

Critérios Transversais	Ponderação	AE	Critérios Específicos	Níveis de Desempenho	Descritores	Áreas de Competência do PASEO	Processos de recolha de informação
Conhecimento	25%	*	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Utiliza diferentes materiais e técnicas para a realização dos seus projetos; Planifica as etapas de realização de um projeto, identificando os recursos necessários para a sua concretização; Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos.	5	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais.	**	Portefólio/ Dossier/ Caderno de Registos Resolução de Problemas/ Questões Trabalho individual Trabalho de grupo Debate Trabalho de pesquisa (estruturação de projeto) Observação direta do desempenho do aluno no decurso das aulas (realização de trabalhos e atitudes)
				4	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais.		
				3	O aluno compreende e aplica algumas vezes os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais.		
				2	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais.		
				1	O aluno ainda não compreende nem aplica os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais.		
Comunicação	25%		Utiliza linguagens e símbolos associados à tecnologia para transmitir as suas ideias; Expressa opiniões e conceitos oralmente e/ou graficamente sobre produtos; Organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à apresentação de um trabalho.	5	O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente nas diferentes formas de comunicação.		
				4	O aluno apresenta frequentemente um discurso explícito e coerente nas diferentes formas de comunicação.		
				3	O aluno apresenta um discurso explícito e coerente nas diferentes formas de comunicação.		
				2	O aluno apresenta raramente um discurso explícito e coerente nas diferentes formas de comunicação.		

				1	O aluno ainda não apresenta um discurso explícito e coerente e ainda não revela um uso correto da sua competência linguística.		
Resolução de Problemas	25%		Inventa soluções para a resolução de problemas na criação de projetos; Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas, inventando soluções para a sua concretização, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas; Organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração de um trabalho; Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais.	5	O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
				4	O aluno mobiliza frequentemente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
				3	O aluno mobiliza algumas vezes estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
				2	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
				1	O aluno ainda não mobiliza com muita facilidade estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
Cidadania	25%		Respeita as normas de higiene e segurança; Colabora em equipa, interagindo com respeito, tolerância e responsabilidade com os seus pares, contribuindo com ideias e trabalho, com vista à concretização de tarefas; É autónomo na realização das suas tarefas; É assíduo e pontual.	5	O aluno respeita sempre perspetivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				4	O aluno respeita frequentemente perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				3	O aluno respeita perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				2	O aluno respeita raramente perspetivas diferentes da sua e nem sempre apresenta um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				1	O aluno ainda não respeita perspetivas diferentes da sua e ainda não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

*As que constam no documento “Aprendizagens Essenciais” referentes à respetiva disciplina de Educação Visual do 2ºCiclo, homologadas pelo Despacho nº6944-A/2018 de 19 de Julho e que se encontram no site da Direção Geral de Educação (DGE) em <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>.

**As que constam no documento “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” homologado pelo Despacho nº6478/2017 de 26 de Julho e que se encontram no site da Direção Geral da Educação (DGE) em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.