



E-mail voor onbekende leeftijdsgenoten

Schaal met ankerteksten



1		2		3		4	
onderwerp		onderwerp	Re: Nieuw in de klas	onderwerp	Re: Nieuw in de klas	onderwerp	Re: Nieuw in de klas
Ha Sofie		Beste Sofie		Hoi Sofie		Hallo Sofie	
COOL DAT JE NAAR ONZE SGOOL KOMT! je gaat ons vast heel leuk vinde. we zijn hier allemaal fan van <i>Nachtwacht</i> , dus je gaat zeker kunnen meeprate. ☺		Van harte bedankt voor je e-mail. Mijn naam is Karel Verhelst, ik ben 13 jaar en ik zit ook in 1A. Ik word dus een klasgenoot van jou. Er zitten 11 jongens en 12 meisjes in onze klas en we hebben voor elk vak een andere leerkracht. Ik ben zelf niet zo sportief als jij, mijn hobby is gamen.		Fijn dat je naar onze school komt! We gaan zeker snel vrienden worden.		Welkom in onze klas!! Tof dat je al een berichtje hebt gestuurd, ik wil je zeker graag beter leren kennen. Ik begrijp helemaal wat je bedoelt. Ik ben drie jaar geleden verhuisd en toen moest ik ook van school veranderen. Dat vond ik toen ook echt wel eng, maar gelukkig viel het allemaal reuze mee.	
Tot in januari!		Met vriendelijke groet		Je gaat onze klas vast leuk vinden. Er zitten 11 jongens en 12 meisjes in. We zijn een toffe groep. Ik vind wel dat we te veel huiswerk krijgen. En wiskunde is ook wel heel moeilijk met heel veel toetsen.		We hebben best een fijne klas dit jaar. We zijn met 11 jongens en 12 meisjes nu, dankzij jou komen de meisjes duidelijk in het overwicht ! De meeste kinderen van de klas zijn erg leuk, hoor. Soms maken de jongens wel veel herrie en de meisjes hebben af en toe wel eens een fikse ruzie, maar dat wordt altijd weer snel opgelost. Blijf maar gewoon jezelf, he, ik denk dat je dan het snelst nieuwe vrienden maakt.	
Tom en Han		Karel Verhelst		Ik vind het wel heel cool dat jij kan turnen, daar ben ik eigenlijk heel slecht in. Mijn favoriete sport is basketbal, dat is toch helemaal anders.		Mijn lievelingsleerkracht is die van geschiedenis: hij kan zo mooi vertellen en zijn toetsen zijn ook nooit erg moeilijk. Latijn vind ik zelf het moeilijkst, ik krijg die woordjes niet goed in mijn hoofd gestampt. Misschien kan jij me daar wel bij helpen in januari? Ik vind wel dat we veel huiswerk krijgen in deze school, ik zit toch bijna elke dag 2 uur achter mijn boeken. O, en voor techniek hebben we nu een knappe vervanger, hopelijk is mijnheer Martens nog niet terug als jij in onze klas komt! :)	
				Tot in januari!		En waw, jij doet aan turnen? Dan ga je het vast heel goed doen bij LO! Ik ben niet zo sportief. Kunst is meer mijn ding, ik ga ook al een paar jaar naar de tekenschool. En wat tof dat jij ook van <i>Nachtwacht</i> en van MNM houdt, dan hebben we al zeker iets om over te praten.	
				Groetjes		Heb jij eigenlijk Instagram? Anders mag je mij al toevoegen. Misschien kunnen we in de kerstvakantie al eens afspreken om samen te gaan schaatsen of zo? Dan zal ik nog wat vriendinnen uit de klas meevragen, zodat je die ook al leert kennen.	
				Willem		Groetjes!	
						Leen Groot	
Tops + Je formuleert in de onderwerpsregel helder en in enkele woorden waarover de e-mail gaat. + Je schrijft bondig, zonder herhaling en te veel details. + Je rondt je e-mail af in het slot. Je stelt zelf vragen of doet voorstellen. + Je gebruikt taal die gepast is om een leeftijdsgenoot te mailen. Tips – Verdeel je boodschap in drie duidelijke delen: inleiding, midden, slot. – Stel jezelf voor in de inleiding. – Beantwoord in het midden alle vragen die gesteld werden. Geef daarbij meer uitleg. Denk daarbij aan de w-vragen (wat, wie, wanneer, waar, waarom, hoe). – Maak voor een nieuw stukje informatie een nieuwe alinea. Laat een witregel tussen de verschillende alinea's. – Vermeld je voornaam en je familienaam. – Verzorg je zinsbouw en je spelling.		Tops + Je formuleert in de onderwerpsregel helder en in enkele woorden waarover de e-mail gaat. + Je stelt jezelf voor in de inleiding. + Je schrijft bondig, zonder herhaling en te veel details. + Je vermeldt je voornaam en je familienaam. + Je verzorgt je zinsbouw en je spelling. Tips – Verdeel je boodschap in drie duidelijke delen: inleiding, midden, slot. – Beantwoord in het midden alle vragen die gesteld werden. Geef daarbij meer uitleg. Denk daarbij aan de w-vragen (wat, wie, wanneer, waar, waarom, hoe). – Maak voor een nieuw stukje informatie een nieuwe alinea. Laat een witregel tussen de verschillende alinea's. – Rond je e-mail af in het slot. Stel zelf vragen of doe voorstellen. – Gebruik taal die gepast is om een leeftijdsgenoot te mailen.		Tops + Je formuleert in de onderwerpsregel helder en in enkele woorden waarover de e-mail gaat. + Je verdeelt de boodschap in drie duidelijke delen: inleiding, midden, slot. + Je schrijft bondig, zonder herhaling en te veel details. + Je maakt voor een nieuw stukje informatie een nieuwe alinea. Je laat een witregel tussen de verschillende alinea's. + Je rondt je e-mail af in het slot. Je stelt zelf vragen of doet voorstellen. + Je gebruikt taal die gepast is om een leeftijdsgenoot te mailen. + Je verzorgt je zinsbouw en je spelling. Tips – Stel jezelf voor in de inleiding. – Beantwoord in het midden alle vragen die gesteld werden. Geef daarbij meer uitleg. Denk daarbij aan de w-vragen (wat, wie, wanneer, waar, waarom, hoe). – Vermeld je voornaam en je familienaam.		Tops + Je formuleert in de onderwerpsregel helder en in enkele woorden waarover de e-mail gaat. + Je verdeelt de boodschap in drie duidelijke delen: inleiding, midden, slot. + Je stelt jezelf voor in de inleiding. + Je beantwoordt in het midden alle vragen die gesteld werden. Je geeft in het midden meer uitleg. Je gebruikte goed de w-vragen (wat, wie, wanneer, waar, waarom, hoe). + Je schrijft bondig, zonder herhaling en te veel details. + Je maakt voor een nieuw stukje informatie een nieuwe alinea. Je laat een witregel tussen de verschillende alinea's. + Je rondt je e-mail af in het slot. Je stelt zelf vragen of doet voorstellen. + Je vermeldt je voornaam en je familienaam. + Je gebruikt taal die gepast is om een leeftijdsgenoot te mailen. + Je verzorgt je zinsbouw en je spelling.	