

Escola que inspira: transforma e cria felicidade.

Finalidade: este passaporte ajuda-te a organizar os primeiros passos no AEMafra, garantir acesso ao essencial e reforçar a pertença. É um instrumento simples, humanista e monitorizável, alinhado com os momentos-chave do Plano Acolher+.

(Nota: Este passaporte é digital e será preenchido online ao longo do tempo.)

MOMENTO 0 — CHEGADA E ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL (DIA 1)

Quem recebe: Direção (com apoio dos Serviços Administrativos e TIC)

Objetivo: garantir uma chegada acolhedora e que ficas com as “pessoas-âncora” e o essencial encaminhado.

1.1 Pessoas-âncora (não comesas sozinho/a)

Regista quem te acompanha mais de perto no teu começo de funções no AEMafra.

Função	Nome	Contacto/canal
Coordenação de Departamento (âncora pedagógica)		
Outro apoio (opcional)		

1.2 Essencial do Dia 1 (confirmar)

- ☐ Recebi as boas-vindas da Direção e o **Kit de Chegada** (Passaporte digital + lembrança do Agrupamento).
- ☐ Fui informado/a sobre o meu **Coordenador/a de Departamento** e como o contactar.
- ☐ Sei como iniciar/recuperar **acessos digitais** e a quem pedir suporte (TIC/Equipa Digital).

Notas rápidas (opcional):

MOMENTO 1 — COMEÇO COM O/A COORDENADOR/A DE DEPARTAMENTO (SEMANA 1)

Objetivo: orientar o essencial para começar com confiança (planificação, avaliação, rotinas, comunicação e procedimentos).

Assinala o que foi explorado/validado com a Coordenação.

2.1 Planificação e calendário

- ☐ Conheço as **datas-chave** (reuniões, avaliação, PAA e momentos do departamento).
- ☐ Tenho o **modelo/exemplo de planificação** do departamento e clarifiquei o “mínimo comum”.

2.2 Avaliação (o essencial)

- ☐ Sei onde consultar os **Critérios de Avaliação** e os pontos essenciais para a minha disciplina/ano.
- ☐ Clarifiquei **evidências e instrumentos** (ex.: grelha, rubrica, tarefa, teste).
- ☐ Clarifiquei como assegurar **diferenciação pedagógica** na avaliação (apoios/tempos/formatos).

2.3 Reuniões e funcionamento

- ☐ Sei onde consultar **convocatórias/documentos** (Sala de Professores) e as regras base (pontualidade, registos).
- ☐ Fui orientado/a sobre **serviços, horários, salas, materiais e requisições** (o essencial para o dia a dia).

2.4 PAA e cultura de participação

- ☐ Compreendo o PAA e a ligação ao **Projeto Educativo**.
- ☐ Sei como propor/dinamizar uma atividade (uso do **Inovar PAA**).

2.5 Comunicação com Encarregados de Educação

- ☐ Sei quais são os **canais institucionais** (nunca canais pessoais).
- ☐ Articulei com DT/CT (quando aplicável) rotinas e regras de contacto/registo.

2.6 Faltas e procedimentos

- ☐ Sei onde consultar procedimentos e a quem recorrer (Serviços Administrativos/Direção).

Se precisei de encaminhamento, foi para:

☐ TIC/Equipa Digital ☐ EMAEI/CAA ☐ SPO ☐ Serviços Administrativos ☐ Direção ☐ Outro: _____

MOMENTO 2 — FINAL DA SEMANA 2 (O ESSENCIAL GARANTIDO)

Objetivo: garantir autonomia básica e alinhamento pedagógico.

Assinala os concluídos. Se precisares, pede apoio à/s pessoa/s-âncora.

- ☐ Consultei os documentos estruturantes (**PE, RI, PAA e Critérios de Avaliação**).
- ☐ Tenho os **acessos digitais** necessários (contas/plataformas) e sei onde pedir suporte.
- ☐ Sei a quem recorrer para: **questões pedagógicas, digitais e administrativas**.
- ☐ Conheço ou sei onde consultar as **rotinas do estabelecimento** (salas, materiais, serviços e horários).

- ☐ Articulei com a Coordenação a **planificação** e a **avaliação** (mínimo comum + instrumentos).
- ☐ Sei quais são os **canais institucionais** para comunicar com encarregados de educação.

Uma dificuldade que preciso de desbloquear (opcional, 1 frase):

MOMENTO 3 — CHECK-OUT ACOLHER+ (FINAL DO 1.º PERÍODO)

Objetivo: avaliar integração, recolher feedback e melhorar o Plano Acolher+.

4.1 Integração

No geral, sinto-me integrado/a no AEMafra?

Nada ☐ Pouco ☐ Integrado ☐ Totalmente ☐

4.2 O que mais facilitou a minha integração? (escolhe até 2)

- ☐ Coordenação de Departamento
- ☐ Informação clara (Guia/Passaporte + links)
- ☐ Apoio prático (rotinas, salas, materiais, contactos)
- ☐ Apoio digital (plataformas/práticas)
- ☐ Apoios especializados (EMAEI/CAA, SPO)
- ☐ Participação em atividade/projeto/clube (PAA)
- ☐ Outro: _____

4.3 O que mais dificultou a minha integração? (escolhe 1)

- ☐ Informação dispersa / difícil de encontrar
- ☐ Excesso de tarefas / pouco tempo
- ☐ Dúvidas sobre avaliação e critérios
- ☐ Dificuldades com acessos/plataformas digitais
- ☐ Desafios pedagógicos/gestão de turma
- ☐ Pouco contacto com pares / sensação de isolamento
- ☐ Outro: _____

4.4 Uma melhoria simples para o Acolher+ seria:

Referência: procedimentos no portal do Agrupamento (link interno indicado pelo AEMafra) + apoio Serviços Administrativos/Diretora.

Data:

Docente:

Coordenador/a: