La LETTRE spéciale

Le dire t l'écrire
Ateliers d'écriture - Histoires de vie

n° 27 - 25/10/2026
Nous contacter

Mis à jour au 10/11/2026



Les lycéen.nes prennent la parole

Les lycéen.nes prennent la parole

« Expliquer plus, c'est comprendre mieux »



Par cette phrase, Paul Ricoeur, dont notre Président se réclame, signifie qu'explication et compréhension ne s'opposent pas, au contraire elles alternent et finalement elles se cumulent. Il est donc étonnant d'entendre notre Président, à l'instar d'un Manuel Vals (*), déclarer, lors de son allocution du 18 octobre, à propos de la violence et de la casse de certains jeunes, que **« rien ne l'explique ».**

Ne pas justifier, ne pas excuser, oui, mais refuser d'expliquer un phénomène social, c'est abandonner le terrain de la raison, c'est entrer dans le monde du complotisme (avec la recherche de boucs émissaires) et surtout se résigner à revivre et subir sans relâche les mêmes situations, inexpliquées, donc non traitées.

Pour contribuer à la réflexion nécessaire, nous republions, dans ce numéro spécial de **La LETTRE**, sept articles qui nous semblent pertinents et argumentés.

Dans l'ordre

- un article de **Jean-François Bayart,** Professeur au Graduate Institute (Genève),
- un entretien avec **Charif Elalaoui**, chercheur affilié au laboratoire Espaces et sociétés du CNRS,
- une tribune d'**Edouard Louis**, écrivain,
- un article de **Michaël Fœssel,** professeur de philosophie à l'Ecole polytechnique,
- un article de MEDIAPART à propos des réseaux sociaux utilisés par les jeunes,
- un article de FRANCE INFO à propos de la culture internet des jeunes,
- un article de MEDIAPART à propos de la confiscation de pancartes par la police.

(*) « *Il ne peut y avoir aucune explication qui vaille. Car expliquer, c'est déjà vouloir un peu excuser* » avait déclaré le premier ministre au Sénat, deux semaines après les attaques de novembre 2015. Il avait enfoncé le clou le 9 janvier 2016, lors d'un hommage aux victimes de l'attaque de l'Hyper Cacher. Un chercheur avait répondu alors : « *Connaître les causes d'une menace est la première condition pour s'en protéger* »

Articles reproduits de MEDIAPART (s'abonner ICI) et de son du Club des lecteurs, de LIBERATION (s'abonner ICI) et de FRANCE INFO

Les lycéen.nes prennent la parole

« Expliquer plus, c'est comprendre mieux »

Nouveaux articles et entretiens pour la mise à jour au 10/11/2026
[voir la page]

Dans l'ordre
- un entretien avec des lycéen.es et une professeure (Philosophie Magazine),
- un entretien avec **Fabien Truong** dans Le Monde sur la fragmentation des jeunesses des quartiers populaires,
- un article sur le site The Conversation sur une situation inédite,
- un entretien avec **Fabien Truong**, sur le site En Attendant Nadeau,
- une tribune de **Yann Algan**, dans Le Monde,
- une tribune dans la presse québécoise à propos des filles dans le mouvement,
- un entretien avec **Enzo Traverso**, historien (in MEDIAPART).





Articles reproduits du MONDE, PHILOSOPHIE MAGAZINE, du site EN ATTENDANT NADEAU, du site THE CONVERSATION, la presse québécoise

Les lycéen.nes prennent la parole

des articles



Emmanuel Macron et le surnaturel

Dans le tissu de platitudes dont il a été coutumier et auxquelles le contraint de toute façon son évidement politique, Emmanuel Macron a prononcé une phrase extraordinaire ce dimanche 18 octobre, à propos des exactions du jour précédent, en marge des manifestations : « Rien ne le justifie, rien ne l'explique, rien ne l'excuse ». Ces faits relèvent-ils du surnaturel ? **...**

■Lire ICI

Dans les cortèges du 17 octobre, « une population non blanche, longtemps invisibilisée, qui revendique sa place »

Spécialiste du mouvement des Gilets jaunes et observateur attentif des manifestations du 17 octobre, le chercheur en sociologie politique Charif Elalaoui alerte sur une profonde « colère » et note l'émergence d'une « jeunesse racisée, issue des quartiers populaires », qui « se mobilise et se fait entendre » **...**

■Lire ICI

Ce que les casseurs nous disent, parfois malgré eux, par Edouard Louis

Pour l'écrivain, la question n'est pas de savoir si ce qu'ils font est bien ou mal. Mais pourquoi le font-ils ? Regardons ce que leurs actes racontent de la violence sociale en France **...**

■Lire ICI

Le macronisme n'aura été pour la jeunesse qu'une école de désespoir, par Michaël Fœssel [professeur de philosophie à l'Ecole polytechnique]

Pendant deux mandats chaotiques, le pouvoir n'a cessé d'exiger de la jeunesse des sacrifices. Comment s'étonner que, devant un spectacle aussi désastreux, tant d'entre eux s'écrient à la face des adultes : «Remboursez !» **...**

■Lire ICI

Lycéens mobilisés : « Les réseaux, c'est notre contre-pouvoir »

Alors que Gabriel Attal veut couper temporairement les réseaux sociaux et que les plateformes sont convoquées mardi à Bercy, des lycéennes et lycéens interrogés par « Mediapart » racontent comment TikTok, Instagram ou Snapchat ont fait de leur colère un mouvement que plus personne ne peut ignorer **...**

■Lire ICI

Les lycéen.nes prennent la parole

des articles

« Macron, pas du tout bebew » : quand la culture Internet s'invite dans les manifestations lycéennes

Depuis le début du mouvement lycéen, les photos de pancartes sont partout sur les réseaux sociaux. Les slogans de la "Gen Z" sont humoristiques, sarcastiques, percutants et remplis de références communes liées à Internet. Et tout ça ne rend pas le message moins sérieux, au contraire **...**

■Lire ICI

Manifestations lycéennes : l'étrange confiscation des pancartes par la police

« Mediapart » a constaté le contrôle et le tri des slogans, jeudi à Paris. Plusieurs policiers confient avoir reçu des instructions, notamment à l'égard des messages « anti-police » et « anti-État ». Contacté, le ministère de l'intérieur ne nous a pas répondu **...**

■Lire ICI

Articles de la mise à jour

Les lycéens ont la parole

Que pensent les lycéens en colère qui manifestent et bloquent les lycées dans toute la France depuis dix jours ? Pour le savoir, nous avons réuni cinq d'entre eux face à une prof de philo, pendant près de deux heures. Avec une idée simple : les inviter à formuler les raisons de leur mobilisation, mais aussi leurs inquiétudes et leurs aspirations. Le résultat est décapant ! **...**

■Lire ICI

« La mobilisation du 17 octobre a montré la grande fragmentation des jeunesses dans les quartiers populaires »

Ancien professeur de lycée en sciences économiques en Seine-Saint-Denis et enseignant à l'université Paris-VIII Vincennes-Saint-Denis, le sociologue Fabien Truong est l'auteur de plusieurs enquêtes sur la jeunesse des banlieues, parmi lesquelles *Grands ensembles,* à La Découverte (2025) et *Terrain vague* (Ed. de l'EHESS, 228 pages, 14,80 euros). Il analyse la participation de la jeunesse des quartiers populaires à la contestation sociale et invite à penser les causes des violences qui l'ont accompagnée …

■Lire ICI

Manifestations lycéennes, réponse du gouvernement : pourquoi la situation est inédite – et imprévisible

La mobilisation lycéenne qui a débuté dans la banlieue parisienne en ce mois de septembre 2026 s'inscrit dans une continuité de mobilisation de rentrée que l'enseignement secondaire a connu en réponse à des situations jugées dégradées (manque de professeurs, classes surchargées, locaux vétustes, etc.), de manière cyclique depuis la fin des années 1970, tranchant avec le type de mobilisations « printanières » qui avaient caractérisé les « années 68 »...

■Lire ICI

Les lycéen.nes prennent la parole

des articles

« La mobilisation des lycéens est une forme de victoire républicaine »

Il faut, je crois, d'abord insister sur les continuités depuis une vingtaine d'années : les revendications et les demandes des élèves sont très anciennes, portées auparavant par des adultes et une communauté éducative mobilisée, mais qui a été peu entendue. C'est comme si ce mouvement arrivait en bout de chaine, à un moment de suffocation, où le ras-le-bol déborde. C'est donc la reprise de choses connues et documentées sur le terrain. Le problème du sous-investissement dans la politique de massification scolaire est structurel : rien de bien nouveau ...

■Lire ICI

« Dans la colère des jeunes, les préoccupations matérielles pèsent moins que l'horizon bloqué »

L'économiste Yann Algan analyse, dans une tribune au « Monde », les causes profondes de la mobilisation lycéenne et de la journée du 17 octobre qui rassemblent toute une génération inquiète face à une société incapable de proposer un avenir souhaitable **...**

■Lire ICI

Les jeunes filles dans la révolte : une lecture féministe des blocages en France

Depuis un mois, lycéens et étudiants bloquent leurs établissements. Dans ce mouvement mixte, la présence massive des jeunes filles dit quelque chose de la crise que traverse la reproduction sociale, et de la manière dont l'État y répond **...**

■Lire ICI

« La révolte de la jeunesse possède une dimension politique évidente »

Dans « Survivances de la révolte », l'historien met en lumière la « vie posthume » des expériences émancipatrices, à contre-courant des romans nationaux. Dans un entretien, il décrypte les liens souterrains qui unissent cette mémoire rebelle et le mouvement social actuel **...**

■Lire ICI



Les lycéen.nes prennent la parole

Un livre, un film, un article, un podcast



Quand les lycéens prenaient la parole Les années 68

Didier Leschi
& Robi Morder

Quand les lycéens prenaient la parole est une contribution à l'histoire de cette décennie qui a transformé l'enseignement secondaire. Les auteurs, qui ont vécu ces mouvements de l'intérieur, donnent des repères pour mieux comprendre le climat des années 68 et illustrent leurs propos de nombreux documents d'époque : photos, tracts, dessins, journaux **...**

■ La fiche du livre
■ L'avant-propos



Un film de Marine Atlan

Un groupe de lycéens français part en voyage scolaire à Naples pour découvrir les ruines de Pompéi et ses corps pétrifiés par le Vésuve. C'est là que le vertige les saisit brutalement. L'un après l'autre, ils se laissent submerger par le désir et la colère jusqu'à s'y abandonner complètement.

■ La bande annonce



Cécile Van de Velde : « C'est la jeune génération qui détient aujourd'hui les clés de sortie de crise » [le 23/11/2017]

Dans un monde en pleine mutation, les jeunes cherchent plus à maîtriser leur destin et être acteurs de leur vie pour « changer le système à petits pas » **...**

■ L'entretien



En France et dans le monde, une même colère de la jeunesse ?

Sur France Culture, avec **Yann Algan,** professeur d'économie à HEC Paris, auteur de la note "*Ce que la colère des lycéens dit des colères françaises"* (Cepremap-HEC Paris), et **Christophe Jaffrelot,** politiste, directeur de recherche au CERI-Sciences Po / CNRS, auteur de *L'ambition indienne, les paradoxes d'une nouvelle puissance,* (Tallandier, octobre 2026) **...**

■ Ecouter

Les lycéen.nes prennent la parole

les pancartes des manifestant.es souvent confisquées par la police























