

STAPPENPLAN: OPSTANDIG & AGRESSIEF GEDRAG

Praktische flowchart voor pedagogisch medewerkers & begeleiders in de opvang

1

DIRECTE REACTIE & KALMEREN (ACUTE SITUATIE)

1. Veiligheid

Garandeer direct de fysieke veiligheid. Pak eventueel zachtjes maar beslist handjes vast.

"Ik laat jou niet slaan. Slaan doet pijn."

2. Co-regulatie

Breng rust in je eigen lichaam. Haal diep adem, verlaag je stemvolume en praat langzaam.

3. Veilige plek

Bied een rustig hoekje (1-5 min) met kussens om te ontladen. Blijf in de buurt.

"Ik ben hier bij je tot je weer rustig bent."

4. Benoem & Richt

Als de storm is gaan liggen: benoem de emotie zonder straf en bied een alternatief.

"Boos zijn mag, slaan niet. Sla maar op het kussen."



2

ZOEKEN NAAR DE 'TRIGGER' (OBSERVATIEFASE)

Gedrag is communicatie. Houd een aantal dagen een logboekje bij en breng patronen in kaart:

Wanneer & Fysiek

- Overgangsmomenten (opruimen, slapen)
- Vermoeidheid (middagdip?) of honger
- Doorkomende tandjes of ziekte

Omgeving & Spel

- Overprikkeling (is de groep te luid?)
- Verveling (te weinig spelprikkels of uitdaging?)

Samen analyseren

Bespreek na enkele dagen de observaties uit het logboek met de **pedagogisch coach** om vervolgstappen te bepalen.



3

PREVENTIEVE STRATEGIEËN TOEPASSEN

Visualiseer de dag

Gebruik dagritmekaarten. Kondig overgangen ruim van tevoren aan.

"Als de wekker over 5 minuten gaat, gaan we opruimen."

Gecontroleerde keuzes

Geef autonomie binnen duidelijke, veilige grenzen.

"Wil je de blauwe of de rode beker?"

Positieve aandacht

Geef juist veel complimenten en knuffels op momenten dat het wél goed gaat.



4

AFSTEMMEN MET DE OUDERS (EÉN LIJN TREKKEN)

Zorg voor een rustig, privé moment. Schakel eventueel de verantwoordelijke of pedagogisch coach in.

Insteek voor het gesprek:

"We merken dat [Naam] het de laatste tijd moeilijk heeft in de groep en snel overstuur of boos reageert. We willen heel graag samenwerken om hem/haar hier zo goed mogelijk doorheen te helpen. Hoe gaat dit thuis momenteel, en wat helpt jullie om hem/haar te kalmeren?"

Doel: Consistentie creëren. Dezelfde woorden en grenzen gebruiken, zodat het kind voorspelbaarheid en veiligheid ervaart.