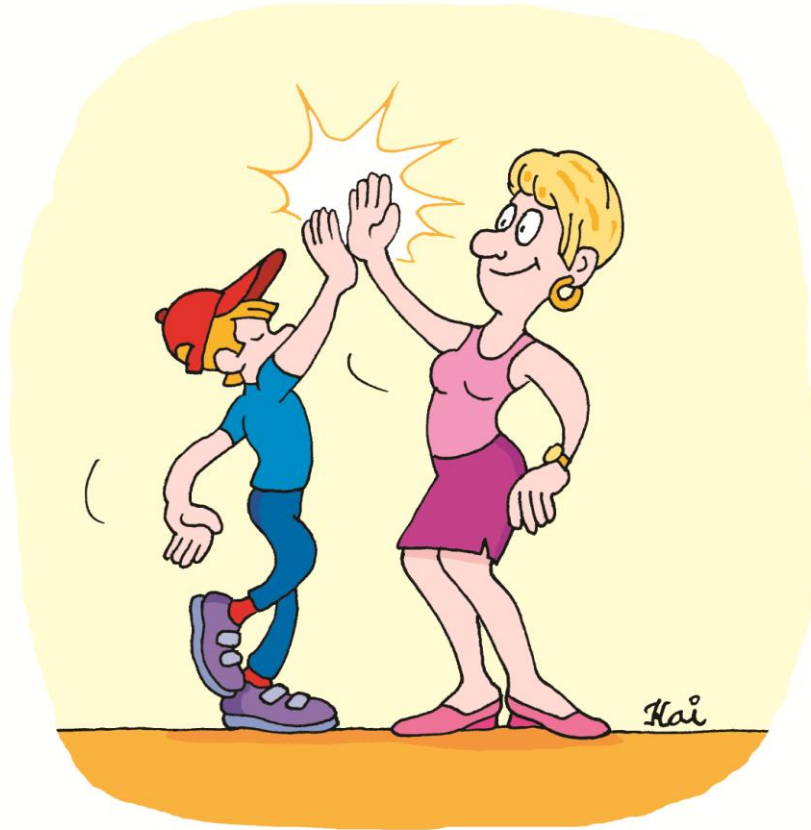


Ich Schaff's



**Eine lösungsorientierte und systemische
Methode für Kinder Probleme zu lösen
indem sie Fähigkeiten lernen**

Der Patient weiß
die Lösung für
sein Problem,
er weiß nur
nicht, dass er es
weiß.



Milton H. Erickson

Wie spricht man mit Kindern über Probleme



Ben Furman

www.benfurman.com

Nicht gut



Nicht gut



Nicht gut



Nicht gut



Nicht gut



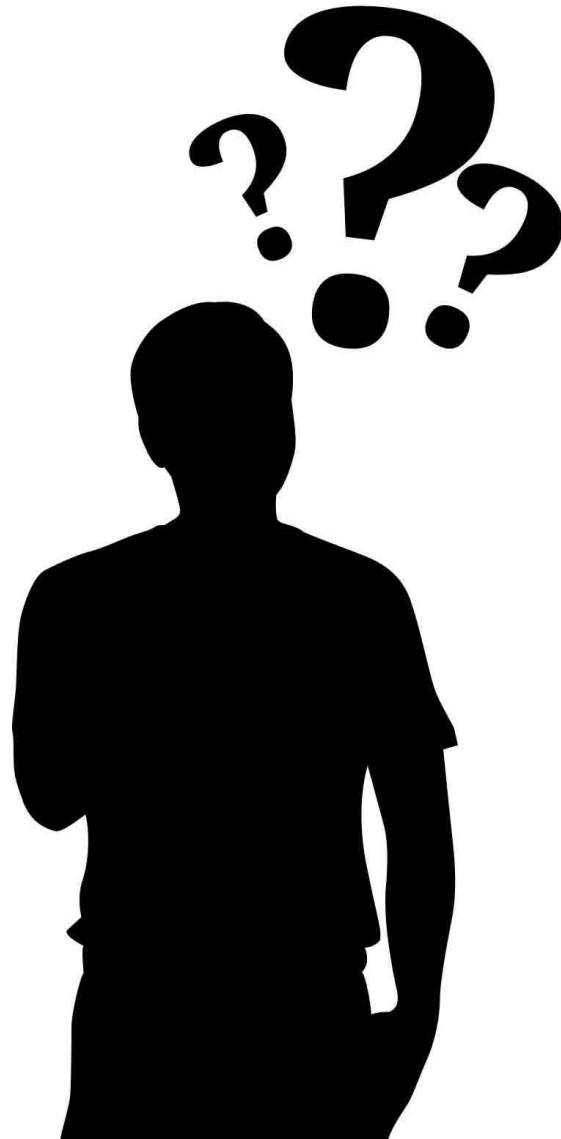
Was ist ein besserer Weg?



Reden



Wie?



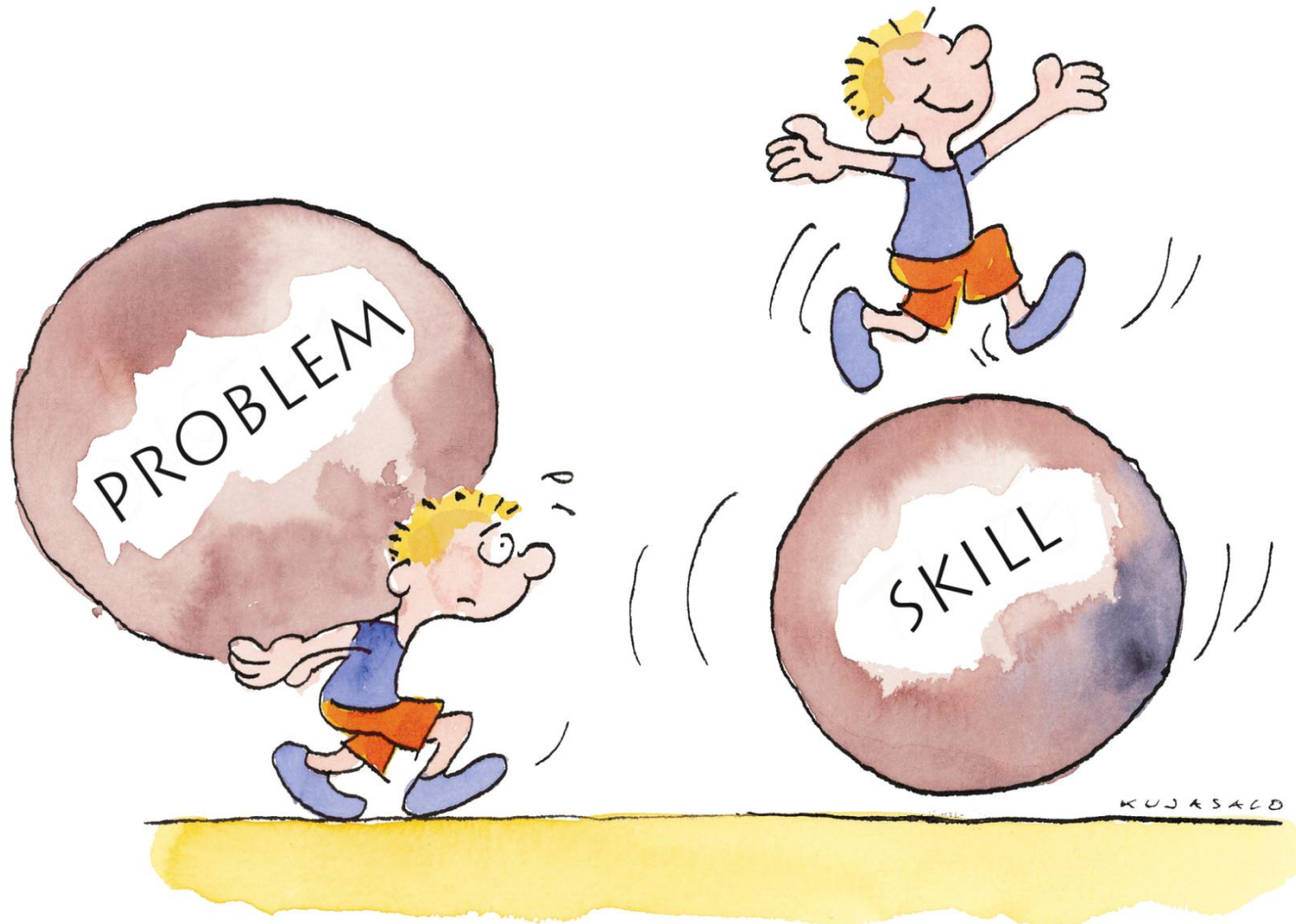
Über gelernte Fähigkeiten reden



Über die Fähigkeit reden,
welche das Kind lernen sollte



Probleme in Fähigkeiten umwandeln



Zeige den Eltern Respekt und arbeite
mit ihnen zusammen



Hilf dem Kind die Vorteile zu
sehen, wenn es die Fähigkeit erlernt



Lass das Kind an der Planung
teilhaben, wie es die Fähigkeit
lernen kann



Lass das Kind seine Freunde bitten,
ihm beim Lernen der Fähigkeit zu
helfen



Fokus auf dem Erfolg



Auf welche weise ist er/sie
ein tolles Kind...

Während der letzte Jahre oder so,
was hat er gelernt.

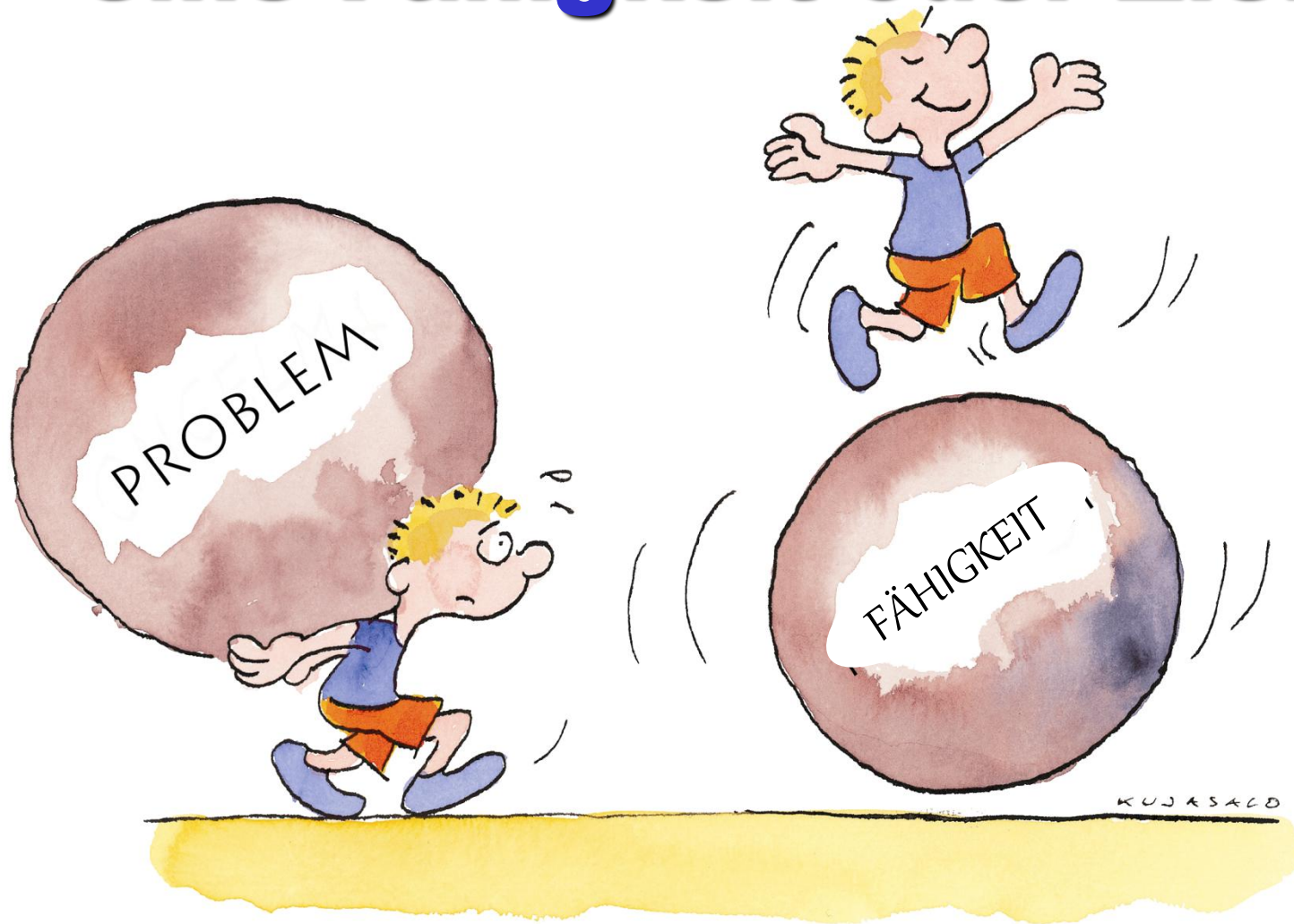
Was sollte er NOCH erlernen?
Welche Fähigkeit sollte er/sie entwickeln?

Im Falle einer Problembeschreibung!

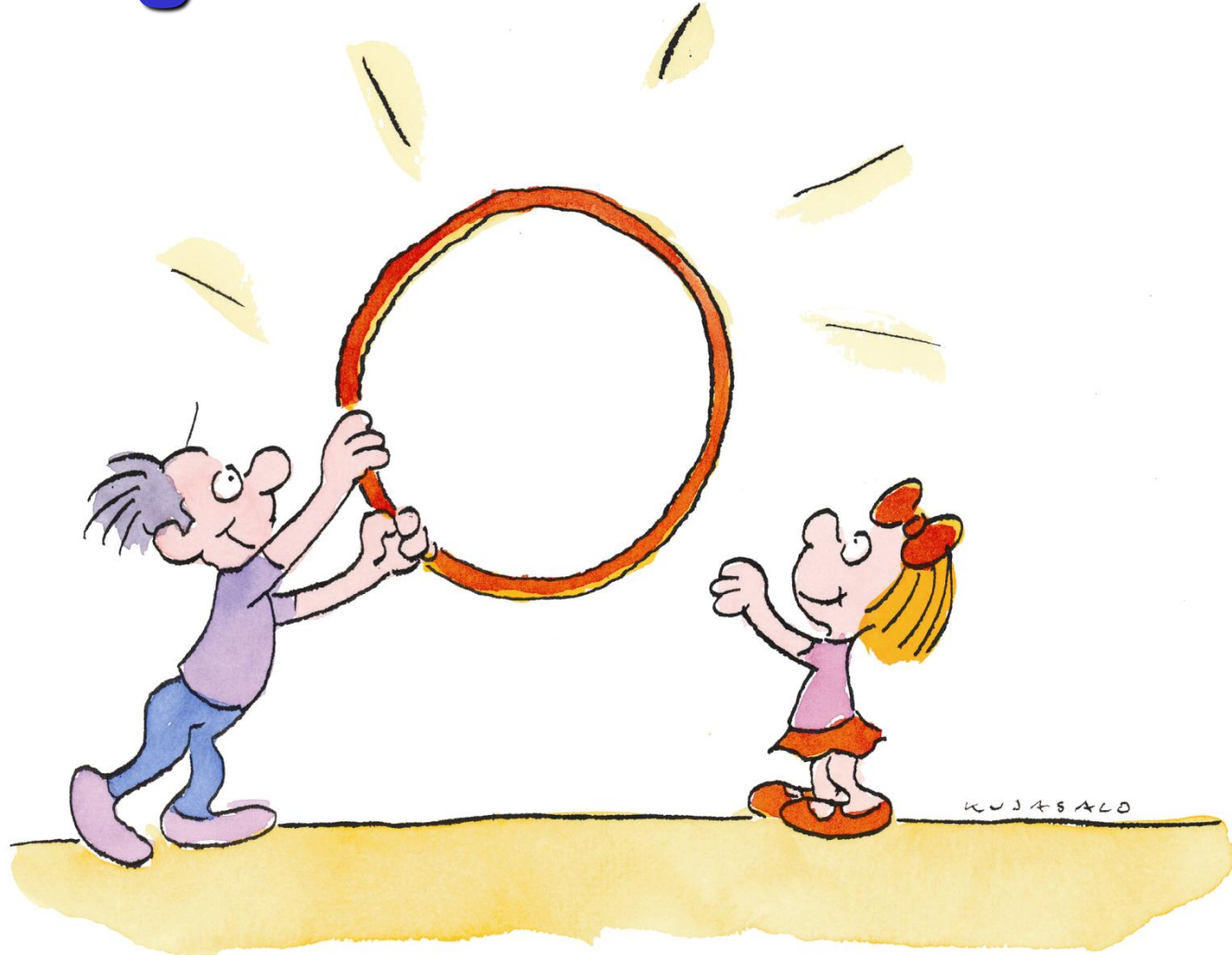


Lassen wir nachdenken, welche Fähigkeit er/sie
lernen sollte, um dieses Problem zu überwinden.

Formuliere das Problem als eine Fähigkeit oder Ziel



Verhandle mit dem Kind, welche Fähigkeit es lernen möchte



Hilf dem Kind den Nutzen der Fähigkeit zu sehen



Lass das Kind einen „coolen“ Namen für seine Fähigkeit finden



Lass das Kind eine Kraftfigur wählen



Lass das Kind Unterstützer wählen



**Finde Gründe für die
Zuversicht, dass
es gelingen wird**



Zutrauen

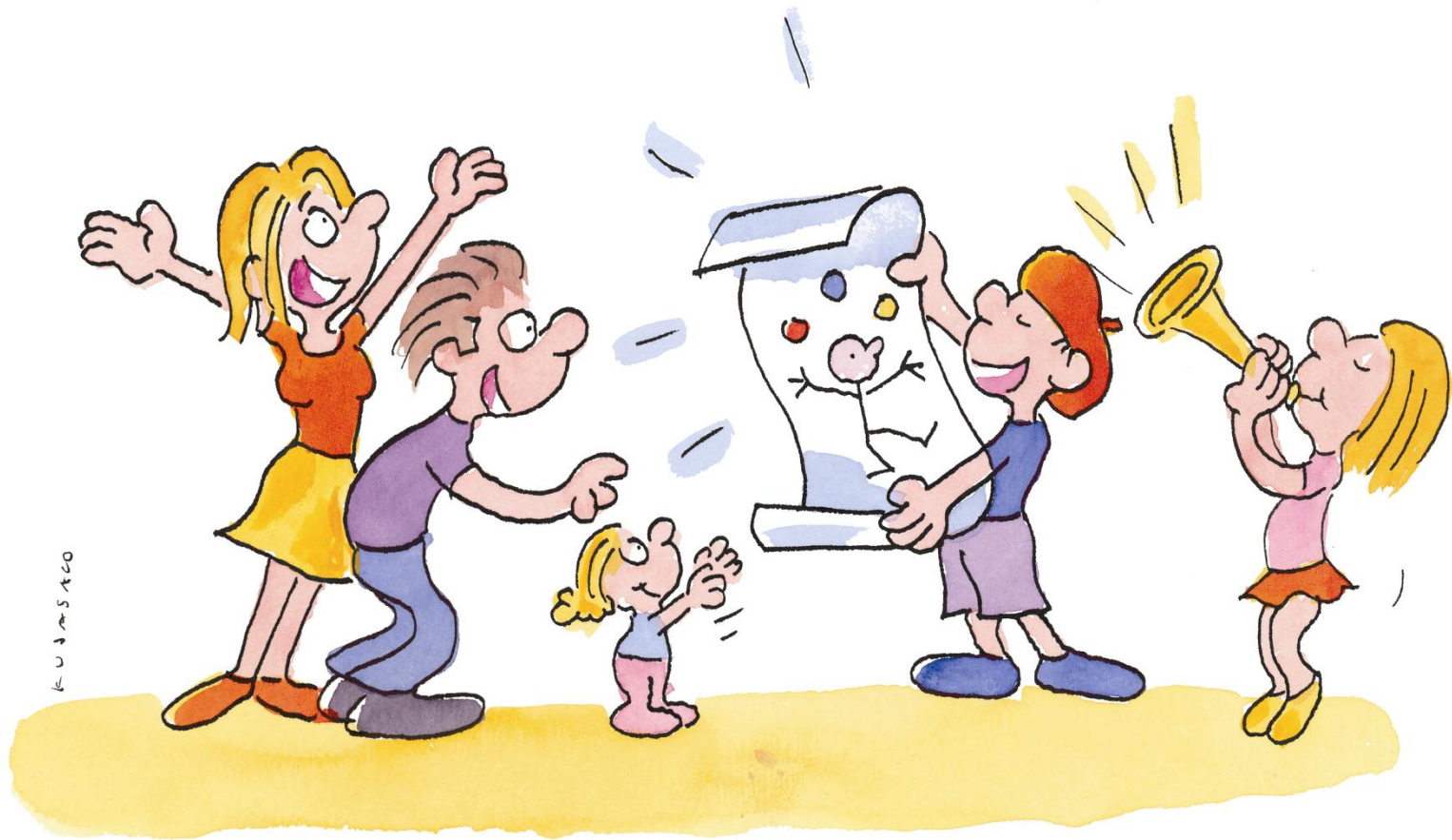
Plane eine Feier mit dem Kind für seinen Erfolg



**Lass das Kind
vorzeigen, wie
es handelt,
wenn es seine
Fähigkeit
schon
kann**



Lass das Kind allen von seinem Plan erzählen



Lass das Kind seine Fähigkeit durch Vorzeigen üben



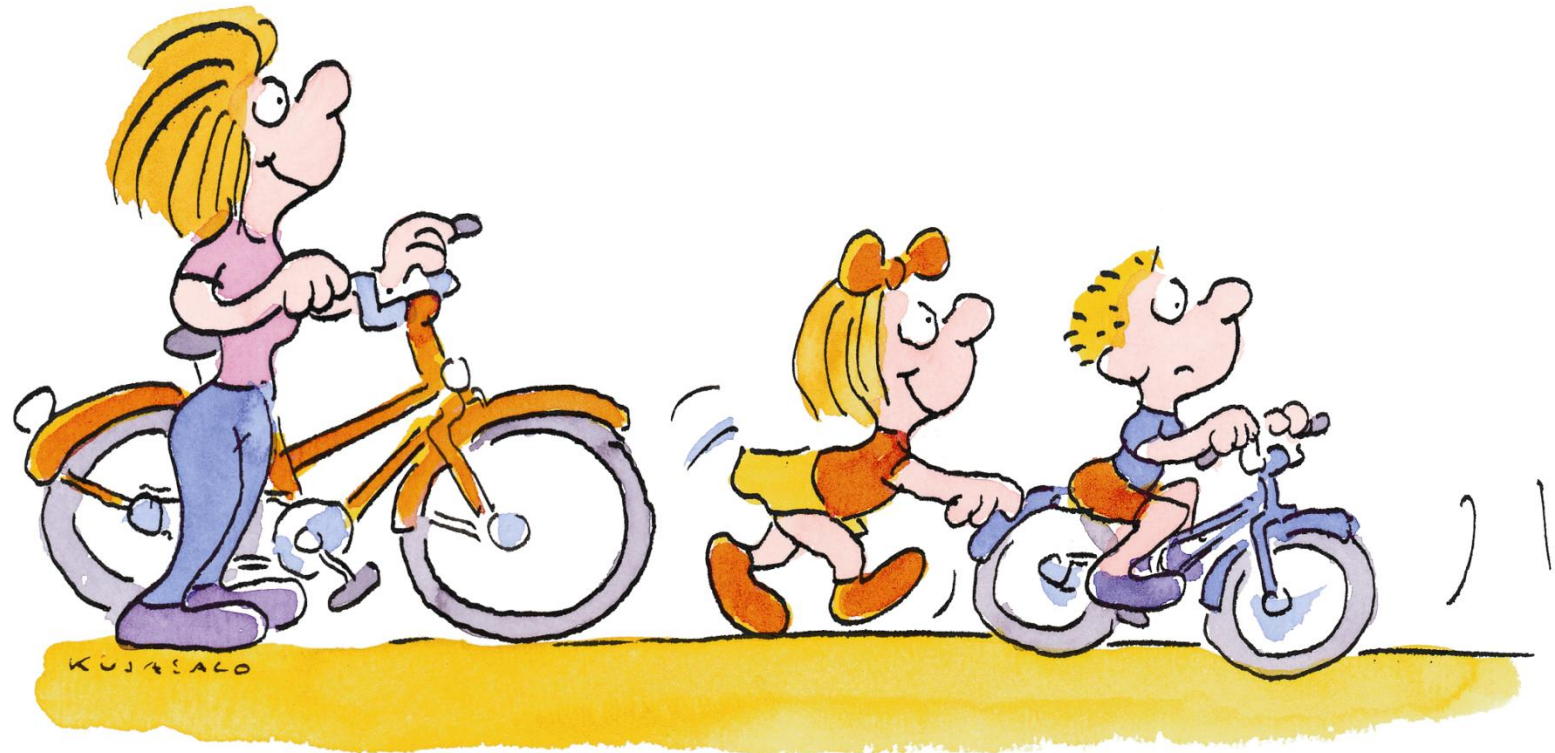
**Bereite das Kind darauf vor,
dass es seine Fähigkeit
vergessen kann**



**Arrangiere eine Feier für das Kind
und lass das Kind all seinen
Unterstützern danken**



Lass das Kind seine Fähigkeit auch andere Kinder lehren



Lass das Kind eine neue Fähigkeit lernen



A = Das Kind
B = Der Lehrer
C = Die Eltern

B zu C: Gute Neuigkeiten

C zu A: High Five, Gut Gemacht /
Ich bin stolz..

Das Triple-Lob

- eine Erfolgs-Geschichte erzählen!
- darauf mit einem Triple-Lob reagieren!
 - 1. Ausdruck von Verwunderung**
 - 2. Anerkennung der Schwierigkeit**
 - 3. Bitte um Erklärung**
- einer weiteren Person die Lorbeeren abgeben!
- die Lorbeeren zurück geben!
- Lächeln!

Mecker-Hand



Immer Finger



Nie

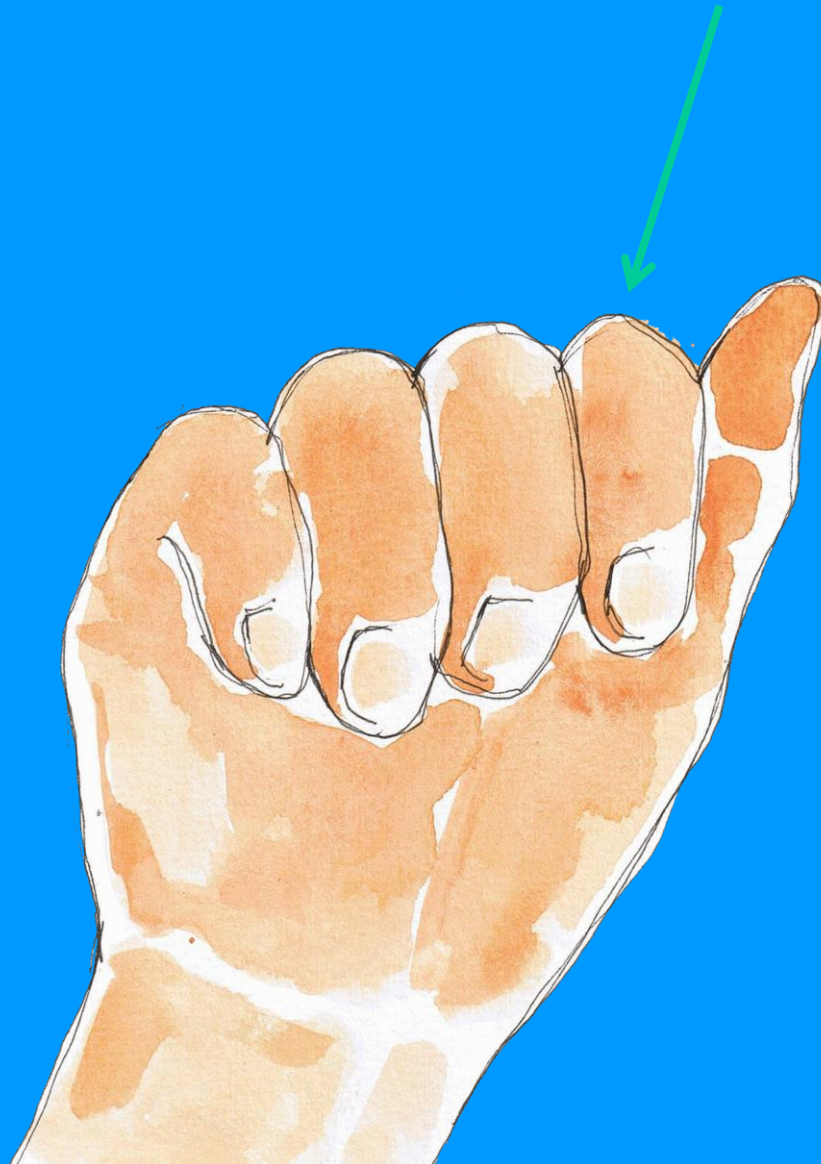
Immer

Ständig

Die ganze Zeit

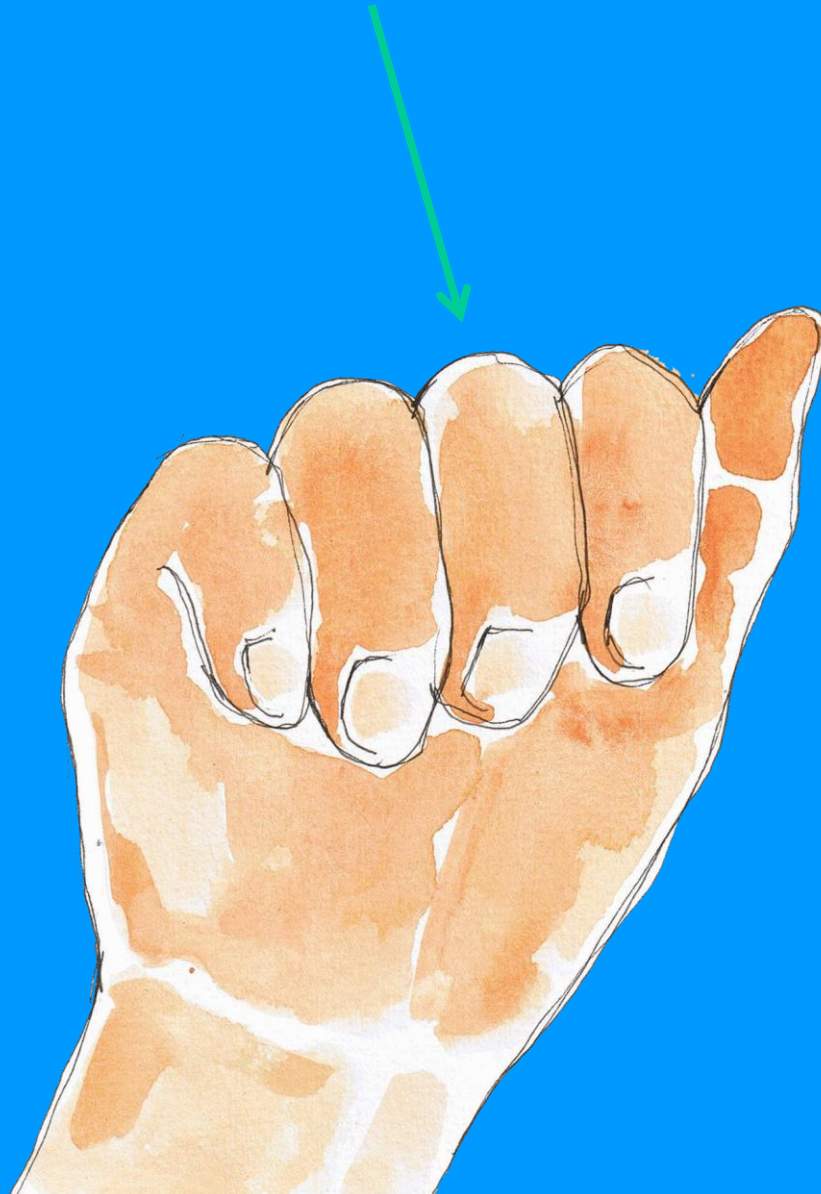
Nicht noch einmal!

Fehler Finger



Beschreibung
Beispiel
Demonstration
Dokumentation

Konsequenz Finger



Leiden
Krankheit
Gefahren
Schmerz
Konsequenzen



Ursachen Finger



Verstehst du das nicht?
Warum hast du das wieder
gemacht?
Was ist los mit dir?
Du bist doch nicht blöd!
Du bist genau wie dein Vater!
Was habe ich falsch gemacht?

Taub Finger



Du hörst nie zu!

Ich habe dir schon mindestens
hundert mal gesagt...

Wie oft soll ich dir
das noch sagen?

Hast du etwas mit den Ohren?

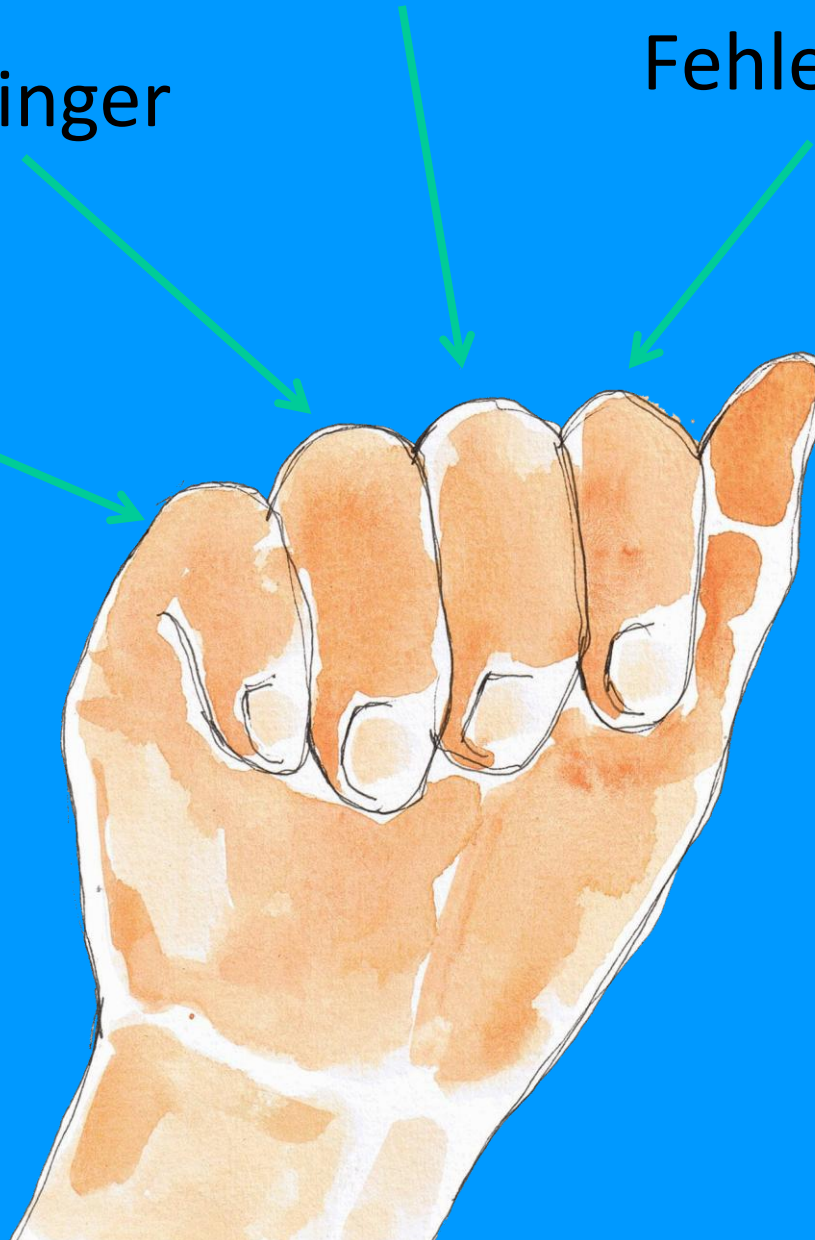
Konsequenz-Finger

Fehler-Finger

Immer-Finger

Ursachen-Finger

Taub-Finger



Wunsch-Hand





Kontakt-Finger





- a

Wunsch Finger



Von „Du sollst nicht“ zu „Du sollst“

Du sollst nicht...

- ...laufen
- ...Nase bohren
- ...unterbrechen
- ...andere schlagen
- ...Dinge anderen wegnehmen
- ...quengeln
- ...mit deinem Essen spielen
- ...dich verspäten
- ...unverschämmt reden

Statt dessen sollst du

- Spazieren
- Ein Taschentuch benutzen
- Warten bis du dran bist
- Sagen wenn es dir nicht passt
- Um Erlaubnis bitten
- Höflich bitten
- Ordentlich essen
- Pünktlich sein
- Nett reden

Gewinn-Finger



Eltern
Familie
Freunde
Ruf
Gesundheit
Hobbys
Schule

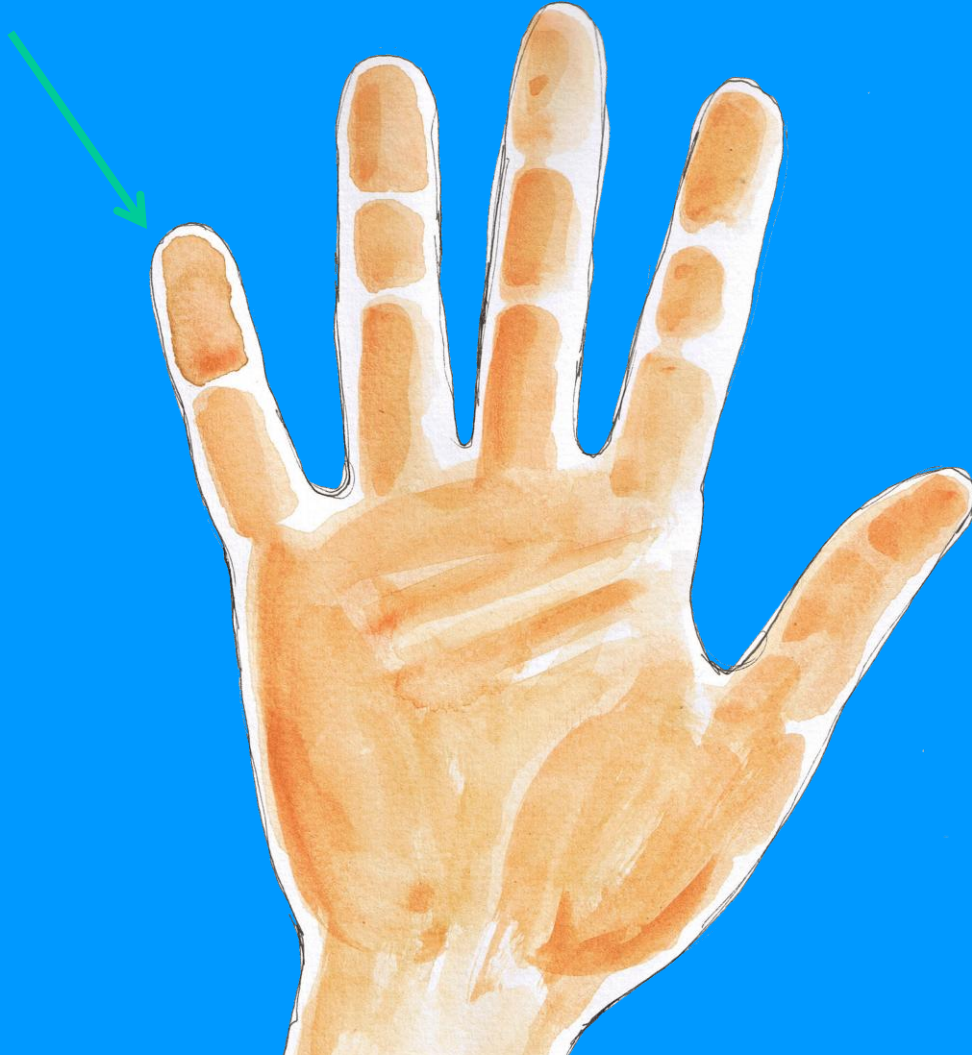
Zutrauen-Finger

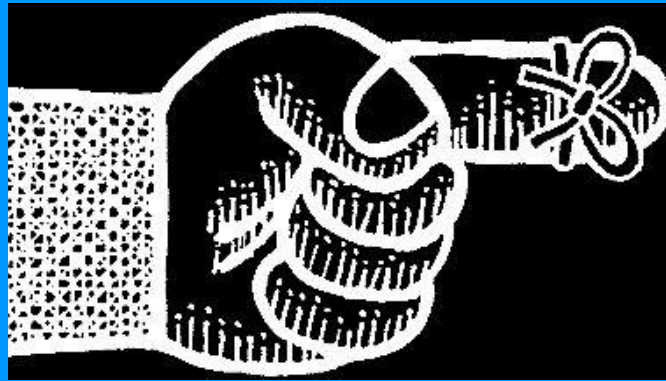


Du Schaffst es!



Vertrag-Finger





Wie willst du erinnert
werden, falls du deine
Fähigkeit vergisst?







SORRY

**A Program for Writing
Apology Letters**



Helsinki Brief Therapy Institute

see also www.apologyletter.org

www.kidsskills.org

Kids Skills



**A creative and playful method for helping children
and youth to overcome problems**



KIDS' SKILLS online



MEIN PLAN



Das ist dein Plan. Klicke auf die Schriftrollen und beantworte meine dort stehenden Fragen. Wenn dein Plan vollständig ist, drehe ich für dich drei Zauberkugeln. Ich werde sie nacheinander einschalten, immer wenn du besser in deiner Fähigkeit wirst.

Ich möchte Folgendes lernen:
herämään ajoissa



Olli Onneton

Was bedeutet das?

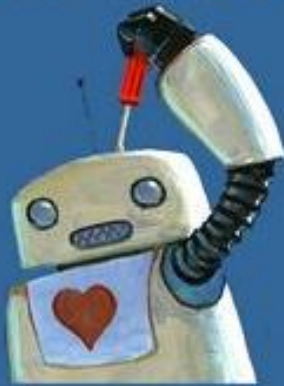
Was heisst es?

Warum es gut ist, das zu lernen?

Unterstütze mich so:



SELF-HELPER



Dieses Programm behandelt Ihre Eingaben vertraulich. Was Sie hier eingeben, wird nirgendwo gespeichert und wird automatisch aus Ihrem Datenspeicher gelöscht, sobald Sie den Browser schließen.

Probleme

Dieses Programm hilft Ihnen, Ihre Probleme zu lösen und Schwierigkeiten im Leben zu überwinden.

Entschuldigungsbrief

Dieses Programm hilft Ihnen, einen Entschuldigungsbrief an eine Person zu schicken, die Sie verletzt haben.

Belastende Erfahrungen

Dieses Programm hilft Ihnen, traumatische Erfahrungen und andere belastende Erfahrungen zu bewältigen.

Vergebung (englisch)

Dieses Programm ist noch nicht auf deutsch verfügbar.



ich schaff's®

HOME

Programm

>> **ich schaff's** auf einen Blick

PROGRAMM

AKTUELLES

VERANSTALTUNGEN

MATERIALIEN

COACHES

ELTERNCOACHING

ZERTIFIZIERUNG

LINKS

Es bringt mehr, Neues zu lernen, als Probleme los zu werden!

Kinder und Jugendliche haben viel zu lernen!

Lernen gelingt am besten

- ☐ mit Zuversicht
- ☐ mit Spaß
- ☐ gemeinsam mit anderen

ich schaff's ist ein Problemlösungs-Programm für Kinder und Jugendliche, das auf einem lösungsorientierten Ansatz beruht.

Das **ich schaff's** Programm hilft Kindern und Jugendlichen, Fähigkeiten zu erlernen, Probleme zu bewältigen und schwieriges Verhalten los zu werden. Dieses psychologische Modell wurde in Finnland von dem Psychiater Ben Furman und dem Sozialpsychologen Tapani Ahola, gemeinsame Vorsitzende des Institut für Kurzzeittherapie in Helsinki und den Sonderschullehrerinnen Sirpa Birn und Tuija Terävä im Kinderzentrum Keula entwickelt.

Sie brauchen **Unterstützung** in der Arbeit mit **Kindern** und **Jugendlichen**?

unsere **ich schaff's-Coaches**, bzw.

ich schaff's-ElternCoaches unterstützen Sie gerne

Sie haben Interesse an **Inhouse-Schulungen** und **Workshops** ?

Gerne beantworten wir Ihre Fragen:

ich schaff's

+49 (0)821 455 12 40

[info\(at\)ichschaffs.com](mailto:info(at)ichschaffs.com)

ben@benfurman.com

www.benfurman.com

www.kidsskills.org

www.ichschaffs.de

www.kidsskillsonline.com