

Sintesi progettazione annuale 2025-2026

I NOSTRI PASSI NEL TEMPO CHE “PASSA”

La progettazione didattica di quest'anno toccherà i seguenti temi:

- 1) il concetto di vita
- 2) il concetto di tempo
- 3) l'evoluzione della specie umana
- 4) il creato

LE UNITA' DI APPRENDIMENTO (UDA) DI QUEST'ANNO SARANNO:

- 1) SETTEMBRE OTTOBRE: LA VITA E IL TEMPO CHE SCORRE
- 2) NOVEMBRE DICEMBRE: FESTIVITA', TRADIZIONI, VITA RELAZIONALE
- 3) GENNAIO FEBBRAIO: I MEZZI DI TRASPORTO E LE INVENZIONI TECNOLOGICHE PIU' SIGNIFICATIVE
- 4) MARZO APRILE: LE ABITAZIONI E I LUOGHI DI AGGREGAZIONE
- 5) MAGGIO GIUGNO RIELABORAZIONE PERCORSO

Il tema n°2 IL CONCETTO DI TEMPO e la misurazione del tempo verrà toccato in tutte le uda e lo strumento che si può utilizzare per la misurazione del tempo che illustreremo ai bambini durante ciascuna uda, diventerà il personaggio guida:

- Uda 1 l'osservazione del ciclo giorno-notte
- Uda 2 primi strumenti come la meridiana
- Uda 3 la clessidra
- Uda 4 l'orologio meccanico
- Uda 5 l'orologio digitale

UDA 1: settembre/ottobre – la vita e il tempo che scorre

1) INTRODURRE I BAMBINI AL CONCETTO DI VITA

Partendo da come è ora ciascuno dei nostri alunni, lavoriamo sulla figura umana, sulle emozioni e i sentimenti, sull'esperienza che si fa del mondo fuori di noi, sulle funzioni vitali principali (respirazione, i sensi, apparato cardiocircolatorio, apparato nervoso)

Corpo umano nel passato, nel presente, nel futuro (immaginiamo)

Educazione immagine corporea individuale per rafforzare l'autostima

Esperienze sensoriali con l'uva. Questo elemento naturale ci permette anche di fare raffronti sulla vita dell'uomo in passato e ora rispetto appunto alla produzione di vino.

LAVORETTO ANGELI CUSTODI E NONNI (2 OTTOBRE)

2) INTRODURRE I BAMBINI AL CONCETTO DI TEMPO CHE SCORRE

Elementi da toccare in questo percorso sono:

- a) La giornata del bambino oggi e ieri
- b) i segni del tempo che passa nella vita del bambino
- c) Alle radici del tempo: la natura e la vita dell'uomo dalla preistoria.

Osservare, ascoltare, raccogliere i segni del tempo, nelle stagioni, nel territorio, nella crescita personale.,.

- Passato/Antico: come gli uomini preistorici osservavano il tempo con il sole, la luna, le stagioni; racconti e immagini di meridiane e calendari primitivi.

Ricordi vissuti delle vacanze

- Presente: come oggi osserviamo il tempo nella natura (meteo, stagioni, calendari scolastici, osservazione diretta dell'ambiente).

Cambiamento delle foglie

Processo di essiccazione di frutti raccolti, come facevano a far essiccare nel passato?

Ambientarsi/riambientarsi: alle radici di nuove relazioni

- Futuro: come potremo osservare il tempo con nuove tecnologie (satelliti meteo, stazioni automatiche, app meteorologiche per bambini).

Utilizzare sondino, tavolo luminoso x osservare i cambiamenti delle foglie

Le emozioni e i sentimenti nel passato (c'erano animali feroci in libertà, inondazioni, si poteva perdere il controllo sul fuoco che si utilizzava per scaldarsi e cuocere i cibi, "i conti" si regolavano con la forza fisica...pertanto si può supporre che la PAURA E LA RABBIA potessero essere sperimentate frequentemente dalle persone, ma anche il sentimento dell'amore e della ricerca della comunionalità); nel presente, nel futuro

LAVORETTO SANTI

UDA 2 novembre-dicembre – le festività, le tradizioni, la vita relazionale

In questa uda si affronta maggiormente l'aspetto relazionale al quale la

La relazione con la mamma per il nostro alunno negli anni della sua vita passato-presente-futuro

Sviluppiamo la conoscenza della differenza fra festività religiose, feste in generale

Il tempo che passa: le feste e le tradizioni dall'antichità ad oggi

Tracce di memoria dall'antichità.

Comprendere l'importanza della memoria e delle tradizioni

- **Passato/Antico:** feste di raccolto, rituali stagionali, giochi popolari.
- **Presente:** compleanni, Natale, feste scolastiche.
- **Futuro:** nuove feste legate alla pace, alla tecnologia, o all'esplorazione spaziale.

PREPARAZIONE SACRA RAPPRESENTAZIONE

UDA 3 marzo-aprile– I mezzi di trasporto e le principali invenzioni tecnologiche

- a) Riprendiamo il corpo umano con Il concetto di deambulazione,
- b) Legato all'aspetto della abilità della persona di stare eretta e camminare, tocchiamo l'argomento degli stili di vita, ciò che è sano e ciò che non lo è
- c) Come si spostavano le persone prima e dopo
- d) Cambiamenti e innovazioni nei macchinari nel tempo, in particolare affrontiamo i cambiamenti dei mezzi di trasporto ed agricoli

I segni del tempo nelle stagioni e nei cambiamenti di vita dell'uomo

- **Passato/Antico:** come gli uomini dell'età moderna, osservavano il tempo, le stagioni; racconti e immagini pendoli ed orologi portatili
- carro trainato da animali, barche a vela antiche, primi treni a vapore.
- **Presente:** auto, autobus, treni ad alta velocità, aerei di linea, i mezzi agricoli oggi.
- **Futuro:** auto volanti, treni a levitazione magnetica, viaggi nello spazio turistici, agricoltura con strumenti tecnologici.

GITA AL GOTTAR PARK DI CASTELLETTO TICINO

UDA 4 –marzo aprile **Le abitazioni, i luoghi di aggregazione e i luoghi pubblici**

- a) Questa uda svilupperà il concetto di CASA in senso lato, PRINCIPALMENTE COME APPARTENENZA, ma anche dell'evoluzione dell'edilizia nel tempo, nonché gli aspetti della VITA RELAZIONALE della persona nel senso degli ambienti che accolgono e della tipologia di aggregazione. Quindi aggregazione per studio e lavoro e aggregazione nel tempo libero (per il divertimento, aggregazione sportiva, aggregazione per mettersi al servizio degli altri...)
- b) La vita all'aria aperta e l'arrivo della primavera.

Si farà un particolare accenno alla educazione civica e la visita all'edificio della CROCE ROSSA E VIGILI DEL FUOCO

il tempo ed i cambiamenti dell'uomo

La trasformazione dell'abitare e del vivere da parte dell'uomo nell'età contemporanea

- **Passato/Antico:** come gli uomini dell'età contemporanea, osservavano il tempo, le stagioni; racconti e immagini orologi digitali, tempo universale, gps, smartwatch, capanne, palafitte, castelli medievali.
- **Presente:** appartamenti moderni, case ecologiche in città e campagna.
- **Futuro:** case autosufficienti, costruzioni subacquee o su altri pianeti.