

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## FRANCÊS (LE II) – COMPONENTES ESCRITA E ORAL

---

PROVA 16 | 2026  
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### » INTRODUÇÃO

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### » OBJETO DA AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês, assim como, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR*, respeitando as adequações no processo de avaliação, constantes do Relatório Técnico Pedagógico (RTP). A prova permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

**A prova escrita** avalia a compreensão oral, a leitura, o uso da língua e a produção escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

**A prova oral** avalia as competências de compreensão, produção e interação orais.

### » CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

---

A prova é constituída por três grupos, que incluem itens de seleção (escolha múltipla, associação, resposta curta; completamento e transformação de frases) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa). Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

O **Grupo I** permite avaliar o desempenho na compreensão oral, tendo como suporte texto(s) áudio.

O **Grupo II** permite avaliar o desempenho no conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

O **Grupo III** permite avaliar o desempenho na produção escrita.

A estrutura da prova e a respetiva cotação encontram-se sintetizadas no Quadro 1.

#### QUADRO 1- Estrutura da prova escrita

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÕES (em pontos)
<p><b>COMPREENSÃO ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão de enunciado oral adequado ao desenvolvimento linguístico do Francês de nível III.</li> </ul>	<p>Os <i>media</i>: as novas tecnologias e as redes sociais;</p> <p>A França e a Francofonia;</p> <p>Os estudos e a vida profissional.</p>	20 Pontos
<p><b>LEITURA E USO DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão de enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do Francês de nível III;</li> <li>Seleção e registo de informação relevante;</li> <li>Construção de frases corretas com base no enunciado escrito;</li> <li>Aplicação de vocabulário de forma contextualizada;</li> <li>Aplicação correta de estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do Francês de nível III.</li> </ul>	<p>Os <i>media</i>: as novas tecnologias e as redes sociais;</p> <p>A França e a Francofonia;</p> <p>Os estudos e a vida profissional.</p> <p>- O feminino dos nomes e dos adjetivos;</p> <p>- Tempos e modos verbais;</p> <p>- Os determinantes e os pronomes possessivos;</p> <p>- Os determinantes e os pronomes demonstrativos.</p>	60 Pontos
<p><b>PRODUÇÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais do Francês de nível III.</li> </ul>	<p>- Elaboração de um texto sobre um dos temas:</p> <p>Os <i>media</i>: as novas tecnologias e as redes sociais;</p> <p>A França e a Francofonia;</p> <p>Os estudos e a vida profissional.</p>	20 Pontos

## » CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

Nos itens de resposta fechada, se o aluno der mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos;

Nos itens de resposta aberta, deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido;

Sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira deve ser classificada;

As classificações a atribuir às respostas dos alunos são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros.

### **Grupo I**

As respostas adequadas deverão refletir a compreensão dos textos ouvidos.

### **Grupo II**

As respostas adequadas deverão:

- refletir a compreensão do texto;
- evidenciar capacidade de emitir juízos de valor;
- revelar capacidade de síntese;
- demonstrar competência na utilização de estruturas corretas e vocabulário apropriado.

### **Descontos a efetuar ao nível da correção formal:**

- erros de sintaxe: 0,3%;
- erros ortográficos: 0,2%.

### **Grupo III**

A cotação deverá ser distribuída da seguinte forma:

- Desenvolvimento adequado do tema: **5 pontos;**
- Aplicação correta do formato textual: **3 pontos;**
- Encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais): **4 pontos;**
- Produção de enunciados que revelem conhecimentos de estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto: **3 pontos;**
- Riqueza e precisão lexicais: **2 pontos;**
- Correção ortográfica: **2 pontos;**
- Respeito pelo número de palavras exigido: **1 ponto.**

Nota: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

### **Descontos a efetuar ao nível da correção formal:**

- erros de sintaxe: 0,3%;
- erros ortográficos: 0,2%.

## » CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

---

A prova oral consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos do programa da disciplina e apresenta a seguinte estrutura:

### Quadro 2- Estrutura da prova oral

Momentos	3 momentos
Júri	3 professores
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. A prova é cotada para 100%.
Áreas de experiências / temáticas	Áreas determinadas pelas Aprendizagens Essenciais.
Tipo de atividades	- Diálogo inicial, perguntas de carácter pessoal; - Produção individual do aluno, leitura e/ou interpretação de um texto/imagem sobre os conteúdos programáticos indicados no Quadro 1; - Interação professor interlocutor-aluno sobre conteúdos programáticos indicados no Quadro 1;

Na **prova oral**, são consideradas as seguintes categorias para a classificação do desempenho do aluno:

- Adequação do discurso à temática proposta;
- Fluência;
- Correção gramatical;
- Vocabulário (variedade / extensão).

O júri atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

## » MATERIAL

---

O examinando apenas pode usar, na realização da prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;

As respostas escritas são registadas no enunciado;

Não é permitido o uso de dicionário;

Não é permitido o uso de corretor.

## » DURAÇÃO

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 10 a 15 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico, realizada em 29 de abril de 2026.