

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA: Ciências Naturais 2.ºCiclo

Domínios, ponderações, critérios e processos de recolha de avaliação

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	CrITÉrios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Consciência e domínio do corpo	Conhecimentos e capacidades	Competência Científica	80%	Compreensão e Comunicação	• Provas escritas/orais • Formulários • Quizzes • Questões de aula • Trabalhos: grupo / pares / individuais • Apresentações orais • Relatórios • Observação direta • Outros
		Trabalho Prático	10%	Rigor e Organização	
				Pensamento crítico e Criatividade	
				Execução e Cumprimento de regras de segurança	
				Planeamento de atividades	

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	CrITÉrios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Bem-estar, saúde e ambiente	Atitudes	Responsabilidade; Participação; Autonomia; Relacionamento interpessoal	10%	Assiduidade; pontualidade; comportamento. Cumprir as regras estipuladas no Regulamento Interno. Ser autónomo, colaborativo e participativo.	

Nota de trabalho: Excecionalmente, caso não seja possível a realização de Trabalho Prático, durante um dos períodos letivos, a atribuição dos 10%, será incluído no domínio específico de Competência Científica.

NÍVEIS DE DESEMPENHO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Os níveis 3 (Proficiente) e 5 (Avançado) têm como referência os descritores apresentados nas novas Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais. Os níveis 1, 2 e 4 constituem uma proposta de operacionalização intermédia para uso interno.

CRITÉRIO DE DESEMPENHO Competência científica				
Nível 1 Fraco	Nível 2	Nível 3 Proficiente	Nível 4	Nível 5 Avançado
Não compreende, nem aplica conceitos de forma adequada e consistente em diferentes contextos. Não compreende problemas do mundo real, nem sempre apresenta soluções de forma estruturada. Não comunica ideias e resultados, oralmente e por escrito, recorrendo a diversos suportes, de forma clara e nem sempre estruturada, utilizando terminologia nem sempre correta e adequada. Não argumenta e não defende ideias, de forma clara, com base no conhecimento científico.	.	Compreende e aplica conceitos, mobilizando-os de forma crítica, adequada e consistente em diferentes contextos. Compreende problemas do mundo real, apresentando soluções de forma nem sempre estruturada. Comunica ideias e resultados, oralmente e por escrito, recorrendo a diversos suportes, de forma clara, mas nem sempre estruturada, utilizando terminologia nem sempre correta e adequada. Argumenta e defende ideias, de forma nem sempre clara, com base no conhecimento científico.		Compreende e aplica, com rigor e autonomia, conceitos, mobilizando-os de forma crítica, adequada e consistente em diferentes contextos. Compreende problemas do mundo real e apresenta soluções de forma estruturada, clara e fundamentada. Comunica ideias e resultados, oralmente e por escrito, recorrendo a diversos suportes, de forma clara, estruturada e rigorosa, utilizando terminologia científica adequada. Argumenta e defende ideias de forma clara, com base no conhecimento científico.

NÍVEIS DE DESEMPENHO – TRABALHO PRÁTICO

Os níveis 3 (Proficiente) e 5 (Avançado) têm como referência os descritores apresentados nas novas Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais. Os níveis 1, 2 e 4 constituem uma proposta de operacionalização intermédia para uso interno.

CRITÉRIO DE DESEMPENHO Trabalho Prático				
Nível 1 Fraco	Nível 2	Nível 3 Proficiente	Nível 4	Nível 5 Avançado
Realiza o trabalho prático com grande dificuldade, necessitando de apoio constante para compreender os conceitos e as teorias. Cumpre apenas algumas etapas e objetivos, de forma pouco clara e com incorreções frequentes.	.	Executa corretamente a maioria das tarefas do trabalho prático, revela compreensão dos conceitos essenciais, cumpre as etapas e os objetivos solicitados, de forma clara e correta.		Realiza trabalho prático evidenciando compreensão dos conceitos, cumpre as etapas e os objetivos solicitados, de forma organizada e clara.

NÍVEIS DE DESEMPENHO - ATITUDES

CRITÉRIO DE DESEMPENHO Autonomia, responsabilidade, participação e relacionamento interpessoal				
Nível 1 Inicial	Nível 2	Nível 3 Proficiente	Nível 4 Consolidado	Nível 5 Avançado
Não realiza as atividades de forma autónoma, nem demonstra espírito de iniciativa, nem toma decisões. Não realiza as tarefas propostas com responsabilidade, não é portador dos materiais necessários e não cumpre os prazos estabelecidos. Quebra frequentemente as regras estabelecidas, interferindo negativamente no normal funcionamento das aulas, não coopera com os seus pares ou nunca adequa comportamentos aos contextos.		Realiza as atividades recorrendo, por vezes, ao apoio de terceiros, demonstra algum espírito de iniciativa e toma algumas decisões. Nem sempre realiza as tarefas propostas com responsabilidade, nem sempre é portador dos materiais necessários e, por vezes, não cumpre os prazos estabelecidos. Nem sempre cumpre as regras estabelecidas, por vezes a sua conduta interfere com o bom funcionamento das aulas, mostra alguma dificuldade em cooperar com os seus pares ou nem sempre adequa comportamentos aos contextos.		Realiza sempre as atividades de forma autónoma, demonstra espírito de iniciativa e toma decisões em todos os contextos. Realiza sempre as tarefas propostas com responsabilidade, é portador dos materiais necessários e cumpre os prazos estabelecidos. Cumpe todas as regras estabelecidas de forma exemplar, coopera com os seus pares e adequa comportamentos aos contextos.