

AGRUPAMENTO



ESCOLAS de MAFRA

# **Relatório Final Execução do Plano Anual de Atividades 2024/2025**



## NOTAS INTRODUTÓRIAS

Nos termos da alínea a) do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho — que procede à segunda alteração ao Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, definindo o regime jurídico da autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar, ensino básico e secundário — o Relatório Anual de Atividades constitui o instrumento oficial que traduz, de forma objetiva e rigorosa, as ações concretamente realizadas pelo Agrupamento de Escolas, bem como os recursos mobilizados para a sua execução.

Neste contexto, o presente relatório visa apresentar um retrato fiel da implementação do Plano Anual de Atividades no ano letivo de 2024/2025, evidenciando o trabalho desenvolvido pelas diversas estruturas e órgãos em funcionamento. Mais do que um mero registo de ações, este documento reflete uma cultura organizacional centrada na melhoria contínua, no compromisso com a qualidade educativa e na promoção de práticas pedagógicas significativas.

Sob o lema "Com engenho e arte", o presente ano letivo foi pautado por um conjunto de iniciativas que procuraram integrar criatividade, inovação e rigor, articulando o currículo formal com as dinâmicas extracurriculares. As atividades foram concebidas com o propósito de reforçar aprendizagens essenciais, promover a transversalidade entre saberes e alinhar a prática educativa com os documentos orientadores fundamentais: as Aprendizagens Essenciais (AE), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC).

A operacionalização das atividades esteve apoiada na plataforma *Inovar PAA*, que se revelou uma ferramenta útil na gestão e monitorização do Plano Anual de Atividades, garantindo transparência e participação na sua conceção e avaliação. Sob a coordenação da responsável de Projetos, esta plataforma permitiu o acompanhamento sistemático das propostas e a sua avaliação, promovendo uma visão integrada da ação educativa.

A avaliação das atividades realizadas seguiu critérios claros e uniformes: grau de consecução dos objetivos, aspetos positivos, oportunidades de melhoria e número de participantes envolvidos.

Este relatório é, por isso, um testemunho do empenho coletivo, da criatividade das equipas, e da capacidade do Agrupamento de dar resposta aos desafios da educação atual — com engenho, com arte e com visão de futuro.

## AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA

O ano letivo de 2024/2025 foi marcado por um conjunto diversificado de iniciativas — visitas, projetos, atividades dentro e fora da sala de aula — que traduzem o compromisso da comunidade educativa com uma escola viva, aberta ao mundo e centrada no desenvolvimento integral dos seus alunos.

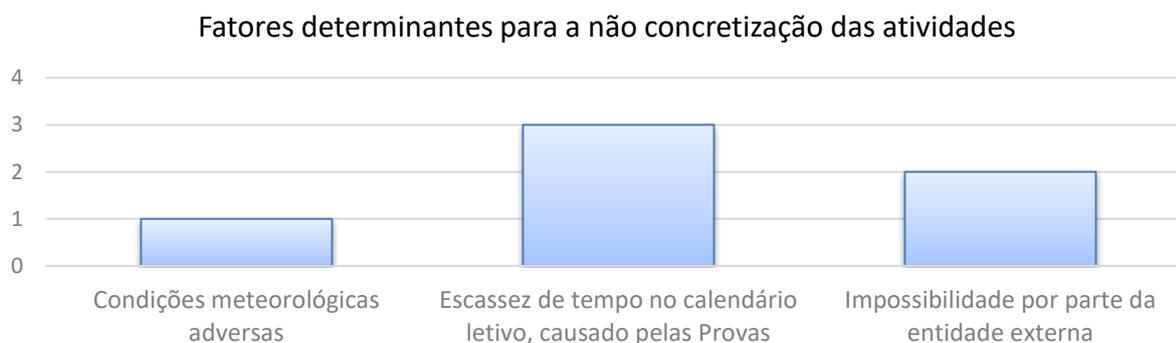
Esta avaliação resulta da sistematização e análise das informações inseridas na plataforma *Inovar PAA* pelos responsáveis e dinamizadores das atividades, cuja colaboração foi fundamental para garantir uma leitura rigorosa e enriquecedora da ação educativa ao longo do ano.

A seguir, apresenta-se a análise dos dados recolhidos, com vista a uma avaliação global e sustentada da execução do PAA.

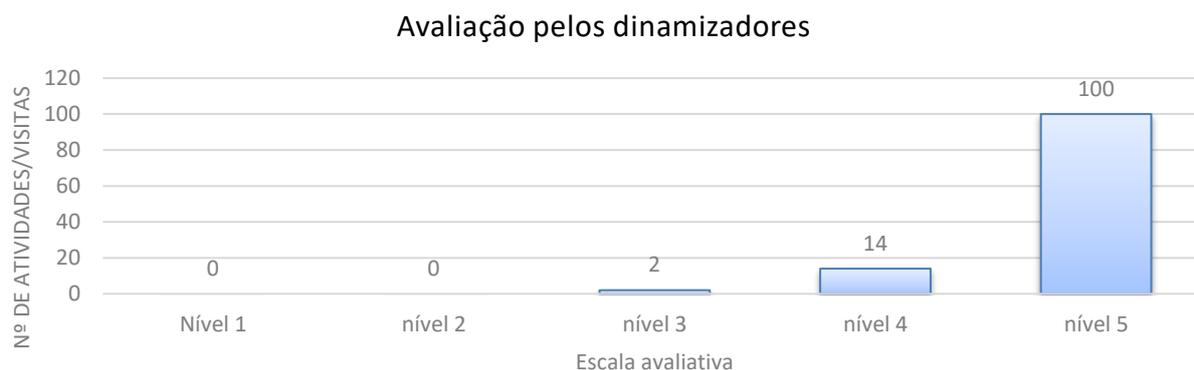


Das **122** visitas/atividades aprovadas foram realizadas **116**, pelo que o PAA apresenta uma taxa de concretização de **95%**.

Os fatores determinantes da não realização das seis atividades / visitas de estudo aprovadas e não concretizadas prenderam-se com fatores externos (condições atmosféricas adversas ou indisponibilidade da entidade externa) e com os constrangimentos temporais causados pela aplicação das provas ModA, conforme se pode constatar no gráfico abaixo:



## AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES



Todas as atividades foram avaliadas pelos respetivos dinamizadores de acordo com uma escala avaliativa de 1 a 5 (sendo o 1, o nível mais baixo e o 5, o mais elevado).

Conforme podemos verificar no gráfico acima, a maioria das atividades/visitas foram classificadas com o nível mais elevado, uma vez que cerca de 86% das atividades realizadas foram avaliadas pelos dinamizadores com o nível 5; 12% com o nível 4 e apenas 2% com o nível 3.

### . **Aspetos positivos a destacar**

Inúmeros foram os aspetos positivos destacados pelos dinamizadores das visitas e atividades realizadas, pelo que se destacam aqueles que apresentam maior incidência:

- ✓ Participação e envolvimento das crianças/alunos;
- ✓ Consolidação de conteúdos lecionados;
- ✓ Desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- ✓ Momentos de convívio salutar entre todos os envolvidos;
- ✓ Interação e partilha entre os participantes/envolvidos;
- ✓ Partilha com outras entidades externas ao agrupamento;
- ✓ Envolvimento dos pais.

### . **Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Realça-se que, de acordo com as considerações dos responsáveis pelas atividades/visitas realizadas, 75,86% não assinalou qualquer aspeto que decorreu menos bem ou a necessitar de melhoria (88 visitas/atividades das 116 realizadas).

Das visitas/atividades restantes, de acordo com os responsáveis pelas mesmas, foram apontados alguns aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados, dos quais se salientam os mais apontados:

- ✓ Fatores ligados à organização/procedimentos das entidades/empresas externas ao agrupamento;
- ✓ A gestão do tempo, nomeadamente, a possibilidade de os participantes poderem usufruir das atividades durante mais tempo.

#### . Número de participantes na atividade

Relativamente a este critério, constata-se que é muito diversificado. Existem atividades/visitas que abrangem diferentes universos e, por isso, diferentes números de participantes. Realça-se que os responsáveis pelas atividades/visitas realizadas não manifestaram a falta de participação do seu público-alvo.

Em complemento à informação aqui explanada, em anexo, encontra-se uma listagem das atividades/visitas aprovadas, constantes do PAA 2024/25, extraída do programa *Inovar PAA*.

## CONCLUSÕES

Verifica-se que a avaliação do impacto das atividades e visitas, tanto ao nível dos resultados sociais como na melhoria das aprendizagens dos alunos, foi muito positiva, de acordo com a reflexão realizada pelos proponentes e dinamizadores. Apesar dos constrangimentos que naturalmente surgem, é evidente o esforço de todos os envolvidos para proporcionar aos alunos do agrupamento, e também à restante comunidade educativa, experiências enriquecedoras que complementam as aprendizagens do contexto de sala de aula.

No que se refere aos aspetos a melhorar, constata-se que, além de algumas questões pontuais facilmente ajustáveis através de melhorias nos procedimentos internos, a maior parte dos constrangimentos está relacionada com fatores externos ao agrupamento, não sendo, por isso, possível eliminá-los totalmente. É importante reconhecer que em qualquer atividade existe sempre um certo grau de imprevisibilidade que deve ser aceite.

Tal como em anos anteriores, as atividades e visitas foram planeadas e concretizadas em alinhamento com o tema anual trabalhado em todos os níveis de educação e ensino, envolvendo a participação das famílias, da Associação de Pais e Encarregados de Educação e de outros parceiros. Este ano, no âmbito do tema *Com engenho e arte*, realizaram-se diversas iniciativas nos diferentes estabelecimentos escolares. Destaca-se, em particular, a atividade *Com engenho e arte se faz uma viagem pelas joias da nossa terra*, organizada pelos clubes de música e teatro da escola. Esta atividade consistiu num espetáculo com teatro (incluindo uma adaptação de uma peça escrita por um aluno), música, dança e poesia sobre locais, artistas e instituições do nosso concelho, envolvendo cerca de 60 alunos e 15 professores (dos clubes e convidados). O espetáculo foi apresentado à comunidade educativa no auditório municipal Beatriz Costa e foi amplamente elogiada pelos diversos públicos presentes, desde os estudantes aos professores, pais e representantes institucionais.

Destacam-se ainda várias iniciativas que, pelo elevado número de participantes envolvidos e pelo elevado grau de consecução dos objetivos atingido, contribuíram significativamente para a promoção das aprendizagens, do desenvolvimento integral dos alunos e da consolidação da identidade do agrupamento. Entre estas, salientam-

se as visitas de estudo ao teatro, direcionadas aos alunos do terceiro ciclo, que proporcionaram experiências culturais enriquecedoras, articuladas com os conteúdos programáticos das disciplinas de Português e outras áreas curriculares, reforçando o gosto pela literatura, pela dramaturgia e pela expressão artística.

No âmbito das atividades desportivas, evidenciam-se o corta-mato escolar, que mobilizou um elevado número de alunos dos três ciclos de ensino, fomentando a prática desportiva, o convívio saudável e o espírito de *fair play*, e ainda a comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola, que incluiu diversas atividades físicas orientadas para os alunos dos 2º e 3º ciclos, incentivando estilos de vida saudáveis e a valorização do exercício físico como prática quotidiana. Realizaram-se igualmente iniciativas no domínio da Educação pelo Movimento através do Jogo Tradicional, promovendo não só a atividade física, mas também a preservação e valorização do património cultural imaterial associado aos jogos populares. Ainda no âmbito da promoção da atividade física e artística, destacou-se a comemoração do Dia Mundial da Dança, que envolveu um número considerável de entidades externas ao agrupamento, promovendo a articulação com a comunidade local. No âmbito da Educação para a Saúde e para o Bem-Estar, evidenciaram-se as atividades Educação para a Saúde Mental através da Música, o Dia Mundial da Alimentação e o Dia Mundial da Diabetes, que contribuíram para a sensibilização dos alunos relativamente a hábitos alimentares saudáveis, prevenção de doenças e importância do equilíbrio físico, emocional e mental no quotidiano.

Por fim, importa realçar a Comemoração de Efemérides e Datas Festivas ao longo do ano letivo, as quais envolveram diferentes ciclos de ensino e áreas disciplinares, reforçando a construção de valores, a consciência histórica, cívica e cultural dos alunos e o sentimento de pertença à comunidade escolar.

Estas atividades, pela sua abrangência, elevado grau de participação e impacto positivo nos alunos e restante comunidade educativa, demonstram o compromisso do agrupamento na concretização dos objetivos estabelecidos no seu Projeto Educativo e na promoção de uma educação integral, inclusiva e de qualidade.

As atividades realizadas corresponderam, de forma geral, às expectativas dos participantes, evidenciando a qualidade das iniciativas promovidas pelo Agrupamento, quer de origem interna, quer em colaboração com parceiros externos. O Agrupamento de Escolas de Mafra agradece a todos os que contribuíram para o êxito das ações desenvolvidas, congratulando-se pelos impactos positivos alcançados, os quais refletem a sua identidade institucional e o compromisso de toda a comunidade educativa, em alinhamento com o seu Projeto Educativo.

Estes resultados reforçam a importância de uma educação viva, participativa e transformadora, capaz de deixar marcas duradouras no percurso dos nossos alunos e de inspirar continuamente o futuro do nosso agrupamento.

Agrupamento de Escolas de Mafra, 15 de julho de 2025

A Diretora

Maria de Jesus Pires

Aprovado por unanimidade em reunião do Conselho Geral de 23 de julho de 2025

A Presidente do Conselho Geral,

Aida Maria Adrião Ferreira Paulo

# Anexo

Listagem das atividades/visitas aprovadas, constantes do PAA 2024/25, extraída do programa *Inovar PAA*

## Lista de atividades/visitas do PAA 2024/25

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
Básica de Mafra	07/03/2025	Teatro - Leandro, Rei da Hélíria	7º ano	5	A visita decorreu com tranquilidade e serenidade, apesar de um lapso da Metropolitana Carris, que nos conduziu à companhia de Teatro «O Sonho», conseguimos usufruir em plenitude da entrega da Companhia de Teatro «Instantes D'Aplauso». Os alunos tiveram um comportamento adequado.	O lapso da Metropolitana Carris acima mencionado, mas prontamente retificado	221
	13/12/2024	Teatro - Auto da Barca do Inferno	9º ano	5	Promoveu o contacto direto com a arte dramática; reforçou conteúdos trabalhados em sala de aula; estimulou a expressão e o pensamento crítico e fortaleceu o espírito de grupo. Os alunos mostraram interesse e curiosidade ao longo de toda a atividade.	Nada a assinalar	277
	18/03/2025 24/03/2025 25/03/2025	Peça de teatro: Aquilo que os Olhos Veem, ou o Adamastor	8º ano	5	De acordo com o feedback dado pelos professores, que acompanharam as turmas nesta visita de estudo, é de valorizar que todas as turmas revelaram um bom comportamento, respeitando o momento de espetáculo e os atores. Além do mais, diversos foram os alunos que referiram que gostaram da peça de teatro, afirmando que a mesma os auxiliou na compreensão, na leitura e na interpretação da obra de Manuel Pina. Durante a conversa com os atores, um momento posterior ao espetáculo, os alunos mostraram-se interessados, colocando questões sobre a interpretação das personagens e o ensaio da peça. Por fim, esta visita de estudo contribuiu para o cumprimento das aprendizagens essenciais da disciplina de Português, valorizando a importância da leitura e da análise do texto dramático, e ajudando à compreensão da analepse (dinâmica temporal da obra).	Nada a assinalar.	229
	28/03/2025	Londres	3º Ciclo	5	Estar num país de língua inglesa permitiu praticar o idioma em situações reais, o que ajudou a desenvolver a compreensão oral e o vocabulário; Londres é uma cidade multicultural, onde é possível conhecer diferentes estilos de vida, tradições e gastronomias - esta diversidade enriqueceu a visão do mundo dos alunos; Os alunos aprenderam a gerir o seu tempo, a tomar decisões e a lidar com situações novas, promovendo o sentido de responsabilidade; A convivência, durante a viagem, reforçou os laços entre colegas e professores, desenvolvendo o espírito de ajuda, respeito e cooperação.	Nada a assinalar.	51
	12/11/2025 ou 14/11/2025	Corta-Mato Fase Escola	2º e 3º ciclo	5	Colaboração da C.M. Mafra. Participação das Escolas do Agrupamento de Escolas de Mafra. Participação de alunos dos três graus de escolaridade. Envolvimento da comunidade escolar. Desenvolvimento da modalidade desportiva.	Participação de mais escolas do 1º ciclo.	500
	29/01/2025 ou 31/01/2025	Mega Sprint - Fase Escola	2º e 3º ciclo	5	Envolvimento e qualidade dos alunos. Resultados desportivos na fase regional: 3 Alunos apurados para o Nacional, para a prova de salto nos InfA fem; Velocidade nos InfB Masc e Velocidade e Salto nos InfA Masc, realizado nas Caldas da Rainha nos dias 28 e 29 de março de 2025. Chefe da comitiva da CLDE Oeste nesta prova foi a Docente de EF da Escola Básica de Mafra: Sandra Reis.	Nada a assinalar.	464
	Setembro	Dia Europeu do Desporto na Escola e a Educação pelo Movimento através do Jogo Tradicional	2º e 3º ciclo	5	O envolvimento de uma entidade externa, no âmbito de um projeto europeu. A participação dos alunos e docentes de Educação Física na dinâmica promovida.	Nada a assinalar	700
	2ºP	Jogos Escolares de Mafra 2025	2º e 3º ciclo	5	Como organizador do Torneio de Basquetebol: participaram 12 equipas, 120 alunos de 5 escolas do concelho, que realizaram 19 jogos no Pavilhão Polidesportivo da Escola Básica de Mafra durante a manhã do dia 19 de março de 2025. Participámos neste torneio com 27 alunos. Participámos nesse mesmo dia com 15 alunos no Torneio de Badminton realizado na Escola Secundária José Saramago. Participámos ainda no Torneio de Futsal e Voleibol, realizados no dia 2 de abril, nas escolas da Ericeira, Venda do Pinheiro e Malveira com 33 alunos (Futsal) e 46 alunos (Voleibol) Resultados desportivos alcançados pelos alunos da Escola Básica de Mafra nos diferentes Torneios dos Jogos Escolares de Mafra. Envolvimento dos docentes de Educação Física da Escola Básica de Mafra.	Planificação e calendarização da atividade.	122
	06/03/2025 12/03/2025 19/03/2025 e 02/04/2025	Taça do Desporto Escolar	7ºs anos	5	A adesão e cooperação dos nossos alunos.	Nada a assinalar	126
	29/04/2024	Dia da Dança	2º e 3º ciclo	5	Elevada participação dos alunos e das entidades externas à escola, participaram 8 ginásios/associações com professores de dança.	Nada a assinalar	900
23/05/2024	Dia da Corrida	2º e 3º ciclo	4	Comportamento e atitude dos alunos. Colaboração de todos os Professores	Nada a assinalar	210	

Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
Última semana do 3º período	Caça-talentos	2º e 3º ciclo	5	A diversidade de "talentos" que foram apresentados.	Nada a assinalar	13
Assinalar de datas festivas	Ao longo do ano	2º e 3º ciclo	5	O envolvimento dos docentes das disciplinas. O envolvimento de um elevado número de alunos. O elevado número de exposições realizadas, com a consequente partilha à comunidade educativa, dos trabalhos artísticos realizados pelos alunos. O assinalar de algumas datas festivas, destacando-se a decoração Natalícia e a exposição de final de ano a assinalar os 500 anos do nascimento de Camões.	Nada a assinalar	1000
22/01/2025 23/01/2025 24/01/2025	Centro de Arte Moderna – Gulbenkian	9º ano	4	O comportamento dos alunos; O interesse de alguns alunos pelas obras expostas e explicações dos monitores.	O desinteresse e apatia de um número significativo de alunos pelos objetos expostos; A dificuldade de os alunos aceitarem como expressão artística a maioria das obras expostas.	242
21/01/2025 28/01/2025	Museu Nacional de Conimbriga (Museu e Ruínas)	7º ano	5	Comportamento e atitude dos alunos. O interesse de alguns alunos pelas explicações dos monitores.	Nada a assinalar	243
Básica de Mafra 23/04/2025 e 24/04/2025	Palácio Nacional de Mafra ANULADA	8º ano	-----	-----	O Grupo Disciplinar de História decidiu o cancelamento da atividade, tendo em conta os seguintes aspetos:  -as informações transmitidas pelas entidades que fazem o acompanhamento das visitas e que mencionaram condicionaisismos e limitações à visita de todos os espaços, dando conta do seguinte: " No âmbito do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR) irão decorrer obras de conservação e restauro em várias áreas do Palácio Nacional de Mafra, nomeadamente, na ala norte (incluindo o atual acesso ao Palácio), na biblioteca e na envolvente (coberturas e fachadas). Devido às obras a Basílica estará interdita aos visitantes, previsivelmente a partir de janeiro de 2025 e que poderão ainda surgir alguns constrangimentos ao longo do ano, nomeadamente condicionamentos nos acessos e circulação, alteração dos circuitos de visita, ou outras situações pontuais que se imponham";  -O valor a pagar pelos alunos manter-se inalterável, tendo que pagar a mesma quantia de uma visita sem limitações;  -As duas entidades Tempo Cardinal Lda." e "Câmara dos Ofícios" à data da decisão de cancelamento, ainda não terem procedido ao envio das informações relativas a pagamentos e faturação, para se formalizar o Plano da Visita com os respetivos dados de faturação."	-----
31/03/2025	Badoca Safari Park	6º E, G, H, J	5	Os alunos tiveram a oportunidade de aprender sobre a conservação, a biodiversidade e o habitat dos animais. Esta visita promove a interação entre os alunos, incentivando o trabalho de equipa e a convivência. Destacam-se as atividades oferecidas: espetáculos e demonstrações e as infraestruturas do parque (acessibilidade, segurança...), o parque promove, ainda práticas de sustentabilidade e de conservação. O retorno dos participantes foi muito positivo. Há uma notícia no jornal digital da escola escrita por um dos participantes (Gustavo do 6E). É uma visita que se alinha com o currículo escolar do 2.º ciclo e é transversal às várias disciplinas.	O custo da visita. O transporte é muito caro.	94
12/03/2025	Jardim Zoológico de Lisboa	8º ano	5	Os alunos tiveram bom comportamento. As atividades realizadas foram adequadas à faixa etária dos alunos e foram muito interessantes.		243
26/10/2024	Caminhada - Ser e Crescer Saudável ANULADA	Comunidade Educativa	-----	-----	Na data prevista para a realização da Caminhada não foi possível a sua concretização devido a condições climáticas adversas (vento e chuva intensa). Posteriormente, decidimos, por unanimidade, não realizar a atividade, devido a dificuldades de reagendamento e ao tempo incerto que continuava a fazer sentir-se.	-----
30/04/2025 02/05/2025	Exposição de Plantas	Comunidade Educativa	5	Excelente aceitação da atividade.	Nada a assinalar.	1000
26 a 29/11/2024	Exposição de Rochas e Minerais	Comunidade educativa	5	A exposição revelou à comunidade escolar o lado interessante da Geologia, transformando-a numa experiência educativa e surpreendente. Através de uma abordagem simples, interativa e os alunos tiveram a oportunidade de contactar com uma grande diversidade de minerais, rochas e fósseis, estabelecendo uma ligação direta com o mundo que os rodeia. Esta iniciativa não só despertou o interesse pelo estudo da Geologia, como também reforçou e complementou os conteúdos lecionados nas aulas de Ciências Naturais do 5.º e 7º anos, consolidando conhecimentos de forma prática.	Nada a assinalar.	1000

Básica de Mafra

Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
Última semana do 2º período	Laboratório aberto - dinamizado por alunos do 9.ºano ANULADA	Alunos do 2.ºciclo	-----	-----	A data inicialmente prevista coincidiu com outras atividades escolares já programadas, comprometendo a participação dos alunos e a logística necessária. Outro motivo da não realização da atividade deveu-se ao calendário do 9.º ano, com um número reduzido de aulas, devido ao facto de terem de realizar provas finais e outras prioridades pedagógicas, não permitiu encontrar uma nova data viável sem prejudicar o normal funcionamento das atividades letivas.	-----
19/02/2025 21/02/2025	Fábrica de Eletricidade- MAAT	9º ano	5	Conhecimentos adquiridos na produção industrial de eletricidade inicialmente em Lisboa.	Comunicação com o Museu ser apenas por correio eletrónico e não telefonicamente.	268
	Astrovo	9º ano	5	Empenho dos alunos. Ida ao Pavilhão do Conhecimento. Disponibilização pela escola dos ovos crus.	Dificuldade dos alunos em criar um vídeo de apenas de 3 minutos.	150
Final 2º Período	Minitorneio do Jojo do 24 em colaboração com a Sei + ANULADA	5º ano	-----	-----	A atividade não se realizou, tendo sido decidido realizar no próximo ano letivo, devido à falta de tempo, uma vez que as provas ensaio e as provas Moda, vieram alterar a organização e planificação das aulas e atividades.	-----
Final 2º Período	SuperTMatik para o 6º ano, no final do 2º Período ANULADA	6º ano	-----	-----	A atividade não se realizou, tendo sido decidido realizar no próximo ano letivo, devido à falta de tempo, uma vez que as provas ensaio e as provas Moda, vieram alterar a organização e planificação das aulas e atividades.	-----
2º período	Canguru Matemático	4º, 5º e 6º	5	Os participantes do 2.º ciclo mostraram entusiasmo para participar neste concurso e vontade de superação das atividades propostas. Os professores colaboraram de forma voluntária e empenhada, quer na organização do evento, quer na correção das provas.	Nada a assinalar	68
2º período	"Matemática com engenho e arte"	2º e 3º ciclos	5	Grande adesão/participação por parte dos alunos; grande colaboração dos docentes do grupo; muito bom feedback por parte dos alunos e professores que participaram na votação bem como das turmas da EB1 Hélia Correia que visitaram a exposição e participaram no concurso. Foi a primeira vez que implementámos um concurso com votação digital e com a participação dos professores.	A divulgação da votação por parte dos docentes não foi feita de forma uniforme em todos os Departamentos, pelo que se registou maior votação por parte dos docentes de alguns Departamentos em detrimento de outros. Tem de se melhorar a publicidade da votação para que haja uma participação mais homogénea.	80
2º P	Concurso – Olimpíadas da Biologia	9º ano	4	Apesar do baixo número de alunos participantes, vários conseguiram passar à 2.ª fase.	O acesso a computadores com ligação à internet.	25
07/07/2025	Baile de Gala	9º ano	5	O baile de finalistas do 9.º ano foi um verdadeiro sucesso, marcado por momentos de alegria, emoção e união. Foi uma noite mágica em que os alunos celebraram não só o fim de um ciclo, mas também as amizades e memórias que levarão para a vida.	Nada a assinalar	268
Outubro	Ed para a Saúde mental pela Música	2º e 3º ciclo	5	Os alunos demonstraram muito interesse pelas dinâmicas sugeridas e, por isso, houve um excelente empenho por parte deles.	Nada a assinalar	1000
1ºP	Dia Mundial da Alimentação	Comunidade	5	Através do jogo foi possível relembrar aos alunos regras de alimentação saudável. É de referir que existiram vários alunos de 1.º ciclo e pré-escolar que, acompanhados por docentes, se deslocaram à escola sede e utilizaram o jogo.	Nada a assinalar	1000
1ºP	Dia Mundial da Diabetes	Comunidade	5	A curiosidade dos alunos que observaram e comentaram a exposição.	Nada a assinalar	1000
2ºP	Conhece o teu corpo	2º e 3º ciclos	5	Boa adesão dos alunos à atividade.	Nada a assinalar	200
1ºP	Árvore Natal Solidária	Comunidade	5	A atividade teve uma excelente adesão por parte da comunidade educativa e, com o seu contributo, foi possível auxiliar 15 famílias de alunos da escola sede.	Nada a assinalar	1000
3º P	Dia Mundial sem Tabaco	Comunidade	5	O objetivo proposto para o trabalho individual/grupo foi cumprido por todos os alunos; a execução dos trabalhos apelou ao conhecimento dos malefícios do tabagismo e à grande criatividade dos alunos; sensibilização na comunidade escolar através da exposição dos trabalhos na escola, sobre os benefícios para a saúde do não fumador, na redução do risco de doenças cardíacas, na melhoria da qualidade de vida, na autoestima e nas relações interpessoais.	Nada a assinalar	1000
2º P	Dia Mundial do Sono	Comunidade	5	O reporte feito pelos alunos ao trabalho desenvolvido por colegas de 9.º ano.	Nada a assinalar	1000
12/06/2025	Um dia no Urban Park	Alunos do CAA N2	5	Os alunos participaram de forma muito positiva e com muita alegria nas várias atividades desportivas. Tiveram comportamentos muito adequados ao contexto. Vivenciaram a experiência de ir num transporte público.	Nada a assinalar	13

Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
Ao longo do ano letivo	Projeto Aquarium	3º Ciclo e Projeto Aquarium	5	Empenho dos alunos e das auxiliares da ação educativa na manutenção do aquário. Visita de campo ao Lab Rios- da Carvoeira. Visita de campo do Projeto Rios	Realizar tarefas que necessitem de mais tempo (mudança da água)	11
Ao longo do ano letivo	Projeto Rios	Voluntários 6º e 8º anos	5	Empenho dos alunos e dos professores de diferentes turmas do 8º e do 9º ano. Conhecimento adquirido numa visita de campo. Proteção do meio ambiente e Promoção da saúde mental. Participação no Concurso de vídeos na ASPEA e na introdução de dados no programa. Participação no Congresso dos Jovens Cientistas de Mafra.	Dificuldade em reunir todos os dados em tempo útil. Percorso pedestre difícil de 50 minutos.	210
2ºP	Com engenho e arte a magia do teatro sobe ao palco	Alunos e professores	5	Envolvimento dos alunos. Feedback positivo por parte do público-alvo.	A inexistência de um espaço na escola com condições adequadas à realização deste tipo de atividades, o que obrigou a determinadas adaptações e ajustes para a sua concretização no auditório.	30
2ºP	Com engenho e arte se serve um chá com poesia	Docentes e não docentes	5	Elevado envolvimento dos alunos. Feedback muito positivo por parte do público-alvo. Parceria com o clube de música.	Embora tenha sido pensado como um horário acessível, o dia e hora escolhidos (sexta-feira às 17h15), mostrou-se inadequado para a maioria dos professores e assistentes.	20
3º P	Com engenho e arte se faz uma viagem pelas joias da nossa terra	Comunidade	5	Elevado envolvimento dos alunos. Feedback muito positivo por parte do público-alvo. Parceria com o clube de música e com o coro de professores.	Nada a assinalar	60
1ºP	Com engenho e arte se faz uma viagem pelo labirinto de emoções de 3 artistas portugueses intemporais	Comunidade	5	Envolvimento dos alunos. Feedback do público-alvo.	Sistema de som de baixa qualidade.	20
2ºP	Canto das Janeiras/Reia	Alunos, Docentes e Pessoal não docente	5	Os alunos participaram ativamente com empenho e dedicação interpretando temas tradicionais portugueses. A comunidade educativa mostrou-se bastante receptiva em receber as boas-vindas do novo ano 2025.	Nada a assinalar	10
Março	Semana da Poesia	Alunos, Docentes e Pessoal não docente	5	A atividade foi realizada na sala dos professores. Os alunos foram expressivos na entoação dos poemas e a música fez o "pano de fundo" com melodias suaves que alternavam a dinâmica com a expressividade dos poemas que eram recitados.	Nada a assinalar	10
Maio	Construção de órgão de tubos (miniatura do órgão de tubos do Palácio Nacional de Mafra)	Alunos e Docentes	5	Os alunos do clube de música puderam montar o órgão de tubos em formato miniatura com detalhe. Conseguiram montar a estrutura de forma a ter som, possível de ser tocado e ouvido por todos os alunos do clube. No final cada aluno interpretou um tema de acordo com a sua aprendizagem.	Nada a assinalar	21
3º P	Teatro - "Com engenho e arte se faz uma viagem pelas joias da nossa terra"	Alunos, Docentes e Pessoal não docente	5	Todos os alunos se empenharam ao máximo. A abertura foi realizada num instrumental de 5 instrumentos: piano, violoncelo, violino, flauta transversal e saxofone. Os alunos interpretaram a música "Time" do compositor Hans Zimmer. Foram brilhantes no seu desempenho e performance musical. Os temas "Aldeia da roupa branca" e "agulha e o dedal" foram interpretados sempre com o meu acompanhamento em piano de cauda. Os alunos integraram as peças tocando flauta de bisel. Cantaram e coreografaram os temas da atriz Beatriz Costa. O sucesso foi garantido uma vez que a plateia vibrou de forma entusiástica batendo palmas sempre que se chegava ao refrão. A parceria foi realizada com o clube de teatro.	Nada a assinalar	16
Bibliotecas	Ao longo do ano letivo	Biblioleituras	Comunidade Educativa PE ao 9.º ano	5	Promoção do gosto e hábitos de leitura nos alunos: Fortes indicações em termos de atitude e resposta dos alunos às atividades de leitura; Integração muito positiva da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos; Números consideráveis em termos de trabalho com as turmas em atividades de leitura.	Nada a assinalar
		Biblioinformação	Alunos	5	Resultados positivos em termos capacitação e iniciativas que assentam na utilização dos recursos das bibliotecas e de metodologias assentes em trabalhos de pesquisa, visando o desenvolvimento pessoal, cultural e científico dos alunos com forte incidência nas áreas de competências consideradas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Nada a assinalar
		BiblioMedia		4	Utilização das tecnologias em contexto educativo. Resultados positivos em termos de uso crítico da informação e dos média.	Abranger um maior número de anos de escolaridade.
		BiblioParcerias		5	Desenvolvimento de iniciativas em parceria com diferentes entidades: autores/escritores, instituições, feiras do livro e envolvimento em projetos de âmbito regional e nacional, especificando a BMM, a RBEM, a Rede de Bibliotecas Escolares e o Plano Nacional de Leitura.	Nada a assinalar

	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
Bibliotecas		BiblioMontra	Comunidade Educativa	4	Diversas exposições físicas com base na leitura e na escrita dos alunos assentes em comemorações de eventos e efemérides, desafios propostos aos alunos, trabalhos curriculares, entre outros. Forte presença em linha das Bibliotecas AEMafra, nomeadamente na Página Web, Facebook, Instagram e Youtube, espelhadas no número significativo de publicações e acessos.	Maior regularidade nas publicações online.	
		BiblioGestão	Comunidade Educativa	5	Gestão de recursos humanos e materiais que permitiram condições favoráveis à utilização livre da biblioteca por parte dos alunos. Implementação de uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar. Números muito consideráveis em termos de acesso livre à coleção impressa e circulação da coleção no âmbito do agrupamento e a nível concelhio.	Nada a assinalar	
	Ao longo do ano letivo	aLeR+ e melhor Ler é fácil Todos Juntos Podemos Ler	Comunidade Educativa PE ao 3.º ano 2.º ao 5.º ano Alunos com NEE	5	Aumento dos hábitos de leitura e competências de expressão oral, escrita e multimodal. Forte incidência na evolução da fluência e compreensão leitoras dos alunos. Grande melhoria através de iniciativas de leitura da equidade, inclusão, interculturalidade e cidadania ativa.	Nada a assinalar	

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
--------	----------------	-------------------	---------------	----------------------------------	------------------------------	---	-------------------------

EB Igreja Nova e Chelheiros	04/12/2024	Visita ao Museu da Carris 40	4º A, B	5	Foi uma lição de história sobre os transportes terrestres em Lisboa, possibilitando a observação a evolução histórica destes transportes, através de documentos e a observação dos diferentes tipos de autocaros e elétricos que existiram ao longo dos tempos.	Nada a assinalar	40
	29/01/2025	Teatro - A alegre História de Portugal em 90 minutos, Teatro Bocage, Lisboa 38	4º A, B	5	Teatro com interação com o público. Os alunos gostaram bastante.	Nada a assinalar	38
	12/03/2025	Quake - Centro do Terramoto de Lisboa 40	4º A, B	5	Museu muito rico em informação. A parte do museu em que os alunos sentem o abalo sísmico é, sem dúvida, fenomenal.	Seria necessário estar mais tempo numa das salas onde havia várias atividades para os alunos explorarem, verificando-se que alguns dos alunos não conseguiram realizar as atividades.	40
	01/04/2025	Pavilhão do Conhecimento e Planetário 47	3º A, B	5	Experiência educativa enriquecedora, promovendo a aprendizagem, mas também o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Nada a assinalar	47
	30/04/2025	Teatro "A Bela e o Monstro - O Musical"	1º A, B	5	Desenvolvimento pessoal e interpessoal, autoconhecimento, desenvolvimento da expressão e da comunicação, maior interação entre os alunos, estímulo de criatividade e incentivo na motivação para a leitura. Proporcionar uma experiência real de assistir a uma peça de teatro.	Nada a assinalar	35
	16/05/2025	Oceanário	2º A, B, C	5	A visita ao Oceanário foi uma experiência educativa e enriquecedora, permitindo o contacto direto com a biodiversidade marinha. Proporcionou uma aprendizagem mais prática e interativa, despertando a consciência e o respeito pela natureza.	Houve pouco tempo para se ver tudo com calma, estavam muitas pessoas no espaço. Deveriam colocar as visitas das escolas pela manhã e à tarde para o público geral.	55
	22/05/2025	Jardim Zoológico	3º A, B	5	A visita de estudo proporcionou aos alunos uma vivência diferente e enriquecedora, dando a conhecer a biodiversidade, mas através da observação direta dos animais, seus habitats e características, mas também promoveu a sensibilização dos alunos relativamente à preservação da vida animal e da natureza.	Nada a assinalar	48
	06/06/2025	Atividades: Dino Parque; Escavação de Fósseis; Visita Guiada Júnior	1º A, B	5	Exploração, numa ambiência adequada ao tema, da maior exposição ibérica de fósseis de dinossauros do Jurássico Superior, numa viagem no tempo, com mais de 300 milhões de anos. Desenvolvimento pessoal e interpessoal, autoconhecimento, desenvolvimento da expressão e da comunicação, maior interação entre os alunos, estímulo de criatividade e da motivação para as aprendizagens.	Nada a assinalar	39
26/06/2025	Parque Aventura Cova da Baleia	4º A, B	5	Contacto direto com a natureza, atividades desportivas no exterior (no meio de um pinhal), boa organização e planificação das atividades a realizar, de acordo com as necessidades do dia.	Nada a assinalar	37	

	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
EB Igreja Nova e Cheiros	05/05/2025	Teatro Cabeça nas Nuvens – Aprincesa Ervilha	Pré-escolar	5	Atividade atrativa, apresentada de forma criativa, que captou o interesse das crianças.	Nada a assinalar	
	02/06/2025	A Bonequinha Anirak	Pré-escolar e 1º ciclo	3	Foi um momento de diversão para as crianças e alunos, mas com alguma desorganização por parte da dinamizadora.	A equipa da entidade dinamizadora da atividade deveria ser maior, dado o elevado número tanto na sessão do pré-escolar, como na do 1º ciclo, para que a atividade fosse mais orientada. Considera-se que a dinamizadora deveria melhorar a performance. As músicas eram muito antigas.	320
	Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Pré-escolar e 1º ciclo	5	Atividades bem organizadas, bem dinamizadas e que possibilitaram vivências enriquecedoras para as crianças e alunos. Atividades muito positivas e potenciadoras: - Da valorização/reactivação das memórias culturais relativamente às tradições; - Da articulação entre níveis de educação e ensino; - Da articulação entre níveis de educação e ensino; - Do envolvimento (em algumas das atividades) dos representantes de pais e encarregados, associação de pais, famílias e da comunidade.	Nada a assinalar	320

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
--------	----------------	-------------------	---------------	----------------------------------	------------------------------	---	-------------------------

EB S. Miguel de Alcaíça	14/03/2025	Quake	3ºA, 4ºA e 4ºB	5	Os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo durante a visita de estudo ao Quake. Os conteúdos explorados através dos diferentes espaços do Quake e dos jogos interativos disponíveis foram muito atrativos e enriqueceram os conhecimentos dos alunos. A exploração dos jardins e monumentos de Belém também decorreu muito bem e foi importante.	Nada a assinalar	71
	Data a marcar	Casa do Tinoni ANULADA	1ºA, 1ºB e 2ºA	-----	-----	Esta atividade não foi realizada, pois não foi possível marcar para 3 turmas no mesmo dia, como estava previsto e por isso foi substituída pela visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais.	-----
	03/04/2025	Quinta Pedagógica dos Olivais	1ºA, 1ºB e 2ºA	3	Os alunos demonstraram muito agrado e muito entusiasmo durante a visita de estudo, quer no contacto com os animais, quer durante a realização das atividades na quinta pedagógica. As atividades foram bem dinamizadas e estavam bem organizadas.	Nada a assinalar	60
	14/03/2024	Espetáculo "A Bela e o Monstro" - teatro politeama	Sala amarela e sala encarnada	5	O contacto direto com um espaço de espetáculo/teatro e com os atores profissionais em representação de uma história tradicional, que conhecem apenas através dos livros. As crianças estiveram muito atentas e entusiasmadas durante a peça de teatro e disseram que adoraram!	Nada a assinalar	44
	13/06/2024	Monte Selvagem	Pré-escolar e 1º ciclo	5	Os alunos demonstraram muita alegria e motivação durante a visita de estudo, quer na observação dos animais selvagens e no contacto direto com os animais da quintinha, quer durante a realização das atividades lúdicas (casas da árvore, slide, parque infantil). O espaço é muito agradável e fácil de ser explorado. Os alunos vinham muito satisfeitos e felizes!	Poderiam existir monitores do Monte Selvagem que acompanhassem as turmas e explicassem alguns aspetos e características dos animais, o que tornaria a visita mais enriquecedora.	180
	Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Pré-escolar e 1º ciclo	4	Foram realizadas diversas atividades no âmbito da comemoração de datas importantes, quer a nível de escola, quer a nível da sala de aula, nomeadamente: Dia Mundial da Alimentação, Dia de S. Martinho, Dia do Pijama, Natal, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança, entre outras. Estas atividades foram um contributo para o enriquecimento das aprendizagens dos alunos e também na articulação e interação entre os alunos das diversas turmas, do pré-escolar ao 4.º ano.	Nada a assinalar	177

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
--------	----------------	-------------------	---------------	----------------------------------	------------------------------	---	-------------------------

EB Hélia Correia	05/12/2024 11/12/2025 12/06/2025	TIL - Quebra-nozes e Rei dos Camundongos	1º, 2º e 4º ano	4	Contacto com outras formas de arte.	Nada a assinalar	378
	06/12/2024	Peça de teatro "Roubaram tudo!!! Até o Natal!"	1º ano	4	Contacto com novas formas de expressão.	Nada a assinalar	112
	12/12/2024	Lisboa Story Centre e Teatro A Bela e o Monstro	3º ano	5	Conhecimentos, atividades culturais, património	Nada a assinalar	123
	27/02/2025	Aquário Vasco da Gama e Planetário	3º ano	5	Os conhecimentos adquiridos pelos alunos em ambos os locais.	Nada a assinalar	124
	06/06/2025 13/06/2025 20/06/2025	Dormir com os Tubarões	4º A, D e E	5	Visita guiada exclusiva, dentro do Oceanário e experiência de dormir perto de espécies marinhas	Nada a assinalar	64
	24/06/2025	World of Discoveries – Porto	4º BCF	4	Foi uma boa experiência.	Nada a assinalar	52
	26/06/2025	Dino Parque – Lourinhã	2º ano	5	Exploração, numa ambiência adequada ao tema, da maior exposição Ibérica de fósseis de dinossauros do Jurássico Superior, numa viagem no tempo, com mais de 300 milhões de anos. Desenvolvimento pessoal e interpessoal, autoconhecimento, desenvolvimento da expressão e da comunicação, maior interação entre os alunos, estímulo de criatividade e da motivação para as aprendizagens.	Nada a assinalar	39
	27/06/2025	Vimeiro Clube Aventura	3º ano	5	As atividades e a organização.	Nada a assinalar	109
	Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Pré-escolar e 1º ciclo	5	Articulação com a comunidade escolar. Interação dos alunos dos diferentes anos.	Nada a assinalar	580

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
EB Sobral da Abelheira	09/01/2025	Teatro Politeama A Bela e o Monstro	1ºA, 2ºA, 3ºB e 4ºB e sala verde	5	Foi muito interessante para todos os alunos.	Nada a assinalar	77
	02/04/2025	Visita de estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	1º/2ºA e 3º/4ºB e sala verde	5	Foi muito interessante para todos os alunos.	Nada a assinalar	60
	2ºP	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e ao CIBA	4º ano	5	A participação e o interesse dos alunos durante a visita de estudo.	Nada a assinalar	7
	Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Pré-escolar e 1º ciclo	5	A participação e o interesse dos alunos durante a visita de estudo.	Nada a assinalar	60

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
EB Sanches Brito	03/12/2024	Teatro Politeama - "A Bela e o Monstro"	4º ano	5	Mostrar a importância histórica do Quartel.	Nada a assinalar	90
	25/02/2025	Teatro Politeama – "A Bela e o Monstro"	Pré-escolar	5	Convívio entre as crianças. Promover uma atividade fora da escola com a experiência de transporte coletivo e uma oportunidade para assistir a um musical em sala de teatro.	A visita decorreu dentro do espetável.	41
	03/12/2024	Oficina dos alimentos incríveis	3º B, D	5	Atividade criativa e interdisciplinar: A oficina envolveu arte, alimentação saudável, imaginação e expressão oral, proporcionando uma experiência rica e diversificada para os alunos. Envolvimento dos alunos: As crianças participaram com entusiasmo em todas as etapas – ouviram a história com atenção, exploraram os objetos da cozinha e interagiram com curiosidade. Experiência sensorial e prática: A manipulação dos alimentos reais permitiu o desenvolvimento do tato, do olfato e do paladar, tornando a aprendizagem mais significativa. Criação de rostos com alimentos: Esta parte da atividade estimulou a criatividade, a motricidade fina e o pensamento simbólico, com resultados visuais muito interessantes. Promoção da alimentação saudável: Ao trabalhar com alimentos reais e naturais, os alunos refletiram sobre a importância de uma dieta equilibrada. Interação com a artista: Marina Palácio conduziu a sessão de forma envolvente, acessível e empática, despertando o interesse de todos os participantes.	Tempo da sessão: A atividade revelou-se tão envolvente que o tempo previsto foi curto para concluir com calma todas as fases, especialmente a criação da receita.	32
	04/12/2024	Musical- A Bela e o Monstro + Parque Serafina	2º ano	5	Desenvolvimento pessoal e interpessoal, autoconhecimento, desenvolvimento da expressão e da comunicação, maior interação entre os alunos, estímulo de criatividade e incentivo na motivação para a leitura. Proporcionar uma experiência real de assistir a uma peça de teatro.	Nada a assinalar	62

Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
04/12/2024	Oficina dos mistérios	3º A, C	5	Despertou o interesse e a curiosidade dos alunos desde o início. A construção da "máquina do mistério" permitiu-lhes explorar livremente ideias criativas e simbólicas. Foram utilizados diversos materiais e técnicas artísticas, favorecendo a expressão individual e o trabalho manual. Os alunos deram asas à imaginação ao criar mecanismos fictícios e misteriosos. Envolvimento emocional e sensorial. Em muitos casos, a construção foi feita em pequenos grupos, promovendo a cooperação, o diálogo e a partilha de ideias. <u>Desenvolvimento do pensamento crítico.</u>	A complexidade criativa da tarefa exigia mais tempo para planear e construir, especialmente para permitir que todos os grupos concluíssem os seus projetos com calma. Materiais limitados; Alguns alunos sentiram falta de materiais mais diversificados ou específicos para representar melhor as suas ideias.	42
23/01/2025	Teatro Politeama "A Bela e o Monstro"	3º ano	5	No geral, os alunos mostraram-se entusiasmados, interessados e mantiveram um bom comportamento durante a viagem e na permanência no teatro. A peça foi muito bem encenada, com cenários apelativos, figurinos bem elaborados e uma narrativa acessível para o público escolar. A atividade permitiu desenvolver a compreensão leitora, a interpretação de texto e o gosto pelo teatro, reforçando temas já abordados em sala de aula.	O autocarro chegou um pouco depois da hora marcada e depois dessa hora ainda tivemos que ir colocar bancos elevatórios. Algumas dificuldades na gestão do grupo à entrada/saída do teatro, devido ao elevado número de visitantes no mesmo horário.	77
28/01/2025	Teatro Politeama- "A Bela e o Monstro" Chiado – Lisboa	1º ano	5	Os alunos adoraram. Atividade a repetir.	Nada a assinalar	77
18/02/2025	Quake e Museu dos Coches	4º ano	5	Através de tecnologias interativas e simulações realistas, foi possível compreender o impacto do terramoto de 1755 e a forma como ele moldou a cidade e a história de Portugal.	Nada a assinalar	89
01/04/2025	Mosteiro da Batalha e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota (CIBA)	4º ano	5	Os participantes puderam mergulhar na história de Portugal, conhecendo de forma interativa e educativa os acontecimentos decisivos da batalha de 1385.	Nada a assinalar	88
24/06/2025	Parque temático e rural do Tambor	1º ano	5	Os objetivos desta atividade foram alcançados, pois contribuiu para ampliar o conhecimento dos alunos de forma prática e divertida.	Nada a assinalar	77
27/05/2024	Parque temático e rural do Tambor	Pré-escolar	5	Foi uma oportunidade enriquecedora de vivência em grupo e contato com a natureza.	Nada a assinalar	101
Data a marcar	Viagem de Finalistas"	4.ºano	5	As atividades ao ar livre foram realizadas com grande entusiasmo e excelente participação.	Nada a assinalar	93
27/06/2025	Marqueses ao Palácio	3ºABCD	5	A visita encenada	Nada a assinalar	84
18/03/2025	Atelier Dança Criativa	2ºC	5	A dança estimula a coordenação motora, o equilíbrio, a flexibilidade e a consciência corporal.	Nada a assinalar	24
31/03/2025	O Mundo visto pelos olhos de Joana Vasconcelos	3ºAC 3ºBD	4	Envolvimento dos alunos: A atividade despertou grande interesse e curiosidade nos alunos, que participaram de forma ativa e entusiasta. Exploração artística criativa: Os alunos foram incentivados a ver o mundo de forma diferente, reinterpretando objetos do quotidiano com originalidade. Ligação à arte contemporânea portuguesa: A introdução ao trabalho de Joana Vasconcelos permitiu o contacto com uma artista nacional de renome, aproximando os alunos da arte contemporânea. Utilização de materiais variados: A diversidade de materiais e objetos usados incentivou a experimentação, o sentido estético e a liberdade criativa. Orientação da designer Ana Ribeiro: A presença da artista trouxe uma perspetiva profissional e inspiradora, que valorizou a experiência e deu novas ideias aos alunos. Trabalho em grupo e espírito colaborativo: A atividade promoveu o diálogo, a partilha de ideias e o respeito pelas diferenças criativas de cada colega.	Gestão do tempo: O tempo disponível para a atividade foi curto para alguns alunos conseguirem concluir os seus trabalhos com o detalhe desejado.	7
02/04/2025					Desigualdade no acesso aos materiais: Em alguns casos, houve alunos que sentiram falta de determinados materiais ou recursos criativos para desenvolverem plenamente a sua ideia.	9
15/05/2025	Oficina de dança criativa	1ºA,B,C,D; 2º A,B; 3ºA,B,C,D	5	A dança estimula a coordenação motora, o equilíbrio, a flexibilidade e a consciência corporal.	Nada a assinalar	190
25/06/2025	Jardim Zoológico	2º A, B e C	5	O reforço das aprendizagens sobre a importância de respeitar mais os animais e a valorizar a biodiversidade do nosso planeta	Nada a assinalar	64

EB Sanches Brito

	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
EB Sanches Brito	26/03/2025	Kidzânia	2º ABC	5	Foi uma experiência prática que complementa o ensino teórico. Os alunos puderam ver e experimentar em primeira mão os conceitos aprendidos na sala de aula. Proporcionou oportunidades aos alunos de interagirem entre si em contextos diferentes, promovendo a cooperação e a comunicação.	Nada a assinalar	63
	23/05/2025	Planetário e Aquário Vasco da Gama	3º ano	5	A visita ao Planetário correu dentro do esperado, reforçando a aprendizagem interativa sobre o espaço e a ligação com as aprendizagens essenciais no programa de 3º ano. O ambiente é calmo e organizado, promovendo a concentração. No Aquário Vasco da Gama correu tudo como esperado, consciencializando os alunos para a importância do oceano na preservação da vida marinha.	Pouca interatividade com os alunos. No Aquário Vasco da Gama a área de exposição está reduzida devido a obras de melhoramento, o que pode não ter cativado alguns alunos.	79
	24/02/2025	Águias e nós	3ºAC	5	A atividade ao ar livre com as águias foi um verdadeiro sucesso. Em meio à natureza, os participantes puderam observar de perto o voo majestoso dessas aves impressionantes, aprendendo mais sobre seu comportamento e habitat. O clima colaborou e tudo transcorreu com tranquilidade, proporcionando uma experiência segura, educativa e inesquecível para todos os envolvidos.	Nada a assinalar	43
	25/02/2025	Águias e nós	3ºBD	5	A atividade ao ar livre com as águias foi um verdadeiro sucesso. Em meio à natureza, os participantes puderam observar de perto o voo majestoso dessas aves impressionantes, aprendendo mais sobre seu comportamento e habitat. O clima colaborou e tudo transcorreu com tranquilidade, proporcionando uma experiência segura, educativa e inesquecível para todos os envolvidos.	Nada a assinalar	37
	Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Pré-escolar e 1º ciclo	5	As atividades foram realizadas com sucesso, seguindo o cronograma estabelecido e atingindo os objetivos propostos. Toda a equipe demonstrou comprometimento e eficiência, o que contribuiu para que tudo ocorresse de forma tranquila e organizada.	Nada a assinalar	440

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
JI Mafra	13/12/2024 16/12/2024	Teatro Aladino no Gelo	Sala Amarela, Azul, verde e vermelha	4	A atividade decorreu muito bem, de acordo com o esperado.	As crianças deslocaram-se em 2 autocarros, o que não facilitou o transporte.	85
	13/05/2025	Fundação Calouste Gulbenkian - Extraordinária viagem ao mundo das artes_ 5 sentidos e 5 estações.	Sala Amarela, Azul,	5	A atividade correu muito bem, as crianças aderiram de forma positiva, a linguagem utilizada com as crianças foi uma mais-valia. O ambiente criado à volta da atividade foi propício às aprendizagens.	Nada a assinalar	86
	15/05/2025	"Extraordinária viagem ao Mundo das Artes " e " Orquestrália"	Sala verde e vermelha	5	Todo o ambiente da atividade bem como as dinâmicas realizadas foram de grande qualidade e as crianças aderiram de forma muito positiva. A proximidade entre a dinamizadora e as crianças foi excelente, tendo tornado a atividade muito participativa por parte das crianças		43
	28/04/2025 02/05/2025	Camanistas de Palmo e Meio (ANULADA o dia 2 maio)	Todas as salas	5	A atividade foi considerada positiva e adequada às crianças.	Foi ANULADA a atividade do dia 2 maio porque os figurantes estavam ocupados	50
	Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Pré-escolar	4	Todas as atividades realizadas decorreram de forma positiva.	Não foi possível cantar as janeiras para a Escola básica Hélia Correia assim como realizar com a mesma escola o desfile de Carnaval devido às adversas condições atmosféricas.	95

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
--------	----------------	-------------------	---------------	----------------------------------	------------------------------	---	-------------------------

JI Quintal	12/12/2024	Teatro de Natal	Sala Amarela, Vermelha	5	A história apresentada "Loja dos sonhos", alusiva à quadra Natalícia, foi bastante animada, divertida e interativa. As crianças divertiram-se muito, gostaram da atividade e fizeram uma avaliação muito positiva da mesma.	Nada a assinalar	45
	02/06/2025	Hora do conto com Rui Beato	Sala Amarela, Vermelha	5	As crianças aderiram com bastante entusiasmo à atividade, tendo efetuado uma avaliação muito positiva.	Nada a assinalar	44
	06/06/2025 11/06/2025	Visita dos finalistas à Escola Hélia Correia	Sala Amarela e vermelha	5	A forma como os finalistas foram recebidos, A alegria manifestada pelas crianças que estiveram sempre bem-dispostas, inclusive naquele recreio imenso A possibilidade de verem os amigos que já transitaram em anos anteriores	Nada a assinalar	13
	Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Pré-escolar	5	Todas as atividades realizadas decorreram de forma positiva.	Nada a assinalar	45

Escola	Calendarização	Nome da atividade	Destinatários	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes
--------	----------------	-------------------	---------------	----------------------------------	------------------------------	---	-------------------------

JI Barreiralva	Novembro	Atividades de Educação Ambiental dinamizada pelo Município de Mafra- "Apanha a tua Bolota"	Pré-escolar	4	Os conteúdos trabalhados, A adequação do vocabulário e materiais a crianças em idade pré-escolar	Nada a assinalar	16
	3º P	Visita dos Finalista à EB Dr. Sanches de Brito	Pré-escolar	5	A forma como os finalistas foram recebidos, A alegria manifestada pelas crianças que estiveram sempre bem-dispostas, inclusive naquele recreio imenso A possibilidade de verem os amigos que já transitaram em anos anteriores	Nada a assinalar	13
	3º P	Ação de Sensibilização da Proteção Civil	Pré-escolar	4	Os conteúdos passados às crianças, de forma clara	Nada a assinalar	18
	2º P	GNR por um dia	Pré-escolar	5	Os conteúdos passados às crianças, A alegria manifestada ao vestir as roupas que trouxeram, assim como puderem experimentar entrar dentro do carro ou subir para a moto da GNR Os ensinamentos passados aos condutores.	Nada a assinalar	18
	Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Pré-escolar	5	A satisfação e envolvimento das crianças A participação das famílias,	Nada a assinalar	18