

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS

PROVA 45 | 2026

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

» INTRODUÇÃO

Nos termos do art.º 24.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a avaliação sumativa pode processar-se através de Provas de Equivalência à Frequência, realizadas a nível de escola nos anos terminais de ciclo do ensino básico, com vista a uma certificação de conclusão de ciclo para alunos em situações específicas definidas na lei.

Cumprindo o estipulado legalmente, e tendo como referência a *Informação-Prova* elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a *Informação-Prova* para as Provas de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Para além dos normativos legais que regem a realização destas provas, foram tidos como referenciais técnicos o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e os demais documentos curriculares, de acordo com as opções tomadas ao nível da consolidação, aprofundamento e enriquecimento das Aprendizagens Essenciais.

Esta *Informação-Prova*, depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico, deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

» OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1.º ciclo do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, em consonância com a operacionalização do Perfil do Aluno. Visa avaliar as competências passíveis de avaliação numa prova com componente escrita e componente oral de duração limitada.

São objeto de avaliação a Compreensão do Oral, a Leitura, o Léxico e Gramática, a Interação/Produção Escrita e Oral, assim como o domínio Intercultural.

» CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes, a componente escrita e a componente oral, sendo obrigatória a realização das duas.

Componente Escrita

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios, podendo ainda mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão do Oral	30
Grupo II - Leitura e Escrita	70

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha Múltipla	3 a 12	5 a 20
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	3 a 12	5 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20

Componente Oral

A prova oral decorre em três momentos distintos:

No 1.º momento, avalia-se a descrição e síntese do examinando, em que este analisa, descreve e identifica diferenças entre duas imagens semelhantes.

No 2.º momento, avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da produção oral, nomeadamente a produção de enunciados orais com pronúncia e entoação adequadas assim como a apresentação de discursos de cunho pessoal de forma simples e linear.

No 3.º momento, avalia-se o desempenho do aluno na interação oral entre examinador e examinando sobre assuntos do quotidiano deste último.

A prova é cotada para 100 pontos.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor/classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

As características, estrutura e cotação apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 — Características, estrutura e cotação

Domínio	Produção e interação oral.	
Característica e estrutura	Atividade	Cotação
	Respostas a questões pessoais.	70
	Descrição de imagem.	30

» CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente Escrita

A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

Erros derivados de o examinando copiar mal os dados de uma questão não devem ser tomados em consideração, desde que não afetem a estrutura do item.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais do que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, ser-lhe-á atribuída a classificação de zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa, que faz parte do Grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Componente Oral

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito, de acordo com as categorias e descritores constantes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

» MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de **tinta azul** ou **preta**.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

» DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração total de 75 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Prova escrita – 60 minutos;
- Prova oral – duração máxima de 15 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico, a 29 de abril de 2026