

AAPAUNAM

Academia, Ciencia y Cultura



Año 10, No. 1 Enero - Marzo, 2018
Órgano oficial de difusión
de la AAPAUNAM
www.aapaunam.org.mx
www.issuu.com/revista.aapaunam



Tu preparación es lo más importante.

AAPAUNAM y Universidad ICEL, apoyan tu educación con un **20% de descuento** en tus colegiaturas, si eres trabajador o familiar directo (hijo, hermano, padre o cónyuge)

APROVECHA ESTA OPORTUNIDAD.

Bachilleratos

Licenciaturas

Licenciaturas Plan Ejecutivo

Especialidades

Maestrías

UNIVERSIDAD
ICEL 

*Aplica para alumnos de nuevo ingreso, aplican restricciones.

  **icel.mx** 5350 9100 CDMX | EDO. MÉX | MORELOS



ASOCIACIÓN AUTÓNOMA DEL PERSONAL ACADÉMICO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Comité Ejecutivo General de la AAPAUNAM

Quím. Bertha Guadalupe
del Sagrado Corazón Rodríguez Sámano
SECRETARIA GENERAL

Dr. Salvador Del Toro Medrano
SECRETARIO DE ORGANIZACIÓN

M.C. Jaime Augusto Polaco Castillo
SECRETARIO DEL INTERIOR

C.P. Teresita del Niño Jesús Avilés Gutiérrez
SECRETARIA DE FINANZAS

L.D. y M. en A. Miguel Ángel Muñoz Galván
SECRETARIO DE PROMOCIÓN GREMIAL

M. en C. Sergio Gerardo Stanford Camargo
SECRETARIO DE ACTAS Y ACUERDOS

L.A.E. Francisco Guerrero Langarica
SECRETARIO DEL EXTERIOR

M. en E. Isabel Mendoza García
SECRETARIA DE ASUNTOS LABORALES Y JURÍDICOS

Biól. Ángel Oliva Mejía
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

M. en A. José Luis Sandoval Dávila
SECRETARIO DE PRENSA Y PROPAGANDA

C.P. Juan Carlos Torres Tovar
SECRETARIO DE SEGURIDAD SOCIAL

Dra. en Arq. María Osvelia Polymnia Barrera Peredo
SECRETARIA DE VIVIENDA

L.A.V. Guillermo Andrés Getino Granados
SECRETARIO DE ASUNTOS SOCIO-CULTURALES

C.D. Luis Rafael Nava Fuentes
SECRETARIO DE ASUNTOS DEPORTIVOS

L.E.F. y Dra. en P. Leticia Adriana Martínez Díaz Barriga
SECRETARIA DE PRESTACIONES

L. en Enf. Alma Delia Alvarado Pérez
SECRETARIA DE ATENCIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO FORÁNEO

L.A. Sonia Luz Pardo López
SECRETARIA DE ACCIÓN SOCIAL

L.E.F. Alfredo Gallegos Contreras
SECRETARIO DE ASUNTOS DEL SECTOR
DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



DIRECTOR

Dr. Salvador Del Toro Medrano

EDITOR

M.C. Enrique Navarrete Cadena

COMITÉ EDITORIAL

Lic. en Enf.	Alma Delia Alvarado Pérez
C.P.	Fernando Boulouf de la Torre
C.D.	Alfonso Carrillo Rivera
Lic.	Jorge Delfín Pando
L.D.	Fernando Floresgómez González
Fil.	Cristian Gómez Macías
M. en E.	Isabel Mendoza García
Lic.	María del Consuelo Molina Arciniega
Mtro.	Rafael Molina y Avilés
Biól.	Ángel Oliva Mejía
Dra.	Dulce María Olvera Mazariegos
C.D.E.O.	Ricardo Rey Bosch
C.D.E.O.	Othón Sánchez Cruz
Mtro.	Sergio Sánchez Padilla

RELACIONES PÚBLICAS

Lic. Sergio Calvillo Rodríguez

CONSEJO EDITORIAL

Quím. Bertha Guadalupe del Sagrado
Corazón Rodríguez Sámano

ASESORÍA EDITORIAL

Francisco Del Toro Bolaños
Alejandro Pavón Hernández
Manuel Guerrero Alarcón

La Revista AAPAUNAM Academia, Ciencia y Cultura es el órgano oficial de difusión de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM). Año 10, N° 1, Enero-Marzo 2018. Es una publicación trimestral editada por la AAPAUNAM, con dirección en Avenida Ciudad Universitaria 301, Ciudad Universitaria, Del. Coyoacán C.P. 04510. Ciudad de México. Tel. 5481-2279. Editor responsable: Enrique Navarrete Cadena. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo N° 04-2014-031410131400-102. ISSN 2448-8895. Estos dos últimos otorgados por la Secretaría de Educación Pública. Certificado de Licitación de Título y Contenido No. 15141 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa por Compañía Impresora el Universal S.A. de C.V. Allende No. 176 Col. Guerrero. C.P. 06300 Ciudad de México. Este número se terminó de imprimir en febrero 2018, con un tiraje de 20 mil ejemplares. El contenido de los artículos, así como las fotografías son responsabilidad exclusiva de los autores. La reproducción parcial o total sólo podrá hacerse previa autorización del editor de la revista. Toda correspondencia debe ser dirigida al Editor responsable al correo electrónico: revista.aapaunam2@gmail.com. Para consulta de AAPAUNAM www.aapaunam.org.mx www.issuu.com/revista.aapaunam

ÍNDICE



PORTADA: "TU Y YO"
FOTO: FRANCISCO DEL TORO

EDITORIAL	5
QUÍM. BERTHA GUADALUPE RODRÍGUEZ SÁMANO	
ACADEMIA	6
MODELO DE PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO	
DR. CRUZ GARCÍA LIRIOS	
DRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES DELGADO CARRILLO	
DR. GERARDO ARTURO LIMÓN RODRÍGUEZ	
CIENCIA	15
LOS GRUPOS HUMANOS	
TEORÍA GENERAL DE GRUPOS	
DR. WÁZCAR VERDUZCO FRAGOSO	
THE HUMAN GROUPS	22
GENERAL THEORY OF GROUPS	
DR. WÁZCAR VERDUZCO FRAGOSO	
TRANSLATION: MAESTRO SERGIO SÁNCHEZ PADILLA	
CULTURA	29
TÚ Y YO	
LIC. MIGUEL NOÉ MURILLO	
UNA CRUZ INDÍGENA Y CATÓLICA EN MICHUACÁN	32
DR. JOSÉ OCHOA QUINTANA	
SECRETOS DE MI PASADO	40
LIC. MIGUEL ÁNGEL CAMPOS SERRANO	
POETIZAR POETIZANDO	48
MTRO. JOSÉ MANUEL RAMÍREZ TOVILLA	
ENTREVISTA	50
ANDRIAN YELEMESOV, EXCELENTÍSIMO EMBAJADOR DE LA REPÚBLICA DE KAZAJSTÁN EN MÉXICO	
DR. SALVADOR DEL TORO MEDRANO	
C.P.C. ARMANDO NURICUMBO	
AAPAUNAM INFORMA	64
LA UNIDAD DE LOS ACADÉMICOS SE FORTALECE EN EL 38º ANIVERSARIO DE LA AAPAUNAM	
LIC. JORGE DELFÍN PANDO	
LA UNAM INVISTE A 11 DOCTORES HONORIS CAUSA	70
LIC. JORGE DELFÍN PANDO	
RESULTADOS DE LA REVISIÓN SALARIAL	80
LIC. JORGE DELFÍN PANDO	



EDITORIAL

QUÍM. BERTHA
GUADALUPE
RODRÍGUEZ SÁMANO

Secretaria general
de la AAPAUNAM

“El pluralismo ideológico, esencia de la universidad”

FOTO: FELIPE CARRASCO

“El pluralismo ideológico, esencia de la universidad”, expresión que define la misión y visión de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM).

El acta constitutiva de esta asociación gremial data del 22 de noviembre de 1979, con registro en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, bajo el número 4919 del 21 de octubre de 1980.

Como sabemos, nos conformamos como sindicato de académicos al servicio de la UNAM. Este gremio realiza actividades de las que depende que la Universidad Nacional Autónoma de México cumpla con los fines y objetivos sustantivos establecidos por la legislación universitaria.

Es menester mencionar que la legislación universitaria es el marco jurídico que norma a nuestra universidad y de ahí emanan reglamentos y ordenamientos que permiten la sana convivencia entre los universitarios.

Es el contrato colectivo de trabajo el instrumento que compatibiliza y mejora las relaciones laborales y académicas normadas por el Estatuto del Personal Académico, lo que permite alcanzar el equilibrio entre derechos y obligaciones de los académicos en el desempeño de sus funciones.

Muchas son las actividades que el personal académico realiza adicionales para cumplir cabalmente con su labor. Para impartir docencia de calidad, investigar con productividad y difundir la cultura responsablemente, dedica gran parte del tiempo a la superación, capacitación y formación. Las labores que se realizan son de características especiales y tienen que atenderse con vocación y compromiso.

La AAPAUNAM tiene, entre otras, la misión de mejorar las condiciones de trabajo del personal académico, por lo que cada año se realiza la revisión del tabulador de salarios y cada dos años del contenido

del contrato colectivo de trabajo, ambos procesos frente a la UNAM.

En este sentido, el Programa de Recuperación Salarial se ha tornado fundamental e importante. Es por ello que el avance en los programas de estímulos ha pasado a formar parte de los acuerdos prioritarios en el trabajo de conciliación con la DGAPA principalmente.

Reconocemos que falta mucho trabajo para lograr recuperar el salario del personal académico y resarcir el poder adquisitivo que refleje y reconozca realmente todo el compromiso laboral que tenemos, que se ve finalmente reflejado en la formación de mexicanos útiles a la sociedad.

No soslayamos nuestro compromiso, al contrario, lo refrendamos y seguiremos dando la lucha ante las instancias que correspondan, para lograr el reconocimiento de la universidad a nuestro trabajo.

Daremos la batalla igualmente como se ha venido haciendo, para lograr que las instancias externas asignen a nuestra institución, los recursos necesarios para atender nuestras necesidades.

Por todo esto, durante la pasada revisión salarial, la AAPAUNAM mantuvo como objetivo continuar durante todo este año con el Programa de Recuperación Salarial y así se reconozca la labor de todos los integrantes del personal académico, cuyo compromiso sigue siendo el cabal cumplimiento de los objetivos sustantivos de la universidad.

La docencia, actividad que recae fundamentalmente en 64% del profesorado de asignatura, la investigación en el personal de carrera, y la difusión y extensión de la cultura en quienes se dedican a ello, es decir, los académicos a quienes representamos.

Así, en la pasada revisión salarial quedó de manifiesto el compromiso de la AAPAUNAM para con el personal académico.

Modelo de promoción del autocuidado

ACADEMIA

DR. CRUZ GARCÍA LIRIOS*
DRA. MARÍA DE LOS
ÁNGELES DELGADO
CARRILLO**
DR. GERARDO ARTURO
LIMÓN DOMÍNGUEZ***

*Estudios de doctorado
en psicología, UNAM,
profesor de asignatura,
UAEMEX-UAP Huehuetoca
cgarcia213@profesor.
uamex.mx

**Doctora en promoción
de la salud, UACM
bundesnanza@icloud.
com

***Doctor en psicología.
UNAM, profesor de tiempo
completo, UPN
estudiosinterdisciplinarios@
gmail.com



Fuente: <http://www.guadalupe.gob.mx/llevar-brigada-de-especialidades-medicas-a-valles-de-guadalupe/>

Resumen

Grosso modo, la promoción del autocuidado obedece a los lineamientos de organismos internacionales que buscan reducir el gasto social en atención médica, pero con el énfasis en la responsabilidad personal. El objetivo del presente trabajo es discutir esta fórmula, estableciendo un modelo para el estudio del fenómeno. Se realizó un trabajo documental con una selección no probabilística de fuentes indexadas a repositorios nacionales, considerando el año de publicación, así como la inclusión de conceptos: "política de salud", "programas de asistencia médica", "estrategias de prevención" y "autocuidado". Se

advierten líneas de investigación concernientes a la extensión del modelo.

Palabras clave

Gobernanza, salud, enfermedad, parásito, intervención

Introducción

La promoción del autocuidado, para los fines del presente trabajo, alude a un sistema de cogestión de los servicios de salud orientados a la prevención de enfermedades y accidentes en los ámbitos laborales, educativos o familiares. Se trata de un proceso de establecimiento de prioridades en la agenda personal, aunque con miras a una salud pública colec-

tiva o ambiental (Bautista *et al.*, 2016).

Sin embargo, la promoción del autocuidado se distingue por el grado de interdependencia entre los actores implicados en la construcción de una agenda comunitaria, pública y colectiva. A diferencia de los programas de prevención y las estrategias de atención médica, la promoción del autocuidado supone un grado de emprendimiento en el que el acceso y el procesamiento de información es fundamental (Carreón *et al.*, 2015).

Ello supone diferencias entre quienes son influidos por campañas de prevención y quienes asumen criterios de elección orientados a la construcción de un entorno favorable para su salud y la de sus semejantes. Es el caso de las organizaciones civiles dedicadas a la observación de la calidad de los servicios de salud, pero también aquellas encaminadas a la edificación de un sistema de difusión y transferencia de conocimientos con la finalidad de prevenir el monopolio de medicamentos, o bien, la gestión de unidades médicas o centros especializados en zonas estratégicas (Carreón *et al.*, 2016).

De este modo, el autocuidado, en el marco de los cogobiernos, supone la construcción de un sistema de salud pública orientada por un diálogo constante entre usuarios y autoridades, pero sin excluir la participación especializada de expertos y organizaciones médicas que no sólo inciden en las políticas de salud sino, en los estilos de vida locales y comunitarios (Carreón *et al.*, 2017).

Precisamente, en el caso de la salud dermatológica, la prevención de enfermedades supone el concurso de especialistas, sociedad civil y autoridades en aras de generar una campaña y difusión de estilos de vida higiénicos, así como de atención inmediata a los problemas de raíz local. Se trata de un sistema de cogobierno, gobernanza o administración consensuada de los recursos financieros y profesionistas de la salud (García, Carreón y Hernández, 2014).

La gobernanza de la salud dermatológica es una línea de investigación que se inscribe en la división de ciencias sociales, disciplina de trabajo social, área de especialización en adhesión al tratamiento de enfermedades y la prevención de accidentes, aunque también las disciplinas de sociología, administración, enfermería, antropología y psicología, que son partícipes en el diagnóstico, intervención y evaluación como ejes centrales de la agenda de salud pública con énfasis en la prevención de riesgos sanitarios y la promoción de la salud y el autocuidado.

El proyecto fue financiado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Dirección General de Asuntos del Personal Académico (Dgapa), Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (Papiit).

Teoría de la promoción del autocuidado

Los marcos teóricos que explican la promoción del autocuidado son:

- 1) teoría de la fiabilidad social,
- 2) teoría del establecimiento de la agenda,
- 3) teoría de la corresponsabilidad sociopolítica.

La promoción del autocuidado, en el contexto de los tres enfoques teóricos, es resultado de los lineamientos de las Cumbres de la Tierra en torno a los efectos del cambio climático sobre la salud pública ambiental, aunque el grado de participación de la sociedad civil establece diferencias entre las aproximaciones al momento de explicar el balance entre desafíos y oportunidades del entorno y las capacidades personales, grupales o colectivas de respuesta a estos requerimientos externos (García, Carreón y Bustos, 2017).

Así, la promoción del autocuidado refiere a una desesperanza, según reza la teoría de la fiabilidad social, la cual advierte que ante una contingencia ambiental, la ciudadanía asume un rol de

El proyecto fue financiado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Dirección General de Asuntos del Personal Académico (Dgapa), Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (Papiit)

ACADEMIA

Modelo de promoción del autocuidado

víctima y delega en sus autoridades su salud. En este sentido, la fiabilidad social emerge como eje rector de los estilos de vida civiles, indicando el control del gobierno en la vida privada con respecto a la salud pública, como sería el caso de las enfermedades dermatológicas cuyos brotes epidémicos pueden alcanzar a sectores vulnerados (García *et al.*, 2016).

Si la fiabilidad social está indicada por el control de una pandemia, entonces la promoción del autocuidado consistirá en la protección civil de los grupos vulnerados como niños, mujeres y ancianos, pero si esta fiabilidad social se acenúa en contiendas electorales, entonces se extenderá a todos los sectores mediante el proselitismo y las campañas políticas (García, Carreón y Hernández, 2017).

Se trata de un fenómeno conocido como establecimiento de una agenda política electoral, la cual explica la tran-



Fuente: <http://www.guadalupe.gob.mx/llevar-brigada-de-especialidades-medicas-a-valles-de-guadalupe/>



Fuente: <http://www.delegacionbenitojuarez.gob.mx/centro-de-atenci%C3%B3n-social-especializada-case>

sición de una epidemia a una promoción de la salud a partir de liderazgos políticos, candidaturas, partidos y sistemas de gobierno. Es decir que un incremento en la indefensión no sólo genera una mayor fiabilidad, sino, además, intensifica las contiendas electorales ya no centradas en problemas de empleo, sino de salud (Bautista *et al.*, 2016).

En tal escenario de establecimiento de agenda, las diferencias entre autoridades, expertos y ciudadanos se exacerbaban, ya que cada actor desarrolla discursos que excluyen a sus contrapartes e interlocutores. Esto es así porque los problemas de salud tienden a ser representados conforme a la información disponible en torno a una epidemia o pandemia (Carreón *et al.*, 2017).

Una vez que el fenómeno se ha mediatizado, los programas y las estrategias de prevención dependen del sesgo de los medios al momento de diseminar la información, ya que una difusión abstracta genera desinterés y una difusión simplista provoca desconfianza, los medios son ahora responsables de las acciones preventivas, las recomendaciones de contención de la enfermedad, o bien, de los cambios necesarios en los estilos de vida para erradicar la epidemia o pandemia (García, Carreón y Hernández, 2017).

Pues bien, en un escenario de establecimiento de agenda, los expertos se muestran limitados para orientar a la ciudadanía, los gobernantes son expuestos al juicio mediático y la sociedad civil se encuentra indefensa ante los intereses de los medios de comunicación en reducir o intensificar la información concerniente a la epidemia (García, Carreón y Hernández, 2017).

En tal escenario, es menester la corresponsabilidad sociopolítica, la cual alude a estilos de vida y comunicación acordes a la prevención de enfermedades, pero también a los primeros auxilios para reducir la propagación de la enfermedad. Es en este marco que la promo-

ción del autocuidado cobra más sentido, porque se trata de una propaganda que no siempre es acorde a la difusión mediática, la cual consiste casi siempre en la desacreditación de las autoridades y la provocación de la desesperanza civil (García *et al.*, 2016).

Si la teoría de la fiabilidad social explica un alto grado de indefensión y desconfianza de la sociedad para con sus gobernantes, la teoría del establecimiento de la agenda exacerba esa desconfianza al mostrar que las autoridades tienen prioridades diferentes a las de la protección civil, pero es la teoría de la corresponsabilidad la que vendrá a sugerir que los actores son partícipes de la construcción de un sistema de salud pública (Carreón *et al.*, 2015).

A diferencia de la teoría de la fiabilidad social, que destaca la emergencia de un sector en favor del gobierno en materia de política de salud, la teoría de la corresponsabilidad se enfoca en observar las oportunidades y su relación con las capacidades de los actores. En un contexto de epidemia o pandemia, la corresponsabilidad supone el autocuidado para evitar el contagio y la propagación de la enfermedad (Carreón *et al.*, 2016).

Mientras la teoría del establecimiento de la agenda centra su interés en observar el efecto de la difusión intensiva de los medios, la teoría de la corresponsabilidad advierte que el conocimiento no puede ser diseminado en los medios y más bien, en todo caso, debe ser producido por expertos y no por comunicadores, locutores, periodistas o columnistas (Carreón *et al.*, 2017).

Precisamente, la difusión responsable de la información no sería posible observarla en los profesionistas de la comunicación, pero sí en los profesionistas de la salud que, en todo caso, utilizarían los medios para orientar la estrategia de protección civil o acción colectiva (García, Carreón y Hernández, 2017).

Estudios de la promoción del autocuidado

Los estudios del trabajo social de la salud dermatológica muestran que la prevención es un factor de bajo costo respecto del tratamiento de una enfermedad adquirida por una contaminación de parásitos. En ese sentido, un modelo para el estudio de un brote de contaminación dermatológica supone estrategias de intervención desde el trabajo social en instituciones de educación básica como el modelo de propagación Mckendrick, aunque la integración de otros modelos explica la problemática de contagio y los escenarios futuros de tratamiento, recontagio y prevención, advirtiendo la necesidad de llevar a cabo estrategias de prevención y promoción de estilos de vida libres de enfermedades, así como el autocuidado individual como la corresponsabilidad colectiva (Bautista *et al.*, 2017).

La historia de la salud pública, las políticas sanitarias y los programas dermatológicos y las estrategias de prevención y promoción de la salud son áreas de investigación y conocimiento multidisciplinarias en las que el trabajo social adquiere una mayor relevancia al establecer un acercamiento con grupos vulnerados, tales como los infantes (Abreu, 2009).

Se estima que los costos de tratamiento superan en mayor medida a los costos de prevención, ya que por cada peso gastado en el tratamiento de enfermedades o la atención de accidentes se gastaría un centavo en la prevención. En este sentido, ambos rubros, promoción de la salud y atención social de enfermedades, pandemias o epidemias son temas centrales de gestión y administración en las políticas sanitarias (Carballeda, 2004).

Es decir, cada vez más la participación de los grupos vulnerados es significativa en la medida en que desarrollan estilos de vida y estrategias de autocuidado de su salud personal y colectiva. Precisamente, en esta fase el diálogo entre instituciones especializadas y ciudadanía es una

ACADEMIA

Modelo de promoción del autocuidado

problemática bisagra en la consecución de objetivos, elaboración de tareas y obtención de metas a corto, mediano y largo plazo por los profesionistas de la salud en general y los profesionales del trabajo social en particular (Carballeda, 2006).

De este modo, la gobernanza de la salud dermatológica será entendida como un conjunto de políticas de inclusión de los actores gubernamentales y sociales ante una problemática de salud pública, como las enfermedades dermatológicas en grupos vulnerados. Se trata de un sistema de vigilancia, seguimiento y corresponsabilidad entre las autoridades y las víctimas potenciales de enfermedades, epidemias o pandemias (Carballeda, 2008).

A diferencia de las políticas de salud centradas en la investigación, la especialización y el tratamiento, la gobernanza de la salud dermatológica es de bajo costo, incluye a todos los actores y establece acuerdos de corresponsabilidad en torno a objetivos, tareas y metas establecidas en un mediano plazo (Cheeran y Renjith, 2015).

En tal escenario, el concurso de los profesionistas de la salud pública y en particular de los trabajadores sociales es de suma importancia, ya que las estrategias son diseminadas en las instituciones y sectores más vulnerados por la contaminación dermatológica (García, Carreón y Bustos, 2017).

Los modelos de función exponencial, modelos logísticos de Quetelet, modelos de función Locka-Volterra, modelos de propagación McKendrick y modelos de tratamiento dermatológico son dispositivos de intervención para la gobernanza de la salud dermatológica en instituciones de educación pública básica con énfasis en la promoción de la salud y el autocuidado en grupos vulnerados (Valdés *et al.*, 2017).

El trabajo social ha transitado de modelos de beneficencia, caridad y altruismo a modelos de diagnóstico, inter-

vencción, participación, gestión y corresponsabilidad acordes a las políticas de salud y los programas focalizados. En ese sentido, los modelos esgrimidos permiten la labor de promoción de la salud dermatológica y la difusión de innovaciones orientadas a la prevención de enfermedades en los grupos vulnerados (García, Carreón y Hernández, 2014).

En el caso de una contaminación dermatológica por parásitos, la intervención del trabajo social resalta por sus capacidad de difusión del contagio, promoción de estilos de vida saludables libres de contaminación y estrategias de autocuidado. Se trata de dispositivos en los que el trabajador social genera información que contrarresta las creencias en torno a la propagación de enfermedades como es el caso de los parásitos (Reid, 2006).

En principio, el modelo de función exponencial permitiría la anticipación de escenarios de alto contagio y riesgos a la salud en un grupo vulnerado. A partir de estos datos el trabajador social de una institución de salud básica promovería mediante imágenes el escenario de deterioro de la salud por la falta de higiene y aseo personal diario entre los estudiantes (Ribeiro *et al.*, 2007).

En el caso del modelo logístico de Quetelet el profesional del trabajo social generaría un inventario a partir del cual las posibles víctimas de contaminación dermatológica tendrían que adoptar estilos de vida preventivos al reducir su contacto con los grupos en riesgo de contagio. De esta manera, los resultados logarítmicos permitirían tomar decisiones en contra o en favor de la separación de grupos infectados y grupos en riesgo, así como la reprogramación de sus actividades al interior del aula o fuera de ella (Walker, 2015).

Por su parte, el modelo de función Locka-Volterra integraría los escenarios de contaminación exponencial probable con los efectos de esta contaminación en los grupos con mayor riesgo y en aten-

ción a los grupos de bajo riesgo. De esta manera, el modelo permitiría anticipar escenarios probables de una nueva contaminación dermatológica que sería confrontada con una difusión sistemática e intensiva de estrategias de colaboración en torno al cuidado del ambiente para la evitación de un rebrote (Way, 2013).

Por último, el modelo de propagación McKendrick, el más ajustado a los requerimientos de cooperación y solidaridad para la gobernanza de la salud dermatológica, incluye no sólo a los grupos vulnerados por la enfermedad, sino además los escenarios de interacción futuros en los que nuevos brotes en otros grupos y el recontagio de los primeros casos generarían un escenario de alto riesgo, pero con información suficiente para reducir sus efectos exponenciales y logísticos (Raudava, 2013).

A partir de estas perspectivas se propuso un modelo integral en el que se especifican las relaciones de dependencia entre grupos contagiados, grupos potenciales al contagio, grupos de autocuidado, grupos potenciales de recontagio y grupos que desarrollan nuevos estilos de prevención y autocuidado (García, Carreón y Hernández, 2017).

En este escenario, la intervención del trabajo social ya no sólo sería de promoción de la salud libre de contagio, sino, además, de la difusión de estilos de vida de autocuidado y cooperación en la prevención de la enfermedad. Se trata de un proceso de salud colectiva en el que el objetivo es la evitación de un nuevo brote, o bien, la reducción a su mínima expresión (Carreón *et al.*, 2015).

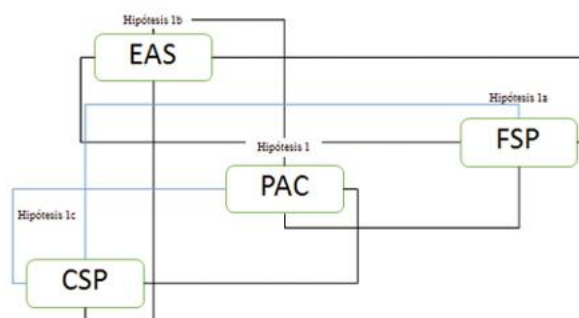
El aporte del presente trabajo al estado del conocimiento radica en la formalización de los modelos matemáticos para el estudio de la gobernanza de la salud dermatológica en grupos vulnerados. Se trata de una discusión en torno a los alcances y límites de los modelos con la finalidad de evidenciar su utilidad en la toma de decisiones, el establecimiento de

programas de prevención y difusión de estilos de autocuidado (Carreón *et al.*, 2016).

Modelo de promoción del autocuidado

Un modelo es una representación de las relaciones entre los factores esgrimidos en la revisión teórica, conceptual y empírica (Figura 1).

Figura 1. Modelo de promoción del autocuidado



PAC = Promoción del autocuidado,
 FSP = Fiabilidad de la salud pública,
 EAS = Establecimiento de la agenda de salud,
 CSP = Corresponsabilidad de la salud pública
 Fuente: Elaboración propia



Fuente: <http://www.guadalupe.gob.mx/llevan-brigada-de-especialidades-medicas-a-valles-de-guadalupe/>

ACADEMIA

Modelo de promoción del autocuidado

La promoción del autocuidado, indicada por la fiabilidad, el establecimiento de la agenda y la corresponsabilidad, supone un procesamiento emocional y racional de la información concerniente a un problema de salud pública como una epidemia o pandemia. Esto es así porque si bien se trata de un fenómeno bioquímico, éste se transforma en un asunto de salud pública al involucrar a actores políticos y civiles en los objetivos, tareas y metas de profesionistas de la salud, los cuales pueden tener acceso a los medios de comunicación, pero son sustituidos por comunicadores, periodistas, conductores, reporteros, columnistas o informantes acerca del problema de salud pública (hipótesis 1).

En tal escenario, la fiabilidad social que consiste en una excesiva confianza y delegamiento del poder de decisión a las autoridades, se intensifica reflejando una asimetría entre gobernantes y gobernados en materia de protección civil, cerco sanitario o atención médica. Se trata de un contexto en el que la salud pública y la promoción del autocuidado son atribuidos a las instituciones del Estado, pero los medios se encargan de desacreditar por

así convenir a sus intereses de audiencias (hipótesis 1a).

De este modo, la fiabilidad social exacerbada genera temas como la vulnerabilidad de la sociedad civil ante la corrupción de sus funcionarios, autoridades y directores de instituciones de salud. Se trata del establecimiento de una agenda sesgada por la difusión informativa de los medios, casi siempre centrada en la corrupción del Estado y la desesperanza civil, la cual desacredita a los actores y genera un vacío de expectativas (hipótesis 1b).

Empero, tal contexto es idóneo para que la corresponsabilidad emerja como un valor y norma de los implicados. Se trata de una serie de acciones encaminadas a asumir una función responsable de acuerdo con el grado de conocimiento y acceso a los medios de comunicación en el que un escenario ideal es la promoción de estilos de vida saludables por parte de expertos (hipótesis 1c).

Consideraciones finales

El aporte del presente trabajo al estado de la cuestión consiste en la especifica-



Fuente: <http://www.delegacionbenitojuarez.gob.mx/centro-de-atenci%C3%B3n-social-especializada-case>

ción de un modelo para el estudio de la promoción del autocuidado como resultado de un conglomerado de factores que inciden en las políticas y las estrategias sanitarias ante una contingencia epidémica.

Sin embargo, el tipo de selección y el tipo de análisis de la información limitan el contraste del modelo a un contexto específico, el cual no incluiría otras variables como la gestión, producción y transferencia del conocimiento. Se recomienda la extensión y profundización del estudio a partir de repositorios internacionales como Ebsco, Copernicus y Scopus, así como el empleo de la minería de textos para sofisticar el análisis y poder elaborar un modelo aplicable a contextos y muestras diferentes a la descrita en el presente trabajo.

Respecto a los marcos teóricos, conceptuales y empíricos, los cuales destacan el papel de la fiabilidad, la agenda y la corresponsabilidad, el presente trabajo ha integrado cada uno los tres factores, pero ha reducido su aplicación a un contexto muy específico en el que la sociedad civil es dependiente de sus gobernantes al estar expuesta a los medios de comunicación que difunden un escenario de riesgo, amenaza e incertidumbre prevalecientes.

Por consiguiente, es menester un estudio en que se incluyan otros factores relativos al institucionalismo estatal y la participación civil en campañas de prevención como de atención inmediata a grupos vulnerados. Además, es recomendable la inclusión de aproximaciones que expliquen el comportamiento humano en situaciones de crisis de salud, o bien, teorías que describan la acción gubernamental ante la escasez de recursos.

Respecto al trabajo de Carreón *et al.*, (2017) en el que la identidad es el factor hegemónico para explicar los efectos de la salud pública en los estilos de vida individuales, el presente trabajo advierte que la promoción del autocuidado es un

asunto público y como tal es menester el concurso de otros actores no civiles ni gubernamentales para explicar la complejidad de un sistema de salud pública.

Empero, es recomendable incluir la teoría de la identidad social en el modelo para expandir los alcances del mismo a comunidades que se distinguen por su grado de apego al lugar, su arraigo al origen y su sentido de comunidad.

En contraste, el trabajo de García, Carreón y Hernández (2017) en el que la adhesión al tratamiento es el factor clave de coincidencia entre expertos, autoridades y ciudadanos, el presente trabajo advierte que la fiabilidad social es una adhesión al tratamiento exagerada de los usuarios del servicio médico con respecto a sus autoridades. En ese sentido, la exclusión del ciudadano de su propia salud personal y colectiva supone una agenda centrada en la protección estatal y la atención biomédica, soslayando la importancia de la familia en el tratamiento o la rehabilitación.

Sin embargo, es necesario incluir a la adhesión al tratamiento como indicador de la fiabilidad sociopolítica, ya que ambos evidencian un escenario de dependencia de la ciudadanía con respecto a un conocimiento o a una gestión de servicios de salud comunitaria o pública.

Si la dependencia de la sociedad civil ante las instituciones de salud pública consiste en la atención médica ante una contingencia y ésta se ve reflejada en el grado de fiabilidad social como en la adhesión al tratamiento, entonces los casos de adultos mayores, en tanto grupos vulnerados, debieran explicar las causas de tal dependencia.

García, Carreón y Bustos (2017) demostraron que las diferencias entre representaciones de la juventud, referidas a una exacerbada confianza en el vigor y la presunción de riesgos, con respecto a las representaciones de vejez, indicadas por un aumento del cansancio y una disminución de la capacidad de reacción,

ACADEMIA

Modelo de promoción del autocuidado

explican la dependencia de grupos vulnerados y no para con sus autoridades.

En el presente trabajo más bien se apuesta por observar a la fiabilidad como antesala del establecimiento de una agenda que, en términos simbólicos, refleja las prioridades de los actores con respecto a una problemática de salud pública, aunque se recomienda la incorporación del factor de representación social para explicar el origen de la fiabilidad social en materia de contingencias de salud y hegemonía de las instituciones correspondientes en la promoción del autocuidado.

Referencias

- Abreu, M. A. (2009). El trabajo social sanitario en la atención primaria de salud. *Enfermería*, 3 (2), 70-79
- Bautista, M., Delgado, M. A., García, C., Valdés, O., Hernández, G., Castro, A. y Trujillo, K. V. (2016). Contratación de un modelo de cultura organizacional en centros de salud comunitaria ante la difusión informativa del VIH / SIDA desde el Trabajo Social. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 21 (3), 248-255
- Carballeda, A.J. (2004). *La intervención en lo social, exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Carballeda, A.J. (2006). *El trabajo social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Carballeda, A.J. (2008). *Los cuerpos fragmentados. La intervención social en los escenarios de exclusión y el desencanto*. Buenos Aires: Paidós.
- Carreón, J., Bautista, M., García, C., Hernández, G., Sandoval, F. R., Pérez, G. y Valdés, O. (2016). Confiabilidad y validez de un instrumento que mide percepciones de salud ocupacional en migrantes de Huehuetoca, Estado de México. *Obets*, 11 (2), 569-581
- Carreón, J., Bustos, J. M., Hernández, J., Quintero, M. L., García, C. (2015). Confiabilidad y validez de un instrumento que mide la actitud hacia grupos cercanos a portadores de VIH / SIDA. *Eureka*, 12 (2), 218-230
- Carreón, J., Hernández, J., Bustos, J. M. y García, C. (2017). Confiabilidad y validez de un instrumento que mide el compromiso de trabajadoras sociales en instituciones de asistencia comunitaria. *Encrucijada*, 26, 69-86
- Cheeran, M. y Renjith, G. (2015). Scope of social work profession in industrial establishment. *International Journal of Advances Research in Management and Social Sciences*, 4 (8), 315-326
- Despard, M. y Chow, G. (2010). Social workers' interest in building individuals' financial capabilities. *Journal Financial Therapy*, 1 (1), 23-41 DOI: 10.4148/jft.v1i1.257
- Dominelli, L. (2012). Antidepressive social work theory and practice. *Trabajo Social*, 14, 2013-215
- Duque, A. (2013). *Metodologías de intervención social. Palimpsestos de los modelos en trabajo social*. Bogotá: Epílogos
- Farinde, A. y Gable, K. (2014). "Interprofessional practice approach between social work and pharmacy". En *International Journal Social Work*, 1 (1), 70-77 DOI: 10.5296/ijsw.v1i1.5777
- García, C., Carreón, J. y Bustos, J. M. (2017). La salud ocupacional de unos adultos mayores en el contexto electoral de una localidad de la Ciudad de México. *Doxa*, 7 (12), 36-49
- García, C., Carreón, J. y Hernández, J. (2014). Contraste de un modelo de compromiso laboral en centros de salud pública. *Acta Universitaria*, 24 (1), 48-59
- García, C., Carreón, J. y Hernández, J. (2017). Límites de los modelos de salud ocupacional. Estudio de adhesión al tratamiento del asma en trabajadores migrantes adultos mayores del Estado de México. *Visión Gerencial*, 16, 103-118
- García, C., Carreón, J., Sandoval, F. J., Bustos, J. M. y Aguilar, J. A. (2016). Estructura de la cultura laboral en una institución de salud pública. *Arequipa*, 6 (1), 291-304
- López, E. y Chaparro, M. (2006). Competencias laborales del trabajador social vista desde el mercado laboral. *Tabula Rasa*, 5, 261-293
- Raudava, C. (2013). The impacts for developing the profession of social work in the post-communist context. *European Scientific Journal*, 9 (20), 12-30
- Reid, P. (2006). The purpose of a school of social work. *An American perspective. Social Work Education*, 25 (5), 461-484 DOI: 10.1080/02615470600738817
- Ribeiro, M., López, R. y Mancinas, S. (2007). Trabajo social y política social en México. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, 17 (2), 175-200
- Valdés, O., Vilchis, F. J., Bautista, M., García, C y Castro, A. (2017). Adhesión al tratamiento de la insuficiencia renal crónica en una comunidad del Estado de México. *Margen*, 84, 1-14
- Walker, S. (2015). The pendulum swings back: relation based social work in England then and now. *Journal of International Scientific Publications*, 13, 49-56
- Way, M. (2013). Feminist theory, lesbian parents and social work. *Sincronía*, 17 (63), 1-20

Los grupos humanos

Teoría general de grupos



Fuente: <https://blog.ifeedback365.com/4-ventajas-de-utilizar-el-feedback-positivo-en-tu-empresa/>

Introducción

La teoría general de grupos proporciona conocimientos sobre la naturaleza de los grupos, las fuerzas psicológicas y sociales a ellos relacionadas, así como la forma en que deben organizarse y conducirse para mejorar su funcionamiento.

Tiene sus antecedentes en la sociología política y la psicología, de donde surgen diversos enfoques técnicos y prácticos, derivados, por ejemplo, de la Encuesta Hawthorne, realizada en una fábrica en los suburbios de la ciudad de Chicago (Elton Mayo, 1927-1932); la teoría de campo, de Kurt Lewin (1939); la sociometría, de Jacob Levy Moreno (creador del psicodrama, 1934); el análisis de factores, de Raymond Cattell (1905-1998); el análisis de la acción recíproca, de Robert F. Bales, y la psicoterapia de grupo, de Sigmund Freud (1920).

El grupo se define como el conjunto de dos o más personas que se reúnen con cierta frecuencia formando unidades dinámicas en las que sus miembros se influyen mutuamente, persiguen un objetivo común y cuyas ac-

Los grupos se caracterizan, entonces, por la acción dinámica entre sus miembros (comunicación); por objetivos e intereses comunes; por su relación entre tamaño y función; por seguir un conjunto de normas, valores y principios, y por su capacidad para guiarse por sí mismos

CIENCIA

DR. WÁZCAR
VERDUZCO FRAGOSO*

*Médico psiquiatra y
psicoterapeuta
Asociación Autónoma del
Personal Académico de
la UNAM.
Profesor pregrado y
posgrado psiquiatría,
Facultad de Medicina,
UNAM.

CIENCIA

Los grupos humanos. Teoría general de grupos

ciones, principios y roles se rigen por normas de conducta vigentes en el grupo mismo.

Los grupos se caracterizan, entonces, por la acción dinámica entre sus miembros (comunicación); por objetivos e intereses comunes; por su relación entre tamaño y función; por seguir un conjunto de normas, valores y principios, y por su capacidad para guiarse por sí mismos.

La dinámica de grupos se refiere a las fuerzas que interactúan dentro de cada grupo a lo largo de su existencia y que determinan su comportamiento, que se encuentra en continua modificación.

Tipos de grupos

Por el número de sus componentes y las relaciones que se establecen entre ellos los grupos se dividen en:

- **Primarios:** las relaciones entre sus miembros se efectúan "cara a cara"; existe una íntima asociación de los individuos que los lleva a fusionarse en un todo común, en el que los propósitos y las aspiraciones de cada integrante son compartidos por todos los miembros del grupo. De esta forma, el individuo pasa del "yo" individual al "nosotros" grupal. Estos grupos son relativamente pequeños; por ejemplo, la familia; aunque sus integrantes tienen conciencia de su unidad, saben que existen otros núcleos con miembros más numerosos que no están totalmente separados de esos grupos mayores o "secundarios", sino que se hayan incluidos en ellos (en el caso de la familia, inmersa en la sociedad).
- **Secundarios:** constituidos por un mayor número de miembros, los contactos y las relaciones se establecen en forma indirecta, más impersonal, más abstracta y con mayor distancia social y geográfica entre ellos. Aunque haya objetivos comunes y reglas precisas sus integrantes no conviven "cara a cara" necesariamente. La

expresión de las emociones frecuentemente está restringida o aun suprimida, por ejemplo, partidos políticos, asociaciones de profesionistas o religiosas, etc.

Procesos grupales

1. Grupo integrado: es aquel en el cual todos sus miembros aceptan y acatan voluntariamente sus normas, sus valores, sus objetivos. En este caso, el grupo resuelve positivamente sus conflictos y sus problemas, sus relaciones interpersonales son funcionales, la comunicación verbal y no verbal es fluida. La integración se favorece en la medida que el individuo se identifica con los objetivos del grupo, el grupo satisface las necesidades individuales básicas y las interacciones son apropiadas

2. Cohesión de grupo: se refiere al grado en que los miembros desean permanecer en él; la cohesividad está determinada por la fuerza de los vínculos afectivos que ligan a las partes individuales en un todo unificado; también depende de la satisfacción que se obtiene dentro del grupo, indicativa de la "moral" o "espíritu" de grupo. La compatibilidad, definida como la carencia de contradicciones serias en la forma de pensar, sentir y actuar de los miembros del grupo, es indispensable para la cohesión, asimismo, la homogeneidad, entendida cuando la mayoría de sus integrantes muestran una similar actitud y aspiraciones, refuerza la cohesión; la ausencia de intereses compartidos puede llevar a la incompatibilidad y desintegración del grupo.

La falta de cohesión del grupo se manifiesta con agresividad; alianzas no funcionales entre los miembros; desinterés; no escuchándose; pudiendo llegar hasta el surgimiento de subgrupos que afectan la tarea grupal, la disciplina y el desarrollo maduro del grupo.

3. Procesos psicosociales: son básicos en la "dinámica", ya que producen la activi-

dad e interrelación constante dentro del grupo, estos son los siguientes:

3.1 Comunicación: es consecuencia y producto de la interrelación y el elemento nuclear para el desarrollo de los grupos, es entendida como el proceso mediante el cual se obtiene una conducta (respuesta) en razón de un estímulo, si esto ocurre la comunicación es eficaz, por el contrario, si no se presenta se asume que es debido a las "barreras" o interferencia.

Se llama "barrera" a todo aquello que interfiere el proceso de comunicación, las principales son:

- Semánticas, no se entiende el significado del mensaje.
- De pronunciación.
- Físicas, medio ambiente, ruido, distancia, etc.
- Fisiológicas, hipoacusia, sueño, etc.
- Psicológicas, estado de ánimo, tema, interlocutor.

La comunicación también puede ser ineficaz por sobrecarga, omisión o distorsión de la misma.

Cuando la comunicación es asertiva se favorece el cambio de conducta tanto en el emisor como en el receptor, por el mecanismo de autorregulación denominado "retroalimentación", *feedback* o "retroinformación", si esto no se da el proceso es simplemente información.

La retroinformación es efectiva cuando es descriptiva y no evaluativa; específica y no general; oportuna y no a destiempo; verificable y no aislada; clara y no confusa, y dirigida a aspectos que el receptor pueda cambiar, siendo solicitada y, no impuesta, tomando en cuenta necesidades, motivaciones y sentimientos del receptor.

3.2 Esquema de participación. Todo grupo tiene un patrón o esquema de participación que le es propio, si todos los miembros del grupo se dirigen unos a otros se obtiene la denominada "red de comunicación e interacción", funcionando el grupo como una unidad. La evidencia

señala que a mayor participación de los miembros del grupo más profundo el interés y el grado de compromiso.

3.3 Roles: son las acciones que cada uno de los miembros desempeña dentro del grupo, se refiere, en general, a sus responsabilidades, obligaciones, privilegios, actitudes, participación y conductas, que en mucho dependen de la percepción del ambiente (familiar, escolar, laboral, social). Los roles pueden asignarse por el grupo o no ser especificados, en este último caso cada miembro por sí o por la dinámica del grupo asume el correspondiente a su participación.

En general, aquellos grupos que identifican específicamente los roles de sus integrantes alcanzan sus objetivos con mucha mayor frecuencia que los que no lo hacen, pues en la medida que el miembro comprende su rol y percibe su importancia y su correlación con otros roles, se favorece su sentido de responsabilidad hacia el grupo y le impulsa a contribuir a su funcionalidad. Los roles suelen ser cambiantes, los más influyentes son:

3.3.1 Líder: debe mostrar una actitud auténtica, sincera, efectiva y práctica. Sus ideas y sus acciones influyen sobre los pensamientos y consecuente conducta de los demás, surge de la interacción del grupo sin que éste lo designe explícitamente y la influencia que ejerce es mayor que la de cualquier otro de los integrantes. Facilita el movimiento del grupo hacia alcanzar sus objetivos, a mejorar la calidad de las interacciones entre los miembros, a propiciar la satisfacción de todos, a desarrollar la cohesión y a facilitar los recursos que el grupo requiere.

3.3.2 Roles constructivos: los individuos desempeñan diferentes roles ante determinadas situaciones, roles aprendidos de las figuras parentales y reforzados socialmente, especialmente en la escuela, pudiendo desempeñarse exitosamente o no en las relaciones interpersonales. En estos roles el individuo es amistoso, franco, sincero, expresivo, demuestra abiertamente sus senti-

La falta de cohesión del grupo se manifiesta con agresividad; alianzas no funcionales entre los miembros; desinterés; no escuchándose; pudiendo llegar hasta el surgimiento de subgrupos que afectan la tarea grupal, la disciplina y el desarrollo maduro del grupo

CIENCIA

Los grupos humanos. Teoría general de grupos

mientos y con propósitos firmes, su actitud siempre es de colaboración en las actividades grupales: Los más frecuentes son:

3.3.2.1 Orientador: mantiene al grupo unido impidiendo que existan factores de desunión como la oratoria demagógica, la repetición, la verborrea y la adulación. Orienta al grupo en la solución de conflictos, propiciando un inventario de conocimientos, habilidades y expectativas de los miembros. Las diferencias no extremas son convenientes, ya que si los miembros del grupo no son distintos entre sí no generan nuevas propuestas/ideas.

3.3.2.2 Facilitador: es una persona con grandes recursos, un proveedor de datos, un especialista, un sintetizador, al servicio del grupo. Ayuda a mantener la "red de comunicación", solicita y aporta información, opiniones, experiencias, definiciones, interpretaciones y aclaraciones para promover la eficiencia del grupo.

3.3.2.3 Estimulador/armonizador: es una persona amistosa, espontánea, que ayuda a resolver las necesidades individuales, promoviendo los incentivos/recompensas y reafirmando los valores aceptados por el grupo. Busca que el trabajo grupal se realice por colaboración, en unidad y armonía. Ayuda a la solución de conflictos incluso cediendo terreno o "estatus", alcanzando negociaciones y acuerdos conciliatorios. Reduce la tensión del grupo a través del humor o la comprensión. Protege su popularidad evitando tomar posiciones firmes por temor a las enemistades. No resuelve problemas pero favorece la cohesión del grupo.

3.3.3 Roles destructivos

3.3.3.1 Agresor/dominador: intenta mantener la autoridad mediante el miedo, atacando o amenazando el bienestar, las ideas, las habilidades, las acciones, los sentimientos y los valores de los demás. Para ello, se vale de la manipulación, la adulación, las promesas y favores condicionados y las alianzas o promueve el disgusto o peleas entre los miembros del grupo. Es presumido, alardeando de

características que le hagan destacar ante los demás para que se le reconozca su superioridad. Utiliza la ironía, la broma ingeniosa y el chiste para atacar a los demás o defenderse a sí mismo. Este rol interfiere constantemente con la satisfacción del grupo y el logro de sus objetivos.

3.3.3.2 Censor/entorpecedor: su actitud primordial es de resistencia al cambio por temor a perder su posición o "estatus". Es opositorista irracional, obstructor, desanimador, pesimista y entorpecedor de cualquier acción que fije el grupo. Ignora la aportación de los otros, censura y retiene información entorpeciendo la acción mediante una verborrea innecesaria, llegando a solicitar al grupo se le permita actuar como él lo determine.

3.3.3.3 Reprochador/soslayador: quien asume este rol manifiesta su falta de interés en el grupo con cinismo, bromas desagradables o desatención. No cumple con lo que se le encomienda siendo el primero en hacerlo notar para minimizar su propia irresponsabilidad.

3.3.4 Dependientes del grupo

3.3.4.1 Sumiso: se manifiesta por una actitud de sometimiento adoptada por el temor ante el grupo, frente al cual se muestra ansioso, se sonroja fácilmente, tartamudea y comete errores al expresarse. Acepta en silencio que le culpen por fallas no cometidas, siendo su forma de obtener simpatía y compasión al mostrarse indefenso.

3.4 Competencia: "La lucha es el amo y señor de todas las cosas" (Heráclito). La necesidad humana de poder, de poseer, de destacar, de triunfar lleva a la competencia en las relaciones interpersonales, no estableciéndose siempre de manera pacífica porque los intereses opuestos llevan al enfrentamiento. La competencia intragrupal es negativa, primero porque lleva a la lucha y secundariamente porque es una demostración de que los integrantes no han identificado los objetivos propios ni los grupales. Esta competencia produce roces y conflictos porque

cada una de las partes aspira al predominio y a la sumisión de los otros. Al competir se trata de vencer, no de convencer, cuando a un miembro del grupo se le trata de esta manera aparece la frustración resultando en falta de colaboración y/o agresividad, disminuyendo o perdiéndose la cohesión del grupo. La comunicación, la coordinación de esfuerzos, la amistad y el orgullo por la pertenencia al grupo son fundamentales para su armonía y efectividad; cuando se compite estos factores se interrumpen, provocando, además, mayor inseguridad personal ante la posible respuesta hostil de los demás. Por su parte, la competencia intergrupala puede ser positiva al reforzar la unidad, la cohesión y los vínculos afectivos, proporcionando una sensación de satisfacción cuando "nuestro grupo" resulta victorioso. Cuando ciertos elementos opositores se imponen la unidad grupal no necesariamente se destruye, sino que puede cambiar su estructura, su política de conducción o sus objetivos. La oposición que pueden adoptar algunos miembros del grupo no siempre es debido a una postura individualista, también puede ser motivada por el deseo de defender una causa o reparar una injusticia. No obstante, hay individuos con una tendencia natural a ser opositores, con

"espíritu de contradicción", quizás como una manera de hacerse valer, comportamiento que debe controlar el grupo.

3.5 Valores: son códigos de conducta creados por el ser humano expresados en principios, reglas o normas, que se constituyen en estímulos y motivaciones para autorregular su comportamiento, dando contención de esta manera a sus fuerzas instintivas. Todos los grupos se rigen por valores o reglas morales/éticas, implementadas por influencias socioculturales de diversa índole, categorizadas mentalmente como medios y objetivos evaluados como aceptables o no en diversos grados. Los juicios de valor de otros pueden ser aceptados o rechazados por cada individuo parcial o totalmente, siendo más probable que acepte los que provienen de quien conoce, respeta y estima al identificarse con ellos.

3.6 Necesidades psicosociales básicas: El ser humano requiere, para su sobrevivencia, satisfacer necesidades tanto fisiológicas (respirar, comer, beber, dormir, excretar, secretar) como psicológicas, estas últimas sólo es posible satisfacerlas en su interacción con los demás individuos de su entorno social. En este sentido, el grupo en sí mismo puede considerarse como un satisfactor de esas necesidades, que son las siguientes:



Fuente: <https://mind42.com/mindmap/0e0735b0-3459-4f79-8e1a-ff70846404b9?rel=gallery>

CIENCIA

Los grupos
humanos.
Teoría general
de grupos

- De seguridad: consistente en evitar los peligros externos que pueden perjudicar al individuo.
- De estimación o aprobación: que se desenvuelve en el eje dependencia/independencia afectiva.
- De alcanzar o afirmar el "estatus": o nivel social que se haya alcanzado.
- De dominio o poder: que implica algún tipo de control sobre los demás.
- De logro o autorrealización: que proporciona cierto nivel de autonomía y autoestima.
- De catarsis o desahogo personal: poder comunicarse.
- De reconocimiento: todos los roles o funciones son importantes.
- De pertenencia: a un grupo social que ayude a satisfacer otras necesidades y permita interactuar con otros.

3.7 Prejuicios: al ingresar a un grupo generalmente se asumen una serie de pre-conceptos de uno mismo, de las personas que integran el grupo, los fines que se proponen y los medios para alcanzarlos; en este contexto, los prejuicios consisten en conceptos sobre cualquier fenómeno o persona sin sustento racional o sin suficiente conocimiento. La experiencia y la interacción grupal favorece, en la mayoría de los casos, codificar una serie de conceptos cerrados mediante la confrontación con otras percepciones que aumentan la probabilidad de llegar a un juicio lógico fundamental en la evidencia.

3.8 Expectativas: conformadas por todo aquello que deseamos y esperamos alcanzar, sea individual o grupalmente, en base a un modelo "ideal". Estas expectativas deben ser factibles de alcanzar haciendo una evaluación objetiva.

3.9 Actitudes: definidas como la predisposición del individuo a conducirse de uno u otro modo. Es la interacción con otros individuos la que conlleva "aprendizaje social", que permite identificarnos y definirnos y va modelando nuestra conducta. Las actitudes poseen componentes cognoscitivos, psicomotores y afectivos, tra-

ducidos en pensamientos, sentimientos, creencias y acciones. Para algunos, detrás de las actitudes existe un sistema de valores que puede organizarse en estructuras llamadas "ideologías", que designa aquella serie integrada de creencias y valores que justifican los planes de acción de los grupos. De las actitudes que cada individuo tome dentro del grupo dependerá su cohesión y ambiente que se genere, así como la integración o desintegración del grupo.

3.10 Afectividad: entendida como el estado de ánimo que manifestamos en la interacción social, tanto con lenguaje verbal como no verbal. Todos nuestros pensamientos están matizados por los afectos, lo cual enriquece las relaciones humanas, quienes no expresan sus emociones son considerados "fríos", pudiendo constituirse en un factor negativo para el buen funcionamiento grupal.

3.11 Emotividad/impulsividad: si bien la manifestación de los afectos es positiva para el grupo, expresarlos de manera incontrolable interfiere o dificulta las relaciones interpersonales, pues favorece la tensión y aparición de conflictos entre los miembros del grupo; así, es tarea de todos evitar estas expresiones puesto que rompen la cohesión e impiden el buen funcionamiento del grupo.

4. Conservación del grupo: si se persiguen objetivos a largo plazo, el grupo debe favorecer su propia conservación, manteniendo un interés constante y una firme determinación, reforzando todos los procesos que los mantengan como una unidad. Tres factores que influyen directa e indirectamente en la conservación del grupo son:

4.1 Motivación: proceso intrínseco y específico que provee de energía a ciertas respuestas de manera diferencial, haciéndolas predominantes sobre otras, por tanto, determina y selecciona la dirección, la fuerza y la línea de acción y comportamiento de los individuos. Tiene dos componentes:

4.1.1 Necesidad: se refiere a la falta o carencia de algo en la persona, lo que lle-

va a su búsqueda; puede ser consciente o no, pero entre más imperiosa sea, mayor será el impulso que empuje a su obtención.

4.1.2 Finalidad o meta: es el resultado final, un estado o condición a que se quiere llegar, cuando se alcanza termina con el curso de acción o conductas desencadenadas para su consecución.

Entre necesidad y meta se encuentra la conducta que conduce a la satisfacción, la incentivación (extrínseca), entendida como el reforzamiento de la motivación (intrínseca) por medio de premios, reconocimientos, objetos, etc., que se otorgan como favorecedores de la conducta tendiente al logro de la meta. La satisfacción grupal depende fundamentalmente del logro de los objetivos, de las relaciones interpersonales intragrupales armónicas y de la satisfacción de las necesidades individuales.

4.2 Mejoramiento del grupo: proceso que no necesariamente se da por sí solo, por lo que se requiere de favorecerlo y reforzarlo continuamente por medio de innovaciones sustentadas en la autocritica y en la retroinformación. La innovación consiste en la introducción de elementos novedosos en todos aquellos factores susceptibles de mejora y que modifiquen profundamente la dinámica interna del sistema. De esta forma, toda innovación implica cambio, determinado como cualquier alteración en una estructura, proceso o evento. Los cambios espontáneos son aquellos que se dan por sí solos con el paso del tiempo, pudiendo ser positivos o negativos para los integrantes. Por otro lado, los cambios propositivos y planificados racionalmente para mejorar el grupo llevan a la consecución más rápida, integral y satisfactoria de los objetivos. Innovaciones y cambios son fuerzas cuyos vectores deben dirigirse de tal manera que sus energías se sumen para contrarrestar la enorme resistencia al cambio que presentan tanto individuos como grupos. Algunas de las causas que originan la resistencia son: inseguridad, conformismo, conservadurismo, temor a la

transformación, temor a la inadaptación y pérdida de estatus. Cualquier proceso de cambio individual, grupal o social se relaciona con una redefinición de la realidad. Los cambios sociales se concretan de tres formas:

4.2.1 Por evolución: permitiendo que los procesos dinámicos tomen por sí solos su camino;

4.2.2 Por revolución: cambiando bruscamente la dirección y sentido de los procesos, y

4.2.3 Por planificación: (desarrollo organizacional) en el que los cambios son controlados, orientados y preestablecidos de acuerdo a programas y pautas organizativas. Para que sean aceptados con rapidez deben de satisfacer una necesidad.

4.3 Cambios: los que principalmente se pueden presentar en un grupo se relacionan con objetivos, normas, procedimientos, conductas, acciones, comunicación, relaciones intergrupales, mandos, poder, actitudes, sentimientos. En la medida que el grupo sea flexible al cambio, en la misma medida tenderá a sobrevivir, adaptándose a las circunstancias cambiantes del entorno.

4.3.1 Riesgo: se refiere a la contingencia o posibilidad de daño, la incertidumbre que se enfrenta al realizar cualquier cambio. En general, los grupos se resisten al cambio por el riesgo que implica. El grupo se arriesgará en función directa de las posibilidades de beneficio y la necesidad y deseo de obtenerlos.

- **Creatividad:** entendida como el potencial innato o adquirido que el individuo posee por medio del cual logra producir algo novedoso, no de la nada, sino resolviendo, combinando y sintetizando hechos, ideas o marcos de referencia mediante habilidades cognitivas preexistentes. Se ha considerado que la esencia de la creatividad es observar analogía, mediante la abstracción, donde nadie la ha observado jamás.

Referencias bibliográficas

- Allport, G. W. (1985). "The historical background of social psychology", en G. Lindzey & E. Aronson (Eds.), *The handbook of social psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Cattell, HEP, & Mead AD. "The sixteen personality factor questionnaire (16PF)", in G. Boyle, G. Matthews, & DH Saklofske, Eds. *The SAGE handbook of personality theory and assessment*; Vol 2 Personality measurement and testing Los Angeles, CA, Sage, 2008, pp. 135-178.
- Freud, S. "Group psychology and the analysis", en: *The Standard Edition of the Complete psychology works of Sigmund Freud*. Hogarth Press, 1921.
- Gergen, K. J. (1973). "Social psychology as history", en *Journal of Personality and Social Psychology*, 26, 309-320
- Lewin K. Teoría del campo y experimentación en psicología social. 1939.
- Moreno JL. "Fundamental rules and techniques of Psychodrama", en: *Progress in psychotherapy*. New York, Masserman & Moreno ed., Grune & Stratton, 1958.
- Pichon-Rivière, E. *El proceso grupal*. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1999.
- Pichon-Rivière, E. *El proceso grupal (Del psicoanálisis a la psicología Social, I)*, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2001.
- Sadock BJ, Kaplan HI. "History of Group Psychotherapy", en: *Comprehensive Group Psychotherapy*. 2d. ed. Baltimore, Kaplan & Sadock ed. Williams and Wilkins, 1983.
- Tajfel, H. & Turner, J. C. (1986). "The social identity theory of intergroup behavior", en S. Worchel & W. G. Austin (Eds.), *Psychology of intergroup relations*. Chicago, IL: Nelson-Hall
- Sherif, M. (1954). "Experiments in group conflict", en *Scientific American*, 195, 54-58

The human groups

General Theory of Groups

CIENCIA

DR. WÁZCAR
VERDUZCO FRAGOSO*
TRANSLATION: MAESTRO
SERGIO SÁNCHEZ
PADILLA

* Medical psychiatrist
and psychotherapist.
Asociación Autónoma del
Personal Académico de
la UNAM. Undergraduate
and postgraduate
professor, psychiatry,
Faculty of Medicine,
UNAM

Translation:
Maestro Sergio Sánchez
Padilla

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/ba/Working_Together_Teamwork_Puzzle_Concept.jpg



Introduction

The *General Theory of Groups* provides knowledge about the nature of groups, the psychological and social forces related to them, as well as how they should be organized and conducted to improve their functioning.

It has its background in political sociology and psychology, from which various technical and practical approaches arise; for example, the “Hawthorne Survey”, carried out in a factory in the suburbs of the city of Chicago (Elton Mayo, 1927-1932), the “Field Theory” by Kurt Lewin (1939), the “Sociometry” of Jacob Levy Moreno (creator of Psychodrama, 1934), the “Analysis of Factors” by Raymond Cattell (1905-1998), the “Analysis of Reciprocal

Action” by Robert F. Bales and “Group Psychotherapy” by Sigmund Freud (1920).

The group is defined as the set of two or more people who meet with certain frequency forming dynamic units in which their members influence each other, pursue a common goal and whose actions, principles and roles are governed by rules of conduct enacted in the group itself.

Groups are characterized, then, by the dynamic action amongst their members (communication), by common objectives and interests, by their relation between size and function, by their commitment to follow a set of norms, values and principles and by their ability to guide themselves.

Group dynamics refers to the forces that interact within each group throughout their

existence and that determine their behavior, which is constantly changing.

Types of groups

Due to the number of their components and the relationships established between them, the groups are divided into:

- **Primary:** Relations between its members are carried out “face to face.” There is an intimate association of the individuals that leads them to merge into a common whole, in which the purposes and aspirations of each member are shared by all the members of the group. In this way, the individual goes from the individual “I” to the “we” group. These groups are relatively small, for example, the family; although they are aware of their unity, they know that there are other nuclei with more numerous members, that they are not totally separated from those other major or “secondary” groups, but they have been included in them (in the case of the family, it is immersed in a society).
- **Secondary:** Instituted by a greater number of members, contacts and relationships are established indirectly, more impersonally, more abstractly and with greater social and geographical distance between them. Although there are common objectives and precise rules, its members do not necessarily live face to face. The expression of emotions is often restricted or even suppressed, for example, political parties, professional or religious associations, etc.

Group processes

1. Integrated group: It is one in which all its members accept and voluntarily comply with its rules, values and objectives. In this case, the group solves their conflicts and problems positively; their interpersonal relationships are functional; verbal and non-verbal communication is fluent. Integration

is favored to the extent that the individual identifies with the objectives of the group; the group satisfies the basic individual needs; and the interactions are appropriate

2. Group cohesion: It refers to the degree to which members wish to remain in it; the cohesiveness is determined by the strength of the affective bonds that bind the individual parts in a unified whole. It also depends on the satisfaction that is obtained within the group, indicative of the “moral” or “spirit” of the group. Compatibility –defined as the lack of serious contradictions in the way of thinking, feeling and acting of the members of the group– is essential for cohesion; also, homogeneity –i.e. the majority of the members show a similar attitude and aspirations– reinforces cohesion; the absence of shared interests can lead to the incompatibility and disintegration of the group.

The lack of group cohesion manifests itself aggressively, with non-functional alliances among the members, disinterest, no disposition to listening; this can lead to the emergence of subgroups that affect the group’s goals, discipline and maturity.

3. Psychosocial processes: They are basic in the “dynamicity,” since they produce the activity and constant interrelation within the group; they are the following:

3.1. Communication: It is consequence and product of the interrelation and the nuclear element for the development of the groups; it is understood as the process by which a behavior (response) is obtained from a stimulus; if this happens the communication is effective; on the contrary, if it does not show up it is assumed that it is due to “barriers” or interference.

A “barrier” is anything that interferes with the communication process, the main ones are:

- Semantics; the meaning of the message is not understood.
- Physical; environment, noise, distance, etc.

The group is defined as the set of two or more people who meet with certain frequency forming dynamic units in which their members influence each other, pursue a common goal and whose actions, principles and roles are governed by rules of conduct enacted in the group itself

CIENCIA

The human groups General Theory of Groups

- Physiological; hearing loss, sleep, etc.
- Psychological; mood, subject, interlocutor.
- Wrong pronunciation.

The communication can also be ineffective due to overload, omission or distortion of it.

When the communication is assertive, the behavior change is favored both in the sender and receiver by the mechanism of self-regulation called «feedback»; if this latter is not achieved the process is simply information.

Feedback is effective when it is descriptive and not evaluative; specific and not general; timely and not untimely; verifiable and not isolated; clear and not confused; and directed to aspects that the receiver can change; being requested and not imposed; taking into account needs, motivations and feelings of the receiver.

3.2. Participation scheme: Every group has a participation pattern or scheme that is its own; if all the members of the group address each other, the so-called “communication and interaction network” is obtained, the group functioning as a unit. The evidence points out that the greater the participation of the members of the group,

the deeper the interest and the degree of commitment.

3.3. Roles: These are the actions that each of the members perform within the group; it refers, in general, to their responsibilities, obligations, privileges, attitudes, participation and behaviors, which largely depend on the perception of the environment (family, school, work, social structure). The roles can be assigned by the group or not specified; in the latter case each member (by herself/himself or by the dynamics of the group) assumes her/his own role.

In general, those groups that specifically identify the roles of their members achieve their objectives much more frequently than those that do not; this is the case because the members understand their role and perceive their importance and their correlation with other roles; this favors a sense of responsibility towards the group and urges a contribution to functionality. The roles are usually changing, the most influential are:

3.3.1. Leader: She/he must show an authentic, sincere, effective and practical attitude. The leader's ideas and actions influence the thoughts and consequent behavior of others; it arises from the



Fuente: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/>

interaction of the group without explicitly designating her/him; the leader's influence is greater than that of any other member. The leader facilitates the movement of the group towards reaching its objectives; she/he improves the quality of the interactions among the members, promotes the satisfaction of everyone, develops cohesion and facilitates the resources that the group requires.

3.3.2. Constructive roles: Individuals play different roles in certain situations; these roles are learned from the parental figures and socially reinforced, especially in school, performing, or not, successfully in interpersonal relationships. In these roles the individual is friendly, frank, sincere, expressive, openly demonstrates their feelings and with firm purposes; her/his attitude is always collaborative in group activities: The most frequent are:

3.3.2.1. Guider: She/he keeps the group together by preventing the existence of factors of disunity such as demagogic oratory, repetition, verbiage and adulation. She/he guides the group in the solution of conflicts, propitiating an inventory of knowledge, skills and expectations of the members. Non-extreme differences are convenient, because if the members of the group are not too different from each other they do not generate new proposals/ideas.

3.3.2.2. Facilitator: A person with great resources, a data provider, a specialist, a synthesizer, at the service of the group. She/he helps to maintain the "communication network", requests and contributes information, opinions, experiences, definitions, interpretations and clarifications to promote the efficiency of the group.

3.3.2.3. Stimulator/harmonizer: She/he is a friendly, spontaneous person, which helps to solve individual needs, promoting incentives/rewards and reaffirming the values accepted by the group. She/he prompts that the group work be done by collaboration, in unity and harmony. The stimulator helps

to resolve conflicts even by giving ground or "status", reaching negotiations and conciliatory agreements. She/he reduces the tension of the group through humor or understanding. She/he protects her/his popularity by avoiding taking firm positions for fear of enmities. She/he does not solve problems but she/he favors the cohesion of the group.

3.3.3. Destructive roles

3.3.3.1. Aggressor/dominator: She/he attempts to maintain authority through fear, attacking or threatening the welfare, ideas, abilities, actions, feelings and values of others. To this end, the aggressor uses manipulation, adulation, conditioned promises and alliances; she/he promotes dislike or fights between group members. She/he is presumptuous, boasting characteristics that make her/him stand out from others so that her/his superiority is recognized. The aggressor uses irony and witty jokes to attack others or defend herself/himself. This role constantly interferes with the satisfaction of the group and the achievement of its objectives.

3.3.3.2. Censor/obstacle: Her/his primary attitude is resistance to change for fear of losing position or "status." Her/his irrational opposition is obstructive, discouraging, pessimistic and hinders any action set by the group. The censor ignores the contribution of others; she/he censors and retains information, hindering the group's action by unnecessary verbiage; she/he even requests the group to be allowed to act freely as she/he determines.

3.3.3.3. Complainer/outrager: Whoever assumes this role manifests her/his lack of interest in the group with cynicism, unpleasant jokes or inattention. The complainer does not comply with what is entrusted to her/him; she/he is the first to point this out in order to minimize her/his own irresponsibility.

3.3.4. Dependents of the group:

3.3.4.1. Submissive: She/he manifests an

In general, those groups that specifically identify the roles of their members achieve their objectives much more frequently than those that do not; this is the case because the members understand their role and perceive their importance and their correlation with other roles; this favors a sense of responsibility towards the group and urges a contribution to functionality

attitude of submission adopted from fear before the group, in front of which she/he is anxious, blushes easily, stutters and makes mistakes when expressing herself/himself. The submissive individual accepts in silence that others blame her/him for failures not committed by her/him, being this a way of obtaining sympathy and compassion by showing helplessness.

3.4. Competition: “The fight is the master and lord of all things” (Heraclitus). The human need for power, to possess, to excel, to triumph leads to competition in interpersonal relationships, not always settling peacefully because opposing interests lead to confrontation. Intragroup competition is negative, firstly because it leads to struggle and secondly because it is a demonstration that the members have not identified their personal or group goals. This competition produces friction and conflicts because each of the parties aspires to the dominance and submission of the others. When competing is about winning, not about convincing, when a member of the group is treated in this way, frustration turns out, resulting in a lack of collaboration and/or aggressiveness, diminishing or losing the cohesion of the group. Communication, coordination of efforts, friendship and pride in belonging to the group are fundamental for harmony and effectiveness; when in competition, these latter virtues are interrupted, causing greater personal insecurity in the face of a possible hostile response from the others. On the other hand, intergroup competition can be positive by reinforcing unity, cohesion and affective bonds, providing a sense of satisfaction when “our group” is victorious. When certain opposition elements impose group unity is not necessarily destroyed, but it can change its structure, its driving policy or its objectives. The opposition that some members of the group can adopt is not always due to an individualist position, it can also be motivated by the desire to defend a cause

or to repair an injustice. However, there are individuals with a natural tendency to be oppositional, with a “spirit of contradiction”, perhaps as a way of asserting themselves, a behavior that the group must control.

3.5. Values: They are codes of conduct created by the human being expressed in principles, rules or norms, which constitute stimuli and motivations to self-regulate their behavior, thus giving restraint to their instinctive forces. All groups are governed by values or moral/ethical rules, implemented by sociocultural influences of various kinds, categorized mentally as means and objectives evaluated as acceptable or not in various degrees. The value judgments of others can be accepted or rejected by each individual partially or totally, being more likely to accept those that come from the ones they know respect and esteem (because they feel identified).

3.6. Basic psychosocial needs: The human being requires, for her/his survival, to satisfy both physiological needs (breathing, eating, drinking, sleeping, excreting, secreting) and psychological; these latter can only be satisfied in their interaction with other individuals in their social environment. In this sense, the group itself can be considered as a satisfaction to those needs, which are the following:

- 3.6.1. Safety: avoiding external dangers that can harm the individual.
- 3.6.2. Estimation or approval: it unfolds across the dependency/independency axis of affection.
- 3.6.3. Achievement or affirmation of “status”: social level that has been reached.
- 3.6.4. Domain or power: it implies some kind of control over others.
- 3.6.5. Achievement or self-realization: it provides a certain level of autonomy and self-esteem.
- 3.6.6. Catharsis or personal relief: to be able to communicate.
- 3.6.7. Recognition: all roles or functions

of a group are important.

- 3.6.8. Belonging: a social group helps to meet other needs and allows interaction with others.

3.7. Prejudices: When entering a group, a series of preconceptions of oneself, of the people who make up the group, the purposes that are proposed and the means to achieve them are assumed; in this context, prejudices consist of concepts about any phenomenon or person without rational foundation or without sufficient knowledge. Experience and group interaction favors, in most cases, coding a series of closed concepts by confronting other perceptions that increase the probability of arriving at a fundamental logical judgment founded on evidence.

3.8. Expectations: Made up of everything we want and hope to achieve, individually or in groups, based on an “ideal” model. These expectations should be feasible to achieve by making an objective evaluation.

3.9. Attitudes: Defined as the predisposition of the individual to behave in one way or another. It is the interaction with other individuals that involves “social learning”, which allows us to identify and define ourselves; this shapes our behavior. Attitudes have cognitive, psychomotor and affective components, translated into thoughts, feelings, beliefs and actions. For some, behind the attitudes there is a system of values that can be organized in structures called “ideologies”, which designate beliefs and values that justify the action plans of the groups. The cohesion and environment generated will depend on the attitudes that each individual takes within the group, as well as the integration or disintegration of the group.

3.10. Affectivity: It is understood as the state of mind that we manifest in social interaction, both through verbal and non-verbal language. All our thoughts are nuanced by affections, which enriches human relationships; those who do not express their emotions are

considered “cold” and can become a negative factor for good group functioning.

3.11. Emotivity/impulsivity: Although the manifestation of affection is positive for the group, expressing them in an uncontrollable way interferes or hinders interpersonal relationships, since it favors the tension and appearance of conflicts among group members; thus, it is everyone’s job to avoid these expressions since they break the cohesion and impede the good functioning of the group.

4. Conservation of the group: If long-term objectives are pursued, the group should favor its own conservation, maintaining a constant interest and firm determination, reinforcing all the processes that maintain it as a unit. Three factors that directly and indirectly influence the conservation of the group are:

4.1. Motivation: intrinsic and specific process that provides energy to certain responses differentially, making them predominant over others; it, therefore, determines and selects the direction, strength and line of action and behavior of individuals. It has two components:

4.1.1. Need: it refers to the lack of something in the person, which leads to its searching. It may be conscious or not, but the more imperious it is, the greater the impulse will be to obtain it

4.1.2. Purpose or goal: it is the final result, a state or condition to be reached; when it is achieved, the actions or behaviors unchained towards its attainment are ended.

Between necessity and goal is the behavior that leads to satisfaction, incentivization (extrinsic), understood as the reinforcement of the motivation (intrinsic) by means of awards, recognitions, objects, etc., which are granted as favoring behavior tending to the achievement of the goal. Group satisfaction depends fundamentally on the achievement of objectives, on harmonious intra-group

Bibliographic references

- Allport, G. W. (1985). “The historical background of social psychology”. In G. Lindzey & E. Aronson (Eds.), *The handbook of social psychology*. New York: McGraw Hill.
- Cattell, HEP, & Mead AD. “The sixteen personality factor questionnaire (16PF)”. In G. Boyle, G. Matthews, & DH Saklofske, Eds. *The SAGE handbook of personality theory and assessment*; Vol 2 Personality measurement and testing Los Angeles, CA, Sage, 2008. pp. 135–178.
- Freud S. “Group psychology and the analysis”. In: *The standard Edition of the Complete psychology works of Sigmund Freud*. Hogarth Press, 1921.
- Gergen, K. J. (1973). “Social psychology as history”. *Journal of Personality and Social Psychology*, 26, 309-320
- Lewin K. Teoría del campo y experimentación en psicología social. 1939.
- Moreno JL. “Fundamental rules and techniques of Psychodrama”. In: *Progress in psychotherapy*. New York, Masserman & Moreno ed., Grune & Stratton, 1958.
- Pichon-Rivière, E. El proceso grupal. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1999.
- Pichon-Rivière, E. El Proceso Grupal (Del psicoanálisis a la psicología Social, I), Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2001.
- Sadock BJ, Kaplan HI. “History of Group Psychotherapy”. In: *Comprehensive Group Psychotherapy*. 2d. ed. Baltimore, Kaplan & Sadock ed. Williams and Wilkins, 1983.
- Tajfel, H. & Turner, J. C. (1986). “The social identity theory of intergroup behavior”. In S. Worchel & W. G. Austin (Eds.), *Psychology of intergroup relations*. Chicago, IL: Nelson-Hall
- Sherif, M. (1954). “Experiments in group conflict”. *Scientific American*, 195, 54-58

interpersonal relationships and on the satisfaction of individual needs.

4.2. Improvement of the group: It is a process that does not necessarily take place by itself; it is thus necessary to favor it and reinforce it continuously through innovations based on self-criticism and feedback. Innovation consists on the introduction of novel elements in all those factors susceptible to improvement and that profoundly modify the internal dynamics of the system. Hence, all innovation implies change, which is determined by alteration to a structure, process or event. Spontaneous changes are those that occur by themselves over time and can be positive or negative for the members. On the other hand, purposive and rationally planned changes to improve the group lead to more rapid, comprehensive and satisfactory achievement of the objectives. Innovations and changes are forces whose vectors must be directed in such a way that their energies are added to counteract the enormous resistance to change presented by individuals and groups. Some of the causes that give rise to resistance are: insecurity, conformism, conservatism, fear of transformation, fear of maladjustment and loss of status. Any process of individual, group or social change is related to a redefinition of reality. Social changes are specified in three ways:

4.2.1. By evolution: allowing dynamic processes to take their own path;

4.2.2. By revolution: abruptly changing the direction and sense of the processes; and

4.2.3. By planning: (organizational development) in which changes are controlled, oriented and pre-established according to programs and organizational guidelines. In order to be quickly accepted, they must satisfy a need.

4.3. Changes: Those that can mainly show up in a group are related to objectives, rules, procedures, behaviors, actions, communication, intergroup relations, commands, power, attitudes, feelings. To the

extent that the group is flexible to change, it will tend to survive, adapting to the changing circumstances of the environment.

4.3.1. Risk: It refers to the contingency or possibility of damage, the uncertainty that is faced when making any change. In general, groups resist change because of the risk involved. The group will take a risk by weighting the possibilities of benefit against the need and desire to obtain them.

- **Creativity:** It is understood as the innate or acquired potential that the individual possesses through which he manages to produce something novel, not from nothing, but by solving, combining and synthesizing facts, ideas or frames of reference through pre-existing cognitive abilities. It has been considered that the essence of creativity is to observe analogy, through abstraction, where nobody has ever observed it before.



Tú y yo

CULTURA

LIC. MIGUEL
NOÉ MURILLO*

*LAE, UNAM.

Escultura
de Mathias Goeritz

FOTOS: FRANCISCO DEL TORO

CULTURA

Tú y yo

Este trabajo escultórico, primero lo elaboró en madera en mucho menor tamaño al actual

Polaco de nacimiento, aunque vivió en Alemania, Marruecos, España y México, el escultor, pintor, poeta, historiador del arte; estudiante de medicina, que no era su vocación, y hasta estudiante de arquitectura, el célebre Mathias Goeritz Brunner vivió 75 años entre 1915 y 1990, cincuenta de ellos en el país, donde adquirió la nacionalidad mexicana.

Mathias llegó a México con escasos 25 años, huyendo de Europa con motivo de la Segunda Guerra Mundial y su labor se ve reflejada todos los días en la obra monumental que realizó en coautoría con Luis Barragán. Se trata de las Torres de Satélite, que son además de esculturas monumentales, derroche de arquitectura, dado que están diseñadas como inmensos tinacos de agua para satisfacer las necesidades de reserva del líquido en la zona. Esa es una diferencia sustantiva entre arte en sí y el arte concebido con un uso arquitectónico. Decía: "La arquitectura debe ser una obra de arte. Habitar los espacios para poder apreciar

y sentir distintas emociones al estar en nuevos ambientes".

En la Escuela de Arquitectura de Guadalajara da inicio a su renombrado Taller de Educación Visual, en el que difundía las enseñanzas de la Bauhaus alemana y donde conoció a Luis Barragán y a Jesús, Chicho, Reyes Ferreira, el artífice de la pintura en papel de China, con quienes realizó varios proyectos de relevancia para la historia del arte y la arquitectura mexicana.

En 1952 es contratado por la UNAM para dirigir el Taller de Educación Visual y más tarde la Universidad Iberoamericana le encomienda la creación de la Escuela de Artes Plásticas. Gracias a él se expuso por primera vez la obra de Paul Klee y de Henry Moore.

Entre sus obras destaca *La serpiente*, una escultura que se encuentra en el Museo de Arte Moderno de la Ciudad de México. *El eco* es una de las obras más significativas del artista y obra crucial en la historia del arte moderno mexicano. Hoy día, se puede apreciar en el Museo



Universitario de Ciencias y Artes.

Goeritz entró en polémica con el gremio artístico del país; Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros lo describieron como "impostor sin el más insignificante talento ni preparación para ser un artista".

Mathias fue el promotor para los Juegos Olímpicos de 1968, de la creación de la *Ruta de la Amistad*, circuito escultórico en el Anillo Periférico de la Ciudad de México, museo de escultura al aire libre que, a lo largo de 17 kilómetros, muestra la obra de 16 artistas internacionales. A él se debe la obra *La Osa Mayor*, que es un conjunto de columnas-torres de hormigón frente al Palacio de los Deportes. En la UNAM, realizó el centro del Espacio Escultórico de la UNAM, en colaboración con los artistas Helen Escobedo, Manuel Felguérez, Hersúa, Sebastián y Federico Silva, y se le debe *La corona de Bambi*, en el Centro Cultural Universitario, en la que consigue además ilusiones ópticas.

Finalmente, llegamos a la portada de este número de la revista de la AAPAUNAM Academia, Ciencia y Cultura, con su obra *Tú y yo*, concebida en 1968. Este trabajo escultórico, primero lo elaboró en madera en mucho menor tamaño al actual. Mide en su primera estructura (yo) 29 metros y en la segunda (tú) 16 metros. Ambos elaborados en concreto y acero. Su primer destino fue ser el símbolo de una agencia de automóviles que se ubicaba en la esquina de avenida de los Insurgentes y Parroquia, en la colonia Del Valle. Por ello existe una llanta en la parte inferior de las esculturas principales.

La escultura se compone de dos cilindros, donde el mayor y más esbelto, representa al hombre: Yo. Tiene bigotes, cejas, nariz y boca. Tú, la mujer, es más robusta y baja de estatura y tiene pelo largo y ondulado, igualmente con ojos, nariz y boca.

Este es arte auténticamente abstracto, pero con una calidad visual que llama la atención por la capacidad del autor para invitarnos a admirarla. A veces el arte abstracto es muy difícil de entender, pero en esta obra de inmediato se reconoce que

son un hombre y una mujer el tema que ocupó al artista.

En 2007, se rehabilitó la escultura, limpiándola de la corrosión y de la basura acumulada.



Mide en su primera estructura (yo) 29 metros y en la segunda (tú) 16 metros. Ambos elaborados en concreto y acero.

Una cruz indígena y católica en Michoacán

CULTURA

DR. JOSÉ OCHOA
QUINTANA*

*Egresado de la UNAM

La cruz atrial de Ciudad Hidalgo se encuentra en lo que antiguamente fue conocido por los aztecas como Tlaximaloyan, o Taximaroa por los tarascos o purépechas.

Este poblado, perteneciente al imperio purépecha desde 1401, fue la frontera entre este pueblo y los aztecas, aunque en su mayoría era habitado por otomíes.

Participó en dos grandes conflictos ante el deseo de expansión de los aztecas, en los reinados de Axayácatl (1479) y Moctezuma II (primeros años del siglo XVI), sin que éstos logaran su objetivo, pues en ambas ocasiones fueron derrotados por los tarascos. Fue la entrada por la que llegaron los invasores europeos al imperio purépecha. Después, los frailes



franciscanos se establecieron en el lugar desde 1531 y construyeron un pequeño templo, el cual fue ampliado a mediados de siglo, un convento adosado al mismo templo, época en la cual se construyó la cruz atrial.

La particularidad de esta cruz, florida, es que, sobre el diseño de los símbolos católicos habituales, en las cruces los indígenas intercalaron sus propios símbolos sagrados. Los nativos llamaban “La Santamaría” a las cruces atriales y las adoraban como lo hacían anteriormente con sus ídolos, según la *Relación de Michoacán* (Fr. Jerónimo de Alcalá, 1542). A los símbolos habituales en las cruces católicas se les denomina “armas de Cristo”, es decir, los instrumentos utilizados en el martirio de Jesús; entre los cuales predominan en primer lugar la cruz, además de la corona de espinas, el látigo con que fue azotado, la lanza, la vara con la esponja, los clavos, la escalera, las tenazas del descendimiento, el cáliz o grail y otras, como el corazón o el sol como símbolo de Cristo ubicado en el crucero. Es frecuente que se agregue entre los símbolos el monograma de Cristo o el Crismón.

En todas las grandes culturas, la cruz marca el camino del sol, de oriente a poniente y los brazos están enmarcados por los solsticios durante su paso sobre la superficie terrestre, fecundando a la madre tierra; simbolismo que está presente en la cruz de Ciudad Hidalgo.

La importancia de esta cruz radica en que los tarascos, al igual que los aztecas, se consideraban “hijos del sol”, por lo que le rendían culto, ya sea mediante sacrificios, ofrendándole las “tunas de águila”, es decir, el corazón de los sacrificados; además de otros cultos relacionados con el fuego sagrado que, entre los tarascos, era un fuego permanente que ardía en los templos; incluso cuando se invitaba a un pueblo diferente al de esta etnia a

ofrecer leña para el fuego sagrado y no lo hacía, era considerado una declaración de guerra.

Para los habitantes de Mesoamérica el cosmos está dividido en tres niveles; el superior corresponde a los altos cielos, el mundo de los seres imperceptibles y de los espíritus; en el medio habitamos las criaturas de este mundo y el nivel inferior o inframundo, es reino de la muerte. Estos tres planos de su cosmovisión se encuentran delimitados en la cruz por la base, (el inframundo), el nivel cuadrado (este mundo) y el octagonal, el superior o de los seres divinos y los espíritus.

El nivel inferior, el reino de los dioses de la muerte, tiene hacia el oriente una calavera y unas tibias, los huesos que robó Quetzalcóatl para formar a los hombres y que después de haberlos molido la diosa Cihuacóatl, germinó con la sangre y su semen para darles vida, les acompaña a cada lado un símbolo de “ollin” (movimiento), que simboliza las cuatro eras anteriores, o edades cosmogónicas, dos de Tezcatlipoca y dos de Quetzalcóatl; lo mismo que dos bancos, los de Mictantlecutli y Mictecacíhuatl y un escudo con una penca de nopal como símbolo del sol en su paso por el inframundo, con tres tunas, las tunas de águila de los sacrificios con los que se revitaliza al numen solar, flanqueado por otras dos más pequeñas que enmarcan su camino. Es común que las cruces atriales se ubiquen sobre un montículo o una estructura escalonada. Señala la tradición cristiana que Adán fue enterrado en el Monte Calvario o Gólgota, de ahí la presencia de la calavera y los huesos o canillas de Adán al pie de la Cruz, aludiendo a que Jesús como el nuevo Adán en las escenas de la crucifixión les redimirá; se acompaña de otros símbolos como el Árbol de Jesé, simbolizando la descendencia de Adán de la que vendrá una virgen que aplastará

La particularidad de esta cruz, florida, es que, sobre el diseño de los símbolos católicos habituales, en las cruces los indígenas intercalaron sus propios símbolos sagrados. Los nativos llamaban “La Santamaría” a las cruces atriales y las adoraban como lo hacían anteriormente con sus ídolos, según la Relación de Michoacán (Fr. Jerónimo de Alcalá, 1542)

CULTURA

Una cruz
indígena y
católica en
Michoacán

la cabeza de la serpiente y que concebirá al Salvador. En los nopales del escudo vemos simbolizadas las llagas de Jesús en la Cruz y al lado de la calavera la copa donde se recogió la sangre que manaba de su costado; los bancos representan la escalera del descendimiento.

En el lado norte está el Crismón, compuesto por la I y la X (IesusXristos) o con la XP, primeras letras griegas de Xristos. Se han utilizado varias formas de crismones, añadiéndoles en ocasiones la Tau y una serpiente como S, simbolizando al Salvador. También representa a la serpiente de bronce de Moisés como premonición del Salvador, que aún se usa en los báculos episcopales, y si los indígenas pusieron varias serpientes en los símbolos fue para recordar que una virgen vendrá y le aplastará la cabeza. Es común que se agreguen las letras griegas alpha y omega, aludiendo a Cristo como principio y fin, seguidos de la letra S de Salvador y quizá en alguna forma el cordón de San Francisco, ya que el fraile que hizo el diseño católico era un franciscano; todo estilizado, con signos de serpientes, de nubes, del antifaz que rodea los ojos de Tláloc, el dios de la lluvia, (como ya habían enseñado a algunos a escribir el español), las letras de inicio de algunas de sus deidades femeninas, representadas por las serpientes puestas entre el Crismón, lo mismo que de las deidades del agua, ya que consideraban que en los cerros, representados por la base de la cruz, se almacena el agua que posteriormente se convertirá en lluvia.

En el poniente hay otro gran círculo, que enmarca las letras MA con una corona rematada con flores de lis y flanqueada por otras dos pequeñas flores. El disco simboliza la lucha del sol en su paso por el inframundo, acompañado a su paso por las regiones oscuras por las numerosas estrellas y por Coyolxahuqui, la luna,

simbolizados por las florecitas y el gran círculo, sobre las cuales saldrá victorioso al vencerles para hacer nuevamente su aparición por el oriente. Para los católicos simboliza, como sol, a Jesús, quien permaneció durante tres días en los infiernos, antes de resucitar. Las letras MA, con la corona sobrepuesta, simbolizan a María, la virgen que vendría y le aplastará la cabeza a la serpiente al ser madre del Redentor, y que en este símbolo está junto con otras piadosas mujeres, María Magdalena y María Cleofas, que le acompañaban (representadas por las florecitas de los lados), cuando fueron al sepulcro para encontrar que había resucitado. En la base de la corona se encuentran las 10 cuentas de avemarías cuyas series forman el rosario, tan afecto San Francisco a su rezo.

En el lado sur se encuentra otro gran círculo, con un monograma de Cristo con la singularidad de que la barra de la tau está unida a la I y a la H. El círculo puede considerarse como símbolo lunar, relacionado con Tláloc, dios de la lluvia, además de que a la lluvia, en el mundo indígena también la simbolizaban a manera de cueradas desprendiéndose de las nubes; igualmente se encuentran símbolos relacionados con el rayo. Xólotl, que ayudó a Quetzalcóatl a ir por los huesos al inframundo para crear a los hombres, se encuentra en su forma de ajolote. Se observan deidades serpentíneas del agua y la fecundidad. Para los católicos es el monograma de Cristo compuesto por las letras JHS agregándole, con la tau sobre la parte horizontal de la H. Este círculo, junto con los del norte y poniente simbolizan los tres días que permaneció Jesús entre los muertos en el sepulcro. Se observa la tenaza que utilizaron para quitar los clavos del crucificado. La tau que se encuentra sobre la H alude al símbolo que los franciscanos utilizan como cruz, recordando la



Los indígenas intercalaron sus propios símbolos sagrados sobre el diseño de los símbolos católicos habituales. Fte: https://en.wikipedia.org/wiki/Ciudad_Hidalgo,_Michoac%C3%A1n#/media/File:CrossFacadeSanJoseHidalgo2.JPG

CULTURA

Una cruz
indígena y
católica en
Michoacán

adhesión que San Francisco tenía hacia este símbolo y con el cual signaba.

Hacia arriba de la cruz, ya con forma cuadrada, se encuentra el nivel terrestre de su cosmovisión. En esta sección hay unas pequeñas puertas, tanto en el oriente como en el poniente, simbolizando las fauces de la madre tierra, por donde sale cotidianamente el sol, para ser escoltado por los guerreros muertos en la batalla o en la piedra de los sacrificios para acompañarle hasta el cenit donde las mujeres muertas en el parto continúan su acompañamiento hasta ser devorado por la noche en el poniente, regresando al inframundo para convertirse en sol de medianoche. Para los católicos es la puerta por la que se accede a otro nivel de existencia, una nueva vida, significando que cuando se muere y baja a la tumba no se muere para siempre, ya que el espíritu es inmortal. También alude a la resurrección de los muertos, al fin de los tiempos.

Arriba de las puertitas encontramos unos símbolos enmarcados como escudos, tanto en el oriente como en el poniente, aludiendo, en el oriente, al sol naciente, sin rayos de luz aún, y los dos nopales colocados a su lado representan a su séquito de guerreros y mujeres muertas en el parto. En el poniente está representado Cupantzieri, el sol viejo que baja al inframundo, despojado ya de sus cabellos. Los haces de tres flechas simbolizan a Tezcatlipoca. Desde el punto de vista católico, alude a la copa en que se recogió el agua y la sangre que Cristo derramó para el perdón de los pecados, los clavos con que lo fijaron a la cruz, en pies y manos y las cinco llagas. El siguiente elemento, en el oriente, poco más arriba, muestra el símbolo de Ollin Tonatiuh, el sol actual, que después de la inmolación de los demás dioses por el fuego, permaneció inmóvil hasta que el viento con su poder le dio movimiento. También pue-

de representar una mariposa, símbolo de Curita-Caheri, el planeta Venus matutino entre los tarascos y que es el mensajero del sol. Desde el punto de vista católico, podría simbolizar el cáliz en que se recogió la sangre de Jesús, lo mismo que al cáliz que se utiliza en la misa y que contiene el vino que ha de convertirse en la verdadera sangre de Cristo, según el dogma católico. En el poniente encontramos un banco, arriba del símbolo del sol poniente, que alude a Tlaltecuhltli reinando sobre toda la tierra, o al mismo sol, que a pesar de su muerte transitoria seguirá reinando a su renacimiento. Para los católicos puede representar a Jesús en su descenso transitorio al mundo de los muertos para después al tercer día resucitar. Asimismo alude a la escalera utilizada para bajarle de la cruz.

Aun en la sección cuadrada encontramos dos círculos con monogramas, agregándosele una V unida a la H con la que forma una M en el lado sur, y otros dos en el lado norte. Los del lado sur simbolizan la época de lluvias ya que tienen el travesaño de la tau unido con su columna, a manera de cuerdas, uno de los ya mencionados símbolos de la lluvia, generando la fecundidad de la tierra, señalada por los elementos vegetales entrelazados que unen las dos columnas de la H. Son las dos épocas o soles de Quetzalcóatl terminados por el viento y por el agua; además se le agrega una serpiente, (formando la S), la cual relacionaban con el agua. En los círculos del lado norte están los soles de Tezcatlipoca, los soles de tierra y fuego, simbolizando la época de secas. El travesaño de la tau no se encuentra unido hacia abajo, pues la lluvia no cae y hay escasas nubes. Encontramos huellas de venado, una cabeza de coyote y huellas de jaguar, símbolos de la luna y la fecundidad, los cielos; la tierra y la noche o el inframundo; además de

la serpiente que forma la S y que tienen adosadas figuras que pueden corresponder a bultos mortuorios, ya que a sus gobernantes así les enterraban, deificándolos. Los cuatro soles enmarcan el símbolo de ollin (movimiento), o quinto sol, el actual, el cual terminará por temblores, representado en el lado oriente. Para los católicos simbolizan a Iesus Hominus Salvatore, agregándole la tau usada por los franciscanos, además de la V y M que simbolizan a Jesús por María y a María para Jesús, una de las razones por las que los naturales conocían a las cruces atriales como las "Santamaría". Los elementos vegetales simbolizan a la vida. Juntos los cuatro monogramas simbolizan a los cuatro evangelistas.

Ascendiendo, el siguiente nivel es octagonal y en el oriente se encuentra un gran carcaj, con rayos verticales sobre su superficie, conteniendo tres flechas, que simboliza al sol en plenitud, al que han acompañado los valientes guerreros muertos en la batalla o en la piedra de los sacrificios, para darle fuerza y vigor con su sangre derramada y sus corazones ofrendados. Un haz de tres flechas, como ya se mencionó, es uno de los símbolos de Tezcatlipoca. En el lado norte se encuentra una vara con una vasija, lo cual era utilizado por los médicos nativos para la adivinación, como herramienta auxiliar para el diagnóstico y pronóstico de las enfermedades. En el lado sur se encuentra una lanza, símbolo de poder del gobernante, y entre los tarascos, el Petámuti o sacerdote mayor también es representado con una lanza en la mano. Estos símbolos están flanqueados por una guía con flores; en el oriente se encuentran divididas por la mitad, una superior y otra inferior; las del occidente se encuentran unidas en una sola línea vertical; simbolizan el Árbol Sagrado que se ubicaba en Tamoanchán, en la parte superior de los cielos y que

daba flores que producían enamoramiento; pero estaba prohibido cortarlas. Sin embargo, Tezcatlipoca sedujo a Xochiquetzal y así las cortaron, quedando roto, por lo que varios de los dioses fueron expulsados a la tierra. Los caracoles ubicados en las flores simbolizan a las deidades del viento y del agua y que sus sacerdotes portaban como símbolo. Para los católicos, el gran carcaj, que se ubica en el centro de la rama ascendente de la cruz, donde se ubica el subpedámen, es el sitio donde fueron clavados los pies de Jesús. Por su ubicación, simboliza que la parte inferior de Jesús, la material, es la que muere, no así la superior, la espiritual. La vasija puesta en la vara recuerda que cuando estaba en la cruz tuvo sed y pidió agua y le dieron a beber hiel o vinagre. La lanza es aquella con que el soldado Longinos le abrió el costado, manando su sangre y agua, que en el bautismo está simbolizado por el agua que se derrama sobre la cabeza del bautizado. El Árbol Florido es el Árbol de la Vida del Paraíso terrenal.

En el centro del travesaño se encuentra un espejo de obsidiana, quizá el símbolo más característico de esta cruz; representa al dios del fuego Curicaueri, deidad primigenia de los tarascos, padre del sol; también es el símbolo de Tezcatlipoca, de quien dice fray Bernardino de Sahagún "era tenido por verdadero e invisible, el cual andaba en todo lugar, en el cielo, en la tierra y en el infierno... y decían: Él solo era el que entendía del regimiento del mundo, y que él solo daba las prosperidades y las riquezas, y que él solo las quitaba cuando se le antojaba...". Era una de las deidades más importantes, junto con Quetzalcóatl. Para los otomíes representa a su deidad más importante Otontecutli. De acuerdo con su cosmovisión, es símbolo de la dualidad sagrada de donde parten todas las posibilidades

En el centro del travesaño se encuentra un espejo de obsidiana, quizá el símbolo más característico de esta cruz; representa al dios del fuego Curicaueri, deidad primigenia de los tarascos, padre del sol; también es el símbolo de Tezcatlipoca, de quien dice fray Bernardino de Sahagún "era tenido por verdadero e invisible, el cual andaba en todo lugar, en el cielo, en la tierra y en el infierno..."

CULTURA

Una cruz
indígena y
católica en
Michoacán

mediante su desdoblamiento, formando en primera instancia la cruz. La corona vegetal es símbolo de vida, ya que sus dioses sólo morían si se les dejaban de ofrecer los sacrificios, es la vida eterna que se genera por el sol y el constante renacer de la naturaleza. Las pequeñas cruces florenzadas, o potenziadas, representan la dualidad en cada uno de sus extremos, acorde a la cosmovisión mesoamericana; en el oriente se encuentran tres crucecitas, símbolo de las diferentes trinitades: Curiaueri, Cueraúaperi y Curita-Caheri, sol, luna y Venus entre los tarascos, y entre los aztecas Ometéotl, Ometecutli y Omecíhuatl, etc. Los pequeños carcajes en los brazos de la cruz muestran el camino del sol, flanqueado por los dioses de la Mano Izquierda y los de la Mano Derecha del camino del Sol, señalado por los solsticios. Cada brazo está coronado por una flor, símbolo de la Tierra y de la vida con su constante renacer, la naturaleza que es madre y siempre virgen, dispuesta para ser fecundada por el padre Sol y dar sus frutos. También alude a Xochiquetzal como diosa del amor,

símbolos de Ollin; los dos primeros de las eras de Tezcatlipoca y los siguientes, las de Quetzalcoátl, seguidas del Quinto Sol o Sol Movimiento. Alude también a las cuatro regiones que conformaban el imperio tarasco y su centro en Tzintzuntzan, es decir a Curicaueri y sus cuatro hermanos. Los brazaletes y la diadema aluden al poder de los gobernantes y de la naturaleza. En el occidente se encuentran varias florecitas, las cuales pueden representar dualidades divinas o a los cuaternarios sagrados. En el centro del travesaño se encuentran cuatro serpientes representando a los sacerdotes de la diosa Xaratanga, convertidos en serpientes, lo que determina que los hermanos de Curicaueri, los tiripemenchas se dirijan a gobernar los cuatro rumbos de la tierra, acompañados de un dios Tirípeme (agua hermosa o divina).

Desde el punto de vista católico se representa a Cristo en el crucero, como *sol invictus*, del cual emana todo; Jesús es el sol que irradia la justicia, es el sol espiritual y el corazón del mundo; también representa a la hostia que se consagra en la misa, que, según el dogma, se convierte



El total de crucecitas que se encuentran en los diferentes lados de la cruz son 13, representando a Jesús con sus 12 apóstoles. Fte: https://en.wikipedia.org/wiki/Ciudad_Hidalgo,_Michoac%C3%A1n#/media/File:ObsidianCrossHidalgo.JPG

lo que genera vida. En el tramo superior de la cruz encontramos una placa con el quincunce, ordenando por pares los cuatro primeros elemen-

en el cuerpo de Cristo. La corona de espinas que le rodea es la que le pusieron los judíos como símbolo de realeza, sin embargo, en esta cruz, es de hojas perennes re-

lacionadas con la vida, la inmortalidad y el resurgimiento de la naturaleza. Las tres crucecitas se refieren a la Santísima Trinidad. Los pequeños vasos con tres clavos aluden a los que utilizaron para crucificarlo, y que por su ubicación señalan el lugar donde fueron clavadas sus manos. La placa que está arriba de estos elementos alude a las letras INRI que la tradición bíblica dice que la mandó poner Poncio Pilato: Iesus Nazarenus Rex Iudeorum. Los extremos de la cruz corresponden a los del árbol florido, dando la imagen de coronación, de plenitud definitiva, símbolo de la naturaleza y de la obra de Dios. En el poniente encontramos dos crucecitas en la rama vertical, que se refieren a Pedro y Pablo, y sumadas a las del travesaño, a los evangelistas. El total de crucecitas que se encuentran en los diferentes lados de la cruz son 13, representando a Jesús con sus 12 apóstoles; sirvieron para enseñar diferentes conjuntos: como los cinco Mandamientos de la Iglesia, los 10 Mandamientos de la Ley de Dios, los siete sacramentos, etc. El símbolo del crucero corresponde al Corazón de Jesús, que es partido por la lanza de Longinos; simboliza el corazón herido por nuestros pecados y el eterno amor por el cual Jesús se sacrificó en la cruz.

Queda el enigma de saber si el fraile que hizo el diseño católico estaba consciente de los símbolos indígenas que fueron plasmados en la cruz y su significado, y si llegó a tener alguna adherencia con la idea de la doctrina dual de este mundo y su cosmovisión; llamando poderosamente la atención las crucecitas que representan a la Cruz de los Cátaros, la herejía albigense, cercana al maniqueísmo contra la cual la Iglesia católica emprendió en siglos anteriores (1178 y 1198) una cruzada en el Languedoc francés para extinguirla, matando a cuantos la profesaban. Se sabe que algunos lograron

huir hacia España, donde posteriormente fue grande la actividad de la Inquisición para atacar cualquier herejía, como las de los musulmanes y judíos; sin embargo, algunas persistieron en una forma velada. ¿Pudo el fraile estar adherido a alguna de ellas? ¿Por qué permitió que se pusieran los símbolos indígenas en la cruz católica? ¿Comprendía la importancia de implantar la fe católica a partir de las creencias de los nativos, como lo hizo la Iglesia en los primeros siglos de su existencia?...

Queda el enigma de saber si el fraile que hizo el diseño católico estaba consciente de los símbolos indígenas que fueron plasmados en la cruz y su significado, y si llegó a tener alguna adherencia con la idea de la doctrina dual de este mundo y su cosmovisión; llamando poderosamente la atención las crucecitas que representan a la Cruz de los Cátaros, la herejía albigense, cercana al maniqueísmo contra la cual la Iglesia católica emprendió en siglos anteriores (1178 y 1198) una cruzada en el Languedoc francés para extinguirla, matando a cuantos la profesaban

CULTURA

LIC. MIGUEL ÁNGEL
CAMPOS SERRANO*

*Licenciado en lengua y literaturas hispánicas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Escritor, intérprete y coach por grupo Esco en la Escuela Superior de Negocios Ítaca y Everything DiSC and The Five Behaviors of a Cohesive Team, Authorized Partner. (www.teotelco.com)



Secretos de mi pasado

A cudimos, mi esposa y yo, a Teotihuacán con el propósito de alimentar la imaginación, medir espacios y documentarnos para la realización del tomo II de la saga fantástica *Teotelco, la llegada de los dioses*, pues éste será el escenario en el cual nuestros personajes y dioses cobrarán vida y acción. En medio de nuestro deambular y cavilaciones, nos encontramos con una de las personalidades más prominentes

de Teotihuacán. El licenciado en arqueología Miguel Velásquez, quien ha estado a cargo de diversos proyectos en el recinto arqueológico, ha capacitado a jóvenes antropólogos y vivido en el pueblo de San Juan Teotihuacán desde hace más de 20 años. Entre los proyectos que ha llevado a cabo se encuentra la excavación en la cumbre de la pirámide, en 2013, en la cual se encontró la figura de un Huehuetéotl, dios del fuego viejo, de 60 centímetros de



Pirámide del Sol. Fte: <http://www.travelingtakataka.com/how-to-go-to-teotihuacan-by-yourself/>



Zona arqueológica Toniná, Chiapas. Fte: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tonina_7.jpg

altura, cuyas manos y orejeras eran armables. La figura databa de la época en la cual se estaba construyendo la Pirámide del Sol, casi 2 mil años atrás.

El arqueólogo ayudó a encontrar los últimos 60 bloques que formaban la fachada de dicha pirámide. Nos comentó que para la construcción de tal prodigio se requirieron 10 mil hombres trabajando durante 10 años y más de un millón de metros cúbicos de material, además del material necesario para un teocalli o templo que seguramente la pirámide albergaba en la cima. Asimismo, refirió que la cantidad de material usado para construir la ciudad corresponde con el de los túneles que se han encontrado a lo largo y ancho de la ciudad, según las estimaciones del doctor Luis Barba. También mencionó que a pesar de la enormidad, la Pirámide del Sol no es la más alta, en cambio la más alta del país se encuentra en Toniná, Chiapas.

La Pirámide del Sol fue edificada con adobes y troncos de árboles muy grandes. El resto de la ciudad se construyó con basalto, tezontle, tepetate, andesita, argamasa y obsidiana; el arqueólogo nos aclaró que ésta en realidad es vidrio aunque muchos la llamen piedra, las minas de tal material se encuentran a 10 minutos de aquí, en Otumba.

Es muy probable que la Pirámide del Sol estuviera, en realidad, consagrada al dios de la lluvia, sea cual fuere su nombre entre los teotihuacanos, según Leopoldo Batres, quien entre 1905 y 1910 realizó excavaciones con motivo del centenario de la Independencia y encontró 16 esqueletos de niños enterrados. Más tarde, el arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma excavó tres túneles que rodeaban la ciudad; según sus investigaciones, éstos se inundaban de agua en la época de lluvias. De ahí el otro nombre con el cual también se le conocía a la Pirámi-

La Pirámide del Sol fue edificada con adobes y troncos de árboles muy grandes. El resto de la ciudad se construyó con basalto, tezontle, tepetate, andesita, argamasa y obsidiana; el arqueólogo nos aclaró que ésta en realidad es vidrio aunque muchos la llamen piedra, las minas de tal material se encuentran a 10 minutos de aquí, en Otumba

CULTURA

Secretos de mi pasado

de del Sol, Altépetl, montaña de agua. El arqueólogo Velásquez nos explicó que el Altépetl era como un enorme reloj de sol y de la vida, ya que cuando la luz del Sol pasaba por determinado punto respecto de la pirámide, se empezaba a preparar la tierra en primavera para la siembra y debían pasar 260 días para poder comenzar a sembrar en otoño.

Pronto el licenciado y nosotros nos sumimos en arduas disertaciones acerca del mítico lugar, donde se forjan los dioses. Nos explicó que Teotihuacán no era el nombre original de esta ciudad, en realidad nadie lo conocía, pues cuando los mexicas toparon con el lugar, hacía siglos que dicha civilización había desaparecido; tampoco hablaban náhuatl. En cambio, se especula que usaban varias lenguas, entre las cuales probablemente prevalecía el otomí; esto se debía a que era una ciudad cosmopolita. Al encontrarse con tal magnificencia los mexicas la denominaron Teotihuacan.

Es muy probable, nos explicó el experto, que en la ciudad hubiera un sistema de gobierno y jurídico bastante desarrollado, de lo contrario la ciudad simplemente no habría podido sostener la convivencia de una población que iba de los 150 mil a los 200 mil habitantes. Incluso existían los contepayécatls, quienes comerciaban y a la vez vigilaban el cumplimiento de las normas, que llegaban a ser tan severas que incluían el empalamiento y el desollamiento.

Después disertamos acerca del Templo de la Serpiente Emplumada, el cual se encuentra en el este del monumental recinto arqueológico. Nos explicó que las serpientes "emplumadas", en realidad estaban cubiertas por pétalos de flor, así que quizá sería más adecuado llamarlas "serpientes empetaladas". Como se puede observar en la imagen, dichas serpientes están alternadas con unas cabezas de

monstruo cuadrangulares, a las cuales se les conoce generalmente como cabezas de Tláloc. En realidad, también se trata de serpientes sin quijada y con atavíos, en efecto, del dios de la lluvia: las culebras alrededor de los ojos que parecen gafas, colmillos y un pendiente por debajo dentro del maxilar. Tales serpientes reciben los nombres de Yohualcóatl, Xiuhcóatl.

Esta revelación incitó mi morbo intelectual, así que se me ocurrió preguntarle: "¿algún otro dato que la gente desconozca?"

—Sí, por supuesto, miren a su espalda, aquella a la cual llaman Pirámide de la Luna, desde que los mexicas la bautizaron así, en realidad estaba consagrada a la guerra, tenía restos, quizá ofrendas, de águila, lobos, pumas y serpientes que representaban las clases de guerreros teotihuacanos. Si bien, en efecto, Teotihuacán era una ciudad en la cual se buscaba mantener la armonía, no estaban exentos de peligros exteriores ante los cuales debían protegerse para evitar el saqueo y el pillaje. En cuanto a la Pirámide del Sol, la cual habla por sí sola, se ha elucubrado entre el gremio de arqueólogos que en realidad estaba dedicada a la lluvia, de ahí los canales que encontró el doctor Matos. En las inmediaciones se encontraron restos de niños, que, como bien se sabe, eran ofrendados al dios de la lluvia. Los tlaloques eran los enanos ayudantes de Tláloc para propiciar la lluvia, entre las culturas nahuatlacas se creía que eran los espíritus de los niños que se sacrificaban, de ahí el afán de matar una cantidad considerable de infantes, como se aprecia ya desde Teotihuacán.

Algo aún más revelador: quizá revelenciaban a Tláloc o a Quetzalcóatl.

—¡Cómo!, ¿Quetzalcóatl, dios de la lluvia?

—Así es, recordemos que las deidades son muy complejas y van cambiando de atributos de una cultura a otra y de un

momento a otro. No es lo mismo la serpiente emplumada en el preclásico con los teotihuacanos y olmecas a la del posclásico con los mexicas. Se piensa que, entre los teotihuacanos, a Quetzalcóatl se le atribuían cualidades de la lluvia y de la fertilidad, incluso se le conocía como nube de agua. Entre los olmecas se le atribuían cualidades entre felino y serpiente. Si acuden al Templo de los Jaguares allá adelante, podrán observar incluso algunos murales que representan a ambos en una misma criatura. Todo eso lo pueden investigar con mayor profundidad en el libro de Román Piña Chan.

Yo anotaba la información con el corazón desbordante de emoción por tantas y tan doctas revelaciones.

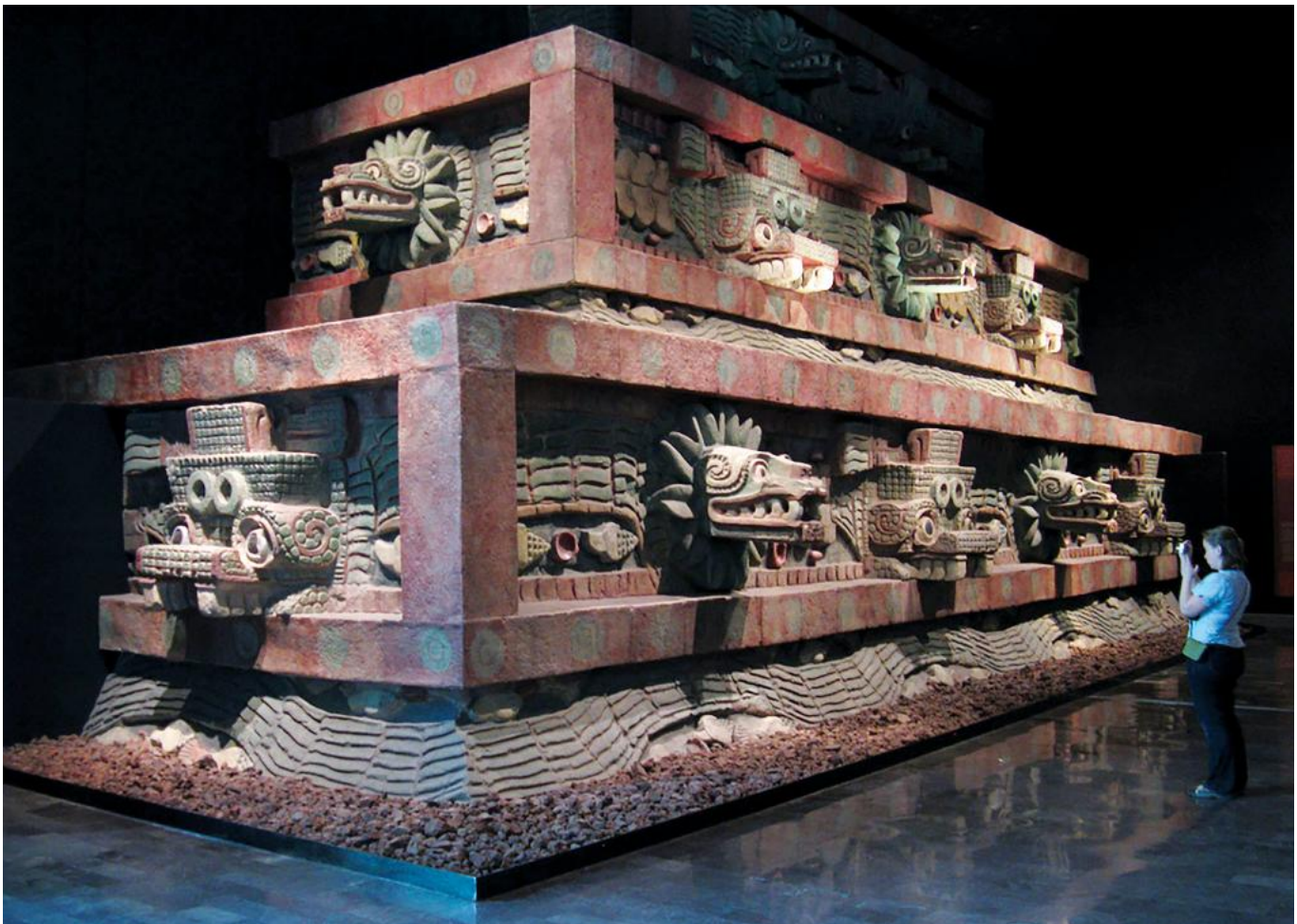
“Para reiterar la complejidad de los dioses, analicemos a Tláloc, a quien se le conoce como dios de la lluvia y, por tan-

to, rector de las aguas celestes. Sin embargo, si obedecemos estrictamente a la etimología, ésta nos remite a tlal = tierra y a oc = pulque o vino. Es decir, el vino que proviene de la tierra y nos cambia muchos paradigmas. Se supone que quien rige las aguas terrenales era la esposa de Tláloc, Chalchiuhtlicue. ¿Se dan cuenta cómo las líneas no son tan nítidas?” Eso me dejó pensando acerca de lo delicado que era categorizar a una divinidad prehispánica.

—¿Quiénes eran los teotihuacanos? —preguntó maravillada mi esposa, Ibeth Ríos.

—Recordemos —siguió ilustrando el licenciado Velázquez— que los teotihuacanos, en realidad, más que una raza, era una agrupación de diversas culturas que convergían ahí para intercambiar ideas, cultura y, lo más importante: productos. Se sabe al menos de cuatro

En el templo de la Serpiente Emplumada se pueden apreciar cabezas de serpiente emplumada alternada con cabezas de Tláloc. Fte: <https://www.flickr.com/photos/saturdave/5086104721>



CULTURA

Secretos de mi pasado

culturas diferentes: olmecas, cholultecas, mayas y michoacanos. Tenían la siguiente distribución: Oeste, barrio de Oaxaca y de Michoacán. En el este, la gente del Golfo y los mayas, hacia el sur (donde ahora está Teotiwalmart) –los tres reímos mucho cuando hizo esta broma– estaban los cholultecas. Existe todo un compendio de Evelyn Ratray, a partir de un método de análisis denominado modos diagnósticos, el cual se aplicó en más de un millón de piezas, a partir de ello se pudo determinar cómo cada uno de estos asentamientos enterraba a sus muertos y a partir de ello se pudo deducir dónde residían.

"Probablemente de dicha multiplicidad étnica se tomó el quincunce o flor de cuatro pétalos como símbolo de Teotihuacán por las cuatro etnias y quizá porque había la misma cantidad de representantes, según Alfredo López Austin. La doctora Linda Manzanilla reitera sus hipótesis en la cápsula televisiva *El linaje de Teotihuacán* para TV UNAM, dicho símbolo está representado a macroescala en la gran plaza de Xala frente a la gran pirámide. La flor de cuatro pétalos o quincunce también es un símbolo icónico de las cuatro cuevas que se encuentran debajo de la Pirámide del Sol, origen de la civi-

lización, de la vida y de las culturas nahuatlacas. Se piensa que en dichas cuevas los chamanes meditaban e incluso, siglos después, Moctezuma II, Xocoyotzin, también se introducía en ellas para fines similares. Recordemos que el tlatoani viajaba a la ciudad de los dioses cada mes mexica, es decir cada 20 días.

"Se sabe que la construcción de esta ciudad tiene relación con el gran cataclismo que hubo del volcán Xitle, cerca de donde actualmente se encuentra Ciudad Universitaria, San Ángel y Copilco. Ahí se encontraba Cuicuilco.

"El basamento de Cuicuilco quizá fue la primera gran estructura de Mesoamérica entre 800 y 250 aC. Llegó a tener hasta 20 mil habitantes. Cuando el Xitle estaba por hacer erupción, de alguna manera los cuicuilcas lo previeron, así que cubrieron el basamento y alcanzaron a escapar. El maestro Matos Moctezuma asevera que varios de los cuicuilcas migraron hacia el norte y construyeron la ciudad de Teotihuacán con tanto esmero, justamente para mantener contentos a los dioses y prevenir futuros cataclismos de índole similar a los del Xitle. Es más, para el doctor Matos Moctezuma el dios del fuego viejo Huehuetéotl representa justamente al volcán del Xitle. No es casualidad que el bra-

Pirámide de Cuicuilco.
Foto: Ramón López
Valenzuela / INAH
Fte: http://lugares.inah.gob.mx/zonas-arqueologicas/zonas/estructuras/8941-245-cuicuilco-a.html?lugar_id=1698



sero del dios se encuentre en la cabeza como si fuera una especie de cráter.”

—¿Por qué se llama

Calzada de los Muertos?

—Porque los mexicas —respondió el arqueólogo— cuando se toparon con la ciudad, no estaba como ahora, expuesta la piedra, sino cubierta por pasto y ellos creyeron que los basamentos laterales eran tumbas exuberantes consagradas a vestigios reales. Nada más lejos de la verdad, puesto que actualmente se sabe, a partir de investigaciones del Instituto de Física de la UNAM, mediante una máquina que detecta la concentración de muones para reconstruir la trayectoria de dichas partículas hacia dentro de la pirámide. Si en esa dirección hay más muones de los que se esperan, entonces sí podría tratarse de un hueco o cámara. Mediante dicho método se puede hacer una especie de radiografía de templos, basamentos y pirámides, y hasta ahora los escaneos de muones no han revelado algo que se parezca a una cámara suntuosa. Bien podríamos llamar a la Calzada de los Muertos, simplemente la “Calzada de

los Basamentos”. Sin embargo, al igual que la Pirámide del Sol y la de la Luna, es un nombre que ya se ha quedado impreso en el colectivo nacional e internacional. Lo que sí, el nombre “Calzada de los Muertos” suena tétrico y por lo mismo atrae más a la gente.

Así fue como terminamos la entrevista con el arqueólogo Miguel Velásquez. Me gustaría agregar algunos datos reveladores que hemos investigado para la creación de nuestra saga *Teotelco, la llegada de los dioses*, fundamentados en diversas fuentes bibliográficas.

Según Antonio Guadarrama Collado, “los españoles confundieron la palabra “tecutli” que significa señor con “teutli” porque el fonema “cu” casi no se discernía entre los castellanos. Al preguntar por el significado de la palabra “téutli”, los mexicas que les dieron la traducción creyeron que se trataba de “teotl, que como bien sabemos se usaba para referirse a un dios. Entonces los conquistadores creyeron, muy convenientemente, que los nativos los habían confundido con dioses. Según las investigaciones de Antonio



Calzada de los Muertos.
Fte: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b9/Calzada_de_los_muertos.JPG

CULTURA

Secretos de mi pasado

Guadarrama, esto es completamente falso, porque cuando los españoles llegaron a Tenochtitlán, Moctezuma y todos los mexicas ya sabían que no eran dioses.

—¿Es cierto que nuestros antepasados vivían en la edad de piedra a la llegada de los españoles?

—Desde mi punto de vista y de acuerdo con ciertas fuentes, esto es completamente falso. Según Guadarrama, nuestros antepasados mesoamericanos ya conocían el estaño y el cobre con los cuales hacían una especie de moneda en forma de T. De hecho, los mexicas tenían cinco tipos de monedas: una especie de cacao distinto del que usaban en sus bebidas; mantas de algodón, oro en grano o en polvo. La moneda de cobre y el estaño con el cual formaban ciertas piezas útiles.

Además, existen evidencias de que los purépechas lograron resistir los continuos embates de los mexicas, en parte, gracias a la utilización del estaño en sus armas.

—¿Se deben llamar aztecas a los regidores de la Gran Tenochtitlán?

—Aunque ya es un nombre generalizado y acuñado a escala internacional no es muy preciso llamar aztecas a los habitantes de Tenochtitlán, pues azteca remite a Aztlán, lugar de garzas o de blancura; si acaso, sería más apropiado usar el nombre azteca para referirse a las tribus que salieron de allá y que incluyen a las siete tribus nahuatlacas: mexicas, tepanecas, xochimilcas, chalcas, acolhuas, tlahuicas y tlaxcaltecas.

—¿Hay más de una Tula?

—Sí, entre las culturas nahuatlacas, se denominaba Tollan a las grandes ciudades, entre ellas Tula Teotihuacán, Tula Tenochtitlán e incluso Tula Tlatelolco, como ciudad espejo de la anterior. Incluso Tula Cholula, en Puebla.

De hecho, a mediados del siglo pasado hubo un encarnecido debate para determinar si Ce Ácatl Topiltzin Quetzalcóatl había regido en Tula de Allende

(donde se encuentran los gigantes de piedra) o bien en Teotihuacan. Al final se determinó que había sido en la primera y se le dejó como la Tula mítica. Sin embargo, a este respecto hay que tomar esa información con cierta reserva puesto que se trata de un mito.

—¿Qué significa Teotelco?

—Según Bernardino de Sahagún, significa la llegada de los dioses o de las fuerzas generadoras. Celebraban esta fiesta en el duodécimo mes, a honra de todos los dioses mexicas, porque decían que se habían ido a algún lugar y que estaban de regreso; los mexicas hacían gran fiesta el postre día porque los dioses habían llegado.

“Ciertos mancebos se vestían como los dioses o monstruos (como los llama Sahagún en su obra) y arrojaban en el fuego de adoración a otros mancebos cautivos. Espeluznante, ¿no? No es casualidad que esto haya derivado en nuestro actual Día de Muertos. El equivalente al *Halloween* de las culturas sajonas.

Por cierto, durante la fiesta de Teotelco también se hacía una colecta de insumos similar a la de pedir calaverita los mosos (sic) enramaban todos los altares y oratorios así los que estaban dentro de las casas les daban maíz y chiquihuitl. Las familias la pasaban en vela toda la noche a la espera de que llegasen sendos dioses. El día 19 llegaban los dioses jóvenes y durante el siguiente llegaban los más viejos, tal como ahora en México se consagra el primer día de noviembre a los niños y el segundo a los adultos. (Sahagún, p. 85.)

—¿Qué es una Xiuhcóatl?

—Es el nombre que se le da a una serpiente. En el caso del dios Huitzilopochtli se refiere a la serpiente de fuego color turquesa con la cual destruyó a los centzo huiznahua o “innumerables del sur”. El Ejército Mexicano también tiene su propia “serpiente de fuego”, se trata de metralletas denominadas Xiuhcóatl Fx-05. Quizá entonces sería conveniente bautizar a las granadas del ejército nacional Huehuetéotl y acuñarles el rostro del dios



Atlantes de Tula. Fte: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fc/Atlantes_de_Tula_Hidalgo...JPG/1280px-Atlantes_de_Tula_Hidalgo...JPG

viejo al frente.

"Atlantes de Tula: columnas para sostener los techos de los teocalli o templos. Hasta ahora la etimología es polémica. Por un lado, se piensa que se les llamó así por el arma que portaban en la mano izquierda átlatl, aunque los fanáticos de extraterrestres argumenten que se trate de un arma láser. Sin embargo, si atendemos a la definición de la RAE, atlante proviene de la etimología del titán Atlas, que sostenía al mundo y quizá fue un nombre acuñado por los españoles.

Tolteca, más que una raza oriunda de Tula de Allende, fue una forma de vida difundida y enseñada por Quetzalcóatl y difundida por los olmecas en toda Mesoamérica, la Toltecayotl. Ésta se practicaba en diferentes partes del país, no nada más en Tula, sino en la región olmeca, maya e incluso en Teotihuacán. Tolteca se usaba para referirse a los "grandes artesanos", pero no sólo con las manos, sino artesanos de vida.

Por cierto, al hablar de Quetzalcóatl me refiero a Ce Ácatl Topiltzin el más representativo de los gobernantes-sacerdotes. Sin embargo, Ce Ácatl fue uno de los tantos Quetzalcóatl que existieron a lo largo de la existencia mítico-histórica de

los pueblos mesoamericanos. Podemos hacer una analogía con los cientos de budas, quienes inicialmente eran hombres comunes y corrientes y que después de larga meditación alcanzaron la iluminación, el más famoso es Sidarta Gautama. En ambos casos, cualquier hombre que practicara la meditación, el desarrollo de conciencia y el amor al universo podía convertirse en un iluminado y en el contexto prehispánico en un Quetzalcóatl. Según el doctor Piña Chan, hay que distinguir claramente entre sacerdote, el dios y la Serpiente Emplumada-Jaguar.

Analogías aproximadas con divinidades

Huitzilopochtli: Marte
 Painal: Mercurio
 Tezcatlipoca: Júpiter
 Quetzalcóatl: Prometeo
 Huehuetéotl: Vulcano
 Xochipilli: Venus
 Tlazotéotl: Cupido
 Tláloc: Neptuno
 Tepoztécatl, Meyahuel, Ometochtli...
 (había cientos de dioses del pulque):
 Baco

Bibliografía

Caso, Alfonso. *El pueblo del sol*. Fondo de Cultura Económica. 1953.
 Childs Rattray, Evelyn. *Ceramics, chronology and cultural trends*. Arqueología de México. Instituto Nacional de Antropología e Historia. Universidad de Pittsburgh.
 Cummings, Byron. *Cuicuilco. The archaic culture of México*. Editorial Tucson. Universidad de Arizona, 1993.
 Manzanilla, Linda, et al. *Estudio geofísico de las cuevas y túneles de Teotihuacán*. Comunicaciones técnicas. Serie de investigación Núm. 78, Investigaciones Técnicas. Instituto de Geofísica. UNAM, 1988.
 Manzanilla, Linda. *Anatomía de un conjunto residencial teotihuacano en Otzoyahualco*. Tomo I, las excavaciones. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Antropológicas. Primera edición electrónica, 2015.
 Piña Chan, Román. *Quetzalcóatl: Serpiente Emplumada*. Fondo de Cultura Económica. 2ª edición, 2012.
 De Sahagún, Bernardino. *Historia general de las cosas de la Nueva España*. 1ª edición, 1975.

Poetizar poetizando

CULTURA

MTRO. JOSÉ MANUEL
RAMÍREZ TOVILLA*

*Académico de
la Facultad de Derecho

En el eterno acontecer del mundo, Mnemósine, diosa de la memoria, del tiempo y del recuerdo, madre de la poesía, del lenguaje y de la palabra, nos permite evocar en el sentir del ser a algunos destacados poetas que reflejan en su esencia, su sentir, su pensar y tal vez la armonía en contacto con el mundo y a veces más allá del Kosmos. Así entonces se rinde homenaje a dos grandes del romanticismo alemán, Friedrich Holderlin y Friedrich Hardenberg (Novalis).

ILUSTRACIONES:
DCV. VICTORIA GARCÍA
LÓPEZ

Novalis.

Nostalgia de la muerte

Descendamos al seno de la Tierra,
dejemos los imperios de la Luz;
el golpe y el furor de los dolores
son la alegre señal de la partida.
Veloces, en angosta embarcación,
a la orilla del Cielo llegaremos.

Loada sea la Noche eterna;
sea loado el Sueño sin fin.
El día, con su Sol, nos calentó,
una larga aflicción nos marchitó.
Dejó ya de atraernos lo lejano,
queremos ir a la casa del Padre.

¿Qué haremos, pues, en este mundo,
llenos de Amor y de fidelidad?
El hombre abandonó todo lo viejo;
ahora va a estar solo y afligido.
Quien amó con piedad el mundo pasado
no sabrá ya qué hacer en este mundo.



Los tiempos en que aún nuestros sentidos
ardían luminosos como llamas;
los tiempos en que el hombre conocía
el rostro y la mano de su padre;
en que algunos, sencillos y profundos,
conservaban la impronta de la Imagen.

Los tiempos en que aún, ricos en flores,
resplandecían antiguos linajes;
los tiempos en que niños, por el Cielo,
buscaban los tormentos y la muerte;
y aunque reinara también la alegría,
algún corazón se rompía de Amor.

Tiempos en que, en ardor de juventud,
el mismo Dios se revelaba al hombre
y consagraba con Amor y arrojo
su dulce vida a una temprana muerte,
sin rechazar angustias y dolores,
tan sólo por estar a nuestro lado.

Medrosos y nostálgicos los vemos,
velados por las sombras de la Noche;
jamás en este mundo temporal
se calmará la sed que nos abrasa.
Debemos regresar a nuestra patria,
allí encontraremos este bendito tiempo.

¿Qué es lo que nos retiene aún aquí?
Los amados descansan hace tiempo.
En su tumba termina nuestra vida;
miedo y dolor invaden nuestra alma.
Ya no tenemos nada que buscar
—harto está el corazón—, vacío el mundo.

De un modo misterioso e infinito,
un dulce escalofrío nos anega,
como si de profundas lejanías
llegará el eco de nuestra tristeza:
¿Será que los amados nos recuerdan
y nos mandan su aliento de añoranza?

Bajemos a encontrar la dulce Amada,
a Jesús, el Amado, descendamos.
No temáis ya: el crepúsculo florece
para todos los que aman, para los afligidos.

Un sueño rompe nuestras ataduras
y nos sumerge en el seno del Padre.



Holderlin.

El hombre

Quien honra el Bien no se causa ningún
daño,
Altísimo se guarda, no es vana su existen-
cia,
El valor conoce, el provecho de vida
semejante,
En lo mejor confía, por senderos de ben-
dición camina.

Amistad

Cuando conócense los hombres por su
valor interno
Pueden con alegría llamarse amigos,
pues la vida es algo ya tan sabido para
ellos
Que sólo en el espíritu más alta encon-
trarla pueden.

El espíritu noble no es a la amistad ajeno.
Los hombres gustan de las armonías
Y a la confianza se sienten inclinados,
viviendo para conocer.
También a la humanidad esto le fue
otorgado.



Entrevista

Andrian Yelemessov, excelentísimo embajador de la República de Kazajstán en México

ENTREVISTA

DR. SALVADOR DEL TORO
MEDRANO*
C.P.C. ARMANDO
NURICUMBO**

*Secretario de organización de la AAPAUNAM, director de la revista AAPAUNAM Academia, Ciencia y Cultura.

**Egresado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM y certificado en México y los Estados Unidos. Es socio director de la firma Nuricumbo + Partners, empresa de consultoría dedicada a temas de auditoría, finanzas y estrategia.

FOTOS: ARMANDO MÉNDEZ

Introducción

Recientemente tuvimos la oportunidad de entrevistar al excelentísimo embajador de la República de Kazajstán, Andrian Yelemessov, quien comentó que el 13 de abril pasado se cumplieron 25 años del establecimiento de las relaciones diplomáticas entre nuestros países. Dijo que las reuniones bilaterales entre los presidentes de ambos países en 2013, permitieron mejorar las relaciones diplomáticas y llevar la cooperación a un nivel cualitativamente nuevo. En junio de 2016, la embajada de Kazajstán en la Ciudad de México fue inaugurada, la cual, además de fungir como la sede diplomática, también incluye a países como Guatemala, Honduras y Costa Rica.

El señor embajador comentó que Kazajstán fungirá como miembro no permanente del Consejo de Seguridad de la ONU para el periodo de 2017-2018, ciclo en el cual su país velará por llevar una contribución significativa en el trabajo del consejo respecto del mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales. En su discurso, el presidente de Kazajstán, Nursultan Nazarbayev, mencionó que parte de las principales prioridades de su gobierno serán la importancia del logro de un mundo libre de armas nucleares, la prevención de la amenaza de guerra mundial, la consolidación de la paz en Afganistán, la formación de una zona re-



gional de la paz, la seguridad, la cooperación y el desarrollo en Asia Central.

El embajador Yelemessov comentó que su país tuvo el honor de llevar a cabo la muestra internacional EXPO-2017 en Astana, la cual finalizó el 10 de septiembre pasado. Esta exposición se ha convertido en el mayor evento de toda la región en los últimos años y contó con la participación de 115 países, 22 organizaciones



Andrian Yelemessov, excelentísimo embajador de la República de Kazajstán en México.

Andrian Yelemessov, nacido el 10 de julio de 1963, cursó estudios en el Instituto Kazajo de Química y Tecnológico en 1985. En 2005, ingresó al Programa de Formación para los Embajadores y Jefes de Divisiones Estructurales en la Academia Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de Kazajstán. Su destacada experiencia laboral abarca diversos ámbitos; se ha desempeñado como ingeniero en el ramo de la construcción, investigador asociado del Centro de Ciencia y Técnico, como gerente, presidente de la Sociedad AKE'S, Almaty y ha sido representante de la Asociación KazakhItaKaraku para la República Italiana.

Dentro de su experiencia diplomática, destaca el haber sido tercer secretario del Departamento Consular del Ministerio de Asuntos Exteriores; tercer secretario, segundo secretario (cónsul) de la embajada de la República de Kazajstán en Italia; consejero del Departamento de Cooperación Bilateral del Ministerio de Asuntos Exteriores; jefe de División del Departamento de Protocolo del Estado del Ministerio de Asuntos Exteriores; jefe de División del Departamento de Europa y América del Ministerio de Asuntos Exteriores y jefe de Protocolo del Estado del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Yelemessov ha sido también ministro consejero de la embajada de Kazajstán ante España; embajador extraordinario y plenipotenciario de la República de Kazajstán ante Italia, así como embajador extraordinario y plenipotenciario de Kazajstán ante las repúblicas de Malta y de San Marino de concurrencia. Ha sido también el representante de su país ante la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO.

Ha sido también condecorado con medallas de su nación en 2004, 2005, 2006 y 2007; recibió la Orden del Mérito de Italia en 2008. Es autor del libro *Ceremonial, protocolo, etiquette*, 2005. Desde 2015, ocupa el cargo de embajador extraordinario y plenipotenciario de Kazajstán en México; domina el italiano, español y ruso. Andrian Yelemessov está casado y tiene cuatro hijos.

internacionales y con la asistencia de unos 4 millones de personas. México contó con un pabellón donde se tocó música mexicana, hubo presentaciones de danza mexicana, muestras gastronómicas y degustación de tequila.

Comentó que le gustan mucho los museos mexicanos, como el Nacional de Antropología, así como las galerías de arte. Mencionó que ha visitado ciudades como San Miguel de Allende, Querétaro, Puebla, Monterrey, Guadalajara,

ENTREVISTA

Andrian Yelemessov,
excelentísimo
embajador de
la República
de Kazajstán
en México

Tlaxcala y Tijuana. Destacó que actualmente se está realizando un estudio referente a la relación de las lenguas antiguas de los pueblos turcos y de las tribus mayas y aztecas, en cooperación con el instituto de antropología de México.

Relaciones bilaterales

Señor embajador, muchas gracias por la oportunidad de compartir este espacio. Quisiéramos comenzar preguntándole sobre los vínculos entre su país y México; ¿cómo describiría las relaciones actuales?

Al analizar las relaciones bilaterales en el contexto de los últimos acontecimientos que tienen lugar en el mundo hoy en día, podemos concluir que la interacción entre Kazajstán y México todavía no se ha realizado plenamente, tanto en el ámbito político como en el económico. En nuestra opinión, esto ocurre debido a la dirección en el énfasis de la política exterior de México hacia sus centros de atracción tradicionales, como la región de América del Norte, América Latina y el Caribe, los países de Asia Pacífico y la Unión Europea. Teniendo en cuenta el hecho de que México prefiere desarrollar iniciativas multilaterales, Kazajstán ahora puede continuar utilizando su posición como miembro no permanente en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas para el periodo 2017-2018 y seguir interactuando con su país en temas internacionales, tanto en formatos multilaterales como bilaterales.

Las posiciones de Kazajstán y México ante temas y problemas de política internacional coinciden en muchos aspectos. Las relaciones diplomáticas son muy positivas

"Además de esto, no existen contradicciones entre Kazajstán y México y las posiciones de Astana y la Ciudad de México en los problemas de la política mundial coinciden en muchos aspectos. En consecuencia, los dos países pueden

interactuar exitosamente sobre diversos temas de la agenda internacional. Por ejemplo, la cuestión de la seguridad nuclear es de especial importancia para la Ciudad de México, ya que hace más de 50 años México inició la creación de la primera zona libre de armas nucleares en América Latina y el Caribe, que reunió a 33 países de la región. Usando el ejemplo de México, Kazajstán también inició la creación de una zona libre de armas nucleares en Asia Central. Dada la similitud de posiciones, Astana y la Ciudad de México podrían llevar a cabo una política acordada a escala internacional en el marco del proceso de desarme nuclear y no proliferación de armas nucleares.

"Tradicionalmente, la cooperación comercial y económica ha sido el principal motor de la interacción bilateral. De 2011 a 2016, el volumen de intercambio comercial mutuo fluctuó entre 65 millones y 70 millones de dólares. Al mismo tiempo, este comercio va exclusivamente en una dirección, es decir, principalmente está comprando Kazajstán. Teniendo en cuenta los principales indicadores de la estructura de las exportaciones desde Kazajstán, éstas se componen principalmente de ferroaleaciones, metales ferrosos, herramientas intercambiables, equipos de elevación (grúas de barco, grúas de cables, marcos de elevación móvil, camiones, etc.), motores eléctricos o motores de partida de combustión interna, válvulas y aparatos similares para tuberías, tornillos, pernos, tuercas y artículos similares de metales ferrosos.

"La estructura de las importaciones de México a Kazajstán son cerveza y licores, minerales y concentrados de plomo, medicamentos, papel y cartón, ropa, textiles, tuberías, accesorios, metales ferrosos, bombas de líquido y aire, bombas centrífugas, máquinas agrícolas, computadoras, motores y equipos generadores, transformadores, audio, video, radar y telefonía, automóviles, equipos médicos, edificios prefabricados, instrumentos

para medir, plátanos, cítricos, pimientos, frutos secos y fruta fresca.

“Hablando sobre las perspectivas de las relaciones bilaterales kazajo-mexicanas, quisiera señalar que tenemos amplias perspectivas para establecer una cooperación con México. Cabe señalar que hasta hoy no se han explorado muchas oportunidades de cooperación bilateral. El trabajo sobre las relaciones bilaterales puede ser facilitado por las recientes reformas en México, los cambios estructurales de gran importancia iniciados por el presidente Enrique Peña Nieto. Existe el potencial para la implementación conjunta de los proyectos de inversión mutuamente beneficiosos. La economía mexicana en su conjunto tiene muchas industrias ‘fuertes’.

“Teniendo en cuenta la estructura, las peculiaridades de la economía mexicana, así como los volúmenes del mercado interno y el consumo de este país, podemos concluir que este mercado es indudablemente muy atractivo para los productores de Kazajstán. Al mismo tiempo, estas perspectivas son visibles no sólo para las grandes empresas kazajas, sino también para las medianas que pueden ofrecer sus productos competitivos a este mercado.

En mayo de 2017, una misión comercial de empresas mexicanas visitó Kazajstán. Los principales productos que se comercian actualmente son metales, motores eléctricos, productos agrícolas y medicamentos, entre otros

“Por supuesto, el principal problema en este trabajo sigue siendo la cuestión de la logística, porque la distancia entre Kazajstán y México supera 12 mil kilómetros, lo que en este caso es un tema importante en la formación del precio final de cualquier producto (tanto de Kazajstán a México como de México a Kazajstán). Basándose en los resultados del análisis y de

acuerdo con la información disponible, los empresarios mexicanos muestran un gran interés en estudiar la posibilidad de comprar de Kazajstán productos como trigo, carbón, minerales, productos químicos, fertilizantes, productos farmacéuticos y materias primas para la producción de medicamentos.

“En este sentido, me gustaría informar que a principios de mayo de 2017, la primera delegación empresarial mexicana realizó una visita de trabajo a Kazajstán, la cual incluyó a los representantes de varios sectores económicos primordiales, como el agrícola, energético, minero y metalúrgico. En el marco de esta visita, se realizaron reuniones con los dirigentes de los Ministerios de Inversión y el Desarrollo, de Agricultura, de la Cámara Nacional de Emprendedores Atameken, así como con las empresas nacionales que operan en

Camellos de fieltro, representando a uno de los animales más respetados de Kazajstán. En época de pueblos nómadas se mudaban en ellos por su capacidad de carga, resistencia al calor y tolerancia a la sed.



Retrato del presidente de la República de Kazajstán, Nursultan Nazarbayev entre dos muñecos con trajes típicos de su país. Al frente, una yurta hecha en piel. Las yurtas son casas portátiles cubiertas de fieltro, tradicionales de los nómadas en Asia, donde vivían antiguamente. En el idioma kazajo moderno, la yurta se llama “киіз үй”, que en la traducción literal es “una casa de koshma”.

ENTREVISTA

Andrian Yelemessov,
excelentísimo
embajador de
la República
de Kazajstán
en México

áreas como inversión, promoción de las exportaciones de Kazajstán, producción de petróleo y gas, minería, agricultura, etc. La delegación mexicana visitó muchos centros de venta de alimentos y de compras en línea, con el fin de estudiar la gama y precios de los productos.

“De acuerdo con los resultados de estas reuniones, los empresarios mexicanos han expresado su interés en la compra de muchos productos ‘Hechos en Kazajstán’. También están interesados en adquirir depósitos de minas en Kazajstán y/o invertir en estas industrias. Los empresarios mexicanos están interesados en las ventas de sus frutas y verduras directamente desde México a Kazajstán sin intermediarios, ya que muchos de los productos de México llegan a Kazajstán a través de terceros países. Al visitar centros comerciales, los empresarios mexicanos se sorprendieron por los precios de algunos productos que tienen un alto valor añadido en comparación con los precios de producción en México, teniendo en cuenta los gastos de transporte.

“Naturalmente nosotros, como embajada de Kazajstán, estamos interesados en la protección de los intereses de nuestros consumidores y la recepción de los bienes necesarios en Kazajstán desde México a precios más bajos y sin intermediarios. Creo que el desarrollo de la cooperación interregional entre dos países es una forma de promover la inversión y la transferencia de tecnología de varias regiones de México y su mayor participación en el programa del desarrollo industrial innovador de Kazajstán.

“Por tanto, nuestra embajada presta gran atención a este tema y puedo comentar que yo personalmente visité muchos estados mexicanos, como Querétaro, Puebla, Nuevo León, Baja California, Oaxaca, Jalisco, Coahuila, Guanajuato y Quintana Roo. Durante estas visitas, mantuve reuniones con sus gobiernos y con representantes de la comunidad empresarial para llevar a cabo foros de nego-

cios y conferencias con la presentación de oportunidades económicas y de inversión en Kazajstán; asimismo, visité varias empresas grandes e instituciones de educación superior en México. De este modo, estamos estudiando las áreas, los sectores, así como las condiciones locales para que las inversiones puedan llegar por parte de los empresarios de Kazajstán.

“En mi opinión, el gobierno de México considera a Kazajstán como factor de estabilidad en Asia Central, como el país líder entre los países de la ex Unión Soviética; teniendo en cuenta los últimos logros, así como los resultados de desarrollo socioeconómico de nuestro país, le concede una gran importancia a las relaciones bilaterales a largo plazo.”

Antecedentes históricos de las relaciones diplomáticas

¿Podría compartir con nosotros información referente a los antecedentes históricos de nuestras relaciones diplomáticas?

El día 13 de abril de 2017 se celebró el 25 aniversario del establecimiento de las relaciones diplomáticas bilaterales entre Kazajstán y México. Cabe señalar que el acercamiento más activo entre los dos países comenzó después de las dos reuniones del presidente de la República de Kazajstán, Nursultan Nazarbayev, y su homólogo mexicano, Enrique Peña Nieto, en 2013, lo que nos permitió en 2014-2016 llevar la cooperación bilateral a un nivel cualitativamente nuevo.

“En el marco de la implementación de los acuerdos de los jefes de los dos Estados, en 2016 se abrió en México la embajada de la República de Kazajstán y donde yo he sido el embajador desde 2015. Por desgracia, la parte mexicana, debido a los medios financieros limitados del presupuesto federal, de momento no le ha sido posible cumplir con esta obligación. En este caso, el gobierno de México no elimina de la agenda el tema y espera que la apertura de su misión diplomática en Astana sea realizada en 2018.

“En cuanto a la historia de las relaciones diplomáticas entre nuestros países no puedo decir que está llena de los acontecimientos, pero ciertos momentos clave, por supuesto, existen. Por ejemplo, se puede atribuir la primera visita oficial del ministro de Asuntos Exteriores de la República de Kazajstán, Erlan Idrissov, a México durante los días 17 al 20 de septiembre de 2014, durante la cual se llevaron a cabo reuniones con el presidente del Senado, con el [entonces] secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña, con el secretario de Economía, Ildefonso Guajardo, y con otros políticos y empresarios influyentes del país.

El 13 de abril pasado se cumplieron 25 años del establecimiento de las relaciones diplomáticas entre México y Kazajstán

“Durante la reunión del ministro Idrissov con su homólogo mexicano se ha firmado el acuerdo entre Kazajstán y México sobre la supresión del requisito de visa a titulares de pasaportes diplomáticos y oficiales, el Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Kazajstán y la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos para establecer el mecanismo de las consultas políticas, así como el Memorando de Entendimiento en Materia de la Cooperación Académica entre el Instituto Matías Romero [academia diplomática] y la Academia de la Administración Pública bajo Presidente de la República de Kazajstán [Instituto de Diplomacia].

“En el marco de dicha visita, la empresa estatal KaznexInvest y la agencia mexicana de promoción e inversiones ProMéxico organizaron el primer foro de negocios kazajo-mexicano, dentro del cual las partes firmaron el memorando de entendimiento y cooperación.

“También se puede mencionar que el 23 de junio de 2015 hemos realizado la primera visita parlamentaria, en la cual

la senadora Gabriela Cuevas Barrón, presidenta de la Comisión de Relaciones Exteriores del Senado de México, visitó Kazajstán. Durante su visita, se realizaron reuniones con el presidente del Senado del Parlamento, ministro de Asuntos Exteriores, ministro para la Inversión y Desarrollo, viceministro de Energía y otros. Se han tocado los temas de desarrollo de la cooperación interparlamentaria, tanto a nivel bilateral como en foros parlamentarios internacionales y existen perspectivas de una cooperación más estrecha en las esferas política y económica.

“El 11 de mayo de 2015, como primer embajador extraordinario y plenipotenciario de la República de Kazajstán en México, presenté mis credenciales al presidente de su país, Enrique Peña Nieto. El 25 de agosto de 2017 en la capital de Kazajstán, Astana, fue celebrada la primera ronda de las consultas interministeriales kazajo-mexicanas a nivel de viceministros para analizar las perspectivas de la cooperación bilateral.

“Asimismo, al día siguiente, se llevó a cabo una exitosa celebración con motivo del Día Nacional de México en el marco de la participación de su país en la exposición internacional especializada EXPO-2017, donde participó la delegación oficial de México, encabezada por el subsecretario de Relaciones Exteriores, embajador Carlos de Icaza. Durante el evento se tocó música mexicana y los visitantes al pabellón de México pudieron apreciar el talento de los grupos de danza mexicana, así como probar la auténtica cocina y, por supuesto, ¡conocer el sabor del tequila!

El gobierno de México, a través de su agencia para la promoción de inversiones ProMéxico, organizó un foro de negocios en Kazajstán con lo que se busca incrementar el comercio entre ambos países

“En general, las relaciones bilatera-

Tradicionalmente, la cooperación comercial y económica ha sido el principal motor de la interacción bilateral. De 2011 a 2016, el volumen de intercambio comercial mutuo fluctuó entre 65 millones y 70 millones de dólares. Al mismo tiempo, este comercio va exclusivamente en una dirección, es decir, principalmente está comprando Kazajstán

ENTREVISTA

Andrian Yelemessov, excelentísimo embajador de la República de Kazajstán en México

les positivas entre nuestros países se confirman cada vez más por el apoyo mutuo y sistemático de las iniciativas de política exterior por parte de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). México es uno de los primeros países de América Latina y el Caribe que apoyó la candidatura de Kazajstán para el puesto de miembro no permanente en el Consejo de Seguridad de la ONU para el periodo 2017-2018, así como al Consejo Económico y Social de la ONU para 2014-2016; a cambio, hemos apoyado la candidatura de México en el Consejo de Seguridad de la ONU para el periodo 2021-2022 y al Consejo de Derechos Humanos de la ONU para 2014-2016.

"Asimismo, Kazajstán apoyó unilateralmente la candidatura de México para el consejo de administración de la Organización Internacional del Trabajo para el periodo 2014-2017 (las elecciones tuvieron lugar el 2 de junio de 2014). Kazajstán, en el marco de la trigésimo octava reunión del Comité del Patrimonio Mundial de la UNESCO en Qatar (15-25 de junio de 2014), también apoyó la decisión de ampliar las fronteras de la antigua ciudad maya de Kalakmul y reconocerla como Patrimonio Cultural y Natural de la Unesco.

"Por su parte, la representación mexicana apoyó a Kazajstán en obtener el estatus de participante en el Comité de Política Innovadora y Tecnológica de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) durante la reunión del Consejo de la OCDE del 12 de julio de 2017."

Sabemos que en junio de 2016, la embajada de Kazajstán en México fue inaugurada; ¿podría comentarnos cuáles fueron las principales motivaciones que llevaron a Kazajstán a abrir esta embajada? ¿Ésta fue considerada para atender únicamente a México o también se incluyen otros países, como los de Centroamérica?

Kazajstán presta gran atención a la expansión de la cooperación con los países de América Latina y el Caribe, una de

las regiones más prometedoras del mundo. Como lo mencionó el excelentísimo señor Nursultan Nazarbayev, presidente de Kazajstán, durante su reciente reunión con los jefes de las misiones diplomáticas y organismos internacionales acreditados en Kazajstán con motivo del 25° aniversario del servicio diplomático nacional, las relaciones bilaterales con nuestros socios en América Latina y el Caribe crecerán constantemente.

"La meta está clara y por eso estamos trabajando duro, sobre todo en vista de la importancia de estimular las relaciones comerciales y económicas, ya que según las estadísticas, el volumen del comercio con los países de América Central es todavía pequeño. Ya he mencionado antes que esto se debe a la gran distancia geográfica y como resultado tenemos un aumento del costo por los gastos del transporte.

"En cuanto a la motivación de la apertura de la embajada de Kazajstán en México, lo que puedo decir es que fue definido por el estatus de su país como uno de los líderes políticos y económicos mundiales. México es la decimoquinta mayor economía a escala mundial y ocupa el decimoquinto lugar en reservas de oro y divisas. El país cuenta con importantes reservas de recursos naturales, particularmente por las reservas de petróleo; México ocupa el decimonoveno lugar en el mundo y por la extracción el undécimo. La ubicación geográfica única de su país garantiza una ruta marítima directa a Europa, Asia, África y Oceanía. México es el decimosegundo exportador mundial.

Kazajstán abrió su primera embajada en la Ciudad de México en junio de 2016, motivado por el estatus de México como uno de los líderes políticos y económicos a escala mundial

"No es de menor importancia que México está llevando a cabo una política exterior activa encaminada a fortalecer su

presencia y su importancia internacional. Su país tiene una experiencia considerable en integración regional, así como está realizando una diplomacia multilateral consistente, como miembro y participante activo de varias organizaciones internacionales importantes. Al mismo tiempo, cabe señalar que México juega un papel importante en las actividades de dichas organizaciones de asociaciones continentales y transcontinentales, tales como Asociación Latinoamericana de Integración, la Organización de los Estados Americanos, la Alianza del Pacífico, el Grupo de Río y los foros iberoamericanos, entre otros.

La embajada de Kazajstán en México atiende además a países como Guatemala, Honduras, Costa Rica, Nicaragua, Panamá y El Salvador

“Además, desde la formación del Grupo de los Veinte (G-20) como actor de pleno derecho en el sistema de gobernanza mundial, México ha participado activamente en las actividades de esta institución internacional. Las posiciones de México en relación con los problemas urgentes de la gobernanza mundial están determinadas por las características específicas del desarrollo socioeconómico, geopolítico y cultural del país.

“Una de las principales prioridades del presidente Enrique Peña Nieto es la diversificación de la política exterior y las directrices económicas. Después de haber acumulado poderosos recursos internos, México está buscando socios confiables en nuevas regiones por sí mismo, haciendo especial hincapié en la ampliación de la cooperación con los países asiáticos. En este contexto, consideramos a México un socio clave en la región. Las relaciones entre Kazajstán y México se basan en la confianza y el entendimiento mutuos, lo que crea una buena base para el desarrollo de la cooperación en todas las áreas.

“La embajada de Kazajstán en México hoy es la única institución de nues-

tro país en Centroamérica y en su área de responsabilidad, además de México, incluye países como Guatemala, Honduras, Costa Rica, Nicaragua, Panamá y El Salvador. Las relaciones con estos países se actualizan cada año con nuevos contenidos; por ejemplo, le puedo mencionar la reciente participación de Guatemala, Honduras y Costa Rica en la Exposición Internacional EXPO-2017 en Astana.

Política internacional

Sabemos que Kazajstán es miembro no permanente del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas para el periodo 2017-2018; ¿podría comentar cuáles serán las principales iniciativas que Kazajstán pudiera promover durante este periodo? ¿Podría comentar brevemente sobre el potencial del tratado para la prohibición de armas nucleares en Asia, el cual es similar al Tratado de Tlatelolco en Latinoamérica?

La elección de nuestro país como miembro no permanente del Consejo de Seguridad de la ONU para 2017-2018 fue la apoteosis de la labor de la diplomacia kazaja. Creo que nuestro país, como líder mundial del movimiento para prohibir las armas nucleares y la seguridad nuclear, más que cualquier otro mereció este alto honor. Nuestro objetivo en este puesto es llevar una contribución significativa en el trabajo del consejo en el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, así como fortalecer la posición de Kazajstán como factor de estabilidad y seguridad en la región euroasiática y llamar la atención del mundo en problemas de Asia Central y Afganistán.

Kazajstán será miembro no permanente del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas durante el periodo 2017-2018

“El 10 de enero de 2017, durante el debate abierto en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre prevención

En mi opinión, el gobierno de México considera a Kazajstán como factor de estabilidad en Asia Central, como el país líder entre los países de la ex Unión Soviética; teniendo en cuenta los últimos logros, así como los resultados de desarrollo socioeconómico de nuestro país, le concede una gran importancia a las relaciones bilaterales a largo plazo

ENTREVISTA

Andrian
Yelemessov,
excelentísimo
embajador de
la República
de Kazajstán
en México

de conflictos y mantenimiento de la paz, el excelentísimo señor Kairat Abdrakhmanov, ministro de Asuntos Exteriores de la República de Kazajstán, con motivo del inicio de las funciones de Kazajstán como miembro no permanente del Consejo de Seguridad de la ONU para 2017-2018, expresó el mensaje del presidente Nursultan Nazarbayev: La visión conceptual de Kazajstán con el fortalecimiento de la alianza mundial para la construcción de un mundo seguro, justo y próspero.

“En su discurso, el presidente Nazarbayev mencionó acerca de las principales prioridades de Kazajstán como miembro no permanente del Consejo de Seguridad de la ONU, siendo las principales: la importancia del logro de un mundo libre de armas nucleares, la prevención de la amenaza de guerra mundial, la consolidación de la paz en Afganistán, la formación de una zona regional de la paz, la seguridad, la cooperación y el desarrollo en el Asia Central, la formación de la coalición antiterrorista (red) bajo los auspicios de la ONU, promoción del desarrollo pacífico de África, aplicación de los objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU, apoyar el desarrollo y adopción de decisiones encaminadas a adaptar

el consejo y todo el sistema de Naciones Unidas a las amenazas y desafíos a la humanidad en el siglo XXI y el fortalecimiento de la voluntad política colectiva para hacer frente a los desafíos globales.



Charlando al finalizar la entrevista en el recibidor al interior de la embajada



Fachada de la embajada de la República de Kazajstán en México

“En cuanto a la zona libre de armas nucleares en Asia Central (Zlanac), existe desde el 21 de marzo de 2009, es decir, cuando el tratado sobre la creación en una zona libre de armas nucleares en Asia Central entró en vigor. El mismo fue firmado por los siguientes países: República de Kazajstán, Kirguizistán, Tayikistán, Turkmenistán y Uzbekistán, el 8 de septiembre de 2006 en Semipalatinsk, Kazajstán.

“En virtud de las disposiciones del tratado, las partes se comprometen a prohibir la producción, la adquisición y el despliegue en sus territorios de armas nucleares y sus componentes u otros dispositivos explosivos nucleares. Al mismo tiempo, el tratado no prohíbe el uso de la energía nuclear con fines pacíficos.

“La nueva zona de Asia Central tiene una serie de características únicas, ya que es la primera región libre de armas nucleares establecida en el hemisferio norte en un área que limita con las dos potencias nucleares, Rusia y China; se encuentra junto a India, Pakistán y a casi umbral de Irán, los dos primeros de los cuales *de facto* poseen armas nucleares y el tercero, según fuentes no oficiales, está cerca de su desarrollo. También el tratado es el primer acuerdo multilateral en el ámbito político-militar en la esfera del desarme nuclear hasta ahora y es el único documento que une sin excepción a los cinco Estados de Asia Central.

“Esta es la primera zona libre de armas nucleares, donde entre los países miembros está Kazajstán, país que en el momento de terminación de existencia de la URSS se quedó con el cuarto arsenal del mundo de las armas nucleares. En particular, es bien sabido que en el territorio de nuestra república estaban funcionando 108 misiles con un total de mil 400 cabezas nucleares con un alcance hasta 5 mil 500 kilómetros; aquí también estaban listos aviones estratégicos TU-95 MS con 240 misiles de crucero nucleares y fueron creados grandes objetos para el ensayo de dispositivos nucleares en tec-

nología espacial (cosmódromo Baikonur, el polígono nuclear Semipalatinsk y la unidad militar atómica Saryozek); se concentraban 148 instalaciones de empuje de minas con 104 misiles balísticos intercontinentales con un radio de daño de hasta 12 mil kilómetros.

Kazajstán tiene el objetivo de jugar un papel primordial para garantizar la estabilidad en Asia y Medio Oriente ante la Organización de las Naciones Unidas

“Gracias a este potencial nuclear, Kazajstán podría pretender jugar un papel primordial y actuar como un garante de la estabilidad no sólo en Asia Central, sino también en el sur de Asia, y Medio Oriente. Además, otra de las características del tratado que vale la pena resaltar es el que por primera vez en una práctica jurídica internacional, el tratado incluyó las obligaciones para cada Estado-miembro según las cuales los países deben seguir plenamente las condiciones del tratado de 1996 sobre la prohibición completa de los ensayos nucleares, el Acuerdo sobre Salvaguardias del OIEA y el Protocolo Adicional del OIEA de 1997.

Exposición Mundial Expo-2017 ASTANA

¿Podría comentarnos brevemente sobre la Exposición Mundial Expo-2017 Astana? ¿Qué significó para Astana y Kazajstán la organización de un evento de esta magnitud, considerando que se esperó la participación de 2 millones de asistentes provenientes de 110 países y 22 organizaciones internacionales?

El 10 de septiembre de 2017, en Astana, llegó a su fin la Exposición Internacional Expo-2017 que se ha convertido en el mayor evento de toda la región en los últimos años. Como recordó el presidente Nursultan Nazarbayev en la clausura de la exposición: “La exitosa celebración de la Expo-2017 es el resultado del trabajo

ENTREVISTA

Andrian
Yelemessov,
excelentísimo
embajador de
la República
de Kazajstán
en México

bien coordinado de miles de kazajos".

"La exposición, presentada por 115 países y 22 organizaciones internacionales, contó con la asistencia de unos 4 millones de personas, de las cuales dos tercios eran jóvenes y estudiantes; entre 40 mil y 50 mil personas visitaron diariamente la Expo-2017. El pabellón de Kazajstán Nur Alem fue el más visitado, alcanzando un millón 300 mil personas. En el penúltimo día, el 9 de septiembre, la exposición fue visitada por 100 mil 514 personas.

"En el marco de la exposición, visitaron la capital de Kazajstán 53 jefes de Estado y de gobierno. El secretario general adjunto de la Oficina Internacional de Exposiciones (BIE), Dimitri Kerkentzis, evaluó el trabajo realizado en la clausura de la Expo-2017 y comentó que: 'esta exposición se ha convertido en un modelo para nosotros, y sus logros se utilizarán para exposiciones en otros países'. El éxito de la exposición se debe, en primer lugar, a la relevancia del tema elegido: 'energía del futuro'.

La EXPO-2017, llevada a cabo del 10 de junio al 10 de septiembre de 2017, fue organizada por Kazajstán y reunió a 115 países, 22 organizaciones internacionales, la asistencia de 4 millones de visitantes así como 53 jefes de Estado y de gobierno

"Aprovechando una oportunidad única todos los Estados con el potencial científico y tecnológico, presentaron sus logros en el campo de las energías alternativas, tecnologías de ahorro de energía y de recursos naturales. No es exagerado decir que en Astana se presentaron las perspectivas de desarrollo de la energía para todo el planeta y ahí los visitantes pudieron ver más de 150 invenciones recientes en el campo de las energías renovables. Durante los foros y conferencias que se celebraron en el marco de la Expo-2017, científicos de diferentes países pudieron intercambiar experiencias, compartir su visión de la transición de la

humanidad a los nuevos estándares en la recepción y uso de la energía, el mantenimiento de un equilibrio favorable entre las necesidades de los seres humanos y las oportunidades de la naturaleza.

"Kazajstán también tiene algunos desarrollos en el campo de la obtención y el uso de energía limpia y estuvieron representados en el pabellón Nur Alem, así como en las calles de Astana. Como parte de la Expo-2017, a los ciudadanos y los invitados de la capital, además de los turistas de 150 países que vinieron a Astana, les fue presentado un extenso programa cultural y de diversión. Se incluyeron alrededor de 3 mil eventos organizados por la parte kazaja y más de 300 eventos organizados por los participantes internacionales de la muestra, así como más de 33 mil artistas actuaron en diversos lugares.

"Además de que la capital de Kazajstán atrajo la atención de toda la comunidad internacional durante estos tres meses, la exposición dio un impulso tangible al desarrollo de la economía de Kazajstán, principalmente a su sector turístico. La demanda de servicios de operadores turísticos casi se ha duplicado. El número de pequeñas y medianas empresas ha aumentado notablemente, de las cuales se recibieron más de mil 400 pedidos de bienes y servicios por más de 0.5 billones de tenge (1.5 mil millones de dólares). La facturación de las tiendas metropolitanas aumentó en 20%, la asistencia a centros comerciales y de entretenimiento se duplicó. Los ingresos del presupuesto de Astana aumentaron significativamente.

"El complejo de la Expo-2017, en un futuro próximo, será el lugar de lanzamiento de una serie de nuevos proyectos prometedores. En particular, el pabellón de Kazajstán Nur Alem y algunos otros serán preservados como "Patrimonio de la Expo". El complejo también alberga el Centro Financiero Internacional Astana, el Centro Internacional para el Desarrollo de Tecnologías e Inversiones Verdes y el

Technopark Internacional de IT Startups. En general, la Expo-2017 sirvió para mejorar aún más el prestigio internacional de Kazajstán."

Cultura y educación

¿Podría comentar sobre las oportunidades de colaboración en las áreas de cultura y educación entre nuestros países?

La cooperación cultural y humanitaria la consideramos una de las esferas importantes de la política exterior, que es la base para fortalecer la amistad tradicional entre los pueblos de nuestros países. Tanto los equipos creativos de Kazajstán como de México podrían participar en varios eventos culturales en el territorio de México y de Kazajstán. Además, se pueden celebrar festivales de cine y conciertos conjuntos, es decir, para mejor penetración mutua de culturas. Una atención independiente merece la cooperación en el campo de la educación.

"En particular, es posible hacer un intercambio cultural y pasantías para estudiantes incluyendo los de posgrado, cuyo objetivo principal es conocer la vida del país, aprender la lengua extranjera y

adquirir experiencia en su especialidad. Después de trabajar aquí durante más de dos años, me he dado cuenta de que Kazajstán y México tienen mucho en común, incluso me atrevería a decir más: los kazajos y los mexicanos están muy cerca, no sólo en la estrecha relación de las artes populares (ya que los investigadores modernos han encontrado paralelos en los motivos ornamentales y elementos del arte de tela), sino también tienen una similitud sorprendente antropológica y lingüística (lenguaje fonético, el tono de voz) de las tribus que habitaban el antiguo territorio de México con los grupos étnicos turcos que habitan en el territorio de Asia Central (Kazajstán) y Siberia.

Los pueblos de Kazajstán y México tienen mucho en común en las artes populares, así como una destacable similitud antropológica y lingüística

"En general, la génesis de los indios americanos ha sido durante mucho tiempo una cuestión de interés para el mundo científico. De acuerdo con los resultados del estudio de científicos estadounidenses



Dr. Salvador Del Toro Medrano, Andrian Yelemessov, excelentísimo embajador de la República de Kazajstán y el Lic. Sergio Calvillo

ENTREVISTA

Andrian
Yelemessov,
excelentísimo
embajador de
la República
de Kazajstán
en México

ses de la Universidad de Michigan, el territorio americano fue poblado por tribus de Asia (cazadores) desde el sur de Siberia en varias etapas. El tiempo de migración, según los historiadores, ocupa de 70 mil años a. C. a 12 mil años. Esto también es apoyado por los resultados de un estudio genético de los indios americanos y la población de Siberia meridional. Esta hipótesis se considera en las obras de los científicos occidentales y rusos y también esta cuestión está desarrollada significativamente por los investigadores kazajos.

"A su vez, han presentado una serie de justificaciones de afinidad de indios de América, incluyendo los antepasados de los mexicanos, no sólo de Asia, sino también con las tribus turcas. Con todo lo dicho, nuestros pueblos tienen una gran cantidad de cosas interesantes que pueden aprender uno del otro, por lo que creo que nuestros países deben fortalecer los lazos culturales y sociales. En este caso, la embajada de Kazajstán está dispuesta a prestar todo su apoyo a los ciudadanos mexicanos y organizaciones que son entusiastas de la cooperación cultural y humanitaria.

"También es posible desarrollar la cooperación en el turismo. Un aumento de la afluencia de turistas mexicanos a Kazajstán puede ser facilitado por el hecho de que a partir del 1º de enero de 2017 los ciudadanos mexicanos, titulares de pasaportes nacionales, pueden permanecer en Kazajstán sin visado hasta 30 días calendario. Desafortunadamente, para los turistas de Kazajstán que desean visitar México, es muy problemático obtener una visa mexicana, porque no hay representación diplomática ni consulado de su país en el nuestro. Para esto, nuestros ciudadanos deben ir a Moscú o Ankara, lo cual es muy costoso."

¿Cuál es la manifestación del arte o cultura mexicana que más disfruta?

México es un país rico en su historia y sus tradiciones, su cultura y su naturale-

za, el arte y los logros, hay muchos monumentos de los pueblos antiguos, una gastronomía diversa. Anteriormente, los ciudadanos kazajos han conocido a México a través de las viejas novelas mexicanas de los años 70 y 80 y, por supuesto, a todos les gustaron esas novelas. Pero también hubo impresiones de las películas estadounidenses, donde se mostraron historias negativas.

"Pero México es diferente. México es un país que no puede ser reconocido por un breve periodo de estadía aquí con una misión diplomática. Realmente me gusta participar en todo tipo de festivales de folklore. Junto con colegas de la embajada y miembros de la familia, viajamos juntos a diferentes ciudades. Con gran placer visitamos los mercados locales de artesanía. Cada vez que viajamos a nuestro país, cada uno de nosotros lleva consigo muchos recuerdos y diversos productos hechos por los artesanos locales.

"En cada oportunidad, tratamos de asistir a actuaciones y conciertos de artistas mexicanos en hermosos teatros de la Ciudad de México. Aquí hay museos muy ricos, tales como el Museo Nacional de Antropología, el Museo de Chapultepec y galerías de arte. Hemos viajado a San Miguel de Allende para visitar el Museo de Allende para conocer su historia de la Independencia de México. Es difícil contar todas las ciudades. Hay muchas ciudades hermosas donde vive gente maravillosa, como Querétaro, Puebla, Monterrey, Guadalajara, Tlaxcala, Tijuana, etc. Todavía queremos ver muchas otras ciudades que podemos visitar en este tiempo.

"Actualmente, en conjunto con el instituto de antropología de México, estamos estudiando la relación de nuestras lenguas: el idioma de los pueblos turcos y las lenguas antiguas de las tribus maya y azteca. Hay muchas palabras similares y nombres de localidades en México que tienen el mismo valor en nuestro país. Tenemos buena coopera-



@a_nuricumbo



armandonuricumbo

ción en este tema con los expertos universitarios de la Ciudad de México, en los estados de Yucatán y Campeche. ¡En México, me gusta todo!"

Para los lectores que pudieran estar interesados en visitar su país, ¿podría recomendarles algún destino que pudiera ser interesante visitar y que tal vez no sea tan conocido?

Kazajstán posee recursos naturales únicos y una cultura original del pueblo nómada. En la etapa actual del turismo en Kazajstán se hace más atractivo para los empresarios, deportistas, científicos, los amantes de los deportes extremos y también para las personas interesadas en la historia y los actuales países ubicados en la Ruta de la Seda. Uno de los recursos más atractivos para los turistas de países extranjeros son las montañas de Kazajstán.

Los turistas extranjeros siempre han sido atraídos por el "salvajismo" de nuestra naturaleza, nuestras altas montañas, las vastas estepas. Están interesados en nuestros paisajes, para esto quieren viajar.

El señor embajador gusta de los museos mexicanos, tales como el Museo de Antropología, el Museo de Chapultepec o el Museo de Allende.

"Además de los atractivos naturales, Kazajstán es rico en monumentos históricos y culturales ubicados en la Gran Ruta de la Seda que tiene importancia mundial. Hoy en Kazajstán, hay 10 sitios de importancia internacional, 219 monumentos de valor histórico y cultural de nivel nacional y 11 mil 266 monumentos de importancia local. En la lista de sitios del patrimonio mundial de la Unesco, Kazajstán incluye el Mausoleo de Khoja Ahmed Yassauy en la ciudad de Turques-tán, petroglifos arqueológicos en las rocas de la montaña Tamgaly, objetos de la Gran Ruta de la Seda en las gargantas de las montañas de Tien Shan, Saryarka, estepa y lagos del Kazajstán septentrional. En un futuro próximo, los 16 sitios históricos

de Kazajstán, situados en la Ruta de la Seda, también serán incluidos en la lista del Patrimonio Mundial de la Unesco.

Kazajstán es el 9° país más grande del mundo, rico en todos los recursos naturales y con numerosas atracciones turísticas.

Mensaje final

¿Tendría algún mensaje final para nuestros lectores?

En primer lugar, quiero expresar mi gratitud a mis nuevos amigos que he adquirido aquí en México durante estos dos años de mi estancia, ellos me están ayudando constantemente. Espero mucho todavía, voy a poder conocer a más mexicanos aquí, porque los mexicanos son buenas personas, el pueblo mexicano en sí mismo es muy similar a los kazajos, así que fácilmente logro establecer contactos.

En el sector turístico, Kazajstán cuenta con 10 sitios de importancia internacional, 219 monumentos de valor histórico y cultural de nivel nacional y 11,266 monumentos de importancia local.

"Por supuesto, me gustaría decir a los mexicanos que tengan más curiosidad por el conocimiento de otro mundo, de otros países. Aquí, muy pocas personas saben de mi país, pero Kazajstán es el noveno país más grande del mundo, un país rico en todos los recursos naturales. Por ello, tratamos de hablar tanto y tan a menudo como sea posible sobre nuestro país en cualquier lugar, en los medios de comunicación, siempre que sea posible.

"Aprovecho para invitar a los mexicanos a visitar mi país y ver todas las bellezas de él, como dicen: "Es mejor ver una vez que oír cien veces". Kazajstán está abierto para los mexicanos, los mexicanos pueden visitar Kazajstán sin visas. ¡Bienvenidos a Kazajstán! ¡Gracias!"

La unidad de los académicos se fortalece en el 38° aniversario de la AAPAUNAM

FOTOS: ARMANDO
MÉNDEZ

El maestro es piedra angular en cualquier entidad de la UNAM; sabemos que autoridades y funcionarios cambian, los alumnos al terminar sus estudios se van, pero nosotros, los académicos, seguimos en pie de lucha apoyando a la institución; por ello la estabilidad en el trabajo es muy importante, aseveró la secretaria general de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM –AAPAUNAM–, química Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, en el marco de la conmemoración del trigésimo octavo aniversario de esta organización gremial, a la que asistieron el rector Enrique Graue Wiechers, autoridades de esta casa de estudios, funcionarios del gobierno federal y distinguidos invitados.

En su mensaje a la comunidad académica, resaltó: Múltiples cambios sociales y nuevas tecnologías han construido un escenario en que los maestros deben adaptarse constantemente a demandas de la sociedad en diversos retos relacio-

nados con el mundo plural y globalizado. Históricamente, desde los maestros rurales más distantes hasta en nuestras ciudades los profesores encaran día a día un sinnúmero de desafíos; por ello este aniversario es también un espacio privilegiado para reflexionar en torno a la situación actual del profesor, investigador, técnico académico, así como ayudantes de profesor. La respuesta la encontramos en AAPAUNAM, sindicato de académicos que está siempre a su servicio.

En un abrir y cerrar de ojos han pasado 38 años de compromiso, de dar estabilidad a la universidad, por eso esta celebración es importante. Desde el día de su nacimiento hasta la fecha, AAPAUNAM ha estado al servicio de los académicos de nuestra casa de estudios. Como maestros, debemos siempre aspirar a la excelencia, actualizándonos para fortalecer a la universidad. Nos sentimos orgullosos de participar en el éxito y buena marcha de esta institución.

Asimismo, la sociedad mexicana está agradecida con la comunidad universitaria por la oportuna, constante y valiente labor de apoyo a los damnificados durante el sismo del pasado 19 de septiembre que conmocionó al país.

Al hacer uso de la palabra, el rector de la UNAM dijo que han transcurrido 38 años de una relación respetuosa y responsable entre la organización del personal académico de nuestra casa de estudios y la universidad de la nación. Como siempre es una gran oportunidad para saludar a los maestros por ese trabajo de todos los días en la noble tarea de transmitir y crear conocimiento, que es labor inacabable y permanente de nuestra universidad. No sólo es nuestra casa de estudios, es también un bastión del saber.

La universidad resistió este año los embates de un presupuesto apenas suficiente para cumplir con las misiones de enseñar, investigar, difundir lo que hacemos; aun en esas condiciones pudimos servir mejor e incrementar en 3 por ciento la matrícula del bachillerato y en casi 5 por ciento la licenciatura y el posgrado.

También se refirió a la autonomía que lleva implícita la autogestión; sólo así se entiende la libertad de cátedra y la autodeterminación del rumbo de nuestros quehaceres para cumplir con la importante labor de la universidad.

Cumplimos con la sociedad cuando nuestras entidades académicas dieron respuesta puntual y oportuna ante los embates de la naturaleza. Nos permitió pronto estar de pie auxiliando a quien lo necesitaba.

Sabemos que 2018 será un año difícil, que sortharemos exitosamente con el apoyo de los académicos, concluyó.



Mensaje de la secretaria general de la AAPAUNAM:

Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Directores y funcionarios de las dependencias que nos acompañan.

Compañeros académicos.

Señoras y señores:

Hoy celebramos el trigésimo octavo aniversario de la integración de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM, nuestro sindicato. Debo dar gracias a la vida por haberme brindado la fortuna de convivir con ustedes, entrañables compañeros y amigos, además, por tener este encuentro, ya que para nosotros es importante un aniversario como éste y celebrarlo con los académicos que son personas admirables que han avanzado dejando huella en su marcha por la vida.

El tiempo, que todo lo descubre y que en ocasiones no es galante y no perdona, transcurre y a veces no nos damos cuenta. En un abrir y cerrar de ojos han

No debemos ser autocomplacientes, la UNAM debe seguir mejorando su calidad, debemos siempre aspirar a la excelencia, actualizándonos para fortalecer a la universidad

AAPAUNAM INFORMA

La unidad de los académicos se fortalece en el 38° aniversario de la AAPAUNAM

Como maestros nos sentimos muy orgullosos de participar en el éxito y buena marcha de la Universidad Nacional Autónoma de México

pasado 38 años de servirlos a ustedes, compañeros académicos. Desde el día de su nacimiento hasta la fecha, AAPAUNAM ha estado al servicio de los académicos de nuestra casa de estudios.

Nuestra misión es velar por la mejora en las condiciones de trabajo y defender los derechos de los académicos, tomando como base el marco jurídico que rige a la universidad, exigiendo con firmeza el cumplimiento del contrato colectivo de trabajo.

El maestro es la piedra angular en cualquier entidad de la UNAM. Las autoridades y funcionarios cambian, los alumnos al terminar sus estudios se van, pero nosotros seguimos en pie de lucha apoyando a la institución, es por eso, que la estabilidad en el trabajo es muy importante. Múltiples cambios sociales y las nuevas tecnologías han construido un nuevo escenario, en el que los maestros deben adaptarse constantemente a nuevas demandas de la sociedad y a diversos retos relacionados con el mundo plural y globalizado.

Históricamente, desde los maestros rurales más distantes, hasta en la mayor de nuestras ciudades y en la UNAM, los profesores encaran día con día un sinnúmero de desafíos. Este aniversario es también un espacio privilegiado para reflexionar en torno a la situación actual del profesor, investigador, técnico académico, así como de los ayudantes de profesor en la Universidad Nacional Autónoma de México. ¿Cuáles son los principales retos a los que se enfrentan los maestros en la universidad hoy en día? ¿Qué se está haciendo para dar cobertura a sus demandas? ¿Cómo podemos apoyar desde nuestro entorno de trabajo a los profesores en la labor que realizan? La respuesta la podemos encontrar en AAPAUNAM, el sindicato de académicos que está siempre a su servicio.

Nunca duden en acudir a nosotros cuando sientan que hay trato indebido

en sus derechos y por consecuencia violación de los mismos, lacerando sus derechos laborales, académicos y humanos.

AAPAUNAM es un sindicato donde encontrarán desde una asesoría hasta una verdadera defensa sindical de sus derechos adquiridos. No debemos ser autocomplacientes, la UNAM debe seguir mejorando su calidad, debemos siempre aspirar a la excelencia, actualizándonos para fortalecer a la universidad. Como maestros nos sentimos muy orgullosos de participar en el éxito y buena marcha de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Señor rector:

Gracias por acompañarnos en esta celebración del trigésimo octavo aniversario de AAPAUNAM, donde nos encontramos llenos de amistad con un diálogo afectuoso con usted. Los académicos viven con una gran presión: el sueldo que perciben los que no han tenido la oportunidad de ser de tiempo completo no resuelve su situación económica. Hay inestabilidad en su contratación, la capacidad instalada de infraestructura es deficiente, hay sobrecupo en los grupos y la actividad docente se ve menoscabada; todo ello sin que sea responsabilidad del académico, pero sí lo es cuidar que haya calidad en el cumplimiento de los fines sustantivos de la universidad; por tanto, es necesario reflexionar y atender el reconocimiento a los académicos.

Reconozco el esfuerzo realizado por usted, señor rector, con la seguridad de que lograremos avanzar en la recuperación salarial para beneficio de los maestros y de la universidad. Ojalá que a corto plazo logremos mejorar las condiciones económicas de los académicos y que la educación en nuestro país ocupe el estatus que corresponde, porque sin una educación adecuada y competitiva somos

un país estancado en la sombra.

Desafortunadamente, algunos eventos contrarios a nuestra forma de ser y de actuar han sacudido la buena marcha de nuestra universidad. Diversas notas en contra de la UNAM han sobresalido a ocho columnas en los diarios del país. Sabemos, porque los conocemos, que estos graves problemas van a ser resueltos a la brevedad, porque, con su carácter y deseos de hacer bien las cosas, no puede ser de otra manera. Usted nos dirá, señor rector, en qué podemos apoyarlo para resolver esta situación.

Nosotros nos hemos dirigido a los 28 mil académicos afiliados a nuestro sindicato a través de los presidentes de área para que nos manden sus sugerencias al respecto, esperamos que de ellos salgan las propuestas viables que de inmediato se las haremos llegar.

Maestros:

La sociedad mexicana está agradecida con la comunidad universitaria por la oportuna, constante y valiente labor de apoyo a los damnificados durante el sismo del 19 de septiembre que conmocionó a México.

Próximamente iniciaremos la revisión salarial con los representantes del rector; estamos ciertos de que a través de un diálogo propositivo, abierto, sereno y fundamentado, podremos alcanzar un acuerdo justo y digno en beneficio de nuestros agremiados. Esperamos que no quede en el tintero ningún asunto pendiente, quisiera que con la conocida buena voluntad del rector, resolvamos todos y cada uno de los temas, llegando finalmente a buen puerto.

Estando todos contentos, las cosas funcionan mejor, no debemos olvidar que don dinero y bienestar, son muy importantes en todas las circunstancias de la vida. Los momentos extraordinarios re-

quieran algo extraordinario. Los mantendremos informados sobre los avances de estas pláticas. Muchas gracias por acompañarnos en esta celebración.

"El Pluralismo Ideológico, esencia de la Universidad"



Mensaje del rector de la UNAM:

Química Bertha Rodríguez Sámano, secretaria general de la AAPAUNAM;
Dr. Eduardo Barzana, presidente en turno de la Junta de Gobierno;
Lic. Luis Raúl González Pérez, presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos;
Lic. Rafael Adrián Avante, subsecretario del Trabajo y Previsión Social;
Dr. Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM;
Ing. Leopoldo Silva, secretario administrativo de la UNAM;
Lic. José Reyes Baeza, director general del ISSSTE;
Mtro. Jaime Valls, secretario general ejecutivo de la ANUIES;

Este año, a pesar de los problemas económicos que afectan a la nación, la Universidad Nacional recibió un presupuesto suficiente con un incremento marginal en pesos reales. Pero con él seguiremos adelante y cumpliendo con los deberes encomendados por el país

AAPAUNAM INFORMA

La unidad de los académicos se fortalece en el 38° aniversario de la AAPAUNAM

Lic. Dionisio Meade, presidente de Fundación UNAM;

Dra. Mónica González Contró, abogada general de la UNAM;

Dr. Domingo Alberto Vital, coordinador de Humanidades;

Lic. Guadalupe Mateos, tesorera de la UNAM;

Dr. Daniel Barrera Pérez, director del Programa de Vinculación con los ex Alumnos de la UNAM;

Gral. José Carlos Beltrán Benítez, director general de Derechos Humanos de la Sedena.

Nos reunimos en este acto para la celebración del trigésimo octavo aniversario de la fundación de la AAPAUNAM.

Han sido treinta y ocho años de una relación respetuosa y responsable entre la organización del personal académico y la universidad de la nación.

También, como siempre en estas ocasiones, es una oportunidad para saludarlos y agradecerles el esfuerzo cotidiano que empeñan en la noble tarea de transmitir y crear conocimiento.

Es una tarea permanente e inacabable, el hacer de nuestra universidad, no sólo una casa de estudios, sino un bastión del saber. Ese bastión resistió este año los embates de un presupuesto apenas suficiente para cumplir con la función histórica de enseñar, de investigar y de difundir lo que hacemos a nuestra sociedad.

Aun en estas condiciones, pudimos servir mejor al incrementar en 3% la matrícula del bachillerato y en casi 5% aquella de la licenciatura y el posgrado. Cumplimos con la sociedad cuando nuestras entidades académicas dieron respuesta puntual y oportuna ante los embates de la naturaleza.

Sufrimos daños, afortunadamente menores, y los restauramos o estamos haciéndolo, lo que nos permitió pronto estar de pie y auxiliando a quien lo necesitaba.

De esta manera lo hicimos con otras universidades y escuelas, con comunidades, con pueblos y con los estados de la Federación que se vieron afectados por los sismos. Y así lo seguiremos haciendo.

Vivimos también las consecuencias del crimen y la inseguridad que nos rodea y hemos hecho todos los esfuerzos para procurar erradicarlos, desoyendo a todas esas voces que pretendían desestabilizarnos con propuestas que resultarían en mayores actos de violencia e inseguridad. No, no ha sido un año sencillo y yo debo agradecerles, a todos ustedes, la disposición que han tenido para con su universidad.

Este acto también celebra la ya cercana conclusión de un ciclo escolar y anuncia la llegada de uno nuevo y, con ello, la revisión de las condiciones laborales de nuestro personal académico. Como todos los años, cuentan con que la rectoría hará todo lo que esté de su parte y dentro de nuestras posibilidades para que, de una forma responsable, consigamos el mejor de los acuerdos.

Este año, a pesar de los problemas económicos que afectan a la nación, la Universidad Nacional recibió un presupuesto suficiente con un incremento marginal en pesos reales. Pero con él seguiremos adelante y cumpliendo con los deberes encomendados por el país. Deberes que son muchos y, por eso, cuando se hacen análisis superficiales y se divide el presupuesto global de nuestra casa de estudios entre el número de estudiantes que educa, éste resulta ser superior al de otras universidades públicas.

Quien compara de esta manera, olvida la investigación que llevamos a cabo, los servicios nacionales que prestamos, la custodia y preservación de muchos bienes culturales que nos han sido encomendados y la masiva difusión de la cultura que realizamos. Pero tenemos también

muy claro que el presupuesto que se destina a educación superior es insuficiente y estamos conscientes del desequilibrio presupuestal que viven y que pone en riesgo la subsistencia de algunas universidades públicas.

Es inaceptable que eso suceda.

Los fondos de contingencia para salvaguardar su función son indispensables para el futuro del país y para la paz social de la nación.

Estas situaciones de potencial quiebra financiera en algunas instituciones de educación superior tienen orígenes diversos que van desde el flujo tardío e insuficiente de recursos estatales o mala planeación financiera, hasta acuerdos laborales indebidos que han impedido las reformas estructurales necesarias para el ejercicio presupuestal adecuado.

Cualquiera que sea el caso, las universidades deben ser apoyadas y resolverse en forma definitiva las carencias financieras a las que están sujetas. Aquí, una vez más, nuestro reconocimiento a la actitud responsable y sensata de nuestros organismos gremiales y a la seria y atinada gestión de las administraciones universitarias que me antecedieron.

Estas amenazas, que se ciernen sobre la educación superior, suceden en momentos de incertidumbre por observaciones de la Auditoría Superior de la Federación en donde, en algunas universidades, se han detectado simulaciones, desvíos y asignaciones indebidas. Lo anterior es inaceptable en una institución donde nuestro deber es el uso escrupuloso de los recursos que nos otorga la sociedad. En ello debemos ser contundentes, transparentes y ejemplares.

Los responsables de ello deben rendir cuentas de sus acciones y responder por sus actos. Pero las instituciones de educación superior no pueden, ni deben, ser

castigadas por el indebido actuar de un puñado de autoridades o administradores irresponsables.

Aprovecho este espacio para comentarles que el dictamen de la Auditoría Superior de la Federación sobre la cuenta 2016 de la UNAM, no presentó ninguna observación relevante. Mi reconocimiento al Patronato Universitario y a la Secretaría Administrativa de la Universidad por el pulcro manejo de los recursos.

Es en este contexto que congresos locales han propuesto modificaciones a la Ley Orgánica de alguna universidad pública, con la pretensión de que la Contraloría de esa universidad sea desligada de la administración universitaria e impuesta desde el poder local. Lo anterior es una flagrante violación a la autonomía universitaria y debe ser rechazada enérgicamente como una violación a la Constitución federal que la ampara y protege.

La autonomía lleva implícita la autogestión. Sólo así se pueden entender la libertad de cátedra y la autodeterminación del rumbo de nuestros quehaceres. Las contralorías y los órganos internos de control universitarios, como en el caso de nuestra universidad, deben de estar desligados de los intereses de la administración y electos por cuerpos colegiados para así poder cumplir, cabalmente y sin suspicacias, su importante labor.

Y aquí, una vez más, la sabiduría de nuestra Ley Orgánica que definió claramente esta división.

2018 va a ser un año difícil que esperamos sortear exitosamente y sé que, para el efecto, cuento solidariamente con ustedes.

**Porque por nuestra raza hablará
siempre el espíritu.**

Muchas gracias.

La UNAM inviste a 11 doctores *honoris causa* Académicos, investigadores y personalidades del conocimiento universal



Doctores y doctorandos en el estrado

Las universidades son fuentes de generación y transmisión del saber, preservadoras de la libertad y difusoras de la cultura; reconocen los valores más importantes sobre los que puede regirse cualquier sociedad. Un grupo selecto de académicos han honrado los valores universitarios, son personajes de amplio reconocimiento internacional que reciben el doctorado *honoris causa* de esta casa de estudios. Mediante esta ceremonia se honra al grupo de académicos mexicanos y extranjeros distinguidos, que han dedicado su vida a enaltecer los valores y lo han hecho en forma excepcional; han sido investidos por su conocimiento, generosidad, sabiduría, creatividad e in-

dependencia de pensamiento; por ello son causa de honor a nuestra institución y símbolos de la universidad y de la universalidad, afirmó el rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers en la ceremonia de investidura de once *honoris causa*, que se llevó a cabo en sesión extraordinaria del Consejo Universitario, a la que asistieron el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, así como autoridades de esta institución.

El rector se refirió a los nuevos doctorandos María Francisca Atlántida Coll Oliva, María de las Mercedes Guadalupe de la Garza y Camino, Luis Esteva Marabotto, Víctor García de la Concha, Enrique González Pedrero, Jaime Mario Labasti-

da Ochoa, Eduardo Matos Moctezuma, Leonardo Padura Fuentes, Ranulfo Romo Trujillo, Silvia Torres Castilleja y Josefina Zoraida Vázquez y Vera.

Señaló que, desde hace 107 años, nuestra casa de estudios entregó los primeros doctorados *honoris causa* y, desde entonces, ya suman 200 beneficiarios de esta distinción. Son reconocidos porque han honrado las aspiraciones de la Universidad Nacional Autónoma de México y de nuestra nación, concluyó.

En seguida se reproducen los mensajes del rector Enrique Graue Wiechers, así como de los doctores Víctor García de la Concha y Josefina Zoraida Vázquez y Vera.

Mensaje del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

Buenos días tengan todos ustedes, señor presidente en turno de la Honorable Junta de Gobierno; señor vicepresidente del Patronato Universitario; estimados integrantes de la Junta de Gobierno y del Patronato Universitario; muy apreciables ex rectores doctor Soberón, doctor De la Fuente, doctor Narro; distinguidos *honoris causa*, consejeros y consejeras universitarios; señor secretario general; señor Presidente de la República Mexicana; claustros de directores de nuestras entidades, academias y funcionarios universitarios; química Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria general de la AAPAUNAM; ingeniero Agustín Rodríguez, secretario general del STUNAM; distinguidos miembros de nuestra comunidad; invitados especiales, y medios de comunicación que nos acompañan, a todos ustedes, en verdad, muchas gracias por su presencia en esta sesión extraordinaria del Consejo Universitario.

Hemos ya escuchado en voz del secretario general el dictamen del propio Consejo Universitario que otorgó la distinción *honoris causa* a estas 11 perso-

nalidades; hemos también revisado sus semblanzas, concluido la ceremonia de investidura y testimoniado dos espléndidas intervenciones del doctor Víctor García de la Concha y la doctora Josefina Zoraida Vázquez y Vera; a mí sólo me resta el compartir con ustedes algunas breves reflexiones sobre el significado y trascendencia que tiene un evento como el que hemos presenciado.

La Universidad Nacional Autónoma de México ha otorgado el doctorado *honoris causa* a un selecto grupo de académicos que, de distintas medidas y en diversas circunstancias, han honrado los valores universitarios, entre ellos como escuchamos, hay geógrafos, historiadores, arqueólogos, ingenieros, filólogos, estudiosos de las sociedades y la ciencia política, astrónomos, poetas, novelistas. Hay quien entre ellos forma parte del personal académico y los hay también que provienen de otras instituciones de educación superior y de otras latitudes; nuestros *honoris causa*, como hemos podido constatar, son personajes de amplio reconocimiento internacional y frecuentemente premiados en sus diversas disciplinas, pero recibir un doctorado *honoris causa* tiene una significación especial distinta, aquellos por sus propios méritos académicos, porque las universidades, como fuentes de generación y transmisión del saber, como preservadoras de la libertad y como difusoras de la cultura, reconocen en ceremonias como ésta los valores más importantes sobre los que debe regirse cualquier sociedad. El reconocer el estudio a la búsqueda incesante de la verdad y a la defensa estricta de la libertad como valores a ser honrados por la universidad, convierte este evento académico en un aliento de esperanza que debemos celebrar.

Hoy, con esta ceremonia, se honra al grupo de académicos que han dedicado su vida a enaltecer esos valores y lo han hecho, como escuchamos, en forma excepcional, porque no importa ni el ori-

La Universidad Nacional Autónoma de México ha otorgado el doctorado honoris causa a un selecto grupo de académicos que, de distintas medidas y en diversas circunstancias, han honrado los valores universitarios, entre ellos como escuchamos, hay geógrafos, historiadores, arqueólogos, ingenieros, filólogos, estudiosos de las sociedades y la ciencia política, astrónomos, poetas, novelistas

AAPAUNAM INFORMA

La UNAM inviste a 11 doctores honoris causa. Académicos, investigadores y personalidades del conocimiento universal

gen académico o la nacionalidad, ellos han sido investidos *honoris causa* porque la Universidad Nacional Autónoma de México evoca en ellos la avidez por el conocimiento, la generosidad para disseminar saberes, su creatividad y la independencia de su pensamiento, por ello, son causas de honor a nuestra institución y símbolos de la Universidad y de la universalidad.

Fue hace 107 años que, durante una ceremonia de la fundación de nuestra casa de estudios, se entregaran los primeros doctorados honoris causa, desde entonces, y hasta la fecha, suman ya 200 recipiendarios de esta distinción. Son mujeres y hombres a los que la Universidad les ha reconocido que con sus quehaceres han honrado las aspiraciones de nuestra casa de estudios y de nuestra nación, todo este acto, su solemnidad y nuestras vestimentas tienen razón de ser, una tradición de la academia y el orgullo de nuestra Universidad, porque el papel de la Universidad tiene una larga tradición, un riquísimo presente y un futuro de posibilidades incalculables pero, en esta ceremonia y con estos símbolos, reconocemos la importancia histórica de la excelencia académica, del respeto por el saber, por la difusión del conocimiento y por el amor de sí a la libertad.

En nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, nuestro reconocimiento a cada uno de los once galardonados por el Doctorado *Honoris Causa* 2017, muchas gracias por haber hecho lo que han hecho, muchas felicidades por haberlo hecho como lo hicieron y muchas gracias por servir de ejemplo a muchos más, "Que por nuestra raza, hablará el espíritu".

Mensaje del doctor Víctor García de la Concha

Haciendo honor a su reconocida categoría de primera universidad iberoamericana actual, ha resuelto la Universidad Nacional Autónoma de México en esta



oportunidad incorporar al eminente plantel de doctorandos mexicanos dos representantes de países hispanos; un viejo adagio español afirma que la palabra es corta, cuando el agradecimiento es largo, de hecho, muchas veces no sabemos hacer otra cosa que dar un abrazo, un aplauso o simplemente callar; el agradecimiento de Leonardo Padura y el mío es tan largo y profundo que sólo empieza el corazón a balbucear, gracias, muchas gracias, señor rector, Consejo Universitario, instituciones universitarias, queridos amigos, a decir verdad, Leonardo Padura lo ha anticipado: somos conscientes de que a quien en realidad quiere rendir homenaje la Universidad es a la lengua espa-



Asistentes al evento

ñola a la que servimos, esa lengua a la que Carlos Fuentes definió certero como lengua de la rebelión y de la esperanza, esa lengua que se convirtió en la liga más fuerte entre los descendientes de indios, europeos y negros en el hemisferio occidental, pudo esa lengua lograr esa proeza porque arribó a las costas del Caribe y del Golfo de México, procedente de la más multicultural de las tierras de Europa, la España ibera y celta, griega, romana, judía, árabe y cristiana; apenas llegada comenzaría a empaparse de lo que Sor Juana Inés de la Cruz llamaba las mágicas infusiones de los indios herbolarios y mientras los misioneros en una labor imparable de servicio a la cultura universal

fijaban en cartillas, vocabularios y gramáticas las lenguas indígenas, los escritos de la propia Sor Juana y más tarde los de Rulfo, García Márquez o Padura enriquecían el castellano, convirtiéndolo en un español mestizo, en el indoespañol, absolutamente hospitalario; el castellano se preñó de diversidades y estiró sus dominios desde Puerto Valdés en Alaska, hasta Puerto Santa Cruz en la Patagonia.

Hace pocos años, el entonces Príncipe de Asturias, hoy nuestro rey Felipe VI, que Dios guarde, en una conferencia de título bien expresivo, España, una nación americana, pronunciada en la Technique School de Harvard, recordaba la presencia de novohispanos durante 300 años,

AAPAUNAM INFORMA

La UNAM inviste a 11 doctores honoris causa. Académicos, investigadores y personalidades del conocimiento universal

en un territorio que abarcaba tres cuartas partes de los actuales Estados Unidos y se preguntaba, sin rubor, hasta qué punto puede llamarse en Estados Unidos al español una lengua extranjera ¿cómo es posible?, añadido aquí y ahora, levantar soberbios muros que nos separen de unas tierras cuya toponimia está marcada de modo indeleble con el sello y la sangre de lo hispano, ¿cómo es posible?

Vemos también, Leonardo Padura y yo en nuestra investidura, un gesto simbólico de servicio que México y la Universidad Nacional Autónoma de México vienen prestando a lo que don Ramón Menéndez Pidal llamó la más soberbia extraordinaria aventura de la historia cultural universal; habló de la unidad del español, cuando se hablaron en español los gritos de independencia no faltaron quienes, junto al independentismo político, quisieron promover un independentismo lingüístico con la llamada lengua patria o idioma nacional. Pienso en el grupo argentino del 37, pienso en Sarmiento en Chile, en la línea delgada de Andrés Bello; México no estuvo en esa aventura, no estuvo nunca; en marzo de 1835, emitió el gobierno mexicano un decreto que creaba una ambiciosa academia de la lengua independiente de la española, aunque se quería que el primer director fuera un ex académico de la academia española para aprovechar su experiencia; esa nueva academia debía atender no sólo a los mexicanismos, sino a las diferentes riquísimas lenguas que se hablaban en la joven república.

La inestabilidad política frustró el proyecto. Hace pocas semanas, trabajando en el archivo de la Real Academia Española, me topé con un curioso documento del que por primera vez los hago partícipes, en febrero de 1840, don José Gómez de la Cortina, un madrileño afincado ya en México, que había sido promotor del intento de 1835 al que acabo de referirme, escribía a la Real Academia Española solicitando que lo nombrara acadé-

mico honorario, acaso añadía, en unión con otras personas ilustradas podrían los académicos de la española establecer ahí, en México, una academia hija de ésta, de la española, que pueda conservar el depósito de nuestro idioma y a fin de intentarlo lo solicitó; la Real Academia Española nombró a José Gómez de la Cortina miembro honorario, pero no respondió a su propuesta, dudaba de ello, no pudo ser entonces.

Habría que esperar a 1875 cuando, gracias en buena parte a don Fermín de la Fuente, un mexicano nombrado académico numerario de la española se creó la actual Academia Mexicana de la Lengua como correspondiente de aquella y quiero recordar que uno de los fundadores y director García Icazbalceta, haría una política entonces que presagiaba ya el panhispanismo de hoy, al entender la preparación de un vocabulario de mexicanismos comparados con los de otros países americanos, la mayor parte posible. Será en 1950, cuando México presta al español uno de los más importantes servicios con la fundación de la Asociación de Academias de la Lengua Española promovida por el presidente Miguel Alemán; quisieron acudir los académicos de la española, pero el gobierno de España exigía que el gobierno de México expulsara al gobierno republicano, como si la academia pudiera acceder a eso, la unidad al crearse la Asociación de Academias quedaba virtualmente asegurada en el orden académico; en la misma línea, cuando en 1992 se conmemoró el V Centenario del Descubrimiento fue la Secretaría Mexicana de Educación la que sugirió la celebración periódica de congresos de la Lengua Española, que el presidente Ernesto Zedillo inauguró en 1997 con los reyes de España y otros gobernantes en Zacatecas y cuya continuidad cuidó otra vez México, una vez más México.

En 1998, al día siguiente de mi elección como director de la Real Academia Española, me telefoneó muy temprano

el rey Juan Carlos, yo no creía que era él quien me llamaba; me llamaba para que fuera a visitarlo de inmediato y como alto patrono de la Real Academia Española me dijo algo que cambió mi vida –también es de justicia decirles que cambió la vida de mi familia, de mi mujer, de mis hijos que tuvieron que dedicar mucho tiempo a lo que el rey me encargaba– me dijo así: la primera vez que visité México como rey, afirmé que España sin América no es España y viceversa, que América sin España tampoco es América, añadió, olvídate de todo y ocúpate sólo de lograr que las 22 academias de la Lengua Española formen una sola en pie absoluto de igualdad, yo te ayudaré, así lo hizo y así fue.

En mi primera visita a México, en un acto celebrado en El Colegio Nacional, aquí hay muchos que asistieron a aquel acto, comprendí que el programa que el rey de España proponía sólo sería posible si cumplíamos los españoles lo que había sido el sueño de Martín Luis Guzmán, si en efecto los españoles nos comprometíamos a trabajar en pies de igualdad en todos los órdenes, con todas las academias hermanas, no tengo tiempo ni palabras para explicar lo que la Academia Mexicana, cuyo director recibe hoy también el diploma y todos los premios de ser nombrado doctor *honoris causa*, el gobierno en definitiva y México hicieron todo para conseguirlo, permitirme sólo recordar uno por tantos a un llorado maestro de la UNAM, a José G. Moreno de Alba, amigo fraterno, que fue decisivo en los momentos difíciles de la conquista que un trabajo panhispánico que hoy es realidad; en 12 años preparamos una nueva gramática del español, que es como un gran mapa en relieve donde se recogen todas las diferencias de realización del español en todos los países de habla hispana; lo último que México está haciendo a favor de esa empresa es un proyecto iniciado por el doctor Narro cuando era rector de la universidad y continuado por el doctor Graue, un proyecto que implica a las uni-

versidades de Salamanca y Buenos Aires y al Instituto Cervantes, crear y difundir un certificado iberoamericano de conocimiento del español, 70 universidades iberoamericanas se han asociado ya con nosotros e intercambian conocimientos, intercambian métodos y el objetivo prioritario está fijado en Estados Unidos, en Brasil y en China y ahí están trabajando ya en pie de igualdad muchas instituciones iberoamericanas.

Concluyo ya, reiterando con el doctor Padura nuestra profunda gratitud, gracias, muchas gracias; invito a Leonardo Padura a que una su cadenciosa voz cubana para, cumpliendo el viejo rito, desear que la Universidad Nacional Autónoma de México, viva, crezca y florezca. ¡Sí, vivat, crescat, floreat!

Mensaje de la doctora Josefina Zoraida Vázquez y Vera

Gracias por aprobarme. Ésta, la mayor distinción concedida por nuestra máxima casa de estudios, la recibimos con gran júbilo y todos calibramos el enorme significado y la apreciamos. Algunos de los nueve mexicanos nos iniciamos en la Universidad Nacional al inscribirnos, al cursar el bachillerato de manera que la UNAM nos modeló y dejó un recuerdo imborrable. Fue ya un privilegio cursarlo en el viejo edificio de San Ildelfonso, un edificio bello lleno de historia y valiosos murales donde importantes profesionistas impartían clases por el prestigio que significaba por entonces; la ubicación de la prepa, nos asomaba a la vida cultural de México gracias a su cercanía al viejo Museo de Antropología, El Colegio Nacional, la Sociedad de Geografía y Estadística, la Biblioteca Lerdo de Tejada y Bellas Artes, en un barrio de librerías lo que significaba un verdadero complemento para nuestra educación.

Mi generación todavía tuvo la oportunidad de ver pintar a Diego Rivera algunos murales del Palacio Nacional. Recuerdo esos tiempos y hoy en éste, nuestro

AAPAUNAM INFORMA

La UNAM inviste a 11 doctores honoris causa. Académicos, investigadores y personalidades del conocimiento universal

presente me invade una atmósfera de desolación, ante las amenazas externas y problemas internos de corrupción, violencia, abusos y problemas electorales que hacen afirmar a algunos comentaristas que éste es el peor momento de nuestra historia; como historiadora puedo aclararles que hemos enfrentado momentos peores, como el que a mí me causa una tristeza y he estudiado durante muchos años, los años de esta realidad y pérdidas que corren durante 1821 y 1848, en especial los años críticos de 1845 a 1848, cuando en medio de discordias internas, en bancarrota, sin un ejército profesional, sin armas modernas y un grave terremoto, México enfrentaba dos amenazas externas, la conspiración española para establecer una monarquía en México con el apoyo de Gran Bretaña y Francia y el expansionismo norteamericano que se había anexo Texas y que con el pretexto de defender sus fronteras, buscaba conquistar Nuevo México y California.

El general José Joaquín Herrera, presidente constitucional, convencido de que no estábamos preparados para una guerra por la falta de recursos, divididos entre radicales, monarquistas, moderados y santannistas trató de evitar la ruptura militar con Estados Unidos, lo que era imposible, porque el presidente estadounidense James Polk estaba decidido a obtener California costara lo que costara; como ya existía una gran asimetría entre los dos países, iniciando la guerra era previsible el resultado, los dos países estaban divididos, pero a los estadounidenses los unía la ambición territorial; las primeras derrotas mexicanas se dieron en mayo de 1846 en las orillas del río Bravo y siguieron hasta el interior; como Estados Unidos podía desplegar varios ejércitos al mismo tiempo y su flota podía ocupar los principales puertos mexicanos, a principios de 1847, habían conquistado y anexo Nuevo Mé-

xico y California y ocupaban Tamaulipas, Coahuila y parte de Nuevo León.

En marzo de 1847 desembarcó un nuevo ejército en Veracruz, para seguir la ruta de Hernán Cortés y el 14 de septiembre flotaba su bandera en el Zócalo de la Ciudad de México, la autopresión fue una gran carga, pues los ayuntamientos de territorios ocupados tenían que proveer albergues para las tropas y casas para sus oficiales, amén de tener que entregar cuotas para gastos de ocupación, los invasores ocuparon las aduanas de los puertos de manera que cobraban los impuestos para que México pagara por la ocupación. La guerra fue injusta y la paz muy amarga, pero como afirmó don Manuel de la Peña y Peña no había sido para ceder el territorio, sino para recobrar las tierras ocupadas, también hubo que enfrentar algunas tormentas, pero dos décadas más tarde lograba consolidarse el Estado mexicano; sin duda, estos fueron tiempos duros y terribles en que los partidos parecían centrados en sus intereses y olvidaban los de la nación, mientras al pueblo mexicano se mostraban indiferentes ante la invasión, un México doloroso de estudiar, pero necesario de entender.

La historia no nos revela el futuro, pero el conocimiento del pasado nos sensibiliza ante el presente y nos descifra lo que somos y ayuda a no repetir los errores y valorar lo que hemos hecho bien y aceptar el pasado como fue, con sus errores, pero también con sus aciertos. Hoy realmente tenemos que compartir la frustración que sentimos para empeñarnos en poner en orden nuestra casa y de aspectos que requieren reforma y corrección, tenemos que crear un ambiente de esperanza y confianza en nosotros mismos y para ello es bueno recordar aquellos casos en que hemos tenido éxito, que no son pocos, entre ellos yo mencionaría la hazaña de nuestra universidad; como vieja

universitaria he sido testigo desde 1948 de su trayectoria, con alteraciones, huelgas, obstáculos y avances.

En 1950, la universidad con sólo 24 mil estudiantes estaba diseminada por la ciudad, la proyección de Miguel Alemán de una Ciudad Universitaria para 26 mil no pudo imaginar el crecimiento que experimentaría ya que, en apenas unos años, rebasó la proyección, así sucedió también con las proyecciones de educación elemental y población del Banco de México, la increíble expansión de la UNAM la enfrentarían las autoridades con esfuerzo e imaginación, era previsible que con la fundación de universidades en los estados y con la transformación de los tradicionales institutos de ciencias y universidades disminuiría la afluencia de estudiantes de provincia. En 1940 sólo existían siete universidades, más otras siete que se fundaron en esa década, además, habían empezado a multiplicarse los bachilleratos privados, lo que fue una lástima, ya que en mi generación coincidimos en la *prepa*, tanto graduados de secundarias, oficiales y de las privadas y, entre sus muros, se creaban ligas de amistad que despertaban ideales comunes y proyectos para el futuro mexicano, pero la flamante Ciudad Universitaria permitió que en 1954 se iniciara el traslado de escuelas y facultades.

Las facultades de Filosofía, Derecho y Economía estuvieron entre las primeras en ocupar el largo edificio frente a la Biblioteca Central que, por más de una década, mantuvo unidas las tres instituciones y transitables sus pasillos hasta que decidieron separarlas por muros, no obstante, la Ciudad de México era pequeña y aunque lejana del centro era fácil llegar a Ciudad Universitaria, por lo deshabitado del sur y el menor número de automóviles y autobuses, pero el traslado significó algo más que nuevos edificios, pues

aumentaron los tiempos completos para profesores e investigadores y, en muchos casos, la reforma de programas de estudios, pero el país y la ciudad crecieron y la UNAM tuvo que seguirles el paso.

Para 1960, tenía ya 58 mil 500 alumnos que se habían duplicado en una década a 106 mil y para 2000 nuestra Universidad Nacional Autónoma de México albergaba 276 mil, y hoy, 350 mil; a pesar de esta impresionante multiplicación de estudiantes, la UNAM pudo hacer frente a ese reto con una educación igual de impresionante, estuvo a la altura del reto demográfico, uno de los actores más importantes, si no el más importante del siglo XX mexicano, de manera que hoy en cada metrópoli, ciudad o pueblo de México siempre contará ese hermoso puma.

El crecimiento hizo que la UNAM estableciera preparatorias en la zona metropolitana y de 1950 hasta contar con nueve, más cinco planteles de Colegios de Ciencias y Humanidades y cinco facultades de Estudios Superiores en Iztacala, Acatlán, Zaragoza, Cuautitlán y Aragón. Se crearon cinco polos de desarrollo regional en Guanajuato, Michoacán, Querétaro, Morelos, Baja California y Yucatán, centros de educación continua abierta y a distancia; en cumplimiento de su carácter nacional se extendieron por la República centros de investigación científica, como los de Baja California en Ensenada; de Nanociencia y Nanotecnología y el Instituto de Astronomía del Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir; el Instituto de Geología; la Estación Regional de Noroeste y el Instituto de Ecología; Laboratorio de Ecología de Zonas Áridas y Semiáridas de Hermosillo Sonora; el Instituto de Biología Tropical de los Tuxtlas en Catemaco, Veracruz; el Instituto de Investigaciones Marinas Estero Pargo de Ciudad del Carmen, Campeche, o el Centro Peninsular de Humanidades y

AAPAUNAM INFORMA

La UNAM inviste a 11 doctores *honoris causa*. Académicos, investigadores y personalidades del conocimiento universal

Ciencias Sociales en Mérida, Yucatán.

Además, la Universidad Nacional salió de las fronteras del país y empezó a tener presencia en el extranjero en San Antonio, Chicago, Tucson, Los Ángeles, Seattle y Ottawa, para enseñar y certificar el grado del dominio español con cursos de arte, historia y literatura a fin de mejorar el conocimiento de la lengua al tiempo que se conocía la cultura mexicana. El Centro de Enseñanza para Extranjeros se estableció en centros de estudios mexicanos en instituciones de San José, Ottawa, Madrid, París, Londres y Pekín, que además de certificar dominio del español buscan favorecer la movilidad estudiantil; la vida es problemática y las instituciones enfrentan siempre problemas, pero todos estamos orgullosos de los esfuerzos de la UNAM y los resultados que ha conquistado; ejemplos como éste deben servirnos de inspiración para enfrentar los retos del presente, esperemos que nuestros egresados sigan contribuyendo a encontrar soluciones y que, mientras tengamos

aliento, también lo hagamos los elegidos por este doctorado. Por lo pronto, mil gracias por otorgarnos esta distinción.

Por otra parte, con antelación se resumieron los méritos de los doctores *honoris causa*:

María Francisca Atlántida Coll Oliva.

Doctora en geografía por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, reconocida como pionera en análisis de geomorfología litoral del Golfo de México. También es emérita del Instituto de Geografía, ha dedicado más de cinco décadas a realizar estudios de geomorfología económica, agricultura, minería, geografía histórica de México. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

María de las Mercedes Guadalupe de la Garza y Camino. Investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Filológicas y del Sistema Nacional de Investigadores. Dedicó su vida al estudio de la historia de las religiones en el mundo, en particular, de los grupos indígenas mesoamerica-



El rector de la máxima casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, dirige su mensaje a los asistentes

nos; las religiones náhuatl y maya, el arte prehispánico, la ética y la bioética. Cuenta con 27 libros, 15 de autoría única y 12 como coautora.

Luis Esteva Maraboto. Pionero en el análisis de peligro y riesgo sísmico y uno de los primeros en explorar el papel de la teoría de las probabilidades en la ingeniería sísmica. En 1967 elaboró el primer conjunto de mapas de peligro sísmico uniforme de la República Mexicana, con información probabilística. Sus criterios se adoptaron a escala internacional. Es emérito del Instituto de Ingeniería.

Víctor García de la Concha. Filólogo y doctor en filosofía y letras por la Universidad de Oviedo. Ha dirigido el Instituto Cervantes, la Asociación de Academias de la Lengua Española y la Real Academia Española, de la que actualmente es director honorario.

Enrique González Pedrero. Investigador del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM. Fue director de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y durante su gestión esta entidad se elevó a la categoría de facultad. Se ha desempeñado como director del Fondo de Cultura Económica y embajador extraordinario de México en España, por lo que el gobierno de esa nación le confirió la Condecoración de la Orden al Mérito Civil en Grado de Gran Cruz.

Jaime Mario Labastida Ochoa. Poeta, ensayista, filósofo y actual director de la Academia Mexicana de la Lengua. Doctor en filosofía por la UNAM; muchas de sus obras han sido traducidas al inglés, francés, portugués, alemán, polaco, coreano y serbio. Extensa labor en periodismo y difusión de la cultura.

Eduardo Matos Moctezuma. Arqueólogo por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, donde ha sido catedrático por más de 30 años; doctor en ciencias antropológicas por la UNAM e

investigador emérito del Instituto Nacional de Antropología e Historia. Ha intervenido en diversos sitios arqueológicos y sus aportaciones más importantes son respecto al Templo Mayor, en la ciudad de Tenochtitlán; la Tula prehispánica, colonial y moderna, y Teotihuacan.

Leonardo Padura Fuentes. Narrador, novelista, periodista, guionista de cine, crítico y ensayista. Sus trabajos se han traducido a alrededor de 18 idiomas. Es licenciado en filología por la Universidad de La Habana. Ha recibido el Premio Nacional de Literatura de Cuba 2012 y el Premio Princesa de Asturias de las Letras en 2015.

Ranulfo Romo Trujillo. Investigador del Instituto de Fisiología Celular desde 1989. Se le considera el primero en demostrar las relaciones causales entre la actividad neuronal y la experiencia consciente. Sus contribuciones han permitido avanzar en el entendimiento de cómo el cerebro genera sensaciones y las convierte en percepciones, memoria y toma de decisiones. Ha publicado más de 160 trabajos, piezas fundamentales en la neurología y psiquiatría modernas.

Silvia Torres Castilleja. Pilar de la astronomía mexicana contemporánea y una de las investigadoras del país con mayor prestigio y reconocimiento internacional. Sus trabajos en el campo de la determinación de las condiciones físicas en nebulosas gaseosas son referencia obligada en esa área. Es presidenta de la Unión Astronómica Internacional.

Josefina Zoraida Vázquez y Vera. Doctora en historia por la UNAM y la Universidad Complutense de Madrid; investigadora emérita del Sistema Nacional de Investigadores, especialista en historia de la educación, historia política y diplomática de México. Ha sido directora del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México y profesora visitante en la Duke University y la Universidad de Texas.

Resultados de la revisión salarial

AAPAUNAM
INFORMA

LIC. JORGE
DELFÍN PANDO*

*Comité Ampliado

FOTOS: ESPECIAL



Firma del convenio de revisión salarial

El personal académico de la Universidad Nacional Autónoma de México es quien da estabilidad a esta institución; el trabajo de nosotros es permanente, diario, comprometido y responsable; damos vida a la universidad y la calidad de la docencia depende mucho de nuestra experiencia, señaló la secretaria general de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), química Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, al aceptar el incremento salarial de 3.4 por ciento, directo al salario, para el periodo del 1º de febrero de 2018 al 31 de enero de 2019.

Hemos aceptado porque no podemos traicionar a nuestra universidad. La

propuesta de las autoridades incluye un incremento de 10 por ciento para el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura para los estímulos de reconocimiento al trabajo académico de asignatura y el de superación académica.

Con la voz de cerca de 29 mil académicos, que votaron a favor de aceptar la propuesta de la UNAM, la dirigente de la AAPAUNAM ratificó que esta organización gremial tiene la representación legal y legítima ante las instancias laborales y académicas. Es necesario que también se tenga representatividad ante el Consejo Universitario de esta casa de

estudios. Qué mejor que llevar al rector Enrique Graue esta solicitud, para que la AAPAUNAM tenga representante ante el máximo órgano universitario.

Asimismo, es necesario resaltar que si los académicos no hubiéramos hecho lo necesario para resolver el reciente sobrecupo a nivel de bachillerato, la universidad habría enfrentado un grave problema pero, como siempre, los académicos continuamos trabajando con cariño, dedicación y responsabilidad en beneficio de la universidad y de nuestros estudiantes.

Al hacer uso de la palabra el secretario administrativo de la UNAM, ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, se comprometió

con la comunidad académica a continuar con los trabajos durante todo el año en relación a la recuperación salarial y para que el personal académico realice mejor sus funciones y a la vez, reiteró a esta organización sindical como la titular del contrato colectivo de trabajo y aseveró que llevará la solicitud al rector Graue, para que como organización se tenga representatividad en el Consejo Universitario.

A continuación se transcriben los logros alcanzados en esta negociación de incremento salarial para el personal académico.

Con la voz de cerca de 29 mil académicos, que votaron a favor de aceptar la propuesta de la UNAM, la dirigente de la AAPAUNAM ratificó que esta organización gremial tiene la representación legal y legítima ante las instancias laborales y académicas.

Revisión salarial 2018-2019

- Porcentaje de aumento directo al tabulador de 3.4%, con impacto a los siguientes programas:
 - a. Reconocimiento al trabajo del Personal Académico de Asignatura
 - b. Apoyo para la Superación del Personal Académico
- Aumento del 10% al PEPASIG e inclusión del nivel de Especialidad en el tabulador

Rango	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Horas/Semana/Mes				
03-05	476	489	598	728
06-08	950	975	1,195	1,464
09-11	1,519	1,560	1,912	2,340
12-14	2,157	2,206	2,696	3,292
15-17	2,695	2,746	3,345	4,131
18-20	3,010	3,074	3,753	4,628
21-23	3,328	3,390	4,131	5,102
24-26	3,643	3,711	4,520	5,575
27-29	3,961	4,034	4,913	6,071
30 o más	4,280	4,358	5,308	6,544

- Entrega al personal académico del Vale Trece de despensa, equivalente al mismo monto establecido en el Contrato Colectivo vigente
- Apoyo económico para continuar con:
 - a. El programa radiofónico *Espacio Académico AAPAUNAM*
 - b. Los cursos de inglés que imparte la ENLLT en la AAPAUNAM
 - c. El mantenimiento de la página web de la AAPAUNAM
 - d. El aula de videoconferencias de la AAPAUNAM
 - e. La impresión de la revista *AAPAUNAM Academia, Ciencia y Cultura*



Te prestamos de \$3,000
hasta \$200,000

- Descuento vía nómina
- Sin buró, sin aval
- Tasa y pagos fijos
- Trámite sencillo



NOSOTROS
LO HACEMOS POSIBLE
para ti



Sector
AAPAUNAM

SUCURSAL UNAM

Pedro Henríquez Ureña (Eje 10 Sur) #27
Col. Copilco Universidad.

Tel: 55 5658 9491

01 800 777 9000 www.kondinero.com



G1

Directo México, S.A.P.I. de C.V., SOFOM, E.N.R., no requiere autorización de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para su constitución y operación; y está sujeta a la supervisión de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, únicamente en materia de prevención y detección de operaciones con recursos de procedencia ilícita y financiamiento al terrorismo. CRÉDITO SIMPLE: CAT PROMEDIO 91.5% sin IVA, calculado a un plazo de 12 meses; Tasa Anual máxima 42.48% sin IVA. Para fines informativos y de comparación exclusivamente. Fecha de cálculo al 01 de Enero de 2018. Sin comisión por apertura. Para mayor información cotiza tu crédito en nuestra página de internet www.kondinero.com.

CASA CLUB DEL ACADÉMICO

RESTAURANTE

Y tú, ¿ya conoces el restaurante de los universitarios?

Ven y descubre el sabor
de vivir con pasión

Reservaciones: 5616 1558

Escuela de cocina
Noches de espectáculo
Cocina gourmet
Panadería artesanal
Rincón asiático
Boutique de alimentos
Eventos sociales
Eventos culturales
Congresos
Buena música



Revisa nuestra oferta en www.restaurantecasaclubdelacademico.com.mx

Casa Club del Académico @ClubAcadémico

ARCHIPIÉLAGO

REVISTA CULTURAL DE NUESTRA AMÉRICA

98

MÉXICO 19 DE SEPTIEMBRE

LA TRANSFORMACIÓN DE LAS IDENTIDADES A PARTIR DE LOS MASS-MEDIA

Ricardo Ramos Gutiérrez

BOLÍVAR, MARTÍ Y LA FUNDACIÓN DE NUESTRA AMÉRICA

Marlene Vázquez Pérez

EL VÍA CRUCIS DEL PAPA FRANCISCO

Sergio Rodríguez Gelfenstein

LA EXPORTACIÓN DE PAZ, PROGRESO Y LIBERTAD

Ricardo León García

LA NACIÓN MÁS NORTEÑA DE LATINOAMÉRICA

David Stea y Natalia Aguilar

SILVIO RODRÍGUEZ: "LA VOZ DE LA REVOLUCIÓN CUBANA ES FIDEL"

Judy Cantor-Navas

ERNESTO CHE GUEVARA IN MEMORIAM

Cristóbal León Campos y Adalberto Santana Hernández

CIEN AÑOS DE LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE EL TREN DE LENIN

Marcos Reyes Dávila

LETRAS

Pablo Montoya, Roxana Pinto, Krishna Monteiro, Paola Velasco, Leonardo Cisneros Topete, Edmundo Torrejón Jurado, Porfirio Mamani Macedo, Carlos Barbarito, Manuel Iris, Kenia Aubry

RIUS Y BOLIVIA

Jorge Mansilla Torres

ARTES PLÁSTICAS FRIDA, MAGIA Y ENIGMA

Javier Padilla





reinventando / los seguros



Afiliado a:



Vida Familiar

Nuevo Plan

Ver condiciones de póliza

Beneficios opcionales:

- Doble indemnización por muerte accidental.
- Pérdidas orgánicas.
- Muerte accidental colectiva (DIPOC).
- Pago adicional por invalidez total y permanente.

Forma de pago

- Tarjeta de crédito.
- Efectivo.
- Descuento nómina.
- Con SÓLO \$10.00 pesos quincenales puede adquirir hasta \$50,000.00 pesos de suma asegurada. (Sujeto a edad)

Elige a quién asegurar

Plan Individual

- Te cubre a ti como titular de la póliza.

Plan Familiar

- A toda la familia, a ti, a tu cónyuge e hijos menores de 25 años.
- A ti y a tu cónyuge.

- A ti y a tus hijos menores de 25.

Beneficios incluidos

- Hasta 30%
- Para enfermedades terminales y anticipo para últimos gastos.

Renovación automática

- Hasta los 99 años.

• Av. Ciudad Universitaria 301, Col Ciudad Universitaria. México, D.F. 04510. Tel 2288-4949 ext. 200 y 201

E mail: aapaunam_cu@escobarseguros.com

• Cerro del Agua 115, Col. Romero de Terreros. México, D.F. 04310. Tel. 5659-9001 ext. 125 126 y 127

E mail: movimientos@escobarseguros.com