

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: EMRE

Domínios, ponderações, critérios e processos de recolha de avaliação

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	CrITÉrios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Conhecimentos e capacidades	Conhece e aplica os valores fundamentais do cristianismo, nomeadamente os princípios da ética pessoal, da moral, da responsabilidade e da tomada de decisões conscientes. Demonstra atitudes de respeito, altruísmo e empatia no relacionamento com os outros. Reconhece e respeita a diversidade de expressões culturais e religiosas, partilhando a mensagem cristã com respeito e fundamento. Analisa as problemáticas do mundo atual à luz dos valores cristãos, propondo soluções éticas, criativas e socialmente responsáveis.	75%	Compreensão Comunicação Rigor Organização Pensamento crítico Criatividade Execução Participação	• Provas escritas/orais • Formulários • Questionários • Quizzes • Questões de aula • Trabalhos: grupo / pares / individuais / orais • Relatórios • Debates • Entrevistas • Trabalhos de projeto • Portefólios • Trabalhos inseridos nos DAC • Observação direta

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	Critérios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Autonomia e desenvolvimento pessoal Relacionamento interpessoal	Atitudes	Demonstra responsabilidade e autonomia nas suas ações, assumindo as consequências das suas decisões. Participa de forma ativa e cooperante nas atividades individuais e de grupo. Estabelece relações interpessoais baseadas no respeito, na empatia e na cooperação. Respeita a diversidade de convicções religiosas e culturais, valorizando o diálogo. Analisa a realidade à luz da Bíblia, contribuindo para o bem comum e partilha os valores e a mensagem cristã de forma respeitosa e fundamentada.	25%	Comportamento; Participação nas tarefas propostas; Autonomia, Responsabilidade	outros

NÍVEIS DE DESEMPENHO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

CRITÉRIO DE DESEMPENHO EMRE – conhecimentos e capacidades				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
O aluno ainda não compreende nem aplica os conhecimentos definidos. O aluno ainda não apresenta um discurso explícito e coerente e ainda não revela um uso correto da sua competência linguística. O aluno ainda não mobiliza com muita facilidade estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas. O aluno ainda não respeita perspetivas diferentes da sua e ainda não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		O aluno compreende e aplica algumas vezes os conhecimentos definidos. O aluno apresenta um discurso explícito e coerente, revelando uso correto da sua competência linguística. O aluno mobiliza algumas vezes estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas. O aluno respeita perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos. O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística. O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas. O aluno respeita sempre perspetivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.

NÍVEIS DE DESEMPENHO - ATITUDES

CRITÉRIO DE DESEMPENHO | EMRE - atitudes

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Ainda não realiza as atividades de forma autônoma, nem demonstra espírito de iniciativa ou toma decisões; Ainda não realiza as atividades propostas com responsabilidade ou não é portador dos materiais necessários ou não cumpre os prazos estabelecidos; Ainda não respeita as regras estabelecidas, não coopera com os seus pares ou nunca adequa comportamentos aos contextos.		Realiza as atividades recorrendo, por vezes, a apoio de terceiros, demonstra algum espírito de iniciativa e toma algumas decisões; Nem sempre realiza as atividades propostas com responsabilidade ou nem sempre é portador dos materiais necessários ou cumpre os prazos estabelecidos; Nem sempre respeita as regras estabelecidas, mostra alguma dificuldade em cooperar com os seus pares ou nem sempre adequa comportamentos aos contextos.		Realiza sempre as atividades de forma autônoma, demonstra espírito de iniciativa e toma decisões em todos os contextos; Realiza sempre as atividades propostas com responsabilidade, é portador dos materiais necessários e cumpre os prazos estabelecidos; Respeita sempre as regras estabelecidas, coopera com os seus pares e adequa comportamentos aos contextos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13/07/2026