

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MAFRA
ESCOLA BÁSICA DE MAFRA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2026/2027

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios, ponderações, critérios e processos de recolha de avaliação

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	CrITÉrios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Conhecimentos e capacidades	Competências Digitais	85%	Segurança e cidadania digital Pesquisa, análise e tratamento da informação Comunicação, colaboração e expressão digital Criação digital, programação e resolução de problemas	• Provas práticas e/ou escritas/orais • Fichas de trabalho, formulários, questionários e quizzes • Tarefas práticas e desafios de resolução de problemas • Projetos individuais, a pares ou em grupo • Produtos digitais: documentos, apresentações, vídeos, infográficos, sites, aplicações, programas e robótica • Pesquisa, análise de informação e fact-checking • Apresentações, debates e explicação de procedimentos • Portefólio/e-portefólio e trabalhos integrados em DAC • Grelhas de observação, autoavaliação e avaliação entre pares
Relacionamento interpessoal	Atitudes	Atitudes	15 %	Autonomia, responsabilidade, participação e relacionamento interpessoal	

Nota de trabalho: O Domínio Competências digitais inclui: Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais; Investigar e Pesquisar; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar.

NÍVEIS DE DESEMPENHO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Os níveis 3 (Proficiente) e 5 (Avançado) têm como referência os descritores apresentados nas novas Aprendizagens Essenciais de TIC. Os níveis 1, 2 e 4 constituem uma proposta de operacionalização intermédia para uso interno.

CRITÉRIO DE DESEMPENHO Competências Digitais				
Nível 1 Inicial	Nível 2 Em desenvolvimento	Nível 3 Proficiente	Nível 4 Consolidado	Nível 5 Avançado
Ainda não utiliza as tecnologias digitais de forma segura e responsável. Revela dificuldades na pesquisa, seleção e tratamento da informação, na comunicação em ambientes digitais e na criação de produtos digitais, necessitando de orientação constante para realizar as tarefas.	Utiliza algumas ferramentas digitais e realiza tarefas simples com apoio regular. Aplica parcialmente regras de segurança e cidadania digital, efetua pesquisas orientadas, comunica informação básica e produz conteúdos digitais simples, revelando ainda limitações na autonomia e na qualidade do trabalho.	Utiliza as tecnologias digitais de forma segura, responsável e adequada ao contexto. Pesquisa, seleciona e organiza informação pertinente, comunica e colabora em ambientes digitais e desenvolve produtos digitais funcionais, aplicando os conhecimentos e procedimentos explorados em aula com autonomia adequada ao ano de escolaridade.	Utiliza as tecnologias digitais com autonomia, rigor e sentido crítico. Avalia a qualidade da informação, comunica de forma eficaz, colabora ativamente, planifica, desenvolve e aperfeiçoa produtos digitais, justificando opções e aplicando estratégias de resolução de problemas.	Mobiliza as tecnologias digitais de forma autónoma, crítica, ética e criativa. Avalia a fiabilidade da informação, promove práticas seguras e responsáveis, comunica eficazmente em diferentes contextos, desenvolve soluções digitais inovadoras e demonstra elevada capacidade de resolução de problemas, pensamento computacional e autorregulação.

NÍVEIS DE DESEMPENHO - ATITUDES

CRITÉRIO DE DESEMPENHO Autonomia, responsabilidade, participação e relacionamento interpessoal				
Nível 1 Inicial	Nível 2 Em desenvolvimento	Nível 3 Proficiente	Nível 4 Consolidado	Nível 5 Avançado
Ainda não realiza as tarefas com responsabilidade, necessita de orientação constante, raramente participa de forma adequada e revela dificuldades persistentes no respeito pelas regras e pelos outros.	Realiza algumas tarefas com apoio regular; participa de forma irregular, cumpre parcialmente os prazos e regras e necessita de lembretes frequentes para cooperar e gerir o trabalho.	Realiza as tarefas de forma responsável, cumpre os prazos definidos, participa de forma adequada, mostra autonomia compatível com o ano e coopera respeitosamente com os pares e o professor.	Revela iniciativa e organização, gere o tempo de trabalho com autonomia, participa de forma construtiva, assume compromissos e contribui para um ambiente de cooperação e respeito.	Demonstra autonomia, responsabilidade e autorregulação de forma consistente; participa com iniciativa, mobiliza os pares de modo positivo, propõe melhorias e evidencia elevada maturidade no trabalho individual e colaborativo.