

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

PROVA 10 | 2026

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

» INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

» OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência, constituída por duas componentes, **escrita e prática**, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa componente escrita e numa componente prática de duração limitada, designadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

» **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por duas componentes: a componente escrita (E) e a componente prática (P).

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica não aprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

COMPONENTE ESCRITA

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada em três grupos de itens. O grupo I inclui os temas do 7.º ano, o grupo II os temas do 8.º ano e o grupo III os temas do 9.º ano.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das aprendizagens essenciais.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação por temas e subtemas

Tema	Subtemas	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua História Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 a 30
A TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	20 a 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 a 50

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação por tipo de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	- Escolha múltipla	15 a 25	2 a 5
	- Associação/Correspondência		
	- Ordenação		
	- Verdadeiro / Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	- Resposta curta	5 a 10	2 a 8
	- Resposta restrita		

COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática é relativa a uma das atividades laboratoriais descritas nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais, dos 7.º, 8.º ou 9.º anos de escolaridade.

A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial). (Despacho normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril).

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 - Parâmetros e cotação da Prova Prática

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	40
Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial	60
Total:	100

O número, a tipologia e cotação dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial, da componente prática, apresentam-se no quadro 4.

Quadro 4 - Tipologia, número de itens e cotação dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	- Escolha múltipla	2 a 6	5
	- Associação/Correspondência		
	- Verdadeiro / Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	- Resposta curta	4 a 8	5 a 6
	- Resposta restrita		
	- Cálculo		

» CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de escolha de uma única opção são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/Correspondência**

Nas questões de associação/correspondência em que um elemento de um dado conjunto tenha correspondência com mais do que um elemento do outro conjunto, são descontadas as classificações correspondentes, por cada opção incorreta.

Se a associação/correspondência for entre um único elemento de cada conjunto, são consideradas incorretas as respostas que relacionem um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Verdadeiro/Falso**

A resposta implica a atribuição de um valor lógico (V) ou (F) a cada uma das afirmações apresentadas.

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios

específicos.

As respostas que indiquem como verdadeiras ou falsas todas as afirmações são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, é classificada com zero pontos.

A avaliação das respostas aos itens de resposta restrita/aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Se as respostas não apresentarem exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, são classificadas em igualdade de circunstância com as que os apresentarem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Cálculo

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

A classificação da execução laboratorial será realizada em grelha de observação de atividade laboratorial.

Na classificação da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PROVA (CF)

Cada uma das componentes da prova, Escrita (E) e prática (P) é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:

$$CF = (0,5 \times E) + (0,5 \times P)$$

>> MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na prova prática, caso seja solicitado na realização de alguns itens, terá de utilizar lápis e borracha.

As respostas são dadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

>> DURAÇÃO

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico realizada em 29 de abril de 2026