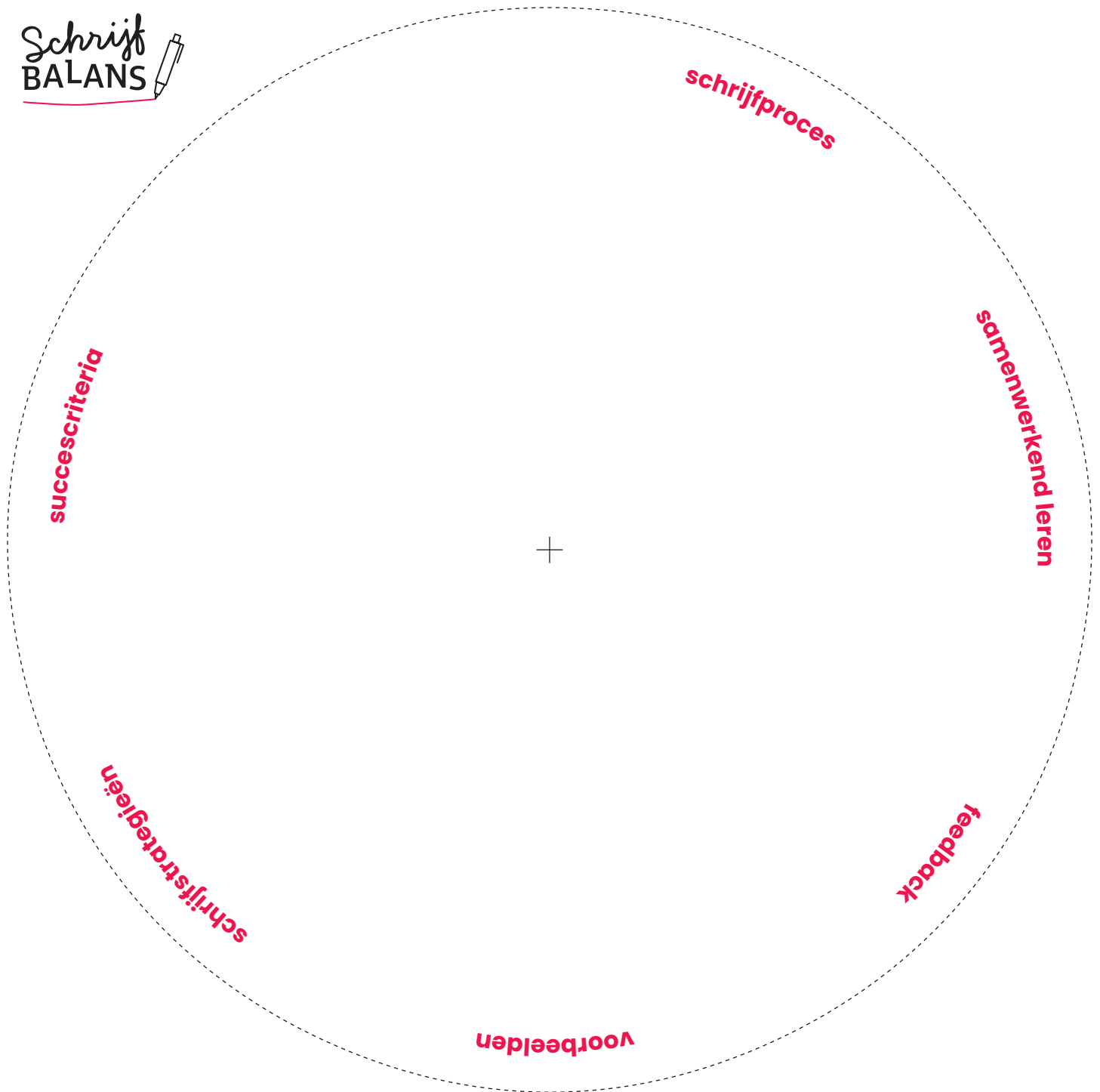




STAPPENPLAN SCHRIJFSCHIJF



Knip alle cirkels uit.



Maak een kruisje in elk middelpunt.

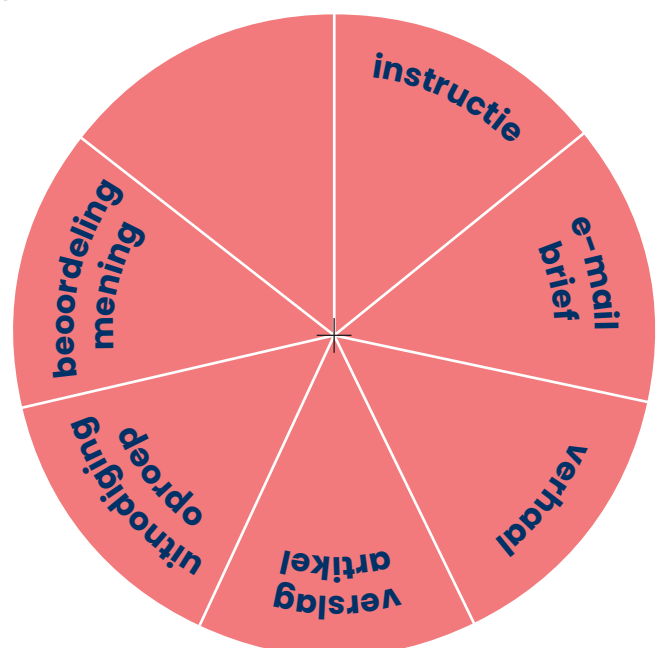
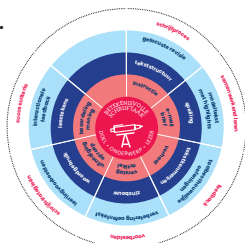


Leg de cirkels op elkaar van groot naar klein.



Steek een splitpen in het middelpunt.

Klaar!



SCHRIJFDIDACTIEK IN BALANS

Deze schrijfschijf is een hulpmiddel om **taalbeschouwing** op een sterke manier te integreren in lessen **schrijfvaardigheid**.

De schrijfschijf geeft een overzicht van mogelijke combinaties van teksttypes, taalbeschouwelijke thema's, taalbeschouwelijke aanpakken en didactische basisprincipes van een krachtige schrijfles.

De binnenste **schrijfring** vormt het vertrekpunt: alles start met een betekenisvolle schrijftaak voor de leerlingen: een concrete schrijftaak over een boeiend onderwerp, met een schrijfdoel en een lezer voor ogen. Daarbij hoort ook de keuze voor een teksttype.

De buitenste **schrijfring** omvat belangrijke principes van een krachtige schrijfomgeving in de klas. Je kan ervoor kiezen om tijdens een schrijfles één of twee principes extra in de verf te zetten.

Tussen de twee schrijfringen bevinden zich twee **taalbeschouwingsringen**. De donkerblauwe ring geeft mogelijke taalbeschouwelijke thema's aan die vanuit een schrijftaak extra aandacht en oefening kunnen krijgen. In de lichtblauwe ring staan een aantal interessante manieren om met de geselecteerde taalbeschouwelijke focus aan de slag te gaan.

De schrijfschijf pretendeert niet volledig te zijn.
Daarom heeft elke ring een leeg vakje om zelf nog iets toe te voegen.

De schrijfschijf kan gebruikt worden door individuele leerkrachten, maar ook door collega's of teams die samen werk willen maken van een sterke integratie van schrijven en taalbeschouwing.

MEER LEZEN?

www.schrijfbalans.ucll.be



