

## Pedagogisch werkplan

Dit pedagogisch werkplan geeft aan op welke manier er invulling wordt gegeven aan de opvang van het kind. Dit in overeenstemming met het pedagogisch beleid van Gastouderbureau Inimini.

## Opvang

Als gastouder verzorg ik de opvang van kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De groep bestaat uit maximaal 5 kinderen, waarvan maximaal 4 kinderen tot 2 jaar, waarvan maximaal 2 baby's (0-1).

## Speelruimte

De opvang vindt plaats in de woonkamer met open keuken, hier is voldoende ruimte om te spelen.



Buitenspelen kan in de tuin met groot speelgazon en bestrating om over te fietsen, verder staat er een zandtafel, picknicktafel en een klimtoestel.



In de bijkeuken is er een verschoningsplek en op de eerste verdieping is een slaapkamer ingericht.



## Werkwijze

Als gastouder werk ik met een vast dagritme. Een vast dagritme geeft houvast en structuur waardoor het kind weet wat er de dag komen gaat. We hebben vaste eet en drink momenten op een dag en er is veel ruimte voor vrij spel. Slaapmomenten worden afgestemd op de behoefte van het kind. Daarnaast worden er iedere dag samen liedjes gezongen, een boek gelezen en buiten gespeeld.

### De dagindeling:

06:30 uur	Vrij spelen.
07:30 uur	Ontbijt, daarna vrij spel.
09:00 uur	Tekenen, knutselen, boeken lezen of samen een dansje doen.
09:30 uur	Fruit en drinken, samen liedjes zingen, voorleesmoment.
10:15 uur	Buiten spelen, eventueel rondje wandelen, vrij spel.
11:30 uur	Lunch, daarna vrij spel.
12:30 uur	De kinderen die een middagslaapje doen gaan naar bed. De kinderen die niet meer slapen nemen een rustmoment en daarna vrij spel.
15:00 uur	Fruit en drinken.
15:30 uur	Buiten spelen, vrij spel.
16:30 uur	Cracker en drinken, daarna vrij spel.

De dagindeling wordt voor de kinderen duidelijk gemaakt door gebruik van dagritmekaarten, zo kan het kind zelf zien wat er die dag op het programma staat.

## Wennen

Als gastouder vindt ik het belangrijk dat het kind rustig kan wennen aan de opvang. Het kind komt samen met één van de ouders twee keer een half uur spelen, daarna plannen we in overleg ten minste 4 wennmomenten in. Indien nodig kunnen er extra wennmomenten worden ingepland (we houden rekening met de behoefte van het kind).



*Een eigen plek in de box, rustig wennen aan de nieuwe omgeving.*

## Activiteiten

Als gastouder biedt ik diverse activiteiten aan, passend bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Voorlezen, samen liedjes zingen, dansen, knutselen etc. Er is veel interactie samen en spelenderwijs oefenen we zo veel vaardigheden. Voor de feestdagen/seizoenen maken we een bijpassend knutselwerk. Naast de activiteiten is er veel ruimte voor vrij spel. Vrij spel is zeer belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen.



## Speelmateriaal

In de opvang is divers speelmateriaal aanwezig om te ontdekken, bouwen, rollenspel te spelen etc..



Het speelgoed is opgeborgen op een vaste plek en de kinderen kunnen dit zelf uitkiezen en pakken.



Buiten staat een zandtafel, klimtoestel en picknicktafel en hebben we loopfietsen, driewielers, steps etc.



# Pedagogische basisdoelen

## Emotionele veiligheid

Als Gastouder vindt ik het belangrijk stil te staan bij de emotionele veiligheid van een kind. Wanneer een kind zich veilig voelt tijdens de opvang zal het zich makkelijker uiten en kan het zich makkelijker ontwikkelen op allerlei vlakken. Hieronder geef ik aan hoe ik deze veiligheid wil realiseren en wat mijn visie hierop is.

Iedere dag een warm welkom en wat fijn dat je er bent. Gedurende de dag krijg je op z'n tijd een compliment.

Ik zal er zijn als steun en toeverlaat. Ik zal je troosten bij pijn en verdriet en met je lachen om de grappige dingen die we vast mee gaan maken.

Je krijgt een knuffel als je dat wil. Zo creëren we een sterke band en kun je opgroeien in een veilige vertrouwde omgeving.

In de groep leren we rekening te houden met elkaar.

We spelen in op de behoefte van ieder kind. We leren spelenderwijs elkaar te helpen.

Ik zal je steunen in het oplossen van conflicten, je beschermen waar nodig. Hier mag je jezelf zijn.

We spelen net als thuis in de keuken en woonkamer, de ruimtes zijn kindvriendelijk ingericht en ook buiten is er veel speelruimte.

Al het speelgoed is opgeborgen op een vaste plek, lekker duidelijk als je iets wilt kiezen en als er opgeruimd mag worden. Er is passend speelmateriaal voor de leeftijd van ieder kind.

Buiten in de grote tuin mag je nog meer je ding doen. Samen gaan we op ontdekkingsstocht.

Iedere dag gaan we samen ontbijten, vrij spelen, een liedje zingen, fruit eten, buiten spelen, verhaaltje lezen, samen lunchen.

We gaan wandelen, boodschappen doen, naar het schoolplein spelen, knutselen. Tijdens het vrij spel mag je zelf kiezen wat je wil doen.

Door de duidelijke structuur weet je waar je aan toe bent en wat er die dag komen gaat. We werken daarom met dagritmekaartjes zodat, als je wat groter bent, je zelf kunt kijken wat we gaan doen op een dag.

## Persoonlijke competenties

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich dan ook op zijn/haar eigen tempo. Een kind gaat ontdekken en zoekt uitdagingen. Als gastouder heb ik pedagogische kennis over de ontwikkeling van een kind.

Hierdoor kan ik bijdragen aan het stimuleren van alle aspecten van de ontwikkeling, waarbij rekening gehouden wordt met de leeftijd, ontwikkelingsfase en behoefte van het kind.

Hieronder geef ik aan wat ik belangrijk vind met betrekking tot de ontwikkeling van ieder kind en wat mijn visie hierop is.

Ik bied uitdaging in speel en spel materiaal aansluitend bij jouw ontwikkelingsniveau.

Je mag dingen zelf ontdekken en ik zal je aanmoedigen en waar nodig helpen.

Je mag je op je eigen tempo ontwikkelen. Zo hoop ik je veel zelfvertrouwen te kunnen geven.

In de groep kunnen we veel leren van elkaar. Samenspel daagt uit tot nadoen en zelf proberen.

We leren elkaar helpen en om beurten iets te proberen.

Samen zijn we sterk.

In de uitdagende speelomgeving wordt je geprikkeld om dingen te ontdekken en te proberen. Ik houd de veiligheid in het oog maar hierbij mag je wel zelf de mogelijkheden ontdekken. We wisselen speelgoed regelmatig af zodat er telkens een nieuwe uitdaging ontstaat.

Tijdens de activiteiten leren we spelenderwijs steeds meer dingen zelfstanding te doen. Als gastouder zorg ik voor passende activiteiten aansluitend bij jouw ontwikkelingsniveau. Spelen is leren.

## Sociale competenties

In de gastouderopvang doen kinderen vaak ervaring op in contacten met anderen. Dit biedt kansen voor het verwerven van sociale kennis en vaardigheden, mits de interactie onderling goed is en goed begeleid wordt. Hieronder geef ik aan wat ik belangrijk vind met betrekking tot de sociale competenties en wat mijn visie hierop is.

Ik leer je spelenderwijs delen en rekening te houden met elkaar.  
Ik speel met je en geef het goede voorbeeld.  
Ik laat je zien hoe je fijn met een ander omgaat.

In de groep leer je spelenderwijs rekening te houden met elkaar.  
Als gastouder heb ik hierin een begeleidende rol.  
Ik creëer situaties om het samenspel te stimuleren.  
We leren elkaar te helpen, naar elkaar te luisteren, elkaar te respecteren en samen onderlinge problemen op te lossen.

In huis en buiten is er veel speelruimte, zodat er genoeg plek is om samen te spelen of je even terug te trekken wanneer daar behoefte aan is.

Door actief samen bezig te zijn, samen te eten, een liedje te zingen, een spelletje te doen, leren we rekening te houden met elkaar. We leren naar elkaar te luisteren maar ook dat je zelf keuzes mag maken.

## Normen en waarden

Kinderen willen weten waar ze aan toe zijn. Wat wordt er wel en niet van je verwacht? Respect en vertrouwen zijn twee belangrijke kernwoorden in de gastouderopvang. Sommige zaken zullen bij mij als gastouder anders aangepakt worden dan in de thuissituatie van het kind. Dit hoeft geen probleem te zijn; zo leert het kind dat er verschillen zijn en leert dat te respecteren. Hieronder geef ik aan wat ik belangrijk vind met betrekking tot waarden en normen en wat mijn visie hierop is.

In de opvang zijn er duidelijke regels en hier zul je stapje voor stapje mee vertrouwd raken. Ik ben zeer consequent in het naleven van de gemaakte afspraken, dit geeft duidelijkheid. Ik geef ook graag uitleg over het waarom van de afspraken zodat je gevolgen leert kennen en beter begrijpt waarom de regels er zijn.

We leren van elkaars waarden en normen, zo ontdekken we dat er misschien wel verschillen zijn bij de kinderen thuis. We leren hierover niet te oordelen maar deze verschillen te respecteren.

Binnen spelen we op een rustige manier en gaan we altijd aardig met elkaar om. Buiten mogen we rennen en stoeien (alleen als een ander dat ook wil natuurlijk) en ook daar gaan we aardig met elkaar om. We gaan netjes met het speelgoed en de omgeving om.

Tijdens de activiteiten leren we spelenderwijs rekening te houden met elkaars waarden en normen. Naar elkaar te luisteren, wachten op je beurt en een anders mening respecteren.

## Ontwikkeling

Als gastouder volg ik de ontwikkeling van het kind. Tot de leeftijd van 2 jaar schrijf ik iedere dag in het opvangschriftje wat we die dag hebben beleefd en hierin ook de belangrijke ontwikkelingen. Verder wordt er twee maal per jaar een evaluatieformulier ingevuld met aandacht voor de ontwikkeling van het kind. Mochten er zorgen of twijfels zijn over de ontwikkeling dan wordt er samen met de ouders overlegd of hulp nodig is.

*Pedagogisch werkplan Gastouderopvang Rups&Co 2026*