

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **ESTUDO DO MEIO**

---

PROVA 22 | 2026

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### » **INTRODUÇÃO**

---

Nos termos do art.º 24.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a avaliação sumativa pode processar-se através de Provas de Equivalência à Frequência, realizadas a nível de escola nos anos terminais de ciclo do ensino básico, com vista a uma certificação de conclusão de ciclo para alunos em situações específicas definidas na lei.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a *Informação-Prova* elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a *Informação-Prova* para as Provas de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Para além dos normativos legais que regem a realização destas provas, foram tidos como referenciais técnicos, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e os demais documentos curriculares, de acordo com as opções tomadas ao nível da consolidação, aprofundamento e enriquecimento das Aprendizagens Essenciais.

Esta *Informação-Prova* depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

### » **OBJETO DA AVALIAÇÃO**

---

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada que tem por referência o Programa de Estudo do Meio do Ensino Básico, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais que visam desenvolver um conjunto de competências de diferentes áreas do saber.

Nesta prova, serão avaliados conteúdos de todos os domínios previstos no Programa.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, já que os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes relações e conceitos e, também entre estes e situações concretas do seu meio envolvente.

## » CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova tem um caderno.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, mapas, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no Programa.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para cem pontos.

A valorização relativa dos domínios de conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios de conteúdo**

<b>Domínios - Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Natureza	24,5
Sociedade	33,5
Tecnologia	9
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	33

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por item**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla	3 a 15	3 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento	4 a 9	2 a 6
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

## » CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), terá a classificação de zero pontos.

Incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/ falso, o examinando deve apenas assinalar se a expressão apresentada é verdadeira ou falsa. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de associação/ correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema, Coerência e Pertinência da Informação.

## **» MATERIAL AUTORIZADO**

---

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

O uso de lápis de carvão ou de cor só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.

Não é permitido o uso de corretor.

## **» DURAÇÃO DA PROVA**

---

A prova tem a duração de 60 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico, a 29 de abril de 2026