

**DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas**

**DISCIPLINA: Geografia**

**Domínios, ponderações, critérios e processos de recolha de avaliação**

| Áreas de Competência do Perfil dos Alunos                                                                                                                                                              | Domínios Transversais              | Domínios específicos                                                                                                                                                                                                       | Ponderação | CrITÉrios de desempenho                                                                                              | Processos de recolha de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Linguagem e textos<br>Informação e Comunicação<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo<br>Sensibilidade estética e artística<br>Saber técnico e tecnologias | <b>Conhecimentos e capacidades</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar e compreender os lugares e as regiões</li> <li>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</li> <li>Comunicar e participar</li> </ul> | <b>90%</b> | Compreensão<br>Comunicação<br>Rigor<br>Organização<br>Pensamento crítico<br>Criatividade<br>Execução<br>Participação | <ul style="list-style-type: none"> <li>Provas escritas/orais</li> <li>Formulários</li> <li>Questionários</li> <li>Quizzes</li> <li>Questões de aula</li> <li>Trabalhos: grupo / pares / individuais / orais</li> <li>Relatórios</li> <li>Debates</li> <li>Entrevistas</li> <li>Trabalhos de projeto</li> <li>Portefólios</li> <li>Trabalhos inseridos nos DAC</li> <li>Observação direta</li> </ul> outros |
| Autonomia e desenvolvimento pessoal<br>Relacionamento interpessoal                                                                                                                                     | <b>Atitudes</b>                    | Responsabilidade;<br>Participação; Autonomia;<br>Relacionamento interpessoal                                                                                                                                               | <b>10%</b> | Comportamento; Participação nas tarefas propostas; Autonomia, Responsabilidade                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## NÍVEIS DE DESEMPENHO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

| CRITÉRIO DE DESEMPENHO   Geografia– conhecimentos e capacidades                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nível 1                                                                                                                                                                     | Nível 2 | Nível 3                                                                                                                                                                                                 | Nível 4 | Nível 5                                                                                                                                                                            |
| Não localiza nem compreende os lugares e as regiões.<br>Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.<br>Não comunica nem participa. | .       | Localiza e compreende, algumas vezes, os lugares e as regiões.<br>Problematiza e debate, algumas vezes, as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.<br>Comunica e participa algumas vezes. |         | Localiza e compreende, sempre, os lugares e as regiões.<br>Problematiza e debate, sempre, as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.<br>Comunica e participa sempre. |

## NÍVEIS DE DESEMPENHO - ATITUDES

### CRITÉRIO DE DESEMPENHO | Geografia - atitudes

| Nível 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nível 2 | Nível 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nível 4 | Nível 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Não realiza as atividades de forma autônoma, nem demonstra espírito de iniciativa ou toma decisões;</p> <p>Não realiza as atividades propostas com responsabilidade ou não é portador dos materiais necessários ou não cumpre os prazos estabelecidos;</p> <p>Não respeita as regras estabelecidas, não coopera com os seus pares ou nunca adequa comportamentos aos contextos.</p> |         | <p>Realiza as atividades recorrendo, por vezes, a apoio de terceiros, demonstra algum espírito de iniciativa e toma algumas decisões;</p> <p>Nem sempre realiza as atividades propostas com responsabilidade ou nem sempre é portador dos materiais necessários ou cumpre os prazos estabelecidos;</p> <p>Nem sempre respeita as regras estabelecidas, mostra alguma dificuldade em cooperar com os seus pares ou nem sempre adequa comportamentos aos contextos.</p> |         | <p>Realiza sempre as atividades de forma autônoma, demonstra espírito de iniciativa e toma decisões em todos os contextos;</p> <p>Realiza sempre as atividades propostas com responsabilidade, é portador dos materiais necessários e cumpre os prazos estabelecidos;</p> <p>Respeita sempre as regras estabelecidas, coopera com os seus pares e adequa comportamentos aos contextos.</p> |

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13/07/2026