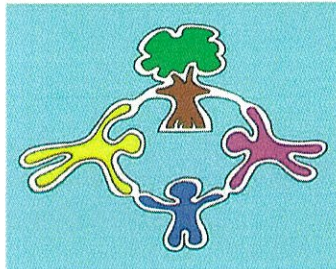


Handwritten signature

AGRUPAMENTO



ESCOLAS de MAFRA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025 - 2026

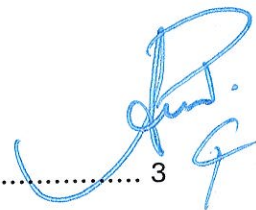


Voluntariado
é semear o futuro

AE Mafra 25-26

Conteúdo

Notas introdutórias.....	3
Metodologia	4
Atividades	5
Visão Global do PAA.....	18
Conclusões da Análise Estatística do PAA	23





Notas introdutórias

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Mafra para o ano letivo de 2025-2026 constitui um instrumento essencial de planeamento, organização e concretização das práticas educativas e pedagógicas que dão corpo à missão e à visão do Agrupamento. Mais do que um simples registo de intenções, este documento traduz o compromisso de toda a comunidade educativa com uma educação de qualidade, participada e centrada no desenvolvimento integral dos alunos.

No presente ano letivo, o Projeto Educativo do Agrupamento encontra-se em fase de construção, pelo que o Plano Anual de Atividades se norteou pelas considerações da Equipa de Autoavaliação explanadas nos relatórios elaborados, nomeadamente o Relatório de Autoavaliação dos Resultados Escolares 2024-25 e o Relatório de Diagnóstico Organizacional 2021-2025. Estes documentos forneceram uma leitura crítica e rigorosa do percurso do Agrupamento, identificando prioridades de intervenção e orientando a definição dos objetivos e estratégias a adotar.

Assim, o presente PAA estrutura-se em torno dos seguintes objetivos orientadores:

- Proporcionar às crianças e alunos experiências educativas enriquecedoras, que complementem e ampliem as aprendizagens curriculares;
- Potenciar o sucesso escolar e pessoal, através da flexibilidade pedagógica e da diversificação de metodologias;
- Promover a inclusão e o desenvolvimento integral de todos os alunos, valorizando as suas potencialidades e respeitando a diversidade;
- Fortalecer a articulação entre projetos, estruturas e parcerias, potenciando sinergias e otimizando recursos;
- Fomentar a ligação entre a escola e o mundo, valorizando o diálogo com a comunidade e a participação em contextos reais que preparem os alunos para uma cidadania global, solidária e responsável.

Inspirado pelo lema do ano letivo “Voluntariar é semear o futuro”, este Plano procura, também, fomentar a solidariedade, o envolvimento cívico e o compromisso com o bem comum. Cada atividade proposta representa uma oportunidade para cultivar valores de responsabilidade, cooperação e empatia, pilares fundamentais na formação de cidadãos conscientes, críticos e ativos na construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

O PAA integra, de forma coerente e estruturada, as atividades educativas e formativas propostas pelos diferentes estabelecimentos, estruturas e projetos do Agrupamento, que as planearam de forma ajustada aos seus contextos educativos e se nortearam pelos referenciais nacionais — o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

A concretização deste plano depende do empenho e da participação ativa de toda a comunidade educativa — docentes, alunos, famílias, assistentes operacionais, técnicos, autarquia e parceiros —, pois é no envolvimento de todos que se concretiza uma escola viva, dinâmica e transformadora.

Importa ainda referir que, após a aprovação do novo Projeto Educativo 2025-2029, este documento poderá ser ajustado ou melhorado, de modo a assegurar a sua plena coerência com as orientações estratégicas que venham a ser definidas.

Mais do que uma simples planificação, este Plano Anual de Atividades é um convite à ação e à colaboração, traduzindo a vontade coletiva de semear o futuro através do voluntariado, da partilha e da construção conjunta de uma escola cada vez mais inclusiva, participativa e orientada para o sucesso de todos.

As atividades aqui apresentadas foram aprovadas em reunião do Conselho Pedagógico, realizada a 22 de outubro de 2025, refletindo uma visão de escola que aprende, que se reinventa e que cresce com e para a comunidade que serve.

Metodologia

A metodologia adotada na elaboração do PAA baseou-se num processo participativo e criterioso. Cada proposta foi inicialmente apresentada — de forma individual ou coletiva — no respetivo departamento curricular, onde foi analisada e discutida à luz dos objetivos pedagógicos e da sua relevância para o desenvolvimento do plano anual de atividades. As propostas que obtiveram parecer favorável em cada departamento seguiram para apreciação em Conselho Pedagógico, garantindo assim a pertinência, coerência e qualidade das ações integradas e cumprindo-se com o artigo 20.º do DL 137/2012 de 2 de julho. Ainda de acordo com este normativo, este plano irá ser submetido à aprovação do Conselho Geral.

A gestão e monitorização das atividades é realizada através do programa *Inovar PAA*, utilizado como plataforma informática de apoio à organização, acompanhamento e avaliação do plano.

Este Plano é um documento dinâmico e aberto, que irá sendo atualizado/alterado ao longo do ano letivo, especialmente após a aprovação do Projeto Educativo, de forma a garantir a sua coerência e alinhamento com os objetivos e prioridades definidos para o agrupamento.

Apresenta-se, de seguida, informação extraída do programa *Inovar PAA*, nomeadamente, a listagem de atividades aprovadas e uma visão geral das mesmas, que sintetiza os principais objetivos, categorias e distribuição pelos anos de escolaridade e destinatários, entre outras. Realça-se que, em virtude de o Projeto Educativo se encontrar em fase de elaboração, os objetivos apresentados relacionam-se com o cumprimento do preconizado no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; nas Aprendizagens Essenciais; na Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento e no tema "Voluntariar é semear o futuro".

[Handwritten signature]
4

Atividades

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Celebração do Dia Europeu do Desporto na Escola, cujo tema desta edição é "Unidos pelo Desporto", através da realização de algumas atividades físicas e desportivas diferentes da dinâmica habitual, durante as aulas de Educação Física, nomeadamente jogos de Boccia, Voleibol cooperativo, circuito de obstáculos e percursos realizados com skates e trotinetes.	Paulo Alexandre Nunes de Almeida Nogueira; Jorge Alexandre de Sousa Mousinho; Carlos Manuel Sequeira Prata	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º F; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 8.º E; 8.º F; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 8.º L; 8.º M; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º J; 9.º M; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º I; 5.º L; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º M)	PEO; AE; T	
out	06	Dia do Animal	Recolha de bens para doar à ADOROMIMOS.	Carla Maria dos Santos Marques Pinto; Deolinda Antunes das Neves; Inês Filipa Portela Boaventura; Joana Cristina da Silva Martins Gonçalves Guimarães; Maria Fernanda Pires Ascenso Santo Machado; Maria Natália Rodrigues da Silva Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 inAm; P5 inAzcla; P5 inAzesc; P5 inEnc; P5 inLa; P5 inVer)	AE	
out	16	Atividades diversas - efemérides e dias comemorativos	-Atividades dinamizadas por diferentes entidades: CMM, GNR, TRATOLIXO, Proteção Civil, SMA; -Dia do Animal: Recolha de bens para doar à ADOROMIMOS (pré-escolar); -Dia da Alimentação: Realização de diversas atividades alusivas ao tema - jogos, construção de cartazes, pesquisas, confeção de sopas, nomeadamente, na Educação Pré-escolar que realizará o Festival das Sopas, com o apoio das famílias, bem como algumas turmas do 1.º ciclo. Atividades dinamizadas por todas as docentes com o seu respetivo grupo/turma; -Inglês: Halloween (1.º Período); St. Patrick's Day (2.º Período); Ascot's Hats (3.º Período) -A tradição do Pão-por-Deus: pedir o Pão-por-Deus sala a sala; -Magusto: vinda do assador de castanhas à escola e atividades lúdicas; -Dia Internacional do Voluntariado: diversas atividades realizadas conjuntamente com os utentes dos Centros Sociais da localidade. poderão, ao longo do ano letivo, serem promovidas mais atividades no âmbito do voluntariado; -Natal na Escola: Festa com a comunidade, com a vinda de utentes dos Centros Sociais das aldeias (dia 12/12 - feita em dois momentos - 9h30-pré-escolar e 1.º ciclo 11h00) e vinda à escola do "A loja dos sonhos de Natal" da CATIVAR (15/12); -Dia da Anfore: atividade dinamizada pela Proteção civil e/ou GNR Florestal - no âmbito da preservação da floresta e da prevenção de incêndios florestais. Vinda de um camião dos bombeiros (pré-escolar); -Páscoa: Caça ao ovo da Páscoa (pré-escolar) e vinda de teatro à escola; -Feira da Primavera/Família - Dinamizada pela associação de pais; -Carnaval: Desfile de Carnaval aberto à comunidade; -Semana da Família: Atividade com as famílias nas diferentes salas em horário letivo (pré-escolar); -As abelhas vêm à escola - vinda de apicultor à escola (pré-escolar); -Dia Mundial da Criança: Atividades lúdicas e desportivas; -Encerramento do ano letivo: diversas atividades em articulação com a Associação de Pais	Teresa Maria de São José Ribeiro Rocha; Tânia Patrícia Jesus Paulo Barreto Dinis; Maria Rosa Leitão Gomes; Maria Natália Rodrigues da Silva Filipe; Maria Isabel Raçoes Frade Duarte; Maria Idalina Nunes Costa Duarte; Maria Fernanda Pires Ascenso Santo Machado; Joana Cristina da Silva Martins Gonçalves Guimarães; Idalina Maria Freitas Alves da Costa de Jesus Sampaio; Elsa Catarino Gordino de Castro; Deolinda Antunes das Neves; Daniela Seabra Brites Lebre; Carla Sofia Gomes Magalhães Couto Correia Pinto; Andreia Filipa Lourenço Duarte; Ana Sofia Monge Rodrigues Grilo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 inAm; P5 inAzcla; P5 inAzesc; P5 inEnc; P5 inLa; P5 inVer; 2.º IN2A; 2.º IN2B; 3.º IN3A; 3.º IN3B; 4.º IN4A; 4.º IN4B; 4.º IN4C; 1.º IN1A; 1.º IN1B; 1.º IN1C)	PEO; AE; CID; T	

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/Orçamento previsto	Objetivos PE
out; nov		O "combate" ao Bullying começa em ti.	No âmbito do projeto do Plano Nacional de Cinema e aproveitando a comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying (20 de outubro) e do Dia Internacional contra a Violência e o bullying na Escola (6 de novembro - 1ª quinta-feira de novembro) propõe-se o visionamento do filme "RECREIO" - "Un Monde" no original de 2021. Este filme é amplamente elogiado pela crítica por ser um retrato cru e realista sobre o bullying, a dinâmica de poder entre crianças e as dificuldades de integração escolar. Faz parte da plataforma streaming do PNC nacional. Os objetivos são: Conscientizar, informando a comunidade escolar sobre a gravidade do bullying e do cyberbullying, que afetam a saúde, o bem-estar e a educação de crianças e jovens. Prevenir o bullying, incentivando a criação de ambientes escolares acolhedores, respeitosos e seguros, através da promoção de valores como empatia, solidariedade e respeito pela diferença. Estimular a identificação precoce de sinais de bullying, o acompanhamento de vítimas e agressores e o envolvimento de pais, professores e comunidade. Recolha de donativos no âmbito do Pedifório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro com utilização de mealheiros/coifres previamente disponibilizados. Objetivos: Incentivar os alunos a participar numa causa solidária. Promover valores como a empatia, o voluntariado e a cidadania ativa.	Mário Jorge Quintas Sequeira	Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)	0	CID
out; nov		Projeto Escolas Solidárias	Assinalar a data dedicada à saúde recorrendo a diferentes dinâmicas (exposição de materiais/ trabalhos e concurso temático) Sensibilizar sobre a importância de escolhas informadas. Objetivos: Promover hábitos de vida saudáveis. Promover a literacia em saúde.	Maria Teresa Oliveira Fundinho; Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º, 6.º, Todas as turmas do 8.º, 6.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º, Todas as turmas do 7.º)		PEO; CID; T
out; nov		Dia Mundial da Alimentação (Outubro - Mês do bem estar)	Contribuir para a melhoria da saúde na comunidade educativa. A presidente da Associação Ando (Associação Nacional de Displasias Osseas) virá ao Jardim de infância falar com as crianças e contar uma História com o objetivo de mostrar às crianças uma realidade por estas desconhecida, até à entrada de uma criança no grupo com Hipoplasia Cartilagem Cabelo.	Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		PEO; AE; CID
out; nov; dez		História "Nem tão baixo, nem tão alto... simplesmente Eu". Pela presidente da Associação ANDO	Contribuir para a melhoria da saúde na comunidade educativa. A presidente da Associação Ando (Associação Nacional de Displasias Osseas) virá ao Jardim de infância falar com as crianças e contar uma História com o objetivo de mostrar às crianças uma realidade por estas desconhecida, até à entrada de uma criança no grupo com Hipoplasia Cartilagem Cabelo.	Cristina Sofia de Assis Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 bar)	0	AE
out		Dia Mundial da Música	Comemorar e assinalar o Dia Mundial da Música com exposição de instrumentos musicais e animação musical nos intervalos.	Tania Cláudia da Silva Duarte; Sofia Margarida da Silva Feliciano Doutor; Gilberto Fernandes da Costa; Constantino Adriano Goncalves Matias; Bruno Daniel Santos Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º, 6.º, Todas as turmas do 8.º, 6.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º, Todas as turmas do 7.º)		PEO; CID

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov	11	Corta-Mato - Fase Escola	O Corta-mato escolar é uma atividade desportiva organizada grupo de Educação Física do nosso Agrupamento. Trata-se de uma prova de corrida de resistência realizada ao ar livre (Parque Desportivo Municipal de Mafra, onde os alunos percorrem distâncias variadas de acordo com a sua faixa etária e escalão. A atividade tem caráter competitivo, servindo como fase local de apuramento para competições regionais ou nacionais (como o Corta-mato do Desporto Escolar), mas também é realizada com foco na participação e inclusão de todos os alunos, incentivando a prática da atividade física regular. Objetivos do Corta-mato escolar: - Promover a prática da atividade física entre os alunos, contribuindo para estilos de vida saudáveis. - Estimular a resistência física e mental, através da corrida em distâncias adaptadas à idade. - Fomentar o espírito desportivo, o respeito pelas regras e pelos colegas, e o fair play. - Identificar talentos desportivos, servindo como base de observação para professores e treinadores. - Incentivar a convivência e integração dos alunos de diferentes turmas ou anos escolares. - Sensibilizar os jovens para a importância do esforço pessoal e da superação de desafios.	Jorge Alexandre de Sousa Mousinho; Carlos Manuel Sequeira Prata	Alunos		PEO; AE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafios SeguraNet	Através da iniciativa Desafios SeguraNet pretende-se alertar, fomentar e estimular os alunos, para a relevância da Educação para a Cidadania Digital e para os Media. O concurso Desafios SeguraNet é uma iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).	Bruno Rafael Pereira Pinheiro; Nuno Alexandre Davide Palmar; José Manuel Ramos Baptista	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PEO; AE; CID
dez; fev	02-12; 06-02	Oficina de Dança Criativa	Sessões criadas a partir da música para promover a expressão corporal como forma de autodescoberta e de comunicação com o outro.	Carla Marina Neves Mourinho Henriques	Alunos (P5 sbAm; P5 sbAzcla; P5 sbAzesc; P5 sbEnc; P5 sbLa; P5 sbVer)	3,5	AE
dez	05	Teatro "Era uma vez..."	Ida ao teatro	Inês Pires Baleizão	Alunos (2.º SB2A; 2.º SB2B; 2.º SB2C; 2.º SB2D; 2.º SB2E; 3.º SB3A; 3.º SB3B; 3.º SB3C; 4.º SB4A; 4.º SB4B; 4.º SB4C; 4.º SB4D; 1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C)	8	PEO; AE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/Orçamento previsto	Objetivos PE
dez	11	Teatro "Era uma vez..."	Ida ao teatro	Inês Pires Balação	Alunos (P5 sbAzclia; P5 sbAzesc; P5 sbVer)	8	AE
dez	12	Sessão Dinamizada pela Proteção Civil- Plano de Evacuação	A Proteção Civil virá ao Jardim de Infância promover uma atividade sobre plano de evacuação em caso de catástrofe.	Cristina Sofia de Assis Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 bar)	0	PEO; AE; CID
dez; mar	12-12; 02-03	Oficinas de dança criativa	Sessões criadas a partir da música para promover a expressão corporal como forma de autodescoberta e de comunicação com o outro.	Carla Marina Neves Mourinho Henriques	Alunos (2.º SB2A; 2.º SB2B; 2.º SB2C; 2.º SB2D; 2.º SB2E; 3.º SB3A; 3.º SB3B; 3.º SB3C; 1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C)	3.5	PEO; AE; CID
dez		Teatro Pinheirinho de Natal.	Apresentação de um teatro para assinalar a quadra natalícia.	Ana Cristina Godinho Palricas; Josefa Maria de Lima Gomes Sousa	Alunos (P5 quiAm; P5 quiEnc)		AE
dez; jun		Teatro TIL- "Era uma vez..."	No âmbito do TIL, vamos assistir ao espetáculo infantil "Era uma vez...". Uma viagem encantada pelo mundo das histórias, onde a imaginação ganha vida no palco e cada criança é convidada a sonhar, rir e descobrir a magia do teatro.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (2.º HC2A; 2.º HC2B; 2.º HC2C; 2.º HC2D; 2.º HC2E; 2.º HC2F; 3.º HC3A; 3.º HC3B; 3.º HC3C; 3.º HC3D; 3.º HC3E; 3.º HC3F; 3.º HC3G; 1.º HC1A; 1.º HC1B; 1.º HC1C; 1.º HC1D; 1.º HC1E)		PEO; AE; CID
dez		Árvore de Natal Solidária	Recolha de meias para doação a grupos de voluntariado de Maíra que apoiam pessoas carenciadas. Decoração de árvore de Natal com os itens recolhidos. Objetivos: Incentivar os alunos a participar numa causa solidária. Promover valores como a empatia, o voluntariado e a cidadania ativa.	Teresa Isabel Clara F.Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo; Maria do Rosário Madureira Fernandes Bentes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PEO; CID; T
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Uma gota pela vida! Dia Internacional do Voluntariado	Concurso de cartazes a explicar a importância da doação de sangue e apelar à doação pela Comunidade Educativa Objetivos: Promover a literacia em saúde.	Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo; Maria Teresa Oliveira Fundinho; Teresa Isabel Clara F.Gaspar Mendes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 6.º; 9.º)		PEO; AE; CID; T
jan	09	Quebra Nozes e o Reino do Gelo	Promover valores como a empatia, o voluntariado e a cidadania ativa. Ida ao espetáculo Quebra Nozes e o Reino do Gelo.	Maria Idalina Nunes Costa Duarte	Alunos (1.º IN1A; 1.º IN1B; 1.º IN1C)		PEO; AE; CID
jan		Um dia na KidZania	Os alunos do 2.º ano irão explorar as possibilidades de experiências diversas neste espaço lúdico e educativo.	Andreia Filipa Lourenço Duarte	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B)		PEO; AE; CID
jan; mar; abr		MegaSprinter	Competição de atletismo interna de apuramento para a fase CLDE Oeste e eventualmente Nacional, composta por provas de velocidade, salto em comprimento, lançamento em precisão adaptado e resistência - 1000m	Paulo Alexandre Nunes de Almeida Nogueira; Jorge Alexandre de Sousa Mousinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		PEO; AE; CID
jan; fev; mar		Conhece o teu corpo	Sessão sobre alterações do corpo durante a puberdade. Objetivos: Promover a literacia em saúde. Promover hábitos de vida saudáveis.	Maria Teresa Oliveira Fundinho; Teresa Isabel Clara F.Gaspar Mendes Correia	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		PEO; AE; CID

Handwritten signature and initials in blue ink.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/Orçamento previsto	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Taça do Desporto Escolar	A TAÇA DESPORTO ESCOLAR é uma competição combinada de 4 modalidades – Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol, destinada aos alunos do 7º ano de escolaridade de todos os estabelecimentos de ensino de Portugal Continental. Neste Projeto, as equipas são definidas com base nos torneios interturmas e interescolas, valorizando o sentimento de pertença dos alunos ao grupo-turma e amigos, sob o lema “Ganha a Turma, Ganha a Escola” e na qual existem três fases de competição - Escola, Local e Nacional. Este Projeto conta, com as seguintes parcerias: CNID – Associação de Jornalistas do Desporto, a Federação Portuguesa de Badminton, Federação Portuguesa de Futebol, Federação de Ginástica de Portugal e Federação Portuguesa de Voleibol.	Bruno José Pimenta Pereira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 7.º J; 7.º L; 7.º M)	200	PEO; AE; CID
fev	20	Visita ao Jardim Botânico de Lisboa	Ida ao Jardim Botânico de Lisboa, onde os alunos realizarão as atividades “Plantas aos bocados” e “Jardim Sensorial”.	Tânia Patrícia Jesus Paulo Barreto Dinis	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B)		PEO; AE; CID
fev		Bem me quer, Malmequer!	Atividade de promoção da não violência no namoro a desenvolver em aula, por exemplo, em Cidadania e Desenvolvimento. Exposição, nas várias escolas, dos Malmequeres elaborados. Objetivos: Promover o respeito nas relações íntimas. Contribuir para a melhoria da saúde mental dos alunos.	Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia; Maria Teresa Oliveira Fundinho; Maria do Rosário Madureira Fernandes Bentes; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		PEO; CID
fev		Espectáculo de Marionetas / Apresentação do livro infantil «A Saudade»	Vinda do espetáculo de Marionetas para apresentação do livro infantil «A Saudade»	Ana Sofia Monge Rodrigues Grilo	Alunos (1.º IN1A; 1.º IN1B; 1.º IN1C)		PEO; AE; CID; T
mar	04	Quake - Museu do Terramoto de Lisboa	Os alunos do 3º ano ano realizarão uma visita de estudo ao Quake - Museu do Terramoto de Lisboa.	Maria Rosa Leitão Gomes	Alunos (3.º IN3A; 3.º IN3B)		PEO; AE; CID; T
mar	04	Teatro Bocage - “A alegre história de Portugal”	Ida ao Teatro Bocage assistir à peça “A alegre história de Portugal”.	Maria Isabel Rações Frade Duarte	Alunos (4.º IN4A; 4.º IN4B; 4.º IN4C)		PEO; AE; CID
mar	23	Visita à Fábrica Science4you	Os alunos de 4º ano irão visitar a Fábrica Science4you e realizar atividades previamente agendadas.	Maria Isabel Rações Frade Duarte	Alunos (4.º IN4A; 4.º IN4B; 4.º IN4C)		PEO; AE; CID
mar	27	Visita de Estudo “Badoca Park”	Visita de estudo no Badoca Park com seguintes objetivos: - Oferecer uma experiência educativa fora do contexto de sala de aula que permita observar as espécies; - Sensibilizar para a conservação das espécies; - Estimular o contacto com a Natureza.	Mafalda Sofia Felício Coelho Batalha, Ana Luísa Baptista Leitão	Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º F; 6.º I; 6.º J)	0	PEO; AE
mar; abr		Atividade Prevenção rodoviária, dinamizada pela GNR	A GNR virá ao Jardim de Infância e permitirá às crianças vivenciar o que é ser um GNR por um dia.	Cristina Sofia de Assis Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 bar)	0	PEO; AE; CID
mar		Descobrir a Floresta - Tapada de Mafra	Visita à Tapada de Mafra, contacto com a floresta, fauna e flora.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (1.º HC1A; 1.º HC1C; 1.º HC1D; 1.º HC1E)	0	PEO; AE; CID
mar		Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais	Os alunos do 1º ano visitarão a Quinta Pedagógica dos Olivais e realizarão atividades que são disponibilizadas, após agendamento prévio.	Ana Sofia Monge Rodrigues Grilo	Alunos (1.º IN1A; 1.º IN1B; 1.º IN1C)		PEO; AE; CID
mar		Concurso Nacional Canguru Matemático	- Estimular o gosto pela Matemática; - Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo dos alunos; - Tornar a resolução de problemas mais lúdica e divertida.	Mafalda Duarte Bartolo; Ana Luísa Baptista Leitão	Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		PEO; AE; CID

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mar		Quake e Padrão dos Descobrimentos	Uma incrível viagem no tempo a 1755 que permite reviver o acontecimento mais dramático e transformativo de Lisboa - o Terramoto de 1755. O Padrão dos Descobrimentos foi erguido pela primeira vez em 1940, de forma efêmera e integrado na Exposição do Mundo Português. Em 1960, por ocasião das comemorações dos 500 anos da morte do Infante D. Henrique, o Padrão é reconstruído em betão e cantaria de pedra rosal de Leiria, e as esculturas em cantaria de calcário de Sintra. Em 1985 é inaugurado como Centro Cultural das Descobertas.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (4.º HC4A; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E; 4.º HC4F)		PEO; AE; CID
mar		Campeonato - Supermailk	Estimular o gosto pelas aprendizagens matemáticas; Promover o interesse pelo cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas	Maria da Graça Pires Gonçalves; Mafalda Duarte Bártolo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		PEO; AE; CID
mar		Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	- Aquisição de conhecimentos sobre o ambiente natural: fauna; - Desenvolvimento de habilidades de observação e análise; - Estimulo de pensamento crítico e de resolução de problemas; - promoção de interação e de trabalho de equipa; - Desenvolvimento de comunicação e empatia; - Fortalecimento de relações interpessoais; - Estimulo à curiosidade e aos novos desafios; - Incentivo à atividade física e desenvolvimento de habilidades motoras como coordenação e equilíbrio; - Conscientização sobre a importância de um estilo de vida saudável; - Reflexão sobre a responsabilidade em relação ao meio ambiente; - Desenvolvimento de técnicas de escrita criativa (Notícia para o Jornal Digital).	Maria da Graça Pires Gonçalves; Mafalda Duarte Bártolo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º G)		PEO; AE; CID
mar		O Rio vai à Escola	É uma atividade ambiental, proporciona uma maneira prática de aprender, tem uma exposição interativa e uma experiência imersiva. Fala dos animais marinhos e aborda temas relacionados com o ecossistema fluvial.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (2.º HC2B; 2.º HC2C; 3.º HC3B; 3.º HC3E; 3.º HC3G)		PEO; AE; CID
abr	13	Vamos ao Quake	Os alunos do 4º ano irão ao Quake, no âmbito do estudo da História de Portugal.	Maria Isabel Rações Frade Duarte	Alunos (4.º IN4A; 4.º IN4B; 4.º IN4C)		PEO; AE; CID; T
abr	17	MAC / CCB - Museu de Arte Contemporânea	Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea do CCB, com participação numa atividade na modalidade de visita-jogo sobre o tema "O que é a arte moderna". A visita tem como objetivos: Proporcionar aos alunos o contacto com um museu de arte; Refletir sobre o que é a arte moderna e a arte contemporânea; Tomar contacto com produções artísticas/obras de arte in loco, no âmbito das aprendizagens essenciais da disciplina e da formação global dos alunos.	Cristina Maria Nobre Jorge Armez	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		PEO; AE; CID

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
abr	29	comemoração do dia mundial da dança	Em comemoração ao Dia Mundial da Dança (29 de abril), será realizada na escola uma programação especial com aulas e oficinas de diferentes estilos de dança, ministradas por profissionais convidados de academias, clubes e escolas da comunidade, que participarão de forma voluntária. Todas as turmas da escola participarão das atividades ao longo do dia, promovendo a vivência prática da dança como expressão artística, atividade física e instrumento de socialização. Proporcionar aos alunos experiências práticas com diferentes ritmos e estilos de dança; Estimular a participação ativa e o interesse dos alunos pelas atividades artísticas e corporais; Valorizar a dança como manifestação cultural e forma de comunicação não verbal; Promover a interação entre escola e comunidade por meio da participação de profissionais voluntários; Desenvolver o respeito à diversidade de expressões culturais presentes nas danças;	José Eduardo Libânio da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	10	AE; T
abr		Exposição de Plantas e Flores	- Promover o respeito pela natureza; - Educar sobre o cultivo de plantas; - Promover a interação das pessoas com a natureza, o relaxamento e o bem-estar.	Maria da Graça Pires Gonçalves; Mafalda Sofia Felício Coelho Batalha; Mafalda Duarte Bartolo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	PEO; AE; CID
abr		Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e ao Centro Cultural de Belém (articulação com a disciplina de EV) com alunos do 9º ano.	- Contar a história da energia elétrica em Portugal, desde os seus primórdios até à atualidade. - Explicar de forma clara e envolvente como a eletricidade é produzida, distribuída e consumida. - Promover o conhecimento científico e tecnológico através de espaços interativos e experimentais. - Sensibilizar para a importância da eficiência energética, das energias renováveis e da sustentabilidade.	Eduardo Alves de Sousa Dias; Carla Patrícia Bernardo Ribeiro; Cristina Maria Nobre Jorge Armez	Alunos (9.º)		PEO; AE
mai	04; 05	Projeto: "Eram Tantas Vezes" - projeto de um contador de histórias (Rui Beato).	Eram Tantas Vezes, é um projeto de um contador de histórias, que vem à escola com um espetáculo dinâmico, onde as histórias ganham vida, adicionando à palavra: sonoplastia, teatro físico, animação e muita interatividade com o público. Finalidades e objetivos específicos da atividade: Desenvolvimento cultural: Promover o acesso à cultura e às artes desde cedo, ampliando o repertório cultural dos alunos. Educação integral: Estimular o desenvolvimento global da criança (emocional, social, cognitivo e sensorial). Promoção da expressão e criatividade: Inspirar a imaginação, a criatividade e o interesse pelas artes performativas.	Helena Maria Marques O.Ferreira do Nascimento	Alunos (2.º SB2A; 2.º SB2B; 2.º SB2C; 2.º SB2D; 2.º SB2E; 3.º SB3A; 3.º SB3B; 3.º SB3C; 4.º SB4C; 1.º SB1A; 1.º SB1B; 1.º SB1C)	800	PEO; AE; CID
mai	22	O Jardim Zoológico de Lisboa	Os alunos do 2º ano realizarão uma visita ao Jardim Zoológico de Lisboa e participação na atividade "Os animais e o seu meio".	Tânia Patrícia Jesus Paulo Barreto Dinis	Alunos (2.º IN2A; 2.º IN2B)		PEO; AE; CID; T
mai	25	Visita à Fragata D. Fernando II e Glória e Submarino Barracuda	Os alunos do 4º ano irão visitar e conhecer a Visita à Fragata D. Fernando II e Glória e o Submarino Barracuda.	Maria Isabel Raçoes Frade Duarte	Alunos (4.º IN4A; 4.º IN4B; 4.º IN4C)		PEO; AE; CID
mai		Hora do conto/teatro	Será proposto a vinda de um contador de histórias ou um grupo de teatro para realizar uma atividade com as crianças.	Ana Cristina Godinho Palricas quiEnc	Alunos (P5 quiAm; P5 quiEnc)		AE
jun	03	Vamos à KidZania	Os alunos do 3º ano irão à KidZania explorar e vivenciar as atividades que este espaço proporciona.	Daniela Seabra Brites Lebre	Alunos (3.º IN3A; 3.º IN3B)		PEO; AE; CID

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/Orçamento previsto	Objetivos PE
jun	03	Dia da Corrida	Competição por equipas mistas de Corrida de Estafetas e Orientação, no Parque Desportivo Municipal de Matra. Objetivos do Dia da Corrida: - Promover a prática da atividade física entre os alunos, contribuindo para estilos de vida saudáveis; - Fomentar o espírito desportivo, o respeito pelas regras e pelos colegas e o fair play; - Incentivar a convivência e integração dos alunos de diferentes turnos ou anos escolares; - Sensibilizar os jovens para a importância do esforço pessoal e da superação de desafios.	Rita Isabel Gomes Dias; Jorge Alexandre de Sousa Mousinho; João Guilherme Martins Costa Ramos	Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		PEO; AE; CID
jun	08	Visita à Assembleia da República e Parque dos Índios	Os alunos do 4.º ano visitarão a Assembleia da República no período da manhã e, no período da tarde, irão vivenciar as diversas experiências lúdicas do Parque dos Índios (Parque Recreativo do Alto da Serafina em Monsanto).	Maria Isabel Rações Frade Duarte	Alunos (4.º IN4A; 4.º IN4B; 4.º IN4C)		PEO; AE; CID
jun	25	Proteção Civil- Praia	A proteção Civil virá ao Jardim de Infância capacitar as crianças para os cuidados a ter na praia.	Cristina Sofia de Assis Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 bar)	0	PEO; AE; CID
jun		Visita dos Finalistas à EB Dr Sanches de Brito	As crianças Finalistas irão visitar a realidade de uma Escola de primeiro Ciclo, visitando a EB Dr. Sanches de Brito.	Cristina Sofia de Assis Ramos	Alunos (P5 bar; 19848 - Duarte Manuel Santos Raminhos (P5bar); 19219 - Stefania Maria Grigoras (P5bar); 19218 - Mateus Filipe Silva Guimarães (P5bar); 19217 - Maria Elisa Lopes Mendes (P5bar); 19216 - Leonor Ferreira Mota (P5bar); 19213 - Deyverson Avelino Tavares (P5bar); 18779 - Rafael Bento Lopes (P5bar))	0	PEO; AE
jun		Visita à EB Hélia Correia.	As crianças que irão ingressar no 1.º CEB, farão uma visita à EB Hélia Correia.	Ana Cristina Godinho Palricas; Josefa Maria de Lima Gomes Sousa	Alunos (P5 quiAm; P5 quiEnc)		AE
jun		Parque Rural do Tambor	Visita a uma quinta pedagógica.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (2.º HC2A; 2.º HC2B; 2.º HC2C; 2.º HC2D; 2.º HC2E; 2.º HC2F; 3.º HC2G)		PEO; AE; CID
jun		Cova da Baleia	Iremos dormir no espaço, tendo duas atividades noturnas (Jogo dos Sons e Discoteca) e seis atividades no dia 30: escalada, arborismo, slide, caça ao tesouro, tiro com arco e paintball kids. Estão incluídas as seguintes refeições: jantar, peq. Almoço, lanche da manhã, almoço e lanche da tarde.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (4.º HC4A; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E; 4.º HC4F)		PEO; AE; CID
jun		Kidzania	Na Kidzania, um espaço educativo e divertido, os alunos poderão experimentar diferentes profissões e vivenciar atividades do quotidiano dos adultos, sempre de forma envolvente e lúdica, desenvolvendo a autonomia, a responsabilidade e o espírito de colaboração.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (3.º HC3A; 3.º HC3B; 3.º HC3C; 3.º HC3D; 3.º HC3E; 3.º HC3F; 3.º HC3G)		PEO; AE; CID
jun		Visita de estudo ao Dino Parque	Os alunos do 1.º ano irão passar um dia ao Dino Parque, para conhecer e explorar e vivenciar as experiências que esta espaço	Elisa Catarino Gordino de Castro	Alunos (1.º IN1A; 1.º IN1B; 1.º IN1C)		PEO; AE; CID

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Sexualidade	Três Sessões por turma onde serão abordados vários conceitos: - Sexualidade, afetos; - IST e modo de prevenção; - Métodos contraceptivos: vantagens e desvantagens. Objetivos: Promover a literacia em saúde. Promover hábitos de vida saudáveis.	Teresa Isabel Clara F. Gaspar Mendes Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		PEO; AE; CID
		BiblioMontra	Iniciativas de divulgação dos trabalhos realizados nas diferentes bibliotecas integrantes do agrupamento: comemorações de eventos e efemérides, desafios propostos aos alunos, trabalhos curriculares, entre outros. Esta divulgação poderá passar pela exposição/instalação física nos espaços das bibliotecas ou estabelecimentos de ensino, bem como na presença em linha das Bibliotecas AEMafra, nomeadamente na Página Web, Facebook, Instagram e Youtube.	Filomena Silvério Ferreira Claudino; Fernanda Maria Afonso Ramos; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro: Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PEO; AE; CID; T
		Jogo do 24	Concurso de cálculo mental para alunos de 6º ano. - Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio matemático; - Despertar o gosto pela Matemática através de uma atividade lúdica e divertida.	Mafalda Sofia Felício Coelho Batalha; Carla Sofia de Sousa Ribeiro Antunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	PEO; AE
		BiblioParcerias	Iniciativas de parceria interna e externa para abordar as diferentes literacias, traduzindo-se em colaborações para enriquecer o currículo e a ação pedagógica dos diferentes ciclos de educação/ensino. Envolve-se e mobiliza-se os docentes, não docentes, os pais, os encarregados de educação e as famílias, conjugando sinergias na implementação de projetos e atividades comuns. As redes e ferramentas digitais favorecem o estabelecimento destas parcerias e rentabilizam o trabalho colaborativo. Também se consideram candidaturas, concursos, projetos e outras iniciativas de âmbito local, nacional e internacional, enfatizando-se os desafios lançados pela Rede de Bibliotecas Escolares e pelo Plano Nacional de Leitura.	Fernanda Maria Afonso Ramos; Filomena Silvério Ferreira Claudino; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PEO; AE; CID; T
		BiblioInformação	Iniciativas da literacia da informação que visam dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável. O aluno procura, avalia criticamente e trata os dados, atendendo à credibilidade das fontes e respeitando princípios éticos e normativos. A biblioteca escolar assume-se como lugar privilegiado de acesso a recursos diversificados e de desenvolvimento desta literacia, em ambientes cada vez mais	Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Filomena Silvério Ferreira Claudino; Fernanda Maria Afonso Ramos	Docentes; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PEO; AE; CID; T
		BiblioLeituras	Iniciativas no âmbito da literacia da leitura que inclui o uso, reflexão e compreensão de textos multimodais. Integra também o domínio de diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia. O aluno lê e comunica, explorando conteúdos e situações para responder aos seus gostos, interesses e necessidades. Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas, num contexto de mudança em que equipamentos, tecnologias e ambientes de acesso e de trabalho são hoje uma realidade fluida, requer capacidades cada vez mais complexas. A biblioteca escolar proporciona ambientes formativos e de acolhimento promotores da leitura, de uma cidadania ativa e da aprendizagem ao	Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Filomena Silvério Ferreira Claudino; Fernanda Maria Afonso Ramos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PEO; AE; CID; T

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/Orçamento previsto	Objetivos PE
		BiblioMedia	Iniciativas da literacia dos media que visam dotar os alunos de conhecimentos necessários para o seu uso criativo e informado. O aluno usa os media e espaços sociais de interação e comunicação de forma ética e responsável para produzir, comunicar e participar civicamente. A biblioteca escolar cria condições de acesso e oportunidades de aprendizagem, capacitando os jovens para a compreensão crítica da mensagem mediática, de forma a contribuir para a sua inclusão numa sociedade dominada pelas tecnologias e	Filomena Silvério Ferreira Claudino; Fernanda Maria Afonso Ramos; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro	Docentes; Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		PEO; AE; CID; T
		Atividades expositivas individuais ou colaborativas	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de Educação Visual e/ou Educação Tecnológica, na escola e/ou em espaços disponibilizados na comunidade.	Alice Roma Basilio; Ana Luisa Ricardo Costa; Ana Margarida Militão Moguees da Veiga Raposo; Cristina Maria Nobre Jorge Arnez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º, Todas as turmas do 7.º)		PEO; AE; CID; T
		10 Minutos a Ler	O projeto "10 Minutos a Ler" pretende promover a leitura por prazer em ambiente escolar. Sabemos que a leitura por prazer, para além do contributo fundamental para o desenvolvimento cognitivo, é a que nos torna leitores para a vida. Definem-se enquanto objetivos: Fomentar hábitos de leitura por prazer, promovendo o acesso à diversidade de títulos, temas e géneros; Desenvolver um ambiente escolar rico em leitura; Promover a literacia emocional através do contacto com histórias; Reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar através de uma prática coletiva.	Sónia Alexandra Alves Carvalho Simões Araújo; Maria Sofia Pinho Araújo Xavier N. Marques Pereira; Maria do Céu Frade Reis Neves Mendonça; Maria da Luz Cordeiro de Castro André; Ofélia Maria da Silva Franco; Fernanda Maria Afonso Ramos; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Filomena Silvério Ferreira Claudino; Tania Sofia Carmo Barbosa; Cristina Maria Nobre Jorge Arnez	Docentes; Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		PEO; AE; CID; T
		Ler é Fácil!	Este projeto visa recuperar competências de leitura de alunos com dificuldades identificadas. O diagnóstico é feito no 1.º ciclo com a ferramenta Lexplore e no 5.º ano com materiais das Bibliotecas AEMafra, avaliando a fluência e compreensão leitora. A intervenção organiza-se em três vertentes: Curricular (apoio em sala pelos professores), Complemento curricular (apoio individual ou em pequenos grupos) e Extracurricular (ações promovidas pelas Bibliotecas AEMafra). São aplicadas estratégias como leitura a par, coro de leitura, trava-línguas, jogos fonológicos e interação com recursos digitais. A monitorização é periódica e os resultados avaliados no final do ano letivo. Definem-se enquanto objetivos: Reforçar a fluência e compreensão leitora dos alunos com dificuldades identificadas através de diagnóstico específico; Promover práticas regulares e diversificadas de leitura, adaptadas às necessidades dos alunos, em diversos contextos; Fomentar o gosto e o hábito pela leitura, envolvendo professores, voluntários e bibliotecas escolares; Acompanhar e avaliar continuamente os progressos dos alunos, ajustando estratégias pedagógicas de forma articulada e eficaz.	Ofélia Maria da Silva Franco; Estefânia Vicente Duarte; Helena Maria Guedes da Silva; Maria da Luz Mata Silva Reis Luis; Fernanda Maria Afonso Ramos; Maria Felicidade Mateus; Deolinda da Conceição Pereira Duarte Gomes; Maria Inês Pereira dos Santos Moura Reis; Rita Margarida Pereira Mota; Ida Cristina dos Santos Lopes Aleixo; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Filomena Silvério Ferreira Claudino; Rita Isabel Dias Moura Soares; Inês Pires Baleizão; Célia Maria Gonçalves de Oliveira; Eulália Maria da Conceição Alegre Ferreira Correia; Teresa Maria de São José Ribeiro Rocha;	Alunos (2.º, 3.º, 4.º, 5.º)		PEO; AE; CID; T

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/Orçamento previsto	Objetivos PE
		Comemoração de Efemérides e/ou datas festivas.	Comemoração de festividades ao longo do ano, tais como: Dia da Alimentação, Magusto; Halloween - atividade de inglês; Dia Nacional do Pijama; Dia Internacional da pessoa com deficiência; Natal; Semana divertida - Carnaval; Sto Patrick's Day; Dia da Criança e Dia do Nariz Vermelho; Cabazes solidários, entre outras.	Rita Isabel Dias Moura Soares	Alunos (2.º HC2A; 2.º HC2B; 2.º HC2C; 2.º HC2D; 2.º HC2E; 2.º HC2F; 3.º HC3A; 3.º HC3B; 3.º HC3C; 3.º HC3D; 3.º HC3E; 3.º HC3F; 3.º HC3G; 4.º HC4A; 4.º HC4B; 4.º HC4C; 4.º HC4D; 4.º HC4E; 4.º HC4F; 1.º HC1A; 1.º HC1B; 1.º HC1C; 1.º HC1D; 1.º HC1E)	0	PEO; AE; CID; T
		Comemoração de Efemérides e datas festivas	Ao longo do ano serão comemoradas diversas datas festivas, tais como Magusto, Natal, Carnaval, Dia Mundial da Criança, entre outras	Cristina Sofia de Assis Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 bar)	0	AE
		Comemoração de datas festivas	Serão comemoradas ao longo do ano diversas datas festivas: Pão por Deus, Magusto, Páscoa (caça ao ovo), Dia da Espiga, Festa de final de ano.	Ana Cristina Godinho Palricas; Josefa Maria de Lima Gomes Sousa	Alunos (P5 quiAm; P5 quiEnc)		AE
		BiblioGestão	Dinâmicas de gestão de recursos humanos, materiais e financeiros necessários à integração e valorização das bibliotecas. Proporcionar ou sustentar núcleos de apoio técnico-pedagógico, cruciais ao cumprimento dos objetivos educativos do agrupamento. Esta ação também contempla iniciativas de desenvolvimento, organização.	Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Fernanda Maria Afonso Ramos; Filomena Silvério Ferreira Claudino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		PEO; AE; CID; T
		Objetivo: AEMafra a Ler Mais e Melhor!	Projeto que tem como propósito reforçar os hábitos de leitura e melhorar as competências de compreensão e expressão oral, escrita e multimodal. Direcionado a toda a comunidade escolar, aposta na biblioteca como núcleo central para promover o prazer de ler, a autonomia leitora, a reflexão, a criatividade e o pensamento crítico, através de contacto regular e diversificado com a leitura. Definem-se enquanto objetivos: Reforçar hábitos de leitura: Incentivar a leitura regular e diversificada entre todos os membros da comunidade escolar, criando rotinas de contacto frequente com livros e outros materiais; Desenvolver competências de literacia: Melhorar a compreensão, a expressão oral, escrita e multimodal, promovendo a capacidade de interpretação, análise e comunicação de ideias; Estimular a autonomia leitora e o prazer de ler: Fomentar a escolha autónoma de leituras e o envolvimento ativo com os textos, valorizando o prazer e a criatividade na leitura; Promover reflexão crítica e criatividade: Incentivar a análise, a imaginação e o pensamento crítico através de atividades diversificadas de leitura,	Maria da Luz Cordeiro de Castro André; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Ofélia Maria da Silva Ramos; Filomena Silvério Ferreira Claudino; Maria Sofia Pinho Araujo Xavier N.Marques Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		PEO; AE; CID; T

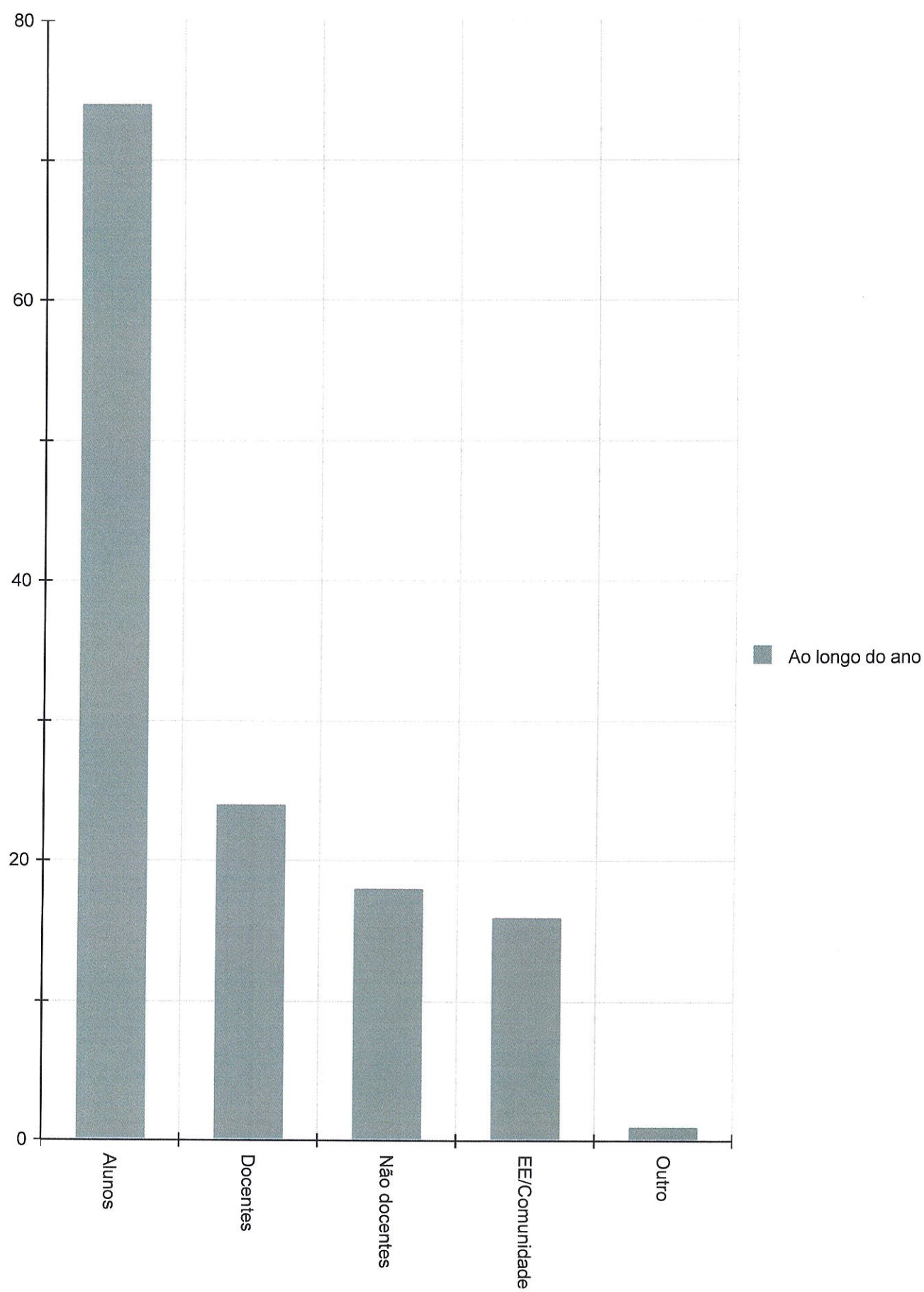
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Todos Juntos Podemos Ler	Literacias que envolvem crianças com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Enquanto objetivos definem-se: Promover a literacia e o gosto pela leitura com enfoque nas crianças que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; Fomentar a participação ativa e inclusiva de todos os alunos em atividades de leitura, garantindo igualdade de oportunidades de aprendizagem; Desenvolver competências comunicativas, cognitivas e socioemocionais através de práticas de leitura adaptadas às necessidades individuais de cada criança, como experiência partilhada e promotora de inclusão social; Estimular a colaboração entre pares, famílias e educadores, proporcionando estratégias e recursos que apoiem a aprendizagem diferenciada.	Vânia Sofia dos Santos Mesquita; Tania Sofia Carmo Barbosa; Taciana Maria Fernandes Rodrigues Rasteiro; Rita Isabel Costa Santos; Rafael Alexandre Cabral Ribeiro; Micaela Cardoso Rogão; Marta Sofia dos Santos Basílio; Maria do Rosário Pimentel Viegas Tavares; Maria Del Mar de Deus Martínez Amate; Margarida Carriço Guerra; Filomena Silverio Ferreira Claudino; Filipa Crisna de Oliveira Gonçalves Marques Vidal; Fernanda Maria Afonso Ramos; Dulce Helena da Silva Andrade Ribeiro; Carla Susana Pinheiro de Carvalho; Cândida Cristina Roque dos Santos; Ana Sofia Francisco Silva; Ana Sofia Duarte Castelão; Ana Sofia da Rocha Miguel Carnezim; Ana Luisa Ferreira Guerra Boaventura; Ana Cristina Fontes de Oliveira Calçada; Aida Maria Adão Ferreira, Paula	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	PEO; AE; CID; T	



Visão Global do PAA

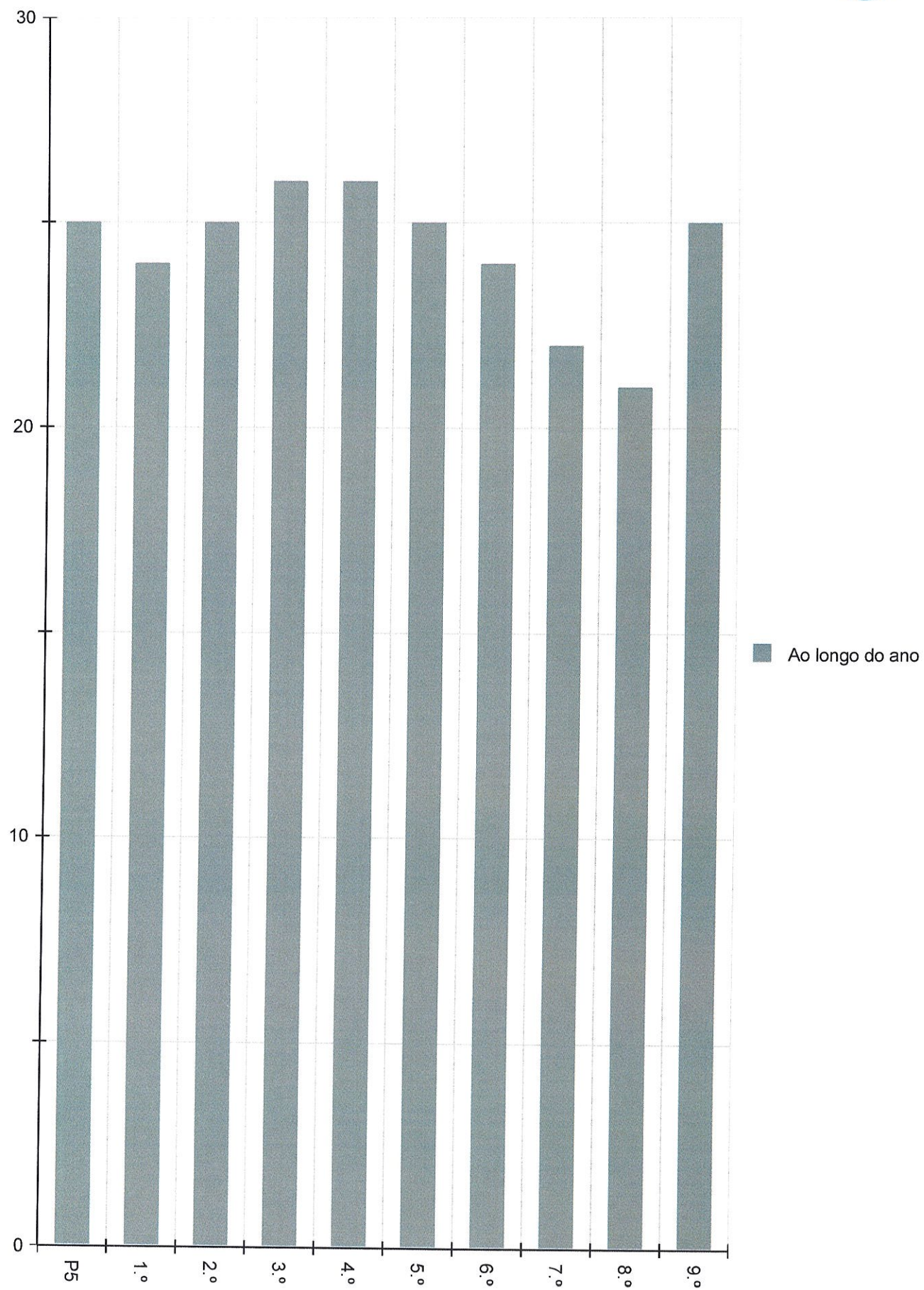
Ant. P.
9

Público-alvo



Handwritten signature

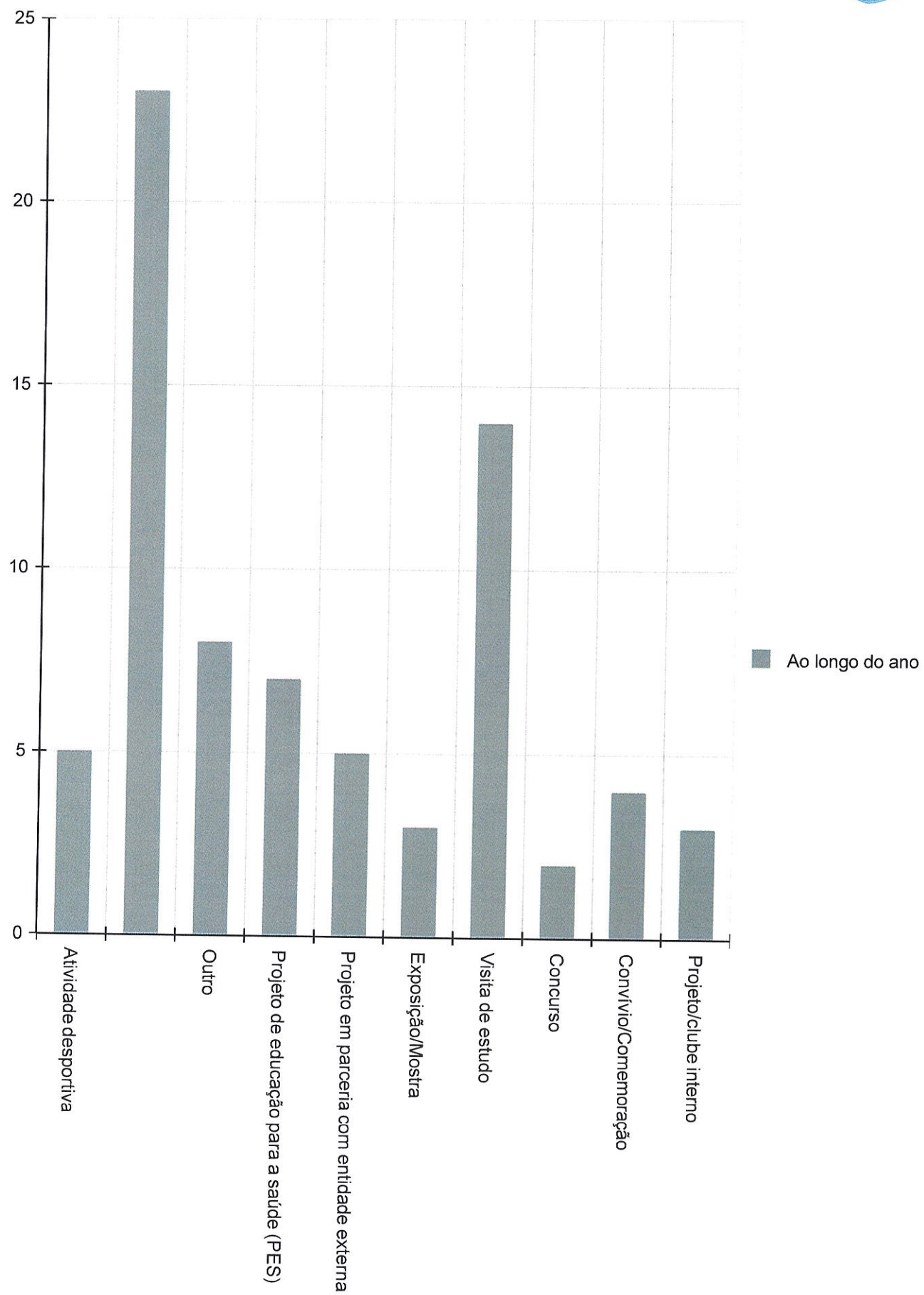
Ano de escolaridade



Nota: O P5 representa o Pré-escolar.

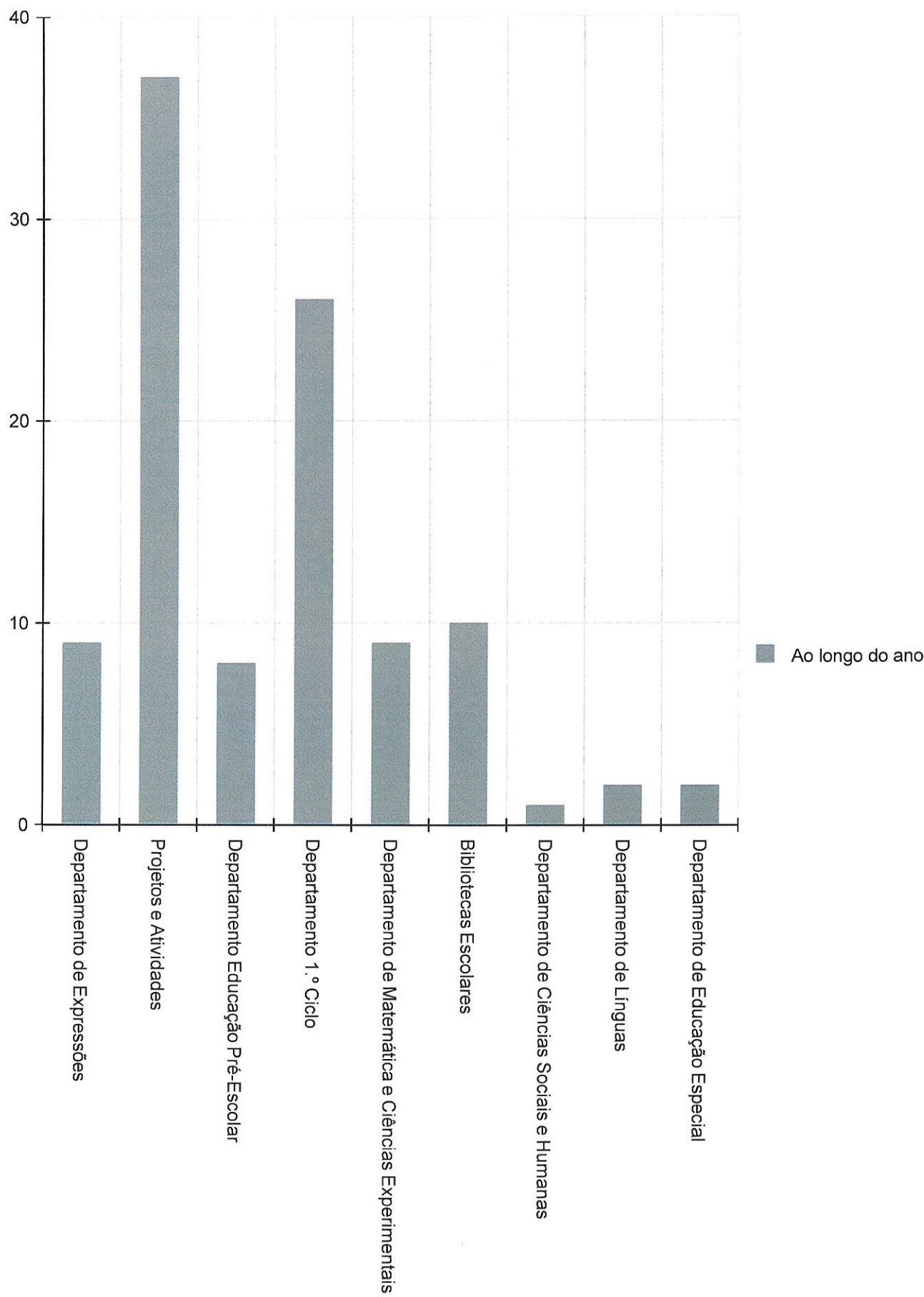
Handwritten signature

Categoria/Modalidade



Handwritten signature and the number 9.

Estrutura/Área



Objetivos	N.º atividades	%
Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	63	29,86
Aprendizagens essenciais/ orientações curriculares	69	32,70
Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	57	27,01
Tema do ano letivo	22	10,43
Total	211	100,00

Conclusões da Análise Estatística do PAA

Em síntese, os dados estatísticos extraídos do *Inovar PAA* revelam uma participação alargada e equilibrada na proposta de atividades, contemplando alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação, com destaque para a maior incidência de atividades direcionadas aos alunos.

Verifica-se que todos os níveis e anos de escolaridade estão representados de forma equitativa, evidenciando um planeamento inclusivo e abrangente.

As visitas de estudo constituem a tipologia mais frequente entre as propostas, embora se observe um número relevante — cerca de 20 atividades — sem identificação da respetiva categoria (não identificada pelos proponentes aquando da submissão das mesmas).

A maior parte das propostas tem origem nos projetos e atividades em funcionamento no agrupamento, registando-se também propostas de todos os departamentos curriculares e outras estruturas como as Bibliotecas Escolares, demonstrando dinamismo.

Por fim, constata-se que o conjunto das atividades apresentadas contribui de forma efetiva para a concretização de orientações estruturantes, abrangendo o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e Orientações Curriculares, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o tema anual do agrupamento “Voluntariar é semear o futuro”, reforçando a articulação entre planeamento, prática pedagógica e missão educativa da escola.

Mafra, 31 de outubro de 2025

A Diretora



(Perpétua Maria da Silva Franco)

Aprovado por unanimidade em Reunião do Conselho Geral a 5 de novembro de 2025.

A Presidente do Conselho Geral



(Aida Maria Adrião Ferreira Paulo)