

## VO Bovenbouw

*Vrijheid van mening — verdieping*

### STARTOPDRACHT — De stelling die schuurt (5–10 min)

Leg deze stelling voor:

*"Vrijheid van meningsuiting bestaat alleen zolang niemand zich eraan stoort."*

Laat leerlingen positie kiezen:

- Eens
- Oneens
- Twijfel

Laat ze hun keuze onderbouwen. Laat ze daarna reageren op iemand met een andere mening.

**Daarna: Dit is precies het conflict van Hugo.**

### ALTERNATIEVE ACTIVERENDE START (5 min)

Werkvorm: klassikaal gesprek

Schrijf op het bord:

*"Je zegt wat je denkt. En iedereen keert zich tegen je."*

Vraag daarna:

- Wat gebeurt hier?
- Wie heeft er gelijk?
- Wat zou jij doen?

Laat 2–3 leerlingen reageren. Zoek verbinding met maatschappelijke thema's en trek de lijn naar de geschiedenis.

### VERWERKINGSOPDRACHT — Analyse van een keuze (15–20 min)

Kies één personage uit de voorstelling: Hugo, Johan of Maurits.

Schrijf een korte reflectie:

- Welke keuze maakt dit personage?
- Waarom?
- Wat kost deze keuze?
- Wat zegt dit over vrijheid?

*Sluit af: In deze situatie zou ik...*

**Aansluiting bij vakken:**

Geschiedenis · Maatschappijleer · Burgerschap · Drama

