

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA

PROPOSTA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

PROJETO OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Imagem gerada por IA

A curricularização da extensão representa um avanço estratégico no ensino superior brasileiro, ao integrar de forma estruturada a extensão universitária aos currículos dos cursos de graduação. No contexto do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Gestão Pública da UNIFASE, essa iniciativa está alinhada à missão institucional de formar profissionais éticos, críticos e capacitados para intervir de maneira transformadora na realidade social

Reconhecendo as especificidades do curso — especialmente o fato de ser ofertado no turno noturno, o que pode limitar a realização de visitas técnicas e atividades presenciais pelos estudantes durante o horário de funcionamento dos órgãos públicos — a proposta pedagógica contempla estratégias alternativas para assegurar a vivência extensionista sempre que necessário. Quando as visitas presenciais não forem viáveis, a UNIFASE garantirá o contato direto dos estudantes com a realidade da gestão pública e a validação de suas propostas de intervenção. Nesses casos, gestores públicos, representantes de conselhos municipais, lideranças comunitárias e outros atores sociais serão convidados à instituição. Essa interação dialógica permitirá que os alunos apresentem suas propostas, recebam *feedback* direto e compreendam melhor os desafios e as oportunidades do setor público em Petrópolis.

Ao articular ensino, pesquisa e extensão, o processo formativo ganha uma dimensão prática e cidadã, essencial para preparar gestores públicos aptos a enfrentar os desafios da administração pública contemporânea. A curricularização, nesse sentido, não é apenas uma exigência legal, mas uma oportunidade pedagógica de enriquecer a formação com experiências reais, colaborativas e socialmente relevantes.

A curricularização da extensão no CST em Gestão Pública da UNIFASE será implementada com 180 horas dedicadas a atividades extensionistas integralizadas progressivamente ao longo das quatro unidades curriculares do Observatório de Políticas Públicas.

Observatório de Políticas Públicas - UNIFASE

O Percorso da Curricularização: As Quatro Unidades Curriculares do Observatório de Políticas Públicas

A curricularização da extensão no CST em Gestão Pública da UNIFASE será implementada como um percurso formativo contínuo, permeando as quatro unidades curriculares do **Observatório de Políticas Públicas**. Este arranjo visa garantir a imersão gradual e aprofundada dos alunos no universo extensionista, proporcionando uma experiência significativa que potencie o desenvolvimento de habilidades e atitudes cruciais para a atuação profissional em gestão pública. A ementa dessas Unidades Curriculares abrange o conhecimento, reflexão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em espaços de gestão municipal, estadual e federal no Município de Petrópolis, além da reflexão sobre a realidade vivenciada e a elaboração de propostas inovadoras de intervenção organizacional.

I - Observatório de Políticas Públicas I (45 h): Imersão e Escolha do Cenário

A primeira Unidade Curricular do Observatório de Políticas Públicas introduz os estudantes ao universo da extensão universitária e a inter-relação entre ensino, pesquisa e extensão. O foco é a compreensão da amplitude da extensão e a escolha de cenários de interesse para atuação. Para isso, serão realizadas visitas técnicas orientadas a ambientes reais de gestão e rodas de conversa com atores sociais, estimulando a escuta ativa e a construção de entendimento a partir da prática. Os alunos começarão a desenvolver seu portfólio, registrando suas percepções e reflexões iniciais sobre os desafios e oportunidades encontrados.

II - Observatório de Políticas Públicas II (45 h): Aprofundamento e Mapeamento de Demandas

Na segunda Unidade Curricular, os alunos consolidarão a escolha do projeto de extensão, aprofundando o conhecimento sobre o cenário ou projeto selecionado. Isso acontecerá por meio de atividades de aproximação, sob a orientação e acompanhamento do professor. As visitas técnicas orientadas e as rodas de conversa com atores sociais serão intensificadas para facilitar o engajamento e fornecer ferramentas de planejamento e análise de ambientes. O resultado desta etapa será o mapeamento das demandas e necessidades de intervenção alinhadas com a formação profissional do gestor público, devidamente registrado e analisado no portfólio.

III - Observatório de Políticas Públicas III (45 h): Planejamento e Estruturação da Intervenção

A terceira unidade curricular do Observatório de Políticas Públicas concentra-se na elaboração do plano de ação de intervenção no cenário de extensão. Os alunos, com base na pesquisa e nos conhecimentos adquiridos, estruturarão as ações a serem desencadeadas, com objetivos traçados em conjunto com o professor e o público-alvo dos projetos de extensão. O professor acompanhará a elaboração do plano, oferecendo ideias e ferramentas. As rodas de conversa com atores sociais continuarão a ser um espaço

Observatório de Políticas Públicas - UNIFASE

crucial para discussão e validação das propostas, e o portfólio será utilizado para registrar o processo de planejamento, as decisões tomadas e os desafios superados.

IV - Observatório de Políticas Públicas IV (45 h): Submissão, Debate e Avaliação da Proposta de Intervenção

Na última UC - Observatório de Políticas Públicas IV - a proposta de intervenção elaborada na unidade anterior será levada ao debate e à validação. Os alunos serão desafiados a apresentar e defender seus planos de ação em instâncias de controle social da gestão ou para a sociedade civil organizada, como conselhos municipais, audiências públicas ou conferências, caso a oportunidade se materialize ao longo do semestre.

Esta etapa visa aprofundar a experiência extensionista ao submeter o projeto ao escrutínio e à contribuição de atores sociais relevantes, aprimorando a capacidade dos futuros gestores de dialogar com diferentes públicos e de incorporar *feedbacks* para aprimorar suas propostas. O professor acompanhará a efetivação dessas apresentações, desenvolvendo estratégias de registro e avaliação da participação dos alunos no processo de debate e interação. A apuração do nível de alcance dos objetivos traçados e a análise dos resultados obtidos serão realizadas, inclusive a partir das reações e contribuições do público. Por fim, os alunos deverão construir um produto que sintetize sua experiência e participação no projeto de curricularização da extensão, denominado "Relato de Experiência". Este produto, que pode ser um banner, vídeo, relatório, entre outros, será construído a partir das produções significativas e reflexões presentes no portfólio ao longo de todo o percurso, incluindo os aprendizados com o processo de submissão e debate da proposta.

Exemplos

A seguir, são apresentados exemplos de como as metodologias ativas e participativas serão aplicadas nas unidades curriculares do Observatório, com os produtos esperados de cada intervenção:

Exemplo 1: Finanças Públicas e Orçamento Municipal

- Cenário: Secretaria Municipal de Planejamento/ Finanças.
- Metodologias: Análise documental da LOA e do PPA; rodas de conversa com gestores; elaboração de propostas para aprimoramento de processos orçamentários.
- Produto esperado: Documento com propostas de otimização e apresentação em conselhos municipais/Associações de Moradores.

Exemplo 2: Educação Pública

- Cenário: Escolas da rede municipal.
- Metodologias: Diagnóstico educacional com base em indicadores (IDEB, evasão); escuta ativa da comunidade escolar.

Observatório de Políticas Públicas - UNIFASE

- Produto esperado: Projeto de intervenção submetido ao Conselho Municipal de Educação.

Exemplo 3: Saúde Pública

- Cenário: Unidades Básicas de Saúde (UBS).
- Metodologias: Mapeamento de fluxos de atendimento; entrevistas com profissionais de saúde; proposição de campanhas educativas.
- Produto esperado: Relatório com plano de melhoria e submissão em conferência ou conselho de saúde.

Exemplo 4: Assistência Social

- Cenário: CRAS e CREAS.
- Metodologias: Levantamento de indicadores sociais; proposta de ferramentas de atendimento; rodas de conversa com usuários e conselhos.
- Produto esperado: Apresentação pública de propostas de fortalecimento dos serviços de assistência.

Exemplo 5: Gestão Ambiental e Conservação no ICMBio/PARNASO

- Cenário: Parque Nacional da Serra dos Órgãos (PARNASO) – unidade do ICMBio localizada em Petrópolis
- Metodologias: Entrevistas com gestores ambientais e analistas do parque; levantamento de dados sobre visitação, educação ambiental e ações de conservação; análise de políticas públicas relacionadas à gestão de unidades de conservação.
- Produto esperado: Relatório com diagnóstico e propostas para fortalecer a educação ambiental, o envolvimento comunitário e a gestão participativa, apresentado em fóruns ambientais locais ou em eventos promovidos pelo parque.

Em todos os exemplos, a participação de gestores públicos e representantes da sociedade civil é estimulada tanto presencialmente quanto por meio de videoconferências, garantindo a flexibilidade e a efetividade das ações extensionistas.

Alinhamento com a Agenda 2030 – ODS 16

A curricularização da extensão no CST em Gestão Pública da UNIFASE, por meio do Observatório de Políticas Públicas, representa um compromisso intrínseco com os desafios contemporâneos da governança e do desenvolvimento sustentável. Nossa proposta dialoga diretamente com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes, um pilar fundamental da Agenda 2030 da ONU. Ao engajar nossos alunos em cenários reais da gestão pública de Petrópolis, contribuímos ativamente para:

Observatório de Políticas Públicas - UNIFASE

- Fortalecer instituições transparentes e responsáveis (meta 16.6): Capacitando futuros gestores a operar com integridade e a fomentar a abertura nos processos administrativos.
- Reduzir a corrupção e promover governança ética (meta 16.5): Estimulando a fiscalização cidadã e a busca por soluções que otimizem recursos e minimizem riscos de desvio.
- Estimular decisões inclusivas e representativas (meta 16.7): Promovendo a interação dos estudantes com conselhos e instâncias de participação social, onde a voz de diferentes setores da comunidade pode ser ouvida e incorporada.
- Garantir acesso público à informação (meta 16.10): Incentivando a análise de dados e relatórios gerenciais, e a apresentação de resultados de forma clara e acessível, favorecendo a transparência e o controle social.

Considerações Finais - Benefícios e Impactos Esperados

A curricularização da extensão no CST em Gestão Pública promoverá uma série de benefícios, tanto para os alunos quanto para a comunidade e a própria instituição:

- **Formação Integral e Prática:** Os alunos desenvolverão não apenas conhecimentos técnicos, mas também habilidades essenciais para a atuação prática em gestão pública, como análise de cenários, planejamento estratégico, comunicação e resolução de problemas complexos, a partir da vivência real em órgãos públicos de Petrópolis.
- **Aprendizagem Significativa:** A imersão em contextos reais de gestão permitirá uma aprendizagem mais contextualizada e significativa, consolidando o conhecimento teórico por meio da aplicação direta em desafios existentes.
- **Networking e Oportunidades:** A interação constante com profissionais da área e com os públicos-alvo dos projetos ampliará a rede de contatos dos alunos, podendo gerar futuras oportunidades profissionais e de estágio no setor público.
- **Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão:** A curricularização da extensão pode contribuir para consolidar o tripé que sustenta o ensino superior. Nesse sentido, os projetos desenvolvidos pelos estudantes poderão ser inscritos na *Semana Científica da UNIFASE*, evento acadêmico anual que funciona como espaço privilegiado para a reflexão crítica.
- **Fortalecimento da Instituição:** A UNIFASE reforçará seu compromisso com a sociedade, consolidando-se como uma instituição que forma profissionais capazes de atuar de forma ética e transformadora na gestão pública, elevando sua relevância e reconhecimento social na região.

O Observatório de Políticas Públicas, como eixo articulador da curricularização da extensão no CST em Gestão Pública, representa uma proposta pedagógica inovadora e comprometida com a transformação social. Ao conectar teoria e prática, universidade e

Observatório de Políticas Públicas - UNIFASE

território, o projeto forma profissionais capazes de compreender, analisar e intervir de maneira qualificada na gestão pública local.