

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

PROVA 11 | 2026

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

» INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026 na Escola Básica de Mafra, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

» OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química é constituída por duas componentes, prova escrita e prova prática, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º anos) e permite avaliar as seguintes aprendizagens:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Análise crítica de informação relativa a situações concretas de natureza diversa;
- Realização de trabalho prático e/ou experimental nos domínios das aprendizagens realizadas com:
 - * Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos;
 - * Reconhecimento e aplicação das regras e sinalética de segurança em laboratório;
 - * Execução correta de técnicas laboratoriais;
 - * Observação, registo e interpretação de dados;
 - * Dedução de conclusões adequadas.

» CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química é constituída por duas componentes:

- Prova Escrita, cotada para 100 pontos.
- Prova Prática, cotada para 100 pontos.

A não realização de uma das componentes determina a Não Aprovação do aluno.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:

$$CF = (0,5 \times E) + (0,5 \times P)$$

➤ PROVA ESCRITA

A Prova Escrita (E) está organizada por grupos e itens.

Alguns dos grupos/itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os conteúdos que constam nos domínios do programa e que são passíveis de serem abordados na prova escrita estão indicados no Quadro 1. A distribuição da cotação pelos domínios do programa apresenta-se, também, no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

ANO	DOMÍNIO	COTAÇÃO (em pontos)
7.º	Espaço	20 a 30
	Materiais	
	Energia	
8.º	Reações químicas	20 a 30
	Som	
	Luz	
9.º	Movimentos e Forças	40 a 50
	Eletricidade	
	Classificação dos materiais	

➤ PROVA PRÁTICA

A Prova Prática (P) implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Despacho normativo n.º 4-B/2024, de 21 de fevereiro).

Na prova prática, os alunos deverão executar uma atividade prática e/ou experimental seguindo um protocolo fornecido, devendo o aluno recolher/tratar ou interpretar dados e responder às questões formuladas.

Os conteúdos abordados na prova versarão sobre **atividades** constantes no Quadro 2.

Quadro 2 - Atividades práticas/experimentais

ANO	DOMÍNIO	ATIVIDADE
7º	Espaço Materiais	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir peso e massa de um corpo, relacionando-os a partir de uma atividade experimental, comunicando os resultados através de tabelas e gráficos.• Identificação de aparelhos de medida (Balança e Dinamómetro) e determinação do alcance e da menor divisão da escala dos aparelhos.• Distinguir conceito de solução, soluto e solvente bem como solução concentrada e solução diluída, recorrendo a atividades laboratoriais.• Preparar soluções aquosas com uma determinada massa a partir de um soluto sólido, selecionando material de laboratório, as operações a executar, reconhecendo as regras e sinalética de segurança necessária e comunicando resultados.• Determinar laboratorialmente, massas volúmicas de materiais sólidos e líquidos com recurso a técnicas básicas.
8º	Reações Químicas	<ul style="list-style-type: none">• Determinar o carácter químico de soluções aquosas, recorrendo ao uso de indicadores e medidores de pH.• Prever o efeito no pH quando se adiciona uma solução ácida a uma solução básica ou vice-versa, e classificar as reações que ocorrem como reações ácido-base, representando-as por equações químicas.• Caracterizar reações de precipitação, realizadas em atividades laboratoriais, como reações em que se formam sais pouco solúveis em água, representando-as por equações químicas.
9º	Eletricidade	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir circuito fechado de circuito aberto;• Identificar um bom condutor quando a lâmpada acende e um mau condutor, quando a lâmpada não acende;• Identificar componentes elétricos, num circuito ou num

		<p>esquema, pelos respetivos símbolos e esquematizar e montar circuitos elétricos simples, circuitos com associações de lâmpadas em série e em paralelo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar aparelhos de medida (no domínio da corrente elétrica) e determinar o alcance e a menor divisão da escala dos aparelhos. • Identificar a correta montagem de amperímetros e/ou voltímetros; • Medir grandezas físicas elétricas (tensão elétrica, corrente elétrica e resistência elétrica), recorrendo a aparelhos de medição e usando as unidades apropriadas. • Relacionar correntes elétricas em diversos pontos e tensões elétricas em circuitos simples e avaliar a associação de recetores em série e em paralelo.
--	--	--

A classificação da prova prática será obtida através das classificações dos instrumentos de avaliação:

- Classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri.
- Classificação na produção escrita (registos e respostas às questões), registada no enunciado.

» CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações, de acordo com os critérios gerais e específicos.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado e que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Cálculo

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

» MATERIAL

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova, em ambas as componentes da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor ou “esferográfica-lápis”.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

» DURACÃO

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico, realizada a 29 de abril de 2026