnik in Maya Samantha Šolaja. Področje organizacije prehrane in zdravstveno higienskega režima vodi Boštjan Kosmač. Za določene organizacijske naloge so pooblaščeni vzgojitelji/-ce: Jana Suhadolnik v enoti Galjevica, Barbara Jakopin v enoti Orlova, Demi Finc Medved v enoti Jurček, Ana Bukovec Krenn v enoti Golovec, Miha Mrak v enoti Ribnik.

II. VIZIJA IN CILJI

1. VIZIJA

Poslanstvo vrtca je sodelovanje z družino pri celoviti skrbi za njene otroke. Zagotavljali bomo okolje, v katerem se bodo otroci počutili varne, ljubljene, razumljene, sprejete in spoštovane.

Naša osrednja prizadevanja bodo namenjena načrtovanju in izvajanju razvojno usmerjenih, uravnoteženih programov, v katerih so otrokove potrebe, njegove telesne in duševne sposobnosti na prvem mestu. Pomemben dejavnik vzgoje je ustvarjanje spodbudnega učnega okolja. Prizadevali si bomo, da bo vrtec kot prostor omogočal kvaliteten odnos med otrokom in odraslim, spodbujal k raziskovanju in ustvarjalnosti ter omogočal družabnost in sprostitev.

V vsakodnevno prakso bomo vnašali teoretska spoznanja in sodobna dognanja pedagoške stroke. Svoja ravnanja bomo kritično preverjali s pomočjo refleksije lastnega dela in ravnanja. Kakovost dela bomo zagotavljali z vseživljenjskim učenjem in trajnostnim razvojem zaposlenih, s podporo njihovi osebnostni in strokovni rasti v okviru vseživljenjskega učenja in izobraževanja ter sprotni evalvaciji dela. Kot v vsaki organizaciji je tudi v vrtcu pomembna organizacijska kultura ter zagotavljanje varnosti otrok in zaposlenih s spoštovanjem Hišnega reda Vrtca Galjevica in Kodeksa etičnega ravnanja v Vrtcu Galjevica s strani vseh deležnic vrtca.

Naše temeljne vrednote so:
- etično ravnanje v odnosih do otrok, staršev in zaposlenih,
- spoštovanje različnosti,
- sodelovalen odnos med vrtcem in družino, ki temelji na dvosmerni komunikaciji,
- visoka poslovna etika.

Zavedamo se, da je oblikovanje lastne kulture temelj kvalitete dela in konkurenčnosti.
Pri vsebinskem oblikovanju programov vrtca bomo tudi v prihodnje upoštevali naravno in socialno okolje vrtca, izhajali iz kulture in tradicije okolja ter razvijali večkulturnost in povezanost z vrtci v lokalnem in širšem okolju. Razvijanje lastne samopodobe ter občutljivosti do sočloveka nas vodi do pravega odnosa do narave, občutljivosti do ekoloških vsebin in ohranjanja tistih vrednot, ki nam pomagajo ohraniti stik z naravo, zdravjem in človekom ter odgovornim življenjem v družbi.

Strokovna podlaga za naše delo so dokumenti:
- Konvencija o otrokovih pravicah (1989),
- Kodeks etičnega ravnanja v Vrtcu Galjevica (2017) in Hišni red Vrtca Galjevica (2016),
- Kurikulum za vrtce (1999 in posodobitev 2025),
- Kurikulum za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami (2025).

TEMELJNI CILJI in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:
- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja,
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

2. DOLGOROČNI CILJI

1) Zagotavljati optimalne, trajnostno naravnane pogoje za delo ter zdravo in varno bivanje otrok in odraslih v vseh petih hišah vrtca; ob ustvarjanju zaupanja, medsebojnega spoštovanja in odprtega dialoga, s spoštovanjem strokovne avtonomije vrtca in avtonomnosti družine.
2) Dvigovati kakovost programov z uvajanjem sodobnih, metodičnih in didaktičnih pristopov ob upoštevanju otrokove razvojne stopnje in individualnih zmožnosti.
3) Vzdrževati in nadgrajevati informacijsko komunikacijski sistem, ki bo omogočal sodobne oblike trajnostno naravnanega komuniciranja.
4) V kolektivih vseh petih hiš vrtca spodbujati pripadnost in lojalnost zavodu ter z razvijanjem odličnosti profesionalnega in odgovornega ravnanja zaposlenih, skozi izobraževanja in izmenjavo izkušenj ter praks, delovno povezati vse zaposlene.
5) Z visokokakovostnim programom dela ter trajnostno naravnanimi obogatitvenimi dejavnostmi, ki so dostopne vsem otrokom, zagotavljati optimalen celosten razvoj otrok znotraj predšolske vzgoje in izobraževanja ter prisluhniti potrebam družine in okolja.

3. LETNI CILJI

1) Sistematično pristopati k načrtovanju in izvedbi trajnostno naravnanih vzgojno-izobraževalnih vsebin (VITR) ***vsakodnevnega gibanja in bivanja na prostem, ob izvajanju vseh kurikularnih dejavnosti***, z razvijanjem in uporabo metod aktivnega učenja otrok in evalviranjem izvedbe dejavnosti za doseganje ciljev na posameznem kurikularnem področju.
2) Sistematično pristopati k osvajanju različnih spretnosti otrok za ***krepitev pozitivne samopodobe otroka, prepoznavanje in izražanje čustev*** ter v največji možni meri ***spodbujati otrokovo vztrajnost in samostojnost na različnih razvojnih področjih*** (gibalnem, čustveno- socialnem, spoznavnem in govorno-jezikovnem) v tesnem sodelovanju s starši.
3) Pri izvajanju trajnostno naravnanih ciljev na področju kurikuluma poudarjeno slediti ciljem **gibanja, družbe in umetnosti** ob ***razvijanju jezikovnih kompetenc*** *(pred bralne in pred pisalne spretnosti)* ***ter ustvarjalnosti pri otrocih in odraslih*** (sporazumevanje, pripovedovanje, socialne interakcije) ter razvijati NTC sistem učenja.
4) V okviru vzgoje za trajnostni razvoj krepiti kompetence strokovnih delavk za ***integracijo etike in vrednot v vsakodnevno VI delo*** za vzgojo v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter ***spodbujati spoštovanje do sebe, soljudi in okolja***; razvijati enakovreden odnos in sprejemanje kakršnekoli drugačnosti (razvojne, jezikovne, kulturne in druge) ter ***razvijati čut solidarnosti, tovarištva in sodelovanja v družbi.***
5) ***Razvijati spoštovanje do narave ter ohranjanja naravne in kulturne dediščine z ljudskim izročilom***; spodbujati otroke k odkrivanju sveta z vsemi čuti in jim pomagati razumeti njihovo vlogo v okolju. Razvijati zavest o odgovornosti za varovanje okolja pri vseh udeležencih v procesu VIZ (ločevanje odpadkov, zbiralne in čistilne akcije, varčevanje z energijo, krožno gospodarstvo), zavedanje in razvijanje ustreznega odnosa do sebe, drugih in narave.
6) ***Omogočati strokovni razvoj zaposlenih in spodbujati doseganje visoke kakovosti načrtovanja, izvajanja in evalviranja VI dela*** tudi v korelaciji s projektnim delom ter motivirati zaposlene za vseživljenjsko trajnostno naravnano učenje (neformalne oblike izobraževanja s področja gibanja, melodike in ritma, ljudskega izročila, komuniciranja, digitrajnosti, NTC sistema učenja, gozdne pedagogike, tujega jezika, petja, igranja kitare, idr.).
7) ***Razvijati zdrav način življenja v zdravem okolju***, s poudarkom na psihofizičnem zdravju otrok in odraslih v vrtcu (poudarjen razvoj čustvene inteligence, vzpostavljanje dobre organizacijske kulture ter klime v vrtcu) ter spodbujati zdrav način prehranjevanja s prilagojenim bioritmom v I. starostnem obdobju, z raznolikostjo prehrane ter s spodbujanjem kulture prehranjevanje in zdravih prehranjevalnih navad otrok (nadaljevalna naloga).
8) Ohranjati in ***izboljševati vzgojne pristope možnosti izbire pri počitku***, z upoštevanjem starosti otroka ter bioritma in individualnih razlik med potrebami otrok po spanju (nadaljevalna naloga).

9) Sistematično načrtovanje in izvajanje sodobnih, **inovativnih in otrokom razvojno primernih dejavnosti, ki vključujejo robotiko in STEAM - pristope brez uporabe ekranov,** ter z njimi spodbujati otrokovo raziskovanje, ustvarjalnost, problemsko mišljenje, sodelovanje, eksperimentiranje in iskanje različnih rešitev.
10) Programsko ***spodbujanje medkulturnih vsebin ter razvijanje državljanske in kulturne identitete*** s povezovanjem in sodelovanjem s partnerskimi organizacijami doma (npr. OŠ Oskarja Kovačiča) in v tujini: projekti mednarodnega povezovanja, vključevanje otrok v skupne programe, sodelovanje na dogodkih ter izmenjava strokovnih izkušenj in znanj.
11) Infrastrukturno izboljševanje pogojev dela in bivanja v vrtcu (posodabljanje opreme, igrišč, stavb).

4. STRATEGIJE ZA DVIG KAKOVOSTI DELA – *Izboljševanje pogojev za vzgojno-izobraževalno delo*

4.1. Izboljševanje programskih pogojev

Poleg kurikularnih usmeritev in ciljev, smo si postavili naslednje cilje:

- Ohranjanje in spodbujanje aktivnega vključevanja otrok v vsakodnevno gibanje in bivanje z dejavnostmi na prostem (*Mali sonček, Mreža gozdnih vrtcev Slovenije*, *vodene športno- gibalne urice v vseh oddelkih, drsanje, rolanje in plavanje za najstarejše oddelke, FIT Kobacaj program za jaslične oddelke, Mali pohodnik, NTC učenje, Pasavček, VITR, Evropski teden mobilnost, Eko vrtec, medgeneracijska druženja, idr.)* .
- Spremljanje in beleženje celostnega otrokovega razvoja po posameznih razvojnih področjih s poudarkom na spodbujanju otrokove samostojnosti in vztrajnosti.
- Nadgrajevanje komunikacijskih sposobnosti in razvijanje socialno-čustvenih veščin pri odraslih in otrocih, spodbujanje vsakodnevne komunikacije in sprotne pretočnosti informacij med vrtcem in starši *(e-oglasna deska oddelka z vsebinskimi načrti dela preko e-pošte oddelka/napovednik in e-utrinki) ter kreativno ustvarjanje e-pravljice na nivoju oddelka.*
- Učiti se skrbeti za zdravje ter okolje (VITR – vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, kot posledica podnebnih sprememb, ekologije – *Eko vrtec, Šolski eko vrtovi v VI okolju, nadaljevalna naloga: Unesco vrtec, Zdravje v vrtcu, Gozdni oddelki/Gozdni program, Mreža gozdnih vrtcev Slovenije, Varno s soncem, UNICEF, idr.).*
- Poglobljeno spremljati in evalvirati dejavnosti izvedbenega kurikuluma, izbrani področji: ***gibanje in družba z govorno-jezikovnim razvojem*** (melodika jezika) ter čustveno-socialnim razvojem otroka, s spodbujanjem dejavnosti in aktivnosti na prostem - razvijanje čustveno- socialnih veščin, komunikacijskih veščin, umetniško izražanje, čustvena inteligenca (*Škratek prijateljček, Življenje je lepo, Neon, Ciciuhec, otroška pevska zbora in pevski zbor Galja, integracija angleškega jezika v oddelkih 3-6 letnikov, vodene športno-gibalne dejavnosti v vseh oddelkih, mali gledališčniki, mali šahisti, mali pohodniki, kulturni abonma za 4-6 letnike, projekti Erasmus+, Say hello to the world, idr.).*
- Razvijati projektno-raziskovalno obliko dela v sodelovalnem, partnerskem odnosu z zunanjimi institucijami (*Cmepius*: *Erasmus+ in E-twinning, CordiKids, ZRSŠ, ZLRO, Planet otrok, Zavod Enostavno Prijatelji, idr.*).
- Ozaveščanje in motiviranje otrok in odraslih za odločanje in obnašanje, ki temelji na etiki, vrednotah in znanju (Zmagujmo z vrednotami, Say hello, Unesco, Unicef).

Prioritetna področja:

Spodbujanje trajnostnega razvoja v VIZ procesu in krepitev kompetenc pri izvajanju pedagoških projektnih vsebin in dejavnosti trajnostno življenjskega sloga s poudarkom na ozaveščanju pomena uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja.

Z vključevanjem in spodbujanjem dejavnosti vzgoje in izobraževanje za trajnostni razvoj – v nadaljevanju VITR (podnebne spremembe, narava in biotska raznovrstnost, odpadki, različni viri energije, okolje in zdravje) – bomo pridobili znanja in spretnosti, ki so potrebni za spodbujanje

trajnostnega razvoja, ozaveščali pomen vrednot trajnostnega razvoja in odgovorno delovali na okoljsko celovitost.
VITR za 2030 vključuje 17 ciljev trajnostnega razvoja za spremembo sveta: odprava revščine, odprava lakote, zdravje in dobro počutje, kakovostno izobraževanje, enakost spolov, čista voda in sanitarna ureditev, cenovno dostopno in čisto energijo, dostojno delo in gospodarsko rast, industrijo inovacije in infrastrukturo, zmanjšanje neenakosti, trajnostna mesta in skupnosti, odgovorno rabo in proizvodnjo, podnebne ukrepe, življenje v vodi, mir, pravičnost in močne institucije, partnerstva za doseganje ciljev.



Spodbujanje otrokove vztrajnosti in samostojnosti na različnih razvojnih področjih ter sistematično načrtovanje vsakodnevnih gibalnih dejavnosti na prostem za razvijanje zdravega načina življenja v zdravem okolju, s poudarkom na psihofizičnem zdravju otrok in odraslih v vrtcu. Prednostne naloge in usmeritve Vrtca Galjevica so skladno z akcijskim načrtom zavoda usmerjene v spodbujanje in sistematično pristopanje k osvajanju različnih spretnosti in v največji možni meri spodbujanje otrokove vztrajnosti in samostojnosti na različnih razvojnih področjih (gibalnem, čustveno-socialnem, spoznavnem, govorno-jezikovnem in avtonomiji - skrb zase) s sistematičnim načrtovanjem dejavnosti za vsakodnevno gibanje in bivanje na prostem s prepoznavanjem in uravnavanjem čustev, ki jih bomo uresničevali s podcilji iz posameznih razvojnih področji (več v Prilogi 1 akcijskemu načrtu zavoda: Konkretni podcilji za ANI CILJ 1). Vrtec je znotraj mednarodnega programa Erasmus+ vključen v mednarodne projekte, tudi v akcijo KA/1 – izmenjavo dobrih praks in izobraževanje), vključeni smo v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije, naše hiše vrtca so v neposredni bližini Golovca, Botaničnega vrta in travnatih površin, zato je gozd z naravo lahko podaljšek naših igralnic. Hkrati v vrtcu skrbimo za kulturo prehranjevanja in spodbujamo zdrave prehranjevalne navade otrok, uživamo sveže pripravljeno hrano ter sveže sadje in zelenjavo. Zdravje otrok krepimo tudi z vsakodnevnimi dejavnostmi na prostem, gibanjem in vzgojo o ustreznih oblačilih, glede na vremenske razmere.

Krepitev kompetenc strokovnih delavcev za integracijo etike in vrednot v VI ter ozaveščanje in motiviranje otrok za odločanje in obnašanje, ki temelji na etiki, vrednotah in znanju (Zmagujemo z vrednotami): Za svoje delovanje na področju vzgoje in izobraževanja uporabljamo model »*Evropsko ogrodje etike in vrednot*« z namenom spodbujanja temeljnih in obče veljavnih vrednot, ki temeljijo na tradiciji evropske kulture in zgodovine in ne na posameznih ideoloških pogledih. Pogoj za oblikovanje stabilne družbe prihodnosti je ustrezna vloga neoporečnega znanja in delovanje etičnih standardov na vseh ravneh javnega življenja, temelj pa je osebno sprejetje vrednot.
Evropsko ogrodje etike in vrednot vključuje 10 kompleksnih vrednotnih usmeritev, ki jih lahko označimo kot vrednotne domene. Vsaka vrednotna domena vključuje več reprezentativnih vrednot: HUMANOST, ZNANJE IN MODROST, ŽIVLJENE-NARAVA-ZDRAVJE, SKRB ZA SOČLOVEKA, PRAVIČNOST, INTEGRITETA, DELO, USTVARJALNOST, TRADICIJA, KULTURA (slika v nadaljevanju).



Razvijanje pedagoškega pristopa - NTC učenje z igralnimi dejavnostmi, ki še posebej vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav ter spodbujajo mentalni razvoj otroka.

- Izobraževanje vseh SD in izmenjava izkušenj dobrih praks; 2 SD vrtca sta pridobili licenco ambasadorja NTC metode učenja, z delavnicami za otroke NTC Slovenija je vrtec postal tudi NTC učni center za predšolske otroke.
- Spodbujanje razvoja sinaps v možganih (gibalne igre, igre za akomodacijo, grafomotorične igre).
- Spodbujanje pomnjenja z asociacijami (igre s simboli, igre spomina, glasbene dejavnosti).
- Spodbujanje funkcionalnega mišljenja (ugankarske zgodbe, problemska vprašanja, igre za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja).

Razvijanje kritičnega mišljenja.

- Otroke spodbujamo k razmišljanju, spraševanju, preverjanju, primerjanju, utemeljevanju in iskanju različnih rešitev:
  - Postavljamo odprta vprašanja: *»Kaj misliš, da se bo zgodilo?«, »Zakaj tako misliš?«, »Kako bi lahko to ugotovili?«, »Ali obstaja še kakšna druga možnost?«.*
  - Spodbujamo napovedovanje in preverjanje. *Otroci najprej predvidevajo, nato naredijo poskus ali opazovanje in primerjajo rezultat s svojo napovedjo.*
  - Omogočamo reševanje problemov. *Npr. kako zgraditi most, da bo zdržal težo; kako prenesti vodo brez polivanja; kako razdeliti material med vse otroke.*
  - Primerjamo in razvrščamo. »*Kaj je podobno, kaj drugačno, po katerih lastnostih lahko predmete razvrstimo in ali obstaja več načinov razvrščanja?«.*
  - Spodbujamo utemeljevanje: n*e samo »Kaj izbereš?«, ampak »Zakaj si to izbral?«.*
  - Dopuščamo različne odgovore. *Otrok spoznava, da pri nekaterih vprašanjih ni samo ene pravilne rešitve in da lahko drugi razmišljajo drugače.*
  - Uporabljamo zgodbe in slikanice. *»Zakaj je junak tako ravnal?«, »Kaj bi ti naredil?«, »Ali se strinjaš z njegovo odločitvijo?«, »Kako bi se zgodba lahko končala drugače?«*
  - Razvijamo sposobnost razlikovanja med dejstvom in domnevo: *»Ali to vemo ali samo mislimo? Kako bi lahko preverili?«*

- Spodbujamo sodelovalno reševanje problemov. Otroci poslušajo predloge drugih, jih primerjajo in skupaj iščejo rešitev.
- Napake obravnavamo kot del učenja.

Umetnost in jezik: razvijanje glasbeno-plesnega in likovnega izražanja s kulturno dediščino, govornih zmožnosti in bralne kulture otrok.

Z vključevanjem in spodbujanjem umetnosti (glasbene, plesne – tudi ljudski plesi in likovne) ter jezikovnih zmožnosti otrok v različnih situacijah ob vsakodnevnih dejavnostih v vrtcu (vključevanje petja in rim, jezikovnih iger, bralne kulture, spodbujanje jezikovnih zmožnosti posameznika, spodbujanje ustvarjalnosti, kreativnosti, miselnega in čustvenega sodelovanja) razvijamo komunikacijske procese verbalne in neverbalne komunikacije, kulture komunikacije in vljudnost med vse udeležence vrtca.
S posodabljanjem IKT infrastrukture v vrtcu spodbujamo vsakodnevno pretočnost informacij med vrtcem in starši. V program oddelkov 3-6-letnikov bo enkrat tedensko integrirano spoznavanje z angleškim jezikom, kar bo poleg jezikovnih kompetenc spodbujalo medkulturno spoznavanje večkulturne oblikovanosti družbe in omogočilo enake pogoje vzgoje in izobraževanja vsakemu otroku, ob upoštevanju razvojne stopnje otrok in ciljev za zagotovitev optimalnega razvoja sposobnosti, spretnosti oz. potenciala posameznega otroka. Hkrati bodo vsi 2-6-letni otroci vključeni v glasbeno-gledališke kulturne programe Lutkovnega gledališča Ljubljana, SNG Opere in balet Ljubljana in Konservatorija za balet in glasbo Ljubljana, vsi oddelki 4-6-letnih otrok pa tudi v interaktivne vodene delavnice Muzeja in galerij mesta Ljubljane (So knjige zakladi?, Dom nekoč, ANIM-AkCIJA, Plečnik za najmlajše, Škrat Gal v Narodni galeriji, idr.), oddelki 4-6-letnih otrok se bodo 16. septembra udeležili plesnega dogodka Diham ples za cicibane na Kongresnem trgu. V vrtcu bosta vodena dva otroška pevska zbora, folklorno-pevska otroška skupina in pevski zbor zaposlenih. V vseh oddelkih bo potekal tudi bralni klub Vrtca Galjevica, kjer bomo sodelovali s starši, v vseh treh enotah imamo na igrišču knjigobežnice (namestili jo bomo tudi v novi enoti Golovec), v vseh oddelkih pa bodo nastale tudi e-pravljice na temo vrednot in čustev, usmerjenih k trajnosti. Pomemben del umetnosti je tudi likovno izražanje, ki je bilo prednostno področje v minulih dveh šolskih letih in katerega razvoj nadaljujemo tudi letos. Vsi otroci bodo aktivni udeleženci pri ilustracijah e-pravljice oddelka in likovnih izdelkih.
Vrtec je znotraj mednarodnega programa Erasmus+ vključen tudi v akcijo KA/1 – izmenjavo dobrih praks z mobilnostjo in izobraževanjem SD (spodbujanje jezikovnih in socialnih spretnosti v medkulturnem okolju z vrtci in šolami širom Evrope), znotraj katere spodbujamo tudi zgodnjo integracijo tujega - angleškega jezika v vseh 3-6-letnih oddelkih.

Nadaljevalne naloge:

Vrtiljak obogatitvenih dejavnosti v vrtcu in projektna oblika dela

Strokovne delavke vrtca imajo možnost vključevanja v skupne projekte vrtca, hkrati pa lahko vsebino dela v svojem oddelku popestrijo tudi s projektnim povezovanjem z zunanjimi institucijami. Znotraj obogatitvenih dejavnosti v vrtcu, ki jih vodijo strokovne delavke vrtca in so brezplačne, otroci obogatitvenih dejavnosti zajema načrtovane dejavnosti s prehajanjem otrok/vsebin med oddelki, ki jih vodijo strokovne delavke (SD) vrtca, otroke pa spremlja druga SD iz oddelka, potekajo v vseh petih hišah vrtca, enkrat na 14 dni v dopoldanskem času na določen dan (od oktobra do marca; decembra zaradi pravljičnega obdobja obogatitvenih dejavnosti ne bomo izvajali). Programska shema t. i. Vrtiljaka dejavnosti je na str. 28-39.

Spremljanje in beleženje celostnega otrokovega razvoja – OBOR

Projektno zastavljena naloga za vse oddelke vseh starostnih obdobij, kjer se celostni razvoj otroka spremlja in beleži na vseh razvojnih področjih otroka ter o rezultatih seznanja starše. Za vsakega otroka se izvedeta dva sistematična posnetka stanja letno (oktober/november – posnetek stanja, marec/april – dopolnitev).

Spremljanje in beleženje dnevnega počutja otrok (nega, prehrana, počitek) v I. starostnem obdobju

Dnevno se v oddelkih I. starostnega obdobja spremlja in vodi evidenca prehranjevalnih navad, nege in

počitka otroka, ob predhodnem soglasju staršev za posameznega otroka.

Počitek: Individualni pristop
Prek izobraževanj, diskusij in primerov dobre prakse bomo ohranjali in razvijali pristop, ki bo upošteval individualne in dejanske potrebe po spanju v vseh oddelkih II. starostnega obdobja. Otroci v najstarejših oddelkih praviloma ne počivajo več na ležalnikih, razen ko gre za individualne potrebe otroka, otroci 4-5-letnih oddelkov pa na ležalnikih počivajo do 60 minut. V vseh oddelkih je organiziran uvodni čas počitka oz. branja/poslušanja pravljic za 30 minut, otroci, ki v tem času ne zaspijo, se lahko pridružijo umirjenim dejavnostim na nivoju oddelka.

4.2. Prostorske preureditve in oprema

Predstavljeno v poglavju Materialno tehnični pogoji, stran 61-63.

4.3. Metodične izboljšave

- poglobljeno tematsko načrtovanje in evalvacija dejavnosti kurikuluma ter prenos izvedbenega kurikuluma na prosto, z osnovami z osnovami akcijskega raziskovanja in asociativnega mišljenja pri VI delu z otroki,
- kolegialne hospitacije, kot predstavitev primerov dobre prakse,
- e-pravljica oddelka: vsak oddelek izda letno svojo digitalno pravljico, ki je rezultat skupnega dela otrok in strokovnih delavk v oddelku, glede na vsebino in likovni zapis otrok. Staršem se pravljica predstavi na srečanjih s starši, ko starši lahko naročijo tudi tiskano obliko pravljice z QR digitalnim zapisom le-te,
- možnost uporabe nadstandardnega, digitalnega spremljanja fotografskih in video utrinkov dejavnosti v oddelku za otroke in starše na foto postaji oddelka (na podlagi odločitve staršev v oddelku otroka), z možnostjo naročila foto knjige otroka v oddelku ob koncu šolskega leta.

Usmeritve na področju zdravstveno-higienskega režima – nadaljevalne naloge:

- zagotavljanje visokega standarda higiene in zdravih pogojev za bivanje,
- spodbujanje pravilne nege-umivanja rok z delavnicami, ki jih vodi Erika Vidic iz Centra za krepitev zdravja ZD Vič-Rudnik ter Mateja Funkl v vseh oddelkih v sodelovanju z OPZHR,
- delavnica pravilnega umivanja zob za otroke 5-6, ki jo vodi Erika Vidic iz Centra za krepitev zdravja ZD Vič-Rudnik,
- zagotavljanje pogojev za varno bivanje v vrtcu in varstvo pri delu,
- sprotno seznanjanje zaposlenih in staršev o aktualnih dogajanjih (obolenja, epidemije, nenadna stanja) in priprava strokovnih člankov, priporočil, navodil,
- dnevno beleženje otrokovega počutja v oddelkih I. starostnega obdobja (evidenca PNP),
- promocija zdravja na delovnem mestu (vaje za pravilno držo, jutranja vadba – pilates, ples, jabolko na dan-prežene bolezni stran, idr.), izvedba preventivnega dne za vse zaposlene vrtca, strokovni aktiv na temo dobrega počutja na delovnem mestu,
- izvedba delavnice najpogostejših ukrepov prve pomoči pri otrocih,
- obnovitev izobraževanja varstva pri delu in požarne varnosti.

Usmeritve v prehrani – nadaljevalne naloge:

- razvijanje zdravih prehranjevalnih navad (sadni in zelenjavni krožnik, polnozrnate žitarice, oreščki, priprava obrokov iz osnovnih živil, spodbujanje pitja vode, raznolika prehrana, praznovanje rojstnih dni – poudarek na dejavnostih, ne na pogostitvi, idr.),
- načrtovanje pestrih in uravnoteženih jedilnikov, skladno s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in ob upoštevanju navodil iz Uredbe o zelenem javnem naročanju (RS št. 51/17, 64/19, 121/21 in 43/25),
- spremljanje načina priprave obrokov v centralni kuhinji na enoti Orlova in z odprtjem nove enote tudi v kuhinji enote Golovec,
- spremljanje ponujanja obrokov in kulture prehranjevanja v oddelkih,
- sestanek skupine za prehrano 2x letno,

- v oddelkih 1-2-letnih otrok slediti in prilagajati časovni ritem prehranjevanja otrokovim zmožnostim.

Usmeritve na področju medkulturnosti in zgodnjega učenja tujih jezikov:

- integracija tujega jezika – angleščine v oddelke 3-6-letnih otrok, enkrat tedensko v okviru brezplačnega obogatitvenega programa nadstandardnih dejavnosti,
- vključevanje vrtca v programe VŽU – partnerstvo z vrtci ter Erasmus+ in E-twinning programe, kjer bomo s povezovanjem vrtca z vrtci in šolami /partnerji v tujini obogatili področje medkulturne vzgoje,
- jezikovna izpopolnjevanja in mednarodne izmenjave za zaposlene.

Usmeritve na področju gibalne vzgoje:

- tedensko načrtovanje in izvajanje vsakodnevnih gibalnih aktivnosti na prostem,
- izpopolnjevanja za strokovne delavce na področju sistematičnega načrtovanja gibalnih vaj na nivoju oddelka – Fit Kobacaj izobraževanje z delavnicami za vse SD,
- vodene tedenske športno-gibalne urice v oddelkih 1-6 let, ki jih vodi športni pedagog,
- program Mali sonček za vse oddelke 1-6-letnih otrok,
- program Mali pohodnik za 5-6 letne otroke vrtca (Vrtec Galjevica),
- 4 športni dnevi, vezani na začetek letnih časov (vsi oddelki - vodi Luka Posavec): 14. 10. 2026, 11. 2. 2027, 6. 5. 2027 in 9. 6. 2027.
- program Gozdni vrtec za vse 4-6 letni oddelke (v gozdu 1 x tedensko) oz. 2 gozdna oddelka (2 x tedensko v gozdu),
- tečaj drsanja za vse 5-6-letne otroke, 5 dni na drsališču v Zalogu (oktober-november 2026, MOL),
- zimovanje za 4-6-letne otroke, 5 dni na Pokljuki, hotel Jelka (11.–15. 1. 2027 za enoti Galjevica in Golovec in 18.–22. 1. 2027 za enoti Orlova in Ribnik),
- vključevanje športnih programov v vsakodnevno življenje otrok v vrtcu (poleg zunanjih površin še uporaba večnamenskih prostorov vrtca in ČS za potrebe otrok vrtca),
- tečaj plavanja za vse 5-6-letne otroke v bazenu Vevče – Šport Ljubljana (19.–23. 4. 2027),
- program rolanja za vse 5-6 letne otroke v vrtcu (17.–21. 5. 2027),
- športni dogodek »Skupaj zmoremo« ob zaključku vrtčevskega leta (5. 6. 2027).
- letovanje za 4-6-letne otroke, 5 dni v Umagu (2 skupini: 24.–28. 5. 2026 za enoti Orlova in Ribnik in 31. 5. – 4. 6. 2027 za enoti Galjevica in Golovec).

Usmeritve na področju vzgojno-izobraževalnega dela:

- zagotavljanje pestrosti in kakovosti vzgojno-izobraževalnih ter obogatitvenih programov, ki jih izvajajo strokovne delavke,
- načrtovanje in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela v timu in tandemu,
- vsakodnevne dejavnosti kurikuluma na prostem,
- spremljanje in beleženje otrokovega razvoja v oddelku, e-utrinki oddelka na spletni strani,
- kakovostno izvajanje kurikuluma za otroke, tudi za otroke s posebnimi potrebami,
- predstavitve primerov dobre prakse (nadaljevanje),
- vsebinsko in programsko usklajeni programi s predstavitvami, nadgradnja spletne strani vrtca in uporaba portalov (WEB vrtec in FOTO postaja oddelka) na ravni zavoda/oddelka za starše vrtca.

4.4. Timsko delo – nadaljevati s kakovostnim timskim delom znotraj vrtca in povezovanja vseh petih hiš vrtca.

Sestava projektnih skupin :

Projektne skupine strokovnih delavcev:

- projektna skupina za izvajanje eko-projektov **Eko vrtec** (koordinira: Mateja Funkl koordinator Eko vrtec; članice: Jana Suhadolnik, Barbara Jakopin, Mojca Bilban, Simona Milost Dežman, Miha Mrak),
- projektna skupina **NTC pedagogika** (koordinira: Barbara Jakopin, članice: Mateja Funkl, Ana

Bukovec Kren, Klara Flerin, Simona Milost Dežman).

- projektna skupina **Gibanje in Fit pedagogika – program Fit Kobacaj** (koordinira: Luka Posavec; člani: vsi SD vseh oddelkov.
- Projekta skupina **Mali sonček** (koordinira: Luka Posavec; drsanje, plavanje, rolanje in programe za 1. starostno skupino; Miha Mrak koordinira program letovanja in zimovanja za enoti Orlova in Ribnik, Aljaž Levičar pa za enoti Galjevica in Golovec).
- Projektna skupina: **Mali pohodniki** (koordinirata: Miha Mrak in Aljaž Levičar v sodelovanju s SD).
- Projektna skupina: **Veliki gledališčniki** (koordinirata: Klara Flerin - Galjevica in Golovec, Katarina Orel Zajec - Orlova, Jurček in Ribnik; člani gledališka ekipe SD enot Galjevica in Golovec: Špela Primar, Darja Dobršek, Sara Djukić, Teja Zidar, Pika Nagode, Tamara Kovačević, Laura Mikulin in Monika Bučevec; gledališka ekipa SD enote Orlova, Jurček, Ribnik: Katarina Orel Zajec, Veronika Indihar, Karin Kosi, Nuša Žugelj, Sanja Majić, Manja Gorenc, Mojca Bilban, Igor Suvorov in Renata Vilić).
- Projektni vodji **Malih gledališčnikov**: Tjaša Jakšič in Andreja Hodak Jošt– enota Galjevica.
- Projektni vodja **Malih šahistov**: Samuel Kranjc – enota Orlova.
- Projektna skupina: **Gozdni vrtec** (koordinirata: Miha Mrak in Aljaž Levičar v sodelovanju s člani gozdnega programa - SD 11 oddelkov 4-6 letnih otrok.
- Projektna skupina: **Unesco vrtec** (koordinira: Mateja Funkl; članice: Anka Gale – enota Orlova, Simona Milost Dežman – Golovec, Špela Primar – enota Galjevica, Demi Finc Medved – enota Jurček, Andreja Košir – enota Ribnik).
- Projektna skupina: **Zmagujmo z vrednotami** (Vesna Podboj Panič in Jana Suhadolnik) **in programom Neon** (Karin Kosi, Vesna Corel),
- Projektna skupina**: Zdravje v vrtcu in Varno s soncem** (koordinira: Boštjan Kosmač; članice: Maja Milovanović, Sanja Majić, Maja Hussu Lemež, Karmen Kogoj in Tamara Kovačević).
- Projekta skupina: **Pevski zbor** (koordinira: Mateja Viršek, članice: Veronika Indihar in Pia Kuk – enota Orlova, Mateja Viršek in Darja Dobršek– enota Galjevica),
- Projekta skupina za **digitalizacijo in e-pravljica** (koordinira: Aljaž Levičar, člani: Mateja Funkl, Mojca Bilban - Jurček, Miha Mrak - Ribnik, Barbara Jakopin - Orlova, Darja Dobršek, - Galjevica, **multimedija in robotk**i: Aljaž Levičar, Simona Milost Dežman – Golovec, Špela Primar, Darja Dobršek, Klara Flerin – Galjevica, Samuel Kranjc, Barbara Jakopin – Orlova, Miha Mrak – Ribnik.
- Projektna skupina za **izvedbo kulturnih prireditev, srečanj in praznovanj**: (koordinira: Mateja Funkl, ozvočenje in multimedija (Aljaž Levičar, Miha Mrak, Luka Posavec, Samuel Kranjc), pevski zbor (Mateja Viršek, Pia Kuk), likovni projekti in aranžmaji (Jana Suhadolnik, Katarina Orel Zajec, Monika Bučevec, Andreja Vrankar), lutke (Sanja Majić), kulturne ustanove in folklora (Andreja Košir, Karin Kosi, Tamara Kovačević), obisk gasilcev (Špela Primar).

Projektne skupine zaposlenih in staršev:

- **Skupina za prehrano** - celoletno delovanje (koordinira: Boštjan Kosmač; članice: Pika Nagode, Špla Primar, Teja Zidar, Ana Bukovec Krenn, Nina Levstek, Nuša Žugelj, Mojca Bilban, Karin Kosi, Monika Bučevec – predstavnica staršev, Lidija Hojč-vodja centralne kuhinje enote Golovec, vodja kuhinje enote Galjevica ter Dijana Jorgić -vodja centralne kuhinje enote Orlova).
- **Skupina za spremljanje kakovosti - samoevalvacije in razvoj vrtca** (koordinira: Barbara Novinec; članice: Mateja Funkl, Mateja Viršek, Ana Bukovec Krenn, Anka Gale, Barbara Jakopin, Miha Mrak, Mojca Bilban, Aljaž Levičar, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj-Panič, Vesna Corel, Jasna Bertoncelj Lalić, Demi Finc Medved, Ana Petrušič -predstavnica staršev).

Projektne skupine strokovnih delavk in zunanjih strokovnjakinj:

- **Strokovna skupina za obravnavo otrok s posebnimi potrebami** - celoletno delovanje (koordinira: Vesna Corel v sodelovanju z vzgojiteljicama za zgodnjo obravnavo ter SD rednih oddelkov ter razvojnega oddelka);
- **Projektna skupina za mednarodno povezovanje: Erasmus+** (koordinira: Živa Krapež Jeraj; članice: Barbara Novinec in SD vseh oddelkov, ki so vključeni v projekte); **Say**

hello to the world koordinira Mateja Funkl.

- **Projektna skupina za povezovanje programov z OŠ** (koordinira: Vesna Corel; članice: vsi SD 5-6-letnih oddelkov).
- **Projektna skupina za prometno varnost: Pasavček** (koordinira Aljaž Levičar; člani: vsi SD oddelkov 4-6 let, ki sodelujejo v projektu.

Individualne zadolžitve zaposlenih v enotah/lokacijah:

Enota Orlova:

- Kronika: **Nina Levstek.**
- Urejanje panojev in oglasnih desk: **Mateja Lušina Kajtner** (jasli), **Ada Hacin** (trakt I), **Katarina Orel Zajec/ Sara Petrič** (trakt II), **Renata Vilić** (pedagoška soba).
- Nabava čistil, brisač in plenic - ekonomat: **Nuša Žugelj.**
- Vzgojna sredstva - likovni material: **Katarina Orel Zajc.**
- Knjižno gradivo: knjižnica, knjigobežnica, pedagoška soba: **Renata Vilić.**
- Skrbnik IKT ozvočenje, pametna tabla: **Samuel Kranjc.**
- Perilo: **Mateja Lušina Kajtner.**
- Lutkovni kabinet: **Renata Vilić.**
- Peka gline: **Katarina Orel Zajec.**
- Glasbeni in Orffov instrumentarij ter pevski zbor: **Pia Kuk.**
- Naravoslovni kabinet: **Anka Gale.**
- Telovadni kabinet: **Samuel Kranjc, Igor Suvorov.**
- Inventura: **Anka Gale, Manja Gorenc, Dijana Jorgić** (kuhinja).
- Organizacijska vodja: **Barbara Jakopin.**

Enota Galjevica:

- Kronika: **Andreja Hodak Jošt.**
- Urejanje panojev in oglasnih desk: **Ivanka Matotek** (jasli), **Jana Suhadolnik, Tjaša Jakšič** (vezni hodnik), **Tamara Kovačević** (trakt II), **Jana Suhadolnik** (trakt I).
- Nabava čistil, brisač in plenic - ekonomat: **Dragica Volaš.**
- Vzgojna sredstva - likovni material: **Tjaša Jakšič.**
- Knjižnica in knjigobežnica: **Darja Dobršek**.
- Perilo: **Dragica Volaš.**
- Telovadni kabinet: **Hana Zupančič** (jasli), **Pika Nagode** (trakt II), **Luka Posavec** (večnamenski prostor).
- Naravoslovni kabinet: **Sabina Sečnik Šorli.**
- Glasbeni kabinet – instrumentarij ter pevski zbor: **Mateja Viršek in Darja Dobršek.**
- Skrbnik IKT, ozvočenje, pametna tabla: **Špela Primar.**
- Urejanje pedagoške sobe in oglasne deske: **Tjaša Jakšič.**
- Inventura: **Laura Mikulin, Mateja Viršek.**
- Organizacijska vodja: **Jana Suhadolnik**.

Enota Jurček:

- Kronika: **Maja Hussu Lemež.**
- Nabava čistil, brisač in plenic – ekonomat ter perilo in klet: **Anica Zadel.**
- Likovni kabinet, glasbeni in Orffov instrumentarij: **Mojca Bilban.**
- Igrišče atrija in telovadni kabinet: **Tina Šipraga.**
- Urejanje oglasnih desk: **Katarina Avbelj.**
- Knjižnica, knjigobežnica, lutke in sredstva za dramatizacijo: **Katarina Avbelj.**
- Vzgojna sredstva – likovni material, likovni kabinet: **Andreja Vrankar/ Anita Petrič.**
- Skrbnik IKT: **Mojca Bilban.**
- Inventura: **Demi Finc Medved.**

- Organizacijska vodja: **Demi Finc Medved.**

Enota Golovec:

- Kronika: **Ana Petrušič.**
- Urejanje panojev in oglasnih desk: **Klementina Svoboda Šumanova** (trakt I)**, Maja Milovanović** (trakt II).
- Nabava čistil, brisač in plenic - ekonomat: **Rada Suša.**
- Vzgojna sredstva - likovni material: **Tatjana Špoljarić.**
- Knjižnica, lutke: **Monika Hočevar.**
- Perilo: **Rada Suša.**
- Telovadni kabinet: **Ana Petrušič** (trakt I)**, Maja Milanović** (trakt II)**, Luka Posavec** (večnamenska dvorana)**.**
- Naravoslovni kabinet: **Simona Milost Dežman.**
- Glasbeni in Orffov instrumentarij: **Teja Zidar.**
- Skrbnik IKT, ozvočenje, pametna tabla (multimedijska soba): **Aljaž Levičar.**
- Urejanje pedagoške sobe in oglasne deske: **Sara Djukić.**
- Inventura: **Mateja Funkl, Teja Zidar, Simona Milost Dežman, Lidija Hojč, Rada Suša.**
- Organizacijska vodja: **Ana Bukovec Krenn.**

Enota Ribnik:

- Kronika: **Špela Prijatelj.**
- Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: **Karin Kosi.**
- Nabava čistil, brisač in plenic – ekonomat ter perilo in klet: **Lidija Petrič , Vesna Baš/Zlatka Djipan.**
- Glasbeni in Orffov instrumentarij, urejanje oglasnih desk: **Karin Kosi.**
- Igrišče atrija in telovadni kabinet: **Karmen Kogoj.**
- Knjižnica, lutke in sredstva za dramatizacijo: **Andreja Košir.**
- Skrbnik IKT, pametna tabla: **Miha Mrak.**
- Inventura: **Miha Mrak, Karmen Kogoj.**
- Organizacijski vodja: **Miha Mrak.**

OSEBE ZADOLŽENE ZA **NUDENJE PRVE POMOČI**:

- ***Enota Orlova***: Pia Kuk, Barbara Jakopin, Anka Gale.
- ***Enota Galjevica***: Klara Flerin, Nataša Cesar, Mateja Viršek, Jana Suhadolnik.
- ***Enota Jurček***: Mojca Bilban, Demi Finc Medved, Tina Šipraga.
- ***Enota Golovec***: Klementina Svoboda Šumanova, Jana Šefic, Ana Petrušić, Simona Milost Dežman, Aljaž Levičar.
- ***Enota Ribnik***: Karin Kosi, Miha Mrak.

OSEBE ZADOLŽENE ZA **OPREMLJENOST OMARIC ZA PRVO POMOČ**

- ***Enota Orlova***: Renata Vilić (jasli), Ada Hacin (trakt I), Anka Gale (trakt II), Snežana Puljić (kuhinja).
- ***Enota Galjevica***: Tjaša Jakšič (trakt I), Sabina Sečnik Šorli (trakt II), Laura Mikulin (jasli), Dragica Volaš (pralnica).
- ***Enota Jurček***: Anica Zadel.
- ***Enota Golovec***: Ana Petrušić (trakt I), Maja Milanović (trakt II), Rada Suša (pralnica).
- ***Enota Ribnik:*** Miha Mrak

EKIPA ZA VODENJE EVAKUACIJE VRTCA GALJEVICA

- ***Vodja***: Boštjan Kosmač
- ***Poverjenik za civilno zaščito***: Jani Podlipec.

- ***Ekipa za prvo pomoč Enote Galjevica***: Mateja Viršek, Špela Primar, Klara Flerin, Nataša Cesar.
- ***Ekipa za prvo pomoč enote Jurček***: Mojca Bilban, Demi Finc Medved.
- ***Ekipa za prvo pomoč Enote Orlova:*** Anka Gale, Barbara Jakopin.
- ***Ekipa za prvo pomoč enote Golovec***: Aljaž Levičar, Simona Milost Dežman.
- ***Ekipa za prvo pomoč enote Ribnik:*** Miha Mrak, Karmen Kogoj.
- ***Vzdrževanje in uporaba zaklonišč***: Marjan Podboj.

4.5. Izboljšave sodelovanja s starši in lokalnim okoljem

Predstavitev programa in promocija vrtca

Programi posameznega vrtca so predstavljeni v letnem delovnem načrtu in publikaciji vrtca ter na spletni strani vrtca (www.vrtec-galjevica.si). Strokovne delavke načrtujejo letni delovni načrt oddelka, ki ga predstavijo staršem na prvem roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta.
Predstavitve dejavnosti:

- predstavitve projektov in programov vrtca:
  - za starše, strokovno javnost in medije,
  - predstavitve na ravni Ljubljane in mednarodne predstavitve,
  - objave v strokovnih revijah, zbornikih,
  - aktivna udeležba s prispevki na posvetih in konferencah,
- spletna stran Vrtca Galjevica in e-pošta oddelka: informiranje staršev o načrtovanih in tekočih dejavnostih v posameznih oddelkih vrtca,
- sodelovanje na lokalnih in mednarodnih natečajih, objave v medijih.

Sodelovanje z institucijami lokalnega okolja je opisano na strani 52.

Sodelovanje s starši: (stran 52)

- *vsebinsko*: mesečno/tedensko seznanjanje z dejavnostmi na ravni oddelka, sodelovanje na področju predstavitve poklicev/obrti, kulture/jezika v oddelku in spodbujanja jezikovno-bralne pismenosti (branje pravljic), e-utrinki oddelka, evidenca PNP (oddelki I. st. obdobja);
- *pretočnost informacij*: roditeljski sestanki dvakrat-trikrat letno, mesečne pogovorne-govorilne ure, oglasna deska oddelka, spletna stran vrtca, e-pošta; poročanje o pojavu nalezljivih bolezni, Foto postaja oddelka-izbirno;
- *izobraževanje*: Šola za starše, projektna predavanja za starše, posvetovalnica o razvojnih posebnostih otroka – svetovalna služba;
- *socialna mreženja*: dogodki v oddelku in krovno na ravni zavoda;
- *dobrodelnost*: sodelovanje na krovnih dogodkih vrtca, kjer se zbirajo sredstva za Sklad vrtca Galjevica (poleg zbiranja sredstev na dogodkih, je dodatno možnost donacije 0,3 % dohodnine) in Fundacijo Vila Galja, sodelovanje pri zbiranju priboljškov v novembru 2026, akcije zbiranja zamaškov, priboljškov, solidarnostne akcije ob elementarnih nesrečah.

III. PREGLED DEJAVNOSTI

1. PODATKI O OBSEGU DEJAVNOSTI IN KADROVSKI ZASEDBI

Enota Ribnik

Starostno obdobje	Odd.	Star. otrok	Št. otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzg.	Dodatna zaposlitev
I. star. obd.	01-01* **Žabice**	1-2 2025	8	Andreja Košir	Vesna Baš/ *Sanja Majić 9.8.27*	
II. star. obd.	01-01 **Ribice**	3-5 2022-23	19	Karin Kosi	Karmen Kogoj	
	01-03 **Račke**	5-6/7 2020-21	17 Inkl-4	Miha Mrak	Špela Prijatelj	Spremljevalka OPP-8: Zlatka Djipan
SKUPAJ			**44**			

*V oddelku je manj otrok zaradi prostorskega normativa (manjša igralnica - blok).

Enota Orlova

Starostno obdobje	Oddelek	Star. otrok	Št. otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzg.	Dodatna zaposlitev
I. star. obd.	02-01 **Gosenice**	1-2 2025	14	Kristina Šepinski/ *Anja Bezjak-PD 4.2.27*	Renata Vilić	Veronika Indihar – HP-4 Elis Ferjančič Goljevšček-HP-4
	02-02 **Čebelice**	2-3 2024	14	Sanja Majić/ *Tea Janušić-PD 9.8.27*	Mateja Lušina Kajtner	
	02-03 **Mravljice**	2-3 2024	14	Nina Levstek	Anita Turk	
Skupaj			***42***			
II. star. obd.	02-04 **Krtki**	3-4 2023, 22	19	Pia Kuk	Ada Hacin	
	02-05 **Miške**	3-4 2023, 24	19	Anka Gale	Igor Suvorov	
	02-06 **Zajčki**	4-6 2021, 22	18 Inkl-3	Katarina Orel Zajec	Sabina Lamovšek-štud./ Sara Petrič-PD/LD 4.1.	
	02-07 **Murenčki**	4-5 2022	21 Inkl-3	Samuel Kranjc	Manja Gorenc	
	02-08 **Kresničke**	5-6 2021	23	Barbara Jakopin	Nuša Žugelj	Spremljevalka OPP-4: Elis Ferjančič Goljevšček
Skupaj			***100***			
SKUPAJ			**142**			

Enota Galjevica

Starost. obdobje	Oddelek	Starost otrok	Št. otrok.	Vzgojiteljica	Pomočnica vzg.	Dodatna zaposlitev
I. star. obd.	03-01 **Pikapolonice**	1-2 2025	14	Hana Zupančič *Katja Mathusuriya-PD*	Nataša Cesar*/ Ivanka Matotek	Ivanka Matotek- HP-8 ur
	03-02 **Mucki**	1-2 2025	14	Mateja Viršek	Pika Nagode	Neža Kamin - HP-8/ 6.4.27/ Aljaž Vadnjunec
	03-03 **Metulji**	1-2 2025, 26	14	Laura Mikulin	Hana Novak. 1.11- */Mrzelj Lučka PD 6.7.27*	*Odprtje s 1.11.2026
	03-04 **Polži**	2-3 2024	14	Tamara Kovačević	Radana Dakić	
	03-05 **Petelini**	2-3 2024	14	Sabina Šorli Sečnik	Laura Mikulin/ Ana Katarina Barbarić 1.11.-1.4./ *Hana Zupančič*	Anže Košir Spremljevalec OPP-8
Skupaj			***70***			

RO	03-06 **Ježi**	3-6	4	Sabina Adrović	Martina Kerpan Vinkovič	
II. star. obd.	03-07 **Medvedi**	3-4 2023	19	Klara Flerin	Andreja Tomašič	
	03-08 **Zmaji**	4-5 2022	23 Inkl-1	Špela Primar	Aljaž Vadjunec/ *Tjaša Jakšić 6.4.27*	
	03-09 **Srne**	5-6 2021	24	Tjaša Jakšič / *Neja Prek-PD 6.4.27*	Darja Dobršek	
	03-10 **Kužki**	4-6 2020-22	20 Inkl-1	Jana Suhadolnik	Andreja Hodak Jošt	
Skupaj			***90***			
SKUPAJ			**160**			

Enota Jurček

Starost. obdobje	Oddelek	Star. otrok	Št. otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzg.	Dodatna zaposlitev
I. star. obd.	04-01 **Lisičke**	1-2 2025	14	Mojca Bilban	Andreja Vrankar	Anita Petrič - HP 4 ure/ Indihar
	04-02 **Veverice**	2-3 2024	14	Demi Finc Medved	Tina Šipraga	Spremljevalka OPP-8: Katarina Avbelj
	04-03 **Sovice**	2-3 2024, 25	14	Nuša Antonijeta Ferkov/*Gostiša-PD 24.8.*	Maja Hussu Lemež	Anita Petrič
SKUPAJ			**42**			

Enota Golovec

Starostno obdobje	Oddelek	Star. otrok	Št. otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzg.	Dodatna zaposlitev
I. star. obd.	05-01 **Zvezdice**	1-2 2025	14	Maja Piberčnik/ *Sara Potrč-PD 27.8.27*	Sara Djukić	Saša Černe Klavs - HP 8 ur
	05-02 **Mavrice**	1-2 2025, 26	14	Alenka Lovše	Ana Petrušić	
	05-03 **Lunice**	2-3 2024	14	Jana Šefic	Klementina Svoboda Šumanova	
	05-04 **Sončki**	1-3 2024/25	14	Teja Zidar	Monika Hočevar	
Skupaj			***56***			
II. star. obd.	05-05 **Jazbeci**	3-4 2023	17 Inkl-2	Nika Gros-štud./ Barbara Ivančič	Monika Bučevec	
	05-06 **Bobri**	4-5 2022	22 Inkl-2	Ana Bukovec Krenn	Jaka Šekoranja	
	05-07 **Vidre**	4-6 2020-22	18 Inkl-3	Simona Milost Dežman	Tatjana Špoljarič	
	05-08 **Rakuni**	5-6 2021	20 Inkl-4	Aljaž Levičar	Maja Milovanović	
Skupaj			***77***			
SKUPAJ			**133**			

VRTEC SKUPAJ

Starostno obdobje	Št. odd.	Št. otrok	Št. vzgojiteljic	Št. pom. vzg.	Št. dod. zaposl.	Delež oddelkov v %
I. starostno obd.	16	218	16	16	6,5	50
Oddelek (3-4)	4	74	4	4	0	12,5
Razvojni oddelek	1	4	1	1	0	3,1
II. starostno obd.	11	225	11	11	3,5	34,4
SKUPAJ	**32**	**521**	**32**	**32**	**10**	**100**

Usmeritve Mestne občine Ljubljana zaradi zmanjševanja števila odklonjenih otrok 1-3 leta starosti zahtevajo vključenost otrok s fleksibilnim normativom ter oblikovanje pretežno homogenih oddelkov.
V šolskem letu 2026/2027 imamo:

- s 1. 9. 2026 v vrtcu vključenih 507 otrok znotraj 31 oddelkov in sicer 25 homogenih oddelkov, 5 heterogenih oddelkov in 1 razvojni oddelek.
- S 1. 11. 2026 se odpre še en homogen jaslični oddelek. V vrtec bo vključenih skupaj 521 otrok znotraj 32 oddelkov in sicer 26 homogenih oddelkov, 5 heterogenih oddelkov in 1 razvojni oddelek.

Podatki o igralni površini na otroka - 1. 9. 2026

Enota	šifra igralnice	površina igralnice v m^2	površina igralnice na otroka v m^2	dodatna igralna površina	notranja igr.povr./ otroka	število otrok	starostno obd. in starost otrok
Galjevica	03-01	46,83	3,34	15,00	4,42	14	I. 1-2
	03-02	45,75	3,05	15,00	4,33	14	I. 1-2
	03-03	42,25	3,07	15,00	4,09	14	I. 1-2
	03-04	42,70	3,05	15,00	4,12	14	I. 2 -3
	03-05	42,70	3,05	15,00	4,12	14	I. 2-3
	03-06	42,70	10,68	15,00	14,43	4	II. 3-6
	03-07	42,70	2,24	30,00	3,83	19	II. 3-4
	03-08	42,70	1,86	30,00	3,16	23	II. 4-5
	03-09	42,70	1,78	30,00	3,03	24	II. 5-6
	03-10	42,70	2,14	30,00	3,64	20	II. 4-6
Skupaj		*433,73*	*3,43*	*210,00*	*4,92*	*160*	
Jurček	04-01	50,00	3,57	20,00	5,00	14	I. 1-2
	04-02	50,00	3,57	20,00	5,00	14	I. 2-3
	04-03	50,00	3,57	20,00	5,00	14	I. 2-3
Skupaj		*210,00*	*3,47*	*60,00*	*4,54*	*42*	
Orlova	02-01	45,12	3,22	0	3,22	14	I. 1-2
	02-02	42,00	3,00	0	3,00	14	I. 2-3
	02-03	38,55	2,75	14,00	3,75	14	I. 2-3
	02-04	38,55	2,14	19,00	3,20	18	II. 3-4
	02-05	42,00	2,33	15,00	3,16	18	II. 3-4
	02-06	42,00	2,21	24,00	3,47	19	II. 4-6
	02-07	43,48	2,07	26,00	3,31	21	II. 4-5
	02-08	43,62	1,90	26,00	3,03	23	II. 5-6
Skupaj		377,32	2,45	148,00	*3,26*	*141*	
Ribnik	01-01	27,87	3,98	0	3,98	8**	I. 1-2
	01-02	47,82	2,51	17,00	3,41	19	II. 3-5
	01-03	50,15	2,97	17,00	3,95	17	II. 5-6/7
Skupaj		*125,84*	*3,15*	*34,00*	*3,78*	*44*	
Golovec	05-01	55,70	3,98	30,00	6,12	14	I. 1-2
	05-02	52,10	3,72	30,00	5,86	14	I. 1-2
	05-03	52,10	3,72	30,00	5,86	14	I. 2-3
	05-04	55,70	3,98	30,00	6,12	14	I. 1-3
	05-05	58,50	3,44	48,55	6,30	17	II. 3-4
	05-06	58,50	2,66	48,55	4,87	22	II. 4-5
	05-07	58,50	3,25	48,55	5,95	18	II. 4-6
	05-08	58,50	2,93	48,55	5,35	20	II. 5-6
Skupaj		*449,6*	*3,64*	*314,20*	*5,80*	*133*	
SKUPAJ*		**1.596,49**	**3,23**	**766,20**	**4,46**	**521**	

*** Skladno s Sklepom o manjši notranji igralni površini v javnih vrtcih MOL št. 602-71/2023-3, z dne 25.9.2023, Ur. l. RS št. 100/23 in 6. členom Pravilnika o spremembah Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca, Ur. L. RS, št. 63/2023, dne 9. 6. 2023).*

Sprejem novih otrok v vrtec:

Nove otroke bomo sprejemali postopoma od 1. septembra 2026 dalje in posameznike skozi vse leto. Pisne vloge sprejemamo na upravi vrtca, Galjevica 35, Ljubljana. Število na novo vključenih otrok bo odvisno od števila izpraznjenih mest. Če bo vlog več kot je prostih mest, bo o sprejemu odločala Komisija za sprejem otrok. Razpisni rok za prijavo otroka v vrtec za šolsko leto 2027/28 bo potekal skladno z razpisom MOL (predvidoma od 1. 3. do 15. 3. 2027). Za novo šolsko leto se izvedejo postopki sprejemanja otrok do 15. aprila tekočega leta.

Odložitev šolanja

V primeru odločitve staršev za odlog všolanja otroka in s tem podaljšanje vključenosti otroka v vrtec je treba o tem vrtec pisno obvestiti do 31. 3. 2027. V tekočem šolskem letu beležimo 17 odlogov všolanja od 127 obveznikov, kar predstavlja 13,4 % obveznikov za všolanje.

2. PROGRAMI

Življenje otrok v vrtcu se ciljno načrtuje v vsaki hiši Vrtca Galjevica, skladno z načeli kurikuluma, preko katerih:

- otrokom zagotavljamo vključenost in možnost za učenje na različnih področjih dejavnosti,
- spodbujamo otroke h komunikaciji in drugim načinom izražanja, z upoštevanjem njihovih individualnih potreb in interesov ter pravico do zasebnosti,
- zagotavljamo otrokom enake možnosti, ob prepoznavanju in upoštevanju različnosti med otroki in družinami, inkluzijo in medkulturnost ter posvečamo veliko pozornost interakciji med otroki ter med otroki in odraslimi;
- vzgajamo za skupne norme in vrednote, ki so del etike človekovih pravic;
- zagotavljamo pestrost in uravnoteženost posameznih področij dejavnosti kurikuluma, usklajeno z razvojnimi značilnostmi, potrebami in interesi otrok in upoštevajoč odprtost kurikuluma, avtonomnost in strokovno odgovornost;
- strokovni delavci timsko načrtujejo, izvajajo, spremljajo in evalvirajo delo z otroki v oddelku ter dejavnosti kritično vrednotijo na ravni načrtovanja, organizacije in dela vrtca tudi med-oddelčno, s sodelovanjem z vodstvom, svetovalno delavko, vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo, organizatorjem prehrane in zdravstveno-higienskega režima,
- pri izvajanju dejavnosti postopoma zasledujemo cilje, ki naj bi jih otroci dosegli, pri tem pa spremljamo otrokov celoviti razvoj in učenje;
- sodelujemo s starši in jih vključujemo v VI vsebine ter jih sproti seznanjamo s pomembnimi dogodki in vsebinami življenja ter počutjem in napredkom otroka v vrtcu;
- sodelujemo z lokalnim okoljem ter spodbujamo trajnostni razvoj z odgovornim ravnanjem do sebe, sočloveka, drugih živih bitij ter naravnega in kulturnega okolja;
- skrbimo za stalno strokovno izobraževanje v vrtcu in spodbujamo strokovno sodelovanje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami, s strokovnimi in drugimi institucijami ter posamezniki.

V šolskem letu 2026/2027 zaradi polne zasedenosti vrtca izvajamo samo dnevne programe.
Izvedbeni del programov v praksi načrtujemo v strokovnih skupinah in spremljamo učinke v praksi na hospitacijah (napovedane, kolegialne, nenapovedane), delovnih pogovorih, v pisnih analizah dela. V januarju izvajamo napovedane hospitacijske ure, v februarju/marcu potekajo kolegialne hospitacije, v marcu vsako leto izvedemo evalvacijo dela preko anketiranja staršev in vseh zaposlenih. V letošnjem letu bomo poglobljeno obravnavali:

- kakovost programa – sistematično načrtovanje in izvedbo vsakodnevne gibalne dejavnosti na prostem za razvijanje zdravega načina življenja v zdravem okolju in spodbujanje vztrajnosti in samostojnosti otrok ter vrednot in etičnih standardov, v korelaciji s projektnim delom (FIT Kobacaj, idr.) na nivoju oddelkov,

- razvijanje pedagoškega pristopa (NTC učenje), ki sistematično usmerja k tistim igralnim dejavnostim z otroki, ki še posebej dobro vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav in pri tem bomo sodelovali z izmenjavo prakse tudi z Vrtcem Pedenjped Novo mesto,
- razvijanje glasbeno-plesnega in likovnega izražanja s kulturno dediščino, govornih zmožnosti in jezikovne-bralne kulture (oblikovanje bralnega kluba Vrtca Galjevica ter oblikovanje lastne e-pravljice oddelka),
- spremljanje in evidenca prehranjevalnih navad, nege in počitka v I. starostnem obdobju ter spremljanje in beleženje otrokovega razvoja (nadaljevalna naloga),
- odnos odrasel-otrok.

Naš program temelji na igri in izkustvenem učenju, upoštevajoč individualnost in diferenciacijo otrok v našem vrtcu, tudi otrok s posebnimi potrebami, pri izvajanju kurikuluma. V prijetnem čustvenem ozračju in spodbudnem igrivem učnem okolju zadovoljujemo otrokove potrebe po varnosti, samostojnosti, odgovornosti in socializaciji. Ob strokovno domišljenem programu in pozitivno naravnanem odnosu ustvarjamo otrokom odlične pogoje za učenje in delo in jim hkrati zagotavljamo aktivno vlogo v vzgojno izobraževalnem procesu.
Vrtec je v takem okolju, da kliče po odgovornem odnosu do narave in okolja. Radi imamo naša igrišča in naravo okrog nas. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo dali velik poudarek vsakodnevnemu načrtovanju in izvedbi športno-gibalnih dejavnosti na prostem, ki bodo spodbujale samostojnost in vztrajnost otrok znotraj celostnega razvoja. Z letošnjim šolskim letom nadaljujemo z integracijo športno-gibalnih uric s športnim pedagogom v vse oddelke vrtca. Dva oddelka najstarejših otrok (Rakuni in Račke) sta gozdna oddelka, kjer otroci preživijo v gozdu dva dni tedensko, 9 oddelkov otrok druge starosti pa je vključenih v program gozdnega progama vrtca in imajo enodnevno bivanje v gozdu tedensko. V okviru vsakega od štirih letnih časov pa bomo imeli v vrtcu tudi športni dan (jesenski kros, zimske športe in hojo s krplji, spomladanske pohod in lov za zakladom ter zgodnje poletne športne igre v okviru dogodka »Skupaj zmoremo« prvo soboto v juniju). Poleg tega bomo izvedli program rolanja za vse 5-6-letne otroke v maju, vsi najstarejši otroci bodi imeli tudi letos 5-dnevni tečaj drsanja-prilagajanja na led ter 5-dnevni tečaj plavanja. Izvedli bomo tudi programe vrtca v naravi, zimovanja z učenjem smučanja in letovanja.

Okvirni načrt dela po mesecih: skrbno načrtujemo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki otrokom ponujajo možnost izbire, glede na njihove želje in interese, sposobnosti in razpoloženje. Okvirni načrt se lahko prilagodi oz. spremeni v primeru izrednih razmer, večje odsotnosti SD in nepredvidenih okoliščin. Vsak mesec bo vsebinsko obarvan tudi z izbranimi **naravoslovnimi temami**, ki se bodo prepletale z različnimi področji dejavnosti ter otrokom omogočale neposredno raziskovanje, opazovanje in doživljanje narave.

SEPTEMBER - je čas uvajanja, saj se otroci srečajo z mnogimi spremembami. Oblikovale se bodo nove skupine, zamenjale se bodo strokovne delavke, otrokom pa bodo nove tudi igralnice. Strokovne delavke bodo pozorne na odzive otrok, spoznavale bodo njihove značaje, interese ter jih postopoma vključevale v socialno vrtčevsko okolje. A konec septembra se že zaključuje uvajalno obdobje, otroci si najdejo nove prijatelje ali utrdijo stare prijateljske vezi. Bivanje v vrtcu postane rutina, otroci se počutijo varne in sprejete. Radovednost in vedoželjnost najmlajših je brezmejna in vrtec ponuja obilo priložnosti za raziskovanja, spoznavanja novih stvari. Otroci si pridobivajo izkušnje, ki so v predšolskem obdobju izjemnega pomena. Strokovne delavke bodo pripravljale pestre VI vsebine, skozi katere bodo otroci razvijali svoje spretnosti, sposobnosti, se učili in se zabavali.
S praznovanjem začetka jeseni, z obiskom tetke Jeseni in z dejavnostmi, povezanimi s tem letnim časom, bomo še dodatno pričarali prijetno vzdušje. Veliko časa v našem vrtcu posvečamo bivanju na prostem in sožitju z naravo. V drugem in tretjem tednu septembra (10.–17. 9. 2027) se bomo srečali s starši v vseh oddelkih znotraj 1. roditeljskih sestankov. Predstavili jim bomo celoletni program dela v oddelku in vrtcu, izmenjali bomo pomembne informacije za izvajanje in spremljanje VI dela, med vsebinami bomo staršem predstavili tudi Bralni klub Vrtca Galjevica (projekta Ciciuhec), s katerima spodbujamo bralno kulturo med mladimi, kreativnost in sodelovanje s starši napovedali bomo e- knjigo

oddelka, ki bo izšla v aprilu 2027. Sodelovanje med strokovnimi delavkami v vrtcu in starši je ključnega pomena za dobro počutje otrok. V tem tednu se prične tudi Evropski teden mobilnosti (16.–22. 9. 2026), znotraj katerega bodo v petek, 18. 9. 2026 organizirane delavnice prometne varnosti znotraj našega vrtca, hkrati pa je v tem tednu (Evropski dan brez avtomobilov), kjer spodbujamo hojo za zdravje tudi znotraj projekta FIT. V sredo, 16. 9. se bodo naše najstarejše skupine odpravile na Kongresni trg na dogodek Diham ples za cicibane. V okviru programa Unesco vrtec bomo obeležili mednarodni dan miru (21. 9.). V ponedeljek 21.9. se bodo vsi 4-6 letni otroci odpravili v Lutkovno gledališče Ljubljana, kjer si bodo ogledali predstavo O izgubljenem osličku. Prvi jesenski dan v torek, 23. 9. 2026, bomo dopoldan sadili in zalivali rastline na cvetličnem vrtu-koritih, opazovali in skrbeli za rastline, se učili pravilnega ravnanja z živalmi, in odkrivali druge zakonitosti naravoslovja. Čim več vzgojnih dejavnosti bomo prenašali v najboljšo učilnico, v naravo. Z igro in raziskovanje v naravi bodo otroci spoznavali naravo v vsej njeni raznolikosti, ob tem spoznavali tudi sebe, svoje telo in svoje zmožnosti. Tako bodo naravo vzljubili in spoštovali, sami pa oblikovali zdrave življenjske navade. Sprehodi nas bodo vodili v bližnjo in daljno okolico, skrbeli bomo za varno pot ter pridobili informacije o pravilnem vključevanju v promet. Predvsem bomo skrbeli za postopnost in primernost vsebin, glede na starost otrok in njihove razvojne zmožnosti. V četrtek, 24. 9. se bodo starejši oddelki srečali z gasilci na Kongresnem trgu V septembru bosta potekali prvi seji sveta staršev (28. 9. 2026) in seja sveta zavoda (29. 9. 2026)., v sredo 30. 9. bo (preko ZOOM povezave) potekalo informativno srečanje za starše (4-6-letnih oddelkov) s predstavitvijo nadstandardnih programov vrtca v naravi, zimovanja z učenjem smučanja in letovanja. Od 28. 9 - 2. 10. bomo imeli v oddelkih 4-6 letnih otrok vrtca delavnice o pravilnem in skrbnem umivanju zob, ki jih bo vodila Erika Vidic iz Centra za krepitev zdravja ZD Ljubljana – Vič Rudnik, v sodelovanju z Boštjanom Kosmačem, OPZHR v vrtcu.
Naravoslovna tema meseca je LETNI ČASI (primerjanje letnih časov, naše drevo skozi letne čase, ….).

OKTOBER - izzvenele bodo morebitne stiske otrok in staršev, ki so z novim šolskim letom prvič prestopili prag vrtca. V Tednu otroka (5.–9. 10.), ki bo potekal pod geslom » Dobro jutro, dober dan, naj te spremlja prav vsak dan« bomo v dopoldanskem času organizirali delavnice v vrtcu, s katerimi želimo poudariti pomen igre, vrednot in raziskovanja v otroštvu. Prometna vzgoja otrok naj bi se pričela takoj, ko otrok začne sodelovati v prometu, kot potnik v vozilu, kot pešec ali kot kolesar. Zato bomo sistematično, strokovno in kontinuirano pristopali k vzgoji otrok na področju prometne vzgoje. S prometno vzgojo se seznanjajo vsi otroci našega vrtca, najstarejši otroci se podrobneje srečujejo z vsebino tudi znotraj projekta Pasavček, obeležili pa jo bomo tudi v povezavi z obiskom policistke v 5-6 in 4-5-letnih oddelkih našega vrtca ter krovnim dogodkom vrtca »Varna pot v vrtec«, ki po potekal v četrtek, 8. 10. v popoldanskem času, z delavnicami na nivoju posameznih oddelkov s starši ter sodelovanjem na poligonih Varne poti in obiskom policistov ter reševalcev na igrišču enote Galjevice in enote Golovec. Jesenski kros za vse 2-6-letne otroke bo organiziran v vrtcu znotraj jesenskega športnega dneva v sredo, 14. 10. Otroci dveh oddelkov enote Galjevica (Srne, Kužki) se bodo odpravili v vrtec v naravi na kmetijo Pečovnik (21.–23. 10.). V ponedeljek, 12. 10. bo ob 17h potekalo na enoti Galjevica prvo srečanje Šole za starše na temo »Ustvarjanje spodbudnega in igrivega okolja«. Sodelovali bomo tudi z različnimi zunanjimi sodelavci in institucijami, ki nam s fizičnimi in materialnimi sredstvi pomagajo, da so dejavnosti s področja kurikuluma še bolj pestre in zanimive. V septembru bomo v vrtcu pričeli z vodenimi športno-gibalnimi uricami s športnim pedagogom in v oktobru z integracijami angleškega jezika v vseh oddelkih II. starosti (3-6-letni otroci).
Mesec bomo zaključili v tednu jesenskih počitnic po šolskem koledarju in praznikom – Dan reformacije, zato bomo sredi meseca preverili načrtovano prisotnost otrok v zadnjem tednu oktobra.
Naravoslovna tema meseca je MAGNETIZEM (spoznavanje magnetov, magnetni detektivi, lastnosti magnetov, poskusi …).

NOVEMBER - jesensko sonce nas vabi, da izkoristimo zadnje tople žarke in si naberemo še nekaj energije, ki jo bomo potrebovali za zimski čas, ki je pred nami. Začeli bomo z integracijo športno gibalnih uric za vse otroke prvega starostnega obdobja in programom Fit kobacaj. V začetku novembra (termin bomo prejeli v sredini septembra) bodo imeli naši najstarejši otroci 5 dopoldanskih obiskov

Ledene dvorane v Zalogu, kjer se bodo prilagajali na led in osvojili drsalne korake s pomočjo ekipe športnih vaditeljev ter naših strokovnih delavcev. Kot Unescov vrtec bomo v ponedeljek, 16. 11. obeležili tudi mednarodni dan strpnosti. Obiskali nas bodo čebelarji, s katerimi bomo preživeli »medeni dan«, in se seznanili s pridelavo in zdravilnimi učinki medu, ki ga bomo okušali tudi v okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka v petek, 20. 11. 2026, ki zaključuje nacionalni teden slovenske hrane, katere namen je promovirati slovenske tradicionalne jedi ter spodbuditi zdrav prehranski način z uporabo slovenskih izdelkov in tradicionalnih receptov. Otroci z aktivnim učenjem v naravi spoznavajo vrsto naravnih zakonitosti in si oblikujejo odgovoren odnos do narave ter spoznavajo pogoje za življenje živih bitij v naravnem okolju, tako v gozdu, kot na vrtu, polju in travniku. Bogastvo pridelkov omogoča veliko matematičnih dejavnosti: primerjanje, razvrščanje, urejanje, štetje, idr. Ustvarjati bomo pričeli svojo e-pravljico oddelka, ki jo bomo razvijali vse do februarja, ob vseh tem pa bodo imeli otroci možnost domišljijskega doživljanja, razvijanja melodike, ritma in govora ob različnih dejavnostih s področja glasbe in jezika, kreativnost pa bomo razvijali tudi z likovnim izražanjem. V torek, 24. 11. bo potekalo drugo srečanje Šole za starše na temo »Učiti jih, da bi bili srečni«, ki ga bo vodila predavateljica ZPM, Tanja Povšič (on-line). Znotraj programa »Zmagujemo z vrednotami« bomo v tretjem tednu novembra (16.–20. 11.) v sodelovanju z OŠ Oskarja Kovačiča in ČS Rudnik izvedli humanitarno akcijo zbiranja priboljškov za družine z otroki našega vrtca ter starostnike, ki potrebujejo pomoč. Hkrati bomo novembrski in decembrski čas namenili razveseljevanju vseh, ki nas obdajajo. V petek, 27. 11. bo vrtec dobil pravljično podobo, za preobrazbo notranjosti vrtčevskih hiš pa bodo ob predhodni pomoči otrok v četrtek, 26. 11. pozno popoldan poskrbeli vsi zaposleni vrtca.
Naravoslovna tema meseca: TALJENJE, IZHLAPEVANJE, SUŠENJE (kam izgine voda, taljenje ledu, naravoslovni poskusi mokro – suho, ledene skulpture, ….).

DECEMBER - je čaroben mesec, ki ga imamo vsi radi, še posebej pa otroci, saj v njih prebuja radovednost in pričakovanja. »December tri može v vrtec privabi«, seveda pa jim prej ne bomo pozabili pisati. Med 1. in 4. 12. bodo v vrtcu potekale decembrske ustvarjalnice vseh zaposlenih in otrok, ki bodo pripravljali izdelke za decembrski bazar. Mi bomo v vrtcu pisali Dedku Mrazu, naša pisma z nematerialnimi željami pa mu bo dostavila dobra Vila Galja, ki bo prevzela pisma na krovnem dogodku Pravljični december v torek, 8. 12. 2026, ki bo potekal skupaj z novoletnim bazarjem ob 17h na igrišču enote Galjevica ter nato z novoletno igrico za otroke ob 18h v dvorani Krim. V tednu med 14. in 18. 12. nas bo v oddelkih vrtca obiskal tudi eden od decembrskih dobrih mož. Strokovne delavke bomo pripravile in poskrbele za program, ki bo otroke popeljal v svet pravljic, domišljije in ustvarjalnosti; obe gledališki skupini SD vrtca bosta pripravili gledališki program za otroke. Sodelovali bomo tudi z gosti, ki bodo popestrili decembrske dni s programom v našem vrtcu. Sodelovanje staršev in njihova prisotnost v vrtcu pa bosta pomemben prispevek pri realizaciji decembrskih prazničnih aktivnosti.

JANUAR - zima prinese sneg, otrokom pa radost in veselje. Zimo bomo naredili prijaznejšo tako, da bomo skupaj z otroki načrtovali dejavnosti, ki nam bodo krajšale zimske dopoldneve. Sneg je priložnost, ko otrokom lahko pobližje predstavimo zimske športe in jih s pravo motivacijo tudi navdušimo za preizkušanje spretnosti, značilne za posamezne športe. Smo »zdrav vrtec«, zato je naša prioriteta, da poskrbimo tudi za dobro telesno in fizično počutje nas vseh in še posebej otrok. Z različnimi dejavnostmi na prostem, z gibanjem na svežem zraku in med vsakodnevnimi sprehodi po bližnji in daljni okolici našega kraja bodo otroci raziskovali in opazovali skrivnosti narave v tem letnem času. Otrokovo opazovanje, odkrivanje in doživljanje narave je dragoceno doživetje. Zelo pomembno je, da otrok naravo izkusi in doživi, ozavesti skrb za živali v zimskem času in spoznava povezanost živih bitij med seboj. Naši najstarejši otroci (4-6-letniki) bodo imeli med 11. in 15. 1. 2027 (enoti Galjevica in Golovec) ter med 18. in 22. 1. 2027 (enoti Orlova in Ribnik) možnost enotedenskega vrtčevskega programa zimovanja z učenjem smučanja na Pokljuki. V okviru programa Zdravje v vrtcu bomo pričeli z izvajanjem delavnic umivanja rok, kjer s pomočjo maskote Mucka Poldija otrokom prikažemo pravilen način umivanja rok in jim posredujemo informacije o pomembnosti umivanja le teh. V tem mesecu bodo potekali tudi roditeljski sestanki za najstarejše oddelke otrok, ki se v februarju vpisujejo v OŠ.
Naravoslovna tema meseca: ZVOK (kdo oddaja zvok, spoznavanje zvoka, zvoki narave, glasno – tiho,

kako se širi zvok,….).

FEBRUAR - mesec kulture nas bo doživljajsko obogatil in nam nudil različne načine ustvarjalnih aktivnosti. V februarju bomo tudi znotraj programa Zmagajmo z vrednotami dali poudarek izvajanju multikulturnega Kurikuluma, ki zajema vsa področja umetniškega izražanja in spoznavanja kulturne dediščine znotraj VI za trajnostni razvoj. Vključevanje v širše okolje pomeni tudi vključevanje v kulturno okolje, v katerem živimo. Poleg vključevanja v lastno kulturo in nacionalno tradicijo bomo otroke seznanjali z življenjskimi navadami, tradicijami in praznovanji v slovenskem okolju. Mesec bomo obogatili s pesniškim sprehodom s Francetom Prešernom ter se navdušili za prebiranje poezije. Ustvarili bomo kulturno umetniški kotiček, ki ga bomo bogatili z izdelki otrok (slike, knjige, risbice, podobe v glini …). Otroci otrokom 5. 2. pripravijo kulturni program, strokovne delavke pa uprizorijo koncert/igrico otrokom vrtca na skupni kulturni prireditvi v enoti Galjevica. Obiskali bomo tudi lokalno in vrtčevsko knjižnico, kjer bomo poiskali zanimive knjige in knjižne novosti ter si tudi v igralnici uredili bralni kotiček. Strokovne delavke bomo s sodelovanjem z drugimi institucijami poskrbele za bogat in zanimiv kulturni program, ki se bo odvijal ves mesec. V torek, 16. 2. bo ob 17h v živo potekalo tretje srečanje Šole za starše na temo »Prva pomoč za najmlajše«. V tem mesecu bodo otroci drugih starostnih skupin (4-6) obiskali tudi delavnice pedagoških programov »Za uka željne« v muzejih in galerijah mesta Ljubljane ter Narodno Galerijo z delavnicami iskanja škratka Gala. Vsi oddelki pa bodo dokončali in oddali v tisk tudi svojo digitalno pravljico v obliki knjige, ki jo bodo predstavili staršem in starim staršem v prvem pomladanskem mesecu. Drugi torek v mesecu (9. 2.) bomo v vrtcu v okviru praznovanja pusta preživeli rajalno, razigrano, v pustnih maskah, našemljeni v najljubše junake in pravljična bitja. V drugi polovici meseca bomo imeli drugo sejo Sveta staršev (17. 2.) in drugo sejo Sveta zavoda (18. 2.).

Naravoslovna tema meseca: KAMNINE/VULKAN (spoznavanje kamnin, iskanje kamnov z različnimi vzorci, naravoslovni poskus – vulkan, spoznavanje delovanja vulkanov, …..)

MAREC – marec prinaša radostno žvrgolenje ptic, prijetno božanje toplih sončnih žarkov ter prve popke na vejah dreves, ki oznanjajo, da nam pomlad že resnično trka na vrata. In, da se ptice najbolj razvnamejo ravno na Gregorjevo, ni naključje. Čas njihovih svatb je povezan z dolžino dneva, ki prav v tem času premaguje luč. Od tod običaj, da na ta dan spustimo luči v vodo, saj naj bi voda odnesla vse slabo, skrbi in zimo ter s tem pozdravimo prihod sonca in pomladi. V petek, 12. 3. bomo praznovali Gregorjevo. V vrtcu bomo izdelali t. i. »gregorčke« - plavajoče hišice oziroma ladjice in tako obudili star slovenski običaj. Skupaj s starimi starši se bomo odpravili v učilnico v naravi na Golovec ali v Botanični vrt, najmlajši pa tudi do Galjevca. Prvi pomladni dan bomo v vrtcu praznovali v petek in prav tako si bomo 19. 3. obuli različni nogavici in obeležili svetovni dan Downovega sindroma, svetovni dan strpnosti in poezije ter gozdov. Kot Eko in Unesco vrtec pa bomo v ponedeljek obeležili tudi svetovani dan voda (sicer 22. 3.) z eko delavnicami. V četrtek, 25. 3. bomo razveselili s pozornostjo tudi vse naše mamice. Konec meseca (24.–26. 3.) se oddelki Kresničke, Ribice in Račke odpravljajo na 3-dnevni tabor - vrtec v naravi na kmetijo Zg. Zavratnik v Luče, (31. 3.–2. 4) pa se odpravljata dva oddelka Rakuni in Zmaji na Pokljuko ter Murenčki in Zajčki v Rute.

Naravoslovna tema meseca: SVETLOBA (naravna, umetna svetloba, vir svetlobe, mavrica, senčno gledališče, naravoslovni poskusi,….).

APRIL - okoljska vzgoja je del vzgojno-izobraževalnega programa za trajnostni razvoj in je zaradi posebnosti predšolskih otrok zasnovana predvsem na aktivnih učnih pristopih, na reševanju preprostih problemov, predvsem pa poteka v naravnem okolju. Že otroci v predšolskem obdobju potrebujejo nenehen stik z naravo, saj jo lahko samo preko doživljanja narave tudi spoznavajo, jo občudujejo, varujejo in se k njej nenehno vračajo. Okoljske zavesti namreč ne moremo graditi z učenjem, temveč z oživljanjem in spoznavanjem vsega, kar nas obdaja. Pri okoljski vzgoji predšolskih otrok gre torej za neločljivo prepletenost med čustvenimi, spoznavnimi in akcijskimi cilji. K skrbi za zdravo življenje lahko prispevamo z izvajanjem različnih akcij, v katerih bodo otroci aktivni ter bodo lahko kritično razmišljali in razvijali pozitivne vrednote. V okviru svetovnega dneva zdravja in mednarodnega

dneva športa za razvoj in mir bodo otroci v ponedeljek, 5. 4. izvajali spomladanski kros, 6.–7. 4. dopoldan pa bodo preživeli v sodelovalnih športnih igrah na prostem – igre brez meja.
V ponedeljek, 12. 4. in torek, 13. 4. 2027 bomo izvedli krovno spomladansko srečanje staršev in otrok na nivoju oddelkov pod sloganom IGRE BREZ EKRANOV: z delavnicami, predstavitvijo e-pravljice oddelka ter učnega raziskovalnega scenarija na nivoju oddelka (projekt CordiKids). V tem mesecu se bomo aktivno posvetili spomladanskim opravilom v našem vrtu, urejali bomo zeliščna korita. Opazovali bomo prebujajočo se naravo, spoznavali znanilce pomladi, ugotavljali v kakšnih pogojih semena kalijo in kaj rastlina potrebuje za rast, izdelovali bomo eko igrače. V petek, 16. 4. bomo imeli mali in veliki pevci našega vrtca dobrodelni glasbeni koncert v KGBL. V četrtek, 22. 4. 2027, bomo v okviru svetovnega dneva Zemlje (22. 4.), organizirali vsakoletno dopoldansko čistilno akcijo v okolici vrtca in na igriščih, na katero bomo povabili tudi starše oz. stare starše (prispevali bomo k čistilni akciji »Očistimo Ljubljano«). Z različnimi dejavnostmi se bomo lotili problema onesnaženosti okolja in tako dali velik poudarek ekologiji, razvijali predstavo o nastajanju odpadkov, pomenu njihovega ločevanja in možnostih predelave za nadaljnjo uporabo ter spoznavali vire onesnaževanja in tako pripomogli k ohranjanju čiste na narave. Najstarejši otroci, ki so letos zadnje leto v vrtcu pred jesenskim odhodom v OŠ, bodo imeli 5-dnevni plavalni tečaj (19.–23. 4.) v bazenu Vevče.
Mesec zaokrožuje tudi svetovani dan knjige, zato bo četrtek, 23. 4. 2027, pravljično in knjižno obarvan. Otroci bodo predstavili e-pravljico svojega oddelka vrstnikom, izdelovali bomo herbarije, priredili bomo knjižno razstavo. Zadnji teden aprila bo praznično obarvan, v tem tednu potekajo tudi prvomajske šolske počitnice in predvidevamo, da bo v vrtcu tudi manj otrok, bomo pa ta teden posvetili plesu, saj je v sreda, 29. 4. svetovni dan plesa.
Naravoslovna teman meseca: VREME (spoznavanje vremenskih pojavov , vremenski koledar, ….).

MAJ – nas odene s cvetjem in prijaznejšim vremenom. Lepe dneve bomo izkoristili za sprehode, gibanje, igro in druženje na igrišču. Zanimivosti v naravi bodo otroci opazovali neposredno na sprehodih v bližnjo in daljno okolico, kot so travnik, gozd, ljubljanski grad in Tivoli z mestnim središčem. Gibanja dandanes manjka tako otrokom, kot odraslim. Z gibalno/športnim programom spodbujamo in krepimo pri otrocih gibalne sposobnosti in razvoj le-teh. Na vrtčevskem igrišču bomo strokovne delavke, otroci in starši pripravili in izvedli različne gibalne naloge v okviru projekta Mali sonček, v katerega so vključeni vsi otroci vrtca. Pripravljamo tudi program rolanja za najstarejše otroke, ki bo potekal med 17. in 21. 5. Z vsemi otroki našega vrtca v starosti 2-6 let se bomo udeležili pohoda ob žici, v četrtek, 6. 5. 2027, najmlajši otroci pa se bodo odpravili na krajši »pohod« ob vrtcu, saj je to tudi dan gibanja in športni dan v vrtcu. V petek, 7. 5. bomo obeležili tudi Dan Evrope in praznik Ljubljane s kratkim kulturnim programom otrok in strokovnih delavk v našem vrtcu. V maju bomo pričeli s projektom Varno s soncem, katerega nosilec je Nacionalni inštitut za javno zdravje. Namen projekta je otroke in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgajati k pravilnemu zaščitnemu ravnanju. V drugem tednu maja (6.–13. 5.) se bodo odvijali zadnji roditeljski sestanki s starši, odvrtele se bodo tudi zaključne obogatitvene dejavnosti v mesečnem Vrtiljaku obogatitvenih dejavnosti. Konec meseca oz. 24. 5. se bo 1. skupina otrok (4-6-letniki) iz enot Orlova in Ribnik odpravila na 5-dnevno letovanje v Umag (v primeru večjega števila prijavljenih otrok, sicer pa bodo odšli vsi otroci na letovanje skupaj z otroci iz enote Orlova in Golovec), v 1. tednu junija in sicer od 31.5. do 4. 6., pa je razpisan termin za letovanje za otroke enote Galjevica in Golovec. V maju bosta potekali tudi seja Sveta zavoda (5. 5. oz. 25. 5.) in Sveta staršev (24. 5.). Unescov dan sonca bomo v primeru sončnega vremena obeležil v petek, 28. 5. z delavnicami (sončna energija) pod imenom Sončni dan Galjevica.
Naravoslovna tema meseca: ENERGIJA (viri energije, električne naprave, veter, voda, zelena energija, varčevanje,…)

JUNIJ – v prvem tednu oz. 1. 6. se bodo otroci (4-6-letniki) iz enot Galjevica in Golovec odpravili na letovanje v Umag. V soboto, 5. 6. je praznik vrtca in na Galjevico bomo povabili vse otroke vrtca in njihove družine, v okviru krovnega dogodka »Skupaj zmoremo«, na športne igre, druženje, petje, športno sodelovanje, spodbujanje etike in vrednot ter humanitarnosti.

Drugi teden maja bo obarvan športno in sicer s kolesarskimi poligoni in vožnjo s poganjalci (tudi na prometnem poligonu vrtca v nadzemnem zaklonišču enote Golovec) ter poletnim športnim dnevom, ki bo posvečen ekipnim športom (enota Golovec, 9. 6.).
To je tudi mesec »zaključkov«. V drugem tednu junija bodo potekala zaključna srečanja v vseh oddelkih vrtca. Poslovili se bomo od prijateljev, ki odhajajo na počitnice, ter od otrok, ki bodo jeseni sedli v šolske klopi in s seboj odnesli lepe spomine na vrtec tudi z internim rajanjem na enoti Galjevica v četrtek, 18. 6. V tretjem tednu junija bomo na uvodnih srečanjih spoznavali nove obraze staršev, ki bodo otroke novinčke pripeljali v vrtec jeseni. V tem mesecu bomo v torek, 22. 6. 2027 obeležili tudi mednarodni dan očetov.

JULIJ, AVGUST – poletje in lepo vreme nas kar vabita k igram na prostem. Senzorno spoznavanje pravljičnega sveta, prepevanje pesmic, risanje, eksperimenti z vodo, ustvarjanje z barvami in materiali in tekanje bosih nog naokrog, nas bodo odpeljali v dolgo poletje, ki ga bomo v vrtcu preživeli čim bolj pestro in zabavno. Skozi oba meseca bomo načrtovali dejavnosti za preživljanje aktivnega poletja na prostem, v zelo vročih dneh se bomo hladili v senci, in se igrali z vodo. Velik poudarek bomo dajali projektu "Varno s soncem".

2.1. Otroci s posebnimi potrebami

V vrtec se vključuje vse več otrok z odstopanji od značilnega razvoja. Narašča število otrok z medicinsko predpisanimi dietami, ki zahtevajo posebno pozornost strokovnih delavcev v oddelku, organizatorja prehrane in zdravstveno higienskega režima ter kuhinjskega osebja. Hkrati se v vrtec vključujejo otroci z različnimi zdravstvenimi težavami.

V začetku šolskega leta 2026/27 bo v vrtec vključenih 31 otrok s posebnimi potrebami (v nadaljevanju: OPP), ki so vključeni v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem v rednih oddelkih in dodatno strokovno pomočjo. Vzgojno-izobraževalno delo s temi otroki se izvaja v skladu z Zakonom o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP), Kurikulumom za vrtce (2025), Navodili h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami (2003), Smernicami za delo v oddelkih za predšolske otroke z MAS (2009), ter pripadajočimi dopolnitvami navodil za dolgotrajno bolne otroke in otroke z avtističnimi motnjami.

Za otroke z zapisnikom multidisciplinarnega tima se letno oblikuje individualiziran vzgojno-izobraževalni program . Strokovna pomoč temelji na spodbujanju in krepitvi otrokovih močnih področij ter sistematični podpori na področjih, kjer se kažejo težave.

Strokovno delo z OPP spremljajo svetovalna delavka in vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo otrok. V vrtcu bosta v letošnjem šolskem letu zaposleni dve vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo, ki bosta izvajali dodatno strokovno pomoč . Na začetku šolskega leta bodo spremljevalci za fizično pomoč dodeljene štirim OPP, in sicer enemu otroku za polovični delovni čas in trem otrokom za polni delovni čas.
Posebno pozornost namenjamo otrokom iz ranljivih skupin, in sicer otrokom s socialno-čustvenimi težavami (za katere je pripravljen Protokol za ravnanje strokovnih delavk v primerih, ko pride do izbruha nepredvidljivega vedenja), otrokom priseljencev, otrokom iz socialno-ekonomsko de privilegiranih okolij, otrokom z višjimi potenciali, otrokom iz disfunkcionalnih okolij, preveč zaščitenim otrokom, idr. Intenzivno se pri delu povezujemo s Centri za socialno delo, z razvojnimi ambulantami ZD s Centri za zgodnjo obravnavo ter s Centri za duševno zdravje.

V šolskem letu 2026/27 v vrtcu nadaljuje z delovanjem oddelek s prilagojenim programom za predšolske otroke, kamor bodo vključeni 4 otroci z motnjo avtističnega spektra (MAS). Delo v tem oddelku poteka v skladu s prenovljenim Kurikulumom za vrtce v prilagojenem programu (2025). Za

vsakega otroka člani strokovne skupine vrtca v sodelovanju s starši pripravijo, izvajajo in evalvirajo Individualiziran vzgojno-izobraževalni program. Glede na otrokove zmožnosti in potrebe bomo omogočili integracijo otrok v aktivnosti drugih oddelkov. S starši bomo sodelovali v obliki srečanj timskih sestankov za pripravo in evalvacijo individualnega programa, govorilnih ur in drugih skupnih oblik oddelka in vrtca.

Vsebina nalog svetovalne delavke je predstavljena v letnem načrtu – Priloga št. 1.

2.2. Zobozdravstvena preventiva

V septembru in oktobru bodo najstarejši oddelki imeli delavnico o umivanju zob, izvajala ga bo Erika Vidic iz Centra za krepitev zdravja ZD Ljubljana – Vič Rudnik, ki bo otrokom skozi delavnico prikazala pravilni način umivanja zob in skrb za ustno higieno.

3. OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI

Poleg osnovnega programa razvijamo v vseh petih hišah vrtca obogatitvene dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca, potekajo pa v okviru programa vrtca in so za starše brezplačne. V njih otroci doživljajo dodatne spodbude za ustvarjalnost, pridobivajo nove spretnosti in znanja ter pri tem spoznavajo drug prostor in strokovne delavke, ki vodijo dejavnost.

V enotah vrtca Galjevica in Orlova imamo organizirana za otroke 5-6 oz. 4-6 otroška pevska zbora, ki ju vodita strokovni delavki Mateja Viršek z Darjo Dobršek v enoti Galjevica in Pia Kuk z Veroniko Indihar v enoti Orlova (od oktobra do maja). Hkrati v enotah Galjevica/ Golovec in Orlova/ Ribnik poteka za najstarejše otroke (5-6 let) tudi obogatitvena dejavnost Mali pohodnik oz. planinski krožek, ki ga vodita Miha Mrak in Aljaž Levičar v sodelovanju s SD. V enoti Ribnik bo vzgojiteljica Andreja Košir v sodelovanju s Karin Kosi vodila folklorno skupino. V enoti Orlova sta za 4-6 letne otroke organizirani dejavnosti Mali šahisti, ki jo vodi Samuel Kranjc, in Čarobnost gline, ki jo vodi Katarina Orel Zajec. Dejavnost Mali gledališčniki vodita v enoti Galjevica Tjaša Jakšič in Darja Dobršek.
V štirih enotah vrtca bomo za otroke starejših oddelkov, ki prihajajo iz drugojezičnih okolij in imajo pri sporazumevanju v slovenskem jeziku več težav, organizirali tudi slovenske urice. Dejavnost bo namenjena spodbujanju razvoja slovenskega jezika, širjenju besednega zaklada, razvijanju sporazumevalnih zmožnosti ter opolnomočenju otrok za lažje vključevanje v vsakodnevne dejavnosti in življenje v vrtcu. Slovenske urice bodo potekale na igriv in otrokom primeren način, z uporabo različnih iger, zgodb, pesmi, pogovorov in drugih dejavnosti, ki bodo otroke spodbujale k aktivni rabi slovenskega jezika.

Otroci se na te dejavnosti prijavijo v začetku šolskega leta, SD oddelkov 4-6 letnikov dejavnosti predstavijo staršem na 1. roditeljskem sestanku. Oddelka najstarejših otrok - Račke iz Ribnika ter Rakuni iz Golovca bodo v tem šolskem letu gozdni oddelek in bodo vsak teden 2 dneva v naravi – v gozdu. Gozdni program bo potekal tudi 9 starejših oddelkov (4-6 letnih oddelkih ter 3-5 letnem oddelku), vendar v ožjem obsegu, saj bodo v gozdu preživeli 1 dan tedensko. Ob ekstremnih vremenskih razmerah se pedagoški del učnega procesa izvede v večnamenskih dvoranah posameznega vrtca, raziskovalno doživljajski del pa v gozdu.

3.1. Obogatitvene dejavnosti – VRTILJAK DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z Vrtiljakom dejavnosti, znotraj katerega bodo potekale vse obogatitvene dejavnosti enkrat mesečno po 30 minut. Strokovni delavci, ki vodijo dejavnost, bodo prehajali med oddelki posameznega trakta. Otroci se bodo srečevali z Vrtiljakom dejavnosti dvakrat mesečno, in sicer v prvem in tretjem tednu meseca od oktobra do novembra in od januarja do aprila. Posamezna obogatitvena dejavnost naj bi se tako izvedla 5-6-krat.

Enota	Dejavnost	Izvajalec dejavnosti	ODDELEK: starost vključenih otrok	Dan
Enota **Galjevica**	**SENZORNE IGRE:** Otroci bodo z različnimi materiali raziskovali svet okoli sebe, jih tipali, poslušali, opazovali in vonjali. Ob igri bodo spoznavali različne teksture, oblike in zvoke ter razvijali svoja čutila.	Hana Zupančič	PIKAPOLONICE 1-2 (PIKAPOLONICE, MUCKI)	1. petek
	ZABAVNI POSKUSI ZA OTROKE: otroci se bodo skozi vrsto postopkov, trikov ter zanimivih projektov spremenili v pravega genija. Poskuse bomo spoznavali na zabaven način, kjer bo vsak otrok lahko sodeloval. Otroci bodo spoznavali različne materiale, oblike, velikosti ob tem pa bom spodbujala k postavljanju vprašanj in samostojnemu iskanju odgovorov nanje.	Nataša Cesar	PIKAPOLONICE 1-2 (PIKAPOLONICE, MUCKI)	3. petek
	ČAROBNI SVET PRAVLJIC: Pravljice bogatijo otrokovo življenje, ter imajo velik pomen na čustvenem in socialnem področju razvoja, že v najzgodnejšem obdobju otroštva. Pri otroku spodbujajo razvoj govora, domišljije, bogatijo besedni zaklad in širijo obzorja novih znanj. Ob branju pravljic, zgodbic, bodo otroci spoznavali vsebine, ki bodo povezovale tudi druga kurikularna področja. Z branjem in pripovedovanjem bom otroke popeljala v čudoviti pravljični svet.	Ivanka Matotek	PIKAPOLONICE 1-2 (PIKAPOLONICE, MUCKI)	3. petek
	MALI GLASBENIKI: S petjem, poslušanjem in doživljanjem glasbe bodo otroci razvijali veselje in pozitiven odnos do glasbe ter se na različne načine izražali. Ob petju, pripevanju in poslušanju otroških pesmi bodo otroci razvijali slušno pozornost, občutek za ritem in melodični posluh. Glasbo bodo spremljali z gibanjem, ploskanjem in preprostimi ritmičnimi gibi ter se preizkušali v igranju na različna ritmična glasbila, kot so ropotulje, boben in palčke. Spoznavali bodo glasbila, kot so kitara in flavta ter prisluhnili njihovim različnim zvokom. Ob glasbi bodo otroci sproščeno pripevali, se gibali in izražali svoja doživetja ter tako razvijali občutek za ritem, poslušanje in glasbeno izražanje.	Mateja Viršek	MUCKI 1-2 (MUCKI, PIKAPOLONICE)	1. petek
	OTROK IN GLASBA: Otrokom bom preko igranja inštrumentov (klavir, ukulele, kljunasta/prečna flavta, saksofon itd.) in drugih didaktičnih pripomočkov razkazala glasbeni svet. Ob tem bodo otroci peli, plesali, igrali na instrumente, ustvarjali glasbila, spoznali nove skladbe in/ali instrumente … in se neznansko zabavali ter hkrati tudi sprostili.	Pika Nagode	MUCKI 1-2 (MUCKI, PIKAPOLONICE)	3. petek
	ČAROBNI PLESNI SVET: Otroci bodo skozi igro in ustvarjalno gibanje spoznavali svet plesa. Preko enostavnih koreografij, ritmičnih vaj in plesnih iger bodo razvijali občutek za ritem, koordinacijo, izražanje skozi telo in timsko sodelovanje. Dejavnosti bodo spodbujale ustvarjalnost, veselje do plesa in samozavest.	Tamara Kovačević	POLŽI 2-6 (POLŽI, PETELINI, JEŽI)	1. petek
	LIKOVNA DEJAVNOST: S pomočjo različnih likovnih tehnik in materialov bodo otroci spoznavali in razvijali svoje spretnosti in sposobnosti do likovnega ustvarjanja.	Radana Dakić	POLŽI 2-6 (POLŽI, PETELINI, JEŽI)	3. petek

	Otrokom bom približala in predstavila likovno dejavnost kot nekaj zabavnega in zanimivega v čemer bodo uživali.			
	KONVERGENTNA PEDAGOGIKA: Otroci zelo radi posegajo po slikanicah ter se na ta način prvič srečujejo s pismenostjo in spoznavanjem pisnih simbolov. Ena izmed metod razvijanja predbralnih in predpisalnih sposobnosti je tudi konvergentna pedagogika, ki otroku nudi celostni razvoj in ga obravnava kot celoten subjekt. Njen cilj je, da otrok postane ustvarjalna, komunikativna, čustveno uravnotežena in humana osebnost. S pomočjo glasbe, tamburina, gibanja, ustvarjanja plakatov in slikovno-besednih kartotek prenašamo na otroke še načine izražanja čustev, vzpostavljanje očesnega stika, spoznavanje različnih ritmov, gibov, orientacije na telesu, v prostoru in pozneje na papirju.	Sabina Sečnik Šorli	PETELINI 2-6 (PETELINI, POLŽI, JEŽI)	1. petek
	BIBARIJE Z ROČNIMI LUTKAMI: Bibarije so kratke, ritmične pesmice ali izštevanke, pogosto povezane z gibanjem (npr. tapkanje, božanje, zibanje) in telesnim stikom. Z njimi bomo razvijali grobo in fino motoriko, govor in ritem. Ročne lutke pa bodo dodale še čarobnost, občutek varnosti in seveda ugodje.	Laura Mikulin	PETELINI 2-6 (PETELINI, POLŽI, JEŽI)	3. petek
	PRAVLJIČNE ISKRICE: ZGODBE ZA MALE ZAKLADE: Pravljična ura je čas, ko otroci lahko razvijejo svojo domišljijo, krepijo jezikovne veščine in uživajo v čarobnem svetu pravljic. Pravljični kotiček bo okrašen z barvnimi plakati pravljičnih likov in različnimi rekviziti. Ob pripovedovanju bomo uporabljali različne izraze obraza in geste ter prilagajali ton glasu. Zaključimo s petjem ali igro, ki povezuje zgodbo.	Sabina Adrović	JEŽI 2-6 (JEŽI, PETELINI, POLŽI)	1. petek
	RAZGIBAJMO TELO: Otroci preko dejavnosti z gibanjem zaznavajo in odkrivajo svoje telo, preizkušajo, kaj telo zmore, doživljajo ponos ob razvijajočih se sposobnosti in spretnostih ter gradijo zaupanje vase. Z različnimi rekviziti in postavljenimi poligoni, kjer se bodo spopadli z izzivi in ovirami na poligonu, bom otroke spodbujala v zaupanje v svoje telesne sposobnosti. Pri gibanju je telo izhodiščna točka za presojo položaja, smeri in razmerja do drugih. Otroci bodo pri tem razvijali občutek za ritem in hitrost ter dojemanja prostora in časa. Gibanje daje otrokom občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.	Martina Kerpan Vinkovič	JEŽI 2-6 (JEŽI, PETELINI, POLŽI)	3. petek
	SOCIALNE IGRE. Socialne igre otrokom pomagajo razvijati sodelovanje, komunikacijo, spoštovanje pravil in reševanje sporov. Ob igranju krepijo samozavest, potrpežljivost, empatijo ter odgovornost. Učijo se sprejemati zmage in poraze, sklepajo prijateljstva, razvijajo logično mišljenje, koncentracijo in sposobnost skupinskega dela, kar prispeva k njihovemu celostnemu razvoju.	Klara Flerin	MEDVEDI 3-5 (MEDVEDI, ZMAJI)	1. petek
	GIBALNE MINUTKE: Gibalne minutke so kratke in raznolike gibalne dejavnosti kot so- skakanje po eni nogi, podajanje žoge, raztezne vaje, korakanje na mestu… . Dejavnosti pri otrocih spodbujajo koncentracijo, razvoj koordinacije ter gibanja v prostoru, zavedanje svojega telesa, grobo motoriko, moč in vzdržljivost ter socialne sposobnosti ter pravila. Prav tako povišajo srčni utrip kar pripomore k boljšem spanju in koncentraciji.	Andreja Tomašič	MEDVEDI 3-5 (MEDVEDI, ZMAJI)	3. petek
	IGRIVI SVET JEZIKA: Otroci bodo na zabaven in sproščen način raziskovali jezik ter razvijali različne jezikovne spretnosti, kot so artikulacija, fonološko zavedanje,	Špela Primar	ZMAJI 3-5 (ZMAJI, MEDVEDI)	1. petek

	zlogovanje in rime. Preko dejavnosti, kot so igre za pravilno izgovorjavo glasov, iskanje rimajočih besed in zlaganje besed, bodo širili besedni zaklad ter krepili natančnost govornega izražanja.			
	PODAJA, DVE, TRI – EKIPA SMO VSI!: Otroci bodo spoznavali osnovne nogometne spretnosti, predvsem pa pomen sodelovanja za uspeh ekipe. Z igrivimi nogometnimi vajami in skupinskimi nalogami bodo praktično spoznavali, da lahko do skupnega cilja pridejo le s podajanjem, medsebojno pomočjo in sodelovanjem. Dejavnosti bodo glede na vreme potekale na prostem ali v telovadnici.	Neža Kamin	ZMAJI 3-5 (ZMAJI, MEDVEDI)	3. petek
	GLASBENE UGANKE: Otroci bodo s pomočjo melodije različnih glasbil, s poslušanjem prepoznali pesem. Pesem bomo tudi zapeli in jo nato spremljali z malimi instrumenti. Otroci se bodo seznanili z različnimi instrumenti, spoznali njihove lastnosti ter razvijali ritem.	Tjaša Jakšič	SRNE 4-6 (SRNE, KUŽKI)	1. petek
	ZGODBE Z RAZGLEDOM: Z otroki bomo skozi igro, sliko in pripovedovanje ustvarjali zgodbe, v katerih je mogoče prav vse. S pomočjo pripovedovalskih kartic, slikovnih motivov, igralnih plošč in različnih izzivov bomo odkrivali, kdo nastopa v zgodbi, kje se dogaja, kaj se zgodi, kako se junaki ob tem počutijo ter kako lahko rešijo različne zaplete. Zgodbe bomo povezovali z različnimi temami, ki jih otroci raziskujejo – od pravljičnega sveta in poklicev do narave, vesolja in čustev. Posebno vlogo bo imel robotek, ki bo postal naš sopotnik in soustvarjalec zgodb. Otroci bodo načrtovali in programirali njegovo pot med različnimi motivi, vsak njegov postanek pa bo prinesel nov lik, kraj, predmet, čustvo ali nepričakovan zaplet, ki ga bodo morali smiselno vplesti v nadaljevanje zgodbe. Tako bodo ob razvijanju domišljije in pripovedovalnih spretnosti hkrati načrtovali, predvidevali, iskali rešitve, spreminjali strategije ter spoznavali prve zakonitosti programiranja.	Darja Doberšek	SRNE 4-6 (SRNE, KUŽKI)	3. petek
	USTVARJALNE ROKE… : Skozi različne oblike umetnosti se izražajo otrokove predstave o razumevanju in dojemanju sveta, v vrtiljaku pa ga bomo igrivo spoznavali preko oblikovanja in ustvarjanja z glino in drugimi naravnimi materiali. Igra z glino omogoča izražanje, predstavljanje, doživljanje sveta z vsemi čuti. Gnetljivi material vedno znova otroke navduši, saj preko oblikovanja sprostijo napetosti, najdejo stik s sabo in odprejo pot ustvarjalnosti, domišljiji. Ob igri z glino bomo spoznali različne tehnike oblikovanja gline, z oblikovanjem pravljičnih figur bomo oživeli pravljico, oblikovali čarobne skodelice,.. ter opazovali spremembe v materialu od začetka do konca procesa ustvarjanja. Na zabaven, sproščen način bomo razvijali finomotorične spretnosti, razmišljanje, zaznavanje, izražanje ter z izdelki prinesli domačnost v vrtec in domov. Barvitost v naše prostore bomo vnašali tudi z oblikovanjem mandal na kamnih in tako zaokrožili naravni izbor igrač, ki vedno znova navdušujejo in odpirajo nove ustvarjalne ideje.	Jana Suhadolnik	KUŽKI 4-6 (KUŽKI, SRNE)	1. petek
	KAMIŠIBAJ: Kamišibaj je oblika pripovedovanja zgodb ob slikah. Z njim želim otrokom približati različne žanre, kot je pravljica, poezija, uganke in pri starejših otrocih tudi pregovore. S pripovedovanjem bom razvijala otrokovo domišljijo, razumevanje jezika in logično razmišljanje.	Andreja Hodak Jošt	KUŽKI 4-6 (KUŽKI, SRNE)	3. petek
Enota **Golovec**	**ŽOGARIJA**: Otroci bodo preko igre, raziskovanja in preprostih gibalnih izzivov spoznavali različne vrste žog, njihove lastnosti ter možnosti uporabe. Dejavnosti bodo prilagojene razvojnim značilnostim in	Maja Piberčnik	ZVEZDICE 1-2 (ZVEZDICE, MAVRICE)	1. petek

	sposobnostim otrok. Otroci bodo žogo lahko prijemali, nosili, kotalili, metali, potiskali in lovili. Pri tem bodo razvijali »grobo motoriko, koordinacijo oko–roka, ravnotežje, orientacijo v prostoru ter gibalne spretnosti«. Poseben poudarek bom dala na spodbujanju otrokove samostojnosti, radovednosti in veselja do gibanja. Vključevala bo različne preproste gibalne igre in poligone, pri katerih bodo otroci premagovali ovire, se premikali med različnimi postajami ter uporabljali žoge različnih velikosti, oblik in tekstur. Dejavnosti bodo lahko potekale v igralnici ali na prostem, odvisno od vremenskih pogojev in možnosti prostora.			
	POTOVANJE V SVET PRAVLJIC: V sklopu »Potovanje v svet pravljic« bomo z otroki brali, poslušali in pripovedovali pravljice, ob katerih bomo spodbujali razvoj govora, domišljije ter bogatili besedni zaklad. Pravljice bodo izhodišče za različne dejavnosti, povezane z drugimi področji kurikuluma (ustvarjanje, gibanje, igra, pogovor). Skozi pravljični svet bomo razvijali čustva, socialne veščine ter ljubezen do knjig in zgodb.	Sara Djukić	ZVEZDICE 1-2 (ZVEZDICE, MAVRICE)	3. petek
	MATEMATIČNI IZZIVI ZA NAJMLAJŠE: Otroci bodo skozi igro spoznavali barve. Prenašali in razvrščali bodo različne barvne žogice v ustrezne zaboje. Ko usvojijo barve, bomo dejavnost nadgradili z različno velikimi odprtinami, kamor bodo vstavljali žogice po velikosti in barvi. Ponudila jim bom različne didaktične vtikanke.	Alenka Lovše	MAVRICE 1-2 (ZVEZDICE, MAVRICE)	1. petek
	GIBALNA PUSTOLOVŠČINA: Otroci bodo skozi gibalno igro raziskovali svoje telo, njegove zmožnosti ter preizkušali različne načine premikanja. Dejavnosti bodo predstavljale nadgradnjo vsakodnevnega gibanja in bodo otrokom omogočale čim več samostojnega raziskovanja, preizkušanja ter ponavljanja gibov v spodbudnem in varnem okolju. Ob glasbi in slikovnem gradivu bodo posnemali gibanje živali ter prilagajali gibanje različnemu ritmu in tempu. Na gibalnem poligonu bodo na različne načine premagovali naravne in pripravljene ovire (plazenje, hoja po vseh štirih, vzvratno gibanje) ter razvijali ravnotežje, koordinacijo in orientacijo v prostoru. Z različnimi pripomočki (žoge, obroči, baloni) bodo raziskovali možnosti gibanja, kotaljenja, prenašanja in metanja. Pri tem bomo sledili otrokovim pobudam ter jim omogočali izbiro in ponavljanje dejavnosti. Dejavnost bomo zaključili z umirjanjem ob nežni glasbi.	Ana Petrušić	MAVRICE 1-2 (ZVEZDICE, MAVRICE)	3. petek
	SMEH JE POL ZDRAVJA: Otroci bodo preko zabavnih dejavnosti: branje duhovitih zgodb, risanje nenavadnih risb, izmišljanje hecnih besed in oponašanje smešnih gibov, spoznavali humor in razvijali domišljijo.	Jana Šefic	LUNICE 1-3 (LUNICE, SONČKI)	1. petek
	ZABAVNE BIBARIJE: Bibarije so kratke, ritmične in pogosto ponavljajoče se glasbene ali govorne igrice, ki vključujejo dotik, gibanje in petje. Otroci bodo med dejavnostmi spoznavali različne bibarije, razvijali domišljijo, ritem in gibanje skozi ples. Dejavnosti bodo spodbujale njihov celostni razvoj.	Klementina Svoboda Šumanova	LUNICE 1-3 (LUNICE, SONČKI)	3. petek
	USTVARJALNE DELAVNICE – IZDELAVA LUTK: V okviru vrtiljaka dejavnosti bomo izvedli ustvarjalne delavnice, namenjene raziskovanju različnih materialov ter razvijanju fine motorike. Otroci bodo ob pomoči odraslega lepili, sestavljali in izdelovali lutke iz različnih materialov. Izdelane lutke bomo uporabljali pri igri, pripovedovanju zgodb in izražanju čustev. Dejavnosti bodo spodbujale ustvarjalnost, domišljijo, komunikacijo, socialne veščine ter omogočale otrokom varno izražanje	Teja Zidar	SONČKI 1-3 (SONČKI, LUNICE)	1. petek

	občutkov in doživljanja.			
	POSKUSI V NARAVOSLOVJU: Preko igre in raziskovanja bomo spoznavali različne naravne pojave tako v igralnici kot na prostem, izvajali in spoznavali preproste poskuse povezane z vremenskimi pojavi ter usvajali različne naravoslovne postopke.	Monika Hočevar	SONČKI 1-3 (SONČKI, LUNICE)	3. petek
	IGRAJMO SE Z NARAVNIMI MATERIALI: otroci so na vsakem koraku obkroženi z igračami, ki so navadno usmerjene k enemu, dvema, morda trem načinom uporabe. Velikokrat pa pozabimo na naravne materiale, ki nam omogočajo neskončne možnosti za igro z njimi – vse od ustvarjanja z njimi, učenja matematičnih osnov, pomagajo nam lahko pri razvoju fine motorike, razvoj čutil … S pomočjo naravnih materialov bomo z otroki preko igre razvijali različna področja njihovega razvoja ter se ob tem zabavali in se naučili veliko novega.	Nika Gros – štud./Barbara Ivančič	JAZBECI 3-5 (JAZBECI, BOBRI)	1. petek
	PLESNE IN GIBALNE IGRE: Dejavnost je namenjena spodbujanju gibalnih sposobnosti otrok. Potrebi po igri in gibanju sta otrokovi primarni potrebi, glasba pa otroke k temu še spodbuja.	Monika Bučevec	JAZBECI 3-5 (JAZBECI, BOBRI)	3. petek
	POJEM IN PLEŠEM: Z glasbo lahko otroku vnesemo v življenje radost in veselje. S petjem pesmi razvijamo glasbene zmožnosti in dvigujemo nivo mentalne in slušne pozornosti. Dejavnost zajema prepevanje pesmi ob spremljavi kitare ter gibalne igre ob peti pesmi.	Ana Bukovec Krenn	BOBRI 3-5 (BOBRI, JAZBECI)	1. petek
	SKRIVNOSTNI SVET UGANK: Z otroki bomo brali, poslušali in reševali različne uganke. Otroci bodo preko ugank na zabaven način razvijali mišljenje, sklepanje, pozornost in besedni zaklad. Ob skupnem reševanju bodo spodbujeni k razmišljanju, izražanju svojih idej ter iskanju različnih možnih rešitev. Dejavnost bo otrokom omogočala tudi spoznavanje novih besed in pojmov ter razvijanje veselja do jezika in poslušanja. Pri reševanju ugank bodo otroci sodelovali med seboj, utemeljevali svoje odgovore ter se ob tem zabavali in učili.	Jaka Šekoranja	BOBRI 3-5 (BOBRI, JAZBECI)	3. petek
	KAMIŠIBAJ – GLEDALIŠČE V MALEM: Otroci so željni zgodb in pravljic. Kamišibaj, gledališče v malem, je tako edinstvena oblika pripovedovanja zgodbic in pravljic ob slikah, ki otroku nudi neprecenljiv občutek povezanosti, varnosti in psihičnega udobja, ki je pomemben pri nadaljnjem razvoju in oblikovanju osebnosti. Je čudovita zamisel za spodbujanje in razvijanje govornih, likovnih, ročnih ... spretnosti kot tudi razvoj mišljenja in domišljije otrok ter bogatenja besednega zaklada. Slike (risbe, slike, ilustracije, lepljenke ...) ključnih prizorov bodo pripoved dopolnile z vizualno vsebino, kar bo otroke še bolj popeljalo v svet domišljije. Poleg tega, bodo otroci spoznavali preproste lutkovne predstave z lutkami na palici ali s senčnimi lutkami, katere si bodo tudi sami izdelali.	Simona Milost Dežman	VIDRE 4-6 (VIDRE, RAKUNI)	1. petek
	USTVARJAMO Z GLINO: Glina je odlično terapevtsko sredstvo, ki pomaga otrokom razvijati ročne spretnosti, občutek za tip, njihovo prostorsko zaznavo in kreativnost. Daje posebno sporočilo našim prstom. Lahko se je nežno dotikamo, jo gnetemo, mečkamo, valjamo, oblikujemo … Otroci bodo spoznavali različne tehnike oblikovanja gline, orodja za glino in poslikave izdelkov z engobami – barvami za glino. Seznanili se bodo s procesom oblikovanja in ustvarjanja z glino od »kepe zemlje« do žganega izdelka. Pod spretnimi prstki pa lahko nastajajo zanimivi izdelki neprecenljive vrednosti, saj so prav	Tatjana Špoljarić	VIDRE 4-6 (VIDRE, RAKUNI)	3. petek

	otroci pravi umetniki z neskončno domišljijo.			
	USTVARJALCI PRIHODNOSTI (CORDIKIDS): Matematiko, znanost in tehnologijo bomo raziskovali na zabaven ter igriv način! Otroci bodo z različnimi STEM dejavnostmi ter dejavnostmi brez zaslonov (npr. z igralnimi podlogami, grajenjem vzorcev in reševanjem miselnih ugank) samostojno ter v parih iskali odgovore na svoja vprašanja. • Logika in programiranje: Razvijali bomo korak-za-korakom razmišljanje ter odkrivali, kako delujejo preprosta zaporedja in računalniški koncepti. • Sodelovanje in emocije: Poseben poudarek bomo namenili grajenju medsebojnih odnosov – otroci se bodo učili poslušati ideje vrstnikov, skupaj iskati kompromise in drug drugemu pomagati ob izzivih.	Aljaž Levičar	RAKUNI 4-6 (RAKUNI, VIDRE)	1. petek
	EKSPERIMENTI ZA MALE RADOVEDNEŽE: Z otroki bomo izvajali preproste, a zanimive eksperimente, nekateri bodo tudi nekoliko zahtevnejši. Skozi igro in raziskovanje bodo spoznavali naravne pojave, razvijali radovednost, opazovanje in mišljenje. Poskusi, kot so mešanje barv, vulkan iz sode in kisa ali raziskovanje magnetov, bodo otrokom v veselje in učenje.	Maja Milovanovič	RAKUNI 4-6 (RAKUNI, VIDRE)	3. petek
Enota **Orlova**	**LUTKA PRIPOVEDUJE, ZGODBA OŽIVI:** Otroci bodo skozi kratke zgodbice, bibarije, pesmice in srečanja z lutko vstopali v svet zgodb. Lutka bo njihov igrivi prijatelj, ki jih bo spodbujal k poslušanju, posnemanju, odzivanju in sodelovanju. Ob prijetnih srečanjih bodo otroci razvijali razumevanje, pozornost, besedni zaklad in domišljijo.	Kristina Šepinski	GOSENICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	1. četrtek
	1,2,3 – RAZGIBAJMO SE MI: 1,2,3 – RAZGIBAJMO SE MI: Z otroki bom izvajala gibalni vrtiljak, pri katerem bodo na različnih postajah izvajali preproste gibalne naloge. Skakali bodo, plazili se, hodili po črti, metali žogice v cilj… in ohranjali ravnotežje. Dejavnost spodbuja razvoj grobe motorike, koordinacije, ravnotežja ter sodelovanja med otroki. Ob gibanju se bodo zabavali, razvijali samozavest in krepili veselje do aktivnega načina življenja.	Renata Vilić	GOSENICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	ČAROBNI SVET GLASBE: V vrtcu bomo skupaj z otroci spoznavali različne svetove glasbe. Klasične pravljice bomo predstavili in obogatili s glasbenimi vložki s kljunasto flavto, kitaro in klavirjem. Vse skupaj pa bo podprto tudi s petjem. Tako, bodo otroci spoznavali hkrati nove zgodbe in pesmi, ki jih bomo tudi utrjevali v oddelkih.	Veronika Indihar	GOSENICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	ČAROBNI KOVČEK PRESENEČENJA: Enkrat mesečno bo otroke obiskal Čarobni kovček presenečenja, ki bo skrival različne tematske vsebine, povezane z letnimi časi, prazniki in aktualnimi dogodki. Skozi raziskovanje, igro, zgodbe, glasbo, gibanje in ustvarjanje bodo otroci razvijali radovednost, domišljijo, komunikacijo ter bogatili svoje izkušnje in spoznavali svet na igriv način.	Sanja Majić	ČEBELICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	1. četrtek
	MOJ PRAVLJIČNI KOTIČEK: Otroci bodo skozi različne pravljice vstopali v svet domišljije, živali in pravljičnih junakov. Ob poslušanju kratkih in otrokom primernih zgodb bodo spoznavali nove besede, razvijali sposobnost poslušanja ter izražali svoje doživljanje. Pravljice lahko povežemo z gibanjem, glasbo, lutkami, likovnim ustvarjanjem in preprostimi igrami vlog. Otroci bodo lahko pravljice poslušali, pripovedovali po svojih zmožnostih, jih uprizarjali ter se z njimi igrivo srečevali skozi vsakodnevne dejavnosti. Na ta način bomo spodbujali njihovo domišljijo, govor, ustvarjalnost in veselje do knjig.	Elis Ferjančič Goljevšček	ČEBELICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	GIBALNE MINUTKE: Gibanje je ključno za celostni razvoj otroka, saj spodbuja razvoj motoričnih spretnosti,	Mateja	ČEBELICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE,	3.

	koordinacije ter pozitivno vpliva na otrokovo samozavest in socialne veščine. V okviru dejavnosti Gibalne minutke bomo spoznavali različne gibalne igre, uporabljali raznolike rekvizite in pripomočke ter pripravljali zanimive gibalne poligone, ki bodo otrokom omogočili igrivo in spodbudno učenje skozi gibanje	Lušina Kajtner	MRAVLJICE)	četrtek
	NARAVA V IGRALNICI: Otroci bodo preko opazovanja naravnih materialov, rastlin in senzoričnih škatel spoznavali različne ekosisteme, letne čase, vreme in razvijali čutila, kreativnost in domišljijo. Obenem bodo razvijali pozornost za opazovanje narave okoli njih.	Levstek Nina	MRAVLJICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	1. četrtek
	SPRETNOSTI GIBANJA: Otroci preko gibanja osvajajo osnovne spretnosti premikanja telesa kot so plazenje, poskoki, kotaljenje, tek, hoja ravnotežja. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost. Ob tem doživljajo ugodje, veselje in zadovoljstvo, si pridobivajo zaupanje vase in gradijo samozavest.	Anita Turk	MRAVLJICE 1-3 (GOSENICE, ČEBELICE, MRAVLJICE)	3. četrtek
	GLASBENA USTVARJALNICA: Otroci bodo preko dejavnosti spoznavali inštrumente, ritem in glasbo. V povezavi z umetnostjo bodo izdelovali različne ritmične in melodične inštrumente, preizkušali njihov zvok in glasbo sami ustvarjali. Spoznavali bodo otroške ljudske in umetne pesmi in jih ob spremljavi inštrumentov prepevali.	Pia Kuk	KRTKI 3-5 (KRTKI, MURNI)	1. torek
	GLASBENI ORKESTER: Otroci bodo poslušali in ustvarjali zvoke z lastnimi inštrumenti. Pri tem se bomo vključili v izštevalno pesmico. Lastne inštrumente bodo nato zamenjali z glasbenimi inštrumenti. Spremljava z njimi obogati glasbeni učinek in doživetje. S tem bomo spodbujali gibalni in glasbeni razvoj ter ritmičnost.	Ada Hacin	KRTKI 3-5 (KRTKI, MURNI)	3. torek
	SOCIALNE IGRE: V okviru obogatitvene dejavnosti se bomo družili ob igrah, ki namesto tekmovalnosti v ospredje postavljajo socialne odnose med otroki. Igrali se bomo igre spoznavanja, igre za tvorjenje ekipe, igre za sprostitev in tematske igre. Preko različnih socialnih iger bodo otroci pridobivali in krepili socialne stike, medosebno komunikacijo in pozitivno samopodobo. Učili se bodo pozornosti in koncentracije, spoznavali sami sebe in druge. Preko sprostitvenih tehnik (masaža za otroke, vodena vizualizacija, poslušanje in izražanje ob glasbi) se bodo sproščali in učili zavedanja samih sebe, svojih čustev ter razvijali strpnost in empatijo do drugih.	Anka Gale	MIŠKE 3-6 (MIŠKE, ZAJČKI, KRESNIČKE)	1. torek
	NARAVA V IGRALNICI: Otroci bodo skozi raziskovanje naravnih materialov, rastlin in senzoričnih škatel spoznavali značilnosti različnih ekosistemov, letnih časov in vremena. Dejavnosti bodo spodbujale razvoj čutov, domišljije, ustvarjalnosti ter pozorno opazovanje narave v njihovi okolici.	Igor Suvorov	MIŠKE 3-6 (MIŠKE, ZAJČKI, KRESNIČKE)	3. torek
	LUTKA NAŠA PRIJATELJICA: Lutka je čudovito vzgojno sredstvo, ki spodbuja otrokov razvoj, ga motivira in spodbudi k različnim dejavnostim. Lutka je odlična rešitev, ko se otrok začne spoznavati z okolico, igro z vrstniki in sodelovanju v skupini. Z rajalnimi igrami, pripovedovanjem kratkih pravljic in petju pesmic bomo s pomočjo lutke pri najmlajših razvijali govorni razvoj.	Katarina Orel Zajec	ZAJČKI 3-6 (ZAJČKI, MIŠKE, KRESNIČKE)	1. torek
	PLESOČE BARVE: Otroci bodo skozi poslušanje različnih zvrsti glasbe raziskovali povezavo med zvokom, gibanjem in likovnim izražanjem. S pomočjo barv, oblik, različnih likovnih materialov in gibov bodo ustvarjali lastne umetnine, razvijali ustvarjalnost, domišljijo, čustveno izražanje in spoznavali različne kulture preko glasbe.	Sabina Lamovšek – štud./Sara Petrič	ZAJČKI 3-6 (ZAJČKI, MIŠKE, KRESNIČKE)	3. torek

	RAZISKUJEMO SVET OKOLI NAS S POMOČJO ROBOTKA: Obogatitvena dejavnost je namenjena predšolskim otrokom, ki skozi igro in raziskovanje spoznavajo osnove robotike ter programiranja. Otroci se seznanijo z robotki Blue-Bot, Ozobot in mTiny ter jih s pomočjo preprostih navodil usmerjajo po različnih poteh in izzivih. Pri tem razvijajo logično mišljenje, prostorsko predstavo, ustvarjalnost, sodelovanje in reševanje problemov. Dejavnost spodbuja učenje skozi igro, raziskovanje in eksperimentiranje ter otrokom omogoča pridobivanje prvih izkušenj s tehnologijo in programiranjem.	Samuel Kranjc	KRTKI 3-5 (KRTKI, MURNI)	1. torek
	POTOVANJE V SKRIVNOSTNI SVET PRAVLJIC: Pripovedovanje pravljic našim najmlajšim, preživljanje skupnega časa v domišljijskem času, je izjemno dragocena aktivnost, ki otroku nudi neprecenljiv občutek povezanosti, varnosti in psihičnega udobja, ki je pomemben pri nadaljnjem razvoju in oblikovanju osebnosti. Pravljice nas bodo popeljale v svet domišljije in nam predstavile svet na zanimiv in prijazen način. Pravljice bom otrokom približala ob pomoči slikopisov. Ob tem se bodo otroci seznanjali z novimi, različnimi vsebinami in preko tega razvijali in bogatili besedni zaklad. Otroci bodo z opazovanjem različnih slik, poimenovali različne živali, rastline, predmete in iskali manjkajoče dele dodatnih sličic, za razvijanje akomodacije. Na urah pravljic se nam bo pridružila tudi lutka.	Manja Gorenc	KRTKI 3-5 (KRTKI, MURNI)	3. torek
	NTC SISTEM UČENJA: NTC-dejavnosti bodo vključevale razvoj kompleksnih motoričnih spretnosti, miselne klasifikacije, seriacije in asociacije, spoznavanje simbolov, sestavljanje nelogičnih zgodb, reševanje ugank, iskanje skritih besed ter učenje s slikopisi. Otroci bodo ob slikovni in materialni podpori, gibalnih poligonih ter igrah za hitro miselno in gibalno reagiranje pridobivali nova znanja in razvijali miselne sposobnosti. Dejavnosti bomo povezovali tudi z robotiko in vanje vključevali didaktične robote. Otroci bodo skozi igro in reševanje izzivov spoznavali osnove programiranja brez zaslonov, oblikovali zaporedja ukazov ter razvijali logično in algoritmično mišljenje, prostorsko orientacijo, načrtovanje in iskanje rešitev.	Barbara Jakopin	KRESNIČKE 3-6 (KRESNIČKE, ZAJČKI, MIŠKE)	1. torek
	MEDITATIVNE ZGODBE ZA OTROKE: Otroke bom preko meditativnih zgodb popeljala v domišljijski svet, kjer se bodo srečali z različnimi junaki, pravljičnimi deželami, predmeti ipd. Domišljiji bomo pustili prosto pot, se ob zgodbah umirili, na koncu pa svoje občutke ter doživetja in predstave preslikali na papir.	Nuša Žugelj	KRESNIČKE 3-6 (KRESNIČKE, ZAJČKI, MIŠKE)	3. torek
Enota **Ribnik**	**LJUDSKO IZROČILO SKOZI IGRO, PESEM IN PLES:** Z otroci bomo s folkloro podoživljali ljudsko glasbeno izročilo, ga poustvarjali in mu dodali svojo noto, pri oblikovanju novega ljudskega izročila, ki se vseskozi spreminja, iz generacije v generacijo, iz roda v rod.	Andreja Košir	ŽABICE 2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE)	1. torek
	VELIKA ČUSTVA, MAJHNI OTROCI: Raziskovanje čustev ima že v otroštvu velik pomen. Obogatitvena dejavnost bo otrokom pomagala raziskati in razumeti njihova čustva. Cilj je spodbuditi čustveno inteligenco ter hkrati ustvariti prijetno in kreativno okolje za učenje. Dejavnost spodbuja razvijanje čustvene inteligence, boljše razumevanje in obvladovanje čustev ter samozavedanje.	Vesna Baš	ŽABICE 2-6 (ŽABICE, RIBICE, RAČKE)	3. torek
	ZABAVNE MATEMATIČNE IGRE: Otroci bodo preko iger spoznavali, ustvarjali in reševali različne matematične probleme. Razvijali bomo logično mišljenje, se krepili v	Karin Kosi	RIBICE 2-6 (RIBICE, ŽABICE, RAČKE)	1. torek

	matematičnih spretnostih in matematičnem izražanju. Spoznavali bomo matematične igre različnih vsebin (primerjanje, urejanje, razvrščanje, merjenje, logika, verjetnost, geometrijski liki in telesa …). Z igrami bomo pričarali otrokom pozitivno in prijetno izkušnjo spoznavanja matematike.			
	KO PRAVLJICE OŽIVIJO: Dejavnosti s področja jezika so v vrtcu dnevno načrtovane in izvedene. Z njimi razvijamo jezikovne kompetence otrok. Z obogatitveno dejavnostjo Ko pravljice oživijo, želim otroke popeljati v svet domišljije, preko katere se bodo seznanili z različnimi moralno-etičnimi dimenzijami.	Karmen Kogoj	RIBICE 2-6 (RIBICE, ŽABICE, RAČKE))	3. torek
	ROBOTIKA: Na zabaven način, preko igre se bodo otroci srečali z osnovami robotike. Seznanili se bodo z načrtovanjem, delovanjem, upravljanjem in uporabo enostavnega robota. Ob tem bodo razvijali matematično mišljenje ter se izkušenjsko seznanili z naravoslovnimi in tehničnimi področji in krepili kreativnost.	Miha Mrak	RAČKE 2-6 (RAČKE, ŽABICE, RIBICE)	1. torek
	JOGA ZA OTROKE: Preko zabavnih asan/telesnih položajev, ki posnemajo živali in preprostih dihalnih vaj, se otroci naučijo sproščanja, umirjanja in zbranosti. S tem krepijo tudi koncentracijo, ravnotežje, gibljivost, samozavest in zavedanje lastnega telesa v varnem in spodbudnem okolju. Za dejavnost bomo uporabili mehke nedrseče podloge, lahkotna športna oblačila, slikovne kartice ter zvočnik za umirjeno in sproščujočo glasbo.	Špela Prijatelj	RAČKE 2-6 (RAČKE, ŽABICE, RIBICE)	3. torek
Enota **Jurček**	**DEŽELA PRAVLJIC:** Pravljice imajo na otroke v predšolskem obdobju velik vpliv. Spodbujajo tako razvoj govora kot tudi razvoj mišljenja in domišljije. S to obogatitveno dejavnostjo bodo otroci spoznali pravljice, da pa se bodo še bolj vživeli vanje, bom njihovo pozornost in radovednost spodbudila z vključitvijo lutk ter raznih drugih rekvizitov.	Demi Finc Medved	VEVERICE 1-3 (VEVERICE SOVICE, LISIČKE)	1. torek
	PRAVLJICE Z ANIMACIJO LUTKE: Pripovedovanje pravljic s poudarkom na animaciji lutk. Otroci bodo prebrano pravljico poskušali sami pripovedovati preko lutk. S tem bodo izražali posamezne vloge, pridobivali besedni zaklad, samopodobo, domišljijo, sodelovanje z drugimi otroci.	Tina Šipraga	VEVERICE 1-3 (VEVERICE SOVICE, LISIČKE)	3. torek
	RINGA RINGA RAJA: Glasba je pomemben vidik otrokovega razvoja, zato bodo otroci spoznavali različne pesmi in razvijali pozitiven odnos do glasbe ter se ob tem zabavali. Spoznavali bodo lastne inštrumente in izvajali ritmične vzorce s ploskanjem, topotanjem ter doživljali in opazovali petje odraslega.	Mojca Bilban	LISIČKE 1-3 (LISIČKE, SOVICE, VEVERICE)	1. torek
	SENZORNE IGRE: Senzorna igra je raziskovalna igra, pri kateri se aktivirajo vsa otrokova čutila. Pomembna je za otrokov razvoj, ker se na ta način nanaša na senzorno integracijo, in tako otrok razume, kako stvari okoli nas funkcionirajo. Otrok bo tako preko igre raziskoval in si razvijal svoja čutila.	Andreja Vrankar	LISIČKE 1-3 (LISIČKE, SOVICE, VEVERICE)	3. torek
	MALI KORAKI, VELIKE DOGODIVŠČINE: Otroci bodo skozi različne gibalne igre in preproste poligone raziskovali različne načine gibanja ter razvijali svoje gibalne sposobnosti. S hojo, tekom, plazenjem, lazenjem, premagovanjem ovir, prenašanjem predmetov in preprostimi plesnimi igrami bodo pridobivali nove gibalne izkušnje. Dejavnosti bodo predstavljene na igriv in otrokom zanimiv način. Različni tematski poligoni jih bodo popeljali v svet živali, narave, barv in drugih malih dogodivščin. Ob gibanju bodo otroci	Nuša Antonijev Ferkov	SOVICE 1-3 (SOVICE, VEVERICE, LSIČKE)	1. torek

	razvijali ravnotežje, koordinacijo in orientacijo v prostoru, hkrati pa krepili samozavest, samostojnost in veselje do gibanja. S skupnimi gibalnimi izzivi bomo spodbujali tudi sodelovanje med vrstniki, prijetne medsebojne odnose ter pozitiven odnos do gibanja.			
	SKUPAJ OPAZUJMO NARAVO: Spoznavali bomo vremenske pojave, različne male živali, kako vreme vpliva na njihov življenjski prostor in kako je ekosistem povezan v mrežo vzrokov in posledic. Vsebino bomo prepletali z vsemi kurikularnimi področji, s plesom, gibalnim izražanjem (ponazarjanje gibanja živali), preko razvrščanja elementov po lastnostih, plastičnega upodabljanja in širjenja besednega zaklada, pa vse do spoštljivega odnosa do narave in skrbi za okolje.	Maja Hussu Lemež	SOVICE 1-3 (SOVICE, VEVERICE, LSIČKE)	3. torek

3.2. Obogatitvene dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi izvajalci

Izvajajo jih strokovne delavke vrtca v sodelovanju z zunanjimi izvajalci. Potekajo v okviru programa vrtca in so za starše brezplačne (razen stroškov vstopnin*)

Enota /lokacija	Dejavnost	Izvajalec	Pogostost izvajanja	Starost otrok	Število otrok
Enota **Galjevica**	Festival Bobri	MOL – odd. za kulturo (oddelk.)	jan. – feb.	4-6	67
	Kros	MOL odd. za šport /interno	1 x letno	1-6	159
	Pohod po PST	MOL-odd. za šport	1 x letno	3-6	86
	Glasbena šola	Glasbena šola Rakovnik	1x letno	5-6	44
	Teden otroka	ZPM (vsi oddelki)	Oktober	1-6	159
	Pravljična urice s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1x letno	3-6	86
	Mali gledališčniki	Tjaša Jakšič, Darja Dobršek	2 x mesečno (oktober- maj)	4-6	do 15
	Mini baletni abonma	KGBL*	1 x letno	2-4	47
	Prvi glasbeno-gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana*	2 x letno	4-6	67
	Integracija športno-gibalnih uric	Luka Posavec / FIT kobacaj	1 x tedensko okt./nov. - Junij	1-6	159
	Integracija angleškega jezika	Živa Krapež Jeraj	1 x tedensko oktober - Junij	3-6	86
	Otroški pevski zbor	Mateja Viršek	1 x tedensko oktober – maj	4-6	do 20
	Planinski krožek – mali pohodnik	Aljaž Levičar	1 x mesečno, 3 x pohod	5-6	do 16
	Za uka željne*	Obisk muzeja/galerije v Ljubljani	1 x letno	4-6	67
Enota **Jurček**	Kros	MOL odd. za šport /interno	1 x letno	1-3	42
	Integracija gibalnih uric	Luka Posavec / FIT kobacaj	1 x tedensko november-junij	1-3	42
	Teden otroka	ZPM (vsi oddelki)	Oktober	1-3	42
	Pravljična urica s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1 x letno	1-3	42
	Mini baletni abonma	KGBL*	1 x letno	2-3	28
Enota **Orlova**	Pravljična urica s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1 x letno	1-6	140
	Kros	MOL oddelek za šport-interno	1 x letno	2-6	126
	Glasbena šola Rakovnik	Glasbena šola Rakovnik	1 x letno	5 -6	23
	Pohod po PST	MOL-oddelek za šport	1 x letno	3-6	96

	Festival Bobri	MOL – odd. za kulturo (3	jan. – feb.	4-6	62
	Teden otroka	ZPM (vsi oddelki)	Oktober	1-6	140
	Mini baletni abonma	KGBL*	1 x letno	2-4	64
	Prvi glasbeno – gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana*	2 x letno	4-6	62
	Integracija športno-gibalnih uric	Luka Posavec /FIT kobacaj	1 x tedensko sep./nov. - Junij	1-6	140
	Integracija angleškega jezika	Živa Krapež Jeraj	1 x tedensko oktober - Junij	3-6	96
	Otroški pevski zbor	Pia Kuk	1 x tedensko oktober – maj	5-6	do 20
	Planinski krožek – mali pohodnik	Miha Mrak	1 x mesečno, 3 x pohod	5-6	do 16
	Šahovski krožek – mali šahisti	Samuel Kranjc	1 x mesečno	5-6	do 10
	Čarobnost gline	Katarina Orel Zajc	1x mesečno	4-6	do 10
	Za uka željne*	Obisk muzeja/galerije v Ljubljani	1 x letno	4-6	62
Enota **Ribnik**	Teden otroka	ZPM (vsi oddelki)	Oktober	2-6	36
	Festival Bobri	MOL – odd. za kulturo	jan. – feb	4-6	17
	Kros	MOL-oddelek za šport-interno	1 x letno	3-6	36
	Pohod po PST	MOL-oddelek za šport	1 x letno	3-6	36
	Pravljična urica s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1 x letno	2-6	36
	Glasbeno dopoldne	Glasbena šola Rakovnik	1 x letno	5-6	17
	Mini baletni abonma	KGBL*	1x letno	2-4	19
	Prvi glasbeno-gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana*	2x letno	4-6	17
	Otroški pevski zbor s folklorno skupina	Andreja Košir, Karin Kosi	2 x mesečno oktober-Maj	4-6	do 14
	Integracija športno-gibalnih uric	Luka Posavec / FIT kobacaj	1 x tedensko okt./nov. – junij	2-6	43
	Integracija angleškega jezika	Živa Krapež Jeraj	1 x tedensko oktober - Junij	3-6	35
	Planinski krožek – mali pohodnik	Miha Mrak	1 x mesečno, 3 x pohod	4-6	do 8
	Za uka željne*	Obisk muzeja/galerije v Ljubljani	1 x letno	5-6	17
Enota **Golovec**	Cici vesela šola	Simona Milost Dežman	celo leto	4-6	18
	Kros	MOL-oddelek za šport-interno	1 x letno	1-6	132
	Pohod po PST	MOL-oddelek za šport	1 x letno	2-6	105
	Festival Bobri	MOL – odd. za kulturo	Jan – feb	4-6	60
	Glasbena šola	Glasbena šola Rakovnik	1x letno	4-6	38
	Prvi glasbeno – gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče Ljubljana*	2 x letno	4-6	60
	Mini baletni abonma	KGBL*	1-2 x letno	2-4	45
	Integracija športno-gibalnih uric	Luka Posavec / FIT kobacaj	1 x tedensko nov. – junij	1-6	132
	Integracija angleškega jezika	Živa Krapež Jeraj	1 x tedensko oktober – junij	3-6	77
	Planinski krožek – mali pohodnik	Aljaž Levičar	1 x mesečno, 3 x pohod	5-6	do 16
	Teden otroka	ZPM	Oktober	1-6	132
	Pravljična urica s knjižničarko	Knjižnica Prežihov Voranc	1 x letno	1-6	132
	Za uka željne*	Obisk muzeja/galerije v Ljubljani	1 x letno	4-6	77

*Abonma – baletni, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana * (3 EUR iz sredstev Sklada vrtca).

*Abonma – Cankarjev dom in Lutkovno gledališča * (12 EUR plačilo staršev/2 obroka + 3 EUR iz Sklada vrtca).

*Obisk delavnice – za uka željne ali Gal (5-7 EUR plačilo staršev) oz. možnost subvencije iz sredstev Sklada vrtca.

3.3. Obogatitvene - nadstandardne dejavnosti v vrtcu / izven vrtca

Starši jih doplačajo oziroma nekatere v celoti plačajo. Vodijo jih strokovne delavke vrtca skupaj z zunanjimi izvajalci. V tabeli navedene dejavnosti omogočamo otrokom v vseh štirih hišah vrtca od 3. leta starosti dalje, nekatere po strokovnem dogovoru in soglasju staršev le od 5. do 6. leta starosti.

Dejavnost	Izvajalec	Starost otrok	Trajanje
Vrtec v naravi *	Strokovne delavke v sodelovanju z zunanjo institucijo	4-6 let	3 dni (oktober oz. april)
Integracija angleškega jezika *	Strokovne delavke v sodelovanju s pedagoginjo angleškega jezika	3-6 let	oktober-junij 1 x tedensko
rvi gledališki abonma	SNG Opera in balet, Lutkovno gledališče	4-6 let	2 predstavi/oddelek
Mini baletni abonma	Konservatorij za glasbo in balet v sodelovanju s SD	2-4 let	1 predstava/oddelek
Športno-gibalne urice za otroke II. starostnega obdobja	Strokovne delavke v sodelovanju s športnim pedagogom	3-6 let	1 x tedensko (september-junij)
Športno-gibalne urice za otroke 1. starostnega obdobja (FIT KOBACAJ)	Strokovne delavke v sodelovanju s športnim pedagogom in Barbaro Konda	1-3 let	1 x tedensko (november-junij)
Zimovanje s šolo smučanja - Pokljuka	Strokovne delavke v sodelovanju z zunanjo institucijo – Planet otrok	4-6 let	5 dni / 2 skupini; (11.-15.1.2027 Gal.+ Gol., 18.-22.1.2027 Orl. + Rib.)
Plavanje *	Strokovne delavke v sodelovanju s Šport Ljubljana v bazenu Vevče	5-6 let	5 plavalnih srečanj 19.-23.-4.2027
Letovanje - Umag	Strokovne delavke v sodelovanju z zunanjo institucijo - ZLRO	4-6 let	5 dni v maju/juniju; (24. – 28. 5. Orl. z Rib., 31.– 4. 6. 2027 Gal. z Gol.)
Drsanje	Strokovne delavke v sodelovanju z zunanjo institucijo – HK Olimpija	5-6 let	5 dni v novembru;
Rolanje	Strokovne delavke v sodelovanju s športnim pedagogom	5-6 let	5 dni v maju (17.5.- 21.5.2027)

* MOL nameni 75,00 EUR letno za obogatitvene programe, kot nadstandardne dejavnosti za otroke zadnje leto pred vstopom v šolo, v šol. l. 2026/2027 bo v Vrtcu Galjevica 30 EUR/otroka namenjenih za izvedbo celoletne integracije angleškega jezika v oddelke, 15 EUR/otroka za program plavanja (35 EUR na otroka krije Sklad vrtca) in 30 EUR/otroka za namen vrtca v naravi. Integracija angleškega jezika v oddelkih 3-5 se krije iz projekta in je za starše brezplačna, prav tako športne urice Fit Kobacaj za oddelke 1-3-letnikov, ki se krijejo iz Sklada vrtca. Prvi abonma in mini abonma se v višini 3 EUR sofinancirata iz Sklada vrtca.

3.4. Dodatne dejavnosti

Te dejavnosti vodijo zunanji izvajalci in jih v celoti financirajo starši. Izvajajo se v vrtcu, v popoldanskem času, izven programa vrtca. O obogatitvenih in dodatnih programih se odločajo starši na 1. roditeljskem sestanku, ko sprejmejo program oddelka. Starši prijavijo otroka na dejavnost in pooblastijo izvajalca programa, da otroka prevzame v oddelku, po končani dejavnosti pa starši prevzamejo otroka v vrtcu pri zunanjem izvajalcu, ker se otrok praviloma ne vrača nazaj v oddelek.

Enota/ lokacija	Dejavnost	Izvajalec	Pogostost izvajanja	Starost otrok	Število otrok
Enota **Galjevica**	Šola plesa	Aleksandra Košir	1 x tedensko	3-6	
	Telovadba	ABC Šport, SD Novinar	1 x tedensko	3-6	
	Ritmična gimnastika	Klub TIM	1 x tedensko	4-6	
	NTC delavnice	NTC Slovenija	1 x tedensko	4-6	
Enota **Orlova**	Telovadba	ABC Šport, SD Novinar	1 x tedensko	1-6	
	Šola plesa	Aleksandra Košir	1 x tedensko	3-6	
	Ritmična gimnastika	Klub TIM	1 x tedensko	4-6	

	NTC delavnice	NTC Slovenija	1 x tedensko	4-6	
Enota **Golovec**	Telovadba	ABC Šport, SD Novinar	1 x tedensko	3-6	
	Šola plesa	Aleksandra Košir	1 x tedensko	3-6	
	Ritmična gimnastika	Klub TIM	1 x tedensko	4-6	
	NTC delavnice	NTC Slovenija	1 x tedensko	4-6	
Enota **Pot k ribniku**	Šola Plesa	Aleksandra Košir	1 x tedensko	3-6	
	Telovadba	ABC Šport, SD Novinar	1 x tedensko	3-6	

4. PROJEKTI

Mednarodni projekti:

EKO VRTEC

Nosilec projekta; FEE (Foundation for Environmental Education).
Ekošola je projekt evropskega združenja in je sestavni del prizadevanj Evropske unije za spodbujanje trajnostnega razvoja s pomočjo okoljskega izobraževanja. Eko- šola/vrtec spodbuja otroke, da se spopadajo z okoljskimi težavami, kjer lahko s
svojim vplivom ali spremembo obnašanja vplivajo na pozitivne rezultate. Otrokom daje občutek odgovornosti in neguje trajnostno miselnost, ki jo lahko vsak dan uporabljajo. Pomaga pri širjenju proaktivnega, okolju prijaznega vedenja ter tako zagotavlja ustrezen prenos takih navad tudi na družinske člane, prijatelje in posledično prihodnje generacije. Projekt izvajamo po predpisanih zahtevah nacionalnega programa Eko šol na ravni vseh oddelkov vrtca.
Dolgoročni cilji projekta:

- vzgoja za trajnostno okoljsko odgovornost,
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- ozaveščanje dejavnikov, s katerimi ogrožamo naravo in naše zdravje,
- razvijanje navad za odgovorno ravnanje z naravo in odgovorno ravnanje z zdravjem.

Izbrani sklopi in projekti za šolsko leto 2026/2027 so:

1. Zgodnje naravoslovje-Leaf-znanje o gozdovih, Semena in vrtovi,
2. Krožno gospodarstvo/odpadki: Nič ne gre v nič,
3. Hrana: Mlekastično-izberem domače,
4. Trajnostna mobilnost, energija, podnebne spremembe: Ekobranje za ekoživljenje, Misija-zeleni koraki, Mladi v svetu energije, Varuhi podnebja in narave.

Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Barbara Jakopin, v sodelovanju z Matejo Funkl

UNESCO VRTEC

Slovenska mreža ASPnet je članica mednarodne mreže UNESCO Associated Schools Network, v katero je vključenih 133 šol in vrtcev. Kot člani ASPnet smo
zavezani podpirati Unescovo poslanstvo za razvoj miru v svetu ter njegove globalne cilje vključevati v poučevanje, učenje in izvajanje različnih dejavnosti. S programom uresničujemo in spodbujamo Unescove vrednote ter načela. Pri svojem delu poudarjamo človekove pravice in človekovo dostojanstvo, kulturo miru in nenasilja, pravičnost in demokracijo, spoštovanje raznolikosti ter mednarodno solidarnost. V šolskem letu 2026/2027 bomo načrtno izvajali dejavnosti Unescovih projektov ter sledili smernicam mreže ASPnet. Z izvajanjem mednarodnih in nacionalnih projektov ter različnih aktivnosti bomo krepili odgovornost do sebe in drugih, obeleževali mednarodne dneve ter spodbujali vzgojo za mir in nenasilje. Poseben poudarek bomo namenili spoštovanju otrokovih pravic, strpnosti, solidarnosti, sodelovanja, spoštovanja in medsebojnega razumevanja. Program UNESCO ASPnet nas usmerja skozi tri tematska področja delovanja:

- globalno državljanstvo ter kultura miru in nenasilja,
- trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slogi,
- medkulturno učenje ter spoštovanje kulturne raznolikosti in dediščine.

Delo temelji na štirih Delorsovih stebrih izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo otrokom optimalni razvoj: Učiti se, da bi vedeli! , Učiti se delati!, Naučiti se živeti skupaj!, Učiti se biti!.
Pri izvajanju Unescovih vsebin uvajamo inovativne, vključujoče in ustvarjalne pristope ter smiselno vključujemo digitalizacijo v procese poučevanja in učenja.
Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Mateja Funkl, v sodelovanju s Simono Milost Dežman.

UNICEF-vrtec v programih izobraževanja za razvoj

V vrtcu izvajamo aktivnosti, prilagojene najmlajšim, ki zajemajo učenje otrok o njihovih pravicah, odgovornosti, solidarnosti in enakopravnosti skozi zgodbe in delavnice. Otroci na enostaven in zabaven način spoznavajo zahtevne vsebine ter se tako učijo sprejemanja, humanitarnosti in enakopravnosti. Otroke in mlade želimo naučiti, da imajo posebne pravice, in da je njihova pravica tudi participacija. Če želimo spremeniti svet, moramo začeti pri sebi. Vsako leto obeležimo svetovni dan otrok in sodelujemo pri projektu POSTANIMO MODRI – junior ambasador UNICEFA. Določeni oddelki vrtca so vključeni tudi v Unicefov projekt »Punčka iz cunj z dnevnikom«. Punčke, ki jih podarimo UNICEFU gredo na dražbo, katere izkupiček gre v sklad za cepljenje proti nalezljivim otroškim boleznim v manj razvitih deželah. Lahko si jih ogledate tudi na spletni strani UNICEFA.
Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Andreja Košir.

ERASMUS+ mednarodni projekti

ERASMUS+ KA1

Erasmus+/ KA1 – Mobilnosti posameznikov

Vrtec Galjevica je leta 2021 pridobil 7 letno akreditacijo na področju programa Erasmus+ /KA1.
Cilji našega vrtca za to programsko obdobje so:

- Dvig kakovosti procesa inkluzije otrok iz manj spodbudnih učnih okolij, otrok tujcev ter OPP preko spodbujanja jezikovnih, medkulturnih in prilagojenih programskih vsebin.
- Izboljšati uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije strokovnih delavcev v vseh fazah pedagoškega procesa (priprave in raziskave, neposredno delo, končna analiza in evalvacija, komunikacija).
- Razvijati zdrav način življenja v zdravem okolju, s poudarkom na vsakodnevnem gibanju in aktivnem bivanju na prostem ter okoljsko trajnostno naravnanostjo delovanja zavoda in posameznikov.
- Kulturna izmenjava in sprejemanje le-te kot bogastva sedanjosti.
- Raziskovanje inovativnih in naprednih učnih metod.

V okviru programa mobilnosti posameznikov se naši strokovni delavci letno udeležujejo strukturiranih tečajev, sledenj na delovnem mestu, opravijo pa tudi 1-2 mobilnosti poučevanja v tujem vrtcu.
V šolskem letu 2026/27 načrtujemo izvedbo 20-25 mobilnosti posameznikov.
Koordinatorka projekta na nivoju vrtca: Živa Krapež Jeraj.

ERASMUS+KA2

KA220 Creating an Inclusive ECEC Model: Fostering Holistic Development Through Play

Dve in pol letni projekt, ki ga koordinira konzorcij vrtcev iz Madrida in v katerem Vrtec Galjevica sodeluje kot partner, skupaj z vrtcem iz Osla ter zavodom za usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev iz Madrida, je usmerjen v razvoj vključujočega modela predšolske vzgoje za otroke od 0 do 6 let, ki spodbuja celostni razvoj otrok – gibalni, čustveni, kognitivni, socialni in ustvarjalni. Osrednja metoda učenja je igra, saj projekt temelji na učenju skozi izkušnje, raziskovanje in aktivno sodelovanje otrok.
Glavni cilji projekta so:

- razviti priročnik/program za vključujoče vrtce,
- spodbujati sodelovanje družin,
- podpirati delo z raznolikimi skupinami otrok,
- razvijati psihomotoriko, glasbeno izražanje, matematične in jezikovne spretnosti,
- uvajati naravoslovne vsebine skozi eksperimentiranje in raziskovanje
- ter oblikovati podporno, varno in otroku prilagojeno učno okolje.

Projekt je usklajen s prioritetami Erasmus+, predvsem na področju vključevanja, inovativnih pedagoških pristopov in razvoja ključnih kompetenc otrok.
Koordinatorka projekta na nivoju vrtca: Živa Krapež Jeraj.

SAY HELLO TO THE WORLD - Pomahajmo v svet

Pomahajmo v svet je mednarodni projekt, v katerem sodeluje 31 različnih držav in več kot 615 ustanov. Z video klici in spoznavanjem vrtcev v tujini v okviru projekta si otroci pomahajo, se naučijo prvih tujih besed in spoznavajo države. Otroci spoznavajo različne kulture in načine življenja. Navajamo jih na strpnost, sprejemanje drugače mislečih, tujcev, ljudi s posebnimi potrebami , starejših. S tem pripomoremo h kakovostnejšemu življenju, večji solidarnosti in spoštovanju. Ob izvedbi projekta s prijatelji iz tujine opravimo pet video klicev, kjer predstavimo pet različnih področij: To sem jaz, To je moja družina, To je moj vrtec, To je moje mesto in To je moja država. Otroci pripravijo zanimive nastope in predstavitve. Pri aktivnem sodelovanju v projektu vrtec pridobi časten naziv »Strpen vrtec«. Znanje, ki ga bodo majhni in veliki v projektu pridobili, jih bo vodilo k razumevanju, razumevanje pa jih bo vodilo k sprejemanju.
Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Mateja Funkl.

E-TWINNING

E-twinning je skupnost evropskih šol. Spletni portal omogoča povezovanje, sodelovanje, razvijanje projektov, izmenjavo izkušenj in še veliko več. E-twinning smo v vrtcu začeli uporabljati v letu 2016, ko smo se vključili v projekt Smart Child plus. Zaposlene spodbujamo, da se registrirajo na portalu in povezujejo s širšim mednarodnim okoljem, v katerem skozi skupne vsebinske programe sodelujejo tudi otroci z izmenjavo izdelkov, Skype konference idr. Člani timov bodo prijavili manjše oddelčne projekte na temo gozdne pedagogike in zgodnjega učenja tujih jezikov.
Koordinatorki projekta na ravni vrtca: Živa Krapež Jeraj.

NTC SISTEM UČENJA

Možgani so od rojstva do približno dvanajstega leta podobni super vpojni gobi. V tem obdobju, še posebno v prvih treh letih življenja, se razvijejo osnove mišljenja, jezika, vida, odnosov, spretnosti in vseh ostalih lastnosti. Po tem obdobju se okno zapre in osnovna zgradba možganov je končana. NTC učenje je pedagoški pristop, ki temelji na spoznanjih o razvoju in delovanju možganov: starše, vzgojiteljice in učiteljice sistematično usmerja k tistim igralnim dejavnostim z otroki, ki še posebej dobro vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav (t. i. sinaps med nevroni) v času njihovega najintenzivnejšega razvoja. Zaradi svoje nevrofiziološke osnove program dobro dopolnjuje izhodišča Kurikuluma za vrtce ter ga hkrati bogati. V vsakodnevno delo z otroki sistematično vnašamo elemente, ki dokazano spodbujajo mentalni razvoj otrok. Razdeljen je v tri stopnje: na prvi stopnji razvijamo ravnotežje, koordinacijo, spretnost rok in prstov in prilagoditev očesa. Na naslednjih stopnjah pa z igrami in dejavnostmi urimo ter spodbujamo asociativno in funkcionalno mišljenje. Ker so igre otrokom zanimive, so pri delu vztrajni in pozorni. Vsebujejo tudi dovolj ponavljanja in s tem omogočajo, da se že vzpostavljanje vezi med sinapsami utrjujejo. V igralnicah se ustvarja spodbudno okolje za vse otroke.
Koordinatorki projekta na ravni vrtca: Barbara Jakopin, Mateja Funkl.

ETIKA IN VREDNOTE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU – »ZMAGUJMO Z VREDNOTAMI«

V projekt do vključeni vsi oddelki našega vrtca in vsak oddelek po svojih sposobnostih prispeva košček v skupen mozaik razvoja vrednot. Najmlajši otroci se ob vstopu v vrtec navajajo na prve socialne interakcije, starejši otroci pa ob pestrih dejavnostih odkrivajo zakonitosti življenja, ki so podlaga za oblikovanje stabilne družbe in prihodnosti. Z lastnim zgledom ob raznolikih dejavnostih razvijamo ozaveščanje o pomenu KULTURE, pa naj bo to kultura besede, vedenja ali obča, ko že predšolske otroke navajamo na uživanje v ogledu umetniških del in dopuščamo individualne razsežnosti umetniške ustvarjalnosti. Razvijamo vsebine HUMANOSTI in SKRBI ZA SOČLOVEKA, kar je otrokom še posebej blizu, saj so ob vzoru odraslih odprti za vzgojo k sočutnosti, sprejemanju drugačnosti in spontanemu iskanju ustreznih načinov pomoči. Po svojih najboljših močeh se trudimo skrbeti za okolje, saj razvijamo zavest o pomenu skrbi za ohranjanje NARAVE in njenih naravnih virov. Pomemben del vzgoje prepoznavamo tudi v razvoju skrbi za ZDRAVJE, saj se zavedamo, da le zdrav in zadovoljen otrok odkriva svet okoli sebe. Zavedamo se tudi razvoja ZNANJA IN MODROSTI, saj utrip časa narekuje prilagajanje razvoju znanosti, a še vedno negujemo pomen TRADICIJE in ohranjanja kulturne ter naravne dediščine. K splošnemu in skupnemu dobremu prispevamo preko uresničevanja vrednot UNIVERZALIZMA, ki bi ga najlažje opisali z zlatim pravilom: »Delaj drugim to, kar želiš, da bi drugi delali tebi.« To podpiramo tudi z vrednoto PRAVIČNOSTI in vrtec je okolje, kjer se resnično srečamo z vzgojnimi izzivi, ko otroci v medsebojnih interakcijah doživljajo občutke pravičnosti ali krivice. A vse to je del odraščanja in mi smo tu, da jim pomagamo. Takšne vsebine vodijo v razvoj INTEGRITETE, ki predstavlja pošteno in pravično ravnanje, kljub oviram, ki se lahko pojavijo. Takšno držo skušamo privzgojiti že otrokom, saj trdnost integritete terja veliko življenjskega poguma in odločnosti, česar imamo v vrtcu Galjevica ob dobri volji na pretek.

Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Vesna Podboj Panič.

FIT PEDAGOGIKA – FIT KOBACAJ: Gibanje kot naraven način življenja

V vrtcu Galjevica verjamemo, da se otroci najuspešneje učijo takrat, ko so aktivni, radovedni in vključeni v izkušnje, ki jih doživljajo s celim telesom. V vzgojno- izobraževalno delo vključujemo elemente FIT pedagogike, ki temelji na učenju skozi igro in gibanju skozi igro. FIT pedagogika izhaja iz spoznanja, da gibanje pomembno vpliva na celostni razvoj. S premišljeno načrtovanimi gibalnimi dejavnostmi otroci ne razvijajo le motoričnih spretnosti, temveč tudi pozornost, spomin, ustvarjalnost, sposobnost reševanja problemov, sodelovanje in samozavest. Gibanje tako postane naravni del vsakodnevnega učenja na vseh področjih kurikuluma.

Pri izvajanju programa otrokom omogočamo:

- učenje skozi gibanje in igro,
- razvoj koordinacije, ravnotežja in gibalnih spretnosti,
- krepitev koncentracije, vztrajnosti in miselnih procesov,
- sodelovalno učenje in razvijanje socialnih veščin,
- oblikovanje zdravega življenjskega sloga ter pozitivnega odnosa do gibanja.

FIT dejavnosti vključujemo v vsakodnevno življenje vrtca- v usmerjene dejavnosti, prosto igro, bivanje na prostem in med področna raziskovanja. Na ta način otroci pridobivajo znanje na njim naraven, igriv in izkustven način, pri čemer ostajajo motivirani, aktivni in ustvarjalni. Naš cilj je, da gibanje postane sestavni del otrokovega vsakdana ter pomembne temelj za zdrav telesni razvoj, dobro počutje in uspešno učenje skozi vse življenje.

Koordinator projekta na ravni vrtca: Luka Posavec.

CORDIKIDS

Je triletni mednarodni projekt Erasmus+, ki v vrtce prinaša igrivo programiranje in robotiko brez uporabe zaslonov. Namenjen je otrokom, starim od 3 do 6 let in podpira vzgojitelje pri razvijanju empatije, timskega dela ter radovednosti za naravoslovje in tehnologijo

(STEM) skozi igro otrok. Otroci sodelujejo pri dejavnostih programiranja in robotike, zasnovanih za spodbujanje ustvarjalnosti, reševanja problemov in čustvenega zavedanja, brez pretirane uporabe tehnologije z zasloni. Projekt razvija rezultate, kot so otrokom prijazen kurikul STEM, prosto dostopne učne priprave in vire za strokovne delavce vrtcev s knjižnico virov. V projektu kot pridruženi član sodelujemo s PEF UM.
Koordinator projekta na ravni vrtca: Aljaž Levičar.

Republiški projekti:

GOZDNI VRTEC – Mreža gozdnih vrtcev Slovenije

Program »gozdni vrtec«, znotraj mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije, katerega član je tudi Vrtec Galjevica, razvija Inštitut za gozdno pedagogiko. Najboljša naložba v prihodnost otrok je učenje v gozdu, kjer gradimo temelje učljivosti otrok ter navdušujemo, inspiriramo, povezujemo otroke in strokovne delavce v sodelovalno skupnost.
Gozdna pedagogika je metoda okoljskega vzgajanja in izobraževanja, ki ne ponuja samo spoznavanje gozda oziroma narave kot ekosistema, ampak bistveno posega tudi v vzgojo in celostni razvoj otrok, z upoštevanjem razvojnih značilnosti in potreb predšolskih otrok. Je recept za zdrav, umirjen in optimalen razvoj vseh nas. Gozd oblikuje vrednote, ki se ne odražajo samo v pozitivnem odnosu do narave in okolja, ampak tudi v ustreznem doživljanju samega sebe in življenja. Z gozdno pedagogiko otrokom in odraslim omogočamo varno in sproščeno raziskovanje narave, prepoznavanje lastnih občutkov in potreb ter pravilno odzivanje nanje in to v najbogatejšem učnem okolju – gozdovih Slovenije. Temeljni cilji gozdnega vrtca so trajnostno naravnani in se povezujejo z vsemi področji Kurikuluma za vrtce. Gozdna pedagogika je trajnostno naravnana metoda podajanja znanja in prenašanja izkušenj, ki ne ponuja samo spoznavanja narave kot ekosistema, ampak bistveno posega tudi v vzgojo in celosten razvoj predšolskih otrok. Z gibanjem in iskanjem izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema, v gozdu vsak posameznik v najboljši možni meri razvija svoje individualne sposobnosti, cel oddelek se razvija kot skupina in krepi se socialna mreža odnosov. Pojavi, kot so nemir, motnje pozornosti, občutek utesnjenosti, stres, tekmovalnost, pomanjkanje samozavesti, se v naravi umaknejo ustvarjalnemu navdihu in sodelovanju. Preko različnih vsebin in dejavnosti pa že predšolske otroke izobražujemo in ozaveščamo o gozdovih in o njihovi vlogi na našem planetu. Opozarjamo na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja. V našem zavodu je v projekt vključenih vseh deset oddelkov 4-6-letnikov, ki bodo gozd obiskovali v vseh letnih časih in ob vsakem vremenu 1x tedensko. Na ravni zavoda imamo oddelek 5-6-letnikov, ki bodo v gozd odhajali 2x tedensko, tudi mlajši oddelki druge starosti (3-4-letniki) pa bodo vsakodnevno načrtovali dejavnosti na prostem, tudi z občasnim obiskom gozda.
Koordinator projekta na ravni vrtca: Miha Mrak.

ŠOLA SOBIVANJA

Vrtec je vključen v nacionalni program Sobivanje,
ki ga izvaja Društvo Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj.
Program spodbuja trajnostni način življenja, zdrav življenjski slog ter odgovoren odnos do družbe, ljudi in okolja. V okviru celoletnega vzgojno-izobraževalnega programa Šola sobivanja otroci skozi različne dejavnosti razvijajo vrednote sodelovanja, prijateljstva, medsebojnega spoštovanja in odgovornega ravnanja z naravnimi viri. Ob tem spoznavajo pomen varnosti, zdravega načina življenja, medgeneracijskega povezovanja ter ohranjanja naravne in kulturne dediščine.
V vrtcu bomo skozi šolsko leto izvajali dejavnosti v okviru naslednjih vsebinskih sklopov: Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo, Ti meni danes, jaz tebi jutri, Živim zdravo, Energetsko znanje za odgovorno ravnanje, Slovenija – kot jo vidimo otroci in Pestrost slovenskih voda. Z vključevanjem v projekte želimo pri otrocih razvijati trajnostne vrednote, odgovorno ravnanje do sebe, drugih in okolja ter jih spodbujati k aktivnemu, zdravemu in varnemu načinu življenja.
Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Mateja Funkl

ZDRAVJE V VRTCU

Eno izmed ključnih in ranljivih obdobji v življenju so zgodnja leta odraščanja.
Način, kako pristopamo k zdravju in počutju v tem obdobju, neposredno vpliva na dolgoročno odpornost našega zdravstvenega sistema, gospodarske rasti in širše družbe. Tudi s podporo programa Zdravje v vrtcu, ki ga koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje, vsem otrokom zagotavljamo enakost v zdravju na način, da jim v vrtcu zagotovimo pogoje in vire za dobro počutje in zdravje. Program promocije zdravja v vrtcih je usmerjen v spodbujanje zdravega življenjskega sloga ter izvajanje dejavnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje otrok in vseh, ki vstopajo v vrtčevsko okolje. Vključuje celosten pristop k telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu zdravju ter stremi h kontinuiranemu izvajanju dejavnosti, ki dokazano prispevajo k boljšemu počutju in razvoju otrok. Dejavnosti se nenehno nadgrajujejo zaradi spreminjajočih se dejavnikov tveganja in novih potreb. Program zagotavlja strokovno podporo vzgojiteljem z izobraževanji in sodelovanjem različnih strokovnjakov, hkrati pa omogoča prenos učinkovitih praks med vrtci. Vključeni vrtci svoje dejavnosti sistematično načrtujejo, vključujejo v delovni načrt in jih tudi evalvirajo.
Koordinator projekta na ravni vrtca: Sanja Majić.

PASAVČEK



Nosilec projekta je Svet za preventivo v prometu Republike Slovenije. Globalni cilj je naravnan na zagotavljanje varnosti otrok in odraslih v prometu. Strokovne delavke vključenih oddelkov oblikujejo načrt projektnih vsebin za celo šolsko leto, ki ga predstavijo staršem na 1. roditeljskem sestanku. Strokovne delavke se vsako leto udeležujejo izobraževanj na temo varnost v prometu.
Koordinator projekta na ravni vrtca: Aljaž Levičar.

VARNO S SONCEM



V okviru programa Varno s soncem, ki ga koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje, otroke seznanjamo, da ima sonce pozitivne in negativne učinke na ljudi, živali in predmete.
Še posebej skušamo vplivati na zavedanje, da je močno sonce škodljivo, in jim pomagati, da osvojijo ustrezno samozaščitno ravnanje. Cilj projekta je otroke že v zgodnjem obdobju seznaniti z osnovnimi ukrepi za zaščito pred soncem, kot so uporaba zaščitnih krem, nošenje pokrival, izogibanje soncu v najbolj vročih urah dneva in pitje zadostnih količin tekočine. V okviru projekta izvajamo različne aktivnosti, kot so ustvarjalne delavnice, igre in pogovori, ki na otrokom prijazen način prenašajo ključna sporočila o varovanju zdravja pred sončnimi opeklinami in dolgoročnimi tveganji, kot je kožni rak. Močno poudarjamo vlogo staršev in jih spodbujamo k sodelovanju ter samozaščitnem ravnanju tudi v domačem okolju, saj ima zgled zelo velik pomen pri sprejemanju vrednot in navad. Otroke in starše opominjamo, da prinašajo zaščitna pokrivala, da se oblečejo v lahka bombažna oblačila, da se zaščitijo s sončno kremo in pričnejo z navajanjem na sončna očala.
Koordinator projekta na ravni vrtca: Boštjan Kosmač.

MALI SONČEK



Športni program Mali sonček izvajamo v vseh skupinah 1–6-letnih otrok. Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja. Pomembne so kakovostne spodbude s področij spoznavnega, gibalnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. V projektni obliki sodelovanja s športnim pedagogom izvajamo eno uro vodene telovadbe tedensko v vseh oddelkih 1-6-letnih otrok.
Koordinator projekta na ravni vrtca: Luka Posavec

PROGRAM NEON – VARNI BREZ NASILJA

To je primarno preventivni program, ki ponudi pozitiven način za obravnavo resnih in zahtevnih tem, kot sta nasilje in spolna zloraba otrok. Otrokom najstarejših oddelkov (4-6-letniki) na pozitiven in njihovi starosti primeren način spregovori o situacijah nasilja, zlorabe in jih okrepi, da bi se znali nanje ustrezno odzvati in se zaščititi. Kot je značilno za primarno preventivne programe, neselektivno zajame velik vzorec otrok.

Zakaj program NEON?

- ker predstavlja enostaven in učinkovit način, kako z mlajšimi otroki v vrtcu in v osnovni šoli spregovoriti o zahtevni temi nasilja in spolne zlorabe otrok,
- ker izhaja iz moči, ki jih imajo otroci in odrasli, ter se osredotoča na krepitev varovalnih dejavnikov otrok: močna socialna mreža vrstnikov in odraslih, prave informacije in znanje, socialno-čustvene kompetence in samozavestno vedenje otrok, konkretna podpora in pomoč, ko jo otrok potrebuje.

OTROCI SE SEZNANIJO IN UČIJO:

- o pravicah vseh otrok, da so varni, močni in svobodni,
- kako prepoznati potencialno nevarne situacije nasilja, zlorabe,
- kako se nanje samozavestno odzvati,
- kako pomembna je pomoč in podpora vrstnikov,
- kako povedati o izkušnji z nasiljem ali o svoji stiski odrasli zaupni osebi.

Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Vesna Corel.

PODNEBNI CILJI IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE VSEBINE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ



Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj je uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja (VITR za 2030). VITR je vseživljenjski proces, sestavni del kakovostne vzgoje in izobraževanja, ki izboljšuje kognitivne, socialne in emocionalne ter vedenjske vidike učenja. VITR za 2030 poudarja, da področje VIZ prispeva k uresničevanju ciljev trajnostnega razvoja.

VITR je prepoznan kot ključni dejavnik pri doseganju vseh ciljev trajnostnega razvoja (CTR) in dosega svoj namen s preoblikovanjem družbe.

Z izvajanjem dejavnosti in projektnimi vsebinami bomo v zavodu sledili vsebinam in ciljem VITR, krepili vrednote in izvajali različna tematska področja: čebelarstvo in biotska raznolikost, varovanje okolja, krožno gospodarstvo, zdrav življenjski slog in dobro počutje, podnebne spremembe, gozdna pedagogika, voda, energija, kulturna dediščina in trajnostna mobilnost.

CILJI:

- spodbujanje celostnega pristopa in spodbudnega učnega okolja za izvajanje dejavnosti VITR,
- zagotavljanje priložnosti za krepitev kompetenc,
- seznanjanje z vsebinami VITR v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Mateja Funkl.

PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

VEČ ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Projekt spodbuja vse zaposlene k zdravemu načinu življenja tako na delovnem mestu kot v prostem času. V ta namen za vse delavce organiziramo predavanja o zdravem načinu življenja, športne vadbe v prostorih vrtca, različne podporne skupine za razvijanje kompetenc na posameznem delovnem mestu. Delavcem omogočamo čas za odmor in počitek, zdravo prehrano na delovnem mestu ter možnost pogovora na letnih razgovorih z ravnateljem in organiziranih ožjih skupinah. S tem želimo preprečiti izgorevanje in stres ter različne poklicne bolezni, ki se pojavljajo pri zaposlenih.

Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Barbara Novinec

TURIZEM IN VRTEC

V letošnjem letu se bomo priključili vseslovenskemu gibanju Turizem in vrtec na temo: Z igro do prvih turističnih korakov. Osrednja tema letošnjega projekta je »Odklopi. Zadihaj. Doživi.«, v okviru katere bomo posebno pozornost namenili dnevu digitalnega odklopa. Namen dejavnosti je otrokom približati pomen preživljanja prostega časa brez digitalnih naprav ter jih spodbuditi k aktivnemu raziskovanju, gibanju, igri, ustvarjanju in druženju. Otroci bodo skozi različne dejavnosti spoznavali naravne in kulturne značilnosti, znamenitosti ter posebnosti domačega kraja in njegove okolice.

V okviru projekta bomo oblikovali dan digitalnega odklopa, v katerem bodo otroci in obiskovalci svoj čas namenili doživljanju okolja z vsemi čutili. Dejavnosti bodo vključevale gibanje in igro v naravi, opazovanje in raziskovanje okolice, poslušanje zvokov, spoznavanje lokalnih zgodb in zanimivosti ter reševanje različnih ugank, raziskovalnih in ustvarjalnih nalog.

S projektom bomo spodbujali aktivno preživljanje prostega časa, zdrav življenjski slog, gibanje v naravi, sodelovanje, ustvarjalnost, domišljijo in radovednost ter razvijali pozitiven odnos otrok do domačega kraja, naravne in kulturne dediščine ter varovanja okolja. Otrokom bomo omogočali učenje skozi neposredno izkušnjo, raziskovanje in doživljanje, pri čemer bodo aktivno sodelovali pri načrtovanju, izvajanju in soustvarjanju dejavnosti.

Projekt bo tako prispeval k celostnemu razvoju otrok ter jim omogočil, da skozi igro, gibanje, raziskovanje in doživetje pridobivajo nova znanja in izkušnje ter razvijajo pozitiven odnos do okolja, v katerem živijo.

Koordinatorki projekta na ravni vrtca: Špela Primar.

Mestni projekti:

CICIUHEC – beremo z malčki

S projektom, ki ga vodi Mestna knjižnica Ljubljana, želimo vsem otrokom omogočiti dostop do dobre knjige in doseči pomembne cilje:

- ustvariti pogoje za razvoj bralnih navad in bralne kulture,
- spodbuditi branje v družinskem krogu,
- spodbuditi branje leposlovja v otrokovem materinem jeziku,
- bogatiti otrokov besedni zaklad,
- seznaniti otroke s knjižnico v njihovem neposrednem okolju, njenimi pravili in spodbujanje obiskovanja knjižnice skupaj s starši,
- spodbuditi in usposobiti otroke za aktiven stik z literaturo,
- nuditi pomoč pri iskanju in zaznavanju estetskega in pomenskega bogastva literarnega sveta.

Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Mateja Viršek.

ŠKRATEK PRIJATELJČEK



Sklop interaktivnih delavnic je zasnovan kot preventivni program preprečevanja nasilja med in nad otroci, zgodnje ozaveščanja otrok o nesprejemljivosti družinskega nasilja ter vzgoja otrok za strpnost in prijateljstvo.

Namen projekta je, da otroci preko interaktivnih iger, iger vlog in lika škratka Prijateljčka spregovorijo o svojih čustvih in občutkih, se naučijo poimenovanja in prepoznavanja čustev ter alternativnih oblik vedenja v konfliktnih situacijah. Prav tako otroci preko zgodb, ki jih pripoveduje škratek Prijateljček, spoznajo, da je zelo pomembno, da odraslim povemo, kako se počutimo, in če nam nekdo naredi nekaj, kar nam ni všeč, POVEMO, ker edino tako se lahko kaj spremeni. Otroci to zelo dobro razumejo na primeru zgodbe o škratku Prijateljčku in fantku, ki mu je zaupal svojo skrivnost.

Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Vesna Podboj Panič.

ŽIVLJENJE JE LEPO

Življenje je lepo je enoletni projekt namenjen spodbujanju zdravega življenjskega sloga otrok. Otrokom želimo zdrav življenjski slog predstaviti celostno s pomočjo petih področij, ki so

medsebojno prepletena: MEDSEBOJNI ODNOSI, OSEBNA HIGIENA, GIBANJE, ZDRAVA PREHRANA IN KVALITETNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA.
Koordinatorka projekta na ravni vrtca: Vesna Podboj Panič.

4.1. PROJEKTI - na ravni oddelkov vrtca:

Enota/ lokacija	Naslov projekta	Strokovne delavke, ki izvajajo projekt	Št. vklj. odd.	Starost otrok	Koordinator-ka na ravni enote/lokacije
Enota Galjevica	Unesco	vsi SD vrtca	10	1-6	Špela Primar
	Zdravje v vrtcu	vsi SD vrtca	10	1-6	Tamara Kovačević
	Erasmus+	SD oddelkov 3-6	6	3-6	Živa Krapež Jeraj
	E Twinning	Jakšič, Dobršek	1	5-6	Živa Krapež Jeraj
	Eko vrtec	vsi SD vrtca	10	1-6	Mateja Funkl
	UNESCO -Sončni dan G	vsi SD vrtca	10	1-6	Mateja Funkl
	Varno s soncem	vsi SD vrtca	10	1-6	Tamara Kovačević
	NTC učenje	vsi SD vrtca	10	1-6	Klara Flerin
	Ciciuhec	vsi SD vrtca	10	1-6	Mateja Viršek
	Pasavček	SD 4-6	5	4-6	Andreja Hodak Jošt
	Mali sonček	vsi SD vrtca	10	1-6	Luka Posavec
	Gozdni vrtec	SD 4-6	5	4-6	Klara Flerin
	Neon, varni brez nasilja	SD oddelkov 5-6	1	5-6	Vesna Corel
	Etika in vrednote	vsi SD vrtca	10	1-6	Jana Suhadolnik
	Turizem in vrtec	vsi SD vrtca	10	1-6	Špela Primar
	CordiKids	Dobršek, Flerin	2	3-6	Darja Dobršek
	Fit ped. – Fit Kobacaj	vsi SD vrtca	10	1-6	Luka Posavec
	Škratek Prijateljček	Suhadolnik, Primar	2	5-6	Vesna Podboj Panič
Enota Jurček	Unesco	vsi SD vrtca	3	1-3	Demi Finc Medved
	Zdravje v vrtcu	vsi SD vrtca	3	1-3	Maja Hussu Lemež
	Eko vrtec	vsi SD vrtca	3	1-3	Mojca Bilban
	UNESCO- Sončni dan G.	vsi SD vrtca	3	1-3	Katarina Avbelj
	Varno s soncem	vsi SD vrtca	3	1-3	Tina Šipraga
	NTC učenje	vsi SD vrtca	3	1-3	Mojca Bilban
	Ciciuhec	vsi SD vrtca	3	1-3	Nuša Antonijev Ferkov
	Mali sonček	Finc Medved, Antonijev Ferkov	2	2-3	Luka Posavec
	Turizem in vrtec	vsi SD vrtca	3	1-3	Maja Hussu Lemež
	Fit ped. – Fit Kobacaj	vsi SD vrtca	3	1-3	Luka Posavec
	Etika in vrednote	vsi SD vrtca	3	1-3	Demi Finc Medved
Enota Orlova	Unesco	vsi SD vrtca	8	1-6	Anka Gale
	Zdravje v vrtcu	vsi SD vrtca	8	1-6	Sanja Majić
	Erasmus+	SD oddelkov 3-6	5	3-6	Živa Krapež Jeraj
	Eko vrtec	vsi SD vrtca	8	1-6	Barbara Jakopin
	UNESCO -Sončni dan G	vsi SD vrtca	8	1-6	Anka Gale
	Varno s soncem	vsi SD vrtca	8	1-6	Sanja Majić
	NTC učenje	vsi SD vrtca	8	1-6	Barbara Jakopin
	Ciciuhec	vsi SD vrtca	8	1-6	Katarina Orel Zajec
	Pasavček	SD oddelkov 4-6	3	4-6	Manja Gorenc
	Turizem in vrtec	vsi SD vrtca	8	1-6	Barbara Jakopin
	CordiKids	Jakopin, Kranjc	2	4-6	Samuel Kranjc
	Fit ped. – Fit Kobacaj	vsi SD vrtca	8	1-6	Luka Posavec
	Mali sonček	vsi SD vrtca	8	1-6	Igor Suvorov
	Gozdni vrtec	SD 4-6	3	4-6	Samuel Kranjc
	Neon, varni brez nasilja	SD 5-6	1	5-6	Vesna Corel
	Etika in vrednote	vsi SD vrtca	9	1-6	Vesna Podboj Panič
	Škratek Prijateljček	Orel Zajec, Kranjec	2	4-6	Vesna Podboj Panič
Enota	Unesco	vsi SD vrtca	8	1-6	Simona Milost Dežman
	Zdravje v vrtcu	vsi SD vrtca	8	1-6	Maja Milovanović

Golovec	Erasmus+	SD oddelkov 3-6	4	3-6	Živa Krapež Jeraj
	Eko vrtec	vsi SD vrtca	8	1-6	Simona Milost Dežman
	UNESCO -Sončni dan G	vsi SD vrtca	8	1-6	Barbara Ivančič
	Varno s soncem	vsi SD vrtca	8	1-6	Maja Milovanović
	NTC učenje	vsi SD vrtca	8	1-6	Ana Bukovec Krenn
	Ciciuhec	vsi SD vrtca	8	1-6	Teja Zidar
	Pasavček	SD oddelkov 4-6	3	4-6	Aljaž Levičar
	Mali sonček	vsi SD vrtca	8	1-6	Ana Petrušić
	Gozdni vrtec	SD 4-6	3	4-6	Aljaž Levičar
	Neon, varni brez nasilja	SD 4-6	3	4-6	Vesna Corel
	Turizem in vrtec	vsi SD vrtca	8	1-6	Ana Bukovec Krenn
	CordiKids	Levičar, Milost Dežman	2	4-6	Aljaž Levičar
	Fit ped. – Fit Kobacaj	vsi SD vrtca	8	1-6	Luka Posavec
	Etika in vrednote	vsi SD vrtca	8	1-6	Vesna Podboj Panič
	Življenje je lepo	Milost Dežman, Bukovec Krenn	2	4-6	Vesna Podboj Panič
Enota Ribnik	Unesco	vsi SD vrtca	3	2-6	Andreja Košir
	Zdravje v vrtcu	vsi SD vrtca	3	2-6	Karmen Kogoj
	Erasmus+	SD oddelkov 3-6	2	3-6	Živa Krapež Jeraj
	Eko vrtec	vsi SD vrtca	3	2-6	Miha Mrak
	EU-Sončni dan G	vsi SD vrtca	3	2-6	Vesna Baš
	Varno s soncem	vsi SD vrtca	3	2-6	Karmen Kogoj
	NTC učenje	vsi SD vrtca	3	2-6	Miha Mrak
	Ciciuhec	SD oddelkov 2-5	2	2-5	Karmen Kogoj
	Pasavček	Mrak	1	5-6	Karin Kosi
	Mali sonček	vsi SD vrtca	3	2-6	Špela Prijatelj
	Gozdni vrtec	Mrak	1	5-6	Miha Mrak
	Neon, varni brez nasilja	SD oddelkov 5-6	1	5-6	Vesna Corel
	Turizem in vrtec	vsi SD vrtca	3	1-6	Andreja Košir
	CordiKids	Mrak	1	5-6	Miha Mrak
	Fit ped. – Fit Kobacaj	vsi SD vrtca	3	1-6	Luka Posavec
	Etika in vrednote	vsi SD vrtca	3	2-6	Vesna Podboj Panič
	Unicef – punčka iz cunj	Kosi, Košir	2	2-4	Andreja Košir
	Življenje je lepo	Mrak	1	5-6	Vesna Podboj Panič

5. SODELOVANJE S STARŠI

PRED VKLJUČITVIJO	**PO** VKLJUČITVI OTROKA V VRTEC
- pogovor ob vpisu in obisk vrtca, - skupni sestanek s predavanjem za starše novincev, - individualni razgovor z vzgojiteljico.	- uvajanje novincev I. starostnega obdobja: prisotnost staršev v oddelku prvi teden vključitve, - roditeljski sestanki (2 x letno: sep., maj; oddelki 5-6 oz. 4-6 še v jan.), - govorilne ure (1 x mesečno), individualni razgovori (po potrebi), - delavnice, srečanja, zaključki na ravni oddelka, - izobraževanje o določeni temi / Šola za starše, - evidenca PNP (oddelki 1. starostnega obdobja), - projektna predavanja za starše, - sodelovanje pri zbiranju priboljškov in oblačil v novembru, - akcije zbiranja zamaškov ter dobrodelnost za otroke našega vrtca v sodelovanju s Skladom vrtca in Fundacijo Vila Galja ter solidarnostne akcije ob elementarnih nesrečah, - vključitev staršev v izvajanje programa oddelka (vsebinsko sodelovanje: predstavitev poklica, v primeru tujcev jezika/kulture, kulinarika, branje pravljic v okviru Bralnega kluba), - predstavnik staršev iz oddelka v Svetu staršev vrtca in predstavniki staršev v Svetu zavoda, sodelovanje predstavnika staršev v timu za kakovost vrtca in skupni za prehrano, - obveščanje o poteku dela in dogodkov v vrtcu preko oglasnih desk, e-obvestil in spletne strani vrtca, e-utrinki oddelka, foto postaja oddelka - prehranska svetovalnica za starše.

Že tradicionalna so postala skupna srečanja otrok in staršev na ravni vrtca, ki pomenijo sproščeno **povezovanje vrtca z družino.** Starši se nanje dobro odzivajo in v njih dejavno sodelujejo. Organizirana bodo **3 srečanja na nivoju oddelkov s starši*** in **2 srečanja na nivoju oddelka s starimi starši**: jesensko/zimsko srečanje s starši na nivoju oddelkov (november-december), srečanje z dedki in babicami (oktober, marec – gregorjevo in april – čistilna akcija), ustvarjalne delavnice s starši na nivoju oddelkov – brez ekranov (april) in zaključno srečanje ob izteku šolskega leta (junij). V vrtcu organiziramo tudi **5 krovnih dogodkov letno** in sicer:

- *četrtek, 8. 10. 2026 (dogodek vrtca: Varna pot v vrtec)*,*
- *torek, 8. 12. 2026 (dogodek vrtca: Praznični december in srečanje na nivoju oddelka),*
- *četrtek, 15. 4. 2027/petek, 16. 4. 2027 (dobrodelni glasbeni koncert otrok in zaposlenih v dveh skupinah:16.30–17.30 in od 18.00–19.00h),*
- *ponedeljek/torek, 12. in 13. 4. 2027 (ustvarjalne delavnice na ravni oddelka – brez ekranov)*.*
- *sobota, 5.6.2027 (športni dogodek vrtca: Skupaj zmoremo).*

Vsi dogodki spodbujajo sodelovanje in povezovanje ter dobrodelnost. Spodbuja se sodelovanje pri zbiranju starega papirja in sredstev za Sklad vrtca Galjevica (z 0,3 % dohodnine) ter Fundacijo Vila Galja.

IZOBRAŽEVANJE STARŠEV: Šola za starše

Šola za starše je namenjena podpori staršev pri reševanju vzgojnih dilem. Srečanja šol za starše vodijo strokovnjaki, ki delujejo na različnih področjih vzgoje in izobraževanja in lahko staršem približajo svoje strokovno znanje, v pogovoru z njimi izmenjujejo svoje izkušnje in na konkretnih primerih skupaj iščejo nove premisleke, odstirajo nove vidike in poiščejo drugačne odgovore. V letošnjem šolskem letu ponovno sodelujemo v projektu Šola za starše, ki ga delno sofinancira Mestna občina Ljubljana, program pa je nadgrajen z vsebinami, ki jih organizira vrtec.

Vsebina srečanj	**Izvajalka**	**Termin izvedbe: on-line /ZOOM ali v ŽIVO/ VD enote Galjevica**
Ustvarjanje spodbudnega in igrivega okolja	Mateja Funkl, Vesna Corel	13.10.2026 ob 17.00, VD enote Galjevica
Učiti otroke, da bi bili srečni	Tatjana Povšič	24.11.2026 ob 17.00, ZOOM
Kako razumeti otroka?	Barbara Šomen Škrabolje	12.1.2027 ob 17.00, ZOOM
Prva pomoč za najmlajše	Gregor Bratkič	16.2.2027 ob 17.00, VD enote Galjevica
Dober odnos in jasne meje v vzgoji otroka	Vesna Corel	9 .3. 2027 ob 17.00, VD enote Galjevica

6. SODELOVANJE Z OŽJIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

Dejavno se povezujemo s strokovnimi ustanovami in zunanjimi strokovnimi delavkami. Prav tako se vključujemo v programe kulturnih ustanov mesta Ljubljane, ne le kot obiskovalke, ampak kot dejavne udeleženke njihovih programov.

INSTITUCIJA	OBLIKE SODELOVANJA
1. MIZM	izobraževalne dejavnosti, pripravništva, strokovni izpiti
2. Zavod za šolstvo RS	študijske skupine, izobraževanje, šola za ravnatelje
3. Pedagoška fakulteta, UL, UP, UP	pedagoška praksa študentk, projektno delo
4. Zdravstvena fakulteta UL	strokovna praksa študentom
5. Srednja vzgojiteljska šola	delovna in pedagoška praksa
6. Šport Ljubljana	športni programi za otroke (drsanje, plavanje)
7. Ljubljanski muzeji in galerije	sodelovanje v njihovih delavnicah »Za uka željne«
8. Nacionalni inštitut za javno zdravje	projekt, svetovanje
9. Zdravstveni dom Vič-Rudnik	zobna preventiva, Center za duševno zdravje (otroci s posebnimi potrebami), razvojna ambulanta, promocija zdravja na DM
10. Center za socialno delo Vič-Rudnik	obravnave otrok/ družin
11. Osnovna šola Oskarja Kovačiča	projektno sodelovanje (mednarodni projekti), krovni dogodki, pevski nastop otrok in zaposlenih, prijazen prehod v OŠ
12. Četrtna skupnost Rudnik	obiski, sodelovanje v programih, prispevki v Rudniški Četrtinki
13. NTC center Slovenije	Izobraževanje SD ter razvoj pedagoške prakse
14. Konservatorij za glasbo in balet Lj.	obiski predstav, gostovanje v vrtcu, predstavitev instrumentov
15. Hiša umetnosti	Delavnice
16. Hiša eksperimentov	Delavnice
17. Knjižnica Prežihovega Voranca, Rudnik	obiski, ure pravljic, sodelovanje v projektu Ciciuhec
18. ZPM Ljubljana	Zeleni nahrbtnik, Pomežik poletju, Teden otroka
19. MOL - Oddelek za šport	Mali sonček, kros, izobraževanja, pohod okoli Ljubljane
20. MOL - Oddelek za kulturo	festival Bobri
21. Botanični vrt	obiski in sodelovanje v njihovih delavnicah
22. Policijska postaja Vič	delovni pogovori, sodelovanje v akcijah in dogodkih
23. Gasilsko društvo Barje	obiski, sodelovanje v programih vrtca
24. Pacient	reševalci, sodelovanje v programih vrtca
25. SD Novinar	projektno sodelovanje športno-gibalnih uric v vrtcu
26. Narodna galerija Slovenije, muzeji MOL	obisk delavnic
27. Čebelarska zveza Slovenije in čebelarsko društvo Barje	obisk čebelarja in predstavitev čebelarske dejavnosti ter čebel
28. ZOO Ljubljana	voden ogled živalskega vrta
29. SNG Opera in balet, Lutkovno gl., KGBL	Moj prvi abonma, glasbeno-baletne predstave
30. Karitas Rakovnik	pomladni program otrok na srečanju starejših občanov
31. Ljubljanski grad/ Mestna hiša	razstava otroških likovnih del
32. Supernova	razstava otroških likovnih del
33. ZLRO, Planet otrok	letovanje Umag, zimovanje Pokljuka, vrtec v naravi
34. Slovenska filantropija	sodelovanje in koordinacija prostovoljcev za delo v vrtcu
35. Glasbena šola Rakovnik	glasbeno dopoldne (predstavitev instrumentov in koncert učencev glasbene šole)
36. Diagnostični center Clarus	preventivni zdravniški pregledi zaposlenih
37. Borštnar & Co	varstvo pri delu
38. Clarus medicina dela	obdobni zdravniški pregledi zaposlenih
39. Zavod enostavno prijatelji	Škratek prijateljček, Življenje je lepo
40. Biotehnična fakulteta, UL	strokovna praksa študentov

7. PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA IN SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA – naloge ravnateljice

Ravnateljica je kot pedagoška vodja organizatorka in strokovna vodja vzgojno-izobraževalnega procesa. Vključevanje v vzgojni proces je posredno in neposredno:

- posredno s strokovnimi usmeritvami na vzgojiteljskih zborih, strokovnih aktivih in konferencah;
- neposredno pa s spremljanjem vzgojno-izobraževalnega pedagoškega dela - hospitacijami, vodenjem projektov, vodenjem strokovnih skupin in strateškimi vsebinskimi usmeritvami.

VSEBINA - NALOGE	ČAS
Načrtovanje (organizacijsko, kadrovsko, prostorsko) dela za šolsko leto 2026/2027	avgust, september
Priprava letnega delovnega načrta (KAJ, KDAJ, KAKO bomo delali - vodenje razprav vzgojiteljskega zbora, Svet staršev, Svet zavoda)	september-oktober
Priprava letnega delovnega poročila za preteklo šolsko leto (na podlagi oddelčnih poročil, poročil enot in posameznih delovnih področij)	junij-september
Kadrovsko načrtovanje in razporeditev za naslednje šolsko leto	maj-junij
Usklajevanje in organizacija nabave, didaktičnih sredstev, osnovnih sredstev in vzdrževalnih del zavoda	vse leto
Usklajevanje in usmerjanje dela strokovnih aktivov	vse leto
Sodelovanje v strokovnih skupinah za otroke s posebnimi potrebami	vse leto
Svetovanje pri načrtovanju in izvajanju vzgojnega dela	vse leto
Oblikovanje usmeritev za roditeljske sestanke, skupna srečanja, sodelovanje pri izvedbi	vse leto
Pregled pedagoške dokumentacije (dnevniki, letni delovni načrti oddelkov in poročila o delu v oddelku)	avgust-september
Priprava publikacije in vsebinska priprava spletne strani	junij-september
Organiziranje mentorstva pripravnikom in spremljanje njihovega dela	vse leto
Neposredno spremljanje vzgojnega dela v oddelkih znotraj hospitacij, naključnih opazovanj v oddelku, ostalo (projekti, novi sodelavci, obogatitveni programi, OPP)	vse leto
Svetovalni pogovori s strokovnimi delavk-ami/ci	vse leto
Letni razvojni pogovori in ocenjevanje uspešnosti dela	vse leto
Načrtovanje skupnega in individualnega izobraževanja strokovnih delav-k/cev	junij-oktober
Povezovanje - sodelovanje z zunanjimi institucijami, organizacijami, društvi	vse leto
Lastno izobraževanje (posveti, seminarji, strokovna ekskurzija)	vse leto
Vodenje skupine za mednarodno povezovanje in sodelovanje	vse leto

Aktivnosti izven zavoda:

- predsednica Evropske federacije delodajalcev na področju izobraževanja EFEE v okviru Evropske komisije ter predstavnica delodajalcev Slovenije na področju predšolske vzgoje,
- članica upravnega odbora Evropskega združenja ravnateljev - ESHA,
- članica ekspertne delovne skupine ECEC- razvoja predšolske vzgoje in izobraževanja pri Evropski komisiji,
- članica svetovalnega odbora v več EU projektih komisije (ELNE, ESMTT),
- predsednica – izpraševalka izpitne komisije za strokovne izpite na področju VIZ v okviru MIZM,
- ravnatelj svetovalec in mentor novoimenovanim ravnateljev pri ZRSŠ, Šoli za ravnatelje,
- članica upravnega odbora Skupnosti vrtcev Slovenije,
- podpredsednica Združenja ravnateljic in ravnateljev vrtcev Slovenije,
- podpredsednica Združenja vrtcev MOL,
- predavateljica poslovnega komuniciranja in vodenja na višješolskem programu.

IV. KADROVSKI POGOJI

1. KADROVSKA SISTEMIZACIJA

PROFIL DELAVKE	Skupaj 1. 9. 2026
ravnateljica	1
pomočnica ravnateljice**	1+1
organizatorka prehrane in ZHR	1
svetovalna delavka*	2
vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo	2
vzgojitelj v prilagojenem programu predšolske vzgoje	1
spremljevalka V - 1 x 0,5 in 3 x 1	3,5
vzgojiteljica z organizacijskimi nalogami v oddelku	5
vzgojiteljica predšolskih otrok	28
vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	37,5
glavna računovodkinja VII/1	1
knjigovodja	1
tajnica VIZ VII/1	1
glavna kuharica	2
kuhar-ica IV	5
kuhinjska pomočnica III	5
kuharski pomočnik II	2
perica, šivilja	3,5
hišnik IV	1
hišnik V	1
čistilka II	9
SKUPAJ	**113,50**

* Dodatna zaposlitev svetovalne delavke je predvidena s 1. 1. 2027.

**Vzgojiteljica in vodja strokovnega aktiva ima pooblastila za delo pomočnice ravnateljice.

Porodniški dopust:

* BI, vzgojiteljica, PD do 6. 9. 2026
* JBL, vzgojiteljica za DSP, PD do 19. 10. 2026
* SP, pomočnica vzgojiteljice, PD do 10. 11. 2026
* BB, čistilka, PD do 1. 12. 2026
* AB, vzgojiteljica, PD do 4. 2. 2027
* KM, vzgojitelja, PD do 1. 4. 2027
* TP, kuhinjska pomočnica III, PD do 13. 4. 2027
* NP vzgojiteljica, PD do 6. 4. 2027
* AK, kuharica IV, PD do 20. 5. 2027
* LM, pomočnica vzg., PD do 9. 7. 2027
* TJ, vzgojiteljica, PD do 13. 8. 2027
* VG, vzgojiteljica, PD od 28. 8. 2026 dalje
* SP, vzgojiteljica, PD od 28. 8. 2026 dalje
* AK, čistilka, PD od 10. 9. 2026 dalje

Upokojitve v šol.l. 2026/27:

* AV, pom. vzg. 20. 6. 2027
* DV, perica/šivilja 6. 7. 2027

* MĐ, čistilka, 31. 8. 2027
* AK, vzgojiteljica 31. 8. 2027

Jubilejne nagrade (1. 9. 2026 do 31. 8. 2027):

* 10 let: Veronika Indihar, pom. vzg; Rada Šuša, perica; Martina Kerpan Vinkovič, pom. vzg.; Jasna Bertoncelj Lalić, vzgojiteljica za DSP; Remiza Beganović, čistilka
* 20 let: Lidija Hojč, glavna kuharica; Pia Kuk, vzgojiteljica
* 30 let: Mojca Nimac, tajnik VIZ; Jana Suhadolnik, vzgojiteljica
* 40 let: Andreja Vrankar, pom. vzg.; Andreja Košir, vzgojiteljica

Na podlagi Aneksa h KVPIZ (Ur.l. RS, št. 88/21) so do jubilejne nagrade upravičeni le tisti zaposleni, ki izpolnijo delovno dobo 10, 20, 30 in 40 let pri delodajalcih v javnem sektorju.

2. RAZVOJ KADROV – IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje za pridobitev strokovne izobrazbe

Stopnja izobraževanja	Institucija	Št. zaposlenih
VII/1 (SD)	Pedagoška fakulteta	9
VII/2 (SD)	Pedagoška fakulteta	1
VII/1 (administrativni)	B2 d.o.o.	1
V (SD)	Erudio d.o.o.	2
SKUPAJ		**13**

Pripravništvo - nastopi za strokovni izpit

Pripravnica	Mentorica	Enota/lokacija
Aljaž Vadnjunec	Špela Primar	Enota Galjevica
Andreja Tomašič	Jana Suhadolnik	Enota Galjevica
Elis Ferjančič Goljevšček	Barbara Jakopin	Enota Orlova
Nuša Antonijev Ferkov	Mateja Funkl	Enota Jurček

Pedagoška praksa dijakinj Srednje vzgojiteljske šole in študentk Pedagoške fakultete, Biotehnične ter Zdravstvene fakultete

Vrtec Galjevica že več let omogoča hospitacije študentkam s področja naravoslovja iz Pedagoške fakultete v Ljubljani. Tudi letos bomo omogočili mentorstvo študentkam na vseh lokacijah vrtca.

Študentke drugih predmetnih smeri Pedagoške fakultete, drugih fakultet in dijakinje Srednje vzgojiteljske šole bomo razporejali v obe enoti po strokovni presoji in upoštevanju želja študentk/dijakinj.

Praksa (dopolnjevanje naknadno)

Dijakinja / Študentka	Mentorica	Enota/lokacija

Oblika prostovoljnega dela: dijakinje 4. letnikov srednjih šol / gimnazij (naknadno)

Pripravnica	Oddelek

Oblika prostovoljnega dela – pomoč otrokom pri vključevanju v oddelek (naknadno)

Prostovoljka	Oddelek

Stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje

Izobraževanje zaposlenih v Vrtcu Galjevica vključuje usposabljanje in samoizobraževanje v okviru:

- strokovnih aktivov,
- predavanj, seminarjev, posvetovanj, strokovnih srečanj, izobraževalnih sestankov in tematskih
- konferenc,
- vključevanj v mednarodne izmenjave dobre prakse.

Pomembno je, da strokovne delavke vsebino in nova znanja prenašajo tudi na ostale sodelavke v okviru popoldanskih srečanj ali aktivov v vrtcu.

NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA 2026/2027

Prednostna izobraževanja v šolskem letu 2026/2027:

- izobraževanje na strokovnem področju: Gibanje in sistematično načrtovanje gibalnih vaj v oddelkih – Fit kobacaj (vsi SD), Glasbeno ritmične igre, melodika glasu ter plesi na izbrane otroške pesmi (vsi SD), NTC sistem učenja v kurikulumu (vsi SD), Varstvo pri delu in požarna varnost (novo zaposleni), Prva pomoč (vsi SD), Folklora in ljudski plesi (vsi SD), Tanka črta odgovornosti (vsi SD), Digitalne pravljice in Canva – animacija, zvok (vsi SD), Učinkovito komuniciranje v zahtevnih okoliščinah (vsi SD), STEAM/ robotika in programiranje brez ekrana ter razvijanje empatije – CordiKids (vsi SD), Likovno ustvarjanje z otroki (tehnike), Gozdni vrtec - gozdna pedagogika (zaključena skupina – kolegialne hospitacije), Mreženje šol in vrtcev za kakovost (zaključena skupina), HACCP smernice in sistem (za TD), Ustvarjanje spodbudnega in igrivega okolja (izbirno, ŠS), Kako razumeti otroka? (izbirno ŠS), Družinsko okolje kot poligon za razvoj (izbirno, ŠS), Prva pomoč za najmlajše (izbirno, ŠS), PZHR v vrtcu in zgled SD (vsi SD), delo z OPP (izbirno), Uvajalno obdobje in komunikacija s starši (izbirno) ;
- izobraževanje oz. mentorska srečanja (MS) z mlajšimi vzgojitelji (izzivi v praksi, 7 srečanj letno);
- izmenjava pedagoške prakse (IPP) na strokovnih srečanjih SD: Erasmus+ mobilnost, e-pravljice vrtca, predstavitev učnih scenarijev Sodobnih inovativnih pedagoških pristopov
- izobraževanje za projektno delo: Eko vrtec, Unesco vrtec, Etika in vrednote v VI ter dobro počutje na delovnem mestu, Programiranje brez ekrana in razvijanje empatije idr.;
- IKT usposabljanje za uporabo računalniške programske opreme pri VI delu –uporaba Excel, Animirani film in oblikovanje digitalne pravljice;
- jezikovno izpopolnjevanje zaposlenih (angleščina, španščina, nemščina);
- glasbeno izobraževanje: učenje kitare in petje – pevski zbor Naprej;
- gibanje: ples, pilates.

<u>INTERNA STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA:</u> obvezna za vse SD/ *izbirna*

Izobraževanje v okviru vrtca	Ure:	Okvirna vsebina programa	Izvajalec
24. 8. 2026	1,5 ure	**Uvajalno obdobje in komunikacija s starši**	Vesna Corel, Jana Suhadolnik, Demi Finc Medved, Barbara Novinec
24. 8. 2026	*1 ura*	*Varstvo pri delu in požarna varnost (nove zaposlitve in obnovitve-TD)*	*Goran Vukosavljević*
25. 8. 2026	17.00-20.00 (zbor ob 16.30)	**Zbor delavcev, Emocionalni možgani in vrednote**	Barbara Novinec dr. Sanela Perescutti (Banović)
26. 8. 2026	1,5 ure, 2 skupni	**Organizacija PZHR v vrtcu in zgled SD**	dr. Maja Berlic
27. 8. 2026	1,5 ure,2 skupini	**Delo z OPP**	Vesna Corel
29. 8. 2026	1,5 ure, 2 skupini	**Prva pomoč**	ZD Ljubljana, SIM center
12. 9. 2026	*1,5 ure*	*HACCP smernice in sistem (izobraževanje TD)*	*Bošjan Kosmač*
15. 9. 2026	*1,5 ure, 2 skupini*	**NTC sistem učenja v kurikulumu**	Strokovni aktiv: Mateja Funkl, Barbara Jakopin, Simona M. Dežman
21. 9. 2026	4 ure 16.30-19.30	**FIT Kobacaj, MODUL 3/2. del**	Barbara Konda
25. 9. 2026	*1,5 ure*	*Mentorsko srečanje z mlajšimi vzg.- načrtovanje, izvedba in analiza VI dela*	*Mateja Funkl, Simona Milost Dežman; Vesna Podboj Panič*
3. 10. 2026	4 ure	**Melodika glasu in petje**	Špela Stražišar, Matej Virtič
	2 uri	**Ritem z uporabo glasbenih inštrumentov in cevi**	Jaka Strajnar
12. 10. 2026	*2 uri: 17.00-18.30 (v živo)*	*Ustvarjanje spodbudnega in igrivega okolja za otroka (ŠS)*	*Mateja Funkl, Vesna Corel*

13. 10. 2026	4 ure 16.30-19.30	**FIT Kobacaj, MODUL 3/3. del**	Barbara Konda
15. 10. 2026	1,5 ure, 2 skupini	**Folklora, ljudski plesi ter običaji**	Strokovni aktiv: Andreja Košir, Karin Kosi
20. 10. 2026	1,5 ure, 2 skupini	**IPP: Prenos znanja iz mobilnosti Erasmus+**	Živa Krapež Jeraj s SD
22. 10. 2026	3 ure: 17.00-19.15	**Tanka črta odgovornosti**	Jani Prgič
29. 10. 2026	*1,5 ure*	*Mentorsko srečanje z mlajšimi vzg.- Od načrtovane dejavnosti k učenju skozi igro*	*Mateja Funkl, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj Panič*
6. 11. 2026	2 uri, 2 skupini	**Delo s Canvo ter ustvarjanje z umetno inteligenco**	Strokovni aktiv: Aljaž Levičar, Mateja Funkl
17. 11. 2026	2 uri, 2 skupini	**IPP: Predstavitev e-pravljic, vrednote 25-26 ter priprava na ustvarjanje novih e-pravljic**	Mateja Funkl, Simona Milost Dežman, SD
24. 11. 2026	*2 uri: 17.00-18.30 (na daljavo)*	*Učiti jih, da bi bili srečni (ŠS)*	*Tanja Povšič, ZPMS*
27. 11. 2026	*1,5 ure*	*Mentorsko srečanje z mlajšimi vzg. - opazovanje otroka in načrtovanje iz njegovih potreb ter OBOR*	*Mateja Funkl, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj Panič*
4. 1. 2027	1,5 ure, 2 skupini	**Canva – II. del, animacija in zvok pri ustvarjanju digitalne pravljice**	Strokovni akti: Aljaž Levičar, Mateja Funkl
7. 1. 2027	3 ure: 17.00-19.15	**Učinkovita komunikacija v zahtevnih okoliščinah**	Aleksander Zadel
12. 1. 2027	*2 uri: 17.00-18.30 (v živo)*	*Kako razumeti otroka? (ŠS)*	*Barbara Šőmen Škrabolje*
29. 1. 2027	*1,5 ure*	*Mentorsko srečanje z mlajšimi vzg. - Profesionalne dileme in etika/ Vodenje skupine in postavljanje meja*	*Mateja Funkl, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj Panič*
16. 2. 2027	*2 uri: 17.00-18.30 (v živo)*	*Prva pomoč za najmlajše (ŠS)*	*Gregor Bratkič, RP Ljubljana*
17. 2. 2027	1,5 ure, 2 skupni	**Likovno ustvarjanje z otroki (tehnike)**	Strokovni aktiv: Ana Kolšek Orlač
19. 2. 2027	*1,5 ure*	*Mentorsko srečanje z mlajšimi vzg. - Samostojnost, odgovornost in strokovno odločanje*	*Mateja Funkl, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj Panič*
9. 3. 2027	*2 uri: 17.00-18.30 (v živo)*	*Dober odnos in jasne meje v vzgoji otrok (ŠS)*	*Vesna Corel*
11. 3. 2027	2 uri, 2 skupini	**CordiKids – robotika, programiranje brez ekranov in razvijanje empatije**	Strokovni aktiv: Maruša Laure, Pef UM in projektna ekipa vrtca
16. 3. 2027	2 uri, 2 skupini	**IPP: Predstavitev e-pravljic s ključnimi besedami, vrednotami in napotki za bralce**	Vsi SD – oddelki, moderirata Mateja Funkl in Simona Milost Dežman
30. 3. 2027	*1,5 ure*	*Mentorsko srečanje z mlajšimi vzg. – Skrb zase in profesionalne meje*	*Mateja Funkl, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj Panič*
8. 4. 2027 in 9. 4. 2027	dopoldan	**FIT Kobacaj, 10 delavnic v oddelkih 1. st. obd.**	Barbara Konda
14. 4. 2027	2 uri	**Sodobni inovativni pedagoški pristopi (SIPP)- predstavitev učnih scenarijev**	Strokovni aktiv: člani tima CordiKids, moderira Mateja Funkl
21. 4. 2027	*1,5 ure*	*Mentorsko srečanje z mlajšimi vzg. – Refleksija lastnega dela*	*Mateja Funkl, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj Panič*
11. 5. 2027	2 uri	**Skrb za dobro počutje na DM in načrtovanje poletnega dela**	Strokovni aktiv: Mateja Funkl, Simona Milost Dežman
27. 5. 2027	*1,5 ure*	*Mentorsko srečanje z mlajšimi vzg. – Sodelovanje v tandemu in kolektivu*	*Mateja Funkl, Simona Milost Dežman, Vesna Podboj Panič*
8. 6. 2027	2.uri	**Poletno delo**	Strokovni aktiv: Mateja Funkl, Simona Milost Dežman
januar-marec 2027/ celo leto	*10 ur: 7h-8h 60 ur: po 17h*	*Jezikovno izobraževanje – ANGLEŠČINA, ŠPANŠČINA, ITALIJANŠČINA*	*Linkfiz: Martina M. Rupnik,*
oktober-marec	*10 ur, ČET 13h-14h*	*Glasbeno izobraževanje – KITARA/ vsak drugi teden*	*MPG, Špela Stražišar / Matej Virtič*
oktober-marec	*10 ur, ČET 13h-14h*	*Glasbeno izobraževanje –Pevski zbor Galja/ vsak 2. t.*	*MPG, Špela Stražišar / Matej Virtič*
januar - februar 2026	dopoldan	Napovedane hospitacije, spremljanje dokumentacije in evalviranje VI dela	Barbara Novinec, Vesna Podboj-Panič
marec 2027	9.30-11.30	Gozdni vrtec – gozdna pedagogika za malčke, gibanje/umetnost, STEAM, NTC	Kolegialne hospitacije
17. 6. 2027	17.30-22.00	Zbor delavcev	Barbara Novinec

ZUNANJA STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA:

Individualne oblike

Potekajo po izboru strokovnih delavcev (SD) iz Kataloga nadaljnjega strokovnega izobraževanja (KATIS) Ministrstva izobraževanje, znanost in mladino ter drugih izobraževalnih institucij.

Vsak SD vrtca, ki se redno udeležuje internih izobraževanj, si lahko iz kataloga izbere eno individualno obliko izobraževanja, ki ga v zadnjih petih letih še ni obiskoval-a. Zaželeno je, da se SD izobražujejo tudi na strokovnih področjih na katerih so šibke ter aktivno sodelujejo in predstavljajo primere dobrih praks na posvetih, konferencah in strokovnih srečanjih.

MEDNARODNA STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA: iz programa ERASMUS+

Mesec	Program/Projekt	Država	Udeleženci
19.-23.10.2026	KA2 Creating an inclusive learning environment	Madrid, Španija	2
26.-30.10.2026	KA121– sledenje na delovnem mestu	Parma, Italija (zeleno pot.)	4
22.-27.2.2027	KA121– sledenje na delovnem mestu	Valencia, Španija	4 (zbiramo prijave)
26.-30.4.2027	KA121 – sledenje na delovnem mestu	Oslo, Norveška	2 (zbiramo prijave)
16.-20.5.2027	KA121 – sledenje na delovnem mestu	Limassol, Ciper	4
marec/april 2027	KA121 – sledenje na delovnem mestu	La Spezia, Italija (zeleno p.)	2 (zbiramo prijave)
april/maj 2027	KA121 – sledenje na delovnem mestu	Tallin, Estonija	2 (zbiramo prijave)
julij, avgust 2027	KA121 strukturirani tečaji	EU	8 (zbiramo prijave)

*Niso upoštevana vsa mobilnostna srečanja oz. opazovanje na delovnem mestu in usposabljanje, ki bodo dogovorjena tekom leta, v skladu z akreditacijo.

POSVETI, KONFERENCE, STROKOVNA SREČANJA

1. 12. konferenca ravnateljev VIZ - Vzgojno delovanje za kakovostno vzgojo in izobr., (ZRSŠ, Brdo pri Kranju, 25. 8. 2026).
2. Konferenca koordinatorjev programa Eko šole 2026/2027, Terme Čatež, 21. 8. 2026.
3. EFEE Ex. meeting in socialni dialog, Bruselj, 23. – 25. 9. 2026.
4. Mreženje vrtcev in šol za kakovost; ZRSŠ, MIZM; za time in ravnatelje: od oktobra 2026 do sredine maja 2027.
5. XXXII. srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev Slovenije ZRSŠ, Portorož, 5.-6. 10. 2026).
6. UNESCO ASP mreža vrtcev in šol, nacionalni koordinatorji (oktober 2026).
7. 11. mednarodna strokovna konferenca ITEI: Izobraževanje talentov/Talent education (on-line, 21. – 22. 10. 2026).
8. ESHA konferenca (Podgorica, 6.-8. 10. 2026).
9. PREPAR-Ed uvodna konferenca (Ljubljana, 13.-14. 10. 2026).
10. EFEE Ex meeting in socialni dialog (Bruselj, 18.-19. 11. 2026).
11. TeachProgress - Final conference, (Atene, 24.–25. 11. 2026), **aktivni prispevki**.
12. XII. mednarodna strokovna konferenca: Didaktika in metodika poučevanja (on-line, 19. 11. 2026), **aktivni prispevki**.
13. 15. mednarodna znanstvena konferenca EDUvision, »Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij – Učimo se za jutri« (Ljubljana, 20.-22. 11. 2025), **aktivni prispevki**.
14. Nadaljevalni program šole za ravnatelje (ZRSŠ-ŠR, Portorož, januar 2027).
15. BETT sejem učne tehnologije (London, 21. - 23. 1. 2027).
16. Izobraževanje za ravnatelje ZRVS in SD v VIZ Rokus Klett: Leading Education for the Future, dr. Zachary Walker (Bled, Ljubljana 26.-28. 1. 2027).
17. XIII. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2027 (ZRSŠ, Portorož, 2.-3. 3. 2027).
18. XXVII. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev vrtcev Slovenije (Portorož, april 2027).
19. Challenger projekt (ŠCLJ in ZRVS), Singapur, april 2027.
20. XII. mednarodna strokovna konferenca Promocija zdravja zaposlenih v VIZ 2027, (on-line, 15. 4. 2027).
21. IX. mednarodna strokovna konferenca: Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov. (on-line, 13.-14. 5. 2027)

V. ORGANI ZAVODA

1. SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se oblikuje **SVET STARŠEV** v naslednji sestavi:

Enota	Oddelek	Starost otrok	Predstavniki staršev
Galjevica	Pikapolonice	I. 1-2	Maša Žnidaršič
	Mucki	I. 1-2	Adriana Jordan
	Metulji	I. 1-2	*(naknadno z odprtjem oddelka, november)*
	Polži	I. 2-3	Selma Murić
	Petelini	I. 2-3	Kim Urbas
	Ježi (RO)	II. 3-6	Marko Lisec
	Medvedi	II. 3-4	Aleš Ferbar
	Zmaji	II. 4-5	Lina Bravničar
	Kužki	II. 4-6	Barbara Vidmar
	Srne	II. 5-6	Katarina Maher
Jurček	Lisičke	I. 1-2	Tina Pijanić
	Veverice	I. 2-3	Manja Cerar Jevšjak
	Sovice	I. 2-3	Nuša Posavec
Orlova	Gosenice	I. 1-2	Gregor Ajdič
	Čebelice	I. 2-3	Matej Gajšek
	Mravljice	I. 2-3	Lina Rojs
	Krtki	II. 3-4	Klemen Skarlovnik
	Miške	II. 3-4	Aleš Močnik
	Murenčki	II. 4-5	Rok Filipančič
	Zajčki	II. 4-6	Urban Dejak
	Kresnice	II. 5-6	Tina Gogova
Ribnik	Žabice	I. 1-2	Branka Kojić
	Ribice	II. 3-5	Neja Kenk
	Račke	II. 5-6	Klavdija Štajdohar
Golovec	Zvezdice	I. 1-2	Anja Bratoš
	Mavrice	I. 1-2	Anja Kozlevčar
	Lunice	I. 2-3	Filip Humar
	Sončki	I. 2-3	Anja Gaberc
	Jazbeci	II. 3-4	Gašper Parte
	Bobri	II. 4-5	Renata Petkovšek
	Vidre	II. 4-6	Petra Culjkar
	Rakuni	II. 5-6	Katja Fortič

Predsednik Sveta staršev: Aleš Močnik
Namestnik: Aleš Ferbar

2. SVET ZAVODA

V skladu z zakonom in ustanovitvenim aktom je oblikovan **SVET ZAVODA,** ki ima mandat do 12. 11. 2028 v naslednji sestavi:

Enota	Predstavniki staršev	Predstavniki MOL-a	Predstavniki zaposlenih
Galjevica	Aleš Ferbar		Ana Bukovec Krenn Barbara Ivančič Barbara Jakopin Simona Milost Dežman Mojca Nimac
Orlova Ribnik	Aleš Močnik		
Golovec Jurček	Manja Cesar Jevšjak		
AD-T delavci			
		Rok Kokalj	
		Urška Ficko	
		Žiga Skvarča	

Predsednik Sveta zavoda: Rok Kokalj, predstavnik MOL,
Namestnica: Mojca Nimac, predstavnica zaposlenih.

Načrtovan razpored sestankov s starši (roditeljski sestanki) in rednih sej Sveta staršev in Sveta zavoda:

SVET ZAVODA Vrtca Galjevica REDNE SEJE, ob 17h oz. 7.30 uri na enoti Galjevica	**SVET STARŠEV Vrtca Galjevica** ob 17h na enoti Galjevica
29. 9. 2026	28. 9. 2026
18. 2. 2027	17. 2. 2027
5. 5. oz. 25. 5. 2027	24. 5. 2027

3. SKLAD VRTCA

Upravni odbor:

Predsednik: *izvolitev*
Edo Murić, predstavnik staršev iz enote Galjevica
Urban Dejak, predstavnik staršev iz enote Orlova
Doris Škerjanc, predstavnica staršev iz enote Jurček
Nika Pelc, predstavnica staršev iz enote Golovec
Stanka Sopotnik, uprava
Mateja Funkl, SD enota Golovec
Maja Novak (nadomešča Darjo Dobršek-BO)

4. STROKOVNI ORGANI

Strokovni organi zavoda so:
- vzgojiteljski zbor vrtca,
- strokovni aktivi vzgojiteljic,
- drugi, z zakonom določeni organi.

Vzgojiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovne delavke vrtca: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, spremljevalke OPP, organizator prehrane in ZHR, svetovalna delavka, vzgojiteljici za ZO. Obravnaval bo vsebine v skladu z 61. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Sestajal se bo skupno ali

ločeno po enotah. Uvodni skupni vzgojiteljski zbor v letošnjem šolskem letu je 25. 8. 2026, drugi skupni vzgojiteljski zbor bo 17. 6. 2027. Oddelčni vzgojiteljski zbori za vse hiše vrtca bodo potekali ločeno na 3 lokacijah, skladno s sklicem, načrtovana srečanja so zapisana v rokovniku.

Strokovni aktivi

Sestavljajo jih vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. V šolskem letu 2026/2027 prevzema vodenje in koordinacijo strokovnega aktiva Mateja Funkl, v sodelovanju z vzgojiteljicama:

- za I. starostno obdobje - vodja aktiva, Mateja Viršek, vzgojiteljica iz enote Galjevica;
- za II. starostno obdobje - vodja aktiva Simona Milost Dežman, vzgojiteljica iz enote Golovec.

Srečanja bodo potekala enkrat mesečno, skladno z koledarjem, ki je v prilogi LDN, udeležujeta se jih obe strokovni delavki oddelka, razen ko je razpisan samo 1 termin oz. določeno starostno obdobje se aktiva udeleži ena SD iz oddelka (če je možno vzgojiteljica).

VI. MATERIALNO TEHNIČNI POGOJI

1. PLAN INVESTICIJ IN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ZA LETO 2026-2027

Investicijsko vzdrževanje ***- notranji prostor***

enota Galjevica	enota Orlova	enota Jurček
• sanacija parketov v 10 igralnicah	• -	• beljenje
enota Ribnik	**enota Golovec**	
• beljenje	• odpravljanje napak, • dokončanje veznega hodnika z enoto Galjevica	

Investicijsko vzdrževanje ***- pohištvo in oprema***

enota Galjevica	enota Orlova	enota Jurček
• obnova blazin hišk igralnic	• sanacija tartana v atrijih	• -
enota Ribnik	**enota Golovec**	
• prenos dela opreme razdelilne kuhinje iz Dolenjske c.	• traktorska kosilnica • pometač	

Zunanji prostor

enota Galjevica	enota Orlova	enota Jurček
• -	• menjava in izolacija strehe z žlebovi na jasličnem traktu in zunanjem prizidku • sanacija tartana v atrijih	• zamenjava vhodnih vrat, • sanacija tartana v atriju
enota Ribnik	**enota Golovec**	
• sanacija tartana v atriju	• -	

Finančna sredstva za realizacijo načrtovanih investicij in investicijskega vzdrževanja bomo pridobivali skladno s sredstvi financiranja (proračun MOL-a).

2. PLAN NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA ZA LETO 2026/2027

ENOTA GOLOVEC

PRALNICA (za potrebe enote Galjevica, Orlova, Jurček, Ribnik, Golovec)	Količina (KOM)	Predvidena vrednost z DDV (EUR)
Slinčki	400	1.030,00
Kuhinjske krpe	100	140,00
Tetra plenice	300	330,00
Odejice	100	1.300,00
Plastificiran predpasnik	10	100,00
Blago pogrinjki	100	850,00
Haljice vzgojiteljice	30	530,00
Blago pogrinjki	100	850,00
	Skupaj	**5.130,00**

KUHINJA GOLOVEC	Količina (KOM)	Predvidena vrednost z DDV (EUR)
Sklede male melamin	30	70,00
Sklede velike melamin	30	70,00
Krožnik melamin	20	100,00
Lončki za napitke	50	90,00
Disk z nož za univ. stroj	1	600,00
	Skupaj	**930,00**

ENOTA ORLOVA

KUHINJA ORLOVA	Količina (KOM)	Predvidena vrednost z DDV (EUR)
Skodelice za solato akropal	30	50,00
Krožnik globoki akropal	30	50,00
Krožnik plitki akropal	30	50,00
Krožnik desertni akropal	30	50,00
Lončki za napitke	100	150,00
Posoda za namaze	10	130,00
Lupilec za zelenjavo	10	15,00
	Skupaj	**495,00**

PREDVIDENI STROŠKI DELOVNE OBLEKE IN OBUTVE ZA ZAPOSLENE na nivoju zavoda

Delovna obleka in obutev za tehnični kader	Količina (KOM)	Predvidena vrednost (EUR)
Delovna obutev - kuhinja	20	1.000,00
Delovna obleka – kuhinja (hlače, majice, halje) - obnovitev	20	1.000,00
Delovna obleka za vzdrževalce	2	300,00
Delovna obutev vzdrževalca	2	300,00
Delovna obleka in obutev za čistilke/perice	10	500.000,
Predpasnik kuhinja	40	350.000,
Delovna obleka in obutev za zaposlene	115	9.000,00
	Skupaj	**12.450,00**

PREDVIDENI STROŠKI NAKUPA POGANJALCEV (Enote: Orlova, Ribnik, Jurček)

	Količina (KOM)	Predvidena vrednost (EUR)
Poganjalci - prvo starostno obdobje	11	1.200,00
	Skupaj	**1.200,00**

PREDVIDENI STROŠKI NAKUPA ORODJA ZA VZDRŽEVANJE na nivoju zavoda

	Količina (KOM)	Predvidena vrednost (EUR)
Drobno orodje	Več kosov	1.800,00
Traktorska kosilnica	1	4.900,00
Skupaj		**6.700,00**

3. LETNI OSNOVNI PLAN NUJNO POTREBNIH PRENOVITVENIH - INVESTICIJSKIH DEL V VRTCU

- nakup traktorske kosilnice za enoto Golovec,
- zamenjava vhodnih vrat na enoti Jurček,
- sanacija tartana atrija na enoti Ribnik in enoti Orlova.

VII. ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt vrtca temelji na določilih Zakona o vrtcih (Ur. l. RS, št. 12/96, 44/2000, 78/2003, 72/2005, 55/2017, 18/2021 in 85/2025) in Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja. Opredeljuje obseg, vsebino in izvajalce posameznih nalog s področja vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok, ki jih bomo realizirali v vrtčevskem letu 2026/2027.

Zagotavlja načrtno in poglobljeno delo strokovnih organov vrtca pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev vrtca in povezovanju vrtca z okoljem.

Namenjen je delavkam vrtca, otrokom in staršem, članicam organov upravljanja vrtca, ustanovitelju in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2026/2027 je bil obravnavan na vzgojiteljskem zboru, dne 25. 8. 2026 in na Svetu staršev, dne 28. 9. 2026.

Sprejet je bil na 8. redni seji sveta zavoda Vrtca Galjevica, dne 29. 9. 2026.

Ravnateljica Vrtca Galjevica
Barbara Novinec

Predsednik Sveta zavoda
Rok Kokalj