

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

PROVA 18 | 2026

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

» INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

» OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova integra itens relativos aos temas organizadores do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas Organizadores e cotações

Tema Organizador	SubTemas	Nº de itens	Cotação
A Terra: Estudos e representações	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição da paisagem. • Mapas como forma de representar a superfície terrestre e localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	5 a 10	15 a 25
Meio natural	<ul style="list-style-type: none"> • Clima e formações vegetais. • Relevo. 	3 a 10	15 a 25
População e povoamento	<ul style="list-style-type: none"> • População. • Mobilidade. • Diversidade cultural. • Áreas de fixação humana. 	3 a 10	15 a 20
Atividades económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade. • Setor I (primário). • Setor II (secundário). • Setor III (terciário). 	5 a 10	15 a 30
Contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Países desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento. • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. 	3 a 10	15 a 30
Ambiente e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Clima. • Riscos e catástrofes naturais. 	3 a 10	15 a 20

» CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos registam as respostas no enunciado.

A prova apresenta questões sobre todos temas de 7º, 8º e 9º ano, estando estes distribuídos de forma aleatória. Da prova constam cinco grupos.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores da disciplina.

A prova pode incluir questões dos seguintes tipos: escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência, resposta curta e resposta restrita/extensa.

A prova é cotada para 100 pontos.

» CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

É classificada com zero pontos qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado, devem ser classificadas por níveis de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Nos itens de resposta curta, em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A resposta deverá ser organizada em função do(s) documento(s) apresentado(s) e cingir-se ao(s) assunto(s) referido(s) na pergunta.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A resposta deverá ser organizada partindo dos documentos apresentados, mas desenvolvendo o assunto em análise e relacionando-o com outros, quando tal se justifique. Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no Quadro 2.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

» MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ainda ser portador de material de desenho (lápiz, borracha e régua graduada) e de uma calculadora (não gráfica).

As respostas são **registadas no enunciado**.

Não é permitido o uso de corretor.

» DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico, realizada em 29 de abril de 2026.