

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MAFRA
ESCOLA BÁSICA DE MAFRA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2026/2027

DEPARTAMENTO: Línguas

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna (PLNM)

Domínios, ponderações, critérios e processos de recolha de avaliação

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	CrITÉrios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Linguagem e textos. Informação e Comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Conhecimentos e capacidades	Oralidade (CO, Exp Oral e Leitura em voz alta)	20%	Compreensão; comunicação; pronúncia e entoação; uso de vocabulário; adequação discursiva.	Leitura em voz alta; Conversação; Questões de aula;
		Leitura e compreensão de textos	20%	Compreensão, interpretação. Análise e sensibilidade estética nos níveis de proficiência avançados.	Questionários; Fichas; Produções escritas;
		Escrita	20%	Correção linguística; uso de vocabulário, criatividade. Planificação, textualização e revisão nos níveis de proficiência avançados.	Quizzes; Tarefas práticas; Formulários;
		Gramática	20%	Aplicação de gramática de língua não materna. Conhecimento de teoria gramatical e sua aplicação rigorosa nos níveis de proficiência avançados.	Grelhas de competências por observação direta; Testes de transição de nível de proficiência;

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	Critérios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Relacionamento interpessoal.	Atitudes	- Responsabilidade; - Participação; - Autonomia; - Relacionamento interpessoal.	20%	Assiduidade; pontualidade; empenho; cooperação; cumprimento de regras.	Autoavaliação; Heteroavaliação.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIO DE DESEMPENHO					
Domínios	Nível 1 Fraco	Nível 2	Nível 3 Proficiente	Nível 4	Nível 5 Avançado
Oralidade	Comunica com muitas dificuldades.		Comunica adequadamente em situações diversas.		Comunica com fluência, rigor e espírito crítico.
Leitura e compreensão de textos	Revela dificuldades na leitura e compreensão de textos.		Compreende e interpreta o que lê.		Compreende e interpreta o que lê com rigor e espírito crítico.
Escrita	Prodiz textos pouco estruturados.		Prodiz textos coerentes e adequados.		Prodiz textos rigorosos, criativos e eficazes.
Gramática	Revela dificuldades persistentes.		Aplica adequadamente conhecimentos gramaticais.		Mobiliza conhecimentos linguísticos com rigor.
Atitudes	Não evidencia responsabilidade.		Cumprir as regras e participar adequadamente.		Demonstra elevada autonomia, iniciativa e cooperação.

Observação: a transição de Níveis de Proficiência de PLNM não ocorre necessariamente a cada período nem no final de cada ano letivo, mas sim quando o aluno completa as competências de cada nível de proficiência de língua não materna conforme descritas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.