

NÍVEIS DE DESEMPENHO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

CRITÉRIO DE DESEMPENHO | H. G. P.– conhecimentos e capacidades

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
• O aluno ainda não compreende nem aplica os conhecimentos; • O aluno ainda não adquiriu conhecimentos de forma a poder contextualizá-los no espaço e no tempo. • O aluno ainda não se exprime de forma correta;		• O aluno compreende e aplica, por vezes, os conhecimentos em contexto; • O aluno analisa, interpreta e seleciona alguma informação, nem sempre com rigor e/ou pensamento crítico; • O aluno revela algum pensamento crítico e alguma capacidade de argumentação, mas nem sempre se exprime de forma correta;		• O aluno contextualiza sempre com muito rigor os acontecimentos no espaço e no tempo; • O aluno compreende, muito bem, a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e consequência; • O aluno analisa, interpreta e seleciona a informação com muito rigor e pensamento crítico; O aluno sintetiza muito bem a informação e aplica conhecimentos; • O aluno exprime-se sempre de forma correta, revela pensamento crítico e muito boa capacidade de argumentação;

NÍVEIS DE DESEMPENHO - ATITUDES

CRITÉRIO DE DESEMPENHO | H. G. P. - atitudes

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
• Ainda não realiza as atividades de forma autônoma, nem demonstra espírito de iniciativa ou toma decisões; • Ainda não realiza as atividades propostas com responsabilidade ou não é portador dos materiais necessários ou não cumpre os prazos estabelecidos; • Ainda não respeita as regras estabelecidas, não coopera com os seus pares ou raramente adequa comportamentos aos contextos.		• Realiza as atividades recorrendo, por vezes, a apoio de terceiros, demonstra algum espírito de iniciativa e toma algumas decisões; • Nem sempre realiza as atividades propostas com responsabilidade ou nem sempre é portador dos materiais necessários ou cumpre os prazos estabelecidos; • Nem sempre respeita as regras estabelecidas, mostra alguma dificuldade em cooperar com os seus pares ou nem sempre adequa comportamentos aos contextos.		• Realiza sempre as atividades de forma autônoma, demonstra espírito de iniciativa e toma decisões em todos os contextos; • Realiza sempre as atividades propostas com responsabilidade, é portador dos materiais necessários e cumpre os prazos estabelecidos; • Respeita sempre as regras estabelecidas, coopera com os seus pares e adequa comportamentos aos contextos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13/07/2026