

Carta de Entrega

Bucaramanga, Día de Mes de Año

Señores

Comisión para la Regulación de la Investigación Formativa
Coordinación Programa Nombre del programa
Corporación Escuela Tecnológica del Oriente

Asunto: Propuesta preliminar de grado

Respetados señores,

Me dirijo a ustedes con el fin de hacer entrega formal de la propuesta de grado titulada **Nombre del proyecto** realizado por las estudiantes **Nombre y apellido estudiante 1** y **Nombre y apellido estudiante 2** perteneciente al programa **Nombre del programa**

Lo anterior, para conocer la viabilidad sobre la realización de la misma.

Agradeciendo su atención.

Atentamente,

Estudiante 1

Estudiante 2



TECNOLÓGICA DEL ORIENTE
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Resolución 2680 del 5 de Agosto de 1998
VIGILADO MINEDUCACIÓN

Título del Proyecto de Grado

Estudiante(s):

Nombres estudiante 1

Nombre estudiante 2

Asesor

Nombre del Asesor

Entregado a:

Comisión para la Regulación de la Investigación Formativa

Corporación Escuela Tecnológica del Oriente

Escuela Nombre de la Escuela

Programa Nombre del Programa

Ciudad, día de mes de año

Título del proyecto

1. Justificación

Se debe plantear una descripción de las principales razones que motivan la realización de la propuesta de grado. Éstas pueden ser de tipo cultural, pedagógico, educativo o de conocimiento práctico para una etnia, comunidad o grupo cultural. Además, se debe explicar qué sucedería si el tema propuesto no se aborda

2. Planteamiento del Problema

El planteamiento del problema debe contener, la descripción del sector en el cual va a desarrollar su investigación, por ejemplo, si es el sector educativo, salud, etc.; enfocado al tema específico en el cual se desarrolla la investigación por ejemplo en el área de inclusión, del currículo, la evaluación, etc.

De igual manera debe contener los antecedentes de ese tema específico, por ejemplo, en la inclusión como se ha venido desarrollando o evolucionando en el tiempo la temática, a nivel internacional, nacional y local.

Seguidamente debe aparecer el contexto en el cual se desarrollará la investigación, por ejemplo, el colegio, la clínica, el hogar de bienestar familiar, etc.; describiendo los datos de la institución, las características, la oferta educativa, etc.

Para luego precisar claramente el problema que se viene presentando y al cual se le pretende dar solución con la investigación. Este se debe plantear con causas y consecuencias.

En este mismo contexto se debe describir la solución que se plantea para la solución de la problemática.

2.1. Formulación del Problema

La pregunta que soporta el problema. Para un buen planteamiento de pregunta, se debe: enunciar la relación entre dos o más variables, ser claro y sin equivoco en la pregunta. Por ejemplo: ¿Qué efecto? ¿En qué condiciones? ¿Cuál es la probabilidad de...? ¿Cómo se relaciona una variable con otra? entre otras.

3. Objetivos

Los objetivos definen las acciones que se van a llevar a cabo para alcanzar el conocimiento que se desea, sobre el objeto de estudio, es decir, en estos es en los que se establece si se va a diseñar, analizar, implementar, describir, determinar, comparar, interpretar o llevar a cabo acciones.

Los objetivos se deben redactar teniendo en cuenta que se parte de un verbo en infinitivo, y que se deben especificar el ¿Qué se va a hacer? ¿Cómo se va a hacer? y ¿Para qué se va a hacer?

¿Qué se va a hacer? Se refiere al tipo/clase de trabajo que se va a llevar a cabo por el estudiante para contribuir a la solución del problema identificado.

¿Cómo se va a hacer? Se refiere a los métodos, procedimientos, y/o las herramientas que va a utilizar el estudiante para el desarrollo del trabajo expresado en la pregunta ¿qué?

¿Para qué se va a hacer? Se refiere a los propósitos que quiere alcanzar con el proyecto del estudiante, así como también los productos que se obtendrán con la realización del trabajo de grado.

3.1. Objetivo General

El objetivo general es el propósito que plantea el estudiante para cumplir y para aportar a la solución del problema seleccionado. La problemática y el objetivo general deben estar relacionados entre sí.

3.2. Objetivos Específicos

Corresponden a las acciones que se llevarán a cabo, para el logro del objetivo general. Los objetivos específicos deben escribirse de forma ordenada para cumplir con sentido lógico el objetivo general, en otras palabras, son los pasos clasificados y ordenados que se deben cumplir, para alcanzar el objetivo general.

Se recomienda entre 3 a 4 objetivos específicos bien definidos, y que aporten al logro del objetivo general o a la solución a la problemática. Se debe evitar confundir la realización de actividades necesarias o metodológicas del trabajo de grado como un objetivo, por ejemplo: la recopilación de información, la documentación de resultados o redacción de un artículo no son un objetivo específico adecuado.

4. Referencias Bibliográficas



TECNOLÓGICA DEL ORIENTE
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Resolución 2680 del 5 de Agosto de 1998
VIGILADO MINEDUCACIÓN

Las referencias bibliográficas es una lista de todos los materiales que han sido consultados y se encuentran citados en el documento.

5. Bibliografía

La bibliografía es una lista de todos los materiales que han sido consultados al escribir un trabajo escrito.