

Stichting Educatiecentrum Bostuin

Gewoon doen, het kan



BELEIDSPLAN

2023 -2026

www.educatiecentrumbostuin.nl

Hoofdweg 214

9697 NT Blijham

Email: educatiecentrumbostuin@gmail.com

Telefoon: +31 6 21 28 75 98

KvK 85003794



Inhoud

VN Verdrag kinderrechten	3
1. Inleiding	4
2. Missie/visie	5
2.1 Doelstelling	6
2.2 Strategie	7
3. Huidige situatie	8
3.1 Waarom Bostuin leren?	8
3.2 Activiteiten van de organisatie	9
4. Toekomst	12
5. Organisatie	13
5.1 Initiatiefnemers	13
5.2 Bestuur	14
5.2 Bostuindocenten	15
5.3 Vrijwilligers	15
5.4 Stagiaires	15
5.5 Veiligheid en Vertrouwenspersoon	15
6. Financiën	16
Tot slot	18
Bijlage sponsormogelijkheden	19
Bijlage Veilig leren en werken	21
Bijlage Aannamebeleid	22

VN Verdrag kinderrechten



Het onderwijs aan kinderen moet gericht zijn op de ontplooiing van het kind en de voorbereiding op een actief leven als volwassene. Het moet kinderen respect bijbrengen voor mensenrechten, vrede en verdraagzaamheid, verschillende culturen en het milieu. (Samenvatting door kindercoalitie.be)

Artikel 29: Doel onderwijs

1. De Staten die partij zijn, komen overeen dat het onderwijs aan het kind dient te zijn gericht op:
 - a. de zo volledig mogelijke ontplooiing van de persoonlijkheid, talenten en geestelijke en lichamelijke vermogens van het kind;
 - b. het bijbrengen van eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden, en voor de in het Handvest van de Verenigde Naties vastgelegde beginselen;
 - c. het bijbrengen van eerbied voor de ouders van het kind, voor zijn of haar eigen culturele identiteit, taal en waarden, voor de nationale waarden van het land waar het kind woont, het land waar het is geboren, en voor andere beschavingen dan de zijne of hare;
 - d. de voorbereiding van het kind op een verantwoord leven in een vrije samenleving, in de geest van begrip, vrede, verdraagzaamheid, gelijkheid van geslachten, en vriendschap tussen alle volken, etnische, nationale en godsdienstige groepen en personen behorend tot de oorspronkelijke bevolking;
 - e. het bijbrengen van eerbied voor de natuurlijke omgeving;
2. Geen enkel gedeelte van dit artikel of van artikel 28 mag zo worden uitgelegd dat het de vrijheid aantast van individuele personen en rechtspersonen, onderwijsinstellingen op te richten en daaraan leiding te geven, evenwel altijd met inachtneming van de in het eerste lid van dit artikel vervatte beginselen, en van het vereiste dat het aan die instellingen gegeven onderwijs voldoet aan de door de Staat vastgestelde minimumnormen.

20-11-1995

1. Inleiding

Dit is het 2^e beleidsplan van Educatiecentrum Bostuin te Blijham. Wat is er tot nu toe gebeurd en waar ligt de focus voor de komende 3 jaar?

Bij de oprichting van de Bostuin in december 2021, waren er veel ideeën om kinderen meer te laten leren in en over de buitenomgeving. Marleen en Tjark Bos - de initiatiefnemers - zagen ook bij hun eigen kinderen, dat buitenleren een verrijking en aanvulling is op het schoolcurriculum. Vanuit hun agrarisch-onderwijskundige ervaring en opleiding een uitdaging om dit breder in te zetten in hun eigen regio. In beleidsplan 1 februari 2022 is dit uitgebreid verwoord.

Nu de stichting een feit is en in de afgelopen 1,5 jaar veel activiteiten ontplooid zijn, kijken we naar de ontwikkelingen in de komende tijd.

De activiteiten van de Bostuin zijn te onderscheiden in 3 programmalijnen:

1. Opleiden van Bostuin-docenten: ontwikkelen van didactiek en werkvormen t.b.v. de buitenlessen: de rugzakken vullen.
2. Buitenlessen rond buiten, bewegen en gezond eten voor de basisscholen verzorgen i.s.m. de partners.
3. Samenwerking in de regio versterken op het gebied van buiten-educatie en beleving.

De komende jaren zullen nodig zijn om de aanzetten die gegeven zijn te verduurzamen en te komen tot een haalbaar en betaalbaar bedrijfseconomisch model. Daarnaast is een punt van aandacht het zorgdragen voor versterken van verbindingen met de partners en het zorgen voor een kwalitatieve bezetting van zowel de uitvoerende programmaleiders als ook het bestuur.

Dit beleidsplan is de basis om hiervoor de lijnen uit te zetten.

We hopen dat u- met uw eigen expertise- ook een bijdrage wilt leveren om de kinderen in Oost-Groningen een rijke buiten-leeromgeving aan te bieden, om hen te motiveren kansen te benutten in de maatschappij waarin zij leven en verantwoordelijkheid te nemen voor een eigen kansrijke toekomst.

2. Missie/visie

Educatiecentrum De Bostuin – Blijham

Educatiecentrum De Bostuin in Blijham is een dynamisch en open educatief initiatief, gericht op buiten leren en natuureducatie voor basisschoolkinderen. Op een terrein van 3,0 hectare – met onder andere een voedselbos, moestuinen, kassen, waterpartijen en speelleerpleinen – worden Bostuinlessen gegeven die zijn afgestemd op de seizoenen en het schoolcurriculum.

Missie & Visie

De missie van De Bostuin is om alle kinderen in de regio optimale kansen te bieden voor hun persoonlijke ontwikkeling, in lijn met het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Onderwijs moet kinderen voorbereiden op een actief volwassen leven, met respect voor mensenrechten, diversiteit en het milieu. De visie rust op drie pijlers:

1. **Opleiden van Bostuindocenten:** Leerkrachten en coaches worden geschoold in kind ontwikkeling, beweging, natuuronderwijs en gezonde voeding. Ze leren hoe ze lessen kunnen koppelen aan zowel de seizoenen als het curriculum. Scholingsavonden en intervisiebijeenkomsten ondersteunen hun professionele groei.
2. **Buitenlessen verzorgen:** De lessen bevorderen beweging, samenwerking, ontdekking en reflectie. Ze vinden plaats op het terrein van De Bostuin of in en rond het schoolplein, met gebruik van onder andere natuurrugzakken, kookkarren en moestuinkisten.
3. **Regionale samenwerking versterken:** De Bostuin fungeert als een leerplek waar vrijwilligers, vo-leerlingen en mbo/hbo-studenten via stages en projecten betrokken zijn. Hierdoor kunnen leerlingen in kleinere groepen werken en maken zij kennis met vervolgopleidingen en beroepen.

Onderwijskundige aanpak & Ambitie

De Bostuin stimuleert contextgericht leren in de buitenlucht en draagt bij aan de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden zoals creativiteit, probleemoplossend denken en mediageletterdheid. Ook taal- en rekenvaardigheden worden versterkt via ervaringsgericht leren. Er is aandacht voor ieders talenten en een focus op denken in mogelijkheden.

De Bostuin wil een dynamische en open omgeving zijn waar gedacht wordt in mogelijkheden.

Gewoon doen, het kan

2.1 Doelstelling

Uit de statuten (december 2021):

1. De stichting heeft ten doel: kinderen en (jong)volwassenen uit de regio buitenlessen aan te bieden om hen te motiveren kansen te benutten in de maatschappij waarin zij leven en verantwoordelijkheid te leren nemen voor een eigen kansrijke toekomst.
2. De stichting beoogt dit doel te bereiken door:
 - Bostuin-buiten docenten op te leiden en te ondersteunen
 - Bostuin activiteiten aan te bieden die geïntegreerd zijn met curricula van deelnemende opleidingen, een leven lang leren.
 - Samenwerking met relevante partijen in de regio

Voor de periode van dit beleidsplan (2022- 2025) willen we realiseren:

- 2000 leerlingen basisonderwijs gemeente Westerwolde, Pekela en Oldambt volgen per jaar minimaal 1 Bostuin activiteit
- 800 leerlingen uit het basisonderwijs uit omliggende gemeenten (anderen dan genoemd bij het eerste punt) volgen minimaal 1 Bostuin activiteit
- De Bostuin verzorgt minimaal eens per 2 jaar een opleidingsroute voor buitendocenten i.s.m. (enkele) partners. 5 Docenten behalen een certificaat Bostuin docent
- Per schooljaar worden minimaal 2 studenten mbo begeleid
- Per schooljaar worden minimaal 4 studenten hbo begeleid
- Er wordt door HBO studenten per jaar minimaal 1 onderzoek verricht in het kader van een stage
- Elk schooljaar doet de Bostuin minstens 3 projecten met mbo/hbo/ voortgezet- en speciaal onderwijs
- De Bostuin participeert minimaal 1 x per kwartaal in een regionale activiteit met de partners
- Minimaal 4 samenwerkingspartners zijn maandelijks betrokken bij de uitvoering of voorbereiding van Bostuinactiviteiten
- De activiteiten zijn kostendekkend.

2.2 Strategie

Omdat de doelstelling veelomvattend is, zijn er doelen per jaar geformuleerd.

2022-2023

- Starten met het ontwikkelen van aanbod voor basisscholen in de gemeenten Westerwolde, Pekela en Oldambt
- Scholing Bostuindocenten verzorgen (i.s.m. jong leren eten)
- Scholen of gemeenten betalen voor de afgenomen lessen
- Opstart financiering op basis van subsidieaanvragen en donaties
- Verder ontwikkelen participatie regionale activiteiten
- De ruimtelijke voorzieningen op de Bostuin zijn op orde (berging, verwarming, 2 lokalen, buitentoilet)

2023-2024

- Verankeren van het aanbod in de regio Oost-Groningen.
- Verder ontwikkelen lessen aanbod in samenwerking met (regionale/ internationale partners)
- Duurzame relatie opbouwen met de gemeenten en scholen waardoor er een kostendekkende begroting is.
- Het werkgebied uitbreiden naar de omliggende gemeenten en samenwerken met andere vergelijkbare initiatieven om er een win/win situatie van te maken.

2024- 2026

- Duurzame verbinding met scholen in de gemeente: het inpassen van Bostuinlessen is vast onderdeel van het curriculum en de schoolbegroting
- Bezetting van Bostuindocenten, vrijwilligers en bestuur zijn kwalitatief en kwantitatief op orde
- Uitwerking internationaal project met Aschendorf
- Bedrijfsvoering gezond en op orde

De Bostuin staat steeds open voor kansen en mogelijkheden die zich voordoen en zal hierop aansluiten en initiatieven in nemen voor de regio.

3. Huidige situatie

Educatiecentrum de Bostuin, gevestigd in Blijham zet zich in voor groen onderwijs. Docenten en leerlingen zijn welkom op het terrein van de Bostuin, dat voor verschillende doeleinden wordt gebruikt. De Bostuin bestaat uit 3,0 ha waarop: dieren, voedselbos, moestuinen, kas, speelleerplein, loose parts speelplek, sloten, dijken, poelen en klaslokalen gerealiseerd zijn. De lessen worden gekoppeld aan het seizoen en aan het curriculum waar de klas op dat moment mee bezig is. Zo wordt theorie aan praktijk gekoppeld. Dit doen we ook op en rond de locatie van de scholen, want buiten is overal en buiten kan alles.

3.1 Waarom Bostuin leren?

Meer en meer kinderen hebben het lastig of lopen vast op school. Leuke, sportieve, sociale en creatieve kinderen die te maken krijgen met faalangst, gebrek aan zelfvertrouwen en/of gedragsproblemen. Deze kinderen worden elke dag weer geconfronteerd met hun onvermogen omdat de manier waarop de lesstof wordt aangeboden niet past bij hun leerstijl. Die is vaak niet auditief digitaal maar visueel kinesthetisch. Ook wel rechts georiënteerde leerstijl in plaats van linksgeoriënteerde leerstijl genoemd. Dit gaat over kinderen van zowel basisschool als middelbare school, regulier en speciaal. Met zowel een hoog, gemiddeld of laag IQ.

Bostuin leren is een methode waarbij kinderen buiten worden gestimuleerd de lesstof aan te pakken volgens hun eigen leerstijl en te ontdekken ze dat ze wel degelijk kunnen leren. Schoolresultaten verbeteren, zelfvertrouwen wordt vergroot. Leerlingen gaan met plezier naar de Bostuin.

Bostuin leren heeft de volgende unieke eigenschappen

- Bij Bostuin leren ben je in beweging en interactief (visueel kinesthetisch) in plaats van dat je stilzittend informatie tot je neemt via met name het gehoor (auditief)
- De aanwezigheid buiten maakt het kind alerter. Prikkel komen hierdoor sneller binnen en worden sneller verwerkt. De intensiteit van de beleving wordt vergroot heeft daardoor invloed op het leervermogen. Alle zintuigen doen mee tijdens de opdrachten in de buiten omgeving.
- De beide hersenhelften communiceren optimaal zodat de lesstof beter beklijft. Het buiten bewegen en ontdekken zorgt voor evenwicht in het rationele en emotionele brein, het zgn. Limbische evenwicht. In beweging gaan beide hersenhelften samenwerken.

Tijdens de Bostuinlessen besteden we veel aandacht aan de leervoorwaarden. Gedurende de les is er maximaal aandacht voor het leerproces van het kind, ieder kind kan in zijn eigen tempo leren in kleine groepen.

We werken in de echte context met opdrachten die zinvol zijn en leiden tot een eindproduct, bijvoorbeeld moestuinlessen van zaaien tot oogsten en bereiden, en waarin de verschillende SLO - kerndoelen aan bod komen. Voor kinderen is het logisch dat je moet meten, tellen, wegen, lezen of klokkijken om een opdracht uit te kunnen voeren.

Iedere Bostuin les heeft een vaste opbouw van zes fases. Zo ontstaat voor het kind een veilige en voorspelbare leeromgeving:

Fase 1 introductie
Fase 2 instructie
Fase 3 voorbereiding
Fase 4 warming-up
Fase 5 lesstof
Fase 6 afronding

De lessen worden gemaakt op basis van **Kag-al** (kennis als gereedschap-activerend leren) en brein-centraal leren. De eigen docent neemt actief deel aan de lessen en krijgt zo de ruimte voor korte 1 op 1 gesprekken of observaties van de leerlingen tijdens de Bostuin buitenlessen.

3.2 Activiteiten van de organisatie

De Bostuin richt zich met haar programma's primair op leerlingen in de basisschoolleeftijd en hun docenten. De samenwerkingspartners nemen actief deel aan de uitvoering van de programma's. Ter ondersteuning wordt samengewerkt met leerlingen vo, studenten mbo en hbo (stagiairs). Zowel op het hbo (pabo) als (v)mbo worden hiervoor practinars en lessen gegeven. Voor voorbeelden van activiteiten verwijzen wij hier naar de website: een beeld zegt meer dan heel veel woorden. Hieronder, op basis van de doelstellingen een kort overzicht.

3.2.1 Opleiden van Bostuin docenten

De Bostuin leidt buitenlesdocenten op, en rust ze letterlijk uit met een op 2-wekelijks thema gevulde rugzak. In 2022-2023 en 2023-2024 in samenwerking met Jong leren eten (GGD Groningen)

Om goede buitenlessen te kunnen verzorgen is het essentieel, dat docenten hiervoor toegerust worden. Dat betekent, dat zij (bij)scholing krijgen over aspecten van leren en didactiek. Maar ook dat zij met elkaar praktijkervaringen uitwisselen, om te komen tot een gevarieerd aanbod van buitenlessen voor alle kinderen. De cursus/ intervisieavonden worden geleid door Marleen. Stagiaires van verschillende opleidingen kunnen deelnemen of deelhebben aan de voorbereidingen van de bijeenkomsten. Docenten die 14 bijeenkomsten gevolgd hebben, kunnen daarna zelfstandig als Bostuindocent op de Bostuin of op locatie lessen verzorgen. Inmiddels zijn er na 1 jaar 5 Bostuindocenten gecertificeerd.

3.2.2 Stage aanbieder voor mbo en hbo studenten

De Bostuin leidt stagiairs op van verschillende hbo-opleidingen te weten: Aeres, Pabo, Alo, Loi. De hbo-studenten verzorgen mede de buitenlessen en doen een toegepast onderzoek op basis van vragen van de Bostuin.

Sinds november 2021 is de Bostuin een SBB erkend leerbedrijf mbo voor groen, zakelijk en onderwijsassistent en werkt samen met de 3 noordelijke ROC 's en Terra.

Voor de mbo-stagiairs zijn er taken in dier en tuinonderhoud, participatie aan de (ontwikkeling van) praktijklessen, administratieve en M&C ondersteuning.

Door de kleinschaligheid en variëteit aan activiteiten kan iedere stagiair een ontwikkelplan opstellen, dat past bij zijn of haar doelen. Ook hier geldt dat het werken buiten het klaslokaal, leidt tot mooie en ongedachte ontwikkelingen.

Om stagiaires te interesseren voor de Bostuin, worden er bij de Hanze Hogeschool Pabo practinars verzorgd. Ook gastlessen/ workshops op het (v)mbo horen tot de mogelijkheden.

3.2.3 Buitenlessen voor basisschoolkinderen

Vanuit de pedagogische visie is dit de kernactiviteit. De buitenlessen worden gegeven op het terrein van de Bostuin of met middelen van de Bostuin bij scholen op een locatie elders. (Kookkarren, bomen- en moestuin kratten) De aangeboden lessen sluiten aan op het curriculum van de klas, zodat kinderen uitgedaagd worden de leerstof op meerdere manieren te verwerken. Dit geeft alle kinderen meer kansen op leerplezier en leersucces.

Door de ontwikkelingen in het basisonderwijs (tijd voor toekomst) kan de Bostuin goed inspelen op deze toegenomen vraag aan buitenonderwijs. In de buitenlessen is structureel aandacht voor en wordt onderzoek gedaan naar: buiten beleving en kennis, gezond leren eten en meer bewegen.

In 2022 zijn 98 buitenlessen verzorgd voor 2300 leerlingen van 10 basisscholen. In 2025 zijn we gegroeid naar ruim 500 buitenlessen voor meer dan 14 basisscholen en BSO's.

Er werd een blote voeten pad aangelegd, een moestuin, kooklessen gegeven, enz. (zie website) Daarnaast verzorgt de Bostuin lessen en workshops buiten de regio en ook voor vmbo en mbo.

Bijdrage van partners aan de buitenlessen:

- Het waterschap Hunze en Aa's gebruikt de Bostuin locatie voor duurzaamheidswaterschaplessen.
- Jongeren op gezond gewicht gemeente Westerwolde: [Artikel: DvhN JOGG](#)
- Tijd voor Toekomst Oldambt: [Tijd voor toekomst](#)
Tijd voor Toekomst ontwikkelt een verrijkte schooldag: waar extra lestijd wordt geboden met inzet op talentontwikkeling, welzijn, gezondheid en verminderen van achterstanden. Samen met mensen en organisaties in de omgeving van de school wordt gebouwd aan een breed pakket aan activiteiten op het gebied van cultuur, wetenschap, techniek, ondernemerschap, werk, buiten, gezondheid en bewegen. Centraal staat hierbij de gezamenlijke aanpak om voor ieder kind een kansrijke en gezonde toekomst te realiseren.
- Verrijkte schooldag Stichting de Badde, Gemeente Pekela
- Jong Leren eten: bewustwording van eten en gezonde voeding (GGD)
- Basisscholen zetten NPO-gelden in om buitenlessen te kopen

3.2.4 Regionale samenwerking

In de regionale samenwerking is een groot aantal projecten gerealiseerd: een winterwandeltocht met QR-codes, een speurtocht, een zomerboek voor kinderen, een blotevoeten pad, burning man, Arboretum-lessen, Space-Buzz project, Meer bomen voor nu (plantdag Aegon & Terra) lichtjestocht, Meat&Eat. (Zie de website), microscopendag, Bibliotheek dagen, gezonde lunchbox, Artist in residence Manuel.

De Bostuin is lid van BNI en verbind zich daarmee aan het netwerk van ondernemers in de regio.

Scholen

Dollard College& Campus Winschoten (vmbo & mbo)

De leerlingen ontwikkelen materialen tijdens het vak Culturele kunstzinnige vorming (210 leerlingen) voor verschillende activiteiten op de Bostuin.

Studenten horeca toerisme en voeding (htv) (47) draaien mee in activiteiten rond gezonde voeding als bedenkers en uitvoerders in de begeleiding van de basisschoolleerlingen.

Terra: Regioleren

Leerlingen rebound Wieder van Dollardcollege (12) werken en leren in groot onderhoud in de tuin.



Andere doelgroepen

Jongerencentrum t Spoor (social work): in Winschoten: in 2022 een jaar lang het project plastic soep.
Kinderopvang Kiwi: opzet en uitvoering project handen uit de mouwen in de schoolvakanties.
Ouderen van Wedde dat het lukt komen op de Bostuin tijdens het moes tuinieren. Leerlingen HTV - Dollardcollege verzorgen de catering. De verwachting is, dat de ouderen met de jongeren in gesprek gaan over/ meedoen aan gezonde voeding en moes tuinieren. Het is een meer generaties project

Regionale organisaties

Waterschap Hunze en Aa's: de Bostuin is een duurzaamheidslocatie van het waterschap. Het waterschap zit tot 1-1-2024 in het bestuur en is en blijft betrokken bij de uitvoering van lessen op de Bostuin.

Arboretum dorp Blijham: boomplantdag & lessen ontwikkelen en geven vanuit de Bostuin.

Buitengewoon Blijham: evenementen in het dorp

Brueninghaus-Aschendorf.de: Erasmus + project i.s.m. Dollardcollege: internationaal Naturschutz project met Duitsland, Polen en Frankrijk. De uitvoering start in 2023.

- Hügelkultur samenwerking

- Moorproject i.s.m. Terra

Biblionet Groningen: organisatie van thema dagen

Burchtwedde: QR-luisteroute, feestdag voor kansarme jeugd op de burcht

4. Toekomst

De toekomst voor Educatiecentrum ziet er veelbelovend uit.

Scholen kunnen gelden aanvragen voor dit onderwijs (npo-gelden, tijd voor toekomst). Steeds meer basisscholen uit de regio vinden de (financiële) middelen om buitenlessen in te kopen en de reacties van de leerlingen en hun docenten zijn zeer positief. De aansluiting van de lessen op het curriculum is hierbij een sterk punt van de Bostuin. Het terrein is een prachtige onderzoeksplek, maar ook de lessen bij de scholen zijn goed geslaagd. (Reportages op Facebook/ LinkedIn).

De buitenlessen sluiten goed aan op doelstellingen van GGD en gemeentes, investeren in gezonde kinderen die zich ontwikkelen. Sterke regio voor gezonde burgers.

Na de startfase waarin met veel energie de basis is gelegd, wordt nu verder gewerkt aan het doorontwikkelen van het buitenonderwijs curriculum. Er is een basis van lessen die bijgesteld en gebruikt kan worden. Daarvoor zal de digitale toegankelijkheid van het materiaal verbeterd moeten worden (stageopdracht voor studenten ICT). Door de verkregen subsidies kan er en is er substantieel geïnvesteerd in de ruimtes en onderwijsleermiddelen. Ook de ontwikkeling van een game in samenwerking met het Waterschap Hunze en Aa's is innovatief en kansrijk nu er ook tablets voor de leerlingen beschikbaar zijn. In 2025 is deze game met veel plezier in gebruik genomen.

De bemensing met docenten, vrijwilligers en stagiairs is afgelopen jaar gelukt. Voor de komende jaren willen we hier graag meer continuïteit in aanbrengen. Het opleiden van meer Bostuin-docenten draagt daaraan bij. Partner Jong Leren Eten (GGD) heeft deze scholingen een aantal jaren gefinancierd. Met het bekender worden van de Bostuin melden zich ook meer vrijwilligers. Hierin probeert de Bostuin voor iedereen een zinvolle plek te bieden, samenhangend met mogelijkheden. In het bestuur zijn nog vacatures (penningmeester) en zullen komend jaar een aantal vacatures ontstaan. We hopen dat hier m.n. uit de groep ouders/ leerkrachten van participerende basisscholen nieuwe kandidaten te werven zijn.

De samenwerking in de regio is inmiddels sterk. Komende jaren worden verdere stappen gemaakt in de samenwerking over de grens met Aschendorf, Het Space Buzz evenement in samenwerking met de basisscholen dit jaar was succesvol. Het plan is om ieder jaar een dergelijke school-overstijgende activiteit te organiseren in de regio. Daarnaast zal de Bostuin initiëren of participeren in de regionale activiteiten voor m.n. kinderen en hun ouders.

Daarmee blijven we een inclusieve regionale inspiratieplek voor buitenleren voor jong en oud.

Gewoon doen, het kan



5. Organisatie

Educatiecentrum Bostuin is een stichting sinds 31 december 2021 en beschikt sinds 2 februari 2022 over een ANBI-status. Het RSIN-nummer van Stichting Educatiecentrum Bostuin is: 86346378

De Stichting is geïnitieerd en wordt geleid door Marleen en Tjark Bos. Het bestuur bepaalt in overleg met hen het beleid. Het bestuur vergadert minimaal 4 keer per jaar en bestaat uit minimaal 4 personen. Op dit moment zijn nog niet alle functies in het bestuur bezet.

De Bostuin is op social media te volgen. Op Facebook en LinkedIn laat de Bostuin zien welke activiteiten er plaatsvinden, rekening houdend met de wetgeving rondom de privacy. Een mooie manier om alle betrokkenen op de hoogte te houden en ook de ouders van de deelnemende kinderen een beeld te geven van de lesactiviteiten.

5.1 Initiatiefnemers

Initiatiefnemers Tjark en Marleen hebben een groot aandeel in deze activiteiten. Tjark en Marleen zijn als zzp'er voor de Bostuin aan het werk. Vanuit hun voorgaande (werk)-ervaring en opleiding zijn zij hiervoor gekwalificeerd.

Marleen heeft in haar rugzak:

- 22 jaar onderwijservaring in verschillende vakken binnen het PO/VO Dollardcollege
- Opgeleid tot docent veehouderij (Stoas)
- Onderwijskundige (MEd)
 - Kag-al (kennis als gereedschap- activerend leren)
 - SEN (special educational needs)
- Leiderschapsacademie
- Paarden coaching (hbo)
- Kinderen beter begrijpen: tekening lezen/spel observeren
- Vak coach docenten
- Auteur bij Malmberg

Marleen is initiatiefnemer van o.a.: duurzaamheidslessen, ontdektuinen op het schoolplein, ZorgThuis, Weekendschool Petje af Eemsdelta.

Tjark heeft in zijn rugzak:

- 2 jaar ervaring docent Akkerbouw mbo Terra, Groningen
- Adviseur Landbouw Eerste Wijk Veenhuizen
- Eigen akkerbouwbedrijf en schapenhouderij, pootgoed, suikerbieten, graszaad en zaden;
- Diploma Aeres Hogeschool Tuin- en Akkerbouw
- Aeres Wageningen: kopopleiding docent en kennismanager groene sector
- Teeltadviseur The Greenery Antalya en Mersin Turkey; Indu farm Nairobi Kenia;
- Bedrijfsverzorger Abiant;
- Interim Area Manager Stet

Tjark is met Marleen initiatiefnemer van Educatiecentrum De Bostuin.

5.2 Bestuur

Het bestuur bestaat op dit moment uit vier personen.

Voorzitter:	Jane Steenstra
Secretaris:	vacature
Penningmeester:	a.i. Ann Fritzsche
Bestuurslid:	Hetty Korteweg
Bestuurslid:	Lisanne Elzes

Het huidige bestuur is niet zomaar ontstaan. De bestuursleden hebben affiniteit met het beleid van de Bostuin en/of al ervaring met bestuursfuncties. Het bestuur ontvangt geen beloning voor de werkzaamheden die voor de stichting worden uitgevoerd (m.u.v. reis-en verblijfskosten).

Jane Steenstra: Sinds 5 jaar woon ik- als Engelse- met plezier in Blijham waar ik de inspirerende methode en doelstellingen van de Bostuin actief ondersteun – zowel via hun initiatieven als in mijn rol als voorzitter van het bestuur. Ik ben boerendochter met een passie voor duurzaamheid en milieu en een achtergrond in onderwijs en management. In het Verenigd Koninkrijk werkte ik 15 jaar in het voortgezet onderwijs als bevoegd docent met specialisatie voeding & hospitality en 9 jaar als hoofd van Design & Technology. Met een master in Onderwijsmanagement werkte ik 7 jaar aan de ontwikkeling van het nationaal curriculum (VK) en docentontwikkeling, had ik 6 jaar mijn eigen adviesbureau en was 9 jaar adviseur ondernemerschapsonderwijs. Als bestuurslid breng ik 20 jaar ervaring mee in zowel commerciële als non-profitorganisaties.

Ann Fritzsche: Na ruim 40 jaar ervaring in de gezondheidszorg en als docent en manager in het mbo-onderwijs (Noorderpoort) nu met pensioen. De laatste jaren intensief gewerkt aan het opzetten van grotere projecten in de samenwerking tussen vmbo-mbo -hbo en regio werkgevers rond de mogelijkheden en inzet van zorgtechnologie. Voor kinderen vind ik het heel belangrijk dat zij kansen krijgen om zich veelzijdig te ontwikkelen. Het Bostuinleren maakt dit mogelijk en biedt in deze regio mooie kansen. Voor het Bostuinbestuur breng ik interesse in onderwijsvernieuwing mee en ervaring met projecten die al werkende zich ontwikkelen.

Hetty Korteweg: Sinds 2018 werk ik bij Waterschap Hunze & Aa's - een van de partners van de Bostuin- op de receptie. Hiervoor heb ik gewerkt in de kinderopvang. Vanuit mijn werk ben ik in 2023 gevraagd om in het bestuur van de Bostuin plaats te nemen. Zelf ben ik heel graag buiten, ik hou van tuinieren en wandelen. De meeste kinderen zijn ook graag buiten. Als kinderen buiten les krijgen, leren ze vaak veel makkelijker. Ze zijn alerter en nemen op een speelse en bewegelijke manier de lesstof op en krijgen daarnaast hopelijk ook respect en liefde voor de natuur. De Bostuin is een uniek en prachtig initiatief, waar ik graag aan bijdraag als bestuurslid.

Lisanne Elzes: Ik werk inmiddels twaalf jaar in het mbo-onderwijs en heb in die tijd ervaring opgedaan in verschillende rollen, waaronder docent en adviseur leren & ontwikkelen. Ik zit in het bestuur van De Bostuin omdat ik buiten leren ontzettend waardevol vind — iets wat helaas nog niet elk kind in zijn schooltijd mag ervaren. Het enthousiasme van de kinderen tijdens de lessen, waarin ze spelenderwijs en samenwerkend ontdekken, inspireert mij elke keer opnieuw. Ook als wandelcoach zie ik hoe positief de natuur van invloed is op mensen. Mijn wens is daarom dat elk kind minstens één keer per week buiten kan leren, zodat leren in en met de natuur vanzelfsprekend wordt.

5.2 Bostuindocenten

Bostuindocenten hebben een bevoegdheid als docent voor het onderwijs en daarnaast het opleidingstraject Bostuin-docent gevolgd of gelijkwaardig. Docenten zijn niet in dienst van Educatiecentrum de Bostuin, maar werken op ZZP-basis.

Bostuindocenten leveren een VOG in en ondertekenen de gedragscode, omdat de stichting dit een waarborg vindt voor een veilige leer- en werkomgeving.

5.3 Vrijwilligers

De Bostuin heeft 20 actieve vrijwilligers. De vrijwilligers voeren allemaal verschillende activiteiten uit en hebben allemaal hun eigen kwaliteiten. Hieronder zijn voorbeelden genoemd van vrijwilligersactiviteiten:

- Het onderhouden van de (moes)tuin
- Het verzorgen van de dieren op de Bostuin
- Het verzorgen en/of het ondersteunen van lessen, catering, inkoop en onderhoud materialen
- Bestuursleden

Om vrijwilliger te kunnen zijn moet iedere vrijwilliger een VOG inleveren en de gedragscode ondertekenen. Op basis van de activiteiten die de vrijwilliger ondersteunt kan een vrijwilligersvergoeding betaald worden.

5.4 Stagiaires

Naast vrijwilligers heeft de Bostuin ook stagiaires. De Bostuin is een erkend leerbedrijf en werkt samen met SBB. Hierdoor hebben mbo-studenten de mogelijkheid om stage te lopen bij de Bostuin. Aangezien de Bostuin actief is op vele gebieden heeft de stichting plek voor stagiaires van verschillende opleidingen (groen, administratief, pedagogisch). De Bostuin is volop in ontwikkeling daardoor kan een stagiair veel betekenen en levert daadwerkelijk toegevoegde waarde.

Per stagiair wordt er een ontwikkelplan/leerplan afgesproken, dat aansluit op de leervragen van de student en de mogelijkheden van de Bostuin. Binnen de stage bij de Bostuin krijgt de student veel vrijheid, zodat de student zichzelf kan ontwikkelen in de activiteiten die worden uitgevoerd. Naast het mbo heeft de Bostuin ook plekken voor hbo-studenten. Zo heeft de Bostuin al studenten van de Hanze-Hogeschool opgeleid en van Aeres Hogeschool Dronten.

5.5 Veiligheid en Vertrouwenspersoon

Educatiecentrum de Bostuin wil graag een veilige leer- en werkplek zijn voor zowel de deelnemers als de docenten, vrijwilligers en stagiaires. Daarom is in 2025 de gedragscode: **veilig leren en werken** opgesteld en een **aannamebeleid**, deze zijn als bijlage toegevoegd. Alle medewerkers van de Bostuin beschikken over een VOG.

Sinds september 2025 is er ook een externe vertrouwenspersoon beschikbaar:

Wianda Sanders. Zij is bereikbaar op het volgende mailadres: melding.bostuin@gmail.com

6. Financiën

In het jaarverslag is de financiële positie van de stichting verantwoord. Dit verslag wordt ieder jaar opgemaakt door een boekhoudbureau en gepubliceerd op onze site.

De stichting heeft een a.i. bestuurslid-penningmeester.

In 2024 – 2025 heeft de stichting een traject van Rabo-clubsupport als ondersteuning om tot een duurzame gezonde bedrijfsvoering te komen, gevolgd met als uitkomst o.a. een gerichte folder om sponsors te binden aan De Bostuin. (zie bijlage)

Op hoofdlijnen is de financiële situatie als volgt geregeld:

Inkomsten:

- De stichting genereert inkomsten uit de activiteiten die zij verzorgt (buitenlessen, activiteiten, gastlessen). Door NPO gelden en Verrijkte schooldag hebben basisscholen hiervoor ook middelen.
- Partners nemen deel in de uitvoering van activiteiten (bijdragen in-kind of geld) (Tijd voor toekomst, JOGG, Jong leren eten))
- Voor het realiseren van extra activiteiten en het doen van investeringen zoekt de stichting actief naar subsidieregelingen. Toegekend zijn:
 - o In 2022: Leader subsidie (basis voor inrichten terrein voor lesactiviteiten + materiaal)
 - o In 2022: Activiteitsubsidie gemeente Westerwolde voor project Space Buzz
 - o In 2023: Google Ad Grant: Global (landscaping in your own) Backyard (Tablets voor de lessen, wildcamera, weerstation, wifi op terrein, onderzoeksmaterialen; ontwikkeling smartgame i.s.m. Waterschap Hunze en Aa's, werkkleding voor stagiairs)

Aanvragen in 2023:

- Eems Dollard regio kleinprojectenfonds om samenwerking met Aschendorf uit te bouwen

P.M. subsidies voor kortlopende projecten: kleinprojectenfonds en burgerinitiatieven Westerwolde.

Uitgaven:

- De stichting betaalt een vergoeding voor het gebruik van ruimtes en materialen van De Bostuin, Tjark en Marleen Bos zijn de eigenaren.
- De stichting betaalt een uurvergoeding aan de docenten die op zzp-basis die voor de stichting werken.
- Vrijwilligers kunnen een vrijwilligersvergoeding ontvangen (als dit is afgesproken) en onkosten kunnen vergoed worden.
- De stichting schaft materialen aan die voor het verzorgen van de activiteiten noodzakelijk zijn.

Verantwoordelijkheid:

Tjark en Marleen Bos zijn verplicht de uitvoering van het programma te faciliteren. Hun financiële bevoegdheden zijn als volgt vastgelegd:

- Dagelijkse uitgaven voor materialen en onderhoud doen
- Conform afspraken de uitvoering van betaling van declaraties aan ZZP-ers verzorgen
- Vrijwilligersvergoedingen uitbetalen



Afspraken financiële bevoegdheden:

1. Vrijheid tot maximaal €2500,- per maand uit te betalen aan declaraties van ZZP-ers en vrijwilligersvergoedingen.
2. Vrijheid tot de aankoop van materialen is maximaal €1.000,- per maand.
3. Meerjarige overeenkomsten ongeacht het bedrag worden vooraf goedgekeurd door het bestuur.

→ Als van deze drie punten moet worden afgeweken, dient hier een aanvraag voor worden gedaan bij het bestuur. Het bestuur (minimaal 2 personen) moet dan akkoord geven.



Tot slot

Als bestuur zijn wij ongelooflijk trots op wat er in de afgelopen vier jaar door Educatiecentrum Bostuin samen met alle partners, medewerkers en vrijwilligers is bereikt.

De Bostuin staat er! De voorwaarden zijn aanwezig om vanuit hier stap voor stap verder te groeien en ons samen verder te ontwikkelen.

Grote dank gaat uit naar Tjark en Marleen en alle andere betrokkenen die zich dagelijks met hart en ziel inzetten voor het realiseren van de lessen en activiteiten.

Wij hebben er alle vertrouwen in dat De Bostuin zich in de komende jaren verder gaat ontwikkelen tot een belangrijke speler op het terrein van natuureducatie en buitenlessen in de regio.

Wanneer wij onze passie voor kinderen en het buiten leren vasthouden gaat dat vast goed komen.

We blijven het gewoon doen, omdat het kan!

Wilt u actief bijdragen aan de Bostuin?

Informeer naar de mogelijkheden als vrijwilliger, Bostuindocent of bestuurslid.

Bijlage sponsormogelijkheden

Educatiecentrum De Bostuin
Hoofdweg 214
9697 NT Blijham
KvK 85003794

Word ook partner van Educatiecentrum De Bostuin

Buitenlessen voor alle kinderen – met uw steun!

Bij De Bostuin geloven we in de kracht van buitenonderwijs. Daarom bieden we inspirerende buitenlessen aan die voor álle kinderen toegankelijk zijn. Om dit mogelijk te maken, houden we de kosten voor scholen laag en zoeken we betrokken partners die ons willen helpen met essentiële uitgaven, zoals lesmateriaal, de moestuin en het onderhoud van onze dieren.

Elke maand volgen al ruim **900 kinderen** onze Bostuinlessen. Met uw steun kunnen we dit aanbod verder uitbreiden en nóg meer kinderen laten genieten van leren in de natuur.

We hebben vier sponsorpakketten ontwikkeld. Hiermee maakt u niet alleen buitenonderwijs mogelijk, maar versterkt u ook uw zichtbaarheid en maatschappelijke impact. Doe mee en maak een verschil.

Pakket 1 – Uw bedrijf zichtbaar in De Bostuin



Wilt u uw bedrijf regionaal onder de aandacht brengen? Wij bieden u de kans om uw logo te plaatsen op de zeilen die onze gloednieuwe overkapping afsluiten. Deze ruimte wordt bij regen gebruikt voor kooklessen en als opslag voor grote materialen.

- Uw logo op een zeil van **90x80 cm**
- Geproduceerd in samenwerking met XXL Reclamegroep
- Kosten:** €250 per jaar (minimaal 3 jaar)
- Eenmalige drukkosten van €22,50

Pakket 2 – Sponsor een Bostuinles

Niet elke school heeft het budget om buitenlessen aan te bieden. U kunt hier verandering in brengen.

Een Bostuinles wordt volledig afgestemd op het curriculum van de klas en verzorgd door een ervaren Bostuindocent.

- **Kosten:** €125 per lesuur of een cyclus van 4: € 500 (incl. materialen, excl. reiskosten)
- U bepaalt zelf welke school u ondersteunt.

Meer weten? Kijk op onze website



Pakket 3 – Een inspirerende activiteit voor uw team

Een netwerk- of personeelsactiviteit organiseren? De Bostuin biedt diverse mogelijkheden voor bedrijven:

- **Teambuilding-workshops** gericht op communicatie en leiderschap
- **'Handen uit de mouwen'-dag:** samen klussen en bijdragen aan de Bostuin
- **Een workshop over buitenleren en pedagogiek**

Pakket 4 – Investeer in duurzaamheid

Wilt u als bedrijf bijdragen aan een groenere toekomst? De Bostuin helpt u bij het behalen van uw duurzaamheidsdoelen:

- Groene energie en CO2-compensatie
- Hergebruik van restproducten
- Duurzame productontwikkeling
- Bewustwording creëren bij klanten en relaties

Gewoon doen, het kan!

Wilt u partner worden van De Bostuin? Neem contact met ons op voor een gesprek: ***educatiecentrumbostuin@gmail.com***.

Extra: Stichting Educatiecentrum De Bostuin heeft een **ANBI-status**. RSIN 86 34 63 678. Uw donatie is dus fiscaal aftrekbaar. Bankrekening NL84 RABO 0190 3358 23

Wij kijken uit naar uw steun en een mooie samenwerking!

Vriendelijke groet,

Team Bostuin



Bijlage Veilig leren en werken

Veilig leren en werken op Educatiecentrum de Bostuin

Waarom deze regels?

Bij de Bostuin willen we dat iedereen zich veilig voelt en met plezier kan leren en werken. Daarom hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan.



Deze afspraken gelden voor **alle medewerkers**, zoals vrijwilligers, zzp'ers en stagiairs. Iedereen die meedoet aan Bostuinlessen of activiteiten moet een **Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)** hebben.

Wat doet de leiding van de Bostuin?

De leiding zorgt voor:

- ☒ Een veilige plek om te leren en te werken
- ☒ Voorkomen van pesten, geweld, discriminatie en (seksueel)ongewenst gedrag
- ☒ Goed contact met docenten die kinderen begeleiden

Wat verwachten we van jou?

Behandel iedereen met respect

- Respecteer persoonlijke grenzen van de kinderen en medewerkers.
- Maak geen racistische, discriminerende of kwetsende opmerkingen.
- Gebruik geen geweld, zowel fysiek als verbaal.

Blijf zichtbaar als je alleen met een kind bent: 4 ogen principe

- Laat de deur open of zorg dat iemand kan meekijken (bijv. bij omkleden of toiletbezoek).

Respecteer de privacy van anderen

- Gebruik geen telefoon of camera zonder toestemming.
- Deel geen foto's of video's van anderen zonder hun toestemming.
- Houd persoonlijke informatie privé.

Zorg voor een gezonde omgeving

- Niet roken, geen alcohol, geen energiedrankjes en geen drugs op het terrein of tijdens activiteiten.

Wat als er iets misgaat?

- ◇ Probeer het eerst zelf op te lossen door met de persoon te praten.
- ◇ Lukt dat niet? Bespreek het met de leiding.
- ◇ Nog steeds geen oplossing? Stuur een e-mail naar onze vertrouwenspersoon Wianda Sanders melding.bostuin@gmail.com.

 **Zie je iemand zich niet aan de regels houden? Zeg er iets van en meld het bij de leiding.** Hoe sneller een probleem wordt besproken, hoe kleiner de schade.

Bijlage Aannamebeleid

Aannamebeleid vrijwilligers en stagiairs

Welkom bij de Bostuin!

We zijn blij met vrijwilligers en stagiairs. Je helpt bij het tuinwerk, de dierenverzorging en het voorbereiden van lessen en activiteiten. Samen maken we een plan over wat je gaat doen.



Hoe begin je?

Voordat je start, doorloop je deze 3 stappen:

1 Kennismakingsbezoek

- Je krijgt uitleg over de visie van de Bostuin en de activiteiten.
- We laten je zien welke taken er zijn.

2 Gesprek met de leiding

- We bespreken wat jij wilt doen en wat wij verwachten.

3 Regels en VOG

- Je leest en ondertekent de gedragscode: Veilig leren en werken
- Je vraagt een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aan.

Begeleiding en evaluatie

 Je krijgt uitleg over je taken en kunt vragen stellen. Je kunt de Bostuin intervisie volgen.

 Elk jaar heb je een gesprek over hoe het gaat en wat je volgend jaar wilt doen. Bij stagiairs volgen we de begeleidingsgesprekken van de opleiding.

 Elke 5 jaar moet je een nieuwe VOG aanvragen. Soms kan dat eerder als de leiding het nodig vindt.

Stoppen als vrijwilliger of stagiair

 Je kunt op elk moment stoppen, maar laat het wel op tijd weten.

 De Bostuin kan ook stoppen met de samenwerking als je je niet aan de regels houdt of te weinig inzet toont.

 Samen zorgen we voor een veilige en fijne plek voor iedereen!

 Naam vrijwilliger: _____  Datum: _____

 Handtekening: _____  Plaats: _____