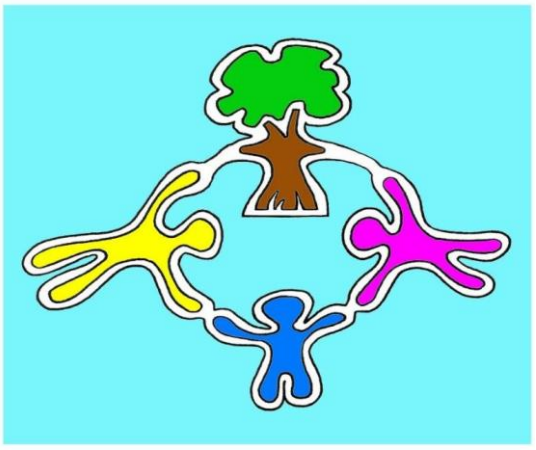
AGRUPAMENTO



ESCOLAS de MAFRA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026 – 2027

aprender, cuidar, transformar

Contents

1. Notas introdutórias 3

2. Metodologia 4

3. Articulação do Plano Anual de Atividades 2026–2027 com o Projeto Educativo 2025–2028 5

4. Visão Global do PAA 8

5. Atividades 16

1. Notas introdutórias

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Mafra para o ano letivo de 2026–2027 é um instrumento de planeamento que reúne as atividades, os projetos e as iniciativas que dão vida à nossa escola. Mais do que organizar o trabalho ao longo do ano, este documento traduz o compromisso coletivo com uma educação de qualidade, inclusiva e humanista, que valoriza as aprendizagens, o bem-estar e o desenvolvimento integral de cada criança e aluno.

Em articulação com o Projeto Educativo 2025–2028, o PAA concretiza as prioridades e os objetivos estratégicos do Agrupamento, contribuindo para a construção de uma "Escola que Inspira: Transforma e Cria Felicidade". Esta ligação entre os dois documentos permite dar sentido e coerência às atividades desenvolvidas, aproximando as intenções educativas das experiências vividas diariamente nas nossas escolas.

Neste sentido, o PAA orienta-se por um conjunto de prioridades:

- Proporcionar experiências educativas diversificadas e significativas, que complementem as aprendizagens curriculares e despertem a curiosidade, a criatividade e o gosto por aprender;
- Promover o sucesso educativo e o desenvolvimento pessoal, respeitando os diferentes ritmos, capacidades e necessidades de cada aluno;
- Reforçar a inclusão, a equidade e o bem-estar, valorizando a diversidade e garantindo oportunidades de participação para todos;
- Incentivar a inovação pedagógica, a colaboração e a utilização responsável das tecnologias digitais;
- Fortalecer o trabalho conjunto entre escolas, departamentos, estruturas educativas, projetos e parceiros, promovendo a partilha de experiências e recursos;
- Aproximar a escola das famílias e da comunidade, desenvolvendo a cidadania ativa, a solidariedade, a sustentabilidade e o compromisso com o bem comum.

O tema do Agrupamento para este ano letivo, "Aprender, cuidar, transformar", dá um significado especial ao trabalho que pretendemos desenvolver. Aprender é descobrir, questionar e construir conhecimento. Cuidar é respeitar o outro, valorizar as diferenças e criar ambientes seguros, acolhedores e favoráveis ao bem-estar. Transformar é utilizar o que aprendemos para melhorar a escola, a comunidade e o mundo que nos rodeia.

Este tema convida-nos a olhar para a educação como uma responsabilidade partilhada, em que cada gesto, cada projeto e cada experiência podem contribuir para o crescimento individual e coletivo. Pretendemos que as nossas escolas sejam espaços

onde todos se sintam respeitados, escutados e envolvidos, e onde aprender seja também uma oportunidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente.

As atividades que integram o PAA resultam das propostas apresentadas pelos diferentes estabelecimentos de ensino, departamentos, estruturas pedagógicas e projetos do Agrupamento, respeitando as especificidades dos seus contextos educativos. A sua conceção tem ainda como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

A concretização deste Plano depende do envolvimento de toda a comunidade educativa. Docentes, crianças e alunos, famílias, assistentes operacionais e técnicos, autarquia e entidades parceiras têm um papel fundamental na construção de uma escola aberta, participativa e comprometida com o sucesso e a felicidade de todos.

O PAA é um documento dinâmico, sujeito a acompanhamento e avaliação ao longo do ano letivo, permitindo identificar resultados, reconhecer boas práticas e introduzir os ajustamentos que se revelem necessários.

Mais do que um conjunto de atividades, este Plano representa uma vontade comum: aprender com sentido, cuidar com responsabilidade e transformar com esperança. É este compromisso que nos une e que dá significado à Escola que queremos continuar a construir, todos os dias, com todos e para todos.

2. Metodologia

A elaboração do Plano Anual de Atividades (PAA) 2026–2027 resultou de um processo de participação, reflexão e trabalho colaborativo, envolvendo os diferentes estabelecimentos de ensino, departamentos curriculares, estruturas pedagógicas e projetos do Agrupamento de Escolas de Mafra.

As propostas de atividades, apresentadas individualmente ou em equipa, foram analisadas nos respetivos departamentos curriculares, tendo em consideração a sua pertinência pedagógica, a adequação às necessidades das crianças e dos alunos e o contributo para a concretização dos objetivos do Projeto Educativo 2025–2028.

Após esta análise, as propostas foram encaminhadas para apreciação do Conselho Pedagógico, seguindo-se a submissão do Plano à aprovação do Conselho Geral, de acordo com as competências estabelecidas no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, nomeadamente nos artigos 13.º, 20.º e 33.º.

A organização, o acompanhamento e a avaliação das atividades são realizados através da plataforma Inovar PAA, que permite reunir a informação, acompanhar a execução do Plano e apoiar a análise dos resultados alcançados.

O PAA assume-se como um documento dinâmico e flexível, podendo ser ajustado ao longo do ano letivo, sempre que se justifique, de modo a responder a novas necessidades e oportunidades, mantendo a coerência com as prioridades definidas no Projeto Educativo.

3. Articulação do Plano Anual de Atividades 2026–2027 com o Projeto Educativo 2025–2028

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2026–2027 foi elaborado em articulação com o Projeto Educativo 2025–2028, aprovado pelo Conselho Geral, constituindo um instrumento fundamental para concretizar as prioridades educativas do Agrupamento de Escolas de Mafra.

Sob a visão **«Escola que Inspira: Transforma e Cria Felicidade»**, o Projeto Educativo define as orientações estratégicas do Agrupamento, enquanto o PAA lhes dá expressão através de atividades que enriquecem as aprendizagens, promovem a inclusão, valorizam a participação e contribuem para o bem-estar de todos.

As iniciativas previstas refletem as necessidades identificadas no diagnóstico do Agrupamento e articulam-se com os quatro eixos estratégicos do Projeto Educativo. Embora algumas atividades possam contribuir para vários eixos, apresentam-se, de seguida, exemplos distintos em cada eixo, procurando evidenciar a diversidade das propostas e o seu contributo específico para a melhoria da ação educativa.

Eixo 1 — Consolidar uma escola estruturada e participada, sustentada na autoavaliação, nos valores e nos documentos estruturantes

A concretização deste eixo começa na própria elaboração do PAA, através do envolvimento dos departamentos curriculares, das estruturas pedagógicas e dos diferentes estabelecimentos de ensino na apresentação e análise das atividades.

Este processo colaborativo promove a participação, a partilha de responsabilidades e a articulação entre as propostas e os objetivos do Projeto Educativo.

A identificação dos eixos estratégicos associados a cada atividade permite tornar mais clara a sua finalidade e reforçar a coerência do planeamento. Por sua vez, a utilização da plataforma Inovar PAA facilita o registo, o acompanhamento e a avaliação das iniciativas, disponibilizando informação relevante para a reflexão sobre os resultados alcançados.

Destaca-se, igualmente, a importância da monitorização das atividades e da análise dos seus contributos para as prioridades do Agrupamento, promovendo uma cultura de autoavaliação, responsabilidade partilhada e melhoria contínua.

Deste modo, o PAA constitui também uma oportunidade para fortalecer o trabalho colaborativo e consolidar práticas de planeamento e avaliação que contribuam para uma escola mais organizada, participativa e capaz de responder aos desafios educativos.

Eixo 2 — Promover aprendizagens significativas e inclusivas, potenciadas pela inovação pedagógica digital

O PAA 2026–2027 concretiza este eixo através de um conjunto alargado e diversificado de atividades que enriquecem o currículo, promovem aprendizagens significativas e inclusivas e valorizam metodologias pedagógicas inovadoras. Entre as muitas iniciativas previstas, destacam-se alguns exemplos que ilustram a diversidade e a abrangência das propostas educativas do Agrupamento.

Na área da literacia científica, a atividade «A Ciência vem à Escola: Drogas Sociais», dirigida ao 7.º ano, promove a experimentação, o pensamento crítico e a articulação dos conhecimentos científicos com situações do quotidiano.

Na promoção da leitura e da inclusão, destacam-se os projetos «Ler é Fácil!», «10 Minutos a Ler» e «Todos Juntos Podemos Ler», que incentivam hábitos de leitura, reforçam competências leitoras e proporcionam oportunidades de aprendizagem adaptadas às necessidades dos alunos.

Na dimensão cultural e artística, as visitas ao teatro para assistir às peças «Leandro, Rei da Helíria» e «Aquilo que os Olhos Veem ou o Adamastor» aprofundam as aprendizagens literárias, enquanto a iniciativa «Teatro vem à Escola», na educação pré-escolar, estimula a imaginação, a linguagem e a expressão emocional.

Na promoção da atividade física, da saúde e da inclusão, assumem particular relevância iniciativas de grande participação, como o «Corta-Mato do Agrupamento», o «MegaSprinter» e a «Taça do Desporto Escolar», bem como as atividades do Clube do Desporto Escolar e os torneios interturmas. Estas propostas incentivam hábitos de vida saudáveis, a cooperação, a superação pessoal e o respeito pela diversidade.

Na criatividade e inovação pedagógica, os projetos «Curtinhas de Gente Pequena e Sonhos Grandes!» e «Curtas da EB — Ser Sustentável é Agora» envolvem os alunos na produção de curtas-metragens, desenvolvendo competências de expressão criativa, comunicação audiovisual e utilização de recursos tecnológicos.

Na literacia digital e da informação, os projetos «BiblioMedia», «BiblioInformação» e «BiblioLeituras» promovem a utilização crítica e responsável dos meios digitais, a

pesquisa e avaliação da informação e a exploração de diferentes linguagens e conteúdos multimodais.

Estes são apenas alguns exemplos das numerosas atividades e projetos que integram o PAA, evidenciando a diversidade de oportunidades educativas proporcionadas às crianças e aos alunos dos diferentes níveis de ensino.

Eixo 3 — Afirmar o AEMafra como uma escola aberta ao território e ao mundo

A relação com a comunidade constitui uma dimensão essencial do PAA, através de atividades que aproximam a escola das famílias, das instituições e da realidade social e cultural envolvente.

A «Assembleia Municipal Jovem de Mafra» destaca-se pelo contributo para a formação cívica dos alunos do 3.º ciclo. Ao identificar problemas do concelho, debater ideias e apresentar propostas, os jovens desenvolvem competências de participação democrática, argumentação e responsabilidade, reconhecendo a importância do seu papel na comunidade.

O «Arraial de Outono», organizado pelos alunos do 8.º e 9.º anos e aberto à comunidade educativa, constitui outro exemplo significativo. Esta iniciativa promove o convívio, a colaboração entre diferentes elementos da comunidade e o sentimento de pertença ao Agrupamento. Ao participarem na organização, os alunos desenvolvem também a autonomia, a iniciativa e a capacidade de trabalhar em equipa.

A abertura da escola ao território manifesta-se ainda na colaboração com entidades externas, que permite enriquecer as experiências educativas e aproximar os alunos de diferentes contextos sociais, culturais e profissionais.

Estas iniciativas demonstram que a aprendizagem não acontece apenas na sala de aula. A escola assume-se como um espaço de encontro, participação e construção de relações, valorizando o contributo das famílias, da autarquia e dos parceiros para uma educação mais próxima da realidade.

Eixo 4 — Incorporar a sustentabilidade como princípio educativo e organizacional

A sustentabilidade está presente no PAA através de atividades que sensibilizam para a proteção do ambiente, a utilização responsável dos recursos e a adoção de comportamentos que contribuam para um futuro mais sustentável.

A atividade «Tratolixo Vai à Escola», dirigida à educação pré-escolar e ao 1.º ciclo, promove a consciência ambiental desde os primeiros anos de escolaridade. Através de experiências práticas e adequadas às diferentes idades, as crianças aprendem a importância da redução de resíduos, da separação seletiva e da reciclagem.

O «Desfile Eco Moda», destinado aos alunos do 5.º ano, alia a criatividade à reutilização de materiais, mostrando como a expressão artística pode contribuir para a reflexão sobre o consumo responsável e a valorização dos recursos.

A iniciativa «Mini Passageiros», dirigida a turmas do 1.º ciclo, relaciona a educação ambiental com a mobilidade sustentável e a segurança rodoviária, incentivando escolhas conscientes na utilização dos transportes e na vida quotidiana.

Por sua vez, a «Recolha de Rolhas de Cortiça», aberta a toda a comunidade educativa, promove o envolvimento coletivo na valorização dos resíduos e na preservação dos ecossistemas, demonstrando que pequenos gestos podem produzir mudanças significativas.

Estas atividades contribuem para desenvolver hábitos de responsabilidade ambiental e reforçar a ideia de que a sustentabilidade deve fazer parte das escolhas e práticas diárias da escola.

A diversidade das atividades apresentadas evidencia o compromisso do Agrupamento com uma educação que valoriza o conhecimento, a inclusão, a participação e a sustentabilidade.

Inspirado pelo tema do ano letivo, «Aprender, cuidar, transformar», o PAA procura proporcionar experiências que ajudem cada criança e aluno a aprender com significado, a cuidar de si, dos outros e do ambiente e a participar na transformação positiva da comunidade.

É através deste compromisso partilhado que continuamos a construir uma «Escola que Inspira: Transforma e Cria Felicidade».

4. Visão Global do PAA

Este capítulo apresenta uma visão global das atividades previstas no Plano Anual de Atividades 2026–2027.

Através de uma análise gráfica e estatística, evidencia-se a distribuição das atividades por categorias/modalidades, estruturas e áreas de intervenção, anos de escolaridade, destinatários e calendarização, bem como a sua articulação com os objetivos do Projeto Educativo 2025–2028.

Os dados estatísticos apresentados foram extraídos da plataforma Inovar PAA. Esta visão de conjunto permite compreender a abrangência e a diversidade do trabalho planeado, valorizando o contributo das diferentes estruturas educativas para a concretização das prioridades do Agrupamento e para a construção de uma escola mais inclusiva, participativa e aberta à comunidade.

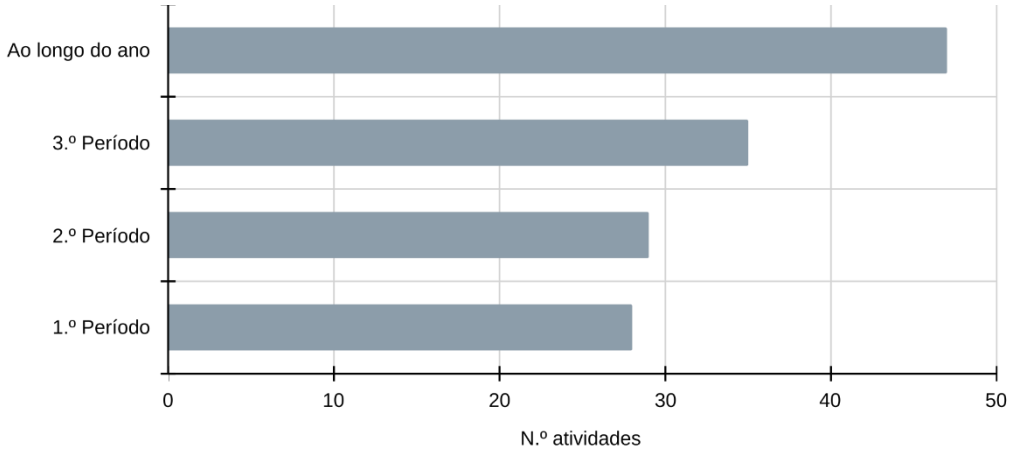
Categoria / Modalidade	N.º atividade	%
Exposição/Mostra	12	8,96
Conferência/Palestra/Debate	1	0,75
Formação de pessoal docente	2	1,49
Formação de pessoal não docente	1	0,75
Projeto/clube interno	12	8,96
Projeto em parceria com entidade externa	21	15,67
Visita de estudo	39	29,1
Concurso	3	2,24
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	5,22
Atividade desportiva	10	7,46
Convívio/Comemoração	12	8,96
Ação de informação/sensibilização	2	1,49
Desafios educativos	4	2,99
Teatro vem à Escola	3	2,24
Projetos da Biblioteca	5	3,73
Total	**134**	**100,01**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Eixo 1 - Consolidar uma escola estruturada e participada, sustentada na autoavaliação, nos valores e nos documentos estruturantes	15	3,21
Eixo 2 - Promover aprendizagens significativas e inclusivas, potenciadas pela inovação pedagógica digital	73	15,63
Eixo 3 - Afirmar o AEMafra como uma escola aberta ao território e ao mundo	88	18,84
Eixo 4 - Incorporar a sustentabilidade como princípio educativo organizacional	46	9,85
Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	52	11,13
Aprendizagens essenciais/ orientações curriculares	77	16,49
Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	60	12,85
Tema do ano letivo	56	11,99
Total	**467**	**99,99**

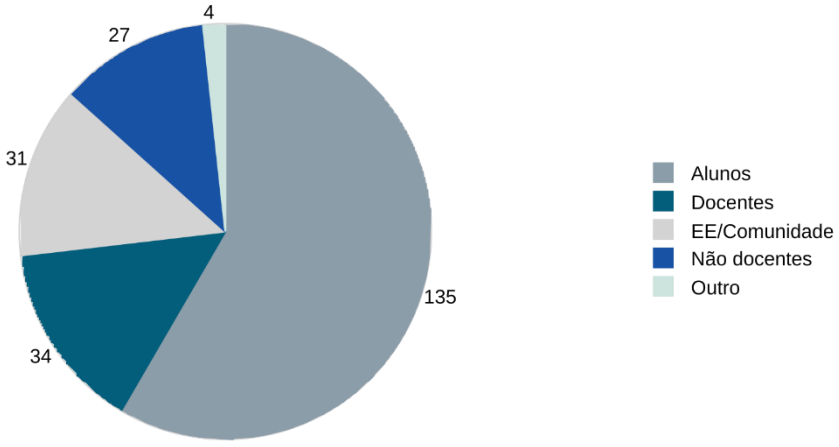
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	10	6,94
Coordenadores dos DTs	2	1,39
Departamento 1.º Ciclo	21	14,58
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	5	3,47
Departamento de Educação Especial	8	5,56
Departamento de Expressões	15	10,42
Departamento de Línguas	8	5,56
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	4	2,78
Departamento Educação Pré-Escolar	22	15,28
Projetos e Atividades	49	34,03
Total	**144**	**100,01**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
Pré Escolar	42	14,53
1.º	26	9,00
2.º	24	8,30
3.º	26	9,00
4.º	32	11,07
5.º	25	8,65
6.º	26	9,00
7.º	30	10,38
8.º	29	10,03
9.º	29	10,03
Total	**289**	**99,99**

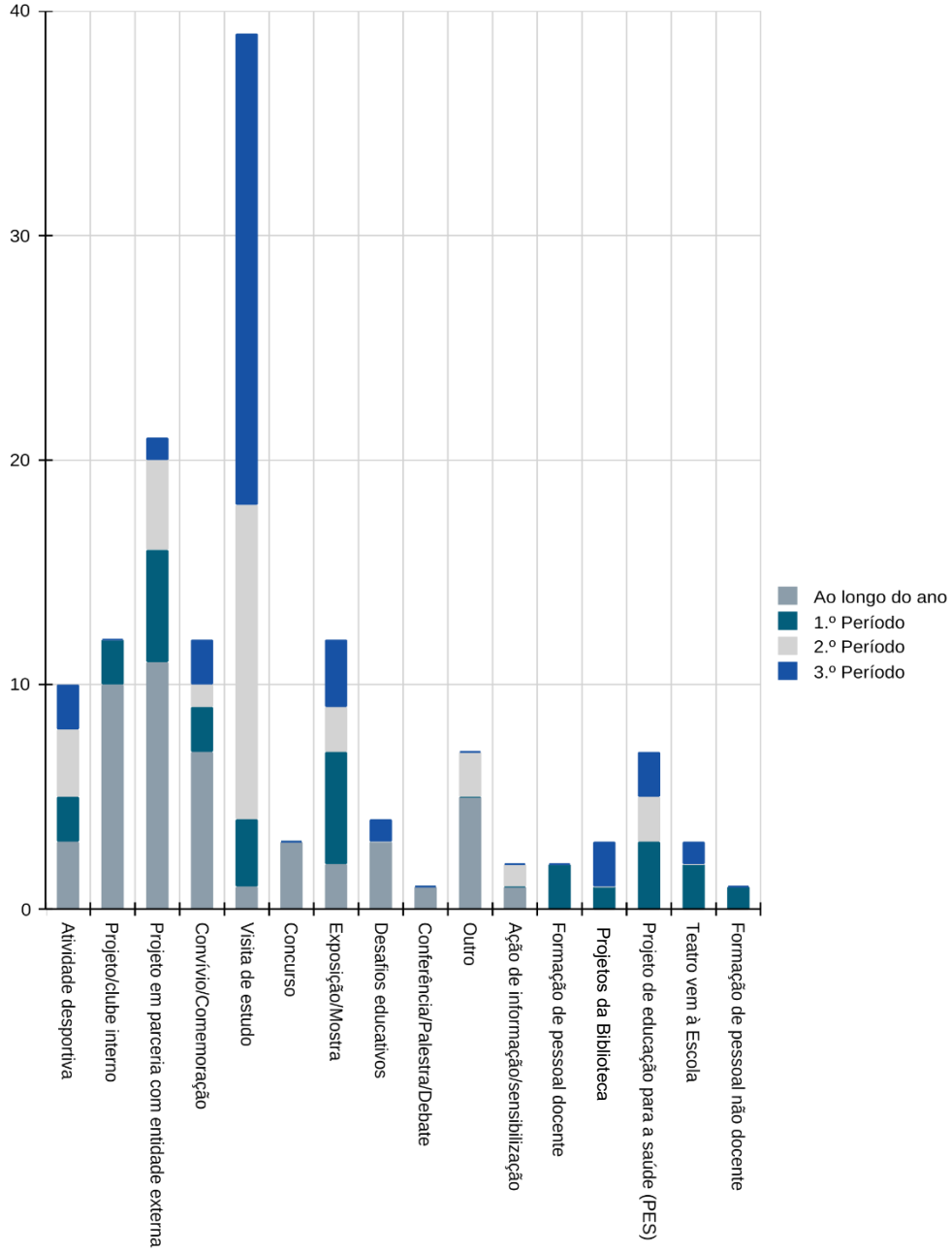
Calendarização

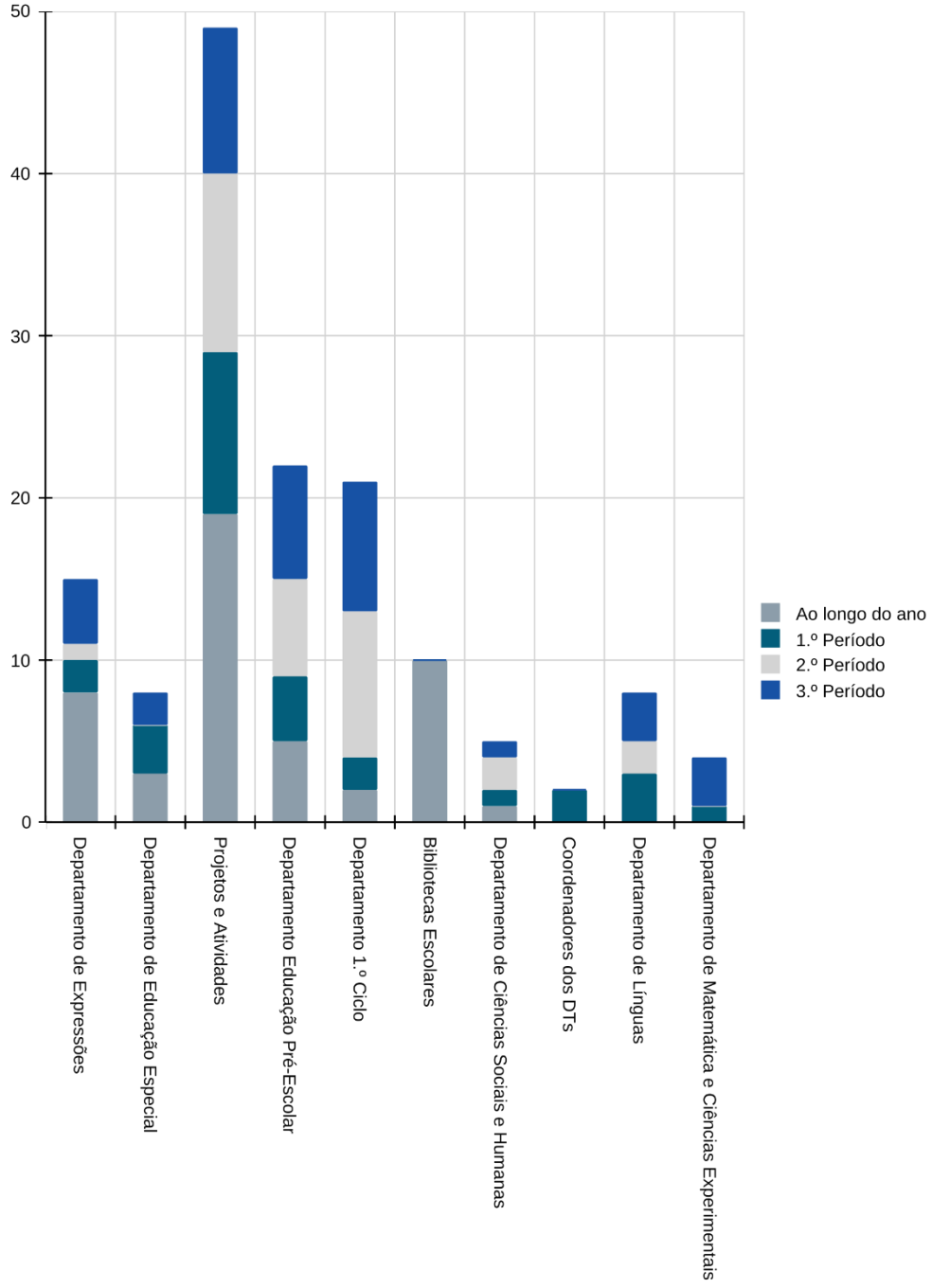


Público-alvo



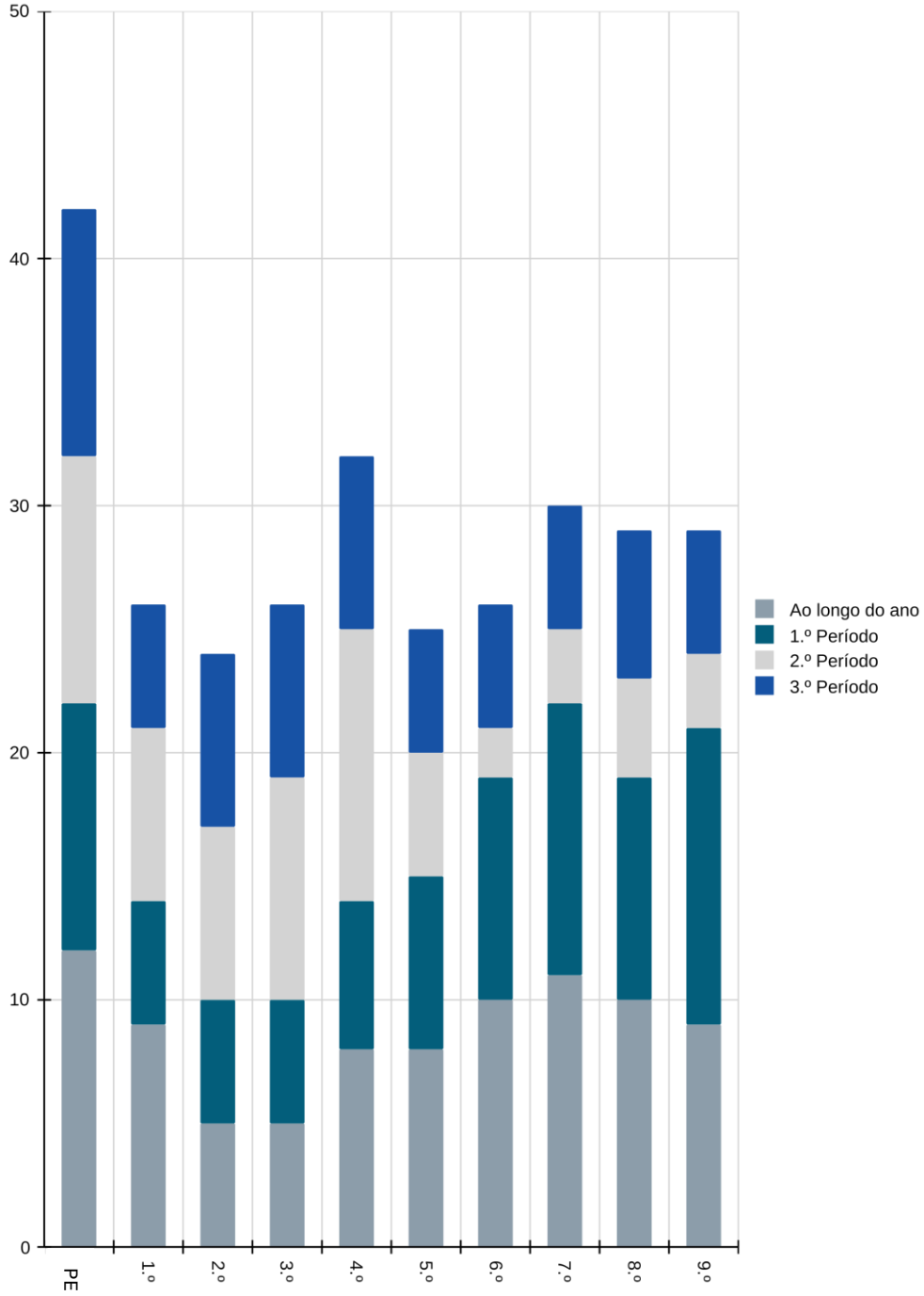
Distribuição ao longo do tempo – Categoria/Modalidade



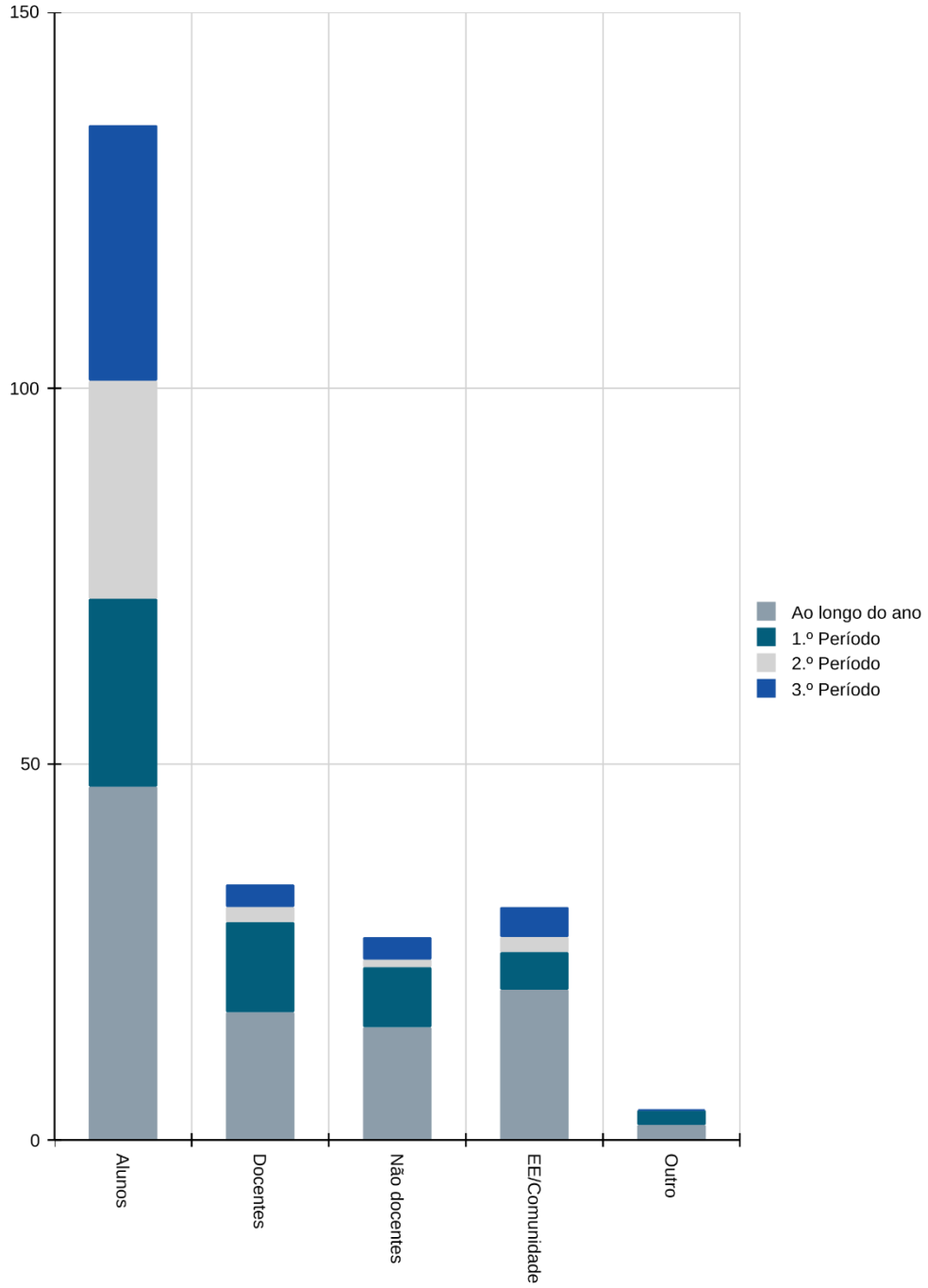


Estrutura/Área

Ano de escolaridade



Público-alvo



5. Atividades

Apresenta-se, de seguida, a relação das atividades previstas para o ano letivo de 2026–2027, registadas na plataforma Inovar PAA, que traduzem o empenho, a criatividade e o compromisso das diferentes estruturas do Agrupamento na construção de experiências educativas significativas para as nossas crianças e alunos.

Importa salientar que esta listagem não constitui um conjunto fechado de iniciativas. O Plano Anual de Atividades é, pela sua natureza, um documento dinâmico e aberto à participação, podendo ser enriquecido, ao longo do ano letivo, com novas propostas que respondam a necessidades identificadas, oportunidades educativas ou desafios que entretanto surjam, desde que devidamente apreciadas e aprovadas pelos órgãos competentes.

Esta flexibilidade permite valorizar a iniciativa, a colaboração e a capacidade de inovação da comunidade educativa, mantendo o Plano próximo da realidade das nossas escolas e em permanente articulação com o Projeto Educativo.

Mais do que cumprir uma programação, pretende-se que cada atividade represente uma oportunidade para aprender, cuidar e transformar, contribuindo para uma escola viva, inclusiva e participativa, que cresce com as pessoas e se renova com o contributo de todos.

Coordenadores dos DTs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out; nov		“A Ciência vem à escola: Drogas Sociais”	As temáticas abordadas estão devidamente relacionadas com o programa curricular de cada nível de ensino e pretendem complementar a prática teórica com um ensino prático-experimental. As sessões são realizadas em sala de aula, sendo que todos os materiais e equipamentos necessários são levados pela equipa do Palco da Ciência. A atividade é realizada por todos os alunos, ou seja, cada aluno tem o seu próprio material, necessário para realizar todas as experiências que constam da atividade e o resultado final fica com eles. As sessões são apresentadas por monitores com formação especializada e bastante experiência na área (equipa Visionarium).	Elsa Dias	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
dez		" Arraial de Outono"	A atividade será organizada pelas turmas de 8º e 9º anos, aberta a toda a comunidade. Toda a organização será na disciplina de Cidadania, permitindo trabalhar temas previstos para o 8 e 9.anos. A atividade pretende promover momentos de partilha e convívio entre toda a comunidade escolar. Tem como objetivo melhorar o bem estar na escola.	Elsa Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 3

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Assembleia Municipal Jovem de Mafra	No âmbito do projeto Assembleia Municipal Jovem, promovido pela Câmara Municipal de Mafra, os alunos do 3.º ciclo serão desafiados a identificar necessidades reais do território municipal, a formular e debater estratégias de ação e a redigir propostas de recomendação fundamentadas em áreas consideradas prioritárias. As atividades a dinamizar encontram-se alinhadas com o PEA, o PASEO e a ENEC, destacando-se os seguintes objetivos: • Capacitar os estudantes para analisar criticamente os problemas da sua comunidade local e idealizar soluções inovadoras. • Promover o espírito de equipa, a negociação e o respeito democrático pelas opiniões divergentes. • Mobilizar o conhecimento sobre a realidade envolvente para intervir socialmente através de vias formais de participação democrática. • Promover a compreensão do funcionamento do poder local, dos mecanismos de governação democrática e dos deveres de representação cívica. • Estimular a reflexão sobre a coesão territorial, o planeamento urbano, a preservação ambiental e os desafios ecológicos enfrentados pelo município de Mafra. • Reforçar as parcerias entre o AEM e a comunidade/autarquia local, potenciando a escola como um agente ativo de transformação social. • Promover práticas pedagógicas integradas que valorizem a cidadania participativa e o sucesso educativo numa vertente humana, prática e social.	Ana Patrícia Duarte Róis	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 3; Eixo 4; PEO; CID

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev	05	Desfile Eco Moda	1. A atividade consiste na organização e realização do «Desfile Eco Moda Primavera–Verão 2027», no qual os alunos serão convidados a criar e apresentar coordenados de moda sustentáveis, recorrendo preferencialmente a materiais reutilizados, reciclados, reaproveitados e naturais. Numa primeira fase, será divulgada a iniciativa junto dos alunos e da comunidade educativa, acompanhada da apresentação do regulamento e da abertura das inscrições. Seguir-se-á a recolha e seleção dos materiais, a planificação das criações e a elaboração dos coordenados e acessórios, com o acompanhamento dos docentes responsáveis. Cada criação deverá possuir um título e ser acompanhada de uma breve descrição dos materiais utilizados e da mensagem ambiental que pretende transmitir. Numa fase posterior, terá lugar o desfile, em data, horário e local a definir pela escola, durante o qual os participantes apresentarão as suas criações perante a comunidade educativa. A avaliação será realizada por um júri designado pela organização, de acordo com os critérios estabelecidos no regulamento, nomeadamente a criatividade e originalidade, a reutilização de materiais, a estética e apresentação, a qualidade de execução e a mensagem ambiental. A atividade terminará com a divulgação dos resultados, o reconhecimento da participação dos alunos e a reflexão sobre as aprendizagens realizadas e a importância de adotar comportamentos ambientalmente responsáveis. 2. Objetivos Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para o impacto ambiental da indústria da moda. Promover a reutilização e a reciclagem de materiais, incentivando a redução dos resíduos. Desenvolver hábitos de consumo responsável e de valorização dos recursos existentes. Estimular a criatividade, a imaginação, a originalidade e o sentido estético dos alunos. Incentivar a conceção de peças de vestuário e acessórios sustentáveis a partir de materiais usados, descartados ou naturais. Reforçar a articulação curricular e a educação para a cidadania e a sustentabilidade. Envolver as famílias e a comunidade educativa na promoção de práticas ambientais responsáveis.	Maria Teresa Oliveira Fundinho; Maria Isabel Raçoes Frade Duarte; Isabel Alexandra Bastos Lula; Inês Pires Baleizão	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL
		Recolha de Rolhas de Cortiça	Mobilizar a comunidade educativa para a recolha de rolhas de cortiça usadas, promovendo a reciclagem e o conhecimento sobre a importância do sobreiro nos ecossistemas mediterrânicos e no combate às alterações climáticas. Insere-se no âmbito do Projeto de Redes Associadas da Unesco.	Sara Cristina Gonçalves Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comun	Eixo 4

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Fios que Unem Gerações	1. Descrição da atividade A atividade consiste na confeção colaborativa de uma manta em croché, utilizando exclusivamente restos de lã. Pretende-se envolver os alunos, as famílias e os parceiros da comunidade educativa num projeto que promova a sustentabilidade, a criatividade, a cooperação e a partilha de conhecimentos entre gerações. A colaboração da USEMA (Universidade Sénior de Mafra) permitirá valorizar técnicas tradicionais de trabalhos manuais e promover o contacto entre diferentes gerações, através da transmissão de saberes e experiências. Tendo em conta a dimensão da escola e o número de alunos, o público-alvo privilegiado será constituído pelos alunos do 6.º ano de escolaridade. A organização das atividades previstas para os diferentes anos exige uma gestão adequada dos espaços e dos participantes, não excluindo, contudo, a participação de alunos de outros anos, sempre que exista disponibilidade na sala onde decorre a iniciativa. No final, a manta solidária poderá ser exposta na escola, como testemunho do trabalho desenvolvido, ou leiloada, revertendo o valor angariado a favor de uma causa ambiental a definir. 2. Objetivos Promover a sustentabilidade através da reutilização de restos de lã. Sensibilizar para a redução do desperdício e para o consumo responsável. Fomentar a partilha de saberes e experiências entre gerações. Desenvolver a criatividade, a cooperação, a entreajuda e o sentido de responsabilidade. Reforçar a ligação entre a escola, as famílias e as instituições parceiras. Promover a solidariedade e o envolvimento em causas ambientais.	Isabel Alexandra Bastos Lula; Maria Isabel Raçoes Frade Duarte	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Insectarte	1. Descrição da atividade A atividade «INSECTARTE» destina-se aos alunos do 9.º ano de escolaridade e desenvolve-se em torno de duas componentes complementares: uma sessão de sensibilização ambiental e um workshop de criação artística. A primeira componente consiste numa sessão dinamizada por um representante da Câmara Municipal, preferencialmente ligado às áreas do ambiente, da biodiversidade ou da sustentabilidade, subordinada ao tema «O Papel Ecológico dos Insetos no Equilíbrio dos Ecossistemas: Preservação e Impactos da Utilização de Pesticidas e Herbicidas». Serão abordadas as funções ecológicas dos insetos, as principais ameaças à sua sobrevivência, os efeitos da utilização de pesticidas e herbicidas e a importância da adoção de práticas agrícolas e ambientais mais sustentáveis. A segunda componente consiste num workshop de expressão artística, cuja dinamização se propõe convidar ao artista plástico Bordalo II, dedicado à construção de representações de insetos a partir de materiais reutilizados e resíduos. Através desta experiência criativa, pretende-se sensibilizar os alunos para o potencial de valorização dos materiais descartados, incentivando a reutilização, a redução do desperdício e uma utilização mais eficiente dos recursos. A atividade culminará na apresentação dos trabalhos realizados, que poderão integrar uma exposição e / ou concurso na escola, acompanhada de mensagens de sensibilização para a proteção dos insetos, a preservação da biodiversidade e a prevenção da produção de resíduos. 2. Objetivos Sensibilizar os alunos para a importância dos insetos na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas e na preservação da biodiversidade. Identificar os principais fatores de ameaça às populações de insetos e compreender os impactos da utilização de pesticidas e herbicidas no ambiente. Promover a reflexão sobre práticas agrícolas e ambientais mais sustentáveis, favoráveis à proteção dos insetos e dos seus habitats. Sensibilizar para a prevenção da produção de resíduos, a reutilização de materiais e a utilização eficiente dos recursos. Estimular a criatividade, o pensamento crítico e a expressão artística através da transformação de materiais descartados em objetos com valor estético e educativo. Desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental, participação cívica e compromisso com a sustentabilidade.	Isabel Alexandra Bastos Lula; Inês Pires Baleizão	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Concurso DIY	1. Descrição da atividade Os alunos gravam podcasts com desafios que os colegas poderão ouvir e tentar concretizar durante o recreio. Os desafios poderão envolver movimento, atenção, palavras, mistério, lógica e criatividade, tendo sempre como fio condutor o respeito pelo meio ambiente e a sustentabilidade. Os episódios poderão propor, por exemplo, pequenas missões de observação da natureza, jogos de palavras sobre a reciclagem, enigmas ambientais, desafios de lógica relacionados com a redução do desperdício ou tarefas criativas que incentivem a reutilização de materiais. As propostas deverão ser breves, claras, inclusivas, seguras e adequadas aos diferentes níveis etários. A atividade dirige-se a todos os alunos da escola, com desafios de participação especialmente pensados para envolver os alunos mais velhos, que por vezes demonstram maior resistência à participação em atividades promovidas no contexto escolar. O formato áudio, a componente de jogo e o caráter voluntário e colaborativo dos desafios pretendem tornar a participação mais apelativa, sem excluir nenhum aluno. Sempre que possível, os episódios e as respostas ou experiências dos participantes poderão ser registados e divulgados nos canais internos da escola, respeitando as regras de proteção de dados, imagem e voz aplicáveis. 2. Objetivos Estimular a criatividade, a imaginação e a capacidade de inovação, incentivando os alunos a conceber e desenvolver soluções originais e funcionais a partir de diferentes materiais. Promover a consciência ambiental e a adoção de práticas sustentáveis, sensibilizando os alunos para a importância da reutilização de materiais, da redução de resíduos e do consumo responsável. Desenvolver competências de comunicação e expressão oral, incentivando os alunos a apresentar o objeto criado, a explicar o processo de conceção e construção, a justificar as escolhas realizadas, a identificar as preocupações ambientais consideradas e a reconhecer a sua utilidade.	Maria Teresa Oliveira Fundinho	Alunos (8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º EnsDom)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Missão Natureza (Peddy Paper)	1. Descrição da atividade A Missão Natureza consiste na realização de um peddy paper ambiental, dirigido aos alunos do 7.º ano de escolaridade, no qual os participantes, organizados em equipas, percorrem um conjunto de estações com desafios relacionados com a educação ambiental, a biodiversidade, a reciclagem, a gestão sustentável dos recursos naturais, a água, a energia e as alterações climáticas. Cada equipa recebe as orientações necessárias para iniciar o percurso e deverá cumprir as diferentes missões propostas em cada estação, respondendo a questões, resolvendo enigmas e realizando pequenas tarefas que exigem a mobilização de conhecimentos, a observação, o raciocínio lógico e a cooperação entre os elementos do grupo. Ao longo do percurso, os alunos são incentivados a respeitar as regras estabelecidas, a gerir o tempo disponível e a registar as respostas às atividades propostas. A conclusão de cada desafio permite avançar para a estação seguinte, até à chegada à meta, onde serão verificadas as respostas e apreciado o desempenho das equipas. A atividade pretende proporcionar uma experiência educativa que articule a aprendizagem com o jogo e a descoberta, reforçando os conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Naturais e promovendo a consciência ambiental, o espírito de equipa e a adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. 2. Objetivos Sensibilizar os alunos para a importância da proteção do ambiente, da conservação da biodiversidade e da utilização sustentável dos recursos naturais. Incentivar a adoção de comportamentos e práticas sustentáveis na escola, em casa e na comunidade. Consolidar e aplicar conhecimentos de Ciências Naturais através da resolução de desafios ambientais em contexto prático. Promover a cooperação e a partilha de conhecimentos entre os alunos na procura de soluções para os desafios ambientais.	Maria Teresa Oliveira Fundinho; Isabel Alexandra Bastos Lula	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Mini Passageiros	1. Descrição da atividade A atividade consiste na dinamização de ações pedagógicas dirigidas aos alunos do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, com enfoque na utilização responsável dos transportes públicos, na segurança rodoviária, na cidadania e na sustentabilidade ambiental. A iniciativa será desenvolvida em articulação com o Projeto Ambiente do Agrupamento, através de atividades práticas, lúdicas e interdisciplinares, adequadas às diferentes faixas etárias e níveis de escolaridade, promovendo a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de atitudes e comportamentos responsáveis. Em função da disponibilidade e das condições de colaboração da Carris Metropolitana, poderão ser dinamizadas sessões de sensibilização, disponibilizados recursos pedagógicos e/ou proporcionadas experiências educativas relacionadas com a utilização dos transportes públicos. As atividades poderão contemplar: Identificação e exploração dos diferentes meios de transporte, com reflexão sobre as suas vantagens e os seus impactes ambientais; Sensibilização para as regras de segurança rodoviária e para os comportamentos adequados nas paragens, durante a entrada e saída dos autocarros e ao longo das viagens; Realização de jogos pedagógicos e simulações de viagens de autocarro, incentivando comportamentos seguros, responsáveis e respeitadores; Leitura e interpretação de mapas, percursos e horários, promovendo a orientação espacial e a autonomia na utilização dos transportes públicos; Reflexão sobre a relação entre os transportes, a poluição atmosférica, as alterações climáticas e a importância da adoção de opções de mobilidade mais sustentáveis; Elaboração de cartazes, textos, desenhos e mensagens de sensibilização para a promoção de uma mobilidade segura e ambientalmente responsável; Desenvolvimento de desafios interdisciplinares, integrando as áreas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento. Esta iniciativa pretende contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes, autónomos e responsáveis, incentivando a utilização segura e sustentável dos transportes públicos e a adoção de comportamentos que favoreçam a proteção do ambiente e a melhoria da qualidade de vida em comunidade. 2. Objetivos Sensibilizar os alunos para a importância da mobilidade sustentável, incentivando a adoção de hábitos de deslocação mais conscientes e amigos do ambiente; Dar a conhecer as vantagens ambientais e sociais dos transportes públicos, promovendo a redução da poluição atmosférica e do congestionamento rodoviário; Desenvolver comportamentos seguros e responsáveis na utilização dos transportes públicos, promovendo o respeito pelas regras de segurança rodoviária e de civismo; Articular a educação para a mobilidade sustentável com o Projeto Ambiente do Agrupamento, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.	Inês Pires Baleizão; Maria Isabel Raçoes Frade Duarte	Alunos (1.º IN1A; 1.º IN1B; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 1.º HC1A; 1.º HC1B; 1.º HC1C; 1.º HC1D; 1.º HC1E; 1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C; 1.º SB1D)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

ês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Comemoração de várias datas festivas (como o Magusto, Natal, Carnaval, Dia do Pijama, Dia da Espiga, Dia da Criança,etc.)	Ao longo do ano letivo serão comemoradas diversas datas festivas Com o objetivo de: Promover a integração da criança na comunidade e na cultura, vivenciando tradições locais, nacionais e globais de forma lúdica e significativa; Fortalecer a ligação Escola-Família, abrindo o Jardim de Infância à participação e partilha ativa com a comunidade educativa; Desenvolver a identidade pessoal, social e o respeito pela diversidade, reconhecendo diferentes formas de celebrar e respeitando as vivências de cada um; Desenvolver o sentimento de pertença a um grupo; Compreender a origem e o significado histórico/cultural das festividades mais relevantes.	Cristina Sofia Assis Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Pré-Escolar da Barreiralva)	Eixo 2; Eixo 3; AE; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Kit Jogo da Reciclagem Pais e Alunos	1. Descrição da atividade O jogo será realizado com recurso a cartões ilustrados com imagens de resíduos do quotidiano e a representações dos ecopontos, devidamente identificados e diferenciados por cores. Os participantes deverão observar as imagens, identificar os resíduos representados e selecionar o ecoponto adequado à sua deposição. A atividade poderá decorrer individualmente, em pequenos grupos ou em equipa, de acordo com a faixa etária e a organização de cada grupo ou turma. A dinâmica incluirá a apresentação dos ecopontos e das suas funções, a identificação e classificação dos resíduos, a associação de cada resíduo ao destino adequado e a correção coletiva das respostas, com esclarecimento de dúvidas e reflexão sobre a importância da separação seletiva, da reciclagem e da redução da produção de resíduos. Serão utilizados exemplos diversificados de resíduos, nomeadamente embalagens de plástico e metal, embalagens de cartão para bebidas, papel e cartão, garrafas e frascos de vidro, bem como resíduos indiferenciados. Sempre que pertinente, serão exploradas situações que exijam uma análise mais atenta do material e das características dos objetos, de modo a promover uma separação correta. A atividade será adaptada aos diferentes níveis etários e de desenvolvimento, privilegiando, na Educação Pré-Escolar, a exploração visual, a identificação de objetos e a participação lúdica e oral e, no 1.º Ciclo, o aprofundamento dos critérios de separação e a aplicação dos conhecimentos a situações do quotidiano. Esta iniciativa pretende consolidar conhecimentos sobre a correta separação dos resíduos, estimular a participação ativa dos alunos e fomentar hábitos sustentáveis, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência ambiental responsável e para a preservação do ambiente. 2. Objetivos Sensibilizar as crianças e os alunos para a importância da separação seletiva dos resíduos e da reciclagem; Identificar diferentes tipos de resíduos e associá-los corretamente aos ecopontos correspondentes; Incentivar a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis nos contextos escolar e familiar.	Maria Isabel Raçoes Frade Duarte; Inês Pires Baleizão	Alunos (1.º IN1A; 1.º IN1B; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 1.º HC1A; 1.º HC1B; 1.º HC1C; 1.º HC1D; 1.º HC1E; 1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C; 1.º SB1D; Pré-Escolar Alcainça (salas amarela, encarnada); Pré-Escolar Igreja Nova (salas amarela, azul clara, azul escura, encarnada, laranja e verde); Pré-Escolar Mafra (salas amarela, azul, encarnada e verde); Pré-Escolar Quintal (salas amarela, encarnada); Pré-Escolar Barreiralva; Pré-Escolar Sobral; Pré-Escolar Sancho Brito (salas amarela, azul claro; azul escuro, encarnada, laranja e verde).	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Tratolixo Vai à Escola	1. Descrição As ações de sensibilização ambiental destinadas à Educação Pré-Escolar terão uma duração máxima de 35 minutos e serão dirigidas a crianças dos 3 aos 6 anos. Estas ações privilegiarão uma abordagem lúdica e sensorial, adequada à faixa etária, com o objetivo de despertar a curiosidade das crianças e promover o contacto com questões ambientais, incentivando, desde cedo, a adoção de atitudes e comportamentos amigos do ambiente. As ações destinadas ao 1.º Ciclo do Ensino Básico terão uma duração máxima de 1 hora e 30 minutos e integrarão uma componente teórica e uma componente prática, abordando diferentes temáticas relacionadas com a problemática dos resíduos e os desafios ambientais da atualidade. Na componente teórica, será apresentada a TRATOLIXO, dando a conhecer a sua missão, localização e atividade, os tipos de resíduos que recebe e o percurso que estes realizam nas suas instalações, desde a receção até ao respetivo tratamento e encaminhamento. A componente prática permitirá consolidar os conhecimentos adquiridos, promovendo a participação ativa dos alunos e a reflexão sobre a importância da redução da produção de resíduos, da separação seletiva e da reciclagem. Estas ações visam fomentar a consciência ambiental dos alunos e incentivar a adoção de práticas mais sustentáveis no quotidiano, contribuindo para uma comunidade educativa mais informada, responsável e comprometida com a proteção do ambiente. 2. Objetivos Promover a aprendizagem das regras de separação seletiva de resíduos de forma lúdica, dinâmica e adequada à faixa etária dos alunos, despertando o interesse pela reciclagem desde a infância; Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem e incentivá-los a partilhar os conhecimentos adquiridos com as famílias, contribuindo para a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis; Fomentar a adoção de boas práticas ambientais e de hábitos sustentáveis no quotidiano, envolvendo os alunos, as famílias e a comunidade educativa na preservação do ambiente; Dar a conhecer o ciclo dos resíduos, desde a sua produção e separação até à recolha, tratamento, valorização e encaminhamento adequado, promovendo a compreensão da importância da gestão responsável dos resíduos.	Maria Isabel Raçoes Frade Duarte; Inês Pires Baleizão	Alunos (1.º IN1A; 1.º IN1B; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 1.º HC1A; 1.º HC1B; 1.º HC1C; 1.º HC1D; 1.º HC1E; 1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C; 1.º SB1D; Pré-Escolar Alcainça (salas amarela, encarnada); Pré-Escolar Igreja Nova (salas amarela, azul clara, azul escura, encarnada, laranja e verde); Pré-Escolar Mafra (salas amarela, azul, encarnada e verde); Pré-Escolar Quintal (salas amarela, encarnada); Pré-Escolar Barreiralva; Pré-Escolar Sobral; Pré-Escolar Sancho Brito (salas amarela, azul claro; azul escuro, encarnada, laranja e verde).	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		O Planeta Limpo do Filipe Pinto	1. Descrição da atividade A atividade consistirá na realização de uma sessão de sensibilização ambiental dinamizada por Filipe Pinto, músico, autor, cantautor e engenheiro florestal. Durante a sessão, o artista interpretará, em conjunto com os alunos, duas canções alusivas à temática ambiental, seguindo-se uma breve dramatização, com a participação de uma atriz, que promoverá a reflexão sobre a importância da preservação do ambiente e da adoção de comportamentos sustentáveis. No final, o artista apresentará o seu livro dedicado à educação ambiental, disponibilizando a possibilidade de aquisição e autógrafo da obra aos alunos interessados. Como preparação para a atividade, os alunos visualizarão previamente vídeos e cantarão canções do artista, de forma a promover o contacto antecipado com os conteúdos a explorar. O livro encontra-se organizado em quatro capítulos — água, solos, hortas e reciclagem — e constitui um recurso educativo relevante para sensibilizar as crianças e os jovens para a adoção de comportamentos amigos do ambiente, contribuindo para a promoção de uma cidadania ambiental responsável. O projeto conta com o apoio da ABAAE, no âmbito do Programa Eco-Escolas, e está recomendado pelo Plano Nacional de Leitura (PNL LER+). 2. Objetivos Sensibilizar os alunos e os adultos para a importância da recolha seletiva e do encaminhamento adequado das embalagens, promovendo práticas de reciclagem responsáveis; Promover a redução da produção de resíduos e a adoção de hábitos de consumo mais sustentáveis junto da comunidade educativa; Desenvolver atitudes e comportamentos ambientalmente responsáveis, fomentando a participação ativa dos alunos na proteção do ambiente; Reforçar a consciência ambiental de toda a comunidade educativa, contribuindo para a construção de uma escola mais sustentável.	Maria Isabel Raçoes Frade Duarte	Alunos (Pré escolar; 1.º)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL
		Atividades diversas - Efemérides e dias comemorativos	- Magusto: Vendedor de castanhas vêm à escola. - Feira de Natal - atividades em articulação com as famílias. - Atividade dinamizadas por diferentes entidades: CMM, GNR, TratoLixo, Proteção Civil e SMA. - Carnaval: Desfile de Carnaval com as famílias. - Feira da Família com atividades com as mesmas. - Encerramento do ano letivo – Arraial dos Santos Populares	Maria Rosa Leitão Gomes; Maria Fernanda Pires Ascenso Santo Machado; Carla Sofia Gomes Magalhães Couto Correia Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B; 2.º IN2C; 1.º IN1A; 1.º IN1B; 3.º IN3A; 3.º IN3B; 3.º IN3C; 4.º IN4A; 4.º IN4B; Pré escolar da Igreja Nova(salas amarela, azul clara, azul escura, encarnada, laranja e verde).	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Brigada do Ambiente	1. Descrição da atividade A atividade consiste na dinamização de uma Brigada do Ambiente, constituída por alunos da Escola Básica de Mafra, que assumirão um papel ativo na sensibilização da comunidade escolar para a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis. Os elementos da Brigada desenvolverão ações regulares de sensibilização e acompanhamento dos espaços escolares, procurando incentivar a correta separação dos resíduos, a redução da produção de lixo, a conservação dos equipamentos e a utilização adequada dos espaços comuns. Entre as ações a desenvolver, incluem-se: Sensibilização dos colegas para a correta separação dos resíduos nos respetivos ecopontos. Incentivo à manutenção da limpeza e organização dos espaços escolares. Divulgação de informação, mensagens, cartazes e campanhas de sensibilização ambiental. Identificação de situações que possam comprometer a limpeza, a conservação ou a sustentabilidade dos espaços, comunicando-as aos responsáveis. Promoção de atitudes de respeito pelo ambiente através do exemplo e da colaboração entre pares. A intervenção da Brigada será desenvolvida em articulação com os docentes responsáveis e os restantes elementos da comunidade educativa, privilegiando uma abordagem positiva, colaborativa e educativa. A Brigada não terá funções disciplinares ou de fiscalização, assumindo sobretudo um papel de sensibilização, incentivo e promoção de boas práticas ambientais. 2. Objetivos Promover a sustentabilidade ambiental. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da correta separação dos resíduos. Promover a limpeza, a conservação e a boa utilização dos espaços escolares. Desenvolver atitudes de responsabilidade individual e coletiva na preservação do ambiente. Estimular a participação ativa dos alunos na melhoria da qualidade do ambiente escolar. Valorizar o exemplo, a cooperação, a entreajuda e o trabalho em equipa. Desenvolver competências de cidadania, iniciativa e liderança positiva.	Maria Teresa Oliveira Fundinho; Maria Isabel Raçoes Frade Duarte; Isabel Alexandra Bastos Lula	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL
		Curtas da EB - Ser sustentável é agora.	Atividade no âmbito do Plano Nacional de cinema. Concurso de curtas metragens elaboradas pelos alunos partindo do tema central, a sustentabilidade. A atividade visa desenvolver a importância da adoção de comportamentos sustentáveis pela comunidade educativa. Procura-se desenvolver o espirito crítico e criativo entre os alunos.	Mário Jorge Quintas Sequeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Eixo 2; Eixo 4; CID

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Operação Planeta Terra	1. Descrição A atividade consiste na disponibilização de uma caixa denominada Operação Planeta Terra, que contém desafios ou missões que os alunos são convidados a aceitar e resolver voluntariamente durante os intervalos escolares. Deste modo, pretende-se valorizar os tempos não letivos como oportunidades de aprendizagem informal, lúdica e colaborativa. Os desafios abordam temas relacionados com a educação ambiental, a biodiversidade, a reciclagem, a gestão sustentável dos recursos naturais, a água, a energia e as alterações climáticas, entre outros. Durante os intervalos escolares, os alunos podem retirar uma missão da caixa, aceitar o desafio e procurar resolvê-lo, individualmente ou em grupo, de acordo com as orientações definidas para cada tarefa. As respostas ou soluções são posteriormente entregues ou apresentadas aos professores responsáveis, que procedem à sua apreciação e fornecem feedback aos participantes. As missões poderão assumir diferentes formatos, como enigmas, perguntas-desafio, pequenas investigações, propostas de observação, atividades práticas ou sugestões de ações sustentáveis a implementar na escola. 2.. Objetivos Promover a educação ambiental, sensibilizando os alunos para a importância da proteção do ambiente e da adoção de práticas sustentáveis. Consolidar e aplicar conhecimentos de Ciências Naturais em situações do quotidiano. Estimular a curiosidade científica, o pensamento crítico, o raciocínio lógico e a resolução de problemas. Incentivar a participação voluntária em desafios educativos durante os intervalos escolares, valorizando estes tempos como oportunidades de aprendizagem não formal. Desenvolver a autonomia, a criatividade e o sentido de responsabilidade na procura de soluções para problemas ambientais. Promover a cooperação e a partilha de conhecimentos entre os alunos. Incentivar a adoção de comportamentos sustentáveis na escola, em casa e na comunidade.	Maria Teresa Oliveira Fundinho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Podcast Desafios Verdes	1. Descrição da atividade Os alunos gravam podcasts com desafios que os colegas poderão ouvir e tentar concretizar durante o recreio. Os desafios poderão envolver movimento, atenção, palavras, mistério, lógica e criatividade, tendo sempre como fio condutor o respeito pelo meio ambiente e a sustentabilidade. Os episódios poderão propor, por exemplo, pequenas missões de observação da natureza, jogos de palavras sobre a reciclagem, enigmas ambientais, desafios de lógica relacionados com a redução do desperdício ou tarefas criativas que incentivem a reutilização de materiais. As propostas deverão ser breves, claras, inclusivas, seguras e adequadas aos diferentes níveis etários. A atividade dirige-se a todos os alunos da escola, com desafios de participação especialmente pensados para envolver os alunos mais velhos, que por vezes demonstram maior resistência à participação em atividades promovidas no contexto escolar. O formato áudio, a componente de jogo e o caráter voluntário e colaborativo dos desafios pretendem tornar a participação mais apelativa, sem excluir nenhum aluno. Sempre que possível, os episódios e as respostas ou experiências dos participantes poderão ser registados e divulgados nos canais internos da escola, respeitando as regras de proteção de dados, imagem e voz aplicáveis. Este projeto é desenvolvido em parceria com a Rádio Escolar. 2. Objetivos Promover a educação ambiental e a sustentabilidade através de atividades lúdicas e participativas. Estimular o pensamento crítico, a atenção, a lógica, a criatividade e a resolução de problemas, a partir de desafios relacionados com a temática ambiental. Valorizar o recreio como espaço de aprendizagem informal, convívio e cidadania.	Isabel Alexandra Bastos Lula	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Há Volta na Escola!	1. A atividade «Há Volta na Escola» consiste na recolha de embalagens abrangidas pelo sistema de depósito e reembolso Volta, envolvendo os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, com o objetivo de as transportar de bicicleta até a um ponto de recolha aderente. A iniciativa desenvolver-se-á em várias etapas: Divulgação e mobilização: apresentação da atividade aos alunos através de uma campanha de sensibilização, apoiada no formulário com as questões «Gostas de pedalar? Sabes conduzir uma bicicleta em segurança? Achas que podes fazer a diferença?». Recolha de embalagens: mobilização dos alunos, das famílias e da comunidade educativa para a recolha de embalagens elegíveis para o sistema Volta. Preparação da atividade: definição do percurso, organização dos participantes e articulação com os professores responsáveis e a GNR — Escola Segura, assegurando as condições necessárias à realização segura da deslocação. Percurso de bicicleta: transporte das embalagens até ao ponto de recolha selecionado, acompanhado por um grupo de professores e com a colaboração das entidades envolvidas na segurança rodoviária. Devolução das embalagens: entrega das embalagens elegíveis e obtenção do respetivo reembolso, de acordo com as regras do sistema. Participação democrática: apresentação de propostas pelos alunos para aplicação do valor angariado, seguida de votação para seleção da finalidade a concretizar. Divulgação dos resultados: comunicação dos resultados da iniciativa e da utilização do valor obtido, dando visibilidade ao contributo dos participantes. As propostas poderão incidir, por exemplo, na aquisição de materiais para uso dos alunos, na melhoria de espaços escolares, na criação ou valorização de espaços verdes ou no apoio a uma causa ambiental. A concretização da proposta vencedora dependerá da sua viabilidade, do montante disponível e da validação pelos responsáveis competentes da escola. 2. Objetivos Promover a sustentabilidade ambiental; Sensibilizar para a importância da recolha seletiva e da valorização de embalagens; Incentivar a utilização da bicicleta como meio de transporte ativo e sustentável. Promover conhecimentos e comportamentos adequados de segurança rodoviária; Desenvolver o sentido de responsabilidade individual e coletiva; Estimular a cooperação, a entreajuda, a iniciativa e o trabalho em equipa; Incentivar a participação dos alunos na identificação de necessidades e na apresentação de propostas para a escola ou para a comunidade; Promover a participação democrática através da votação da finalidade a atribuir ao valor angariado; Demonstrar que pequenas ações podem contribuir para mudanças positivas no ambiente e na comunidade.	Maria Isabel Raçoes Frade Duarte; Maria Teresa Oliveira Fundinho; Isabel Alexandra Bastos Lula	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 3; Eixo 4; CID; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Curtinhas de gente pequena e sonhos grandes!	Concurso de curtas metragens dirigido ao pré-escolar e primeiro ciclo no âmbito do Plano Nacional de Cinema do agrupamento. Produção e mostra de curtas metragens elaborados pelos alunos com tema livre. Procura-se desenvolver a criatividade e a utilização do "filme" como ferramenta pedagógica no processo de ensino aprendizagem.	Mário Jorge Quintas Sequeira	Alunos (Pré escolar; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Eixo 2; AE; CID
out	14	Ação de sensibilização da Proteção Civil - Temática: Plano de Evacuação	Um técnico da Proteção civil virá ao Jardim de Infância sensibilizar as crianças para a importância de adquirir comportamentos de autoproteção e inteligência emocional, em caso de necessidade de evacuação. Como principais objetivos estão definidos: Promover uma cultura de segurança e prevenção desde a infância, familiarizando as crianças com os agentes de proteção civil e com os compportamentos a ter nas diferentes situações de crise; Transformar o o processo de evacuação numa rotina escolar natural, organizada e segura; Desenvolver competências de cidadania e cooperação, estimulando o espírito de entreajuda e a audição de instruções em grupo; Identificar o membro da Proteção Civil como uma figura de ajuda e proteção na comunidade.	Cristina Sofia Assis Ramos	Alunos (Pré escola da Barreiralva)	Eixo 2; AE
out	28	Ação de Formação de Curta Duração - Projeto Erasmus+: Promover relações interpessoais mais sólidas na Escola.	A formação tem como objetivo promover aprendizagens socioemocionais e de inteligência emocional, numa perspetiva de diversidade, através de uma Educação Intercultural no contexto escolar, valorizando a implementação de estratégias preventivas do bullying, da violência e de promoção da saúde mental.	Vera Lúcia de Sousa Francisco Quelhas; Rita Isabel Pereira Sopa; Rita Isabel Costa dos Santos; Maria Manuel Nunes de Oliveira; Denise Filipa Gomes	Docentes	Eixo 2; Eixo 3
out; nov		O Mural do Recreio	Expressar emoções e reflexões geradas pelo filme de forma anónima e segura. Distinguir os papéis no bullying (Vítima, Agressor, Testemunha/Cúmplice e Aliado). Passar da reflexão sobre o filme para ações concretas na própria escola. Promover a reflexão dos alunos sobre as relações interpessoais, a convivência, a inclusão e o respeito pela diferença. Construção de um mural com post-its sobre a reflexão feita após o visionamento de um filme proposto pelo PNC. Insere-se no âmbito do Projeto de Redes Associadas da Unesco, comemorando-se 20 de outubro — Dia Mundial de Combate ao Bullying — e 5 de novembro (1.ª quinta-feira de novembro) o Dia Internacional contra a violência e o bullying na escola, decretado pela UNESCO.	Sara Cristina Gonçalves Pinto	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º J; 7.º J; 8.º F; 9.º G)	Eixo 2
out; nov		Chuta o bullying para longe!	No âmbito do Plano Nacional de Cinema do agrupamento procura-se sensibilizar a comunidade educativa para combater o bullying na escola através da exibição do filme "Recreio". Marca também a celebração do Dia Mundial de Combate ao Bullying (20 de outubro) e do Dia Internacional contra a Violência e o bullying na escola (1ª quinta feira de novembro - 5 de novembro).	Mário Jorge Quintas Sequeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Eixo 2; CID
out; nov		Projeto Escolas Solidárias- da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Recolha de donativos no âmbito do Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro com utilização de mealheiros/cofres previamente disponibilizados.	Maria Manuela de Oliveira Chambel Bispo Certo; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo; Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 3; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	Assinalar a data dedicada à saúde recorrendo a um jogo da glória a ser jogado pelos alunos acompanhados de docente. Os vários estabelecimentos de educação/ ensino do Agrupamento foram convidados a deslocar-se à escola sede para participar na atividade e receberam os materias do jogo, em formado digital, para replicarem.	Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho; Maria Manuela de Oliveira Chambel Bispo Certo; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo	Alunos (Pré escolar; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Eixo 2; TEAL
dez	16	Curso para pessoal não docente - Conflict Management for School Staff a realizar em Sevilha.	Reconhecer das oportunidades de desenvolvimento, escondidas em situações de conflito. Reconhecer as emoções ativas por detrás das situações de conflito. Lidar com o conflito em situações desagradáveis, criando espaço para auto expressão e comunicação. Aplicar os princípios fundamentais da comunicação não violenta.	Rita Isabel Pereira Sopa; Helena Cristina Henriques Gil; Denise Filipa Gomes Tomás	Docentes; Pessoal não docente	Eixo 1; Eixo 2
dez		Teatro Cativar - Peça "O Pinheiro de Natal"	Teatro ilusivo ao tema natalicio	Maria Rosa Leitão Gomes; Maria Fernanda Pires Ascenso Santo Machado; Carla Sofia Gomes Magalhães Couto Correia Pinto	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B; 2.º IN2C; 1.º IN1A; 1.º IN1B; 3.º IN3A; 3.º IN3B; 3.º IN3C; 4.º IN4A; 4.º IN4B; Pré escolar da Igreja Nova(salas amarela, azul clara, azul escura, encarnada, laranja e verde).	Eixo 2; Eixo 3; AE; CID
dez		Árvore de Natal Solidária	Recolha de bens de primeira necessidade na escola sede do Agrupamento para doação a famílias carenciadas do Agrupamento e/ ou a grupos de voluntariado de Mafra que apoiam pessoas carenciadas. Esta atividade pode ser replicada noutros estabelecimentos de educação/ ensino do Agrupamento com a dinamização por parte dos docentes interessados.	Maria Manuela de Oliveira Chambel Bispo Certo; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo; Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Eixo 2; Eixo 3; TEAL
jan	06	Teatro TIL "Mowgli – O Livro da Selva"	Ida ao teatro der "Mowgli – O Livro da Selva"	Maria Leonor dos Santos Lopes Barreiros	Alunos (2.º SB2A; 2.º SB2B; 2.º SB2C; 3.º SB3B; 3.º SB3C; 3.º SB3D; 3.º SB3E; 4.º SB4A; 4.º SB4B; 4.º SB4C; 1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C; 1.º SB1D)	Eixo 3
jan	19	Ação de sensibilização ambiental dinamizada pela Tratolixo	Um técnico da tratolixo virá ao Jardim de Infância sensibilizar as crianças para as boas práticas ambientais, assim como a correta gestão dos resíduos. Os principais objetivos desta atividade são: Despertar a consciência ecológica e a literacia ambiental desde a infância, promovendo o respeito pela preservação do nosso planeta; Compreender a importância da política dos 3R (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) na rotina diária da escola e de casa; Identificar a Tratolixo (ou os técnicos de resíduos) como "ajudantes da Terra" que dão uma nova vida ao lixo que produzimos.	Cristina Sofia Assis Ramos	Alunos (P5 bar)	Eixo 4; AE; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan		Aprender com sabor: Matemática na cozinha	Os alunos são convidados a participar realizando um trabalho culinário alusivo ao tema. Os trabalhos são expostos e votados.	Ana Catarina da Costa Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 1; Eixo 3
fev	03	Ação de sensibilização da Proteção Civil - Temática: Acidentes Domésticos.	Um técnico da Proteção civil virá ao Jardim de Infância sensibilizar as crianças sobre comportamentos a ter para evitar acidentes domésticos, na importância da identificação de perigos no dia a dia. os proncipais objetivos são: Desenvolver uma cultura de prevenção e segurança em casa, capacitando as crianças para reconhecerem situações de risco no seu quotidiano. Estimular a autonomia e o autocuidado, ensinando as crianças a protegerem o próprio corpo e a evitar comportamentos perigosos. Fortalecer a capacidade de comunicação em crise, preparando os miúdos para saberem como reagir e a quem pedir auxílio em caso de acidente. Identificar os principais perigos escondidos em casa, associando objetos comuns (como tomadas, medicamentos, facas, produtos de limpeza e panelas ao lume) a riscos reais (choque, envenenamento, cortes e queimaduras).	Cristina Sofia Assis Ramos	Alunos (P5 bar)	AE
fev; abr		Oficina de Dança Criativa	Uma professora de dança criativa virá ào Jardim dinamizar duas sessões de dança criativa com as crianças. A dança criativa foca-se na liberdade de movimento, na exploração do próprio corpo e na expressão de emoções e histórias através do gesto. Os principais objetivos são: Promover a consciência corporal e a autodescoberta, incentivando a criança a explorar as infinitas possibilidades de movimento do seu próprio corpo; Estimular a imaginação e a expressão criativa, transformando ideias, imagens mentais, emoções e histórias em dinâmicas coreográficas livres; Desenvolver a sociabilização e o trabalho em equipa, potenciando a comunicação não-verbal e a partilha do espaço com os pares através do movimento; Proporcionar às crianças momentos lúdicos.	Cristina Sofia Assis Ramos	Alunos (Pré escola da Barreiralva)	AE

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev		Bem me quer, Malmequer!	Atividade de promoção da não violência no namoro a desenvolver em aula, por exemplo, em Cidadania e Desenvolvimento . Exposição dos Malmequeres elaborados nas várias escolas envolvidas na atividade.	Maria Manuela de Oliveira Chambel Bispo Certo; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo; Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho	Alunos (Pré escolar; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Eixo 2; PEO; CID; TEAL
mar	05	Visita de estudo aos Museus do Terramoto - QUAKE e Museu dos Coches	Museu do Terramoto de Lisboa: Compreender as causas e as consequências do terramoto de 1755, reconhecendo o seu impacto na cidade de Lisboa e na vida da população. Museu Nacional dos Coches: Conhecer a evolução dos meios de transporte ao longo do tempo, valorizando o património histórico e cultural português.	Carla Marina Neves Mourinho Henriques	Alunos (4.º SB4A; 4.º SB4B; 4.º SB4C)	Eixo 1; Eixo 2; PEO; AE; CID; TEAL
abr		Planetário na Escola	Visita ao planetário móvel, inserido no âmbito do domínio Natureza das aprendizagens essenciais de Estudo do Meio para o 3º ano de escolaridade, nomeadamente, conhecer as fases da Lua e os movimentos de translação e rotação da Terra.	Joana Rita Gonçalves Duarte; Andreia Filipa Lourenço Duarte	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B; 2.º IN2C; 1.º IN1A; 1.º IN1B; 3.º IN3A; 3.º IN3B; 3.º IN3C; 4.º IN4A; 4.º IN4B)	Eixo 2; PEO; AE
abr		Treino do astronauta.	No âmbito das Aprendizagens Essências de Estudo do Meio e de Educação Física, os alunos serão convidados a experimentar a vida/ treino de um astronauta no Espaço. Esta atividade surge no seguimento da visita de estudo ao Planetário Móvel.	Joana Rita Gonçalves Duarte; Andreia Filipa Lourenço Duarte	Alunos (3.º IN3A; 3.º IN3B; 3.º IN3C; 4.º IN4A; 4.º IN4B)	Eixo 2; PEO; AE
abr		Museu de Odrinhas	A visita de estudo do 4.º ano ao Museu Arqueológico de São Miguel de Odrinhas (MASMO) visa ligar a matéria de Estudo do Meio à prática, permitindo aos alunos descobrir o património histórico local de Sintra, compreender a presença romana na região e valorizar a conservação de vestígios do passado. • Conhecer a História Local: Identificar como viviam as comunidades antigas e os Romanos na região de Sintra através do espólio do museu. • Explorar o Património Material: Observar de perto peças arqueológicas reais, como a coleção de pedras com inscrições (lapidar), moedas e cerâmicas. • Visitar as Ruínas: Entrar em contacto direto com os restos de uma antiga villa romana (Opera Musiva), percebendo a organização de uma casa e espaços de outrora. • Participar em Oficinas Práticas: Experimentar atividades lúdico-pedagógicas do Serviço Educativo do museu, como escrever à moda dos romanos ou construir mosaicos. • Desenvolver a Cidadania e o Respeito: Compreender a importância de proteger, respeitar e não destruir os bens culturais e históricos de todos	Maria Rosa Leitão Gomes; Daniela Seabra Brites Lebre	Alunos (4.º IN4A; 4.º IN4B)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE
		Conhece o teu corpo	Sessão sobre alterações do corpo durante a puberdade em articulação com a equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde.	Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho; Maria Manuela de Oliveira Chambel Bispo Certo; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M)	Eixo 2; PEO; AE; TEAL

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
abr	29	Comemoração do Dia Mundial da Dança	Assinalar o Dia Mundial da Dança, promovendo a expressão corporal, a criatividade, o bem-estar físico e emocional e a valorização da dança enquanto forma de expressão artística, cultural e social. Objetivos específicos - Promover o gosto pela dança e pela atividade física. - Desenvolver a coordenação motora, o ritmo, o equilíbrio e a consciência corporal. - Estimular a criatividade, a expressividade e a comunicação através do movimento. - Favorecer a socialização, a cooperação e o espírito de grupo. - Promover a inclusão e a participação de todos os alunos, respeitando as suas capacidades e diferenças. - Dar a conhecer diferentes estilos de dança e manifestações culturais. - Valorizar a dança como forma de arte, identidade cultural e comunicação de emoções. - Reforçar a ligação entre a comunidade escolar através de uma atividade lúdica e participativa. Finalidades educativas A comemoração pretende contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências de movimento e expressão artística que favoreçam o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social, reforçando simultaneamente os valores da inclusão, da diversidade, da cooperação e do respeito pelo outro. Parceria com os grupos disciplinares de EVT e EM	Sofia Madalena Pinto Loureiro; José Eduardo Libânio da Silva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 2; AE
abr		Peça de teatro "Pocahontas" no Teatro Politeama	Visualização de uma peça de teatro têm como objetivo: - Compreender e identificar intenções comunicativas de textos orais; - Selecionar informações relavantes; - Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo;	Sandra Sofia Alves Alonso; Joana Rita Gonçalves Duarte	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B; 2.º IN2C; 1.º IN1A; 1.º IN1B; 3.º IN3A; 3.º IN3B; 3.º IN3C; 4.º IN4A; 4.º IN4B)	Eixo 3; PEO; AE; CID
mai		Fragata D. Fernando II e Glória	Visita guiada à Fragata D. Fernando II e Glória - Visita Encenada / Lúdica: Frequentemente guiada por uma figura temática (como o "Marinheiro Sardinha"), numa aventura de cerca de 1h30 que inclui curiosidades, contacto com antigos instrumentos e uma pequena caça ao tesouro final. • Experimentação prática: Desafios sensoriais e de força física (por exemplo, testar a diferença de levantar um peso com ou sem sistemas de roldanas/cabrestantes). Objetivos: - Compreender a História Naval Portuguesa; - Explorar o Património e a Tecnologia Antiga; - Valorizar a Preservação do Património; - Desenvolver Competências de Observação e Cidadania.	Maria Rosa Leitão Gomes; Daniela Seabra Brites Lebre	Alunos (4.º IN4A; 4.º IN4B)	Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE
mai		Visita de Estudo "Quinta da Granja"	Visita da quinta pedagógica como objetivo: - Categorizar os seres vivos; - Relacionar as suas características; - Relacionar ameaças à biodiversidade; - Saber colocar questões sobre o que vêm e sentem.	Sandra Sofia Alves Alonso; Maria Idalina Nunes Costa Duarte	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B; 2.º IN2C)	Eixo 3; PEO; AE; CID

Projetos e Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	09	Ação de sensibilização da Proteção Civil - Temática: Praia.	Um técnico da Proteção civil virá ao Jardim de Infância sensibilizar as crianças sobre comportamentos a ter na praia. Os principais objetivos definidos são: Promover a literacia de segurança na praia, ensinando as crianças a desfrutar da praia e do mar de forma saudável e sem riscos; Desenvolver o respeito pela natureza e pelas regras das praias vigiadas; Estimular a autonomia vigiada e o autocuidado, capacitando a criança para reconhecer os limites do seu próprio corpo em contacto com a água e o sol.	Cristina Sofia Assis Ramos	Alunos (Pré escola da Barreiralva)	AE
jun		Visita dos finalistas à EB dr Sanches de Brito	As criaças finalistas irão conhecer a realidade de uma EB, na EB Fr. Sanches de Brito. Os principais objetivos são: promover uma transição positiva; conhecer os espaços da escola reduzindo ansiedades; Compreender o funcionamento escolar; Observar a dinâmica de uma aula do 1.º ciclo; rever os amigos do Jardim de infância, que já vierem em anos anteriores; Criar memórias positivas fazendo com que a escola do 1.º ciclo fique associada a uma experiência alegre, divertida e de expectativa favorável.	Cristina Sofia Assis Ramos	Alunos (Pré escola da Barreiralva)	AE
jun		SOS Fauna Exótica - Dia da Criança	Contacto com diferentes animais exóticos e sensibilização para a preservação das espécies.	Maria Rosa Leitão Gomes; Maria Fernanda Pires Ascenso Santo Machado; Carla Sofia Gomes Magalhães Couto Correia Pinto	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B; 2.º IN2C; 1.º IN1A; 1.º IN1B; 3.º IN3A; 3.º IN3B; 3.º IN3C; 4.º IN4A; 4.º IN4B; Pré escolar da Igreja Nova(salas amarela, azul clara, azul escura, encarnada, laranja e verde).	Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL
		Sexualidade	Duas Sessões por turma onde serão abordados vários conceitos: - Sexualidade, afetos; - IST e modo de prevenção; - Métodos contracetivos: vantagens e desvantagens. Atividade desenvolvida em parceria com a Equipa de Saúde do Centro de Saúde de Mafra	Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho; Maria Manuela de Oliveira Chambel Bispo Certo; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N)	Eixo 2; Eixo 3; PEO; TEAL
		Uma gota pela vida! - Dádiva de sangue	Sessão de dádiva de sangue realizada em parceria com Associação de Dadores de Sangue do Concelho de Mafra	Maria Manuela de Oliveira Chambel Bispo Certo; Maria Teresa Oliveira Fundinho; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo; Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Eixo 3; TEAL

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Ler é Fácil!	Este projeto visa recuperar competências de leitura de alunos com dificuldades identificadas. O diagnóstico é feito no 1.o ciclo através dos resultados do "Diagnóstico da Fluência Leitora" promovidos pelo EduQA e no 5.o ano com ferramentas de diagnóstico próprias das Bibliotecas AEMafra, avaliando-se a fluência e compreensão leitora. A intervenção organiza-se em três vertentes: Curricular (apoio em sala pelos professores), Complemento curricular (apoio individual ou em pequenos grupos) e Extracurricular (ações promovidas pelas Bibliotecas AEMafra). São aplicadas estratégias como leitura a par, coro de leitura, trava-línguas, jogos fonológicos e interação com recursos digitais. A monitorização é periódica e os resultados avaliados no final do ano letivo. Definem-se enquanto objetivos: Reforçar a fluência e compreensão leitora dos alunos com dificuldades identificadas através de diagnóstico específico; Promover práticas regulares e diversificadas de leitura, adaptadas às necessidades dos alunos, em diversos contextos; Fomentar o gosto e o hábito pela leitura, envolvendo professores, voluntários e bibliotecas escolares; Acompanhar e avaliar continuamente os progressos dos alunos, ajustando estratégias pedagógicas de forma articulada e eficaz.	Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis; Fernanda Maria Afonso Ramos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 1; Eixo 2; PEO; AE; CID; TEAL
		BiblioParcerias	Iniciativas de parceria interna e externa para abordar as diferentes literacias, traduzindo-se em colaborações para enriquecer o currículo e a ação pedagógica dos diferentes ciclos de educação/ensino. Envolve-se e mobiliza-se os docentes, não docentes, os pais, os encarregados de educação e as famílias, conjugando sinergias na implementação de projetos e atividades comuns. As redes e ferramentas digitais favorecem o estabelecimento destas parcerias e rentabilizam o trabalho colaborativo. Também se consideram candidaturas, concursos, projetos e outras iniciativas de âmbito local, nacional e internacional, enfatizando-se os desafios lançados pela Rede de Bibliotecas Escolares e pelo Plano Nacional de Leitura.	Tânia Patrícia Jesus Paulo Barreto Dinis; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Fernanda Maria Afonso Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL
		BiblioMontra	Iniciativas de divulgação dos trabalhos realizados nas diferentes bibliotecas integrantes do agrupamento: comemorações de eventos e efemérides,desafios propostos aos alunos, trabalhos curriculares, entre outros. Esta divulgação poderá passar pela exposição/instalação física nos espaços das bibliotecas ou estabelecimentos de ensino, bem como na presença em linha das Bibliotecas AEMafra, nomeadamente na Página Web, Facebook, Instagram e Youtube.	Fernanda Maria Afonso Ramos; Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Todos Juntos Podemos Ler	Literacias que envolvem crianças com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Enquanto objetivos definem- se: Promover a literacia e o gosto pela leitura com enfoque nas crianças que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; Fomentar a participação ativa e inclusiva de todos os alunos em atividades de leitura, garantindo igualdade de oportunidades de aprendizagem; Desenvolver competências comunicativas, cognitivas e socioemocionais através de práticas de leitura adaptadas às necessidades individuais de cada criança, como experiência partilhada e promotora de inclusão social; Estimular a colaboração entre pares, famílias e educadores, proporcionando estratégias e recursos que apoiem a aprendizagem diferenciada.	Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis; Fernanda Maria Afonso Ramos; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE; CID; TEAL
		BiblioGestão	Dinâmicas de gestão de recursos humanos, materiais e financeiros necessários à integração e valorização das bibliotecas. Proporcionar ou sustentar núcleos de apoio técnico-pedagógico, cruciais ao cumprimento dos objetivos educativos do agrupamento. Esta ação também contempla iniciativas de desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.	Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Fernanda Maria Afonso Ramos; Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 1; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL
		Objetivo: AEMafra a Ler Mais e Melhor!	Projeto que tem como propósito reforçar os hábitos de leitura e melhorar as competências de compreensão e expressão oral, escrita e multimodal. Direcionado a toda a comunidade escolar, aposta na biblioteca como núcleo central para promover o prazer de ler, a autonomia leitora, a reflexão, a criatividade e o pensamento crítico, através de contacto regular e diversificado com a leitura. Definem-se enquanto objetivos: Reforçar hábitos de leitura: Incentivar a leitura regular e diversificada entre todos os membros da comunidade escolar, criando rotinas de contacto frequente com livros e outros materiais; Desenvolver competências de literacia: Melhorar a compreensão, a expressão oral, escrita e multimodal, promovendo a capacidade de interpretação, análise e comunicação de ideias; Estimular a autonomia leitora e o prazer de ler: Fomentar a escolha autónoma de leituras e o envolvimento ativo com os textos, valorizando o prazer e a criatividade na leitura; Promover reflexão crítica e criatividade: Incentivar a análise, a imaginação e o pensamento crítico através de atividades diversificadas de leitura, escrita e produção de conteúdos relacionados com os textos explorados.	Maria Sofia Pinho Araujo Xavier N.Marques Pereira; Ofélia Maria da Silva Franco; Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis; Fernanda Maria Afonso Ramos; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Maria da Luz Cordeiro de Castro André	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		10 Minutos a Ler	O projeto "10 Minutos a Ler" pretende promover a leitura por prazer em ambiente escolar. Sabemos que a leitura por prazer, para além do contributo fundamental para o desenvolvimento cognitivo, é a que nos torna leitores para a vida. Definem-se enquanto objetivos: Fomentar hábitos de leitura por prazer, promovendo o acesso à diversidade de títulos, temas e géneros; Desenvolver um ambiente escolar rico em leitura; Promover a literacia emocional através do contacto com histórias; Reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar através de uma prática coletiva.	Tânia Sofia do Carmo Barbosa; Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis; Sónia Alexandra Alves Carvalho Simões Araújo; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Ofélia Maria da Silva Franco; Maria Sofia Pinho Araujo Xavier N.Marques Pereira; Maria do Céu Frade Reis Neves Mendonça; Maria da Luz Cordeiro de Castro André; Fernanda Maria Afonso Ramos; Cristina Maria Nobre Jorge Armez	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE; CID; TEAL
		BiblioMedia	Iniciativas da literacia dos media que visam dotar os alunos de conhecimentos necessários para o seu uso criativo e informado. O aluno usa os media e espaços sociais de interação e comunicação de forma ética e responsável para produzir, comunicar e participar civicamente. A biblioteca escolar cria condições de acesso e oportunidades de aprendizagem, capacitando os jovens para a compreensão crítica da mensagem mediática, de forma a contribuir para a sua inclusão numa sociedade dominada pelas tecnologias e pelos media.	Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis; Fernanda Maria Afonso Ramos; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE; CID; TEAL
		BiblioLeituras	Iniciativas no âmbito da literacia da leitura que inclui o uso, reflexão e compreensão de textos multimodais. Integra também o domínio de diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia. O aluno lê e comunica, explorando conteúdos e situações para responder aos seus gostos, interesses e necessidades. Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas, num contexto de mudança em que equipamentos, tecnologias e ambientes de acesso e de trabalho são hoje uma realidade fluida, requer capacidades cada vez mais complexas. A biblioteca escolar proporciona ambientes formativos e de acolhimento promotores da leitura, de uma cidadania ativa e da aprendizagem ao longo da vida.	Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Fernanda Maria Afonso Ramos; Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL
		BiblioInformação	Iniciativas da literacia da informação que visam dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável. O aluno procura, avalia criticamente e trata os dados, atendendo à credibilidade das fontes e respeitando princípios éticos e normativos. A biblioteca escolar assume-se como lugar privilegiado de acesso a recursos diversificados e de desenvolvimento desta literacia, em ambientes cada vez mais tecnológicos e complexos.	Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Fernanda Maria Afonso Ramos; Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	16	Teatro Espantástico: "O Conquistador"	Teatro interativo, no auditório da escola, para consolidar o tema "A formação de Portugal".	Maria Filomena Franco Gonçalves Mota	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	Eixo 3
mar	17	Teatro Espantástico: "O Conquistador".	Teatro interativo, no auditório da escola, para consolidar o tema "A formação de Portugal".	Maria Filomena Franco Gonçalves Mota	Alunos (5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M)	Eixo 3
abr	05	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra.	A visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra com alunos do 8.º ano insere-se no âmbito da temática de História sobre o Barroco e o Absolutismo Joanino e tem como objetivos: -Relacionar a grandiosidade da arte barroca como instrumento do poder absoluto de D. João V. -Identificar as caraterísticas da arte barroca. -Conhecer a singularidade do edifício que junta, num só espaço arquitetónico, o Paço Real, a Basílica e o Convento. -Valorizar o Património histórico e cultural.	Paula Cristina Oliveira Almeida Acabado Talhinhas	Alunos (8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I)	Eixo 3; PEO; AE; CID; TEAL

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube do Desporto Escolar	O Clube do Desporto Escolar é uma estrutura pedagógica e desportiva integrada no Agrupamento de Escolas, regulada pelo Ministério da Educação e coordenada pelo Professor Bento Valente. Funciona como um complemento curricular voluntário e gratuito, destinado a promover a atividade física, o desenvolvimento motor e a formação cívica dos alunos do ensino básico e secundário fora do horário letivo. A sua organização estrutural divide-se de forma clara em duas vertentes: 1. Grupos-Equipa (Treinos e Competição Externa) Constituem as unidades formais de treino de modalidades desportivas específicas. Cada grupo-equipa é liderado por um professor de Educação Física e desenvolve a sua ação em duas fases sequenciais: Sessões de Treino e Participação em Quadro Competitivo. Também promovem a formação de juízes e árbitros. As modalidades disponíveis da nossa escola são nos desportos coletivos: Futsal e Voleibol, nos desportos individuais (Atletismo, Badminton, Natação e Surf), no desporto adaptado, o Boccia e outros projetos: Jogar + 2. Atividades do Clube (Dinâmica Interna) Correspondem às iniciativas abertas de base alargada, destinadas a envolver toda a comunidade escolar, como sejam as organizações dos torneios interturmas e apoio a todas as outras atividades promovidas pelo Grupo Disciplinar de Educação Física. Em suma, o clube funciona como uma organização interna estruturada que converte a prática desportiva regular num instrumento de inclusão social, saúde pública e representação institucional da escola.	Rita Isabel Gomes Dias; Paulo Alexandre Nunes de Almeida Nogueira; Jorge Alexandre de Sousa Mousinho; João Guilherme Martins Costa Ramos; Carlos Manuel Sequeira Prata; Carla Cristina Caetano da Silva; Bruno José Pimenta Pereira; Bento José Galamba Valente; Beatriz Baltazar Vaz	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 2; Eixo 3; PEO; CID; TEAL
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oceano Seguro.	Projeto direcionado a todos os alunos do 4.º ano do Agrupamento, dividido em duas áreas da Literacia dos Oceanos; Eco Escolas e "Batismo de Surf".	Jorge Alexandre de Sousa Mousinho	Alunos (4.º IN4A; 4.º IN4B; 4.º ALC4A; 4.º HC4A; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E; 4.º HC4F; 4.º HC4G; 4.º SB4A; 4.º SB4B; 4.º SB4C; 4.º SA_B; 4.º EnsDom)	Eixo 3; Eixo 4; CID
jan; fev; mar; abr; mai		Taça do Desporto Escolar	A TAÇA DESPORTO ESCOLAR é uma competição combinada de 4 modalidades – Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol, destinada aos alunos do 7º ano de escolaridade de todos os estabelecimentos de ensino de Portugal Continental. Neste Projeto, as equipas são definidas com base nos torneios interturmas e interescolas, valorizando o sentimento de pertença dos alunos ao grupo-turma e amigos, sob o lema “Ganha a Turma, Ganha a Escola” e na qual existem três fases de competição - Escola, Local e Nacional. Este Projeto conta, com as seguintes parcerias: CNID – Associação de Jornalistas do Desporto, a Federação Portuguesa de Badminton, Federação Portuguesa de Futebol, Federação de Ginástica de Portugal e Federação Portuguesa de Voleibol.	Bruno José Pimenta Pereira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N)	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Atividades Expositivas - Assinalar de efemérides/datas festivas	A atividade tem como finalidade: 1 - Divulgar junto da comunidade escolar e/ou da comunidade local trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica; 2 - Assinalar determinadas efemérides e/ou datas festivas através de intervenções artísticas/estéticas no espaço escolar, pelos alunos. Tem como objetivos específicos: - A promoção da dimensão artística e cultural do trabalho realizado; - O envolvimento da comunidade educativa escolar e/ou local; - Proporcionar momentos de reflexão e fruição estética na comunidade educativa; - O desenvolvimento do sentido estético, criativo e crítico dos alunos; - Potenciar momentos de reconhecimento que promovam o desenvolvimento da autonomia e autoestima dos alunos envolvidos.	Rita Isabel Gomes Dias; Elsa Catarino Gordino de Castro; Cristina Maria Nobre Jorge Armez; Ana Margarida Militão Mogues da Veiga Raposo; Ana Luísa Ricardo Costa; Alice Roma Basilio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE; CID; TEAL
		Momentos Musicais	Breves apresentações musicais ao longo do ano letivo. Pretendem promover a expressão artística e a criatividade através de apresentações públicas; dinamizar a vida cultural da escola através de apresentações musicais em diferentes momentos e celebrações e reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar valorizando a música como instrumento de partilha e interação social.	Tânia Cláudia da Silva Duarte; Gilberto Fernandes da Costa; Constantino Adriano Goncalves Matias; Bruno Daniel Santos Simões; António Pedro Coelho Monteiro Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 2; Eixo 3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	25	Dia Europeu do Desporto na Escola: “Andar-Pedalar-Mover” - 25.09.2026 (sexta-feira)	Integrada nas comemorações da Semana Europeia do Desporto, esta iniciativa visa sensibilizar a comunidade escolar para a importância da atividade física regular no bem-estar físico e mental, combatendo o sedentarismo. Sob o lema europeu da mobilidade ativa e sustentável, a atividade tem como objetivos promover estilos de vida saudáveis, estimular a coordenação motora e desenvolver a consciência ecológica e a segurança rodoviária entre os alunos. A proposta consiste na dinamização de atividades e circuitos sobre rodas utilizando bicicletas, patins, trotinetes e skates, alinhando a prática desportiva com as formas ecológicas de deslocação. Estas dinâmicas serão implementadas de forma contínua durante o decorrer de todas as aulas de Educação Física agendadas para este dia, ocupando exclusivamente os espaços consignados para a disciplina de EF (como o pavilhão desportivo, polidesportivo exterior ou pátios delimitados). Os alunos serão convidados a trazer os seus próprios equipamentos e proteções, participando em circuitos de agilidade, segurança e destreza motora adaptados a cada nível de ensino/desempenho.	Paulo Alexandre Nunes de Almeida Nogueira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º G; 6.º J; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º L; 7.º A; 7.º C; 7.º E; 7.º G; 7.º H; 7.º L; 7.º M; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º E; 9.º G)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov	12	Corta-mato do Agrupamento de Escolas de Mafra.	Realização no Parque Desportivo Municipal de Mafra do Corta-mato no âmbito do Desporto Escolar, dirigido aos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos. Proporcionar uma competição escolar , integrada numa prova de âmbito Nacional. Proporcionar a todos os alunos do agrupamento uma atividade competitiva. Promover a amizade e a sã camaradagem. Apresentar uma atividade desportivo que vá ao encontro do interesse dos alunos. Dentro do domínio da interdisciplinaridade a disciplina de Educação Visual irá realizar a divulgação do Corta-mato.	Carlos Manuel Sequeira Prata; Bento José Galamba Valente	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 4.º IN4A; 4.º IN4B; 4.º ALC4A; 4.º HC4A; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E; 4.º HC4F; 4.º HC4G; 4.º SB4A; 4.º SB4B; 4.º SB4C; 4.º SA_B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 4.º EnsDom; 8.º EnsDom; 16495 - Cláudio Alexandre Batista Martins (6.ºB))	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID
fev	03	MegaSprinter (fase escolar 3.02.2027)	O projeto Mega Sprinter é uma das iniciativas mais dinâmicas e emblemáticas do Desporto Escolar, desenvolvida em parceria com a Federação Portuguesa de Atletismo com o objetivo de motivar as crianças e jovens para a prática desportiva, detetar talentos na modalidade de atletismo e promover estilos de vida saudáveis e competitivos de forma integrada. Na sua descrição, o projeto engloba um conjunto de provas acessíveis e adaptadas aos escalões jovens, com foco nas disciplinas de velocidade (Mega Sprint - 40 metros), resistência (Mega Km - 1000 metros), salto em comprimento (Mega Salto), lançamento do Vortex (Mega Lançamento) e Mega Adaptado (lançamento de precisão para alunos com mobilidade reduzida). A sua estrutura desenrola-se de forma progressiva e piramidal ao longo de três fases competitivas ao longo do ano letivo. A Fase Escolar constitui a base do projeto, sendo dinamizada pelo Departamento de Educação Física em contexto de aula e em torneio a realizar na pista de atletismo do Parque Desportivo Municipal de Mafra, visando a participação em massa de toda a população escolar e o apuramento dos melhores atletas de cada escalão. Os alunos selecionados avançam para a Fase Regional (CLDE), um evento de âmbito distrital que reúne as várias escolas da região para alargar o nível competitivo dos estudantes e apurar a comitiva que representará o distrito. O culminar do projeto acontece na Fase Nacional, um grande evento que junta anualmente os melhores atletas escolares de todas as regiões do país e das ilhas para disputar os títulos de campeões nacionais, celebrando o desporto num ambiente festivo de partilha e convívio social.	Paulo Alexandre Nunes de Almeida Nogueira; Jorge Alexandre de Sousa Mousinho; Bento José Galamba Valente	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
abr	12	Dia Internacional do Desporto pelo Desenvolvimento e Paz.	O principal objetivo deste dia é reconhecer o papel do desporto e da atividade física como ferramentas globais para a promoção dos direitos humanos, coesão social, saúde e desenvolvimento socioeconómico. A escolha desta data comemora a inauguração dos primeiros Jogos Olímpicos da era moderna a 6 de abril de 1896. A prática desportiva é vista como um motor estratégico que gera impactos diretos na melhoria da saúde física e mental. Englobar todas as turmas.	Carlos Manuel Sequeira Prata; Bento José Galamba Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom; 16854 - Aline Duarte Pereira (6.ºF))	Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE
abr	29	Comemoração do Dia Mundial da Dança	Assinalar o Dia Mundial da Dança, promovendo a expressão corporal, a criatividade, o bem-estar físico e emocional e a valorização da dança enquanto forma de expressão artística, cultural e social. Objetivos específicos - Promover o gosto pela dança e pela atividade física. - Desenvolver a coordenação motora, o ritmo, o equilíbrio e a consciência corporal. - Estimular a criatividade, a expressividade e a comunicação através do movimento. - Favorecer a socialização, a cooperação e o espírito de grupo. - Promover a inclusão e a participação de todos os alunos, respeitando as suas capacidades e diferenças. - Dar a conhecer diferentes estilos de dança e manifestações culturais. - Valorizar a dança como forma de arte, identidade cultural e comunicação de emoções. - Reforçar a ligação entre a comunidade escolar através de uma atividade lúdica e participativa. Finalidades educativas A comemoração pretende contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências de movimento e expressão artística que favoreçam o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social, reforçando simultaneamente os valores da inclusão, da diversidade, da cooperação e do respeito pelo outro. Parceria com os grupos disciplinares de EVT e EM	Sofia Madalena Pinto Loureiro; José Eduardo Libânio da Silva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 2; AE
abr		"A Arte com outros olhos" Museu de Arte Moderna (Gulbenkian e Museu da Ilusão Ótica)	Materializar o conhecimento, transformar a aprendizagem numa vivencia prática fora da sala de aula; Permitir um contato direto com as obras; Estimular os alunos a analisar, questionar e interpretar diferentes contextos estéticos e culturais; Estimular a criatividade e imaginação.	Ana Margarida Militão Mogues da Veiga Raposo; Ana Luísa Ricardo Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º J; 9.º N)	Eixo 2; Eixo 3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	01	Dia da Corrida	Competição por equipas mistas de corrida de estafetas e orientação no Parque Desportivo Municipal de Mafra. Trabalho colaborativo com o CAOS (Clube de Aventura e Orientação de Sintra). Objetivos do Dia da Corrida: - Promover a prática da atividade física entre os alunos, contribuindo para estilos de vida saudáveis; - Fomentar o espírito desportivo, o respeito pelas regras, pelos colegas e o Fair Play; - Incentivar a convivência e a integração dos alunos de diferentes turmas ou anos escolares; - Sensibilizar os jovens para a importância do esforço pessoal e de grupo e da superação de desafios.	Rita Isabel Gomes Dias; Jorge Alexandre de Sousa Mousinho; João Guilherme Martins Costa Ramos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 6.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J; 5.º L; 5.º M; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N; 8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 8.º EnsDom)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov; dez		Exposição de rochas e minerais	Realização de uma exposição de rochas, minerais e fósseis, proporcionando aos alunos o contacto direto com diferentes materiais geológicos. A atividade tem como objetivos promover o interesse pela Geologia, desenvolver a capacidade de observação e identificação das principais características destes materiais, consolidar os conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais dos 5.º e 7.º anos e sensibilizar para a importância dos recursos geológicos.	Paula Sofia Correia Mendes Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 2; PEO; AE; TEAL
abr		- Exposição de Plantas e flores	- Prover o respeito e proteção da natureza; - Promover a interação das pessoas com a natureza, o relaxamento e o bem-estar; - Educar sobre o cultivo de plantas; - Dar a conhecer diferentes espécies plantas; as suas características e necessidades ambientais.	Maria da Graça Pires Gonçalves; Mafalda Duarte Bártolo; Ana Luísa Baptista Leitão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID
jun		Visita de Estudo ao Badoca Safari Park	Visita de Estudo ao Badoca Safari Park onde os alunos terão a oportunidade de: - observar animais de diferentes espécies e os seus habitats; - compreender a importância da biodiversidade e da preservação das espécies; - identificar características dos animais e as suas adaptações ao ambiente; - desenvolver atitudes de respeito e de preservação da natureza; - sensibilizar para a conservação dos ecossistemas e para a importância do equilíbrio ambiental; - promover a observação, a curiosidade científica e a aprendizagem através do contacto direto com a natureza.	Maria da Graça Pires Gonçalves; Ana Margarida Ribeiro Morais	Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 6.º H)	Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL
		Laboratório Aberto: Descobrir, Cuidar e Transformar	Realização de atividades experimentais e demonstrações científicas dinamizadas pelos alunos do 9.º ano, dirigidas aos alunos do 5.º ano, promovendo a curiosidade científica, a aprendizagem pela experimentação, a partilha de conhecimentos e o desenvolvimento de competências de comunicação e cooperação, em articulação com o tema do ano letivo «Aprender, Cuidar e Transformar».	Paula Sofia Correia Mendes Coutinho	Alunos (5.º)	Eixo 1; Eixo 2; PEO; AE; TEAL

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out		Día de la Hispanidad	Projeção do filme "El libro de la vida", no auditório, para alunos de 7., 8.º e 9.º anos. - Comemorar o dia 12 de outubro com o principal objetivo de os alunos terem conhecimento de uma parte da História de Espanha e dos países hispânicos. - Dar a conhecer a tradição do Día de los Muertos que será igualmente abordado nas semanas seguintes.	Tânia Patricia Pires da Costa; Raquel Escaño González; Carina Estêvão Freire	Alunos (7.º F; 7.º J; 7.º M; 8.º L; 8.º I; 9.º G; 9.º I; 9.º L; 9.º N)	Eixo 2
out; nov		Día de los Muertos	- Comparar a tradição portuguesa do Dia de Todos os Santos com a celebração mexicana da mesma data. - Adquirir novos conhecimentos culturais e sociais quanto ao país anteriormente mencionado. - Representar essa cultura com a elaboração de "calaveras" por parte dos alunos de 7.º ano e exposição desses mesmos trabalhos.	Tânia Patricia Pires da Costa; Raquel Escaño González; Carina Estêvão Freire	Alunos (7.º)	Eixo 2; AE
dez	10	Visita de estudo: ida ao teatro «Auto da Barca do Inferno» de Gil Vicente (auditório de Santa joana, a princesa	-Contactar com outras formas de arte. -Desenvolver o espírito crítico. -Consolidação do estudo da obra vicentina.	Maria Clara de Almeida Santos Ribeiro	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N)	Eixo 3
jan; fev		Pinta tu España	- Participação dos alunos de 8.º ano no concurso nacional "Pinta tu España", organizado pela Consejería de Educación da Embaixada de Espanha em Portugal. - Apresentar, num documento A3, o que repesenta Espanha para os alunos, devendo os mesmos pesquisar outros símbolos culturais de Espanha. - Comparar as tradições portuguesas com as espanholas. - Articulação com o grupo disciplinar de Educação Visual.	Tânia Patricia Pires da Costa; Carina Estêvão Freire; Raquel Escaño González	Alunos (8.º)	Eixo 2; AE
mar		Visita de estudo a Madrid, Segóvia e Tordesilhas.	Realização de uma visita de estudo a Madrid, Segóvia e Tordesilhas, proporcionando aos alunos o contacto direto com importantes referências históricas, culturais, artísticas e científicas da Península Ibérica. O programa inclui a visita ao Museu do Prado, aos principais espaços históricos de Madrid, ao Atlantis Aquarium, ao Estádio Santiago Bernabéu, à cidade histórica de Segóvia e ao centro histórico de Tordesilhas, complementada por um momento lúdico e de convívio no Parque Warner Bros. Finalidade / Objetivos específicos: Promover o enriquecimento cultural e a formação integral dos alunos através do contacto com o património histórico, artístico e arquitetónico; Consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionando-os com experiências reais; Desenvolver o interesse pela arte, história, geografia e cultura espanhola; Sensibilizar para a preservação e valorização do património cultural e natural; Fomentar a autonomia, o sentido de responsabilidade e as competências de convivência social; Incentivar o espírito de grupo e o fortalecimento das relações interpessoais entre alunos e professores; Proporcionar experiências educativas diversificadas, conciliando aprendizagem, cultura e lazer.	Luisa Maria Palma Mestre Condeça	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Eixo 3

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
abr	21; 22	Visita de estudo ao teatro - "Leandro, Rei da Helíria"	As professoras de 7.º ano de Português propõem levar as 13 turmas de 7.º ano ao teatro a assistirem à peça de teatro "Leandro, Rei da Helíria"(85 mns), que será representada pela companhia "Instantes d'Aplausos", no auditório Santa Joana Princesa, em Lisboa, nos dias: 21 de abril de 2027, pelas 14h30, para cerca de 109 alunos e 10 professores (7.ºA a 7.ºE) e 22 de abril de 2027, pelas 14h30, para cerca de 192 alunos e 15 professores (7.ºF a 7.ºN). Esta divisão foi feita de acordo com a disponibilidade apresentada pela companhia de teatro. Os objetivos pedagógicos inerentes a esta atividade são: Desenvolver o gosto pelas artes performativas e pela expressão cultural; Conhecer diferentes formas de expressão artística, como o teatro, a música, a dança e a cenografia; Estimular a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico. Relacionar conteúdos curriculares com a representação teatral.	Susana Isabel Borges Mendes Gonçalves; Susana de Jesus Batista Catalão Abrunheira; Sílvia Maria Costa Morais; Marisa Alexandra Rodrigues Morais; Maria Joana Rente Castela	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M; 7.º N)	Eixo 3
abr		Visita de estudo ao Teatro - 8.º ano	Visita de estudo a um teatro, em Lisboa, npara assistir à representação da peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina, pela Companhia Instantes de aplausosno dia 14 de abril de 2027, pelas 15h00, com a duração de 60 minutos, envolvendo cerca de 267 alunos e 18 professores. Objetivos: - Aprofundar a compreensão e a interpretação do texto dramático, relacionando-o com os conteúdos estudados na disciplina de Português. - Desenvolver o interesse pelo teatro enquanto forma de expressão artística e cultural. - Promover o respeito pelas regras de comportamento em espaços culturais e a valorização do contacto com diferentes manifestações artísticas.	Paula Margarida Alves Lourenço	Alunos (8.º L; 8.º J; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I)	Eixo 3; AE
		"Pan con aceite"	Mostra de um pequeno almoço andaluz.	Tânia Patricia Pires da Costa; Carina Estêvão Freire; Raquel Escaño González	Alunos	Eixo 3

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out; jan; mar		Saúde, é Atitude! Mês do Bem-Estrar do AEMAFRA	Projeto: "Saúde, é Atitude!" -Promover ações e/ou atividades promotoras de Saúde Psicológica e Bem-Estar em contexto educativo. O SPO pretende promover em contexto escolar diferentes atividades promotoras de saúde psicológica e bem-estar ao longo do ano letivo. Em Outubro, pretende-se assinalar o mês do Bem-Estar do AEMAFRA, atendendo que se assinala o Dia Internacional da Saúde Mental (10 de outubro), o Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro) e o dia Mundial de Combate ao Bullying (20 de outubro). Desta forma, serão dinamizadas atividades dirigidas a todos os níveis de educação e ensino. Prevê-se ainda a comemoração de outras datas ao longo do ano letivo, como por exemplo do Dia Escolar da Não Violência e da Paz e do Dia do Elogio.	Inês Filipa Henriqueta Gomes; Marina Filipa Costa Pesca; Vera Lúcia de Sousa Francisco Quelhas; Mariana Sofia Frazão Carlos; Samuel Andrade Severino	Alunos (Pré escolar; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Eixo 2

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez; mar; abr; mai; jun	02-12; 03-12; 04-12; 05-12; 18-03; 19-03; 08-04; 09-04; 12-05; 13-05; 05-06; 06-06	Reconhecer para Inspirar +Juntos: Oceanário & Estufa Fria.	Proporcionar uma experiência educativa em contexto não formal que permita reconhecer e valorizar os alunos pelo seu empenho, comportamento, responsabilidade, participação e contributo para a vida escolar, reforçando a importância dos comportamentos positivos e da cidadania na construção de uma comunidade educativa mais participativa e inclusiva. Objetivos Sensibilizar os alunos para a preservação dos ecossistemas marinhos e terrestres e para a importância da biodiversidade. Fomentar o interesse pela ciência, pela natureza e pela sustentabilidade. Promover a autonomia, a responsabilidade e a convivência em grupo num contexto distinto do ambiente escolar. Reforçar competências socioemocionais, nomeadamente a cooperação, a empatia, o respeito pelo outro e a capacidade de relacionamento interpessoal. Promover comportamentos de responsabilidade e participação ativa na comunidade. Reforçar o sentimento de pertença ao Agrupamento e a relação positiva dos alunos com a escola. Reconhecer e valorizar comportamentos positivos, atitudes de cidadania, espírito de iniciativa e participação na vida escolar. Proporcionar aos alunos experiências educativas diversificadas, associando o reconhecimento do seu percurso a oportunidades de aprendizagem em contexto não formal.	Samuel Andrade Severino	Alunos Elyo Silva (7.ºC); Maria Teresa Vicente (6.ºG); Maria Francisca Branco (7.ºB); Eliana Rodrigues (7.ºL);Beatriz Costa (7.ºJ); Alexandre Carromeu (7.ºJ); Dinis Dantas (8.ºI); Tiago Pedroso (9.ºB); João Medeiros (5.ºL);João Santos (7.ºL); Santiago Lombardia (7.ºJ); João Neves (4.ºHC4D); Xavier Neves (6.ºE); Pedro Rodrigues (6.ºG); Leonor Ferreira (6.ºG); Francisco Carvalho (6.ºG); André Silva (6.ºH); Sofia Oliveira (6.ºG); Lara Cruz (7.ºF); Gustavo Bernardino (7.ºL); Lourenço Bairro (7.ºL); Lourenço Simões (6.ºG); Mafalda Carvalho (6.ºG); Tomás Araújo (8.ºG); Lourenço Domingos (6.ºH); Tiago Mascarenhas (7.ºN); Pedro Campos (6.ºG); Francisco Silva (9.ºM); Lourenço Vornicescu (9.ºB); Gabriel Gomes (9.ºD); Rui Santos (9.ºB); Francisca Caldeira (6.ºH); João Medeiros (9.ºA); Maria Inês Barroco (7.ºM); Alex Torzecki (9.ºD); Diego Antunes (7.ºE); Rodrigo Ciobanu (7.ºJ); Inês Gomes (9.ºJ); Lourenço Martinho (8.ºA); Diogo Martinho (7.ºJ); Miguel Fialho (9.ºD); Tomás Ramos (9.ºJ); Jéssica Putu (9.ºH))	PEO; CID; TEAL

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr		Programa Mais Contigo	Implementar o Programa Mais Contigo (para a prevenção dos comportamentos autolesivos e comportamentos suicidários) junto de 3 turmas do 3.º ciclo (8.º ano de escolaridade; 2 turmas experimentais e 1 turma de controle).	Vera Lúcia de Sousa Francisco Quelhas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º)	Eixo 2
nov		IA para Adaptar e Incluir	Workshop dinamizado em articulação (EMAEI e Departamento da Educação Especial), no Departamento do Pré-Escolar que visa a partilha de ferramentas digitais que permitem adaptar e diferenciar pedagogicamente materiais.	Micaela Cardoso Rogão; Regina Cláudia Dinis Coelho	Docentes	Eixo 2
nov; mar		Oceano Seguro - Desporto Escolar	No âmbito do Desporto Escolar, os 15 alunos do CAA-VEE irão participar numa atividade de Surf, que se realizará na Piscina da Baleia – Praia do Sul. Nesse local, terão a oportunidade de experimentar atividades de iniciação ao Surf, adaptadas às suas características e necessidades individuais, promovendo o desenvolvimento de competências motoras, a autonomia, a autoconfiança e o contacto com o meio aquático. Paralelamente, com o acompanhamento de uma professora de Ciências Naturais, os alunos irão explorar o ambiente costeiro, observando e identificando alguns dos seres vivos que habitam ou surgem na praia. Esta abordagem interdisciplinar permitirá desenvolver conhecimentos sobre a biodiversidade marinha, estimular a curiosidade e a exploração sensorial, bem como sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos ecossistemas costeiros. A atividade pretende, assim, proporcionar experiências de aprendizagem significativas, inclusivas e em contexto natural, articulando as áreas do Desporto Escolar e das Ciências Naturais.	Dulce Helena da Silva Andrade Ribeiro	Alunos (6.º F; 6.º L; 5.º A; 5.º E; 7.º F; 7.º J; 7.º M; 7.º N; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º G; 9.º J; Miguel Lourenço (5.ºE); Margarida Cavalheiro (6.ºL); Kaynan Santos (6.ºF); Tatiana Canaveira (7.ºM); Lucas Quintas (7.ºN); Emanuel Manuel (5.ºA); João Teixeira (8.ºE); Maria Benedita Santos (9.ºJ); Jonas Rodrigues (9.ºJ); Jessica Carvalho (8.ºA); Francisco Silva (7.ºF); Bruno Pereira (7.ºJ); Matilde Campos (8.ºB); Diogo Carvalho (9.ºG))	Eixo 3; AE
dez		Workshops Exploring Future - Sessões que pretendem de forma lúdica e através de jogos auxiliar os alunos do 9.º ano no seu processo de tomada de decisão.	Atividade desenvolvida em parceria com o Setor da Juventude da Câmara Municipal de Mafra, e dinamizada pela associação "Inspirar o Futuro" com o intuito de através de atividades lúdicas, auxiliar os alunos do 9.º ano na sua tomada de decisão relativamente ao percurso vocacional a seguir após a conclusão do 9.º ano.	Marina Filipa Costa Pesca; Vera Lúcia de Sousa Francisco Quelhas; Mariana Sofia Frazão Carlos	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º I; 9.º H; 9.º J; 9.º L; 9.º M; 9.º N)	Eixo 3

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mai		Um Dia no Urban Park - Sobreiro	Os alunos do CAA-VEE irão deslocar-se de transporte público até ao Sobreiro. Esta deslocação será aproveitada para desenvolver competências de autonomia pessoal e social, nomeadamente através da compra e do pagamento do próprio bilhete, bem como do cumprimento das regras de utilização dos transportes públicos. Após uma caminhada, os alunos irão até ao pavilhão do Urban Park, onde terão a oportunidade de realizar diversas atividades desportivas, tais como saltar no trampolim gigante, correr, jogar à bola e saltar à corda. Estas atividades permitirão desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, a orientação espacial e a consciência corporal. Pretende-se, ainda, promover a autonomia pessoal, a interação social, o respeito pelas regras e a adequação do comportamento adaptativo a diferentes ambientes e situações do quotidiano, proporcionando momentos de diversão, convívio e bem-estar.	Dulce Helena da Silva Andrade Ribeiro	Alunos (6.º F; 6.º L; 5.º A; 5.º E; 7.º F; 7.º J; 7.º M; 7.º N; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º G; 9.º J; Diogo Carvalho (9.ºG); Jessica Carvalho (8.ºA); Maria Benedita Santos (9.ºJ); Matilde Campos (8.ºB); Margarida Cavalheiro (6.ºL); Miguel Lourenço (5.ºE); Bruno Pereira (7.ºJ); Lucas Quintas (7.ºN); Francisco Silva (7.ºF); Emanuel Manuel (5.ºA); Kaynan Santos (6.ºF); Tatiana Canaveira (7.ºM); João Teixeira (8.ºE); Jonas Rodrigues (9.ºJ))	Eixo 3; AE

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	03; 04	Reconhecer para Inspirar +Juntos: À noite no zoo	Realização de uma visita de estudo a Lisboa, contemplando a visita ao Pavilhão do Conhecimento e a participação no programa "À noite no Zoo", no jardim zoológico de Lisboa. A participação na atividade destina-se a 30 alunos do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico que, participaram no projeto de apadrinhamento, se tenham destacado pela adoção de comportamentos positivos e proativos, pelo envolvimento na vida escolar, pela disponibilidade para assumir responsabilidades e contribuir para a comunidade educativa. São selecionados para esta visita os alunos que não participaram na visita ao oceanário. Sendo esta a primeira vez que se realiza uma visita com pernoita no ZOO, optou-se por efetuar apenas um grupo. • Sensibilizar os alunos para a preservação dos ecossistemas e para a importância da biodiversidade; • Fomentar o interesse pela ciência, pela natureza e pela sustentabilidade; • Promover a autonomia, a responsabilidade e a convivência em grupo num contexto distinto do ambiente escolar; • Reforçar competências socioemocionais, nomeadamente a cooperação, a empatia, o respeito pelo outro e a capacidade de relacionamento interpessoal; • Promover comportamentos de responsabilidade e participação na comunidade; • Reforçar o sentimento de pertença ao Agrupamento e a relação positiva dos alunos com a escola; • Reconhecer e valorizar comportamentos positivos, atitudes de cidadania, espírito de iniciativa e participação na vida escolar; • Proporcionar aos alunos diferentes experiências, associando o reconhecimento do seu percurso a oportunidades de aprendizagem em contexto não formal. A seleção dos alunos tem como principal critério a demonstração consistente de comportamentos positivos e proativos ao longo do último ano letivo. São considerados alunos que se destacaram pela sua participação, responsabilidade, disponibilidade e contributo para a comunidade escolar, nomeadamente: • Alunos que apadrinharam colegas na transição do 4.º para o 5.º ano, contribuindo para a sua integração e adaptação ao novo ciclo de ensino. • Alunos que participaram em cerimónias, eventos e outras iniciativas do Agrupamento, assumindo funções de apresentadores ou intervenientes. • Alunos que representaram a escola em atividades, clubes, projetos ou modalidades desportivas. • Alunos que integraram o Quadro de Mérito/Valor, enquanto reconhecimento do seu percurso e das atitudes demonstradas em contexto escolar. • Alunos que demonstraram responsabilidade, respeito pelos outros, capacidade de cooperação, iniciativa e envolvimento ativo na vida escolar.	Samuel Andrade Severino	Alunos: Vicente Nogueira (8.ºL); Leonor Santos (8.ºE); Henry Costa (8.ºL); Leonardo Borin (7.ºM); Patricia Gindea (8.ºG); Miguel Araújo (8.ºL);José António (8.ºG); Martim Silva (7.ºA); Gustavo Bernardino (7.ºL); Rúben Santana (8.ºG); Júlia Duarte (8.ºE); Sofia Martins (6.ºA); Tiago Alves (7.ºF); Diogo Pestana (7.ºE); Gustavo Guerreiro (6.ºG); Pedro Covas (8.ºL); David Quá (7.ºM); Duarte Fadista (7.ºA); Margarida Duarte (7.ºN); Rodrigo Brigas (7.ºF); Laura Martins (7.ºN); Margarida Matos (8.ºL); Miguel Rodrigues (8.ºG); Beatriz Rodrigues (8.ºG); Mauro Santos (8.ºL); Afonso Silva (7.ºI); Pedro Ançã (9.ºJ); Victória Padeiro (8.ºL); Francisco Penas (8.ºI);Rodrigo Rodrigues (8.ºL))	Eixo 3; PEO; AE; CID

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de efemérides ao longo do ano letivo.	Ao longo do ano letivo serão realizadas diversas atividades de comemoração de datas festivas, nomeadamente: Dia da Alimentação, Magusto, Dia do Pijama, Natal, Carnaval, Dia do Pai, Dia da Árvore, Dia da Mãe, dia da Criança, entre outras. Algumas destas atividades serão realizadas com todas as turmas da escola, outras cada docente fará uma atividade na sala de aula.	Albina Leónida da Cruz Ferreira Vaqueiro; Ana Rita Vicente Antunes; Catarina de Almeida Lourenço; Maria do Rosario Madureira Fernandes Bentes; Patrícia Sofia Ferraz Dias; Rita Margarida Pereira Mota; Sara Sofia Marques Coutinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALC2A; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 3.º ALC3A; 3.º ALC3B; 4.º ALC4A; Pré escolar de Alcainça (salas amarela e encarnada)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
		Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Comemoração de festividades ao longo do ano, tais como: Dia da Alimentação, Magusto; Halloween - atividade de inglês; Dia Nacional do Pijama; Dia Internacional da pessoa com deficiência; Natal; Semana divertida - Carnaval; Sto Patrick's Day; Dia da Criança e Dia do Nariz Vermelho; Cabazes solidários, entre outras.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (2.º HC2A; 2.º HC2B; 2.º HC2C; 2.º HC2D; 2.º HC2E; 2.º HC2F; 1.º HC1A; 1.º HC1B; 1.º HC1C; 1.º HC1D; 1.º HC1E; 3.º HC3A; 3.º HC3B; 3.º HC3C; 3.º HC3D; 3.º HC3E; 3.º HC3F; 4.º HC4A; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E; 4.º HC4F; 4.º HC4G)	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL
out	08	Visita de Estudo ao Museu da Música, no Palácio Nacional de Mafra	Visita de estudo ao Museu da Música, agendada no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Música. A atividade, inicialmente prevista para o dia 1 de outubro, foi reagendada para outra data, devido à indisponibilidade do Museu para receber a turma nesse dia. A visita pretende proporcionar aos alunos uma experiência de contacto direto com o património musical, através da observação de instrumentos e da exploração do seu contexto histórico e cultural.	Ângela Mónica Gomes dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SA_B; 3.º)	Eixo 3; PEO; AE
out	14	Museu Nacional da Música	Ida ao Museu Nacional da Música, no âmbito do Dia da Música. Permitir aos alunos conhecerem variados instrumentos musicais e os seus sons.	Ana Sofia Monge Rodrigues Grilo	Alunos (2.º SA_A; 1.º; 19234 - Rodrigo Vicente Inácio (2.ºSA_A); 19228 - Francisca da Silva Antunes (2.ºSA_A); 19225 - Carolina Henriques Moreira (2.ºSA_A))	Eixo 3
jan	06	Teatro Politeama - Pocahontas	Visita ao teatro Politeama para assistir à peça Pocahontas.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (3.º HC3A; 3.º HC3B; 3.º HC3C; 3.º HC3D; 3.º HC3E; 3.º HC3F)	Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE; CID
jan	29	Visita de estudo ao Convento de Mafra	Reconhecer o património local e nacional Compreender o conceito de "passado Explorar o quotidiano da realeza e dos frades Despertar o gosto pelas lendas e histórias	Marta Sofia de Pinho Brilhante da Silva	Alunos (3.º SB3A; 3.º SB3B; 3.º SB3C; 3.º SB3D; 3.º SB3E)	Eixo 2; Eixo 3
jan	29	Ida ao Teatro Tivoli, em Lisboa, assistir ao espetáculo " Ser diferente é normal".	Todas as turmas da escola, do pré-escolar e do 1.º ciclo, irão ao Teatro Tivoli, em Lisboa assistir ao espetáculo " Ser diferente é normal".	Rita Margarida Pereira Mota; Dulce Helena Jerónimo da Silva	Alunos (2.º ALC2A; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 3.º ALC3A; 3.º ALC3B; 4.º ALC4A; Pré escolar de Alcainça (salas amarela e encarnada)	Eixo 2; Eixo 3
jan; fev; mar		Teatro TIL - Mowgli e o Livro da Selva	Visita ao Teatro infantil de Lisboa para assistir ao musical Mowgli e o Livro da Selva.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (2.º HC2A; 2.º HC2B; 2.º HC2C; 2.º HC2D; 2.º HC2E; 1.º HC1A; 1.º HC1B; 1.º HC1C; 1.º HC1D; 1.º HC1E; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E)	Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE; CID

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev; mar		Programa 5 ao Dia - MARL	Descobrir curiosidades sobre os alimentos do nosso dia a dia; Conhecer melhor frutas e legumes e descobrir novas informações sobre estes; Participar em desafios e atividades que estimulam a curiosidade e a aprendizagem; Aventurar-se por novos sabores, porque provar também é uma forma de descobrir; Partilhar momentos e aprendizagens com colegas e professores.	Ana Raquel da Silva	Alunos (1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C; 1.º SB1D)	AE
mar	16	Visita à Base Aérea de Sintra e Museu do Ar	Vista com atividades, à Base Aérea de Sintra (cinotecnia, ...) almoço na messe e posterior visita ao Museu do Ar.	Maria Leonor dos Santos Lopes Barreiros	Alunos (2.º SB2A; 2.º SB2B; 2.º SB2C)	Eixo 3; PEO

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	18	Quake, Museu dos Coches e Jerónimos	Visita aos Museus do Quake, Coches e jerónimos, um dia dedicado à história e cultura de Portugal.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (4.º HC4A; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E; 4.º HC4F; 4.º HC4G)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; PEO; AE; CID; TEAL
mar		Teatro Politeama: "POCAHONTAS" - A Princesa Índia	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro (musical Pocahontas) no Politeama,com o objetivo de apelar à diferença, ao respeito pela natureza e a convicção de que o diálogo e o amor podem unir mundos.	Ângela Mónica Gomes dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SA_A; 4.º SA_B; Pré escolar do Sobral sobral; e 1.º; 3.º)	Eixo 1; Eixo 3; PEO; AE
abr	09	Visita de Estudo à Kidzania	Os alunos do 3.º e 4.º ano irão à Kidzania realizar as diferentes atividades promovidas por este espaço, que é como uma " cidade para as crianças", onde poderão conhecer e experienciar diferentes profissões e instituições, "tirar a carta de condução", "conduzir", entre muitas outras atividades lúdicas, que envolvem muitas aprendizagens da vida do dia a dia, nomeadamente gerir o " dinheiro" que recebem e que gastam.	Rita Margarida Pereira Mota; Dulce Helena Jerónimo da Silva	Alunos (3.º ALC3A; 3.º ALC3B; 4.º ALC4A)	Eixo 2; Eixo 4
mai		Jardim Zoológico de Lisboa	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (2.º HC2A; 2.º HC2B; 2.º HC2C; 2.º HC2D; 2.º HC2E; 2.º HC2F; 3.º HC3A; 3.º HC3B; 3.º HC3C; 3.º HC3D; 3.º HC3E; 3.º HC3F)	Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE; CID
mai		O Rio Vai à Escola	Resumo da atividade A atividade «O Rio Vai à Escola» promove a educação ambiental, sensibilizando os alunos para a importância da água e da preservação dos rios. Através de uma apresentação interativa, da exploração de réplicas de peixes e de experiências práticas, permite conhecer melhor os ecossistemas fluviais, as espécies que neles habitam e os efeitos da poluição. De forma lúdica e participativa, procura despertar a curiosidade científica e incentivar atitudes responsáveis de respeito e proteção da natureza. oriovaiaescola.pt . Finalidades - Promover a consciência ambiental, valorizando os rios, a biodiversidade e a conservação da natureza. - Desenvolver a curiosidade científica, através da observação, da exploração e da experimentação. - Incentivar uma cidadania responsável, estimulando hábitos de utilização sustentável da água e de proteção do ambiente. Objetivos específicos Pretende-se que os alunos sejam capazes de: - Explicar a importância da água para a vida dos seres vivos. - Identificar alguns animais e plantas dos ecossistemas fluviais. - Observar e comparar características de diferentes peixes, através da exploração de réplicas. - Relacionar a qualidade da água com as condições necessárias à sobrevivência das espécies. - Reconhecer etapas do ciclo da água, através das experiências propostas. - Identificar ações humanas que prejudicam os rios, reconhecendo algumas consequências da poluição. - Propor comportamentos de poupança de água e de preservação dos ambientes aquáticos, aplicáveis no quotidiano. - Formular perguntas e comunicar descobertas, participando nas atividades e na partilha de ideias.	Tânia Patricia Jesus Paulo Barreto Dinis; Sandra Sofia Alves Alonso; Maria Salomé Almeida Rodrigues; Maria Rosa Leitão Gomes; Maria Idalina Nunes Costa Duarte; Joana Rita Gonçalves Duarte; Daniela Seabra Brites Lebre; Célia de Jesus Lopes dos Santos Durão; Andreia Filipa Lourenço Duarte	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B; 2.º IN2C; 1.º IN1A; 1.º IN1B; 3.º IN3A; 3.º IN3B; 4.º IN4A; 4.º IN4B)	Eixo 2; Eixo 4; AE; CID

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	21	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Todas as turmas da escola, do pré-escolar e do 1.º ciclo, irão visitar o Oceanário de Lisboa para conhecer a biodiversidade marinha e realizar sessões sobre diversas temáticas relacionadas com a vida nos oceanos.	Rita Margarida Pereira Mota; Dulce Helena Jerónimo da Silva	Alunos (2.º ALC2A; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 3.º ALC3A; 3.º ALC3B; 4.º ALC4A; Pré escolar de Alcainça (salas amarela e encarnada)	Eixo 2; Eixo 4
jun	21	Festa Fim de Ciclo - Cova da Baleia	Para comemorar o fim do 1.º ciclo, os alunos irão passar a noite e o dia seguinte à Cova da Baleia. Chegarão à Cova da Baleia no dia 21 de junho pelas 17h00 (transportados pelos encarregados de educação) e serão recolhidos no dia 22 de junho, pelas 16h00 (transportados pelos encarregados de educação). Durante a tarde de dia 21 e no dia 22 os alunos estarão em contacto com a natureza realizando as seguintes atividades: Discoteca, Mini Golfe, Trampolim, Orientação, Caça ao Tesouro, Paintball, Arborismo.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (4.º HC4A; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E; 4.º HC4F; 4.º HC4G)	Eixo 2; Eixo 3; PEO; AE; CID
jun	25	Kidzânia	Desenvolver relações interpessoais positivas; Praticar atitudes de cidadania; Contactar com diferentes profissões	Marta Sofia de Pinho Brilhante da Silva	Alunos (3.º SB3A; 3.º SB3B; 3.º SB3C; 3.º SB3D; 3.º SB3E)	Eixo 2
jun	30	Visita ao Jardim Zoológico	Visita ao jardim zoológico	Maria Leonor dos Santos Lopes Barreiros	Alunos (2.º SB2A; 2.º SB2B; 2.º SB2C)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; AE; CID
jun		Bambilocas	- Promover o gosto pelo contacto com o meio natural do campo; - Proximidade com diferentes espécies de animais; - Contactar com os usos, os sons, os cheiros, costumes, tradições rurais, incentivando a partilha de experiências e saberes entre gerações; - Atividades pedagógicas relacionadas com a vida numa quinta, incluindo os afazeres da lavoura da pecuária e da cozinha tradicional.	Ana Raquel da Silva	Alunos (1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C; 1.º SB1D)	AE

Departamento Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto " Com um só coração"	O Departamento de Educação Pré-Escolar pretende desenvolver, ao longo do ano letivo, um projeto comum que envolva as crianças, as equipas educativas, as famílias e toda a comunidade educativa. Partindo da frase “Aprender, Cuidar, Transformar” propõe-se o projeto “Com Um Só Coração”, enquanto fio condutor de uma ação educativa centrada na construção de relações positivas, na cooperação, na inclusão, na empatia, na solidariedade e no sentido de pertença. O projeto “Com um só coração” insere-se principalmente na Área da Formação Pessoal e Social, sendo esta, é uma área transversal e integradora que está presente em todo o trabalho educativo na infância. Visa fomentar a cooperação, empatia e sustentabilidade através de experiências de aprendizagem partilhadas entre vinte e duas salas de atividades, alinhadas com o Projeto Educativo do Agrupamento, promovendo a inclusão social e a consciência ambiental na comunidade escolar. Finalidade Promover uma cultura de cooperação, cuidado, respeito, inclusão e participação, fortalecendo os laços entre as diferentes salas do pré-escolar e entre crianças, profissionais, famílias e comunidade. Pretende-se que cada criança perceba que tem um papel importante no grupo e que, através de pequenos gestos e ações, pode contribuir para um ambiente mais feliz, solidário e sustentável. Objetivos gerais • Promover o desenvolvimento de relações baseadas no respeito, na amizade e na empatia. • Reforçar o sentimento de pertença a uma comunidade educativa. • Valorizar a diversidade e a individualidade de cada criança. • Desenvolver competências de cooperação e entreajuda. • Incentivar a participação ativa das crianças na vida do jardim de infância. • Promover atitudes de cuidado consigo próprio, com os outros e com o ambiente. • Criar oportunidades de interação e partilha entre as diferentes salas. • Envolver as famílias nas experiências e iniciativas do Departamento. • Desenvolver valores de cidadania desde a infância. • Mostrar às crianças que pequenas ações podem contribuir para grandes transformações. • Construir uma identidade comum do Departamento de Educação Pré-Escolar	Maria Sofia Pinho Araujo Xavier N.Marques Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos Pré-Escolar Alcainça (salas amarela, encarnada); Pré-Escolar Igreja Nova (salas amarela, azul clara, azul escura, encarnada, laranja e verde); Pré-Escolar Mafra (salas amarela, azul, encarnada e verde); Pré-Escolar Quintal (salas amarela, encarnada); Pré-Escolar Barreiralva; Pré-Escolar Sobral; Pré-Escolar Sancho Brito (salas amarela, azul claro; azul escuro, encarnada, laranja e verde).	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de efemérides ao longo do ano letivo.	Ao longo do ano letivo serão realizadas diversas atividades de comemoração de datas festivas, nomeadamente: Dia da Alimentação, Magusto, Dia do Pijama, Natal, Carnaval, Dia do Pai, Dia da Árvore, Dia da Mãe, dia da Criança, entre outras. Algumas destas atividades serão realizadas com todas as turmas da escola, outras cada docente fará uma atividade na sala de aula.	Albina Leónida da Cruz Ferreira Vaqueiro; Ana Rita Vicente Antunes; Catarina de Almeida Lourenço; Maria do Rosario Madureira Fernandes Bentes; Patrícia Sofia Ferraz Dias; Rita Margarida Pereira Mota; Sara Sofia Marques Coutinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALC2A; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 3.º ALC3A; 3.º ALC3B; 4.º ALC4A; Pré escolar Alcainça (salas amarela e encarnada)	Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4

INOVAR +AZ - Sistemas de Informação, Lda.

Departamento Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Comemoração de diversas datas festivas.	No sentido de manter vivas as tradições serão comemoradas diversas datas festivas tais como: S. Martinho(O Sr. Zeferino vai assar as castanhas à escola), Pão-por Deus (confeção das broas), Pão por Deus solidário (recolha de alimentos para doar a famílias carenciadas), Dia da Espiga (recolha na localidade dos vários elementos que compõem o ramo e elaboração dos ramos para a família)	Josefa Maria de Lima Gomes Sousa; Ana Cristina Godinho Palricas	Alunos (Pré escola Quintal salas amarela e encarnada)	Eixo 2; AE
nov	12	Vendedor de castanhas - São Martinho	O vendedor de castanhas virá ao JI, com o carrinho das castanhas, para as crianças comprarem as mesmas. Esta atividade está relacionada com o Dia de São Martinho e a tradição de comer castanhas. Tem como objetivos principais: comemorar o Dia de São Martinho e a mensagem desta lenda; promover aspetos relacionados com a literacia financeira.	Elisabete Simões Gaspar Marques; Rita Isabel Pereira Sopa; Susana Paula Jesus Pombo Lopes	Alunos (Pré escola Mafra, salas amarela, azul, encarnada e verde)	Eixo 2; AE
dez	14	Teatro “Natal 2.0”, companhia Monólogo produções	A companhia de Teatro desloca-se ao Ji para realizar a peça de teatro mencionada.	Susana Paula Jesus Pombo Lopes; Rita Isabel Pereira Sopa; Elisabete Simões Gaspar Marques	Alunos (Pré escola Mafra, salas amarela, azul, encarnada e verde)	AE; TEAL
dez	14	Teatro Natal 2.0 Companhia Monólogo produções	A companhia desloca-se ao JI para a realização da peça de teatro mencionada.	Josefa Maria de Lima Gomes Sousa; Ana Cristina Godinho Palricas	Alunos (Pré escola Quintal salas amarela e encarnada)	AE; TEAL
		Visita ao Museu da Música	As crianças irão visitar o Museu da Música, com o objetivo de conhecerem os instrumentos musicais, as características e sons de cada um deles e as famílias a que pertencem.	Elisabete Simões Gaspar Marques; Rita Isabel Pereira Sopa; Susana Paula Jesus Pombo Lopes	Alunos (Pré escola Mafra, salas amarela, azul, encarnada e verde)	AE; TEAL
jan	12	Acidentes Domésticos	Atividade em parceria com a Proteção Civil em que serão apresentados os cuidados a ter para evitar os acidentes domésticos, no sentido de envolver as crianças na identificação de perigos específicos e do dia a dia.	Vanda Cristina Dias Fernandes Bernardo; Susana Paula Jesus Pombo Lopes; Rita Isabel Pereira Sopa; Elisabete Simões Gaspar Marques	Alunos (Pré escola Mafra, salas amarela, azul, encarnada e verde)	AE; TEAL
jan	29	Ida ao Teatro Tivoli, em Lisboa, assistir ao espetáculo " Ser diferente é normal".	Todas as turmas da escola, do pré-escolar e do 1.º ciclo, irão ao Teatro Tivoli, em Lisboa assistir ao espetáculo " Ser diferente é normal".	Rita Margarida Pereira Mota; Dulce Helena Jerónimo da Silva	Alunos (2.º ALC2A; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 3.º ALC3A; 3.º ALC3B; 4.º ALC4A; Pré escolar Alcainça (salas amarela e encarnada)	Eixo 2; Eixo 3
fev	17	Plano de Evacuação	Atividade desenvolvida com a Proteção Civil com a grande finalidade de adequar à faixa etária os procedimentos a ter, em caso de emergência, em casa e na escola, adequando à realidade conhecida das crianças.	Vanda Cristina Dias Fernandes Bernardo; Rita Isabel Pereira Sopa; Susana Paula Jesus Pombo Lopes; Elisabete Simões Gaspar Marques	Alunos (Pré escola Mafra, salas amarela, azul, encarnada e verde)	AE; CID; TEAL
fev		Ação de sensibilização ambiental.	Será dinamizada pela Tratolixo uma ação de sensibilização ambiental. Sensibilizar as crianças para a importância da reciclagem.	Josefa Maria de Lima Gomes Sousa; Ana Cristina Godinho Palricas	Alunos (Pré escola Quintal salas amarela e encarnada)	Eixo 4; AE
mar		Teatro Politeama: "POCAHONTAS" - A Princesa Índia	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro (musical Pocahontas) no Politeama,com o objetivo de apelar à diferença, ao respeito pela natureza e a convicção de que o diálogo e o amor podem unir mundos.	Ângela Mónica Gomes dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SA_A; 4.º SA_B; Pré escolar do Sobral; 1.º; 3.º)	Eixo 1; Eixo 3; PEO; AE

Departamento Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Comemoração de efemérides e datas festivas	Ao longo do ano letivo, serão realizadas atividades de diferentes modalidades, que tem objetivo principal, lembrar datas importantes e tradições, importantes no nossa país e noutros países, de acordo com as nacionalidades das crianças que frequentam o JI de Mafra e de acordo com a curiosidade das crianças.	Susana Paula Jesus Pombo Lopes; Rita Isabel Pereira Sopa; Eunice Maria de Jesus Cabrita Gameiro; Elisabete Simões Gaspar Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Pré escola Mafra, salas amarela, azul, encarnada e verde)	Eixo 3; AE; CID
jun	21	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Todas as turmas da escola, do pré-escolar e do 1.º ciclo, irão visitar o Oceanário de Lisboa para conhecer a biodiversidade marinha e realizar sessões sobre diversas temáticas relacionadas com a vida nos oceanos.	Rita Margarida Pereira Mota; Dulce Helena Jerónimo da Silva	Alunos (2.º ALC2A; 1.º ALC1A; 1.º ALC1B; 3.º ALC3A; 3.º ALC3B; 4.º ALC4A; Pré escolar Alcainça (salas amarela e encarnada)	Eixo 2; Eixo 4
jun	25	Festa de final de ano letivo.	No fim do ano letivo será realizada uma festa com a presença das famílias, para assinalar o fim do ano letivo e a despedida das crianças finalistas.	Josefa Maria de Lima Gomes Sousa; Ana Cristina Godinho Palricas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ((Pré escola Quintal salas amarela e encarnada)	AE; TEAL
jun		Visita à EB Hélia Correia	As crianças de 5/6 anos farão uma visita à EB Hélia Correia.	Ana Cristina Godinho Palricas; Josefa Maria de Lima Gomes Sousa	Alunos ((Pré escola Quintal salas amarela e encarnada)	AE; TEAL
jun		Visita de estudo a quinta pedagógica - Quinta da Granja	Fabrico de pão, Visita aos animais, Visita à horta, Atividade surpresa. - Promover o contacto direto com a natureza, a vida rural e as tradições agrícolas; - Estimular a curiosidade ativa através da exploração sensorial; - Sensibilizar para a preservação ambiental, a sustentabilidade e a valorização da origem dos alimentos.	Telma Mariana Gomes Marques Rodrigues; Maria Natália Rodrigues da Silva Filipe; Joana Sofia Alves De Almeida; Joana Cristina Silva Martins Gonçalves Guimarães; Inês Filipa Portela Boaventura; Deolinda Antunes das Neves; Carla Sofia Gomes Magalhães Couto Correia Pinto	Alunos (Pré escolar da Igreja Nova: salas amarela, azul clara, azul escura, encarnada, laranja e verde).	Eixo 2; Eixo 4; AE; TEAL
		Teatro vem à escola	Será contratado um grupo de teatro para vir à escola apresentar uma peça, proporcionando às crianças o contacto com a arte da representação.	Josefa Maria de Lima Gomes Sousa; Ana Cristina Godinho Palricas	Alunos (Pré escola Quintal salas amarela e encarnada)	Eixo 2; AE

O presente Plano teve parecer favorável, por unanimidade, do Conselho Pedagógico, em reunião de 21-10-2026 e foi aprovado, por unanimidade, pelo Conselho Geral, em reunião de 12-11-2026.

A Diretora,

Assinado por: **Perpétua Maria da Silva Franco**

A Presidente do Conselho Geral,

Assinado por: **AIDA MARIA ADRIÃO FERREIRA PAULO**

INOVAR +AZ - Sistemas de Informação, Lda.