

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI
INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025**

Ente Titolare: LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE – Cod. ente SU00042

TITOLO DEL PROGETTO:

EDUCARE OLTRE LE BARRIERE

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA DI INTERVENTO: E1. Animazione culturale verso minori, E9. Attività di tutoraggio scolastico.

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

La comunità internazionale ricorda l'importanza di un'istruzione e di una formazione di qualità per migliorare le condizioni di vita delle persone, delle comunità e delle società, e offrire sostegno alle famiglie nel loro compito educativo. Alla luce dei dati emersi dalle statistiche e dalle evidenze quotidiane, che ci dimostrano quanto queste raccomandazioni internazionali non siano pienamente recepite, questo progetto mira proprio ad intervenire nella qualità della formazione, come mezzo di miglioramento della qualità della vita. Tale obiettivo si otterrà attraverso la promozione dello sviluppo psico-fisico, cognitivo, culturale, affettivo e sociale dei giovani, con attenzione massima alle esigenze e alle individualità del singolo e creando, al contempo, un senso di comunità e appartenenza.

Bambini e ragazzi sono soggetti attivi, in grado di costruire le proprie conoscenze, grazie allo scambio con l'ambiente, sia fisico sia relazionale. I dati che raccolgono attraverso l'esperienza vengono assimilati dalle mappe cognitive acquisite, ma che a loro volta si modificano, per adattarsi alle nuove informazioni ricevute. Non si tratta quindi solo di acquisire gradualmente nuove abilità. Il giovane è protagonista attivo nell'interazione con l'ambiente e nella costruzione e trasformazione delle proprie capacità. Dunque è importante offrire ai giovani ambienti e contesti specifici in grado di promuovere in maniera efficace il loro sviluppo psico-fisico, cognitivo, culturale, affettivo e sociale così da contribuire all'acquisizione di nuove competenze e abilità, che a loro volta possano contribuire ad accrescere le loro capacità.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nell'ambito del presente progetto i volontari affiancheranno gli operatori in tutte le attività svolte e coadiuveranno i destinatari coinvolti nel progetto a svolgere sia le attività previste nella routine quotidiana che attività ludico-ricreative interne ed esterne previste comprese le riunioni d'equipe.

Il ruolo del volontario del Servizio Civile è quello di supporto agli operatori impegnati nella realizzazione del progetto. I volontari apporteranno alle diverse attività un valore aggiunto, relativo all'innovazione e all'attenzione al singolo individuo. In linea generale, i ruoli dei volontari e le loro modalità di impiego sono:

- ideare, proporre, promuovere ed organizzare le attività, con il supporto e l'avvallo dell'équipe degli educatori;
- partecipare, insieme al team degli operatori, alla valutazione dei risultati delle iniziative realizzate;
- partecipare attivamente alle riunioni di équipe degli educatori.

Si precisa che gli operatori volontari di SCU non sostituiscono il personale dipendente, agiranno sempre in affiancamento ad esso e saranno comunque coinvolti all'interno dell'équipe educativa delle cooperative.

L'attività prevede sempre una supervisione da parte degli educatori che affiancano il volontario, e il coordinamento dell'Operatore Locale di Progetto. L'impegno orario sarà concordato con gli operatori e coordinatori delle attività di riferimento.

Le attività che svolgeranno i giovani inseriti nel progetto con minori opportunità sono identiche a quelle degli altri giovani in quanto prevediamo di inserire giovani che hanno un ISEE basso e non soffrono di altre fragilità che richiedano una differenziazione di ruolo operativo nel progetto.

Attività:

Sede/i di attuazione: Scuole Internazionali Società Cooperativa Sociale Codice/i helios 224498 -

Sede/i di attuazione: SOC. COOP. SAN FRANCESCO, POLO INFANZIA CODICE SEDE 203227

Descrizione approfondita e operativa delle attività del volontario

Le attività prevedono interventi di natura socio educativa a carattere individuale e a carattere collettivo finalizzate a stimolare lo sviluppo psico-fisico del bambino, sollecitando la condivisione degli spazi e degli oggetti attraverso attività specifiche. Il volontario dovrà quindi organizzare le attività, partecipando anche alle riunioni d'équipe previste, predisponendo gli spazi, i giochi, le attrezzature, ecc e supportando durante i laboratori, sia il personale che i minori. Il volontario pertanto, in affiancamento al personale della cooperativa, realizzerà attività inerenti le emozioni, attraverso l'utilizzo di albi illustrati, giochi specifici, drammatizzazioni e simulazioni di contesto. Si approccerà alla disciplina dello yoga e alla sua attuazione in un contesto di bambini e ragazzi, coadiuvando il personale delle cooperative, nella gestione dei gruppi, nel coinvolgimento del singolo nella buona riuscita delle attività corali. Il volontario si approccerà alla letteratura e lettura per bambini e ragazzi, insieme al personale della cooperativa, realizzerà attività di lettura animata, attraverso l'utilizzo di albi illustrati specifici per ogni tematica scelta negli incontri di équipe. Assisterà il personale della scuola nel coinvolgimento dei singoli bambini ai laboratori, attraverso un lavoro di gruppo per la buona riuscita corale dei vari laboratori. Sosterrà i minori nello svolgimento delle attività individuali volte all'autonomia e di gruppo con interventi a carattere collettivo.

Incontri pedagogici con i genitori al fine di confrontarsi sulle criticità e costruire un percorso educativo comune e condiviso per sostenere e accompagnare il percorso di crescita dei figli e supportare le competenze genitoriali. Il volontario svolgerà un ruolo di osservatore durante gli incontri, potrà altresì essere impegnato nella ideazione e sviluppo di materiali informativi da utilizzare negli incontri rivolti al gruppo famiglia, minori e genitori, su argomenti specifici quali l'alimentazione, il benessere psicologico, la psicomotricità.

Il volontario parteciperà all'organizzazione dei laboratori, sia in termini di pianificazione che esecuzione. Si approccerà alla musica e ai vari strumenti che, insieme al personale della cooperativa, imparerà a conoscere e a far conoscere ai bambini. Contribuirà a realizzare i laboratori di educazione motoria e psicomotricità, utilizzando i cerchi, i coni, e i piccoli attrezzi, che insieme al personale della scuola, utilizzerà per i giochi di movimento, mirati a rafforzare la conoscenza e l'espressione corporea. I volontari assisteranno il personale delle cooperative nei laboratori artistici, grazie ai quali i destinatari potranno esercitare ed esprimere le proprie capacità creative attraverso la manipolazione dei materiali. Il volontario imparerà a conoscere e manipolare l'argilla, studierà artisti del presente e del passato, aiutando il personale e i destinatari e rielaborare opere famose, reinterpretandole. Il volontario sperimenterà le varie tipologie di colore, acrilico, acquarello, cera etc, di cui imparerà le tecniche di attuazione per poi spiegarle ai destinatari. Sperimenterà attività con materiali naturali come foglie, rami etc, con cui i bambini e i ragazzi si avvicineranno al contatto e alla conoscenza della natura. In tale contesto il volontario assisterà i destinatari indirizzandoli verso le forme d'attività artistica/culturale, che permettano loro di sviluppare forme di espressività individuale e collettiva attraverso la capacità di saper condividere incarichi, ruoli e responsabilità. Il volontario, attraverso l'affiancamento con il personale specializzato nell'approccio Montessori, conoscerà il metodo e assisterà il personale nella costruzione del materiale secondo i criteri del metodo e nella somministrazione dello stesso ai bambini durante i laboratori dedicati. Il volontario contribuirà, inoltre, alla progettazione e realizzazione di attività volte all'educazione ambientale e alla sostenibilità. In particolare approfondirà, insieme al personale della cooperativa, i concetti di outdoor education, così da metterli in pratica nei giardini della cooperativa, attraverso la realizzazione di orti, cassette di piante aromatiche, cura delle piante e degli alberi, e di e altre attività in natura.

Nell'ambito della realizzazione delle attività "Un mare di divertimento", che prevede tra l'altro i laboratori musicali per far conoscere le prime nozioni di musica ascoltando vari strumenti a percussione (tamburo, tamburello etc.), il volontario affiancherà i bambini stimolandoli anche alla partecipazione a scopo educativo e alla scoperta dei diversi strumenti.

Sede/i di attuazione: Scuole Internazionali Società Cooperativa Sociale Codice/i helios 224498 -

Descrizione approfondita e operativa delle attività del volontario

Il volontario, in affiancamento al personale della cooperativa, si dedicherà alle attività di tutoraggio, dove i bambini e i ragazzi, rivedranno le competenze acquisite al mattino attraverso compiti orali e scritti, e si dedicheranno al potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, scienze etc). Il volontario, in affiancamento al personale della scuola, supporterà i bambini e i ragazzi nell'elaborazione di mappe concettuali, nella revisione e spiegazione delle consegne, nella ripetizione delle materie orali, nello svolgimento dei compiti scritti, nel ripasso di concetti e competenze incerti non acquisiti, etc. Il volontario supporterà i bambini e i ragazzi stranieri, con difficoltà nell'utilizzo e nella comprensione della lingua italiana, utilizzando software di traduzione simultanea, semplificherà i concetti da studiare, e aiuterà i ragazzi e bambini attraverso sistemi di compensazione, appresi dal personale della cooperativa. Il volontario, in affiancamento al personale delle cooperative, assisterà i bambini nello svolgimento di laboratori improntati al potenziamento linguistico, e dunque contribuirà alla preparazione di contenuti e delle attività riguardanti una specifica lingua e la sua cultura, attraverso l'ideazione, insieme ai destinatari e al personale della cooperativa, di mappe concettuali, cartelloni, simulazioni di conversazioni etc.

Sede/i di attuazione: SOC. COOP. SAN FRANCESCO, POLO INFANZIA CODICE SEDE 203227

Descrizione approfondita e operativa delle attività del volontario

Il volontario sarà coinvolto attivamente nell'organizzazione delle feste tematiche in occasione di Carnevale, Halloween, e similari, aperte al territorio che coinvolgono i destinatari e realizzati con la collaborazione degli stakeholder di progetto. Le feste tematiche, strutturate con atelier di travestimento, allestimenti ludici e attività artistico sportive e ricreative saranno appuntamenti di animazione di comunità. Il suo ruolo sarà anche quello di animatore durante le feste e di supporto nell'allestimento e conduzione dei giochi.

ATTIVITA' TRASVERSALI

Inoltre, in relazione alle attività trasversali di progetto, i/le giovani volontarie/i saranno impegnati ed avranno ruolo specifico come segue:

• **Formazione generale e specifica:**

Per accrescere le conoscenze sui valori del Servizio Civile Universale, sulle problematiche legate alle tematiche del progetto e alla correlazione con l'obiettivo di Programma individuato, sulle normative di settore, sugli aspetti relazionali e sulle competenze necessarie per la realizzazione delle attività.

• **Occasione/i di incontro confronto con i giovani:**

Sono previste 2 occasioni di incontro.

Nel primo incontro, gli operatori volontari avranno l'opportunità di confrontarsi con gli altri volontari sul valore e il ruolo del Servizio Civile Universale (SCU). Si discuterà di temi specifici legati al programma, partendo dagli obiettivi dell'Agenda 2030, e si approfondiranno le tematiche relative alla cultura della sostenibilità e alla funzione sociale della cooperazione.

Il secondo incontro vedrà i giovani volontari confrontarsi tra loro e con le figure di accompagnamento. L'obiettivo è condividere le esperienze maturate, riflettendo sulle motivazioni e le aspettative iniziali che li hanno spinti a scegliere il SCU e, in particolare, il loro progetto specifico.

Inoltre, durante il percorso di servizio civile, gli operatori volontari saranno coinvolti in eventi pubblici organizzati sul territorio di riferimento. Avranno modo di incontrare il Coordinamento di "Generazioni" per discutere temi legati al futuro delle nuove generazioni e a come il mondo giovanile possa essere motore di rigenerazione e cambiamento.

• **Attività di comunicazione alla comunità sul programma e sui progetti:**

Il nostro piano di comunicazione mira a far conoscere il Servizio Civile Universale (SCU), i suoi programmi e i progetti a un pubblico ampio, che include giovani, stakeholder e l'intera comunità.

In queste iniziative, i giovani volontari del SCU potranno avere un ruolo attivo. Avranno infatti l'opportunità di condividere la loro esperienza e illustrare gli obiettivi del programma o del progetto specifico durante eventi comunitari ed interazioni con le comunità locali.

• **Tutoraggio**

Negli ultimi tre mesi del Servizio Civile Universale, è prevista un'attività di tutoraggio. Un tutor accompagnerà ogni operatore volontario nel processo di identificazione e consapevolezza delle competenze trasversali e tecnico-professionali acquisite durante l'esperienza di SCU.

Durante queste sessioni di tutoraggio, l'operatore volontario riceverà informazioni e formazione su come individuare fonti utili relative a istruzione, formazione e mercato del lavoro.

SEDI DI SVOLGIMENTO SERVIZIO:

COOP SCUOLE INTERNAZIONALI – KEYNES INSTITUTE ANCELLE

Via Marchese Ugo 6 - 90141 PALERMO

N.POSTI PER VOLONTARI **12 (di cui 3 GMO)**

Codice Sede: **224498**

COOP SAN FRANCESCO - POLO INFANZIA

VIA DUCEZIO 1/3 - 92024 CANICATTI (AG)

N.POSTI PER VOLONTARI **4 (di cui 1 GMO)**

Codice Sede: **203227**

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Durante il periodo obbligatorio di formazione (generale e specifica) non potranno essere usufruiti giorni di permesso.
- Saranno possibili trasferimenti presso sedi temporanee per un massimo di 60 giorni come previsto dalla Circolare di riferimento.

- n. giorni di servizio settimanali: **5**

- orario: **25 ore settimanali**

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico rilasciato da ente terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (massimo punteggio 15 punti):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.
In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;
- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.
Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il processo formativo implica l'integrazione di diverse metodologie e modalità che pongono al centro l'allievo come persona a sua volta portatore di esperienza e di competenze da valorizzare. Le metodologie e le modalità vengono utilizzate in base ai diversi moduli formativi e di volta in volta si arricchiscono dall'esperienza formativa degli stessi formatori.

Sono utilizzate le lezioni frontali, le dinamiche non formali e la formazione on line.

La lezione frontale è utilizzata per il trasferimento di informazioni e conoscenze ed è arricchita di esempi e di contributi didattici e audiovisivi, nonché di momenti di confronto.

Le dinamiche non formali mirano a sviluppare le capacità analitiche per affrontare una situazione più o meno complessa, es. lavori di gruppo che consentono di far operare i giovani insieme al fine di affrontare e risolvere un problema attinente agli argomenti trattati.

Inoltre, parte delle 34 ore di Formazione Generale degli operatori volontari sarà erogata dall'ente anche on line (in modalità sincrona nel rispetto delle percentuali massime indicate nella Circolare del 12/3/2025).

Sede di realizzazione della formazione generale

Legacoop Sicilia sede di Palermo

Località: Palermo

Indirizzo e n. civico: via Alfonso Borrelli n. 3

Durata della formazione: 34 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica: La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione progetto

Tranche: Unica tranche (entro i 90gg dall'avvio del progetto)

Durata formazione specifica: 72 ore

Tecniche e metodologie

La metodologia della formazione alternerà momenti informativi ad approfondimenti in gruppo su base esperienziale favorendo il confronto interpersonale e l'analisi individuale delle motivazioni dei volontari.

Sarà privilegiata una metodologia circolare ed interattiva più consona a valorizzare scambi e confronti ed a favorire un arricchimento reciproco.

La formazione specifica si realizzerà attraverso lezioni frontali, dispense formative, azioni di intervento, confronti di gruppo, proiezioni video, giochi di simulazione, incontri di verifica, studio dei casi, formazione on the job.

Moduli della formazione, contenuti dei moduli

Modulo 1 ACCOGLIENZA (modulo trasversale a tutte le sedi)

Durata del modulo: 6 ore

**Modulo 2. Rischi connessi all'impiego dei volontari
(modulo trasversale a tutte le sedi)**

Durata del modulo: 8 ore

Modulo 3 SELF AWARENESS - CONSAPEVOLEZZA DI SE STESSI

Durata del modulo: 6 ore

Modulo 4 ELEMENTI DI PSICOLOGIA

Durata del modulo: 20 ore

Modulo 5 ARTE E CREATIVITA'

Durata del modulo: 10 ore

Modulo 6 COMUNICAZIONE ED EMPATIA

Durata del modulo: 12 ore

Modulo 7 IL METODO MONTESSORI

Durata del modulo: 10 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

COMUNITA' EDUCANTI

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Offrire un'istruzione di qualità, potenziando e ampliando le opportunità educative e formative, promuovendo una genitorialità consapevole e competente.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**AMBITO C – OBIETTIVO 4**

Il progetto inserito nel Programma COMUNITA' EDUCANTI è collegato all'Obiettivo 4 Agenda 2030
Garantire un'istruzione di qualità, inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo
per tutti.

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Dichiarazione ISEE (pari o inferiore a 15.000 euro annuo)

GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECONOMICHE – DICHIARAZIONE ISEE PARI O INFERIORE A 15.000 EURO

Non è prevista eventuale assicurazione integrativa

L'ente di accoglienza raggiungerà i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal progetto fin dalla pubblicazione del bando per la selezione dei giovani operatori volontari. In particolare, verrà organizzata una specifica comunicazione con l'ausilio di una rete di soggetti presenti sul territorio, quali: sportelli Informagiovani e/o di orientamento, centri di aggregazione, centri per l'impiego, Università con i quali individuare il target al quale la misura aggiuntiva in questione si riferisce

La scelta della misura aggiuntiva prevedrà ulteriori strumenti utili ad accompagnare gli operatori volontari con difficoltà economiche. Saranno, infatti, messe a disposizione del giovane delle attrezzature informatiche (ad esempio: pc, postazione dedicata, stampante) per l'eventuale necessità nel presentare domanda e/o reperire/stampare eventuali certificazioni utili alla partecipazione al SCU. Inoltre, sarà fornito un supporto nel reperire informazioni sulle opportunità presenti sul territorio (es. segretariato sociale – servizio che fornisce informazioni sul complesso dei servizi e delle prestazioni sociali, sanitarie, educative e culturali, sia pubbliche che private, presenti sul territorio).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del tutoraggio **ULTIMI TRE MESI DI SERVIZIO CIVILE** per un **totale complessivo di 22 ore**.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

le sessioni di gruppo sono finalizzate all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'acquisizione della certificazione delle competenze, l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto sociale;

i colloqui individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso anche in riferimento alle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU ed il sistema di individuazione/validazione/certificazione delle competenze in base a tutti i dispositivi che saranno operativi nel periodo di realizzazione delle attività progettuali, se fattibili con l'attuazione delle normative regionali di riferimento.

Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on line nel rispetto del 50% del totale delle ore precedentemente indicate.

Le **attività obbligatorie** di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- *Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;*
- *Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.) -*
- *Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva*
- *Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale*
 - *Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;*
- *Supportare i volontari per agevolare l'acquisizione della certificazione delle competenze che ne aumenterà la spendibilità nel mondo del lavoro*
- *Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.*