



PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2025-2028



Índice

1. Introdução	3
2. Articulação com o Projeto Educativo e outros documentos.....	3
3. Plano Plurianual de Atividades	4
ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO	5
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (DL).....	5
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (DCSH)	6
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (DE)	6
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DMCE)	7
EDUCAÇÃO ESPECIAL (DEE).....	7
BIBLIOTECA ESCOLAR (BE) - PROJETOS.....	7
4. Operacionalização.....	8
5. Monitorização e Avaliação	8
6. Divulgação	8
7. Aprovação.....	9

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2025-2028

Agrupamento de Escolas de Mafra

1. Introdução

O Plano Plurianual de Atividades (PPA) 2025-2028 constitui um instrumento de planeamento estratégico do Agrupamento de Escolas de Mafra (AEM), enquadrado no regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação, definido pelo Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

O presente documento operacionaliza o Projeto Educativo do Agrupamento, constituindo o referencial de planeamento das atividades e projetos de caráter plurianual que contribuem para a concretização da sua missão, visão e objetivos estratégicos.

O Plano Plurianual de Atividades reúne, assim, o conjunto de iniciativas educativas que, pela sua natureza estruturante e continuidade ao longo de vários anos letivos, assumem um papel relevante na concretização das prioridades definidas no Projeto Educativo.

Estas iniciativas serão desenvolvidas pelas diferentes estruturas do agrupamento, envolvendo alunos, docentes, assistentes, famílias e parceiros da comunidade.

2. Articulação com o Projeto Educativo e outros documentos

O Plano Plurianual de Atividades encontra-se diretamente articulado com os eixos estratégicos definidos no Projeto Educativo 2025-2028, constituindo um instrumento de planeamento das iniciativas que contribuem para a sua concretização.

As atividades plurianuais previstas no presente plano organizam-se em torno dos quatro eixos de intervenção definidos no Projeto Educativo, assegurando a coerência entre o planeamento das atividades e as prioridades estratégicas do Agrupamento.

Eixo 1 – Consolidar uma escola estruturada e participada, sustentada na autoavaliação, nos valores e nos documentos estruturantes

Este eixo integra iniciativas que visam reforçar a qualidade da organização escolar, promovendo práticas de gestão participada, trabalho colaborativo entre as diferentes estruturas do agrupamento e uma cultura de melhoria contínua sustentada em processos de autoavaliação. As atividades desenvolvidas neste âmbito procuram fortalecer a identidade do agrupamento e garantir a coerência entre os diferentes documentos estruturantes que orientam a sua ação educativa.

Eixo 2 – Promover aprendizagens significativas e inclusivas, potenciadas pela inovação pedagógica digital

Neste eixo enquadram-se as atividades que promovem o sucesso educativo de todos os alunos, através da diversificação de estratégias pedagógicas, da diferenciação pedagógica e da integração de metodologias inovadoras, incluindo o uso pedagógico das tecnologias digitais. As iniciativas procuram desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo aprendizagens relevantes, inclusivas e ajustadas aos desafios contemporâneos.

Eixo 3 – Afirmar o AEMafra como uma escola aberta ao território e ao mundo

Este eixo integra iniciativas que reforçam a ligação entre a escola, as famílias e os diversos parceiros institucionais e comunitários, valorizando a dimensão cultural, social e educativa da relação com o território. Pretende-se promover projetos que incentivem a participação ativa da comunidade educativa e que contribuam para a abertura do agrupamento a contextos educativos mais amplos, favorecendo experiências de aprendizagem diversificadas.

Eixo 4 – Incorporar a sustentabilidade como princípio educativo e organizacional

As atividades enquadradas neste eixo procuram promover práticas e projetos que integrem os princípios da sustentabilidade nas dimensões ambiental, social e organizacional da vida escolar. Pretende-se desenvolver uma cultura de responsabilidade, cidadania e participação ativa, promovendo atitudes e comportamentos que contribuam para um desenvolvimento mais sustentável da comunidade educativa.

Para além da concretização dos eixos do Projeto Educativo, as iniciativas procuram desenvolver também competências cognitivas, sociais e pessoais dos alunos, em articulação com:

- o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- as Aprendizagens Essenciais
- as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar
- a Estratégia de Educação para a Cidadania
- os princípios da educação inclusiva

3. Plano Plurianual de Atividades

De seguida, elenca-se o conjunto de projetos e iniciativas de carácter plurianual, por escola ou estrutura, utilizando-se para tal as seguintes siglas:

PE – Projeto Educativo do Agrupamento

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

AE – Aprendizagens Essenciais

ENEC – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

OCEPE – Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar

TEAL – Tema do Ano Letivo

ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

Estabelecimento	Calendarização	Atividade/Projeto	Público Alvo	Alinhamento estratégico
EB Hélia Correia	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides e/ou datas festivas	1º ciclo	PE: Eixos 1, 2, 3 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL
EB Sanches de Brito	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides e/ou datas festivas	Pré-escolar e 1º ciclo	PE: Eixo 3; ENEC; OCEPE
EB Igreja Nova e Cheleiros	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides e/ou datas festivas	Pré-escolar e 1º ciclo	PE: Eixos 2 e 3; AE; PASEO; ENEC; OCEPE; TEAL
EB Alcainça	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides e/ou datas festivas	Pré-escolar e 1º ciclo	PE: Eixos 3 e 4; AE; PASEO; ENEC; OCEPE; TEAL
EB Sobral da Abelheira	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides e/ou datas festivas	Pré-escolar e 1º ciclo	PE: Eixos 3 e 4; AE; OCEPE; TEAL
JI Mafra	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides e/ou datas festivas	Pré-escolar	PE: Eixos 2 e 3; AE; OCEPE
JI Quintal	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides e/ou datas festivas	Pré-escolar	PE: Eixo 2; AE; TEAL; OCEPE
JI Barreiralva	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides e/ou datas festivas	Pré-escolar	PE: Eixos 1, 2, 3 e 4; AE; PASEO; OCEPE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (DL)

Calendarização	Atividade/Projeto	Público Alvo	Alinhamento estratégico
Janeiro (anual)	Teatro - Auto da Barca do Inferno	9º anos	PE: Eixo 3; AE; PASEO; ENEC
Maio (anual)	Teatro - Leandro, Rei da Helíria	7º anos	PE: Eixos 1 e 2; AE; PASEO; ENEC
Abril/maio (anual)	Teatro: Aquilo que os Olhos Veem, ou o Adamastor	8º anos	PE: Eixo 3; AE; PASEO; ENEC
25 a 28 de março (anual)	Viagem de estudo ao estrangeiro: Bruxelas	3º ciclo	PE: Eixos 1, 2 e 3; AE; PASEO; ENEC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (DCSH)

Calendarização	Atividade/Projeto	Público Alvo	Alinhamento estratégico
Ao longo do ano	Comemoração de datas e efemérides	7º, 8º, 9º anos	PE: Eixo 3; PASEO; ENEC; TEAL

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (DE)

Calendarização	Atividade/Projeto	Público Alvo	Alinhamento estratégico
26 de setembro	Dia Europeu do Desporto na Escola	2º e 3º ciclo	PE: Eixos 3 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL
11 ou 13 de novembro	Corta-Mato - Fase Escola	2º e 3º ciclo	PE: Eixo 1; AE; PASEO
28 ou 30 de janeiro	Mega Sprint - Fase Escola	2º e 3º ciclo	PE: Eixo 3; AE; PASEO; ENEC
Março	Taça do Desporto Escolar	7º anos	PE: Eixo 1; AE; PASEO; ENEC
29 de abril	Dia da Dança	2º e 3º ciclo	AE; PASEO; TEAL
3 de junho	Dia da Corrida - Competição por equipas (Estafetas e Orientação)	2º e 3º ciclo	PE: Eixo 3; AE; PASEO; ENEC
Ao longo do ano	Efemérides e Datas Festivas (Atividades expositivas ou performativas)	2º e 3º ciclo	PE: Eixos 2 e 3; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	Atividades expositivas individuais ou colaborativas	2º e 3º ciclo	PE: Eixos 2 e 3; AE; PASEO; ENEC; TEAL
1 de outubro	Dia Internacional da Música	2º e 3º ciclo	PE: Eixo 3; PASEO; ENEC
Abril	Saída de Campo	9º ano	PE: Eixos 3 e 4; AE; PASEO; ENEC

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DMCE)

Calendarização	Atividade/Projeto	Público Alvo	Alinhamento estratégico
Abril e maio (anual)	Exposição de Plantas e Flores	Comunidade Educativa	PE: Eixo 4; AE; PASEO; ENEC

EDUCAÇÃO ESPECIAL (DEE)

Calendarização	Atividade/Projeto	Público Alvo	Alinhamento estratégico
3º período (anual)	Surf	5º a 9º anos (Sala CAA - Ensino Estruturado)	PE: Eixo 3; AE; PASEO
3º período (anual)	Um dia no Urban Park	5º a 9º anos (Sala CAA - Ensino Estruturado)	PE: Eixo 3; AE; PASEO

BIBLIOTECA ESCOLAR (BE) - PROJETOS

Calendarização	Atividade/Projeto	Público Alvo	Alinhamento estratégico
Ao longo do ano	BiblioLeituras	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	PE: Eixos 2, 3 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	BiblioInformação	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	PE: Eixos 2, 3 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	BiblioMedia	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	PE: Eixos 2 e 3; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	BiblioParcerias	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	Eixos 1, 2, 3 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	BiblioMontra	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	Eixos 2 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	BiblioGestão	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	Eixos 1 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	aLeR+ e melhor	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	Eixos 1, 2, 3 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL

Calendarização	Atividade/Projeto	Público Alvo	Alinhamento estratégico
Ao longo do ano	Ler é Fácil!	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	Eixos 1 e 2; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	Todos Juntos Podemos Ler	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	Eixos 1, 2 e 3; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	10 Minutos a Ler	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	Eixos 1, 2, 3 e 4; AE; PASEO; ENEC; TEAL
Ao longo do ano	Projeto Musicar è (também) semear o futuro	Comunidade Educativa (PRÉ a 9º ano)	Eixos 2 e 3; AE; TEAL; OCEPE

4. Operacionalização

Os projetos e iniciativas previstos no Plano Plurianual de Atividades serão concretizados através dos Planos Anuais de Atividades (PAA) elaborados durante o período de vigência do presente plano.

Em cada ano letivo, o PAA definirá as ações específicas a desenvolver no âmbito de cada projeto/iniciativa plurianual, bem como as estruturas responsáveis pela sua dinamização.

O registo e gestão das atividades serão efetuados através da plataforma *Inovar PAA*, permitindo o acompanhamento da execução das iniciativas e a respetiva monitorização.

5. Monitorização e Avaliação

A monitorização do Plano Plurianual de Atividades será realizada através da avaliação anual dos Planos Anuais de Atividades.

No final de cada ano letivo será elaborado o Relatório Final de Execução do PAA, no qual se procederá à análise do grau de realização das atividades previstas e do seu contributo para os objetivos definidos no Projeto Educativo.

A monitorização anual permitirá identificar boas práticas, áreas de melhoria e eventuais necessidades de ajustamento.

Sempre que se revele necessário, esta monitorização poderá originar alterações ao Plano Plurianual de Atividades, de forma a adequar o planeamento às necessidades da comunidade educativa e às prioridades estratégicas do agrupamento.

6. Divulgação

O Plano Plurianual de Atividades será divulgado à comunidade educativa através do *website* do Agrupamento de Escolas de Mafra.

7. Aprovação

Foi dado parecer favorável pelo Conselho Pedagógico em reunião realizada a 18 de março de 2026 e aprovado, por unanimidade, em reunião de Conselho Geral de 26 de março de 2026.

A Presidente do Conselho Pedagógico

A Presidente do Conselho Geral