

Bilancio sociale - SCUOLE INTERNAZIONALI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017.
Bilancio sociale elaborato attraverso il modello Iscoop di Legacoopsociali (CC BY-NC 4.0).

Parte introduttiva

Introduzione

La redazione e la presentazione agli stakeholder del Bilancio Sociale della nostra società cooperativa rappresentano anche nel 2025 un momento centrale nella vita societaria. Il Presidente, i membri del CdA e tutti i soci sono ben consapevoli della responsabilità sociale insita nel fare impresa educativa e continuano a ritenere imprescindibile affiancare alla rendicontazione economica una lettura attenta degli impatti sociali, formativi e ambientali generati dalle attività svolte, in relazione dinamica con ogni parte interessata.

L'anno trascorso ha segnato una fase di forte crescita, sia sul piano organizzativo sia su quello qualitativo. L'ampliamento dell'offerta formativa alla Scuola Secondaria di I grado e al Liceo Linguistico, insieme al riconoscimento come Cambridge International School per Primaria e Media, ha portato all'aumento significativo degli studenti e all'ingresso di nuove figure professionali, in coerenza con l'evoluzione del progetto educativo. Tale sviluppo ha consentito anche il consolidamento di percorsi che riflettono pienamente la nostra mission, come l'introduzione stabile dei programmi di Life Skills e Performing Arts, elementi fondamentali di una formazione olistica orientata al benessere dello studente.

In continuità con gli anni precedenti, la crescita delle attività ha contribuito al progressivo recupero delle risorse investite nelle fasi iniziali, pur a fronte degli impegni strutturali richiesti dall'avvio dei nuovi ordini di scuola. Come già negli anni passati, ogni azione è stata condotta nel rispetto dei principi fondanti della Cooperativa, tanto sul piano sociale quanto su quello ambientale e organizzativo, rafforzando una governance plurale e attenta alla parità di genere, anche grazie alla presenza significativa di professionalità femminili nei ruoli chiave dell'istituto

La lettera del presidente

Cari stakeholder,

il mio percorso di vita e professionale, insieme alla partecipazione di soci che condividono la visione, i principi e le finalità che hanno dato origine alla nostra iniziativa cooperativa, continua a rappresentare la migliore garanzia di un approccio rispettoso dei vostri interessi, siano essi legittimamente economici o orientati, altrettanto meritoriamente, alla tutela della vita sul pianeta, all'attenzione verso il sociale e alla qualità della governance aziendale. Anche nel 2025 confermiamo l'adesione piena ai 17 Obiettivi ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: ogni nostra azione educativa, organizzativa e gestionale si ispira a tali valori, che consideriamo fondanti e irrinunciabili.

I rapporti di lavoro e la gestione quotidiana della nostra realtà sono improntati alla partecipazione e alla condivisione, non solo con i dipendenti e i collaboratori, ma anche con tutte le persone – famiglie, partner, professionisti, enti e, prima di tutto, gli studenti – con cui interagiamo. Il benessere dei bambini e dei ragazzi che le famiglie ci affidano rimane il nostro obiettivo prioritario, oggi ulteriormente sostenuto dalla creazione della Direzione Welfare e dall'integrazione, nella nostra offerta formativa, dei percorsi di Life Skills e Performing Arts, strumenti che esprimono a pieno la centralità della persona e della sua crescita armonica.

La nostra intenzione è continuare a crescere insieme alla comunità territoriale, sviluppando collaborazioni con associazioni, istituzioni e realtà che condividano i nostri stessi valori, affinché il Keynes Institute possa rappresentare non solo una scuola, ma un presidio educativo, culturale e sociale aperto al territorio e capace di generare impatto positivo duraturo.

Nota metodologica

La nostra cooperativa, oggi pienamente consolidata nella gestione del percorso educativo 0–18 anni, continua ad avvalersi di un sistema strutturato di monitoraggio della soddisfazione delle diverse controparti, qualunque sia il loro ruolo nella comunità scolastica. Tale sistema, inizialmente concepito per orientare lo sviluppo dell'offerta, si è progressivamente ampliato includendo strumenti di osservazione legati al benessere degli studenti, alla qualità didattica e ai percorsi innovativi introdotti, tra cui Cambridge, Life Skills e Performing Arts, oltre alla valutazione dell'impatto delle iniziative territoriali come il Keynes Festival, momento significativo di ascolto e coinvolgimento della comunità.

Il presidio del territorio rimane centrale: la Cooperativa continua il dialogo con realtà educative e culturali dell'area, sviluppando collaborazioni coerenti con la mission e rafforzando la propria presenza nella comunità locale. Tale approccio, già rilevante negli anni precedenti, sarà ulteriormente consolidato in futuro, anche grazie alle maggiori disponibilità organizzative e professionali derivanti dall'ampliamento del campus e dalla crescita dei servizi.

La nostra rendicontazione sociale manterrà continuità metodologica nel tempo, così da garantire la confrontabilità dei risultati e permettere una misurazione puntuale degli impatti generati sull'ambiente sociale, educativo ed economico circostante. Coerenza, trasparenza e monitoraggio continuo restano i principi guida della nostra attività di valutazione e comunicazione verso gli stakeholder.

Identità

Presentazione e dati Anagrafici

Ragione Sociale

SCUOLE INTERNAZIONALI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

Forma Giuridica

Cooperativa sociale tipo A

Partita IVA

06764530827

Codice Fiscale

06764530827

Settore/i Legacoop

Produzione e servizi

Anno Costituzione

2019

Associazione/i di rappresentanza

Legacoop

Associazione di rappresentanza (altro)

Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017

d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;

Descrizione attività svolta

La nostra cooperativa si occupa di formazione e, oggi, gestisce un percorso educativo completo che va dalla prima infanzia fino al termine della scuola secondaria di secondo grado. L'attività principale rimane la cura e l'educazione dei bambini e dei ragazzi, con particolare attenzione ai servizi rivolti al Nido, alla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria e, dal 2024, anche alla Scuola Secondaria di I grado e al Liceo Linguistico Internazionale. Non svolgiamo altre attività se non quelle strettamente connesse e funzionali al progetto educativo, quali laboratori sportivi, linguistici, artistici o ludico-istruttivi, attività di supporto pomeridiano e percorsi trasversali come Performing Arts e Life Skills, tutti rivolti esclusivamente agli studenti che frequentano il nostro istituto.

Principale attività svolta

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

- Asilo Nido (0-3 anni)
- Scuola materna (3-6 anni)
- Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia
- Servizi educativi pre e post scolastici

Istruzione e servizi scolastici

- Refezione scolastica
- Servizio di pre-post scuola

Aspetti socio-economici del contesto di riferimento

La scuola ha sede nel centro di Palermo, in Via Marchese Ugo, negli storici locali appartenenti alle Ancelle del Sacro Cuore di Gesù che, per quasi un secolo, hanno svolto un'importante attività educativa, rappresentando un punto di riferimento riconosciuto dalla città. Il nostro progetto, nato in forma laica e non religiosa, intende valorizzare tale eredità culturale, preservandone il significato storico e trasformandolo in un modello educativo aperto, inclusivo e orientato al benessere complessivo dello studente. È stato mantenuto un rapporto di collaborazione gratuita e non strutturata con le Ancelle che, a titolo volontario, offrono un contributo occasionale, espressione simbolica di continuità con il passato del luogo.

Operiamo in un contesto socio-economico caratterizzato da una crescente domanda di servizi educativi di qualità, di percorsi internazionali e di attenzione ai bisogni emotivi dei giovani, fenomeni che orientano le scelte della nostra Cooperativa e influenzano la struttura dell'offerta formativa. In tale scenario, il Keynes Institute vuole essere un polo aperto di confronto culturale e sociale, capace di valorizzare le radici del territorio e, al tempo stesso, aprirsi al mondo attraverso il progetto Cambridge, la promozione della diversità culturale e i percorsi trasversali di Life Skills e Performing Arts, formando bambini e ragazzi consapevoli, accoglienti e predisposti alla condivisione.

Regioni

Sicilia

Province

Palermo

Sede legale

Indirizzo

via Marchese Ugo 6

Regione

Sicilia

Telefono

0917784123

FAX

CAP

90141

Provincia

Sicilia

Email

info@istitutokeynes.com

Comune

Palermo

Sito web

www.keynesinstitute.it

Sedi operative

Indirizzo

via Marchese Ugo 6

Regione

Sicilia

Telefono

0917784123

FAX

CAP

90141

Provincia

PA

Email

info@istitutokeynes.com

Comune

Palermo

Sito web

www.keynesinstitute.it

Storia dell'organizzazione

Breve storia dell'organizzazione

Dopo il fisiologico periodo di avvio, la nostra Cooperativa è progressivamente entrata a regime, consolidando negli anni una crescita costante sia in termini organizzativi sia nell'ampliamento dei servizi educativi. A partire dall'esercizio 2021 abbiamo registrato un aumento significativo delle iscrizioni e, nel corso del tempo, siamo passati da una realtà concentrata sulla prima infanzia e nella scuola primaria a un istituto completo che, nel 2026, accoglie oltre 330 studenti dai 3 mesi ai 18 anni. L'introduzione della Scuola Media, del Liceo Linguistico e dei percorsi Cambridge ha rappresentato un ulteriore passo nel processo di strutturazione dell'offerta.

La Cooperativa ha raggiunto buoni livelli di sostenibilità economica, con una presenza sempre più riconosciuta nel territorio e un'identità educativa fondata su welfare dello studente, Life Skills e Performing Arts. Non si segnalano eventi straordinari, se non il naturale completamento della struttura organizzativa necessaria a conseguire nel tempo i nostri obiettivi sociali all'interno della comunità palermitana, in continuità con la mission che ha guidato la nascita del progetto.

Testimonianze dei soci fondatori e dei soci storici

Il lavoro congiunto è stato sin dall'inizio partecipato e sostenuto con entusiasmo da tutti i soci, sebbene vada riconosciuto il ruolo guida svolto da Alice Caminita, che ha rappresentato un punto di riferimento costante nella fase di sviluppo del progetto, sostenuta dai membri del CdA – in particolare Michele Li Vecchi – e dall'impegno della base sociale nel suo complesso. Nel corso degli anni, e ancor più nel 2025, il coinvolgimento dei soci si è ampliato parallelamente alla crescita della Cooperativa e all'estensione dell'offerta educativa, consolidando un modello partecipativo che rimane uno dei tratti distintivi della nostra realtà.

Mission, vision e valori

Mission, finalità, valori e principi della cooperativa

La nostra società cooperativa ha il fine di erogare un'educazione di alto livello e di respiro internazionale ai bambini e ai ragazzi di età compresa tra i 3 mesi e i 18 anni, attraverso un progetto formativo che integra dimensione linguistica, benessere, competenze per la vita e apertura culturale. Ogni azione svolta in questo ambito deve riflettere i valori fondativi della nostra iniziativa, già richiamati, e in particolare quelli della trasparenza, della condivisione, dell'onestà e della piena centralità dello studente. Tali principi guidano quotidianamente il nostro operato e rappresentano un impegno costante per soci, dipendenti e per tutte le controparti coinvolte nel progetto educativo. Ispirandosi agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU del 2015 e mantenendo in considerazione le indicazioni dell'European Green Deal del 2019, perseguiamo una formazione attenta alla sostenibilità, al rispetto dell'ambiente e alla costruzione di relazioni sociali sane e consapevoli. La governance plurale, la promozione dell'inclusione e l'adozione di pratiche educative centrate sul welfare dello studente, sulle Life Skills e sulle Performing Arts costituiscono ulteriori punti di riferimento del nostro progetto e ne definiscono l'identità nel contesto educativo contemporaneo.

Partecipazione e condivisione della mission e della vision

I nostri valori sono trasmessi a chiunque entri in relazione con la nostra realtà, ma in primo luogo ai dipendenti e ai collaboratori, nei confronti dei quali manteniamo un livello di attenzione e di coerenza particolarmente elevato. In fase di selezione viene sempre chiarito il nostro approccio educativo, la centralità del benessere dello studente e la sensibilità verso i principi qui esplicitati, procedendo all'avvio della collaborazione solo quando tali elementi trovano pieno riscontro negli interlocutori. Abbiamo avviato e continueremo ad attivare iniziative di formazione periodica, incontri interni e momenti di confronto dedicati ai temi dell'empatia, della sostenibilità e dell'internazionalizzazione, allo scopo di rafforzare una cultura condivisa che sostenga l'intero progetto educativo.

Governance

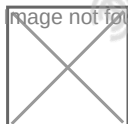
Sistema di governo

La nostra Governance ha seguito un'evoluzione naturale che, dopo le prime fasi di avvio, si è progressivamente strutturata in un modello stabile e coerente con la crescita dell'organizzazione. Nei primi anni il CdA, composto da tre persone, ha supervisionato tutte le attività con un ruolo particolarmente incisivo del Presidente, mentre la gestione operativa quotidiana era affidata alla socia Alice Caminita, che ha guidato il progetto educativo e organizzativo nelle sue fasi iniziali. Con l'espansione dei servizi e l'aumento degli studenti si è resa necessaria una revisione complessiva dell'assetto organizzativo, adeguata alla nuova dimensione dell'istituto.

A partire dal 2025 è in vigore un modello di governance pienamente articolato, definito nel nuovo organigramma ufficiale fondato su una ripartizione chiara delle responsabilità. La Direzione Generale è affidata a Michele Li Vecchi, mentre la Direzione Welfare è guidata da Alice Caminita e la gestione amministrativa è coordinata dalla Direzione Amministrativa di Martina Genuardi, affiancata dalla Segreteria curata da Valentina Sarri. L'area pedagogica è sotto la responsabilità della Direzione Didattica di Anna Morris, che coordina direttamente la Primaria e opera insieme ai Coordinamenti: Giovanna Mascari per l'Infanzia e Antonino Sicari per la Secondaria di primo e secondo grado. La comunicazione, i progetti e la promozione istituzionale sono affidate alla Direzione Comunicazione & Marketing di Antonino Sicari, supportata dall'Ufficio Comunicazione con Alessandra Bonadonna, mentre la Direzione Admissions & International è anch'essa guidata da Antonino Sicari, con attività consulenziali curate da Alice Caminita. Questo assetto consente una gestione plurale, coerente e adeguata alla complessità di un campus educativo che oggi copre l'intero percorso 0–18 anni.

Organigramma

Image not found or type unknown



Certificazioni, modelli, e qualifiche della cooperative (Qualità, Sa8000, Rating di legalità, Sistema organizzativo 231...)

- Sistema di Qualità ISO 9001:2015

Altre certificazioni

Cambridge Assessment International Education,

Responsabilità e composizione del sistema di governo

Il Cda si assume come da normativa ogni responsabilità dell'attività che è condotta dai soci, dipendenti e collaboratori.

Articolazione composizione degli organi sociali

Nominativo	Carica ricoperta	Data prima nomina	Periodo di carica
Michele Li Vecchi	Presidente	16/11/2022	16/11/2027
Gabriele Li Vecchi	Vice Presidente	16/11/2022	16/11/2027
Daniela Li Vecchi	Consigliera	16/11/2022	16/11/2027

Focus su presidente e membri del CDA

Presidente e legale rappresentante in carica

Nome e Cognome del presidente: Michele Li Vecchi

Durata Mandato (Anni): 4

Numero mandati: 4

Partecipazione

Vita associativa

La vita associativa è importante al libero confronto ed alla piena democraticità e partecipazione, nella consapevolezza che il contributo di ognuno è importante e fondamentale. Gli incontri tra i soci sono frequenti e proficui.

Numero assemblee

3

Partecipazione dei soci alle assemblee

Data assemblea	N. partecipanti diritto di voto	N. partecipanti presenti	N. partecipanti delega	Indice partecipazione
23/10/2025	5	5	0	100
22/12/2025	5	5	0	100
29/12/2025	5	5	0	100

Mappa degli Stakeholder

Mappe degli Stakeholder

Stakeholder interni: soci, dipendenti e collaboratori Stakeholder esterni: alunni, genitori, banche, PA, soggetti del territorio.

Immagine mappa degli Stakeholder

Image not found or type unknown



Sociale

Sviluppo e valorizzazione dei soci

Vantaggi di essere socio

La cooperativa considera la partecipazione dei soci un elemento fondamentale per la propria identità e per il perseguimento delle finalità sociali, educative e culturali che ne orientano l'attività. Essere socio significa non soltanto aderire formalmente alla cooperativa, ma condividere i valori, la missione e gli obiettivi dell'organizzazione, contribuendo attivamente alla sua crescita e al suo sviluppo.

Numero e Tipologia soci

Soci ordinari: 5

Focus Tipologia Soci

Soci lavoratori: 1

Focus Soci persone fisiche

Tipologia	Valore	Percentuale
Genere		
Maschi	2	40%
Femmine	3	60%
Totale	5	
Età		
fino a 40 anni	0	0%
Dai 41 ai 60 anni	5	100%
Oltre 60 anni	0	0%
Totale	5	
Nazionalità		
Italiana	5	100%
Europea non Italiana	0	0%
Extraeuropea	0	0%
Totale	5	
Studi		
Laurea	2	40%
Scuola media superiore	3	60%
Scuola media inferiore	0	0%
Scuola elementare	0	0%
Nessun titolo	0	0%
Totale	5	

Anzianità associativa

Tipologia	Valore	Percentuale
Anzianità fino a 5 anni	0	0%
Anzianità fino a 10 anni	5	100%
Anzianità fino a 20 anni	0	0%
Anzianità oltre i 20 anni	0	0%

Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori

Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

La cooperativa sociale adotta politiche di gestione del personale ispirate ai principi di mutualità, inclusione, valorizzazione delle competenze e tutela del benessere dei lavoratori. L'obiettivo è garantire un ambiente di lavoro sicuro, partecipativo e orientato alla crescita professionale, nel rispetto dei valori cooperativi e della centralità della persona.

Tutti i rapporti di lavoro sono regolati nel rispetto della normativa vigente e del **Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro FILINS**, che disciplina l'inquadramento del personale, il trattamento economico e normativo, l'orario di lavoro, le ferie, i permessi, la formazione e le misure di tutela previste per i lavoratori.

Welfare aziendale

La cooperativa promuove il welfare aziendale attraverso iniziative finalizzate al miglioramento del benessere organizzativo e alla conciliazione tra vita lavorativa e vita privata. Tra le principali misure adottate rientrano la flessibilità organizzativa, la programmazione condivisa dei turni, la formazione continua e l'aggiornamento professionale, il rispetto delle pari opportunità e, compatibilmente con le risorse disponibili, l'attivazione di ulteriori strumenti di sostegno al personale.

Per quanto riguarda i benefit, tutti i lavoratori usufruiscono delle tutele e delle condizioni previste dal CCNL FILINS e dalla normativa vigente. Eventuali ulteriori benefici sono riconosciuti secondo criteri di trasparenza, sostenibilità economica e pari trattamento.

Numero occupati

53

Occupati Soci

Tipologia	Valore	Percentuale
Genere		
Maschi	0	0%
Femmine	1	100%
Totale	1	
Età		
fino a 40 anni	0	0%
Dai 41 ai 60 anni	1	100%
Oltre 60 anni	0	0%
Totale	1	
Nazionalità		
Italiana	1	100%
Europea non Italiana	0	0%
Extraeuropea	0	0%
Totale	1	
Studi		
Laurea	1	100%
Scuola media superiore	0	0%
Scuola media inferiore	0	0%
Scuola elementare	0	0%
Nessun titolo	0	0%
Totale	1	

Occupati non Soci

Tipologia	Valore	Percentuale
Genere		
Maschi	9	16.98%
Femmine	44	83.02%
Totale	53	
Nazionalità		
Italiana	51	96.23%
Europea non Italiana	0	0%
Extraeuropea	2	3.77%
Totale	53	
Età		
fino a 40 anni	35	66.04%
Totale	35	
Studi		
Laurea	36	67.92%
Scuola media superiore	13	24.53%
Scuola media inferiore	4	7.55%
Scuola elementare	0	0%
Nessun titolo	0	0%
Dai 41 ai 60 anni	17	32.08%
Oltre 60 anni	1	1.89%
Totale	71	

Volontari e Tirocinanti

Tipologia	Valore	Percentuale
Volontari svantaggiati maschi	0	0%
Volontari svantaggiati femmine	0	0%
Volontari NON svantaggiati maschi	0	0%
Volontari NON svantaggiati femmine	1	100%
Tirocinanti svantaggiati maschi	0	0%
Tirocinanti svantaggiati femmine	0	0%
Tirocinanti NON svantaggiati maschi	0	0%
Tirocinanti NON svantaggiati femmine	0	0%

Attività svolte dai volontari

La cooperativa si avvale del prezioso contributo volontario delle **Suore Ancelle del Sacro Cuore di Gesù**, che collaborano attivamente alla realizzazione della missione educativa dell'istituto. In particolare, le religiose svolgono, a titolo volontario, l'attività di insegnamento della Religione Cattolica nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, contribuendo alla formazione culturale, umana e spirituale degli alunni in conformità alla normativa vigente e al progetto educativo della scuola.

La cooperativa ospita altresì operatori del **Servizio Civile Universale**, il cui contributo rappresenta un'importante risorsa per il rafforzamento delle attività educative e di supporto. Gli operatori affiancano il personale nelle attività di accoglienza, assistenza agli alunni, supporto ai laboratori didattici, organizzazione di iniziative educative, culturali e ricreative e promozione di percorsi di inclusione e partecipazione.

Il contributo delle volontarie e degli operatori del Servizio Civile Universale si integra con l'attività del personale dipendente, senza sostituirlo, e costituisce un valore aggiunto per la cooperativa, favorendo il perseguimento delle finalità istituzionali, il rafforzamento dei servizi offerti e la diffusione dei valori di solidarietà, cittadinanza attiva, responsabilità e attenzione alla persona.

Tipologia di contratti di lavoro applicati

Tipologia di contratti di lavoro applicati

La cooperativa applica ai propri dipendenti il **Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) FILINS**, nel rispetto della normativa vigente in materia di lavoro, previdenza, sicurezza e tutela dei lavoratori.

L'organizzazione si avvale prevalentemente di rapporti di lavoro subordinato, sia a tempo indeterminato sia, ove necessario, a tempo determinato, nonché di contratti a tempo parziale (part-time) o tempo pieno (full-time), in funzione delle esigenze organizzative e dei servizi erogati. Per specifiche attività che richiedono competenze professionali specialistiche o prestazioni di carattere autonomo, la cooperativa ricorre a **rapporti di collaborazione coordinata e continuativa (Co.co.co.)**, nel rispetto della normativa vigente. Tali collaborazioni sono utilizzate per lo svolgimento di incarichi specifici e non sostituiscono il personale dipendente impiegato nelle attività ordinarie della cooperativa.

Tipologia	Valore	Percentuale
Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno	39	66.1%
Dipendenti a tempo indeterminato e a part time	8	13.56%
Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno	5	8.47%
Dipendenti a tempo determinato e a part time	1	1.69%
Collaboratori continuativi	6	10.17%
Lavoratori autonomi	0	0%
Altre tipologie di contratto	0	0%
Totale	59	

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate

Struttura compensi

Retribuzione annua lorda minima: 13.650,00€

Retribuzione annua lorda massima: 24.700,00€

Totale: 38.350,00€

Rapporto: 1.81

Organo di amministrazione e controllo

Nominativo	Tipologia	Importo
Michele Li Vecchi	Indennità di carica	0,00€

Volontari

Importo dei rimborsi complessivi annuali: 0,00€

Turnover

Entrati nell'anno di rendicontazione (A) (Tutte le assunzioni avvenute al 31/12): 16

Usciti nell'anno di rendicontazione (B) (Tutte le cessazioni, dimissioni, licenziamenti, pensionamenti, ecc.. avvenute al 31/12): 16

Organico medio al 31/12 (C): 52

Malattie ed infortuni

Infortuni professionali: 1

Dettaglio malattia ed infortuni

Nel corso dell'anno si è verificato un solo infortunio sul lavoro che ha coinvolto un dipendente. Non sono stati registrati casi di malattia professionale.

Valutazione clima aziendale interno da parte dei dipendenti

La cooperativa considera il benessere organizzativo e la qualità delle relazioni interne elementi fondamentali per il perseguimento della propria missione educativa e sociale. Il clima aziendale è caratterizzato da un ambiente di lavoro improntato alla collaborazione, al rispetto reciproco, al dialogo e alla condivisione degli obiettivi istituzionali.

Il confronto con il personale avviene attraverso momenti periodici di incontro con la direzione, riunioni di coordinamento e occasioni di dialogo finalizzate a raccogliere osservazioni, suggerimenti e proposte di miglioramento in merito all'organizzazione del lavoro, alle attività svolte e alle esigenze del personale.

Formazione

Tipologia e ambiti corsi di formazione

Nel corso del 2025, il Keynes Institute ha realizzato una giornata strutturata di formazione interna rivolta al personale, denominata "INSET Day", con l'obiettivo di promuovere la crescita professionale, la condivisione della visione educativa dell'Istituto e il miglioramento della collaborazione tra le diverse aree della comunità scolastica. La giornata formativa è stata progettata coinvolgendo attivamente i partecipanti attraverso sessioni plenarie, momenti di riflessione, attività laboratoriali in gruppi eterogenei e una restituzione conclusiva. L'iniziativa ha consentito di integrare la formazione teorica con l'elaborazione di proposte operative da applicare durante l'anno scolastico.

Lista corsi di formazione

Ambito formativo	Tipologia corsi di formazione	N. ore formazione	N. lavoratori formati	Breve descrizione
CORSO DI FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO LIVELLO 2 AGGIORNAMENTO	Salute e sicurezza	8.00	8.00	Aggiornamento della formazione per addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze – Livello 2, ai sensi della normativa vigente in materia di salute e sicurezza sul lavoro.
CORSO DI FORMAZIONE ADDETTI al PRIMO SOCCORSO	Salute e sicurezza	12.00	24.00	Formazione per addetti al primo soccorso aziendale, finalizzata all'acquisizione delle competenze necessarie per la gestione delle emergenze sanitarie nei luoghi di lavoro, in conformità alla normativa vigente in materia di salute e sicurezza sul lavoro.
CORSO DI FORMAZIONE GENERALE	Salute e sicurezza	4.00	24.00	Formazione generale dei lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro, finalizzata alla conoscenza dei principi normativi, dei concetti di rischio, prevenzione e protezione, nonché dei diritti e doveri dei lavoratori secondo la normativa vigente.

Ambito formativo	Tipologia corsi di formazione	N. ore formazione	N. lavoratori formati	Breve descrizione
INSET Day – Delivering a Holistic Education for the 21st Century	Educativo	6.00	70.00	Giornata di formazione interna svoltasi il 1° settembre 2025, con la partecipazione dell'esperto internazionale David Boddy, già Headmaster della St James Senior Boys' School di Londra e già Chair della Society of Headteachers del Regno Unito. La prima sessione plenaria, rivolta a tutto il personale scolastico, ha approfondito la missione educativa dell'Istituto e il contributo di ciascun dipendente alla costruzione di una comunità scolastica fondata sull'empatia, sull'attenzione alla persona, sulla collaborazione e sullo sviluppo del carattere degli studenti. Le successive sessioni, rivolte al personale docente, ai coordinatori e all'amministrazione, hanno affrontato i principi dell'educazione olistica, la qualità dell'insegnamento, lo sviluppo professionale dei docenti, la creazione di un ambiente scolastico sereno e stimolante, la valorizzazione delle potenzialità di ogni alunno e la misurazione del valore aggiunto educativo e didattico. La giornata si è conclusa con gruppi di lavoro interdisciplinari dedicati all'individuazione di proposte operative riguardanti la qualità dei materiali didattici, lo sviluppo del carattere, la valutazione del valore aggiunto e il consolidamento di una cultura della cura e del servizio. Le proposte elaborate sono state condivise durante la sessione plenaria conclusiva.

Ore medie di formazione per addetto

Ore di formazione complessivamente erogate nel periodo di rendicontazione: 30.00

Totale organico nel periodo di rendicontazione: 53

Qualità dei servizi

Descrizione attività e qualità dei servizi

Nel corso dell'anno la cooperativa ha svolto le proprie attività in piena coerenza con la missione istituzionale, finalizzata alla promozione dell'educazione, della formazione e della crescita integrale della persona. L'ente gestisce un percorso scolastico completo che accompagna bambini e ragazzi **dalla prima infanzia fino al conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado (0-18 anni)**, offrendo un progetto educativo unitario, fondato sulla continuità didattica e sulla centralità dello studente.

L'attività principale ha riguardato l'erogazione dei servizi educativi e scolastici nei diversi ordini di scuola, garantendo un'offerta formativa di qualità, inclusiva e attenta ai bisogni educativi di ciascun alunno. L'azione educativa è stata orientata allo sviluppo delle competenze culturali, relazionali e personali, promuovendo il senso di responsabilità, la cittadinanza attiva, l'inclusione, il rispetto della persona e la valorizzazione dei talenti individuali.

Utenti per tipologia di servizio

Tipologia servizio	N. utenti diretti	Descrizione
Asili e servizi per l'infanzia (0-6)	140	Il servizio educativo di Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia è rivolto ai bambini nella fascia 0-6 anni e ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo armonico della persona attraverso percorsi educativi, attività ludiche, esperienze di socializzazione e momenti di cura.
Istruzione e servizi scolastici	100	Il servizio di Scuola Primaria è finalizzato a garantire un percorso educativo e formativo volto allo sviluppo delle competenze di base, delle capacità relazionali e dell'autonomia degli alunni. Il servizio si avvale di personale docente qualificato e prevede il coinvolgimento delle famiglie nella costruzione di un percorso educativo condiviso, con l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel loro sviluppo e nella progressiva acquisizione di conoscenze, competenze e responsabilità.
Istruzione e servizi scolastici	27	Il servizio di Scuola Secondaria di Primo Grado accompagna gli studenti nel percorso di crescita personale, culturale e sociale, favorendo lo sviluppo delle competenze disciplinari, dell'autonomia e del senso di responsabilità.
Istruzione e servizi scolastici	51	Il servizio di Scuola Secondaria di Secondo Grado – Liceo Linguistico offre un percorso formativo finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche, culturali e relazionali degli studenti, attraverso lo studio approfondito delle lingue straniere e delle relative culture.

Percorsi di inserimento lavorativo

Impatti dell'attività

Rapporto con la collettività

La cooperativa, promuove e sostiene iniziative volte a favorire il benessere della comunità e lo sviluppo del territorio, attraverso collaborazioni con enti pubblici, associazioni e realtà del Terzo Settore.

Iniziative e progetti realizzati sul territorio e/o con la collettività

Ambito attività svolta	Tipologia attività svolta	Denominazione attività/progetto	N. stakeholder coinvolti	tipologia_stakeholder
Educativo	Corsi di musica	Attività didattica musicale	10	associazioni e studenti

Rapporto con la Pubblica Amministrazione

Nel corso del periodo di riferimento, la cooperativa ha mantenuto un dialogo costante con la Pubblica Amministrazione, partecipando a momenti di confronto e collaborazione finalizzati al miglioramento dei servizi e alla risposta ai bisogni del territorio.

Impatti ambientali

La cooperativa svolge le proprie attività prestando attenzione agli aspetti ambientali e promuovendo un utilizzo responsabile delle risorse, nella consapevolezza dell'importanza della sostenibilità per il territorio e la comunità.

Situazione Economico-Finanziaria

Attività e obiettivi economico-finanziari

Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

L'esercizio chiuso al 31 dicembre 2025 evidenzia un andamento complessivamente positivo della gestione, caratterizzato da un sensibile incremento dei volumi di attività e dal mantenimento di un equilibrio economico, nonostante il significativo ampliamento della struttura operativa.

Sotto il profilo economico, il **valore della produzione** si attesta ad **€ 1.778.303**, rispetto ad **€ 1.213.169** dell'esercizio precedente, con un incremento di circa il **46,6%**, riconducibile principalmente all'aumento dei ricavi delle vendite e delle prestazioni, passati da **€ 934.322** a **€ 1.453.326**, oltre al mantenimento di un rilevante apporto dei contributi in conto esercizio.

L'espansione dell'attività ha comportato un corrispondente incremento dei costi della produzione, saliti ad **€ 1.731.358** rispetto ad **€ 1.153.380** dell'esercizio precedente. L'aumento interessa in particolare:

- i costi per servizi;
- i costi per godimento di beni di terzi;
- il costo del personale, cresciuto fino a **€ 930.921**, coerentemente con il maggiore livello di attività svolta.

Nonostante l'incremento dei costi operativi, la cooperativa consegue un **risultato operativo (EBIT)** pari ad **€ 46.945**, sostanzialmente in linea con la capacità reddituale della gestione caratteristica e idoneo a confermare l'equilibrio economico dell'attività. Gli oneri finanziari risultano estremamente contenuti (**€ 878 netti**), circostanza che evidenzia una limitata incidenza del costo dell'indebitamento sulla gestione complessiva.

L'esercizio si chiude con un **utile netto di € 40.992**, che contribuisce all'ulteriore rafforzamento del patrimonio della cooperativa.

Dal punto di vista patrimoniale si rileva un importante incremento del totale dell'attivo, passato da **€ 1.018.390** ad **€ 1.601.791** (+57,3%). Tale crescita deriva sia dagli investimenti effettuati nelle immobilizzazioni, sia dall'incremento del capitale circolante, con particolare riferimento ai crediti commerciali ed alle disponibilità liquide, sintomatici dell'espansione dell'attività caratteristica.

Le **immobilizzazioni** aumentano da **€ 147.806** ad **€ 249.679**, principalmente per effetto degli investimenti in immobilizzazioni materiali e immateriali, mentre l'attivo circolante cresce fino a **€ 1.295.228**, sostenuto dall'incremento dei crediti verso clienti e delle disponibilità liquide.

Il **patrimonio netto** raggiunge **€ 147.197**, in aumento rispetto ai **€ 107.612** del precedente esercizio, grazie all'utile conseguito ed all'incremento delle riserve indivisibili, confermando un progressivo rafforzamento della struttura patrimoniale della cooperativa.

Contestualmente cresce anche l'esposizione debitoria, con debiti complessivi pari ad **€ 530.124** rispetto ai precedenti **€ 303.686**, incremento che appare coerente con il maggiore volume operativo e con il significativo sviluppo dell'attività produttiva. Anche il trattamento di fine rapporto aumenta fino ad **€ 130.781**, in linea con la crescita dell'organico aziendale.

Nel complesso, gli indicatori desumibili dal bilancio evidenziano una cooperativa in fase di sviluppo, che ha incrementato sensibilmente il proprio volume d'affari, mantenendo un risultato economico positivo ed un adeguato equilibrio finanziario. L'incremento degli investimenti, del capitale circolante e delle risorse impiegate appare funzionale al consolidamento dell'attività istituzionale e produttiva, mentre il progressivo rafforzamento del patrimonio netto contribuisce a migliorare la solidità patrimoniale dell'ente e la sua capacità di sostenere i futuri programmi di sviluppo.

Dati da Bilancio economico

Fatturato: 1.453.326,00€
Attivo patrimoniale: 1.601.791,00€
Patrimonio proprio: 147.197,00€
Utile di esercizio: 40.992,00€

Valore della produzione (€)

Anno di rendicontazione: 1.778.303,00€
Anno di rendicontazione -1: 1.213.169,00€
Anno di rendicontazione -2: 944.317,00€

Composizione del valore della produzione

Tipologia	Valore	Percentuale
Ricavi da Pubblica Amministrazione	165.027,90€	0.11%
Ricavi da aziende profit	0,00€	0%
Ricavi da organizzazioni del terzo settore e della cooperazione	0,00€	0%
Ricavi da persone fisiche	145.341.639,00€	99.89%
Donazioni (compreso 5 per mille)	0,00€	0%
Totale	145.506.666,00€	

Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)

Attività di legge	Valore
a) interventi e servizi sociali ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328, e successive modificazioni, ed interventi, servizi e prestazioni di cui alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni, e di cui alla legge 22 giugno 2016, n. 112, e successive modificazioni;	0,00€
b) interventi e prestazioni sanitarie;	0,00€
c) prestazioni socio-sanitarie di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 14 febbraio 2001, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 129 del 6 giugno 2001, e successive modificazioni;	0,00€
d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;	145.341.639,00€
l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa;	0,00€
m) servizi strumentali alle imprese sociali o ad altri enti del Terzo settore resi da enti composti in misura non inferiore al settanta per cento da imprese sociali o da altri enti del Terzo settore;	0,00€
p) servizi finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro dei lavoratori e delle persone di cui al comma 4;	0,00€
r) accoglienza umanitaria ed integrazione sociale dei migranti;	0,00€
t) agricoltura sociale, ai sensi dell'articolo 2 della legge 18 agosto 2015, n.141, e successive modificazioni;	0,00€
u) organizzazione e gestione di attività sportive dilettantistiche;	0,00€
v) riqualificazione di beni pubblici inutilizzati o di beni confiscati alla criminalità organizzata.	0,00€

Fatturato per servizio Cooperative (€)

Tipologia servizio	Altro	Fatturato
Asilo Nido (0-3 anni)		5.627.473,00€
Scuola materna (3-6 anni)		22.310.495,00€
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia		0,00€
Servizi educativi pre e post scolastici		0,00€

Fatturato per territorio

Provincia	Fatturato	Percentuale
Palermo	279379.68	100%

Obiettivi economici prefissati

Nel complesso, gli indicatori economici, patrimoniali e finanziari desumibili dal bilancio evidenziano una cooperativa in una fase di crescita e consolidamento della propria attività. L'incremento del volume d'affari rispetto all'esercizio precedente testimonia il progressivo sviluppo delle attività istituzionali e produttive, accompagnato dal mantenimento di un risultato economico positivo che conferma la capacità dell'ente di operare in condizioni di equilibrio gestionale.

Sotto il profilo patrimoniale, l'aumento degli investimenti, sia in immobilizzazioni materiali sia immateriali, unitamente alla crescita del capitale circolante, riflette una strategia orientata al rafforzamento della struttura organizzativa e all'ampliamento della capacità operativa. Il progressivo incremento del patrimonio netto contribuisce inoltre a consolidare la solidità patrimoniale della cooperativa, migliorandone il grado di autonomia finanziaria e la capacità di assorbire eventuali rischi connessi all'attività.

Dal punto di vista finanziario, la situazione appare complessivamente equilibrata. La disponibilità di risorse proprie, unita a una gestione prudente dell'indebitamento, consente alla cooperativa di sostenere gli investimenti programmati e di garantire un'adeguata copertura del fabbisogno finanziario, preservando la continuità aziendale e la stabilità della gestione.

In prospettiva futura, la cooperativa dispone di margini favorevoli per proseguire il proprio percorso di sviluppo attraverso investimenti mirati all'innovazione, alla digitalizzazione dei processi, all'ammodernamento delle strutture e all'acquisizione di nuove attrezzature e tecnologie. Tali interventi potranno essere sostenuti sia mediante il progressivo rafforzamento del capitale proprio sia attraverso il ricorso a fonti di finanziamento esterne, quali contributi a fondo perduto, finanziamenti agevolati e bandi regionali, nazionali ed europei dedicati al mondo della cooperazione, dell'economia sociale, della transizione digitale, della sostenibilità ambientale e dell'innovazione.

Ulteriori opportunità di crescita potranno derivare dalla partecipazione a programmi di formazione finanziata, finalizzati allo sviluppo delle competenze del personale, nonché da iniziative di ricerca, sviluppo e innovazione realizzate in collaborazione con enti pubblici, università e organismi di ricerca. Tali strumenti consentiranno di accrescere la competitività della cooperativa, migliorare la qualità dei servizi offerti e favorire l'introduzione di modelli organizzativi sempre più efficienti e sostenibili.

Alla luce delle informazioni desumibili dal bilancio, la cooperativa presenta pertanto una situazione economica, patrimoniale e finanziaria complessivamente positiva, caratterizzata da un adeguato equilibrio gestionale, da una crescente solidità patrimoniale e da una buona capacità di sostenere i futuri programmi di investimento e sviluppo, perseguendo gli obiettivi mutualistici e istituzionali nel rispetto dei principi di efficienza, sostenibilità e continuità aziendale.

Responsabilità Sociale e Ambientale

Buone pratiche

Tutti i dipendenti sono istruiti e condividono il nostro approccio verso la tutela dell'ambiente, sani rapporti sociali ed una Governance partecipata. Su questo la formazione, anche attraverso semplici processi di osmosi, è continua.

Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

4. istruzione di qualità: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti;

5. parità di genere: raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze;

Politiche e strategie

La cooperativa, nello svolgimento delle proprie attività educative, formative, sociali e culturali, orienta le proprie politiche e strategie ai principi dello sviluppo sostenibile promossi dall'**Agenda 2030 delle Nazioni Unite**, integrando gli obiettivi di sostenibilità nella gestione quotidiana dei servizi e nella relazione con i propri portatori di interesse.

Attraverso la gestione del percorso educativo e scolastico rivolto a bambini e giovani da 0 a 18 anni, la cooperativa contribuisce in particolare al raggiungimento dell'**Obiettivo 4 – Istruzione di qualità**, promuovendo un'educazione inclusiva, equa e di qualità, finalizzata allo sviluppo delle competenze, alla crescita personale e alla valorizzazione delle capacità individuali. Le attività didattiche, laboratoriali e formative sono orientate a garantire pari opportunità di apprendimento e attenzione ai bisogni specifici degli studenti.

La cooperativa persegue inoltre gli obiettivi dell'**Obiettivo 5 – Parità di genere** e dell'**Obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze**, attraverso politiche organizzative basate sul rispetto delle pari opportunità, sull'inclusione e sulla valorizzazione delle differenze culturali, sociali e personali.

In riferimento all'**Obiettivo 8 – Lavoro dignitoso e crescita economica**, la cooperativa promuove condizioni di lavoro rispettose dei diritti dei lavoratori, applicando il CCNL di riferimento, favorendo la formazione professionale, la stabilità occupazionale e un ambiente organizzativo basato sulla collaborazione e sul benessere delle persone.

La promozione di una comunità educante e la costruzione di reti con famiglie, enti, istituzioni e realtà culturali del territorio contribuiscono al raggiungimento dell'**Obiettivo 11 – Città e comunità sostenibili**, attraverso la valorizzazione degli spazi culturali, come il Teatro "Biagio Li Vecchi", e la realizzazione di iniziative aperte alla cittadinanza.

La cooperativa sostiene inoltre l'**Obiettivo 17 – Partnership per gli obiettivi**, attraverso la collaborazione con enti pubblici, organizzazioni del Terzo Settore, realtà culturali e soggetti del territorio, nella convinzione che lo sviluppo sociale e culturale richieda una responsabilità condivisa e una rete di relazioni solide.

Le strategie adottate dalla cooperativa si fondano quindi su un modello di sviluppo centrato sulla persona, sulla conoscenza, sull'inclusione e sulla partecipazione, con l'obiettivo di generare valore sociale duraturo per gli studenti, le famiglie, i lavoratori e l'intera comunità di riferimento.

Coinvolgimento degli stakeholder

Attività di coinvolgimento degli stakeholder

La cooperativa riconosce il valore del coinvolgimento degli stakeholder quale elemento fondamentale per una gestione trasparente, partecipata e orientata al miglioramento continuo. La relazione costante con i diversi portatori di interesse consente di comprendere meglio i bisogni della comunità, valutare l'efficacia delle attività realizzate e orientare le strategie future in coerenza con la propria missione sociale.

Gli stakeholder della cooperativa comprendono principalmente i soci, i lavoratori, i collaboratori, i volontari, gli studenti e le loro famiglie, gli enti pubblici e privati del territorio, le istituzioni scolastiche, le realtà culturali e sociali, i partner progettuali e la comunità locale.

Il coinvolgimento degli stakeholder avviene attraverso differenti strumenti e modalità, tra cui incontri periodici, momenti di confronto e coordinamento, riunioni con il personale, rapporti con le famiglie, collaborazioni con enti e organizzazioni del territorio e occasioni di partecipazione alla vita della cooperativa. Tali strumenti permettono di raccogliere osservazioni, suggerimenti e contributi utili alla programmazione e alla valutazione delle attività.

Innovazione

Ricerca e attività sperimentali o innovative

Attività di ricerca e progettualità innovative intraprese e svolte

Nel corso del 2023 la cooperativa ha ampliato le proprie attività istituzionali avviando un percorso di **progettazione teatrale** finalizzato alla valorizzazione della dimensione culturale, educativa e sociale dell'arte teatrale.

A tal fine è stata resa disponibile alla pubblica fruizione una sala teatrale presente all'interno della struttura, trasformandola in uno spazio aperto alla comunità e destinato alla realizzazione di spettacoli, rassegne, eventi culturali e iniziative rivolte a bambini, giovani, famiglie e cittadini del territorio.

L'iniziativa si inserisce pienamente nella missione della cooperativa, in quanto il teatro viene considerato uno strumento educativo e aggregativo capace di favorire la creatività, l'espressione personale, la partecipazione, il dialogo intergenerazionale e l'inclusione sociale.

Elenco attività di ricerca e progettualità innovative

Attività 1

Denominazione attività di ricerca o progettualità innovativa

PROGETTO CULTURA CREA 2.0 Titolo 4 sostegno ai soggetti del terzo settore dell'industria culturale.

Ambito attività di ricerca o progettualità innovativa

Il progetto si inserisce nello scenario culturale palermitano, caratterizzato da una forte vitalità artistica e da un costante processo di sperimentazione, valorizzando il **Teatro "Biagio Li Vecchi"** quale spazio dedicato alla produzione, alla diffusione e alla fruizione di iniziative teatrali con particolare attenzione ai temi della multiculturalità e dell'incontro tra differenti linguaggi ed esperienze.

Tipologia attività svolta

Nel corso del 2025 la Cooperativa ha rafforzato in modo significativo la propria presenza sul territorio attraverso iniziative culturali ed educative di ampio respiro. Tra queste assume particolare rilievo il Keynes Festival, evento aperto alla città che nell'edizione di novembre 2024 ha registrato oltre 1.200 presenze tra famiglie, docenti, professionisti ed enti del territorio. Il Festival si è confermato un importante momento di dialogo con la collettività, contribuendo alla diffusione di una cultura educativa basata sull'empatia, sull'innovazione didattica e sulla valorizzazione del talento dei bambini e dei ragazzi. L'iniziativa ha inoltre permesso di consolidare collaborazioni con associazioni culturali, esperti e realtà artistiche locali, favorendo un crescente radicamento della scuola nel tessuto sociale cittadino.

Parallelamente, il percorso di apertura verso il territorio è stato rafforzato dal conseguimento dell'accreditamento come Cambridge International School per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado, un riconoscimento che colloca il Keynes Institute in una rete internazionale di istituzioni educative e che rappresenta un valore aggiunto non solo per gli studenti, ma anche per la comunità di riferimento. L'adozione dei programmi Cambridge ha infatti favorito l'introduzione di pratiche didattiche innovative, potenziato le competenze linguistiche e ampliato le opportunità di collaborazione con enti, professionisti e scuole del circuito internazionale, contribuendo a rendere Palermo un punto di accesso a percorsi formativi globali.

Descrizione obiettivi, attività, stati di avanzamento e risultati

L'attività comprende la realizzazione di **spettacoli teatrali e laboratori in lingua**, rivolti a bambini, giovani, famiglie e cittadini, con l'obiettivo di utilizzare il teatro come strumento educativo, di inclusione e di apertura verso altre culture. Attraverso l'espressione artistica e l'apprendimento linguistico, il progetto mira a favorire il dialogo interculturale, la partecipazione attiva e lo sviluppo di competenze creative e relazionali.

L'iniziativa rappresenta un ulteriore ambito di sviluppo della cooperativa, coerente con le proprie finalità educative e sociali, contribuendo alla crescita culturale della comunità, alla valorizzazione delle risorse del territorio e alla creazione di nuove opportunità di incontro tra scuola, cittadini, artisti e istituzioni culturali.

Reti partner

Il Museo Del Mare

Cooperazione

Il valore cooperativo

La scelta della forma cooperativa nasce dalla volontà di perseguire finalità educative, sociali e culturali attraverso un modello organizzativo fondato sulla partecipazione, sulla condivisione delle responsabilità e sulla centralità della persona. La cooperativa rappresenta infatti lo strumento più coerente per coniugare la gestione dei servizi con una visione orientata alla comunità, alla solidarietà e alla promozione del bene comune.

La cooperativa ha scelto questo modello perché consente di coinvolgere direttamente i diversi soggetti che partecipano alla realizzazione della missione dell'ente, valorizzando il contributo dei soci, dei lavoratori, dei volontari, delle famiglie e degli altri portatori di interesse. La finalità principale è la creazione di valore sociale attraverso servizi educativi, culturali e formativi di qualità, rivolti alla crescita della persona e al benessere della comunità.

Obiettivi di miglioramento

Rendicontazione

Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

La cooperativa considera la rendicontazione sociale uno strumento fondamentale di trasparenza, partecipazione e valutazione del valore generato attraverso le proprie attività educative, sociali e culturali. Il Bilancio Sociale rappresenta un momento di analisi e confronto utile a verificare il raggiungimento degli obiettivi programmati e a definire strategie future di crescita e miglioramento.

Obiettivi rendicontazione

Data raggiungimento	Tipo obiettivo	Descrizione
31/12/2027	Altro	consolidare e ampliare la propria offerta educativa e formativa, rafforzando il percorso scolastico rivolto agli studenti da 0 a 18 anni e incrementando progressivamente il numero degli iscritti, attraverso una maggiore valorizzazione del progetto educativo, il miglioramento dei servizi offerti e un rapporto sempre più strutturato con le famiglie e il territorio;

Confronto

Obiettivi confronto

Tipo obiettivo	Stato	Descrizione	Descrizione non raggiunto
Altro	Raggiunto	La cooperativa ha perseguito l'obiettivo di promuovere un approccio educativo internazionale, favorendo l'apertura degli studenti verso culture, lingue e metodologie didattiche innovative. Tale obiettivo è stato concretamente raggiunto attraverso l'ottenimento dell'accreditamento Cambridge, che ha consentito alla scuola di integrare nel proprio percorso formativo un'offerta educativa orientata al potenziamento della lingua inglese e allo sviluppo di competenze linguistiche e interculturali. L'approccio Cambridge rappresenta un elemento qualificante del progetto educativo della cooperativa, in quanto favorisce l'utilizzo di metodologie didattiche riconosciute a livello internazionale, promuove il pensiero critico, l'autonomia nell'apprendimento e prepara gli studenti ad affrontare con maggiore consapevolezza un contesto scolastico e sociale sempre più globale. L'inserimento di percorsi in lingua inglese, attività laboratoriali e progettualità innovative consente agli studenti di acquisire competenze spendibili in ambito nazionale e internazionale, favorendo il dialogo tra culture diverse e rafforzando la dimensione interculturale dell'offerta formativa. L'accreditamento Cambridge costituisce pertanto un importante risultato strategico per la cooperativa, in linea con la propria missione educativa e con l'obiettivo di offrire agli studenti un percorso formativo completo, aperto al mondo e capace di valorizzare le competenze linguistiche, culturali e relazionali.	Not found

Obiettivi di miglioramento strategici

Obiettivo di rendicontazione strategico

La cooperativa, in coerenza con la propria missione educativa e sociale, individua nel medio e lungo termine una serie di obiettivi strategici finalizzati al consolidamento delle attività esistenti, alla crescita organizzativa e al rafforzamento del valore sociale prodotto a favore della comunità.

Obiettivi rendicontazione strategici

Data raggiungimento	Tipo obiettivo	Descrizione
31/12/2027	Implementazione numero degli stakeholder e partner	sviluppare ulteriormente le attività culturali e artistiche, in particolare quelle legate alla progettazione teatrale e al Teatro “Biagio Li Vecchi”, quale spazio di promozione della multiculturalità, del dialogo tra culture e della partecipazione della comunità;

Confronto strategico

Obiettivi confronto strategico

Tipo obiettivo	Stato	Descrizione	Descrizione non raggiunto
Formazione del personale	In progress	investire nella formazione continua del personale docente e non docente, favorendo l'acquisizione di competenze innovative, linguistiche e interculturali.	