

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI
INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025**

Ente Titolare: LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE – Cod. ente SU00042

TITOLO DEL PROGETTO:

SPAZI DI UGUAGLIANZA

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore Assistenza

Area: A 3. Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

A 12. Richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale ed umanitaria - minori non accompagnati

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di contribuire al raggiungimento dell'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", nell'ambito del programma denominato: "GENERATORI DI FUTURO"

La finalità principale dell'intervento è promuovere l'inclusione sociale, culturale, artistica ed economica di minori e giovani, italiani e stranieri. La sfida consiste nell'attivare nuovi modelli di interazione e strumenti innovativi per l'inclusione e l'integrazione sociale valorizzando il ruolo attivo di minori e giovani nei processi di auto-progettazione, programmazione e realizzazione delle attività sul territorio.

Attraverso il presente progetto di Servizio Civile Universale, si intende rafforzare le azioni di inclusione e reinserimento sociale rivolte ai minori accolti, promuovendo iniziative capaci di:

- Ridurre il disagio giovanile e la devianza;
- Potenziare le capacità personali e stimolare nuove competenze;
- Favorire le relazioni interpersonali, la socializzazione, l'autostima e la fiducia in sé stessi;
- Promuovere la conoscenza e l'accesso alle risorse territoriali, facilitando l'integrazione nel tessuto sociale e prevenendo l'isolamento;
- Supportare, dove necessario, il collegamento e il reinserimento nelle reti di protezione sociale presenti sul territorio.

Particolare attenzione sarà inoltre rivolta alla motivazione allo studio, per contrastare la povertà educativa e il crescente fenomeno della dispersione scolastica. Le azioni previste includono:

- L'innalzamento del livello di istruzione;
- Il miglioramento del sistema dell'Istruzione e della Formazione Professionale;
- La promozione di stili di apprendimento efficaci e di una corretta acquisizione delle competenze scolastiche;
- Il sostegno allo sviluppo di comportamenti adeguati in ambito scolastico.

Tutte queste attività rappresentano anche un'importante occasione di crescita personale e maturazione per i volontari coinvolti nel progetto di Servizio Civile Universale, offrendo loro un contesto formativo e di impegno attivo nella comunità.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le Cooperative che hanno collaborato in maniera complementare e condivisa alla progettazione in comune del presente intervento di Servizio Civile Universale (SCU), intendono offrire ai giovani un'esperienza formativa completa, capace di favorire lo sviluppo personale e professionale. Il progetto si propone come un'opportunità di crescita e consapevolezza, non una semplice parentesi nella vita dei partecipanti, ma un anno ricco di stimoli, sfide e significati. Un anno che raccoglie le esperienze del passato e orienta le scelte future, in coerenza con quanto stabilito dall'art. 1 della Legge 64/2001, istitutiva del Servizio Civile Nazionale, e dall'art. 2, comma 1, del D.Lgs. 40/2017.

Obiettivi e visione educativa

Le Cooperative si impegnano a garantire un percorso formativo che non si limiti all'acquisizione di competenze operative, ma che includa momenti di riflessione, consapevolezza e scoperta di sé. L'esperienza del SCU è pensata come un'opportunità per mettersi in gioco, approfondire la conoscenza di sé e costruire legami significativi, condividendo vissuti, valori e sensibilità all'interno di un contesto comunitario.

Il progetto promuove interventi educativi di qualità, equi e inclusivi, offrendo opportunità di apprendimento per tutti attraverso il lavoro di rete e il coinvolgimento attivo dei giovani. Il principio guida è la valorizzazione della solidarietà, della partecipazione e dell'inclusione, vissuti nel quotidiano a fianco degli ultimi e attraverso scelte di vita consapevoli e responsabili.

Destinatari

Saranno coinvolti 28 operatori volontari, distribuiti nelle diverse strutture che costituiscono le sedi di attuazione del progetto. Non sono previste differenziazioni tra i volontari, nemmeno per coloro con minori opportunità (come un ISEE basso), purché non vi siano fragilità che richiedano un ruolo operativo distinto.

Ruolo del volontario e approccio metodologico

I volontari affiancheranno gli operatori nelle attività quotidiane, contribuendo al processo di accoglienza, accompagnamento e inclusione delle persone ospitate. Il modello operativo si basa sulla condivisione della quotidianità e su un approccio umanistico, centrato sul rispetto della persona e sull'accettazione della diversità, sia di genere che di pensiero.

L'impegno richiesto ai volontari include la partecipazione attiva alla vita comunitaria (ad esempio condividendo i pasti con gli ospiti), sempre nel rispetto dell'orario di servizio. Il loro ruolo sarà quello di **facilitatori delle relazioni** e **sostenitori nei percorsi educativi e sociali**, contribuendo alla qualità delle attività senza mai sostituirsi alle figure professionali.

Formazione

Il percorso formativo sarà articolato in quattro aree principali:

1. **Formazione Generale**
Organizzata a livello territoriale da Legacoop Sicilia, fornirà conoscenze di base sulla storia, il quadro normativo e i valori del Servizio Civile Universale.
2. **Formazione Specifica**
Approfondirà le problematiche e le caratteristiche dell'utenza, nonché le competenze tecniche e trasversali necessarie alla realizzazione delle attività previste dal progetto.
3. **Formazione Trasversale su Programmi/Progetti Legacoop**
Comprenderà, se confermata, anche il corso e-learning sull'**Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)**, promosso da ASVIS e Legacoop Nazionale, al fine di sensibilizzare i giovani sui temi dello sviluppo sostenibile.
4. **Tutoraggio**
Previsto negli ultimi tre mesi (22 ore totali: 18 collettive e 4 individuali), ha l'obiettivo di fornire strumenti utili per l'orientamento al lavoro e alla formazione post-servizio civile. I dettagli sono riportati nell'apposita scheda allegata al progetto.

Assegnazione alle attività

Dopo la fase formativa, i volontari saranno assegnati alle attività in base a competenze e attitudini personali. Ogni volontario sarà affidato a un Operatore Locale di Progetto (OLP) e inizierà con un momento di conoscenza e affiancamento alle attività specifiche. Tutte le attività verranno svolte in **collaborazione con il personale dei servizi**, in un'ottica di supporto e potenziamento, non di sostituzione.

Ruolo educativo nelle strutture

Il ruolo dei volontari sarà determinante nel sostenere i minori/giovani attraverso:

- il supporto ai percorsi educativi e relazionali;
- il potenziamento delle attività laboratoriali;
- la promozione dell'integrazione sociale;
- lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale;
- il coinvolgimento delle famiglie in percorsi di sensibilizzazione.

Nelle Comunità Alloggio e nel Centro di Aggregazione Jobel, i volontari contribuiranno alla realizzazione di interventi rivolti anche al territorio cittadino, secondo i principi educativi e metodologici specifici di ciascun servizio.

Sede di attuazione: Novi Familia soc coop sociale Centro Jobel, via Salamone snc, Termini Imerese (PA)

Codice/i helios 204127

Descrizione approfondita e operativa delle attività del volontario

Il laboratorio linguistico-espressivo rappresenta un contesto educativo dinamico in cui la comunicazione, il linguaggio e l'espressività si intrecciano in attività creative e relazionali. Il volontario che opera all'interno di questo laboratorio assume un ruolo attivo e multifunzionale, contribuendo a costruire un ambiente accogliente e stimolante, in sinergia con educatori e specialisti. Di seguito viene descritta in modo approfondito e operativo la sua attività.

Il volontario svolge il ruolo di facilitatore del laboratorio, promuovendo un ambiente inclusivo e partecipativo, in cui i beneficiari possano esplorare contenuti digitali in modo consapevole e critico. È una figura-ponte tra la dimensione tecnica e quella educativa, contribuendo alla piena riuscita delle attività attraverso un accompagnamento operativo e pedagogico.

Il volontario che opera all'interno di un laboratorio teatrale riveste un ruolo centrale e dinamico, agendo come punto di raccordo tra il conduttore esperto e i partecipanti. La sua funzione non è solo di supporto tecnico e organizzativo, ma anche e soprattutto educativa, relazionale e creativa. Il suo intervento è volto a favorire l'inclusione, stimolare la partecipazione attiva e sostenere lo sviluppo personale e collettivo attraverso il linguaggio teatrale.

Nel laboratorio artigianale "Mani, Idee, Emozioni", il volontario riveste un ruolo chiave sia sul piano tecnico che educativo. Il suo contributo si concretizza in un accompagnamento quotidiano e partecipativo rivolto ai beneficiari, con l'obiettivo di favorire l'inclusione, la crescita personale e lo sviluppo di competenze manuali e relazionali.

Il laboratorio di immagine e pubblicizzazione degli eventi rappresenta uno spazio creativo e formativo volto a valorizzare le attività dell'ente attraverso la comunicazione visiva e digitale. Il volontario ha un ruolo centrale e trasversale, che combina competenze organizzative, comunicative, tecniche ed educative, contribuendo attivamente alla riuscita delle campagne promozionali e al coinvolgimento dei partecipanti.

il volontario affianca e supporta gli esperti nella progettazione e conduzione di laboratori espressivi rivolti a bambini e adolescenti. Le attività utilizzano strumenti come la danza, il canto, il movimento espressivo e il gioco per promuovere lo sviluppo personale, relazionale e artistico dei partecipanti, in un ambiente educativo, inclusivo e ludico.

Il volontario agisce come figura di supporto, facilitazione e collegamento tra l'esperto (educatore, medico, psicologo, nutrizionista, ecc.) e i partecipanti agli interventi. La sua presenza è fondamentale per rendere gli incontri più accessibili, partecipati ed efficaci, soprattutto quando si lavora in contesti complessi o con categorie vulnerabili.

<i>Sedi di attuazione</i>	<i>Codice/i helios</i>
Talenti Soc. Coop. Sociale - sede Il Gabbiano, via Ignazio Torino, 4 - Castelvetro (TP)	Cod. Sede 145249
Terza Dimensione Soc. Coop. Sociale - sede Coira via Tagliamento n. 1, Palazzolo Acreide (SR)	Cod. Sede 203296
Novi Familia Soc. Coop. Sociale - sede La casa di Ina, via Falcone e Borsellino 82, Termini Imerese (PA)	Cod. sede 144930
Koine arl Soc. Coop. Sociale - sede I ragazzi della via Paal, viale Regione Siciliana, 2396 Palermo	Cod. sede 144927
Aquilone Soc. Coop. Sociale ONLUS - sede Amuri, via Mustafà, 13 Castelbuono (PA)	Cod. Sede 209712
Aquilone Soc. Coop. Sociale ONLUS - sede Aquilone, via Mangano, 30 Castelbuono (PA)	Cod. Sede 209710
Filotea Soc. Coop. Sociale - sede Aster – via Biagio Pace, 28 Comiso (Rg)	Cod. Sede 144956
Filotea Soc. Coop. Sociale - sede Madiba – via Bellini, 31 , Comiso (Rg)	Cod. Sede 144961
Filotea Soc. Coop. Sociale - sede Iuvenes – via Sen. Caruso, 9 Comiso (Rg)	Cod. Sede 144962
Filotea Soc. Coop. Sociale – sede Kebama – via V. Failla, 31 - Ragusa	Cod. Sede 144964
Filotea Soc. Coop. Sociale - sede Malankeba – Via Principe di Carignano, 16 Comiso (Rg)	Cod. Sede 144965

Descrizione approfondita e operativa delle attività del volontario

Il volontario impegnato nelle attività educative e ludico-ricreative svolge un ruolo complementare e strategico all'interno del progetto educativo. La sua azione si articola su più livelli: progettuale, operativo e relazionale, contribuendo in modo attivo alla realizzazione di contesti accoglienti, stimolanti e inclusivi, in cui i beneficiari possano esprimersi liberamente, apprendere e socializzare.

Nel contesto dei laboratori esperienziali, il volontario riveste un ruolo fondamentale come facilitatore dell'apprendimento attivo. La sua azione non si limita al supporto logistico, ma è parte integrante del processo educativo e relazionale che si costruisce durante l'attività. Il volontario agisce in sinergia con l'educatore o l'esperto responsabile, con l'obiettivo di creare un ambiente stimolante, sicuro e inclusivo, dove ogni partecipante possa esprimersi, esplorare e apprendere attraverso l'esperienza diretta.

Il volontario impegnato nelle attività di recupero e sostegno scolastico svolge un ruolo cruciale nel facilitare il percorso educativo dei beneficiari, contribuendo al loro successo scolastico e al loro benessere complessivo. La sua azione si concretizza in una serie di funzioni operative e relazionali, volte a creare un ambiente di apprendimento stimolante, inclusivo e personalizzato.

Il volontario che opera nelle attività di promozione e sviluppo psico-fisico assume un ruolo strategico di supporto, motivazione e mediazione, pur non essendo un professionista specializzato. La sua presenza rappresenta un valore aggiunto imprescindibile per il buon esito delle iniziative, specialmente in contesti dove le risorse professionali sono limitate e dove il coinvolgimento diretto e personale dei partecipanti è determinante. Il volontario contribuisce attivamente a creare un ambiente positivo, stimolante e inclusivo, favorendo la partecipazione e il benessere psicofisico delle persone coinvolte. Le sue attività spaziano dall'assistenza pratica al sostegno emotivo, fino alla mediazione sociale, fungendo da ponte tra operatori professionali e beneficiari.

L'operatore volontario rappresenta una figura di supporto essenziale nelle attività di svago e socializzazione svolte all'esterno delle comunità alloggio per minori. Pur non avendo un ruolo educativo primario o formalmente professionale, la sua presenza è fondamentale per arricchire la qualità delle esperienze offerte, favorire l'inclusione sociale e il benessere emotivo dei ragazzi, e contribuire a costruire una rete di sostegno più ampia e diversificata.

Il volontario che opera all'interno di un Laboratorio di Animazione Sportiva svolge un ruolo chiave di supporto e integrazione rispetto all'operatore principale, contribuendo in modo attivo e concreto alla riuscita delle attività sportive e ludiche. La sua presenza favorisce un ambiente organizzato, inclusivo e positivo, garantendo la partecipazione di tutti e valorizzando le potenzialità dei partecipanti.

Il volontario che opera nei Laboratori di educazione ambientale ricopre un ruolo di supporto fondamentale, finalizzato a integrare e potenziare l'azione educativa principale condotta dall'educatore. La sua presenza garantisce una migliore qualità dell'esperienza formativa, favorendo il coinvolgimento attivo dei partecipanti e il corretto svolgimento delle attività.

L'attività di promozione del Servizio Civile Universale si configura come un impegno fondamentale per diffondere conoscenza e consapevolezza riguardo alle opportunità offerte dal servizio civile, rivolgendosi in particolare ai giovani cittadini. Il volontario coinvolto in questa attività assume un ruolo dinamico e multifunzionale, lavorando a stretto contatto con l'operatore responsabile per garantire l'efficacia delle iniziative promozionali sul territorio.

SEDI DI SVOLGIMENTO SERVIZIO:

SEDE di Servizio

Denominazione Novi Familia Sede La Casa di Ina Città Termini Imerese (PA) - Indirizzo Via Falcone e Borsellino, 82 - Cap 90018 - N. posti 3 di cui 1 (GMO) - N. posti 3 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Novi Familia Sede Centro Jobel Città Termini Imerese (PA) - Indirizzo via Salamone, snc - Cap 90018 - N. posti 3 di cui 1 (GMO) - N. posti 3 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Cooperativa TALENTI – comunità alloggio per minori IL GABBIANO Città Castelvetro (TP) - Indirizzo Via Ignazio Torino, 4 Cap 91022 - N. posti 4 di cui 1 (GMO) - N. posti 4 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Terza Dimensione comunità alloggio Coira - Città Palazzolo Acreide (SR) - Indirizzo via Tagliamento, 1 - Cap 96010 - N. posti 4 di cui 1 (GMO) - N. posti 4 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Koinè sede I ragazzi di Via Paal – Città Palermo (PA) - Indirizzo Viale Regione Siciliana, 2396 - Cap 90100 - N. posti 4 di cui 1 (GMO) - N. posti 4 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Aquilone sede Amuri - Città Castelbuono (PA) - Indirizzo Via Mustafà,13 - Cap 90013 - N. posti 2 di cui 1 (GMO) - N. posti 2 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Aquilone sede Aquilone - Città Castelbuono (PA) - Indirizzo Via Mangano, 30 - Cap 90013 - N. posti 3 di cui 1 (GMO) - N. posti 3 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Filotea sede Iuvenes - Città Comiso (RG) - Indirizzo Via Sen. Caruso, 9 - Cap 97013 - N. posti 1 di cui nessun (GMO) - N. posti 1 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Filotea sede Aster - Città Comiso (RG) - Indirizzo Via Biagio Pace, 28 - Cap 97013 - N. posti 1 di cui nessun (GMO) - N. posti 1 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Filotea sede comunità Madiba - Città Comiso (RG) - Indirizzo Via Bellini, 31 - Cap 97013 - N. posti 1 di cui nessun (GMO) - N. posti 1 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Filotea sede Malankeba - Città Comiso (RG) - Indirizzo Via Carignano, 16 - Cap 97013 - N. posti 1 di cui nessun (GMO) - N. posti 1 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio:

Denominazione Filotea sede Kebama - Città Ragusa (RG) - Indirizzo Via V. Failla, 31 - Cap 97100 - N. posti 1 di cui nessun (GMO) - N. posti 1 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Rispettando le ore previste dal progetto e tenendo presente le attività e le esigenze dei minori e dei giovani beneficiari della presente proposta progettuale, si chiede ai volontari:

- Lo svolgimento delle attività previste dal progetto;
- La disponibilità all'affiancamento del personale per l'espletamento delle mansioni previste;
- Il rispetto delle regole interne alle strutture (organizzazione interne, abbigliamento, decoro) e osservanza del regolamento interno alle Comunità;
- La capacità di relazionarsi positivamente ed in modo costruttivo con gli operatori ed utenti;
- Il rispetto dei dati sensibili degli utenti secondo la vigente normativa sulla privacy e il mantenimento della riservatezza, durante e dopo il servizio, circa le informazioni apprese;
- La disponibilità a prestare servizio a turni;
- Il rispetto degli orari del turno;
- La disponibilità a prestare servizio, a turno, anche nei giorni festivi;
- Flessibilità oraria;
- La disponibilità per le uscite sul territorio;
- La disponibilità a partecipare ad eventuali attività fuori sede.

Inoltre:

- Durante il periodo obbligatorio di formazione (generale e specifica) e di tutoraggio non potranno essere usufruiti giorni di permesso.
- Saranno possibili trasferimenti presso sedi temporanee per un massimo di 60 giorni come previsto dalla Circolare di riferimento.

Numero di giorni di servizio settimanali:

5

Orario:

**monte ore annuo di 1.145 ore da svolgere nei 12 mesi
(pari a circa 25 ore settimanali)**

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico rilasciato da ente terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il processo formativo implica l'integrazione di diverse metodologie e modalità che pongono al centro l'allievo come persona a sua volta portatore di esperienza e di competenze da valorizzare. Le metodologie e le modalità vengono utilizzate in base ai diversi moduli formativi e di volta in volta si arricchiscono dall'esperienza formativa degli stessi formatori.

Sono utilizzate le lezioni frontali, le dinamiche non formali e la formazione on line.

La lezione frontale è utilizzata per il trasferimento di informazioni e conoscenze ed è arricchita di esempi e di contributi didattici e audiovisivi, nonché di momenti di confronto.

Le dinamiche non formali mirano a sviluppare le capacità analitiche per affrontare una situazione più o meno complessa, es. lavori di gruppo che consentono di far operare i giovani insieme al fine di affrontare e risolvere un problema attinente agli argomenti trattati.

Inoltre, parte delle 34 ore di Formazione Generale degli operatori volontari sarà erogata dall'ente anche on line (in modalità sincrona nel rispetto delle percentuali massime indicate nella Circolare del 12/3/2025).

Sede di realizzazione della formazione generale:

Per i volontari della provincia di Palermo e Trapani: Legacoop Sicilia

- Località: Palermo
- Indirizzo e n. civico: via Alfonso Borrelli n° 3

Per i volontari della provincia di Siracusa e Ragusa: Legacoop Sud Sicilia

- Località: Ragusa
- Indirizzo e n. civico: via Alcide De Gasperi n°20

Durata della formazione: 34 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica:

sedi coop. Novi Familia – Termini Imerese (PA) Via Piersanti Mattarella, 23;

sede coop. Talenti – stessa sede di realizzazione del progetto

sede coop. Terza Dimensione – stessa sede di realizzazione del progetto

sede coop. Koinè – stessa sede di realizzazione del progetto

sedi coop. Aquilone – Castelbuono (PA) – Via Mustafà, 13;

sedi coop. Filotea - stesse sedi di realizzazione del progetto

Tranche: unica

Durata formazione specifica: 72 ore

Tecniche e metodologie

La metodologia della formazione alternerà momenti informativi ad approfondimenti in gruppo su base esperienziale favorendo il confronto interpersonale e l'analisi individuale delle motivazioni dei volontari.

Sarà privilegiata una metodologia circolare ed interattiva più consona a valorizzare scambi e confronti ed a favorire un arricchimento reciproco.

La formazione specifica si realizzerà attraverso lezioni frontali, dispense formative, azioni di intervento, confronti di gruppo, proiezioni video, giochi di simulazione, incontri di verifica, studio dei casi, formazione on the job.

Moduli della formazione, contenuti dei moduli

Modulo 1 - Accoglienza (modulo trasversale a tutte le sedi)

Durata del modulo: 6 ore

Modulo 2 - Rischi connessi all'impiego dei volontari (modulo trasversale a tutte le sedi)

Durata del modulo: 8 ore

Modulo 3 - METODI E TECNICHE DEI SERVIZI SOCIALI

Durata del modulo: 8 ore

Modulo 4 - LE STRUTTURE RESIDENZIALI E L'INTERVENTO EDUCATIVO

Durata del modulo: 8 ore

Modulo 5 - TERRITORIO, BISOGNI E SERVIZI

Durata del modulo: 8 ore

Modulo 6- LA COMUNICAZIONE

Durata del modulo: 6 ore

Modulo 7 - L'ATTIVITA' LUDICA

Durata del modulo: 6 ore

Modulo 8 - ANIMAZIONE SOCIALE

Durata del modulo: 6 ore

Modulo 9 - POLITICHE SOCIALI

Durata del modulo: 8 ore

Modulo 10 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DEI SERVIZI

Durata del modulo: 8 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

GENERATORI DI FUTURO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito C "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese".

Ad esclusione delle sedi della cooperativa Filotea

GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECONOMICHE – DICHIARAZIONE ISEE PARI O INFERIORE A 15.000 EURO

Non è prevista eventuale assicurazione integrativa

L'ente di accoglienza raggiungerà i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal progetto fin dalla pubblicazione del bando per la selezione dei giovani operatori volontari. In particolare, verrà organizzata una specifica comunicazione con l'ausilio di una rete di soggetti presenti sul territorio, quali: sportelli Informagiovani e/o di orientamento, centri di aggregazione, centri per l'impiego, Università con i quali individuare il target al quale la misura aggiuntiva in questione si riferisce

La scelta della misura aggiuntiva prevedrà ulteriori strumenti utili ad accompagnare gli operatori volontari con difficoltà economiche. Saranno, infatti, messe a disposizione del giovane delle attrezzature informatiche (ad esempio: pc, postazione dedicata, stampante) per l'eventuale necessità nel presentare domanda e/o reperire/stampare eventuali certificazioni utili alla partecipazione al SCU. Inoltre, sarà fornito un supporto nel reperire informazioni sulle opportunità presenti sul territorio (es. segretariato sociale – servizio che fornisce informazioni sul complesso dei servizi e delle prestazioni sociali, sanitarie, educative e culturali, sia pubbliche che private, presenti sul territorio).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del tutoraggio **ULTIMI TRE MESI DI SERVIZIO CIVILE** per un **totale complessivo di 22 ore**.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

le sessioni di gruppo sono finalizzate all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'acquisizione della certificazione delle competenze, l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto sociale;

i colloqui individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso anche in riferimento alle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU ed il sistema di individuazione/validazione/certificazione delle competenze in base a tutti i dispositivi che saranno operativi nel periodo di realizzazione delle attività progettuali, se fattibili con l'attuazione delle normative regionali di riferimento.

Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on line nel rispetto del 50% del totale delle ore precedentemente indicate.

Le **attività obbligatorie** di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- *Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;*
- *Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.) -*
- *Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva*
- *Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale*
- *Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;*
- *Supportare i volontari per agevolare l'acquisizione della certificazione delle competenze che ne aumenterà la spendibilità nel mondo del lavoro*
- *Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.*