

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **PORTUGUÊS**

---

PROVA 41 | 2026

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### » **INTRODUÇÃO**

---

Nos termos do art.º 24.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a avaliação sumativa pode processar-se através de Provas de Equivalência à Frequência, realizadas a nível de escola nos anos terminais de ciclo do ensino básico, com vista a uma certificação de conclusão de ciclo para alunos em situações específicas definidas na lei.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a *Informação-Prova* elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a *Informação-Prova* para as Provas de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Para além dos normativos legais que regem a realização destas provas, foram tidos como referenciais técnicos, *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e os demais documentos curriculares, de acordo com as opções tomadas ao nível da consolidação, aprofundamento e enriquecimento das Aprendizagens Essenciais.*

Esta *Informação-Prova* depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

### » **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais à saída do 1.º Ciclo, em consonância com o Perfil do Aluno e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral e escrita de duração limitada, para os domínios da Compreensão/Expressão Oral, Oralidade, Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

## » CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

- A prova tem dois cadernos.
- O aluno realiza a prova nos enunciados.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos/temas do programa.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.
- A prova é constituída por duas componentes, a componente oral e a componente escrita, sendo obrigatória a realização das duas componentes.

### **Componente Oral**

A prova é cotada para 100 pontos, organizada em três grupos, tal como consta no quadro 1:

**Quadro 1 - Cotação dos domínios da Prova Oral**

<b>Grupo</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Audição de texto	a)
II	Compreensão/Expressão Oral	60
III	Gramática	40

a) Audição de texto oral pelo professor interlocutor. Domínio sem classificação.

A classificação da prova oral é realizada por um júri constituído pelo professor interlocutor que conduz a prova oral, seguindo o guião definido para a prova, com as instruções para a realização das atividades e por dois professores classificadores que observam a prestação do aluno e a classificam.

A prova oral desenvolve-se em três momentos:

- 1.º momento (Grupo I) – Audição de um texto oral em português padrão, segundo categorias e géneros específicos.
- 2.º momento (Grupo II) - Compreensão/Expressão oral - avalia-se a compreensão/interpretação do texto escutado através da compreensão global do texto e da apreensão das ideias-chave utilizando um discurso com ritmo adequado.
- 3.º momento (Grupo III) – Gramática - avalia-se o conhecimento do aluno no domínio da Gramática.

### **Componente Escrita**

A prova escrita é cotada para 100 pontos, organizada em quatro grupos, tal como consta no Quadro 2:

**Quadro 2 - Cotação dos domínios da Prova Escrita**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura	17
II	Educação Literária	32
III	Gramática	21
IV	Escrita	30

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios.

Os Grupos I e II contêm como suporte respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso	10 a 12	2 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	10 a 12	2 a 6
	Resposta extensa	1	30

A prova escrita é constituída por quatro momentos:

- Nos 1.º e 2.º momentos avalia-se a compreensão e interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do mesmo e as ideias-chave.
- No 3.º momento avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática.
- No 4.º momento avalia-se a produção escrita.

## » CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

### **Componente Oral**

A classificação final da prova oral resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios definidos para a mesma, que constam na grelha de valorização dos domínios da prova.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam aos temas propostos.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

São considerados critérios específicos da presente prova para a classificação do desempenho do aluno:

- a) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto;
- b) Clareza e fluência da expressão oral;
- c) Correção e adequação discursiva;
- d) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- a) Aprensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- b) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- c) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar de forma correta e adequada as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- d) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

### **Componente Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos definidos para cada item, prevista na grelha de classificação e é expressa por um número inteiro e/ou decimal.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

No caso de o aluno responder mais do que uma vez a um item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não pretende que seja(m) classificada(s) terá a classificação de zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, na classificação das respostas, são classificadas as respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de Verdadeiro/Falso só deve ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e não seja anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são classificadas as respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte, definida nos critérios desta prova:

- Conjunto A: planos ortográfico e de pontuação;
- Conjunto B: plano lexical, morfológico e sintático.

No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- A desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- A desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- A desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2015/).

## **» MATERIAL AUTORIZADO**

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **» DURAÇÃO DA PROVA**

---

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 15 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico, realizada em 29 de abril de 2026